



Еще год назад, прямо со школьной скамьи, Лариса Бердякова впервые самостоятельно начала работать у станка. Некоторые чертежи деталей ей сначала казались трудными и непонятными. Но прошло время, Лариса научилась не только свободно читать чертежи, но и делать их. Сейчас она на 2-м курсе факультета точной механики. Ее мечта — стать хорошим инженером — приборостроителем.

39 ВЫПУСКНИКОВ

Ленинградского института точной механики и оптики, пришедших в ЛИТМО по дополнительному приему, защитили в ноябре дипломные проекты и получили звание инженеров. Защита проектов проходила как в институте, так и на заводах, где выполнялись проекты. Большую помощь студентам оказала кафедра счетно-решающих приборов и устройств, руководимая заслуженным деятелем науки и техники профессором С. А. Изенбеком.

Дипломные проекты студентов, представленные на рассмотрение государственной экзаменационной комиссии под председательством А. Л. Никитина, в большинстве своем реальные и отражают достижения современной науки и техники. Многие проекты уже используются

ЕЩЕ ОДИН ОТРЯД ИНЖЕНЕРОВ

в практике приборостроения. Государственные экзаменационные комиссии высоко оценили большинство проектов. Из 39 дипломных работ только одна получила оценку «удовлетворительно», все остальные оценены на «хорошо» и «отлично». Два студента — Ю. В. Виноградов и С. Г. Абалмасов — удостоены дипломов с отличием. Высоко оценен также проект И. К. Сальского.

30 ноября в торжественной обстановке новому отряду инженеров были вручены дипломы и знаки выпускников института.

Коллектив факультета горячо поздравляет молодых специалистов с высоким званием инженера-приборостроителя и желает всем им плодотворно трудиться на производстве на благо нашей Родины!

В. КАДЫКОВ,
декан факультета точной механики

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадровый приборостроению

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 35 (352)

Вторник, 12 декабря 1931 г.

Выходит с 1931 г.
Цена 2 коп.

29 НОЯБРЯ в Актовом

зале главного здания состоялась партийное собрание института. С докладом «Итоги XXII съезда КПСС и задачи партийной организации института» выступил секретарь партбюро **Н. Ф. Пашковский**. Подчеркнув большую и плодотворную работу, проведенную партией после XX съезда по восстановлению и развитию ленинских принципов во всех сферах партийной и государственной деятельности, докладчик отметил революционные мероприятия, осуществленные Центральным Комитетом партии, которые открыли широчайший простор творческой инициативе народа во всех областях экономики, науки и культуры и привели к большим успехам в развитии всех отраслей народного хозяйства.

Рассказав далее об исторических решениях XXII съезда, который поставил перед нашей страной ясные и конкретные задачи, **Н. Ф. Пашковский** остановился на работе партийной организации института по улучшению подготовки молодых специалистов, дальнейшему развитию науки и техники.

В ближайшее время в институте будут организованы новые госбюджетные и отраслевые лаборатории по решению целого ряда научных проблем. Кроме того, отметил докладчик, в целях лучшей организации научно-исследовательской работы в институте ставятся задачи по концентрации научных коллективов кафедр для разработки проблемных вопросов и ликвидации многоотдельности, по созданию научных школ по новой технике. Предполагается также для улучшения подготовки научных кадров организовать на родственных институту заводах и в НИИ группы соискателей для последующего отбора в очную и заочную аспирантуру; усилить работу по подготовке докторов наук и создать кандидатам, работающим над докторскими диссертациями, необходимые условия.

Больше внимания будет уделено расширению деятельности студенческого научного общества, научных кружков на кафедрах

К НОВЫМ ВЫСОТАМ!

С собрания партийной организации института

и технологии, а также перспективы различных отраслей приборостроения. Следует обратить внимание профессорско-преподавательского состава на то, что за последнее время качество лекций несколько ухудшилось. А для исправления этого недостатка у нас не ведется по сути дела никакой работы. Заведующие кафедрами не оказывают еще должной методической помощи молодым лекторам. Слабо ощущается работа методической комиссии. Для более широкого обмена опытом работы со студентами следует проводить общестудентские методические конференции, семинары преподавателей на факультетах. Большую помощь молодым преподавателям смогли бы оказать специально организованные смотры кафедр по учебно-методической, на-

учной и воспитательной работам.

Необходимо больше применять в учебном процессе наглядные пособия, диафильмы; шире использовать кино.

Решая задачи перестройки высшего образования, усиления связи с производством, нельзя проходить мимо вопросов улучшения вечернего и организации заочного обучения. Следует подумать об организации филиалов нашего вечернего факультета вне Ленинграда, там, где имеются приборостроительные заводы. Не терпит отлагательств и подготовка специалистов по системе заочного обучения. Этот вопрос следует решить в кратчайшие сроки.

Уже сейчас пора начинать работу по комплектованию нового набора на дневное отделение института. Известно, что в нашем институте при наборе студентов, имеющих производственный стаж, на первый курс были допущены серьезные промахи. В результате в со-

ставе студентов-первокурсников мы имеем самый низкий процент производственников. Не теряя времени, необходимо установить связь с родственными по профилю заводами и уже сейчас организовать подготовительные курсы для производственников. В случае необходимости такие курсы следует создать на местах.

Думается, что партийные и комсомольские организации предприятий не окажутся в стороне от этого дела и помогут нам в комплектовании таких групп. Эту работу должны возглавить учебная часть и приемная комиссия института с привлечением преподавательского состава, который непосредственно связан с заводами.

Особое внимание нужно уделить нашим стационарным подготовительным курсам. Работать на курсах нужно с целью популяризации института и его специальностей, а не для подготовки абитуриентов к поступлению в другие вузы.

Далее докладчик подчеркивает, что необходимо найти такие формы работы с заводской молодежью, чтобы обеспечить достаточное количество заявлений и проведение полноценного конкурса.

ПЕРЕИДЯ к вопросам воспитательной работы, **Н. Ф. Пашковский** говорит, что вопросам коммунистического воспитания партийная организация института, ректорат, деканаты факультетов уделяют большое внимание.



Фото С. Светланова

В НОМЕРЕ:

**КОММУНИСТЫ
СТАВЯТ ЗАДАЧИ**

**ВЕЛИКИЙ УЧЕНЫЙ —
ПРИБОРСТРОЕНИЮ**

**ОТЧИТЫВАЕТСЯ
ПРОФКОМ ИНСТИТУТА**

**НАШИ ЛУЧШИЕ
ЛЮДИ**

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА 2 СТР

К НОВЫМ ВЫСОТАМ!

Однако, говорит докладчик, результаты воспитательной работы нас еще не могут удовлетворить. Все еще не изжиты аморальные явления среди части студентов — пьянство, картежные игры, воровство, хулиганство.

Оставляет желать лучшего дисциплина, а вместе с ней и успеваемость студентов. Плачевные результаты прошлой экзаменационной сессии всем известны. Не радуют и сведения по текущей успеваемости. Какой же выход из сложившейся обстановки? На наш взгляд, пора переходить от уговоров и убеждений к взысканию с ответственных за порученное дело. Пора повысить требовательность со стороны руководства. Нужно строго спрашивать с преподавателей-кураторов, которые с безразличием относятся к работе по воспитанию молодежи.

Для успешного выполнения всех задач, стоящих перед нашим коллективом, отмечает докладчик, следует усилить действенность идеологической работы, сделать более доходчивой пропаганду строительства коммунистического общества.

Чаще нужно проводить диспуты на волнующие молодежь темы, организовывать встречи с делегатами XXII съезда, старыми большевиками, передовиками производства. Особое внимание следует уделить укреплению связи студентов с бригадами коммунистического труда и с коллективами, борющимися за это высокое звание.

Коренным образом необходимо улучшить работу и по самообслуживанию студентов, более активно привлекая их к работам по ремонту оборудования и изготовлению наглядных пособий, уборке помещений, обслуживанию столовых и буфетов, библиотеки.

Лабораторные занятия на кафедре радиотехники. Студентка 453-й группы Вера Брюн за измерением частоты колебаний радиопередающих устройств.

Фото З. Саниной

Большую помощь в воспитательной работе могло бы оказать соревнование за коммунистический быт в общежитии, более активная деятельность народных дружин, киностудии, литературного объединения, радиогазеты и других организаций.

Докладчик говорит о необходимости широко пропагандировать решения XXII съезда КПСС. Это большая и ответственная задача. Каждый советский человек,

подчеркивает Н. Ф. Пашковский, должен быть глубоко убежден в справедливости идеалов коммунизма, в их неизбежном торжестве.

Коммунистическая сознательность вырабатывается и укрепляется в активной борьбе за коммунизм, в работе на общее благо. Поэтому важно, чтобы в поведении каждого человека, в деятельности отделов, кафедр, цехов, учебных групп, любого кол-

лектива коммунистические идеи органически сочетались с коммунистическими делами. Все внимание факультетских партийных организаций, ЭПМ и АХЧ должно быть сосредоточено на том, чтобы работа по разъяснению и изучению решений XXII съезда КПСС была направлена на осуществление великих задач, поставленных перед партией и народом съездом и новой Программой КПСС.

Партийное бюро института наметило обширный план по изучению материалов съезда. Вся существующая система политического просвещения организованно и своевременно перешла на изучение решений и материалов съезда. Партийным бюро факультетов, АХЧ и мастерских необходимо организовать дополнительно массовые кружки, постоянный цикл лекций для сотрудников.

В январе намечено провести теоретическую конференцию профессорско-преподавательского состава по материалам съезда. Важные задачи стоят перед агитколлективом института, поэтому уже сейчас нужно заняться подбором пропагандистов.

В учебных корпусах института, в общежитии надлежит кардинально усилить наглядную агитацию по пропаганде решений XXII съезда КПСС. Все силы и средства печати, радио должны быть подчинены этой благородной цели.

Заканчивая свое выступление, Н. Ф. Пашковский сказал:

— XXII съезд выдвинул перед партией, перед всей страной всемирно-исторические задачи. Успешно решить эти задачи, построить коммунизм можно трудом и только трудом, самоотверженным, творческим. Поэтому сейчас все силы нашего коллектива необходимо направить на выполнение Программы партии — великой программы строительства коммунизма.

После доклада начались прения. Тов. Изенбен, Корниенко, Кривов, Громов, Погарев, Кувелин, Ильин, Митрофанов высказали ряд конкретных предложений по улучшению учебно-воспитательной работы в институте, по повышению качества подготовки молодых специалистов.

На собрании было принято решение, направленное на выполнение главнейших задач, стоящих сейчас перед коллективом института.

НОВОСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ

ПРЕДСТАВЬТЕ С ПРЕДЕЛЬНОЙ ТОЧНОСТЬЮ

крошечный подшипник, внутренний диаметр которого всего один миллиметр. Поверхность его надо отшлифовать с точностью, измеряемой десятками долями микрона. Для обработки таких изделий предназначена созданная впервые в стране на заводе имени Ильича гамма сверхточных шлифовальных станков. Их восемь — различного назначения; при работе станка электронные приборы активного контроля ведут наблюдение за качеством и чистой обработкой поверхности.

Создать такие высокоточные станки — дело сложное. Даже ничтожная вибрация и незначительные колебания температуры вредно сказываются на ходе сборки. Чтобы избежать этого, на заводе оборудованы помещения, полностью изолированные от внешней среды. Специальная установка поддерживает в них постоянную температуру. Отклонения всего на один градус уже недопустимы.

Серийный выпуск сверхточных станков начинается с 1962 года.

О ТРУДАХ ЛОМОНОСОВА

В ОБЛАСТИ ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

К 250-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

ОТМЕЧАЯ славную дату в истории развития отечественной и мировой науки и культуры — 250-летие со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова, журнал «Известия высших учебных заведений СССР» по разделу «Приборостроение» опубликовал в очередном 5-м номере серию статей. Эти статьи имеют целью дать представление о важнейших работах Ломоносова в области создания новых методов измерений и новых приборов.

Хотя этого рода деятельность Ломоносова является только частью его разносторонней научной работы, она, как это становится ясно из опубликованных в журнале статей, является исключительно глубокой и разносторонней по содержанию, плодотворной по своим результатам, выдающейся по своей оригинальности.

Очень поучителен и весьма плодотворен метод изучения природы, которому следовал сам М. В. Ломоносов и который он систематически прививал своим ученикам. Великий ученый говорил: «Из наблюдений устанавливать теорию, через теорию исправлять наблюдения — есть лучший всех спо-

соб к изысканию правды».

Но «из наблюдений устанавливать теорию» — это значит глубоко изучать явления природы, выявляя их общие закономерности и основные количественные соотношения. А для этого нужны приборы. Но в первой половине XVIII века приборов, необходимых для такого рода исследований, было совершенно недостаточно. Кроме того, имеющиеся приборы, как правило, были весьма несовершенны. Перед Ломоносовым, естественно, возникла необходимость создать новые приборы и существенно улучшить имевшиеся. М. В. Ломоносов с исключительной глубиной и дальновидностью разрешил многочисленные возникавшие перед ним задачи и стал выдающимся приборостроителем своего времени.

ПЕРЕДОВАЯ статья журнала, посвященная обзору жизни и творчества М. В. Ломоносова, имеет более общий характер. В ней рассматриваются выдающиеся работы ученого в области физики, химии, геологии, металлургии, оптики, метеорологии, астрономии, морской навигации. Упоминаются важнейшие приборы, созданные им в различных областях науки. Отмечаются заслуги Ломоносова в деле развития в нашей стране научной деятельно-

сти и высшего образования.

В этой статье, естественно, пришлось ограничиться упоминанием того, что в лице Ломоносова наша страна имела крупнейшего для своего времени историка, географа, филолога, а также поэта и художника.

Во второй статье, написанной членом редколлегии журнала «Приборостроение» доцентом В. Е. Манойловым, рассматриваются работы Ломоносова по электричеству. Они в основном относятся к изучению природы статического и атмосферного электричества, а также северных сияний. Очень характерен подход Ломоносова к изучению этих явлений. Он говорит: «Без физики и химии путь к познанию электрической силы закрыт».

Вместе с академиком Рихманом Ломоносов провел значительное количество наблюдений над атмосферным электричеством. На своем доме он установил «громовую машину» и при помощи специального прибора, явившегося первым электрометром, проводил численные измерения, стремился установить связь между цветом искры, величиной электрического заряда, метеорологическими условиями и показаниями своего электроизмерительного прибора.

В третьей статье — члена

редколлегии профессора К. С. Ухова рассматриваются работы славного помора, посвященные задачам «ученого мореплавания». Ломоносов явился зачинателем научного мореплавания в России и создателем многих новых навигационных приборов. Им были предложены следующие приборы: самопишущий компас, позволявший в любой точке пути определять конечный эффект отклонения корабля от заданного курса; клизомер — для определения сноса корабля; дромометр — первый донный механический лаг с вертушкой для определения пройденного кораблем расстояния; цитатометр — счетчик продольных качаний корабля, необходимый для учета соответствующей ошибки в показаниях дромометра; салометр — для определения направления и скорости морского течения. Ломоносовым предложен оригинальный секстан с искусственным горизонтом и ряд других астрономических и метеорологических приборов.

Наконец, в статье члена редколлегии журнала «Приборостроение» профессора В. Н. Чуриловского рассмотрены важнейшие оптические приборы, изобретенные Ломоносовым. Такими приборами являются «катоптрико-диоптрический» (отражательно-предохраняющий) зажигательный инструмент»,

построенный из плоских зеркал и линз, сосредоточивающих солнечные лучи на зажигаемом предмете, и «ночезрительная труба», предназначенная для наблюдений в сумерках. Ее особенностью являлось новое для своего времени сочетание размеров оптической системы трубы с увеличением в условиях сумерек диаметром глазного зрачка.

Катадиоптрический зеркально-линзовый телескоп является наиболее выдающимся изобретением Ломоносова в области оптических приборов. Здесь Ломоносовым был осуществлен принцип — «большие зеркала и малые линзы». Это положение сохраняет свою актуальность и в настоящее время.

Оценивая эти приборы как в историческом аспекте, так и с точки зрения принципов современного оптического приборостроения, профессор Чуриловский приходит к интересному и поучительному заключению, что никто из великих предшественников Ломоносова в этой области, включая таких выдающихся деятелей науки, как Г. Галилей, И. Кеплер, Р. Декарт, Х. Гюйгенс, И. Ньютон, а также его крупнейших современников, включая Д. Доллонда, С. Клингенбергера, Л. Эйлера и Ж. Деламберта, «не заглянул в будущее» так глубоко, как это сделал М. В. Ломоносов.

Мы имеем все основания гордиться нашим гениальным соотечественником, великим основоположником отечественной науки и отечественного приборостроения.

С. ЗИЛИТНКЕВИЧ,
профессор, доктор технических наук

Кадров
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

НЕОБОЗРИМОЕ ПОЛЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

30 НОЯБРЯ в актовом зале института состоялась отчетно-выборная конференция профсоюзной организации института. С отчетным докладом на конференции выступил председатель профкома **В. Н. Васильев**.

Работа профкома и всей профсоюзной организации института, — сказал **В. Н. Васильев**, — протекала в период, когда весь советский народ, тесно сплоченный вокруг ленинской партии, готовился достойно встретить XXII съезд КПСС.

Дни подготовки к XXII съезду Коммунистической партии Советского Союза ознаменовались мощным политическим и трудовым подъемом. По всей стране трудящиеся боролись за успешное выполнение своих предсезонных обязательств. Обязательства в честь съезда выполнили и коллектив нашего института. 12 октября 1961 года ученые, инженерно-технические работники, рабочие, служащие и студенты Ленинградского института точной механики и оптики рапортовали о досрочном выполнении обязательств, взятых в честь исторического XXII съезда КПСС.

Перед советской высшей школой и перед коллективом нашего института стоят серьезные задачи в деле подготовки специалистов, вооруженных глубокими техническими и теоретическими знаниями, в деле воспитания передовых людей, достойных жить и творчески трудиться при коммунизме.

Профессорско-преподавательский состав, рабочие и служащие нашего института правильно понимают стоящие перед ними задачи, готовы высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства, работают над созданием новейших приборов, над разработкой новых научных проблем. Студенты института настойчиво овладевают знаниями, с тем чтобы стать активными строителями коммунистического общества.

Профком института в своей практической деятельности руководствовался решениями и постановлениями съездов нашей партии и Пленумов ЦК КПСС, решениями и указаниями обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, а также решениями и указаниями партийной организации института.

Профком свою повседневную работу проводил в тесном сотрудничестве с профсоюзными бюро факультетов, ЭПМ и АХЧ. На заседаниях профкома рассматривались пути улучшения учебно-научной, политико-воспитательной, профсоюзно-организационной и культурно-массовой работы, рассматривались вопросы организации общественного питания в институте, контролировался ход выполнения соглашения по охране труда и технике безопасности, распределялись материальная помощь и путевки в санатории.

Часть членов профбюро факультета и профкома плохо относилась к выполнению общественных поручений. Так, например, от работы в профбюро факультета точной механики отказался преподаватель **А. Н. Могова**. Полностью самоустранились от работы в профкоме и ревизионной комиссии студенты **В. Рогов** (453-я группа), **В. Дубенсков** (340-я группа), **Е. Лукина** (439-я группа), **В. Бровцева** (401-я группа), **В. Самарин** (361-я группа).

В то же время большинство членов профкома добросовестно относилось к своим обязанностям. К ним относятся студенты **В. Боголюбов** и **Э. Быков**, сотрудники института **А. П. Пиманенкова**,

С отчетно-выборной профсоюзной конференции института

И. В. Павлова, **В. Г. Новиков**, **Ю. Н. Агарков**, **Г. С. Кошурников**. Хорошо работал председатель профбюро административно-хозяйственной части **Н. С. Петров**.

Лучшими профорганами института являются **И. Борисов** (521-я группа), **И. Реммель** (343-я группа), **Л. Головкина** (455-я группа), **А. М. Александрова** (кафедра радиотехники), **Н. Н. Филиппов** (кафедра радиоприемных и радиопередающих устройств), **Ю. Б. Ганту** (кафедра автоматики и телемеханики), **И. Ю. Грднева** (конструкторское бюро), **М. В. Виноградова** (вычислительное бюро), **Л. Р. Лебедева** (кафедра оптических приборов), **Е. А. Граничнова** (кафедра химии), **В. Ф. Беляева** (кафедра тепловых и контрольно-измерительных приборов), **Е. М. Федорова** (кафедра приборов времени). Они не только занимаются сбором членских взносов, но и проводят на кафедре и в учебных группах культурно-массовую и воспитательную работу.

В ОСНОВУ всей работы коллектива института в истекшем учебном году были положены решения XXI съезда и Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР». 1960/61 учебный год был успешно закончен. Учебные планы и программы были вы-

полнены на всех курсах и факультетах.

Однако успеваемость студентов еще недостаточно высока. Особенно тревожные результаты были на вторых курсах всех факультетов. Учебно-производственная комиссия профкома провела обследование положения на втором курсе. Выяснилось, что 43 процента студентов являются неуспевающими. Анализ показал, что основными причинами неуспеваемости являются недостаточная довузовская подготовка студентов, плохая посещаемость занятий и слабая трудовая дисциплина, либеральное отношение деканатов к неуспевающим, перегруженность студентов заданиями по математике.

В минувшем учебном году институт подготовил большой отряд инженеров-приборостроителей. Государственные экзаменационные комиссии отметили, что тематика дипломных проектов стала более реальной и разнообразной, отражающей основные направления развития приборостроительной промышленности. Многие дипломные проекты к моменту защиты уже использовались на производстве.

Заметно улучшилась в институте редакционно-издательская деятельность. Регулярно выходит журнал «Известия высших учебных заведений СССР» по разделу «Приборостроение». Издан также сборник студенческих работ.

За отчетный период защитили докторские диссертации заведующий кафедрой физики **А. Я. Вятский**, заведующий кафедрой приборов времени **З. М. Аксельрод**, заведующий кафедрой теоретической механики **Г. Д. Ананов**. Кроме того, защитили кандидатские диссертации два аспиранта.

Немаловажную роль в выполнении плана научных работ играют экспериментально-производственные мастерские института.

За десять месяцев нынешнего года мастерские выполнили план по валовой продукции на 100,2 процента, по товарной продукции — на 101,2 процента и по производительности труда — на 113,8 процента. В выполнении предсезонных обязательств большая заслуга принадлежит профсоюзной организации мастерских. Здесь ежемесячно на каждом участке проводились производственные совещания, велось соревнование за звание «Лучший мастер» и «Лучший по профессии». В соревнованиях между участками дважды первое место завоевывали станочники и по одному разу сборочный и оптический участки.

РАБОТУ по политическому просвещению профком проводил под руководством партийной организации института. В минувшем учебном году сотрудники института изучали в семинарах, кружках и самостоятельно историю КПСС, философию, политэкономии, конкретную экономику и экономику стран народной демократии. Над повышением своего идейно-теоретического уровня работали 378 человек, на 224 человека больше, чем в предыдущем году.

В новом учебном году в сети политического просвещения организованы 11 семинаров и 5 кружков. Все сотрудники кафедр химии, иностранных языков, фи-

зи совсем устранилось от участия в выпуске стенной газеты.

Для сотрудников и студентов института систематически организуются лекции о международном и внутреннем положении Советского Союза. Профком совместно с профбюро института организовал посещение студентами университета культуры при Дворце культуры имени Ленсовета.

ПРОФКОМ организовал семь автобусных экскурсий, пять экскурсий в кладовые Эрмитажа, экскурсии на остров Балаам, в Кронштадт, культпоходы в Театр оперы и балета имени Кирова.

Продолжали работать и институтские кружки художественной самодеятельности: хореографический, сольного пения, духовой оркестр, драматический, народных инструментов, эстрадные объединения. В них занималось около 150 человек.

Получено и выдано сотрудникам и студентам института по системе соцстраха 60 путевок в санатории и 150 путевок в дома отдыха. За наличный расчет выдано 10 путевок в санатории и 125 путевок в дома отдыха. Распределено также 65 туристских путевок.

Широкое распространение получила проверка работы столовых и буфетов в институте общественными контролерами. Результаты обследования обескуражили на заседаниях профкома.

За отчетный период оказана материальная помощь на сумму 3605 рублей. 58 студентов были обеспечены диетическим питанием на общую сумму 1695 рублей. Представители профбюро факультетов участвовали в назначении студентам стипендий.

В красных уголках общежития регулярно проводились лекции и диспуты, выпускались стенные газеты, фотомонтажи и стенды.

С отчетом о работе ревизионной комиссии выступил ее председатель **И. И. Прокофьев**. Доклад о деятельности редакционной коллегии газеты «Кадры приборостроения» сделал редактор **В. И. Целищев**.

В ПРЕЖНЯХ по докладам первым выступил член профкома **В. Н. Новиков**, рассказавший о работе комиссии по охране труда и технике безопасности. О работе кружков художественной самодеятельности сделал сообщение заместитель председателя профкома **В. И. Боголюбов**.

Он говорил о недостаточном внимании ректората к запросам участников самодеятельности и поставил вопрос о необходимости выделения для этой цели специального помещения. Выступление председателя студсовета **В. В. Орбеля** содержало ряд критических замечаний в адрес профкома, уделявшего недостаточное внимание студентам, проживающим в общежитии. Секретарь комитета ВЛКСМ института **Н. Н. Посысаев** остановился на недостатках в работе кураторов и внес ряд предложений по улучшению работы редколлегии газеты «Кадры приборостроения».

А. П. Тудоровская указала на неблагоприятное положение с самообслуживанием. Член обкома профсоюза работников высшей школы и научных учреждений **А. Д. Оболенский** сделал сообщение об итогах обследования состояния профсоюзной работы в институте.

В заключение перед участниками конференции выступил ректор института **С. П. Митрофанов**.

НОВЫЙ СОСТАВ ПРОФКОМА

Председатель профкома — **В. Н. Васильев**, старший преподаватель кафедры электрических машин.

Заместитель председателя — **П. П. Рудакас**, студент 145-й группы.

ОРГКОМИССИЯ

Председатель — **Н. Н. Филиппов**, старший преподаватель кафедры РППУ.

Члены комиссии: **А. М. Комаров**, студент 161-й группы; **З. К. Степанова**, старший техник НИСа; **Л. Ф. Криницына**, студентка 202-й группы.

УЧЕБНО-НАУЧНАЯ КОМИССИЯ

Председатель — **К. Е. Медведев**, доцент кафедры РППУ.

Члены комиссии: **Н. М. Фунтов**, заведующий кафедрой ТОЭ; **М. С. Кобрин**, студент 359-й группы; **Ю. И. Лях**, студент 355-й группы.

КУЛЬТКОМИССИЯ

Председатель — **Е. В. Арсеньева**, ассистент кафедры физики.

Члены комиссии: **С. В. Воронин**, ассистент кафедры политэкономии; **Л. Н. Налешкина**, мастер типографии ЭПМ; **А. Т. Прохоренко**, студент 356-й группы; **В. А. Носильников**, студент 235-й группы; **В. А. Полтырева**, студентка 451-й группы; **С. В. Глазова**, студентка 266-й группы; **А. Н. Голубев**, токарь ЭПМ.

ЖИЛИЩНО-БЫТОВАЯ КОМИССИЯ

Председатель — **Е. А. Лисихина**, заведующая кафедрой иностранных языков.

Члены комиссии: **Б. М. Петрашев**, студент 204-й группы; **Ю. В. Лесова**, юристконсульт института.

КОМИССИЯ ПО ТРУДОВЫМ СПОРАМ, ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Председатель — **П. К. Гацкий**, механик ЭПМ.

КОМИССИЯ ПО СОЦИАЛЬНОМУ СТРАХОВАНИЮ

Председатель — **И. М. Галкина**, старший библиограф.

Кадры
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

НА ТАКИХ МОЖНО РАВНЯТЬСЯ

О людях хороших

В ПЕРВЫЙ год работает лаборантом кафедры сопротивления материалов Галина Феодосьевна Горская. И все эти годы Галина Феодосьевна по праву считается одной из лучших, самых добросовестных сотрудниц кафедры.

Лаборант Г. Ф. Горская со знанием дела проводит лабораторные работы со студентами, аккуратно выполняет всевозможные расчетно-графические и машинные работы, играющие немаловажную роль в правильной организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, содержит в образцовом порядке дела кафедры. Все у нее на своем месте, везде порядок.

Галина Феодосьевна внимательно следит за расписанием занятий и графиками работы каждого преподавателя. Нас, ее товарищей по работе, поражает теплое и отзывчивое отношение Горской к сотрудникам кафедры, аккуратность и энергичность при выполнении их поручений, просьб, пожеланий.

У Галины Феодосьевны семья, малолетний ребенок. Но если возникает необходимость, она всегда с готовностью посвящает часть своего свободного времени для нужд кафедры и института.

Тов. Горская активно участвует и в общественной жизни ЛИТМО. Ее работа в приемной комиссии института отмечена благодарностью ректора. Она постоянный профорг кафедры сопротивления материалов, регулярно посещает занятия кружка по изучению истории Коммунистической партии Советского Союза.

Мы рады и горды, что в нашем коллективе есть такой чуткий, отзывчивый и аккуратный товарищ.

Сейчас, когда партия ставит одной из своих основных задач формирование качества человека коммунистического завтра, Галина Феодосьевна по праву может считаться человеком, равняться на которого может каждый из нас.

От имени коллектива кафедры сопротивления материалов **В. КАДЫНОВ, Н. БУШМАРИН, С. ГОФМАН, Г. ПУШИК, С. ПАНОВ, Г. БЕЛОЗЕРОВА, И. ВИНОГРАДОВА**

БЮРО ИЗБРАНО

На отчетно-выборном профсоюзном собрании административно-хозяйственной части был заслушан и обсужден доклад председателя профбюро **Н. С. ПЕТРОВА**. Избран новый состав профбюро АХЧ. В него вошли: председатель — **П. С. БОРИСОВ** (комендант учебного корпуса), организационный сектор — **Е. И. РОГОВА** (бухгалтер); производственный сектор — **М. Н. СОКОЛЕНКО** (заведующий хозяйством); сектор охраны труда и техники безопасности — **А. В. ТОРИН** (электромонтер); культурно-массовый сектор — **М. Г. МАРИНА** (старший библиотекарь), **А. Ф. МУСТАФИНА** (ответственный секретарь редакции журнала «Приборостроение»); жилищно-бытовой сектор — **Л. Н. ГУЛЯКОВА** (инспектор отдела кадров).



Первый выстрел. Фотоэтиюд студента 162-й группы Вячеслава Лебедева.

С НОВЫМИ

СОСТОЯЛАСЬ отчетно-выборная профсоюзная конференция факультета точной механики. С отчетным докладом о работе профбюро факультета выступил его председатель **В. А. Каракашев**.

Докладчик сообщил, что кафедры факультета взяли на себя обязательства в честь XXII съезда Коммунистической партии Советского Союза, направленные на дальнейшее улучшение научно-исследовательской работы, совершенствование учебного процесса и укрепление лабораторной базы кафедр. Профбюро факультета организовало систематическую проверку хода выполнения этих обязательств.

За отчетный период состоялось девять заседаний профбюро, на которых систематически рассматривались вопросы учебной и научной работы, жилищно-бытовые

вопросы, принимались решения по оказанию материальной помощи студентам и сотрудникам, распределялись путевки в санатории и дома отдыха.

В прениях по отчетному докладу выступили секретарь партбюро факультета **А. А. Савельев**, студент 4-го курса **В. Лившиц**, доцент **Н. А. Ярышев**, старший лаборант **Е. С. Барбаченко**, доцент **Г. И. Мельников**, студент 314-й группы **Р. Накки**, механик **Б. Г. Львов**.

Избран новый состав профбюро: председатель — **В. Г. Киржаев** (доцент кафедры приборов времени), заместитель председателя — **А. Сухарев** (311-я группа).

Организационная комиссия: председатель — **Е. С. Барбаченко** (старший лаборант кафедры гироскопических и навигационных приборов); члены — **Р. Галинина** (404-я группа), **М. Брук** (201-я группа), **Г. Матвеев** (310-я группа).

Культмассовая комиссия: председатель **В. В. Симанков** (инженер кафедры сопротивления материалов); члены — **Т. Яненко**

Спорт

Шахматы

ОЧЕРЕДНАЯ ПОБЕДА

26 НОЯБРЯ шахматисты команды ЛИТМО встретились с командой Горного института, которую возглавлял мастер спорта Арцукевич. Наш коллектив приступил к этому важному поединку в боевом составе.

Уже через 40 минут после начала игры мы открыли счет: **А. Раскин** легко и красиво разгромил своего противника. Убедительного выигрыша добился **В. Файбисович**, закончивший партию эффектным матом. 2,5 очка набрали в трех партиях наши девушки.

В упорной борьбе **Ю. Бодров** переиграл капитана горняков **А. Дугина**. Вскоре свои партии выиграли **В. Керсунский** и **В. Каскевич**. Вничью сыграли **Б. Ладыгин** и **М. Кеворкян**. Партия **О. Могилевера** была отложена и при доигрывании также за-

кончилась вничью. Таким образом, команда ЛИТМО добилась убедительной победы со счетом 9:6.

Остальные встречи этого тура принесли неожиданности. Вторую победу подряд одержала команда Механического института, на этот раз она взяла верх над шахматистами Электротехнического института имени **В. И. Ульянова (Ленина)**. Студенты Технологического института имени **Ленсовета** с результатом 11:4 нанесли поражение команде Пе-

дагогического института имени **А. И. Герцена**. Сенсационное поражение потерпели лидеры соревнований — шахматисты Университета. Их обыграл коллектив Политехнического института имени **М. И. Калинина**. Счет этой встречи 8:7.

Несмотря на эту неудачу, команда Университета, имея 40,5 очка, продолжает занимать первое место. На второе место вышел Технологический институт имени **Ленсовета** — 35 очков, и на третьем, набрав 33,5 очка, находится команда нашего института. В следующем туре лидеры — команды Университета и ЛТИ — встретятся между собой, а мы проведем встречу с шахматистами Педагогического института имени **А. И. Герцена**.

М. ГАВРИЛОВ,
тренер по шахматам

Снова радиотехники

ЗАКОНЧИЛИСЬ соревнования еще по одному виду спорта, входящему в программу общени-

ститутской спартакиады — пулевой стрельбе. Первенство института было разыграно в тире Октябрьского районного стрелково-спортивного клуба.

На этих состязаниях особенно успешно выступили студенты-радиотехники. Их преимущество вывилось как в командном межфакультетском первенстве, так и в борьбе за звание чемпионов ЛИТМО. Победителем в стрельбе из малкалиберной винтовки в упражнении МВ-2 стал студент 454-й группы **Олег Калинин**, выигравший 90 очков из 100 возможных. Среди женщин в этом упражнении первенствовала студентка 359-й группы **Марианна Фисун**. Она выбила 87 очков.

В упражнении МВ-4, при выполнении которого участника стреляли из трех положений, лучшего результата добился **Станислав Кобычев** (266-я группа). Он набрал 258 очков из 300 возможных. Метко стреляла и студентка 452-й группы **Ирина Платонова**, с результатом 255 очков завоевавшая звание чемпионки института в этом же упражнении.

Каковы же командные итоги первенства по стрельбе? 1632 очка выбили студенты-радиотехники. Они и стали победителями в общем зачете. У оптиков — 1577 очков, а у команды факультета точной механики — 1492 очка.

Л. КРАСНИКОВ, студент

МНЕ очень часто приходится видеть, как стреляют на соревнованиях студенты, и мне кажется, они нуждаются в определенной помощи.

Первое, что требуется от стрелка, это единообразие — в прицеливании, в спуске курка, в положении для стрельбы. Только когда отклонения от установленных правил можно обнаружить и исправить. Однообразное прицеливание — вот что особенно важно для стрелка. Достичь этого можно при правильной систе-

УЧИСЬ ПРАВИЛЬНО СТРЕЛЯТЬ

ме тренировок, при желании и упорстве.

Для того, чтобы спортсмен-стрелок был уверен, что ошибки в стрельбе допущены им, а не относятся за счет оружия, он должен знать свое оружие. Закрепление за собой тренировочной винтовки дает хорошие результаты. Если стрелок знает свои показатели прицела, то поставить прицел по своему глазу для него не так уж трудно.

О системе тренировок следует сказать особо.

Первое, что должен сделать стрелок, прибывший на тренировку, — проверить показания прицела своей (закрепленной за ним) винтовки. Затем приступить к стрельбе. Условия тренировок должны быть максимально приближены к условиям соревнований, по крайней мере, по характеру стрельбы.

Тренировочные стрельбы лучше организовать так. Первая серия — 3 выстрела пробных, после них уточнение показаний прицельных установок: вторая серия — 5 выстрелов, стрелок должен выцеливать каждый выстрел; третья серия — 5 выстрелов выполняются так же.

Напряжение, которого требует стрельба, после третьей серии

сказывается настолько сильно, что больше стрелять без достаточного отдыха значит терять время и утомлять себя.

Во время тренировок особенно велика роль капитана команды — он должен показать на мишени, каким результатам приводит то или иное отклонение стрелка от правил. Чтобы следить за ростом стрелкового мастерства членов своей команды, капитан должен вести учет качества стрельбы. И документом для него служат мишени стрелков его команды. От одной серии к другой, от первой тренировки к последующим улучшаются результаты работы стрелков, конечно, при внимательном руководстве со стороны капитана команды.

Идут стрелковые соревнования, и тренировки сейчас особенно важны.

С. КОНСЗ,
тренер по стрельбе

СИЛАМИ

(312-я группа), **Л. Скарина** (205-я группа).

Учебно-производственная комиссия: **Ю. П. Катяшин** (инженер кафедры гироскопических и навигационных приборов); члены — **Г. Даленко** (201-я группа), **Р. Папки** (314-я группа).

Жилищно-бытовая комиссия: председатель — **Г. Морозова** (405-я группа); члены — **Е. А. Голубев** (заведующий лабораторией приборов времени), **Н. Полонский** (309-я группа).

М. СЕРГЕЕВ,

доцент кафедры гироскопических и навигационных приборов

Кадров
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ