



# Кадровый приборостроению

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Ленинградского института точной механики и оптики

№ 3 (320)

Вторник, 24 января 1961 г.

Выходит с 1931 г.  
Цена 2 коп.



Хорошие знания показал на экзамене по радиотехнике студент 516-й группы Аркадий Частиков. Его ответом экзаменатор В. П. Сапрыкина осталась довольна.

Фото З. Степановой

7 ФЕВРАЛЯ 1961 года студенты IV курса оптического и радиотехнического факультетов направляются на технологическую практику на ленинградские заводы. Они будут работать на промышленных предприятиях в соответствии со специальностью, получаемой в институте: оптики — на оптических, радиотехники — на радиотехнических и приборостроительных заводах.

Четыре месяца будет продолжаться технологическая практика. Для руководства ею назначены квалифицированные преподаватели, среди них доценты кандидаты технических наук Р. З. Валитов, Т. П. Капустина, А. В. Казак, С. И. Киструцкий, старшие

В НОМЕРЕ:

Сессия продолжается  
МУЖЕСТВЕННЫЙ ПОСТУПОК  
Задачи приборостроителей  
Для завода «Вибратор»  
Календарь соревнований

## ПРАКТИКАНТАМ — ШТАТНЫЕ ДОЛЖНОСТИ

преподаватели П. А. Грязнов, Д. С. Головкин и другие.

Часть студентов на весь период практики будет зачислена на штатные инженерно-технические должности лаборантов, мастеров, технологов и конструкторов. Учебная часть института продолжает добиваться зачисления на штатные должности возможно большего числа студентов.

Особое значение при столь продолжительной практике имеет выполнение студентами заданий, представляющих определенный практический интерес для производства. В графики прохождения практики включаются задания кафедр экономики промышленности и организации производства, тем самым повышая знания студентов по конкретной экономике.

Студенты, направляемые на практику, вполне подготовлены для решения различных инженерных задач, и нет сомнения в том, что при старании и добросовестном отношении к порученным заданиям внесут немалый вклад в дело сотрудничества института с заводами.

На наш взгляд, студентов следует ориентировать на следующие задания: конструирование различных приспособлений и инструмента, выявление причин и анализ брака деталей и изделий с обязательной рекомендацией по устранению или сокращению

брака, совершенствование технологии, помощь в оформлении рационализаторских предложений.

К предстоящей вскоре студенческой научно-технической конференции студенты должны подготовить доклады о выполнении заданий, представляющих определенный практический интерес для производства.

Студенты факультета точной механики за период прошедшей технологической практики уже подготовили ряд докладов на научно-техническую студенческую конференцию. Среди них следует отметить доклад студентов А. Преля и Г. Смирнова «Изготовление деталей по методу выплавляемых моделей на заводе «Ленполиграфмаш» и доклад студентов П. Переплетчикова и С. Фефилатьевой на тему: «Анализ точности и производительности изготовления деталей на обычных токарных станках и токарных станках с программным управлением».

Вызывают также интерес доклады студента А. Басова по теме «Центрискатель» и студента Ю. Шумиченко по теме «Повышение качества обработки поверхности приспособлением с пружинящим шариком».

П. СТРЕЛКОВ,  
зав. производственной практикой

## Основное внимание — экзаменам!

В ОТЛИЧИЕ от прошлых лет экзамены по сопротивлению материалов на оптическом факультете проводятся в соответствии с новым планом распределения курса по семестрам. Раньше курс сопротивления материалов изучался на 3-м и 4-м семестрах, в текущем же 1960/61 учебном году сопротивление материалов проходит на 4-м и 5-м семестрах с перерывом на летний период.

Летний перерыв создал некоторые трудности для студентов, так как приходится затрачивать больше времени для подготовки к экзаменам. Но, несмотря на это, 336-я и 338-я группы организовано и хорошо подготовились к

экзамену. В результате студенты этих групп получили 90 отличных и 18 хороших оценок. Не совсем благополучно обстоит дело в 337-й и 339-й группах. Из всей 337-й группы к началу экзамена явилось только двое студентов, через два часа

что в этих группах большое число студентов не было допущено деканатом к экзаменам (в 339-й группе — 11, а в 337-й группе — 7 человек). Многие из допущенных не явились на экзамены по неизвестным причинам.

В начале экзамена-

зачетам по математике или другим предметам, а на экзамен явились неподготовленными.

Считаю, что такая постановка вопроса педагогична. Если началась экзаменационная сессия, никакие зачеты — официальные и неофициальные — не должны приниматься. Необходимо, чтобы время, отведенное студенту для подготовки к экзаменам, использовалось по своему назначению.

Мне кажется, что такая постановка вопроса благоприятно отразится на дисциплинированности студентов и на экзаменационных оценках.

Н. БУШМАРИН, доцент, и. о. заведующего кафедрой сопротивления материалов

Сопромат сдается по новому плану  
337-я и 339-я группы плохо подготовились к экзамену

подошли еще трое. Ни староста Королева, ни комсорг не позаботились об организации подготовки своей группы к экзамену. В этой группе не чувствуется товарищеского отношения друг к другу.

Необходимо отметить,

ционной сессии деканат разрешил продолжить сдачу зачетов по различным дисциплинам. В результате время, отведенное на подготовку к экзамену по сопротивлению материалов, некоторые студенты затратили на подготовку к

Так поступают студенты

## В ЛЕДЯНОЙ ВОДЕ

ЭТО случилось 12 января, в половине шестого вечера. У Комаровского моста через речку Большую Охту послышались крики о помощи. Редкие прохожие в большин-



стве женщины и дети, столпились у места происшествия, не в силах помочь утопающему. В ледяной воде беспомощно барахтался мужчина.

В это время решительно растолкав толпу, на берег выбежал крепкий, по-спортивному сложенный парень. Не раздумывая, он снял верхнюю одежду и бросился в воду. Это был студент 544-й группы нашего института Борис Шаршук. Несколько минут провел Борис в воде, прежде чем вытащил потерявшего сознание человека на берег.

Об этом мужественном поступке студента ЛИТМО сообщил в нашу редакцию инженер И. А. Веретенников.

Мы встретились с Шаршуким через несколько дней в стенах института. Он выходил из аудитории, держа в руке зачетную книжку, в которой

стояла только что полученная пятерка.

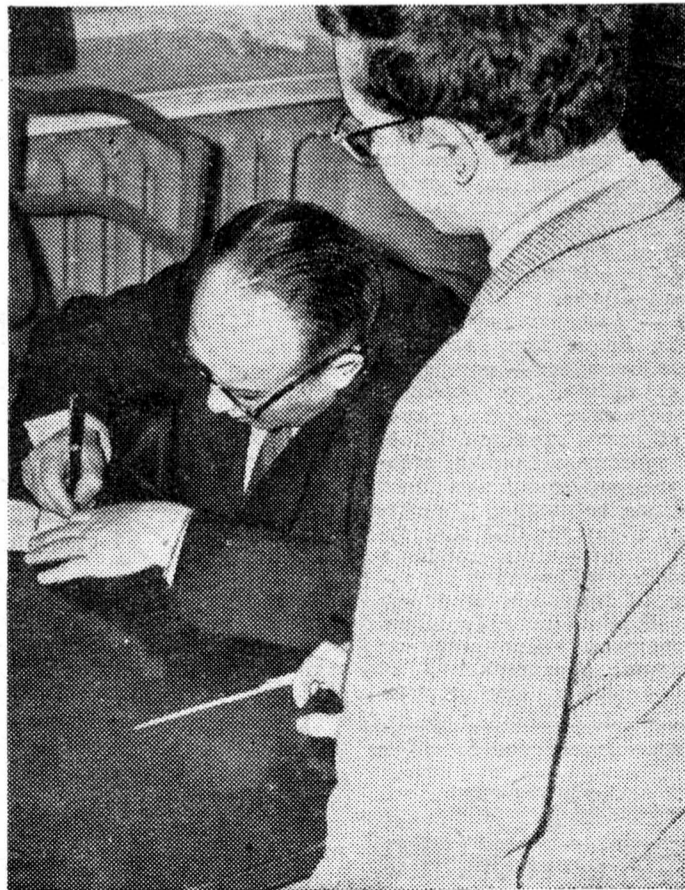
Студент оптического факультета Шаршук продемонстрировал на этом экзамене отличное знание оптических приборов. Не менее успешно сдал он и два предыдущих экзамена по технике безопасности и охране труда и по оптико-механическому приборам, получив по первому предмету «отлично» и по второму «хорошо».

13 лет прослужил Шаршук в артиллерии. Годы, проведенные им в армии, воспитали в нем смелость, решительность и находчивость. Эти замечательные качества пригодились и в мирной обстановке.

Помогла ему и спортивная закалка. Недаром в своей части старший лейтенант Шаршук считался одним из лучших лыжников, неплохим легкоатлетом и пловцом.

М. ЮРЬЕВ

На снимке: студент 544-й группы Борис Шаршук.  
Фото С. Николаева



Что же поставит?

Фотоэтиюд С. Светланова





«Контрольно-измерительные и оптико-механические приборы» — один из серьезных экзаменов у пятикурсников. Людмила Краснова не зря тщательно готовилась к нему. Экзаменатор Г. В. Суродейкин признал ее ответ хорошим.

Фото З. Степановой

## Время не ждет

ВСЕМ известно, что в период подготовки к экзамену по любому предмету недостаточно пользоваться только лекционным материалом.

У каждого студента в его лекциях есть «темные» места. Иногда отсутствует лекция, пропущенная по болезни, иногда студент не успел записать полностью мысль преподавателя. Так или иначе, но необходимо пользоваться книгами. И вот здесь-то студент сталкивается с большими трудностями.

Дело в том, что каждый преподаватель считает свой метод преподавания наиболее правильным и доходчивым. Поэтому пре-

подаватели нередко озаглавливают ту или иную лекцию по своему, пользуясь формулировками, отличными от принятых в учебниках. Это очень затрудняет работу с книгой, так как требует большой затраты времени, чтобы найти нужный материал в книге. А время у нас, особенно у вечерников, очень ограничено.

Очень хорошо, по моему мнению, читает лекции и озаглавливает их преподаватель курса «Режущий инструмент» А. И. Шепсенвол.

Хочется обратить внимание на то, что учиться и работать вечерникам особенно трудно, потому что у многих из них имеются семьи, да и возраст в 30—40 лет среди студентов вечернего факультета не редкость.

Исходя из этого, нетрудно понять, что нам, вечерникам, необходимы дополнительные занятия в виде консультаций. А что же мы часто видим на досках объявлений отдельных кафедр?

«Сегодня консультация. Начало в 10 часов (или в 14 часов)»...

Спрашивается, для кого устроена консультация? Совершенно ясно, что для студентов дневного факультета. И так в течение всего года. А пора сделать так, чтобы вечерники приходили в институт в любое вечернее время и всегда получали бы консультации по любым предметам.

Вот вопросы, на которые хотелось бы обратить внимание деканата вечернего факультета.

**В. ИВАНОВ,**  
студент вечернего факультета

## НОВЫЕ КНИГИ

В книжные магазины города поступили новые книги:

**Документы Совещания представителей коммунистических и рабочих партий.** Москва. Ноябрь 1960 г. Госполитиздат, 1960 г. Тираж 1 млн., 64 стр., цена 7 коп.

В программном документе Совещания — Заявлении — дается глубокий марксистско-ленинский анализ и развернутая характеристика современного международного положения, обобщен многолетний опыт коммунистического, рабочего и национально-освободительного движения за последние годы, подведены итоги выдающихся достижений мировой социалистической системы.

В Обращении к народам всего

## В ХАТЕ С КРАЮ ЖИВУТ ТРУСЫ

ПЯТИКУРСНИКИ ЛИТМО были в недоумении. То, что творилось в 383-й комнате общежития, поражало, удивляло. Тем более, что в этой комнате жили первокурсники, «зеленые юнцы», только что вылетевшие из-под родительского крыла. А «зеленые юнцы», почував «ширь и высоту неба», плевать хотели на всех. Пьянка следовала за пьянкой, «день рождения» за «днем рождения». Вначале возлияния проходили в мужском кругу, потом все чаще за дверью комнаты стал слышен пьяный женский смех...

Первое время ребята смотрели и удивлялись, потом в разговорах с первокурсниками стали требовать, чтобы они кончали «именины», а когда слова не подействовали, сообщили вновь избранному студсовету. Одновременно в студсовет пришел только что поселившийся в комнате Сергей Моисеев и взмолился: «Так дальше жить нельзя».

И вот 23 декабря в коридоре общежития появилась выписка из решения студсовета, который ходатайствовал перед дирекцией об исключении из института Геннадия Дорошкевича.

Ходатайство было удовлетворено. Вместе с Дорошкевичем был отчислен и его собутыльник Александр Семенов. Еще раньше был приказ об исключении из вуза третьего «столпа» компании — Александра Варламова. В комнате № 383 воцарилось спокойствие, хотя Дорошкевич жил в 323-й комнате, Семенов — в 316-й, и только Варламов был из 383-й.

По рассказам самих первокурсников — Джениш-бек Буранчиев, Алексея Якубовича и Константина Орозалиева, дополненным словами очевидцев, эта история выглядит примерно так.

Запечатали всех пьянок были второкурсники Дорошкевич, Семенов и поступавший уже несколько раз на первый курс Варламов, который был четвертым жильцом в комнате. Джениш, Алексей и Костя чаще только... финансировали пьянки и, выпив предложенные рюмочки, уходили в читалку, другие комнаты! «Саня подмигнет, и освобождаешь жилплощадь». Дело доходило до того, что ребята ночевали в других комнатах, потому что в 383-й были «опоздавшие на последний трамвай» гости. Такая жизнь им совсем не нравилась — она мешала учебе, была противна.

Почему же они молчали? Да потому, что «жаловаться было некому». Дорошкевич сказал ребятам, что он сам — член студсовета, и дорогу туда они забыли. И еще молчали потому, что Варламов «в случае чего!» посулил кому-то из них «путе-

шестие» на скорой помощи. А известно ли им было о том, И ребята струсили. Забыли, что Дорошкевич пьянствует, ноучет бог знает где, забросил учебу?

Конечно, они это знали. А что делали? Иронизировали.

А более действительно повлиять на него нельзя было?

Мог бы повлиять, например, студсовет. Но это «карательная инстанция, а мы не доносчики».

А разве это «донос» — пойти к таким же студентам, своим товарищам по учебе, рассказать им о недопустимом поведении Дорошкевича?

«Не знаем. Но мы не пошла, и наш поступок многие оправдают».

Примерно так же отвечают ребята и в 316-й комнате — секретарь потока Адам Прохоренко, его товарищ Анатолий Путьный. ...383, 323, 316-я. Разные люди живут в комнатах под этими номерами. Ребята, пришедшие в вуз со школьной скамьи, и парни, прошедшие школу армейской и трудовой жизни. Разное отношение имеют они и к сказанной истории о Дорошкевиче, Варламове и Семенове. Первокурсники из 383-й комнаты знали больше всех и молчали, потому что им угрожали. Ребята из 323-й и 316-й комнат молчали, потому что их никто не трогал и при них «ничего страшного не происходило».

Разные ситуации. Но есть что-то общее в этом молчании. И тем и другим не хватило обыкновенного мужества, чтобы говорить о том, что им не нравится, открыто, смело, чтобы дать отпор тройке пьяниц. И не просто по слову «моя хата с краю», которую открыто произнес Геннадия они пожаловаться не могли: пусть бы он попробовал 323-й и 316-й комнат, объяснить это общее молчание. Ката Валентину Панаютти и Станиславу Приблуде даже смешно становится от этой мысли. Они кроверенные и прикрывающиеся не какие-нибудь первокурсники! словами «нас не трогали».

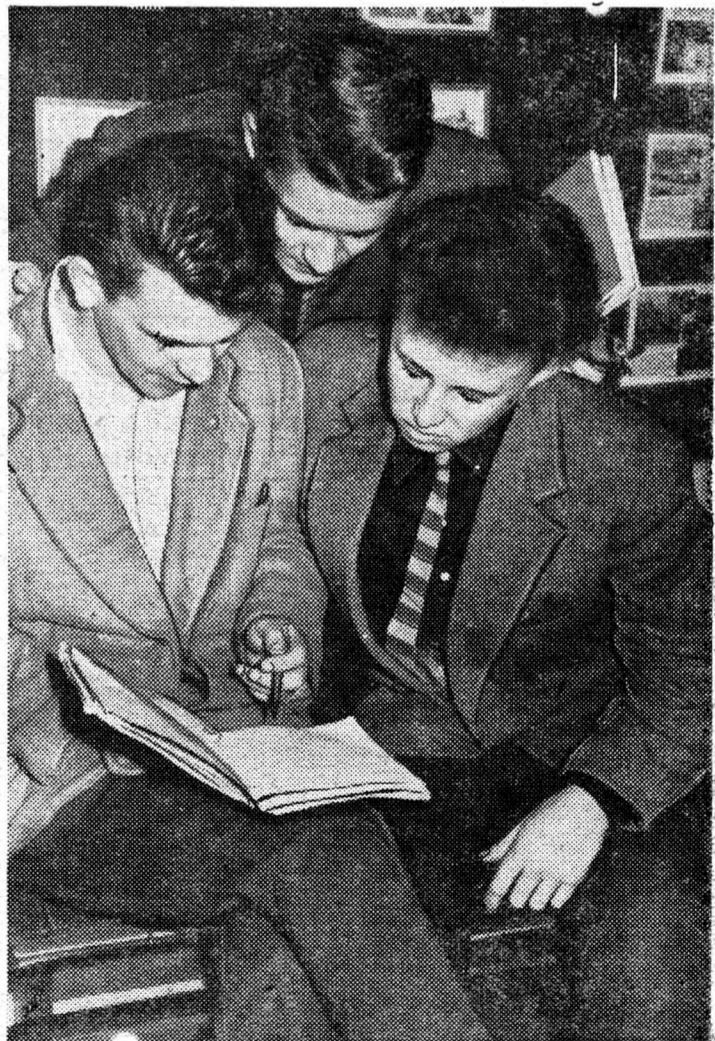
В их комнате никаких пьянок не происходило — не позволили бы. Геннадий это знал.

Мы уходили, мы не пьянствовали, пусть студсовет сам выгоняет Варламова.

Ребятам из 323-й комнаты, в которой жил Дорошкевич, никто предупреждений не делал. На Джениш-бек и которая подрузу Геннадия они пожаловаться не могли: пусть бы он попробовал 323-й и 316-й комнат, объяснить это общее молчание. Ката Валентину Панаютти и Станиславу Приблуде даже смешно становится от этой мысли. Они кроверенные и прикрывающиеся не какие-нибудь первокурсники! словами «нас не трогали».

**В. КОШВАНЕЦ**

(«Смена» от 18 января 1961 г.)

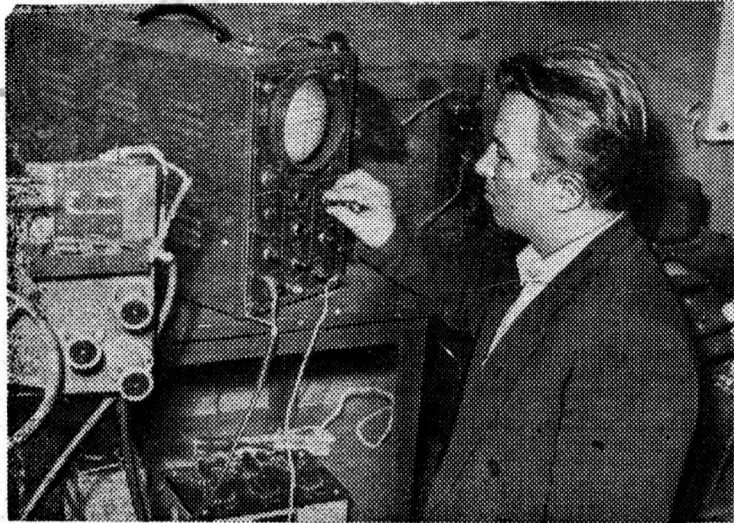


Сложный вопрос.

Фотохуд З. Степановой

**Кадров**  
**ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**





## КАФЕДРА — ЗАВОДУ

**П**РОВОЛОЧНЫЕ сопротивления широко применяются в современной электротехнике и радиоэлектронике. Каждое сопротивление в процессе изготовления должно быть неоднократно измерено. Это ведет к большим потерям ценной высокоомной проволоки при значительной затрате времени на зачистку изоляции проволоки и на измерения.

Если учесть при этом, что количество выпускаемых различных проволочных сопротивлений исчисляется миллионами штук, то станет ясна актуальность работы, проводимой сейчас на кафедре радиотехники под руководством профессора С. И. Зилитничева по созданию прибора, автоматизирующего процесс намотки проволочных сопротивлений.

Разработанный на кафедре метод позволяет измерять сопротивление неконтактным способом непосредственно на намоточном станке, без зачистки изоляции провода. Автоматическое устройство остановит станок, когда величина намотанного сопротивления достигнет заданного уровня.

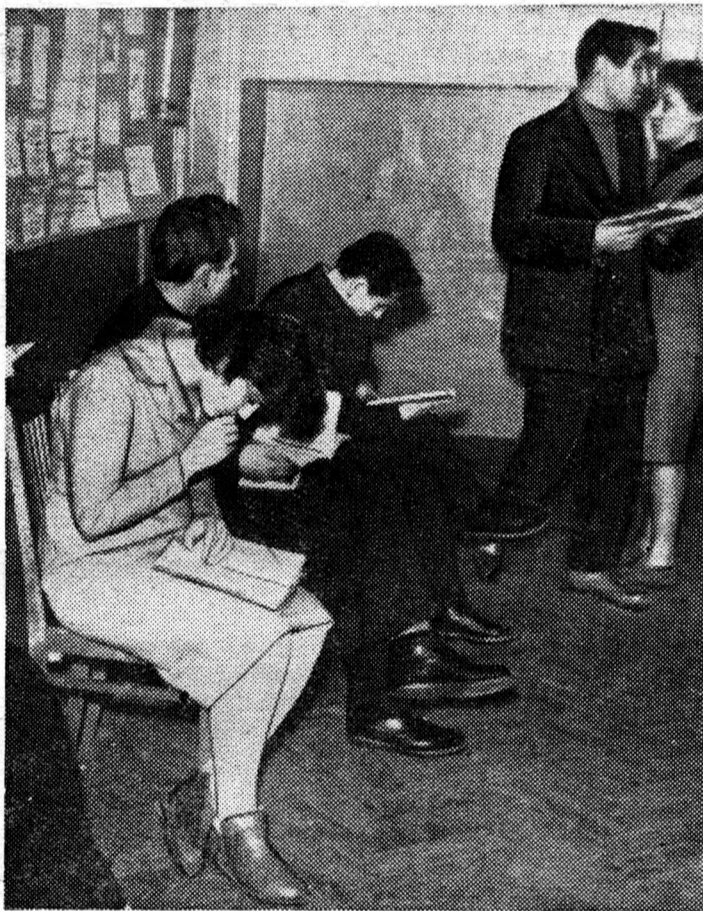
Ленинградский завод «Вибратор», для которого разрабатывается эта аппаратура, сможет значительно увеличить выпуск проволочных сопротивлений, автоматизировав их намотку и полностью исключив нерациональную трату ценных материалов.

В этой исследовательской работе наряду с преподавателями кафедры и инженерами НИСа широкое участие принимают студенты радиотехнического факультета А. Коротков (485-я группа), Б. Кац (519-я группа), В. Грановский (670-я группа) и другие.

Первый образец прибора в 1962 году будет передан заводу «Вибратор» для опытной эксплуатации.

**В. ФЕЙГЕЛЬС,**  
старший преподаватель кафедры радиотехники

На снимке: студент 485-й группы Ю. Коротков за настройкой аппаратуры, разрабатываемой для завода «Вибратор».



**Д**ЛЯ СОВРЕМЕННОЙ техники приборостроения характерно то обстоятельство, что здесь переплетаются многие физические принципы. Например, в гироскопических устройствах встречаются чисто механические элементы и электромеханика, электроника и так же качественное содержание счетно-решающей техника, оптика и др.

Каждый из этих элементов имеет свою сложную теорию, и строить учебный план так, чтобы дисциплины дополняли друг друга, являлись последовательным развитием знаний по данной специальности. К сожалению, на практике это не всегда имеет место.

В связи с пересмотром учебных программ можно было ожидать, что общетехнические кафедры уделят большее внимание запросам специальных технических кафедр, глубже познакомится с содержанием их профиля.

Фактически же согласование программ провели только специальные технические кафедры, взаимно обслуживающие друг друга.

Можно утверждать, что имеется еще некоторый разрыв между направлением работ общетехнических кафедр и запросами специальных кафедр. Это легко показать на примере кафедры гироскопических и навигационных приборов.

В иностранной печати имеются сведения о разработках атомных гироскопов. Было бы весьма желательно, если бы кафедра физики включала в свои программы и вопросы прикладного значения.

Прикладная теория гироскопов имеет в своей основе динамику твердого тела. Однако кафедра теоретической механики очень мало уделяет внимания этому разделу. Не ведутся и научно-исследовательские работы в этой

В № 36 газеты «Кадры приборостроения» была опубликована статья профессора В. Н. Чуриловского «Качество обучения нужно и можно повысить». В ней автор затронул весьма важный вопрос — о качестве обучения студентов нашего института. В публикуемой ниже статье продолжается обсуждение этой темы.

области.

Ни на одной из общетехнических кафедр не занимаются исследованиями в области тренировки, хотя этот вопрос является важнейшим для прикладной гироскопии и некоторых других дисциплин.

Кафедре сопротивления материалов следовало бы включить в свои программы расчеты элементов конструкций на прочность (например, расчеты роторов, карданных колец и других конструкций).

В учебном плане факультета точной механики имеется две дисциплины: теория механизмов и машин и детали машин и детали механизмов приборов. Вопрос об увязке этих дисциплин поднимался неоднократно, но не решен до сих пор. Между тем нет кафедры в институте, которая бы проводила конструкторскую подготовку инженеров-приборостроителей.

Нам представляется, что в целях совершенствования учебного процесса необходимо, чтобы ведущие работники общетехнических кафедр были всегда в тесном контакте со специальными кафедрами, знали направление их работы, проводили научно-исследовательские работы в соответствии с профилем специальных технических кафедр.

В то же время работники специальных кафедр должны глубоко знакомиться с содержанием учебного процесса общетехнических кафедр. Программы общетехнических кафедр должны совместно обсуждаться с целью их дальнейшего совершенствования и повышения качества.

Проведение этих мероприятий поможет нашему коллективу повысить уровень подготовки выпускаемых специалистов.

**П. ИЛЬИН,** доцент

## СОСТАВ ТОВАРИЩЕСКОГО СУДА ЛИТМО

Председатель суда — Б. К. Мошин. Заместители председателя суда — Э. О. Марков (от студентов), Ю. В. Лесова (от служа-

щих), А. Я. Волков (от рабочих). Технический секретарь — Г. А. Буколова. Члены товарищеского суда — К. Г. Шаров, Ю. Б. Ганту, А. А. Смирнов, А. П. Исаев, И. З. Кривов, Д. Г. Малкин, А. А. Сивков, И. С. Мушайлов, О. Г. Якунин.

И перед «смертью» можно надыхаться. Фото студента 241-й группы В. Воронича

# ПУТИ НАУКИ

**П**ОЗАДИ 1960 год, полный замечательных событий в жизни Советского Союза, год огромных производственных, технических и научных побед и достижений. В этих успехах есть немалый вклад советских ученых. Труд ученых, их достижения получили высокую оценку партии и правительства, товарища Н. С. Хрущева. Дело нашей чести и дальше оправдывать эту оценку.

Многогранная деятельность ученых в нашей стране тесно связана с осуществлением плана строительства коммунизма, ставящего перед учеными ответственные и возрастающие с каждым годом задачи.

Долг ученых — помочь ускоренному развитию народного хозяйства по пути к коммунизму, внедрению в промышленное и сельскохозяйственное производство новейших достижений науки, максимальному выигрышу времени в мирном экономическом со-

**Академик А. Н. Несмеянов,** президент Академии наук СССР

ревновании социализма с капитализмом.

**В СОВРЕМЕННОЙ** науке ясно выражены две диалектически связанные друг с другом противоположные тенденции.

Во-первых, наука все более и более дифференцируется и специализируется. Старые научные дисциплины по мере их роста и развития расчленяются и порождают новые. Идет углубление за счет сужения. Глубина знаний специалиста быстро возрастает, но он становится все более узким. Кудель науки расчесывается на волоконца.

Во-вторых, идет противоположный процесс. Ветви науки соприкасаются между собой, проникают

друг в друга, на гранях их соприкосновения возникают гибридные науки, и этот ход развития все нарастает.

Наука — это борьба человека с косными силами природы за подчинение их человеку. Перед этим обширным фронтом борьбы стоит огромное количество задач различной значимости и разного характера. Среди них имеется необъятное море тактических задач и некоторое количество стратегических задач науки и стратегических направлений движения фронта. Никакая самая правильная стратегия, однако, не в состоянии обеспечить победы, если вооружение армии не на высоте. Поэтому научное вооружение армии исследователей должно непрерывно совершенствоваться. Научное приборостроение должно быть не приложением общего приборостроения, а самостоятельной мощной, идущей быстро вперед

ветвью нашей индустрии.

Всякому ясно, что без телескопа не было бы астрономии, без спектроскопа не было бы астрофизики, без микроскопа биология осталась бы в зачаточном состоянии. В настоящее время самые многообещающие ветви биологии — молекулярная биология, цитология, вирусология — немыслимы без все более совершенного электронного микроскопа, ядерная физика — без котлов и гигантских ускорителей элементарных частиц, химия — без масс-спектрометров, приборов для измерения электромагнитного и ядерного магнитного резонанса, газовых хроматографов и т. д. Все большее число областей науки уже не может прогрессировать без быстротекущих электронных счетных машин. Поэтому для успеха научного фронта в целом следует прежде всего во весь рост поднять науку о приборостроении, все время смотрящую вперед и исследующую новые пути и способы измерений, соответствующее конструкторское дело и отрасли промышленности. Буквально то же относится и к остальным видам науч-

ного вооружения, например, к реактивам, штаммам микроорганизмов и т. п.

Одна из важнейших стратегических проблем науки в технике, которую я имею возможность назвать здесь, и, вероятно, связанная всеми корнями со строительством коммунизма, — это **проблема автоматизации во всем ее многообразии.** Шаг за шагом механизация трудовых процессов избавляет человека от тяжелых и утомительных форм физического труда. Автоматизация производственных процессов идет еще дальше и оставляет человеку наблюдающую и направляющую функцию. Здесь огромное поле исследовательской работы, ибо рациональная автоматизация обычно требует приспособления к ее требованиям и даже преобразования самой технологии производства. (Продолжение на 4-й стр.)

**Кадры**  
**ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**



## КАНИКУЛЫ СПОРТИВНЫЕ

Большая и разнообразная программа спортивных мероприятий ожидает физкультурников нашего института в дни зимних каникул.

Первыми начнут состязания гимнасты. 26 января, в 12 часов, в спортивном зале института будет проведен «День гимнаста». В программе — подтягивание и наклоны.

В тот же день на стадионе Метростроя начнутся общегородские студенческие соревнования по конькам на приз зимних каникул. Они продлятся три дня.

27 января в красном уголке общежития начнется молниеносный турнир по шахматам. Такой же турнир проведут 3 февраля шахматисты.

28 января в Автове в общежитии Кораблестроительного института будет проведен матч по фехтованию ЛИТМО — ЛКИ, а в спортзале Университета несколькими днями позже — матч ЛИТМО — ЛГУ.

Баскетбольная секция проводит с 30 января по 1 февраля молниеносный турнир. Еще один турнир для баскетболистов-первокурсников предполагается организовать в последние дни каникул.

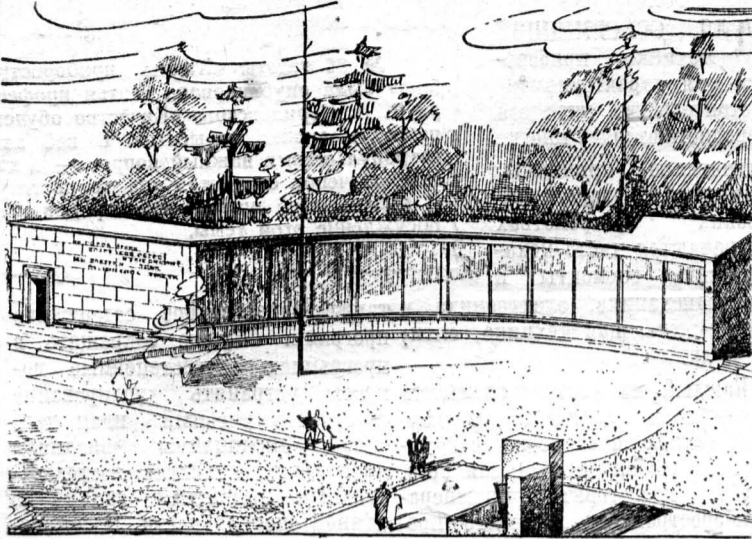
Каникулярная пора особенно богата соревнованиями легкоатлетов. 27 января на Зимнем стадионе соревнуются легкоатлеты-прыгуны. 30 января там же проводится общегородской «День метателя и бегуна». Большие состязания на приз зимних каникул откроются 4 февраля. В них примут участие легкоатлеты 25 ленинградских вузов.

Открытые соревнования по волейболу организует волейбольная секция. Команды учебных групп разыграют турнир по олимпийской системе.

В интересные походы отправятся туристы. Одна группа пойдет по Карельскому перешейку по маршруту первой категории трудности, другая — совершит

## На берегу Разлива

Утвержден проект нового здания Музея-шалаша В. И. ЛЕНИНА в Разливе



Тысячи экскурсантов бьются ежегодно на лесистом берегу озера Разлив, где осенью 1917 года скрывался В. И. Ленин. После осмотра ленинского шалаша посетители непременно заходят в расположенный рядом музей.

В построенном после войны небольшом деревянном здании, где размещена экспозиция, уже давно стало тесно. Сейчас в мастерской № 3 «Ленинпроект» готовятся рабочие чертежи нового здания Музея-шалаша. Недавно Исполком Ленгорсовета одобрил проект архитекторов В. Д. Кирхоглана, В. А. Нерина и В. В. Кондратьева.

Предполагается придать площадке, где находится шалаш, тот вид, который она имела 43 года тому назад.

Новое здание с экспозицией будет иметь дугообразную форму. Наружная сторона этой дуги будет глухой: на ней внутри здания и разместится экспозиция. Стена, обращенная к полюю, будет сплошь остеклена. Это даст возможность хорошо просматривать отсюда всю поляну и памятник. Архитекторы предложили облицевать музей естественным камнем светлого тона.

В музее расположится старая экспозиция, а также ряд новых экспонатов, например, лодка, на которой В. И. Ленин переправился через озеро Разлив в 1917 году.

Строительство нового здания музея в Разливе предполагается завершить в будущем году.

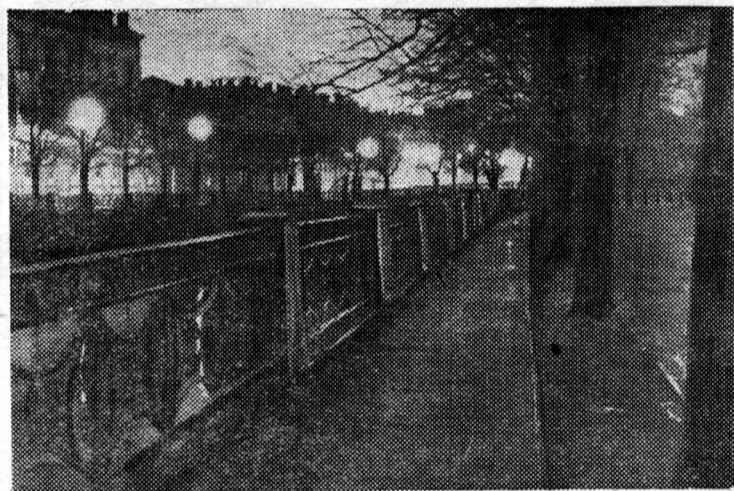
длительное путешествие по Северному Уралу.

В Кавголове в дни каникул будут соревноваться не только лыжники, но и легкоатлеты, которые намеряют организовать туда ряд вылазок.

Конькобежная секция по воскресным дням приглашает всех желающих на стадион Метростроя. Здесь, начиная с 16 часов, будет открыт каток для массового катания.

Ежедневно в спортзале института будут проходить классификационные соревнования по настольному теннису, в которых могут участвовать как третьеразрядники, так и новички.

### Наш фотоконкурс



Вечером на набережной. Фото студента 609-й группы Владимира Сергеева.

## В свободную МИНУТУ

### ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

ОДИН литр вещества самой маленькой звезды — «сверхкарлика» Кейнера — весит около 36 тыс. т. и представляет груз 12 товарных составов! Спичка, изготовленная из такого вещества, весила бы около 6 т. Спичечная коробка, наполненная такими спичками, имела бы вес в 300 т!

ТЕРМОМЕТР гигантских размеров сконструирован для Международной выставки в Чикаго; при общей высоте в 65 м его шкала достигает 45 м длины.

САМАЯ длинная на земле железнодорожная магистраль Москва — Владивосток. Ее длина равна расстоянию от экватора до полюса.

АСФАЛТОВОЕ покрытие улиц было известно еще в древнем Вавилоне. Потом об асфальте забыли. И только в 1712 году в Швейцарии его вновь «открыли», применив в строительстве, а в 1822 году — в дорожном деле.

УСТАНОВЛЕНО, что на больших глубинах в океане возникают волны высотой до 100 м; однако на поверхности воды эти волны незаметны.

### НЕОЖИДАННЫЙ СЕАНС

ОДНАЖДЫ на банкете инженеров в Лондоне погас свет. — Электростанция приносит свои извинения и сообщает, что свет дадут ровно через пятнадцать минут, — раздался голос распорядителя.

Точно в назначенный срок вспыхнули люстры. — А теперь, — продолжал распорядитель, — я приглашаю вас в соседний зал посмотреть кинофильм, который мы сейчас сняли в инфракрасных лучах. Он называется «Как мы вели себя в темноте».

Несколько человек тут же покинуло банкет.

### СИЛА РАЗУМА

ВОИНСТВЕННЫЙ древнегреческий правитель Демитрий, захватив и разрушив город Мегару, спросил философа Стил-

пона, уроженца этого города, не было ли у него что-нибудь отнять.

— Нет, ничего, — отвечал Стилпона, — потому что мудрость никогда не делается военной добычей.

### Задача - шутка

— Сколько это стоит? — спросил покупатель продавца, показывая на интересующий его предмет.

— Пять рублей каждый, — ответил тот.

— Дайте мне двадцать пять, — попросил покупатель и заплатил продавцу 10 рублей.

Ни тот, ни другой не обнаружили в своих действиях ничего неверного. Согласны ли вы с ними?

## ПУТИ НАУКИ

(Начало на 3-й стр.)

Так называемые кибернетические, или управляющие, машины снимают с человека (уже не рабочего, а мастера или инженера) и функции управления процессом.

Одним из наиболее важных изобретений изобильного в этом отношении XX века было изобретение быстродействующих электронных вычислительных машин. Частным видом их являются и управляющие машины. Они получают сведения от «датчиков» о числовых величинах, характеризующих звенья производственного процесса (параметры), и сопоставляя их по заранее заданной программе, вычисляют оптимальный ход процесса и непосредственно пере-

дают автоматическим устройствам звеньев процесса команды о необходимых изменениях параметров. Применение электронных вычислительных машин в науке и технике развивается все шире. Вывод на заданную орбиту спутников, полет космических кораблей, расчет атомных реакторов и многое другое не были бы возможны без этих машин.

В настоящее время в разных странах мира идет интенсивная работа по усовершенствованию — повышению быстродействия и уменьшению размеров таких машин. Завоевание каждого порядка (увеличение в 10 раз) в быстродействии машин раздвигает горизонты их применения. Задачи, ранее не доступные решению из-за огромной громоздкости вычисления, ныне разрешены. Исследователь структуры вещества посредством рентгеновых лучей или электронографии, который тратил дни на эксперимент и многие месяцы на расчет, теперь свободен

от этой тягостной работы, и структурным методам предстоит широкое развитие. Таких примеров великое множество.

Все новые области науки будут становиться точными, количественными. Поколение, вступающее сейчас в школу, будет жить и творить в гораздо более математизированном мире, и это должны учесть и органы народного образования. Ведь от того, что вместо человека вычисляет машина, дело пойдет лучше и быстрее только при условии большего знания математики широкими кругами работников, которым надлежит использовать новые возможности, предоставляемые наукой.

В частности, в ближайшее время необходимо добиться того, чтобы наши органы учета и планирования от низа до верха вооружились этой совершенной техникой. Машины способны по заложенной в них программе рассчитать сотни вариантов плана и выбрать оптимальный. Я думаю, что одно это мероприятие способно дать экономии, окупающую все щедрые затраты на науку.

Электронные машины способны наряду с арифметическими

функциями выполнять и обязательно выполняются и определенные логические функции. Это позволило, например, применить их для перевода с языка на язык.

Машины могут (и должны) служить и для дела информации. В порядке научной мечты, но мечты, под которую уже подводится научный фундамент, можно представить себе универсальные информационные машины, в прочной памяти которых записаны целые библиотеки, постоянно пополняемые автоматически по каналам связи. Такая машина должна выдавать по требованию своих абонентов, возможно, также автоматически, сведения по любой комбинации вопросов в форме, например, фотокопии первоисточника или печатного текста, переданного в любую точку по каналу связи.

Над проблемой научной информации приходится сильно задумываться. Количество сведений, публикуемых в научной литературе, растет колоссально. Ныне количество наименований научных журналов во всем мире (не считая книг) достигло нескольких десятков тысяч. Сведения только

по химическим темам появляются в 8 тысячах журналов. И примерно два новых журнала появляются каждый день. Как найти нужные сведения в этих Гималах (пользуясь выражением С. И. Вавилова) научной литературы? Как себе представить литературу и научную информацию в будущем? А будущий путь научной информации — машины. Это нужно быстрее осознать и смелее осуществлять.

Могущество науки неизмеримо, и власть человека над природой велика уже и сейчас. Решение стратегических задач науки поможет нам скорее воздвигнуть материально-техническую базу коммунизма, вооружит человека коммунизма для полной власти над природой — природой земли и планет и откроет ему еще более широкие дороги радостного творчества.

(Из статьи, опубликованной в «Правде»)

РЕДКОЛЛЕГИЯ

М-34693 Заказ № 31  
Типография им. Володарского  
Ленинград, Фонтанка, 57.

Кадров  
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ