

УСПЕХОВ ВАМ, ДРУЗЬЯ!

Лекции, семинары, лабораторные — позади. Началась сессия. Много хлопот доставит она студенту. Впрочем, о ней говорить пока еще рано. Ведь о том, как прошел учебный год, лучше всего скажут скучные цифры экзаменационных ведомостей. И в эти дни мы желаем всем сту-

дентам быть бодрыми, здоровыми, тружаться с полным напряжением сил и сдать сессию на «хорошо» и «отлично».

Обращаясь к первокурсникам, желаем им «не робеть» и сдать экзамены так же успешно, как работали они на заводах.

Успехов вам, дорогие друзья!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадров ГРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 20 (337)

Вторник, 6 июня 1961 г.

Выходит с 1931 г.
Цена 2 коп.

ПРОБА

С ЕМИЛЕТКА, которую успешно выполняет сейчас советский народ, особые задачи ставят перед работниками науки. Большое значение имеет в наше время тесная связь науки с производством. Вот почему в процессе подготовки молодых инженеров много внимания ныне уделяется умению выпускника института наиболее рационально применять свои знания на практике. В этой связи немизмеримо возросла роль производственной практики. И надо сказать, что у старшекурсников в этом году она прошла хорошо.

Успешно завершили технологическую практику студенты 482-й группы радиотехнического факультета на заводе «Светлана». Особенностью практики нынешнего года было то, что большинство студентов выполняло такие задания, которые принесли немалую пользу производству.

Особенно плодотворно поработа-

ла в период практики ленинградская стипендиантка Л. Лукина. Она рекомендовала внедрить в производство новые режимы скорости штрафования молибденовой проволоки. Новый метод обеспечивает равномерную толщину покрытия порядка 0,5 микрона на всю длину катушки, что значительно сокращает процент брака по сеткам ра-

нию сложных кондукторов, разработана технология ремонта, разборки и сборки насоса, а также приспособлений и мерительного инструмента к нему. По всем этим заданиям были своевремен-

дипломат.

Бригада студентов в составе Н. Абрамовой, Л. Богдановой, В. Олеховой и З. Южной выполнила задания по расчету и конструированию различной оснастки для инструмента. Четверокурсники успешно справились с конструированием червячных фрез и различных оправок для гибки и сворачивания отверстий, для обработки цилиндрического пальца несимметричной детали, для гибки детали из фибры.

Бригадой проведена также большая работа по конструирова-

Вести с заводов

ТВОРЧЕСКИХ

и оформления рабочие чертежи, а затем они были изготовлены для Н. Абрамовой, Л. Богдановой, В. Олеховой и З. Южной выполнения задания по расчету и нужную для завода работу бригада получила отличные отзывы со стороны администрации цеха и заводского руководителя практики.

СИЛ

Не теряя времени даром, в дни практики студент О. Волков смонтировал и сделал в эксплуатацию усилитель ультразвуковых колебаний, магнитострикционный вибратор и генератор ультразвука.

Студенты С. Карев и В. Веселов смонтировали электронное двухпозиционное реле времени и

(Продолжение на 2-й стр.)



Первый экзамен! Для студента 573-й группы Льва Сафонова он закончился благополучно. Доцент Е. А. Танский оценил его знания по автоматическому регулированию высшим баллом.

Еще и еще раз предумышлен план ответа Наташа Иванова.

Фото С. Светланова



СТРОЙКА ЗОВЕТ

КОМСОМОЛЬСКАЯ
стройка! Все мы
любим тебя. Любим потому, что ты напоминаешь нам, студентам, передний край борьбы, где мы своими собственными руками кладем кирпичи в основание великого что. Я хорошо помню настоящее здания, имя которому коммунизм! мужество, проявляемое вот таких С тобой, комсомольская стройка, мы «тростиночки», которые пассивированы наша молодость, энергия, отложившись немного в тенях, отлежавшись немного в тенях,

Здесь, на стройке, особенно ни, поднимались и снова шли на ярко проявляются прекрасные работы. качества наших ребят, которые Картины, подобные этим, по зову партии: «Комсомольцы, всплынут в памяти многих из вперед!» штурмуют рубежи труда, когда, проходя по улицам Охты или Московского района,

Сейчас особенно ярко возникают из окна вагона, в памяти образы тех наших увидишь знакомые места, куда в товарищей, которые целыми сутками без отдыха на пронизывающем ветру в плохой одежонке человека - труженика наполнит участков в великой битве за душу.

Подчас мы это еще не всегда жаев. Кому на всю жизнь не за- воспринимаем, называем красивыми в душу слова, сказанные вами словами, но ведь это так и при прощании: «Спасибо вам, только так. ребята! Если бы не вы — не Сейчас вся страна включилась спрятаться нам одним. Работали в социалистическое соревнование, чтобы достойно встретить ХХІ съезд КПСС. Чем же мы, комсо- мольцы!»

Или наши девушки, наши чудесные девушки! Смотришь на историю нашего некоторых из них и кажется: вот народа? А вот чем. В этом году посильнее подует ветер и перенесет наша комсомольская стройка в ломит их, как тростиночки. Но Горелове будет считаться коммунитет, они продолжали работать в инистической. Это значит, что мы беремся вырастить еще один росток коммунистического отношения к труду. Мы будем работать бесплатно. Это поможет нам приблизить то прекрасное будущее, к которому мы стремимся, — коммунизм.

(Продолжение на 2-й стр.)

В НОМЕРЕ:

Учебный год
завершен

Что такое
культура?

Они позорят
наш институт

Студенческие
новости



БОЛЬШИМ подспорьем для ученых, работающих в самых разнообразных областях науки, — физиков, химиков, биологов будет новый оптический аппарат, сконструированный в стенах нашего института кандидатом технических наук И. И. Крыжановским. Это сверхскоростная кинокамера ССКС-3 для съемок быстропротекающих процессов. Она даст возможность фотографировать эти процессы со скоростью 300 000 кадров в секунду.

Сейчас ЭПМ института изготавливается опытный образец камеры. Этот заказ коллектив мастерских обязался выполнить до срока — к открытию ХХII съезда КПСС. На первом участке сборочного цеха механик-сборщик Николай Васильевич Жуков осуществляет предварительную сборку камеры, монтирует отдельные узлы и детали. В процессе изготовления ССКС-3 опытный производственник применяет оригинальные разметочные, притирочные и контрольные устройства собственного изобретения.

На снимке: Н. В. Жуков.
Фото С. Светланова

Живо, интересно, активно

ПАРТИЙНАЯ организация института, руководствуясь постановлением ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях» и другими решениями партии по идеологическим вопросам, провела в истекшем учебном году значительную работу по организации марксистско-ленинской учебы в системе политического просвещения.

Под повышением своих идеино-теоретических знаний работали не только коммунисты, но и свыше 350 беспартийных, что значительно превышает число занимавшихся в предыдущем году.

Занятия в семинарах проводились регулярно один раз, в кружках — 2—3 раза в месяц и, как правило, проходили живо и интересно, при высокой активности слушателей. Кроме основной тематики, в семинарах, кружках и других формах политучбы было удалено большое внимание изучению выступлений Н. С. Хрущева и предложений Советского правительства на XV сессии Генеральной Ассамблеи ООН, материалов Московского совещания представителей коммунистических и рабочих партий.

В марте была проведена общепартийская теоретическая конференция по теме «Заявление Совещания представителей коммунистических и рабочих партий — марксистско-ленинская программа коммунистов всего мира». На пленарное заседание и секцию общественных наук были вынесены и обсуждены важнейшие проблемы мирового коммунистического движения.

НА ПОВЕСТКУ ДНЯ — АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМЫ

25 МАЯ состоялось заключительное в текущем учебном году занятие семинара конкретной экономики, на котором его участники сделали ряд интересных сообщений.

Главный энергетик Е. И. Сергеев выступил с обстоятельным докладом об экономической эффективности перевода нашего института на люминесцентное освещение.

Заведующий кафедрой радиоприемных и радиопередающих устройств А. А. Тудоровский сделал большой и содержательный доклад, обобщающий предыдущие занятия семинара по проблеме экономической эффективности внедрения новой техники.

Слушатели семинара предложили включить в программу занятий будущего года ряд новых актуальных тем, главнейшими из которых являются: физический и моральный износ новой техники и нормы амортизационных отчислений; особенности определения экономической эффективности комплексной автоматизации и механизации производственных процессов; математические методы и электронно-вычислительная техника в планировании и организации производства; экономическая эффективность группового метода в технологии машиностроения; новое положение о премировании за создание и внедрение новой техники; новый показатель планирования снижения себестоимости — затраты на 1 рубль товарной продукции.

Выдвинутая тематика свидетельствует, что слушатели семинара проявляют живой интерес к вопросам конкретной экономики, связанным с актуальными проблемами коммунистического строительства.

С. ГАРФУНКЕЛЬ,
руководитель семинара

Изучение материалов Совещания представителей коммунистических и рабочих партий и конференция по этим вопросам значительно повысили теоретические знания у коммунистов и беспартийных.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Большая роль в идейном воспитании наших кадров принадлежит пропагандистам. В истекшем году наиболее успешно руководили семинарами и кружками Н. И. Кетов, М. И. Ломова, П. А. Меркулев, Н. А. Черкасов, С. Л. Гарфункель, Г. К. Шеремет и другие товарищи.

Парторганизации института уделяли постоянное внимание марксистско-ленинскому образованию коммунистов. Эти вопросы ставились и обсуждались на заседаниях партбюро института, факультетов, ЭПМ и АХЧ. Членами партбюро посещались некоторые занятия семинаров и кружков. Особо следует отметить хорошую работу в этом отношении партбюро АХЧ, которое добилось полного охвата сотрудников различными формами политучбы.

Подавляющее большинство коммунистов и беспартийных в течение всего учебного года серьезно и глубоко работало над изучением марксистско-ленинской теории. Наиболее успешно занимались коммунисты В. Н. Чуриловский, И. И. Крыжановский, Д. А. Кондрашов, Г. В. Погарев, С. М. Зако, И. В. Иванов, П. В. Кочергин и многие другие. Среди беспартийных товарищей следует отметить Ю. Е. Аленицына, С. Т. Щукермана, Г. С. Кошурникова, Е. А. Танского, А. В. Казака, А. А. Тудоровского, А. М. Политавкина.

Вместе с тем в работе сети политпросвещения имели место и

ВСЕ, ЧТО СОЗДАНО человечеством за века и тысячелетия его культурной истории, все материальные и духовные ценности — все это принадлежит молодежи. Принять культурное наследство прошлых поколений, критически его познать, по-новому его оценить и максимально умножить — долг каждого молодого человека.

Темпы развития материальной культуры человечества становятся все быстрее и быстрее. На протяжении жизни одного поколения, начавшего свой путь на заре XX века, идет век электричества и зарождается век атома. За 60 лет в жизнь широко вошли электрическое освещение, телефон, газ, радио, телевидение, кино, автомобиль, самолет, антибиотики, космические корабли, атомные реакторы, нейлон и многое, многое другое.

Молодой человек крупного города шестидесятых годов XX века принимает это все как должное. Эта материальная культура — неотъемлемая часть его жизни; он не представляет себе другой жизни. Но все это только часть культуры.

Значительно медленнее и сложнее, чем материальная культура, развивается культура духовная, она и медленнее стареет. Вещи, созданные людьми двести лет назад, интересны музеям или любителям старины. Молодой человек, получивший компнату в новом доме, не захочет туда поставить буфет и кровать начала XX века. Ему не нравятся часы его дедушки, а от фотоаппарата «Кодак» образца 1900 года современный молодой фотограф пришел бы в ужас. Но культурные ценности, созданные сотни и тысячи лет тому назад, не таковы. Пушкин и Лермонтов, Байрон и Шекспир, Гомер и Софокл не устарели, без них нет современной культуры.

В. И. Ленин писал: «...только точным знанием культуры, созданной всем развитием человечества, только переработкой ее можно

серьезные недостатки. Отдельные товарищи уделяли мало внимания повышению своего идеино-теоретического уровня, плохо посещали занятия и не готовились к ним (Романов, Фунтов, Нагибина, Левитский, Галкин, Желудков). Профком института далеко еще не достаточно занимается вопросами политучбы сотрудников института, значительная часть которых никогда не учится.

31 мая партбюро института на своем расширенном заседании обсудило вопрос об итогах работы сети партпросвещения и задачах на новый учебный год. В принятом решении указано на необходимость устранения отмеченных недостатков и намечены конкретные меры по улучшению работы сети политпросвещения в 1961/62 учебном году.

Партбюро института, факультетов, ЭПМ, АХЧ и профком должны уже сейчас вести работу по комплектованию сети партийного просвещения на новый год с тем, чтобы начать его более организованно и успешно, чем это было раньше.

Окончание учебного года в сети партийного просвещения во все не означает прекращения политической работы. Напротив, мы должны усилить сейчас лекционную пропаганду, больше проводить бесед, докладов. Вся эта работа должна быть направлена на успешное выполнение взятых коллективом института социалистических обязательств к XXII съезду КПСС.

В. НАРЛОВ,
заместитель секретаря партбюро института по идеологической работе

МОЛОДЕЖЬ И КУЛЬТУРА

строить пролетарскую культуру... Пролетарская культура должна явиться закономерным развитием тех запасов знания, которые членовечество выработало под гнетом капиталистического общества, помешавшего обществу, чиновничего общества.

Культура — понятие значительно более широкое, чем только знание и образование. Как много есть образованных, много знающих в своей области и в то же время очень мало культурных людей! «Понятие о культуре очень широко — от умывания лица до последних высот человеческой мысли. Чистота рук, опрятность в одежде, необходимый комфорт в квартире и т. п. — все это признаки культурности населения. Общественные собрания, драматические кружки, вечера с танцами и т. д. — признаки общественной культуры. Но все это может превратиться и в обывательское времяпрепровождение.

Марксисты на эти достижения смотрят как на средство, нанюю, ступеньку для продвижения вперед. А для обывателя это санса... он становится рабом данной обстановки, укрепляя и соотвествующую мораль, усыпляя мысль. С этим надо бороться» (М. И. Калинин. О коммунистическом воспитании).

Для того, чтобы быть образованным, достаточно знать. Для того, чтобы быть культурным, надо не только знать, но и понимать, критически оценивать. Для культуры необходимо, чтобы знание не только было свойством ума, но и определяло само поведение человека. Культурность является общим показателем степени развития человека. Она означает всестороннюю его развитость и охватывает все стороны его жизни.

СТРОЙКА ЗОВЕТ

(Начало на 1-й стр.)

факультетов и II и III курсы факультета точной механики. Когда видишь перед собой такую чудесную цель, когда чувствуешь себя участником великой эпохи и ГОМЗ будут работать на таких событий, жить становится станках специально выделенные интересней. Так вперед! Комсомол ЛИТМО всегда наступал. Четвертые Сейчас мы начинаем новую курсы будут работать 15 дней по благоустройству зданий института и общежития: оптики с 1 июля по 15 июля, а радиотехники и студенты факультета точной механики — с 15 августа по 1 сентября.

В агитационных походах по районам Ленинградской области примут участие утвержденные комитетом ВЛКСМ агитбригады.

О. КАЛИНИН,
начальник штаба летних комсомольских строек

ПРОБА ТВОРЧЕСКИХ СИЛ

(Начало на 1-й стр.)

кина, Е. Спивак и М. Пантелеева. Большинство из них уже внедрено в производство.

Способным многообещающим конструктором проявил себя студент Стульгин. Он сконструировал и выполнил в рабочих чертежах насос «лягушка» для подачи жидкой абразивной смеси при мокром шлифовании, выполнил расчет и чертежи кулачков и улитки для 3-кулачкового суперцентрирующего патрона.

Большую помощь нашим студентам оказали заводские руководители практики Г. П. Ипатов, С. М. Ерухимович, Т. С. Иванов, С. П. Ельков. Они внимательно относились ко всем нуждам и запросам и делали все возможное, чтобы будущие инженеры-приборостроители в совершенстве овладели технологией производства.

П. СТРЕЛКОВ,
заведующий производственной практикой

НА ТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

ность вызубренных «знаний». В. И. Ленин писал: «Нам не нужно зубрежки, но нам нужно развивать и усовершенствовать память каждого обучающегося знанием основных фактов, ибо коммунизм превратится в пустоту, превратится в пустую вывеску, коммунист будет только простым хвастуном, если не будут переработаны в его сознании все полученные знания».

Какую бы работу человек ни выполнял — физическую или умственную, организационную или техническую — его труд становится творческим при высоком уровне общей культуры. Творческий характер труда определяется в первую очередь культурой того, кто трудится. Сколько есть учителей, для которых педагогическая работа скучная, каждодневная служба! Но немало есть и таких, для которых это каждодневное творчество, как для Маркса. Сколько есть людей творческого, на первый взгляд, труда — писателей, художников, журналистов, чья работа — сухое редкое, и в первую очередь из-за низкого уровня общей культуры. И как высока культура многих наших ленинградских квалифицированных рабочих — новаторов производства! Как часто их публичные выступления без заранее написанного текста являются показателем значительно более высокой культуры, чем читаемые по бумаге речи некоторых научных работников или артистов.

Культура — это широта интересов и взглядов, а шаблон — один из самых верных показателей недостаточного уровня культуры не только тогда, когда он является выражением общепринятого мнения или моды, но и тогда, когда он является выражением модного нигилизма. «Я сторонник абстрактного искусства», —

Культура — это совокупность

(Продолжение на 3-й стр.)

«Проживу и без десятки...»

СРЕДИ обширной и разнообразной почты, поступающей в наш институт, есть и такая корреспонденция, которая не только не радует, но, напротив, доставляет немало горечи. Поступает она в бухгалтерию и официально именуется извещениями о задержании из зарплаты штрафа, не уплаченного на месте нарушения. Чаще всего к такому извещению бывает приложено сопроводительное письмо, адресованное общественным организациям института. По содержанию эти письма весьма похожи друг на друга: речь в них идет о нарушениях общественного порядка, пьяных скандалах, хулиганских поступках. Обидно и не приятно читать фамилии людей, «отличившихся» в подобных прохождениях.

За последнее время Президиум Верховного Совета принял ряд указов, направленных на дальнейшее укрепление социалистического порядка. В них предусмотрено усиление борьбы с теми, кто вносит дезорганизацию в наше общество, грубо попирает правила общежития. Все эти меры призваны создать вокруг пьяниц, хулиганов обстановку нетерпимости институтской бухгалтерии, можно встретить фамилии студентов

В. Костенкова (167-я группа),
В. Малышева (209-я группа),
В. Пияницы (215-я группа) и ряда других. Как правило, администрация института выносит студентам в подобных случаях выговор. Но все это не очень печалит нарушителей. Настоящего большого разговора, после которого у провинившегося навсегда отпада бы охота хамить, безобразничать, пьянствовать, не получается.

Не случайно, что несмотря на то, что извещений и сопроводительных писем в институт поступает более чем достаточно, комитет ВЛКСМ за последнее время не обсуждал подобных случаев на своих заседаниях.

Нам кажется, что каждое подобное чрезвычайное происшествие должно подвергаться строгому и незамедлительному разбору на собраниях, в группах, а порой и на курсах. Эти обсуждения должны быть принципиальными, хорошо подготовленными, а решения комсомольских собраний должны становиться извест-

ными всему институтскому коллективу, чтобы нарушитель постоянно чувствовал вокруг себя

МОЛОДЕЖЬ И КУЛЬТУРА

(Начало на 2-й стр.)

говорит молодой человек, думающий, что Пикассо — это абстрактное искусство, а голубь Пикассо — это наиболее для него характерное произведение. «Я люблю Уильяма», — говорит девочка, прочитавшая «Портрет Дориана Грея». «Уильям — это продукт разложения буржуазной литературы в эпоху империализма», — говорит другой молодой человек, ничего у Уильяма не читавший, но слышавший такой отзыв на лекции или прочитавший его в книге. Тот, кто любит литературу и искусство, знает творчество Пикассо, читал Уильяма и понял их творчество, никогда не будет столь категоричен в своих суждениях.

Культура — это поведение человека в быту; культура — это отношение к товарищам, к женщине, к начальнику и подчиненному. Культурный человек не может быть ни подхалимом, ни бюрократом (но есть и немало образованных подхалимов и бюрократов).

Легче всего многие воспринимают внешнюю культуру, «правила хорошего поведения», которые тоже, конечно, нужны, но в которых часто больше мещанско-го «так все поступают», чем действительной внутренней культуры. Неешь рыбу ножом, держи вилку в левой руке, иди с девушкой с левой стороны, носи галстук и носки одного цвета — все это значительно легче усваивается, чем основные правила культуры поведения, и среди них, не в последнюю очередь, — отношение юноши к девушке. Несколько лет назад общественные организации юридического факультета Ленинградского университета рассматривали дело о студенте, ударившем девушку по лицу за то, что она не хотела с ним танцевать. Я был твердо убежден, что его следует исключить из вуза и из комсомола. Не представляю себе, как можно человека, находящегося на уровне пещерной культуры, выпускать с дипломом советского вуза. В. И. Ленин писал: «Говорят, уровни культуры всего более характеризуется юридическим положением женщины. В этом изречении есть зерно глубокой истины».

Социалистическое общество впервые создало мир, в котором имеются равные возможности развития культуры для каждого человека. Для всех широко открыты двери библиотек, музеев, клубов, театров, художественных выставок, лекториев, филармоний, и самая главная источник культуры — книга — доступен каждому, кто хочет ее читать.

Величайшую материальную возможность культурного развития создает сама жизнь в таком крупном культурном центре, как Ленинград. Архитектура города, его историческое прошлое, его органическая связь с историей России, с историей русской и мировой культуры ежедневно повышают культуру того, кто имеет счастье здесь жить, учиться и работать. Пять лет обучения в вузе создают в этом отношении такие возможности, которые трудно переоценить.

Культура человека — это результат всей его сознательной жизни, это человек в целом, его умение жить в коллективе, его умение работать, развлекаться, отдохнуть, помогать другим людям.

М. ШАРГОРОДСКИЙ,
профессор

Нарушителей дисциплины — на суд общественности

Наши институт должны быть взором высокой культуры. У нас есть для этого все возможности. Необходимо только постоянно воспитывать уважение друг к другу, повышать личную ответственность каждого за дисциплину, всюду и всегда бороться за коммунистические отношения в быту.

М. ЮРЬЕВ

ПОРЯДОК ОДИН ДЛЯ ВСЕХ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ институт предъявляет документы они, как точной механики и оптики правило, заявляют: «Я работаю здесь давно и меня все должны знать!».

Их примеру следуют и те, кто работает в институте сравнительно недолго. В результате порядок нарушаются, начинаются пререкания, а работники охраны, добровольно выполняющие свои обязанности, выслушивают ничем не обоснованные упреки. Ссылки на спешку и срочные дела, на наш взгляд, ни в коей мере не могут служить оправданием. Ведь именно тогда, когда установленный порядок будет соблюдаться, на проверку документов будет тратиться минимальное количество времени.

На этот раз я не упоминаю фамилии нарушителей, надеясь, что в будущем они будут более сознательно относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка.

Большую трудность для охраны представляет проверка студенческих билетов. Особенно это относится к старшекурсникам. Их билеты чаще всего сильно потрепаны, да и внешний вид за годы учебы настолько изменился, что с трудом можно определить по фотокарточке: действительно ли ему принадлежит студенческий билет.

Замена потрепанных билетов и продление их является обязанностью деканов факультетов. Но они проводят ее очень медленно и не совсем организованно. Охране приходится такие билеты отбирать и сдавать в деканаты. Разумеется, что при этом студенты проявляют нервозность и недовольство. А ведь при правильной организации продления и замены студенческих билетов через старост групп можно добиться того, что все студенческие билеты будут продлены своевременно, а потрепанные заменены новыми.

Сталкиваемся мы еще и со случаями утери студенческих билетов из-за халатности и безответственности. Но особенно недопустимо, когда студенты передают свои документы другим лицам. Только за последние пять месяцев было задержано более десяти человек при попытке пройти по чужому студенческому билету.

Так, например, 31 марта студентка 335-й группы И. Горбунова передала свой студенческий билет студентке Г. Громовой. 5 апреля студент 423-й группы Г. Бахмурин передал свой студенческий билет своему товарищу по группе Джанджулану. 24 апреля студентка 573-й группы Н. Иванова задержана со студенческим билетом Г. Рогачевой (575-я группа).

Бывает и так, что студенты берут на студенческие билеты учебные пособия в читальном зале библиотеки, а затем пытаются пройти в институт по читательскому билету или зачетной книжке. Все эти грубые нарушения пропускного режима способствуют проникновению в институт посторонних лиц.

Многие студенты и сотрудники института и, что более всего огорчительно, профессора и преподаватели пренебрегают соблюдением правил пожарной безопасности.

Особенно неблагополучно обстоит дело с курением. Несмотря на то что в институте отведены специальные места для курения, у нас еще курят в аудиториях, лабораториях, мастерских, коридорах и на территории двора, причем окурки и спички бросают непотухшими. В результате были случаи загорания, которые могли причинить немалые убытки.

Нарушение пропускного режима и правил пожарной безопасности не такое безобидное дело, как это кажется некоторым. Соблюдение правил внутреннего распорядка — одно из основных проявлений дисциплинированности и собранности — качеств, необходимых и молодым специалистам, и опытным педагогам. Порядок должен быть одним для всех!

А. ВЕСЕЛОВ,
начальник охраны института



Исполнительностью и аккуратностью отличается работа лаборантки кафедры оптико-механических приборов Людмилы Лашковой. Студентка-вечерница, она умеет сочетать труд с учебой.

Фото С. Светланова

кафедра
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

6 июня 1961 г. Стр. 3

Международная

В ИЮЛЕ в Москве откроется Всемирный форум молодежи по теме «Молодежь середины XX века и ее проблемы».

Учредительное заседание Международного комитета Всемирного форума состоялось в сентябре 1960 года. Международный комитет решил тогда: «Во Всемирном форуме молодежи могут принять участие представители организаций молодежи и студентов международного, национального и местного масштаба, организации и учреждения, занимающиеся проблемами молодежи, а также видные деятели и специалисты, интересующиеся проблемами молодежи, за исключением организаций и лиц, выступающих с позиций фашизма, расовой дискриминации и т. д., единодушно осуждаемых народами и общепризнанными международными договорами и документами».

Каждый участник форума будет иметь равные возможности для освещения деятельности своей организации».

Темы докладов, которые предложено заслушать и обсудить:

1. Молодежь, взаимопонимание, сотрудничество и мирное сосуществование.

2. Молодежь, борьба против колониализма и империализма, за национальную независимость и проблемы мира.

3. Молодежь и разоружение.

4. Молодежь, ее права и обязанности в обществе.

5. Молодежь и прогресс.

Международный союз студентов

студенческая

жизнь

опубликовал программу мероприятий, организуемых, поддерживаемых или проводимых с помощью МСС в 1961 году.

Знаменательной датой этого года является 15-летие Международного союза студентов — 10—17 ноября.

В связи с празднованием этого юбилея состоятся: Международная студенческая конференция по вопросу «Университеты на службе человечества» (Чехословакия, Прага), конкурс среди студентов на лучшее произведение живописи, на лучшую скульптуру и на лучшее фото из студенческой жизни, международные соревнования по волейболу в честь 17 ноября (для мужчин — Чехословакия, Прага, для женщин — Польша, Варшава) и другие мероприятия.

Среди регулярно проводимых мероприятий и кампаний МСС отмечает:

26 июля — Международный лагерь.

день солидарности с Кубой и студентами латиноамериканских стран, борющихся против империализма и военных диктатур.

10—17 ноября — Международный день солидарности со студентами Алжира, борющимися за независимость своей страны.

Наш город



Исаакиевская площадь.

Вынужденный «дрейф»

В ПРОШЛОМ году в нашем институте вновь начала работать парусная секция. Желающих заниматься в ней нашлось немало — 18 человек. Все, казалось, было готово к спуску на воду, но увы, любители парусного спорта так и остались на берегу. По вине кафедры физического воспитания заявка на постройку рундука была положена под сукно, и яхтсмены вынуждены были из-за этого таскать паруса и рангоут домой на своих плечах.

Прошел год, а вопрос о постройке рундука по-прежнему не решен. В нынешнем сезоне яхт-клуб выделяет для нас вместительную яхту типа Л-4. Поэтому появилась возможность значительно увеличить число занимающихся в секции парусного спорта.

Товарищи, кто любит море, кто увлекается путешествиями по водным просторам, просим к нам!

П. КУХТЕВИЧ

НОВИЧКИ ПОЛУЧАЮТ РАЗРЯДЫ

В ЕСНОЙ нынешнего года сборная команда ЛИТМО по настольному теннису приняла участие в первенстве высших учебных заведений Ленинграда. Коллектив нашего института вместе с четырнадцатью другими командами выступал по первой группе.

В проходивших состязаниях на результатах соревнований мы добились немалого успеха, заняв четвертое место. Впереди нас оказались лишь спортсмены Университета Электротехнического института имени В. И. Ульянова (Ленина) и Ленинградского электротехнического института имени Бонч-Бруевича.

В нашем институте были проведены классификационные соревнования по настольному теннису как для разрядников, так и

С. ФЕДОРОВ,
старший преподаватель

ВОЛЕЙБОЛИСТЫ ФИНИШИРОВАЛИ

НЫНЕШНИЙ спортивный сезон для волейболистов настолько сильнее, причем первая мужская команда разделила 2-е—3-е места со спортсменами Технологического института имени Ленсодета, пропустив вперед лишь удачно выступивших в матче второго круга волейболистов ЛИАПа. Лучшими нашими волейболистами прошлом году наши спортсмены были Ю. Горшков, В. Редайкин, Н. Клиничевич, Е. Воробьев, выступавшие за первую команду.

Но если трезво оценить возможности наших волейболистов, то можно сказать, что выступать среди коллективов первой группы им еще рано. В этом отношении они немногим уступают баскетболистам института им. Герцена, которые редко уходят с поля побежденными.

Особенно огорчает слабая игра первой женской команды, которая во время розыгрыша принесла коллективу меньше очков, чем даже третья женская команда. Что касается женских команд, то тут уверенно играла Е. Бойцова из первой команды, но, к сожалению, в последнее время она стала пропускать тренировки, что не замедлило оказаться на ее спортивной форме. Нельзя не отметить капитана второй женской команды Ларису Полякову, которая в нынешнем году не пропустила ни одной тренировки. Ее команда выступала особенно успешно, не проиграв во втором круге ни одной встречи.

Д. ОСЕТРОВ,
тренер

и ЗИМОЙ и ЛЕТОМ

УЖЕ несколько лет в нашем институте существует объединенная спортивная секция, в которой занимаются конькобежцы и велосипедисты. В настоящее время мы выступаем на соревнованиях по первой группе среди сильнейших вузовских команд. Наш тренер Б. В. Богомолов прилагает большие усилия, чтобы наладить регулярные тренировки. По его инициативе был организован зимний спортивный лагерь в Мельничном Ручье. Там мы получили возможность не плохо подготовиться к зимней спартакиаде.

К сожалению, не все конькобежцы добросовестно относились

к тренировочным занятиям. Хотя в секцию записалось более 30 человек, тренировки посещала максимум третья часть из них. Потому-то среди конькобежцев так мало разрядников.

Несколько слов о велосипедистах. У них дела обстоят немногим лучше. За последнее время в секции выросло несколько разрядников, таких, как Ю. Пасечник (255-я группа) и пятнадцатикурсник радиотехнического факультета А. Тимофеенко. Наша команда день ото дня становится сильнее, и в предстоящих летних соревнованиях мы надеемся занимать не плохие места.

Однако рост спортивного мастерства наших велосипедистов зависит не только от них самих, но и от наличия хорошего спортивного инвентаря. Еще недавно у нас было всего лишь 6 машин. И не

удивительно, что в секции занималась всего лишь один студент с оптическим факультетом. Теперь у нас 21 машина, но этого тоже мало.

Мы надеемся, что спортивный клуб ЛИТМО и профком института сделают все возможное, чтобы обеспечить нашу секцию достаточным количеством новых машин.

В. ВОРОНИЧ, студент 241-й группы, Ю. КАНДАУРОВ, студент 351-й группы

СЕМЕРО—ЕЩЕ НЕ КОМАНДА!

В НЕЛОВКОМ положении оказались футболисты нашей первой команды, которые должны были 25 мая встретиться со спортсменами Института инженеров железнодорожного транспорта в календарном матче первенства вузов. На поле вместо 11 игроков вышли лишь семеро. В результате матча не состоялся и нам было засчитано поражение. Состоялась лишь встреча вторых команд, привнесшая победу спортсменам ЛИТМО со счетом 5:3.

29 мая наши футболисты встретились с коллективом Института авиационного приборостроения. Обе наши команды ушли с поля победителями, выиграв матчи со счетом 2:0 и 3:1.

Редактор В. И. ЦЕЛИЩЕВ
М-01777 Заказ № 837
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

Кадра
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

4 стр. 6 июня 1961 г.