



ИНТЕРЕС ПОВЫСИЛСЯ

Для обеспечения высоких темпов и грандиозных масштабов строительства материально-технической базы коммунизма необходима максимальная экономия живого и овеществленного труда всеми членами нашего социалистического общества и постоянные поиски новых производственных резервов. Это требует глубокого знания конкретной экономики и ее применения в практической работе во всех областях общественной деятельности.

Вполне понятно поэтому, что в нынешнем учебном году все участники нашего семинара проявляют повышенный интерес к вопросам конкретной экономики.

Занятия семинара были посвящены темам «Задачи экономической науки в свете решений XXII съезда КПСС» и «Историческое значение XXII съезда КПСС — съезда строителей коммунизма». По последней теме особо подробными и глубокими по содержанию были выступления доцента И. Ю. Рогинского и научного сотрудника М. Д. Гуревича.

В настоящее время слушатели семинара готовятся к изучению темы «Переход от капитализма к коммунизму — путь развития человечества», чему будут посвящены два очередных занятия.

С. ГАРФУНКЕЛЬ,
руководитель семинара

НАС ПОЗДРАВЛЯЮТ

ЛЕНИНГРАД, ЛИТМО
Коллектив преподавателей, студентов, рабочих и служащих Киевского ордена Ленина политехнического института Народной Республики в СССР Танца Ленина поздравляет коллектива вашего ВЭИ; директор Политехнического института с наступающим Новым годом.

Желаем вам наилучших успехов в выполнении программы коммунистического строительства в нашей стране, принятой на историческом XXII съезде КПСС, для крепкого здоровья и счастья в личной жизни.

С Новым годом, дорогие товарищи!

ЛЕНИНГРАДСКОМУ ИНСТИТУТУ ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

Поздравляем с Новым годом и шлем всему вашему коллективу наши наилучшие пожелания — счастья, радости, крепкого здоровья, успехов в труде на благо социалистической Отчизны.

Коллектив государственного ордена Ленина оптико-механического завода имени ОГПУ

В адрес нашего института прислали ногодние поздравления также: председатель исполкома Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся Н. И. Смирнов; заместитель председателя Ленсовнархоза М. П. Панфилов; торговый советник посольства Китайской

БЫСТРО пролетел се-
мester. Еще совсем не-
давно в коридорах инсти-
тута не смолкал многоголосый шум, как и обладатели зачетных книжек.
Однако всех готовящихся объединяет сейчас одно стремление — сдать экза-
мен как можно лучше. Как это получи-
лось на деле, мы расскажем в следую-
щем номере нашей газеты. А пока
желаем всем студентам и, в особенности
первокурсникам, в жизни которых это
первая экзаменационная сессия, боль-

БОЛЬШИХ УСПЕХОВ!

Начались экзамены. В «зачетках»
появились первые оценки. Они разные, ших успехов!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кафедра ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 1 (355)

Вторник, 9 января 1962 г.

Выходит с 1931 г.
Цена 2 коп.

XXII СЪЕЗД Ком-
мунистической партии Советского Союза является событием огромного исторического значения. В новой Программе КПСС, принятой на съезде, впервые в истории человечества дается конкретная, научно обоснованная программа построения коммунистического общества в нашей стране. В ней каждый советский человек найдет ответ на вопросы, связанные с переходом нашего общества от социализма к коммунизму, на самые жгучие вопросы современности.

Вот почему глубокое изучение документов съезда

ИЗУЧАЕМ МАТЕРИАЛЫ

XXII СЪЕЗДА КПСС

ГЛУБЖЕ, КОНКРЕТНЕЕ, АКТИВНЕЕ

да является жизненной потребностью коммунистов и всех советских людей.

В нашем институте широко развернута работа по глубокому разъяснению и изучению Программы КПСС и других материалов съезда. Они изучаются коммунистами и беспартийными в кружках, семинарах и самостоятельно. В большинстве семинаров проведено по два занятия, а в кружках по 4—6 занятий. Начато изучение материалов съезда на лекционных и семинарских занятиях со студентами.

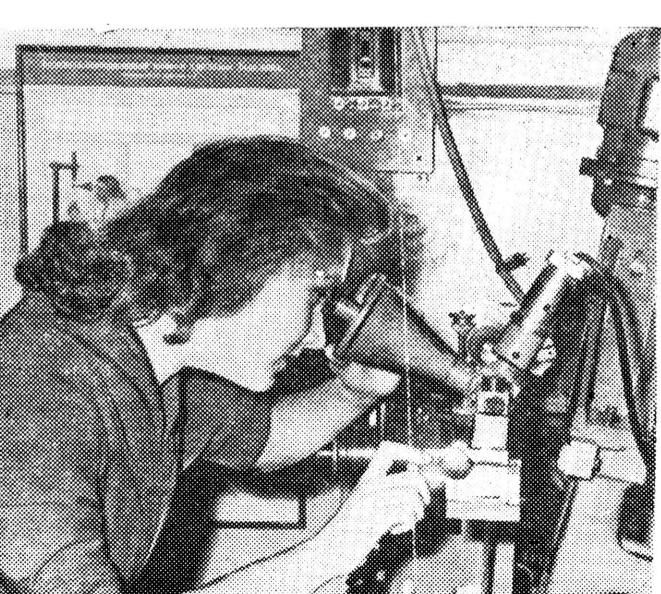
В большинстве кружков и семинаров занятия проходят интересно, при высокой активности слушателей. Хорошо, например, прошли занятия в кружках и семинарах, которыми руководят Кетов, Бурмистрова, Брозголь, Царьков.

Следует отметить правильную постановку работы по изучению материалов съезда в парторганизации административно-хозяйственной части. Партию администрации-хозяйственной части уделяет вопросам политического просвещения много внимания. Недавно на тематическом партсобрании АХЧ был сделан доклад об историческом значении XXII съезда. При обсуждении доклада в своих выступлениях участники собрания поднимали много актуальных вопросов.

Основным недостатком в изучении материалов съезда является еще слабая посещаемость слушателями занятий отдельных кружков и семинаров. Причина этого, главным образом, состоит в слабом контроле со стороны партбюро и профорганизаций факультетов.

Партбюро института уделяет большое внимание вопросам улучшения идеологической работы в свете решений XXII съезда КПСС. Партию регулярно проводит семинары руководителей кружков, на которых даются инструктивные и методические указания к очередным занятиям, производится обмен опытом работы. Недавно партбюро института провело совещание руководителей кружков и семинаров о ходе изучения документов съезда. На совещании были подведены итоги первых занятий, вскрыты недостатки, внесены предложения по улучшению работы по пропаганде материалов съезда.

В. КАРЛОВ,
старший преподаватель кафедры марксизма-ленинизма



Последние лабораторные работы перед сессией. Студентка 437-й группы Татьяна Иванова производит центровку линз на кафедре теории оптических приборов.

Фото З. Саниной

В ОБЩЕЕ ДЕЛО — ДОСТОЙНЫЙ ВКЛАД

XXII съезд Коммунистической партии Советского Союза определил ясные, конкретные задачи строительства коммунизма в нашей стране. Вместе со всем советским народом встретили и одобрили новую Программу партии «Урал-4» для планирования и изложение задач развития науки матных цехах приборостроительной техники в период развернутого строительства коммунизма.

Новая Программа КПСС — основа деятельности каждого научного коллектива. Советская наука добилась выдающихся успехов. Хорошо известны достижения наших ученых в области технических наук. Партия призывает закрепить за советской наукой завоеванные рубежи и занять ведущее положение в мировой науке по всем основным направлениям. На современном этапе важнейшей задачей является развитие теоретических исследований и метров для контроля шлифованных тесных связей науки с производством. Эти призывают родной пар- Планом предусматривается из- у всего коллектива Ленинградского института точной механики и оптики.

В ответ на заботу партии и правительства учеными нашего института приумножают свои усилия, с тем чтобы внести свой вклад в строительство материально-технической базы коммунизма. На кафедрах, в лабораториях кипит творческая работа. Научные коллективы с первых дней нового года взялись за реализацию плана госбюджетных и хозяйственных работ 1962 года.

Перед нами план хоздоговорных работ на новый год. Его отличительной особенностью является то, что здесь нет уже многостности, мелких, второстепенных работ. В плане крупные, часто комплексные исследования, завершение которых явится значительным вкладом в науку и технику. Все 39 тем плана актуальны, посвящены решению основных проблем отечественного приборостроения.

Одно из направлений плана — создание вычислительных и управляющих машин, на основе которых разрабатываются системы автоматического управления производственными процессами, автоматизация различных видов физического и умственного труда, комплексная механизация и автоматизация производства.

К этим работам относится создание установки для автоматизации определения сопротивления катушек в процессе их намотки

ПЛАНЫ НАШИХ УЧЕНЫХ

(кафедра радиотехники), прибора для считывания информации с чертежей, электронно-вычислительной машины «ЛИТМО» (кафедра счетно-решающих приборов и устройств), разработка методики использования машины «Урал-4» для планирования и историческом документе содер- аппаратуры для диспетчерского жится глубокое и всестороннее управление производством в автозложении задач развития науки матных цехах приборостроительной техники в период развернутого строительства коммунизма.

На кафедре экономики промышленности и организации производства).

Весьма актуальны работы, связанные с совершенствованием технологии производства и созданием новых средств контроля. Следует, например, отметить работы по созданию комплекса приборов для закрепить за советской наукой объективного контроля качества завоеванных рубежей и занять ведущее положение в мировой науке по всем основным направлениям.

На кафедре тепловых и контрольно-измерительных приборов, фотографических исследований и метров для контроля шлифованных тесных связей науки с производством. Эти призывают родной пар- Планом предусматривается из- у всего коллектива Ленинградского института точной механики и оптики.

В этих исследованиях, как и в прошлые годы, деятельное участие должно принимать студенчество. Для молодых и пытливых широко открыты кафедры и научные лаборатории. Всех, кто хочет получить первые навыки творческой работы, кто хочет искать и находить новое в технике, ждут наши научные коллективы.

Новый план ставит серьезные задачи перед нашими учеными. Он трудный, напряженный, но реальный. Ученые института доказали, что им по плечу любые самые сложные задачи. Творчество научного коллектива ЛИТМО широко известно в стране. Нет сомнений, что и этот план будет с честью выполнен нашим коллективом.

В содружестве ученых, конструктировщиков, рабочих экспериментально-производственных мастерских будет создана новая техника, будет внесен достойный вклад в общенонародное дело — строительство коммунизма в нашей стране.

В. КОХМАН,
старший преподаватель кафедры
экономики промышленности и
организации производства



Для Людмилы Смирновой из 160-й группы нынешняя экзаменационная сессия первая в жизни. Еще совсем недавно Людмила работала на заводе намотчицей, отличноправляясь с заданием и мечтала стать хорошим радиоинженером. Эта мечта и привела ее к нам в институт. И хоть химию — предмет, далекий от ее будущей специальности, лабораторную работу Людмила выполняет с увлечением.

Фото С. Светланова

БУДНИ ФАКУЛЬТЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

ПО СТРАНИЦАМ СТЕННЫХ ГАЗЕТ

атры... Как много интересного... Но и здесь главное не столько выдвигать увлекательные идеи и высказывать бесспорные истинные сколько добиваться претворения их в жизнь.

Тематически примыкает к отчету о партсобрании небольшая заметка члена бюро ВЛКСМ Александра Мельцина об учебе комсоргов второго и третьего курсов. На этих занятиях своим опытом с товарищами поделились комсомольские активисты Олег Смирнов, Галина Безенина, Геннадий Котов. Кстати, с этим важным разделом комсомольской работы в институте дела обстоят не совсем хорошо. Поэтому хотелось бы, чтобы рассказ о формах учебы и о том, как проводились эти занятия, был более конкретным и пространным. Но радует уже то, что наряду с такими вопросами как виды комсомольской работы и организация агитпоходов, на занятиях обсуждалась ответственность комсоргов за академическую успеваемость.

Не ограничиваясь общими разговорами об успеваемости, «Радиотехник» помещает две небольшие корреспонденции непосредственно из учебных групп.

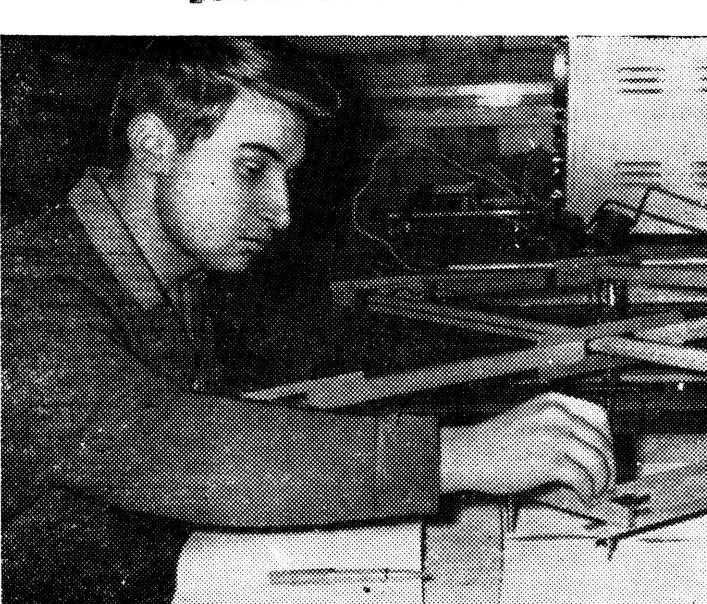
В заметке с комсомольского собрания студентка 161-й группы Валентина Афанасьева рассказывает о том, как в их коллективе налажена взаимопомощь, о том, как студенты Николай Калиновский и Олег Креценский помогают своему товарищу Сувханберды Аманову, и не только по тем предметам, которые изучаются в нашем институте, но и по русскому языку и литературе. Староста 162-й группы Владимир Гольдреер в заметке «О нашей группе» критикует своих товарищей Сабита Кожетаева и Бориса Кактобулиса за слабую успеваемость и пропуски занятий. Достоинством этих двух небольших информационных материалов является их конкретность и то, что в них приводятся как положительные, так и отрицательные примеры.

Интересно не только по содержанию, но и по форме интервью с заведующей кафедрой иностранных языков Е. А. Лисихиной о перестройке работы кафедры после постановления партии и правительства об улучшении преподавания иностранных языков.

Е. А. Лисихина рассказывает о том, что в учебном процессе все большее место занимает устное чтение иностранных текстов, ответы на вопросы и пересказ нетрудных рассказов, беседы на бытовую тематику. Расширяется и становится разнообразнее внеаудиторная работа кафедры. Ведется подготовка к весеннему конкурсу на лучший перевод. Продолжаются занятия в четырех кружках разговорной речи и в кружке по изучению второго иностранного языка.

(Окончание в следующем номере)

М. ЮРЬЕВ



Лабораторная работа — один из этапов подготовки к экзаменам. А сессию студент 230-й группы Виталий Панов хочет закончить как можно успешнее. К этому обязывает стипендия, которую он получает от завода, где работал сборщиком-юстировщиком.

Фото С. Светланова

ЭТО ВОЛНУЕТ КАЖДОГО

ОДНАЖДЫ перед началом семинара по философии преподаватель кафедры марксизма-ленинизма Е. Л. Зельманова сделала нам, четвертому семестру нам объясняли, какие были упреки, суть которых сводилась (опять чугунов!). Это все необходимо, но в том, что нынешнее студенчество ничем таком ли объеме для радиотехников? Все жечь студентов.

На лекции студенты не хотят, говорила она, семинары посещают очень рече- плохую и то лишь потому, что нужно полу- чить зачет по теме, дополнительной литературы почти не читают. Что же вас интересует? — такой вопрос был поставлен перед нами в упор.

Тогда, я помню, получился большой разговор, который не только занял у нас большую часть семинара, но и продолжался еще и после.

Недавно я прочел в «Комсомольской правде» статью ректора ЛГУ А. Д. Александрова «Пусть больше будет одержимых», а в нашей газете статью профессора С. А. Изенбека «Звенья одной цепи», и снова вспомнился тот разговор на семинаре и другие более шумные и откровенные — с друзьями. Меня очень волнуют проблемы, затронутые в этих статьях, не только потому, что они касаются лично меня, но и потому, что это очень важные проблемы для каждого студента.

В самом деле, почему «в большинстве своем студенты не горят»? А может ли быть иначе?

НА ЧУГУННОМ ФУНДАМЕНТЕ

НА ПЕРВОМ и втором курсах студенты завалены работой. Со мной все согласятся, что перед каждым из студентов в это время стоит основной вопрос: быть или не быть в институте. Есть ли время читать дополнительную научную литературу?

На третьем курсе становится немого полегче, появляются предметы, которые имеют уже прямое отношение к профилю будущей нашей деятельности, но встречается и те преподаватели, которых мало беспокоят, что далеко от специальности. Нас целий семестр знакомили с тем, какие реакции протекают в домне и какой чугун основной, а какой кислый. Причем специфика никаких, а всего лишь являются пересказом только.

«...Я склонен отрицать, что задачей учебного процесса является только одно — дать студентам необходимые знания. Этого, дорогие товарищи, мало. Студент — это не суд, который надо наполнить, а светильник, который необходимо зажечь», — пишет в своей статье А. Д. Александров. Зажечь —

Но ведь зажечь можно только от огня, а свой вариант конструкции, хотя он, может скажите, все ли наши лекторы и препода- быть, и не лучше предложенного студентом?

«горят»? Можно ли загореться, на-

Конечно, найдутся и такие, кто не согла- сится со мной, ссылаясь на леность студен- тов, на их безразличие к учебе. Этим това-

рищам я посоветую посетить лекции наших профессоров В. А. Тартаковского, Ю. Е. Але-

ницына, доцента С. И. Гофмана. Они, как

правило, не делают перекличек, но аудито-

рии во время их лекций полны.

К ОЛНОМУ ЗНАМЕНАТЕЛЮ

А РАЗВЕ мало примеров, когда на кон-

сультациях по курсовому проекту

преподаватель обязательно должен навязать

закономерность, чтобы он, может

скажите, все ли наши лекторы и препода- быть, и не лучше предложенного студентом?

«горят»? Можно ли загореться, на-

пример, от лекций И. Ю. Рогинского, чита-

«Нет, лучше сделайте вот так». А студент

сандров: «Нужно учи- тижоже в высшей школе

школьство».

РАЗВЕ не школар-

ство то, что сту-

дентам перед экзаменами непременно указы- вается, что «нужно» готовить, а что «нет». Беда, если вы чего-нибудь из того, что «нужно», не знаете, и совсем не важно, если вы знаете много того, что для экзамена «не нужно». Может ли это вызвать ин- терес к изучаемому предмету?! Мне могут возразить: кто интересуется, того не испу- гаешь, он все равно будет читать, что «не нужно». Но это тот, кто интересуется, а стоит задача заинтересовать всех или, если не всех, то большинство, по крайней мере!

Известно, что студенты два раза в год сдаются экзамены. Если это оправдано в отно- шении первого и второго курсов, то в отно- шении старших курсов, на мой взгляд, это не оправдано. Мне могут возразить и доказывать, что экзамены необходимы хотя бы потому, что волей-неволей за три дня, отведенных на подготовку, студент весь курс просмотрит, будет знать потом, в какой книге о чем говорится.

Я думаю, что гораздо лучше, если бы за счет некоторых экзаменов проводилось больше практических работ типа курсовых, где бы проверялось не отвлечное знание студентом того или иного раздела, а умение применять все это на практике. И уж со- всем не обязательно студенту читать на память сложные схемы, запоминать огромные формулы и «зазубривать» различные коэффициенты.

Я ВЫСКАЗАЛ в этой статье свое мнение и мнение многих товарищей, с кото- рыми мне приходилось беседовать по вопро- сам улучшения учебного процесса. Желаю, чтобы все эти предложения нашли свое мнение и другие студенты нашего ин- ститута, рассказав о том, что требуется от нас самих в улучшении учебного процесса. Особенно хотелось бы познакомиться с мнением наших профессоров и преподавателей.

В. БЕЛОМОИН,

студент 583-й группы

Студенты о труде и учебе

ющего очень нужную для конструкторов над этой конструкцией целую неделю про- дисциплину «Детали и узлы приборов»? По думал, взвешивал за и против.

окончании техникума я считал, что нет работы интереснее конструкторской. Однако, гие преподаватели определяют по посещае-

после курса «Детали и узлы приборов» от мости лекций и консультаций. Такой слу-

прежней увлеченности не осталось и следа. чай, например, произошел даже с хорошим,

Достаточно сказать, что даже на экзаменах любящим свое дело преподавателем Голови- киним. На консультации по курсовому про-

екту есть такую формулу, марку материала екту по технологии он «разнес» в пух и тельно, чтобы по этим вопросам высказали

или марку радиодетали. Если вы ошиблись, практ выбраный студентом кондуктор. Он, по мнению преподавателя, знания у вас де у вас и работать-то не будет, а все по-

поверхностные и... конструктором вы не буд- то, что я вас редко вижу на консультации. Тогда ему показали альбом ГОСТа, от-

куда и был взят этот кондуктор.

Б сожалению, есть еще в нашем институ- Однако довольно примеров. Не подумай-

те, что преподаватели, которых мало беспокоят, качество их работы. Чего греха таинь, чи- то, что по моему мнению, вина за своеоб-

такое. Нас целий семестр знакомили с тем, какые реа- таются у нас еще такие лекции, которые разную «безликость» студентов ложится на разговор. Это безусловно принесет

ции не дополняют сведений, изложенных в учеб- только на преподавателей. Нет, конечно, не пользу!

ций, а какой кислый. Причем специфика никаких, а всего лишь являются пересказом только.

И правильно предлагает А. Д. Александров.

О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ МАСТЕРСТВЕ

СОВЕТЫ МОЛОДЫМ

чие — второстепенны. Раскры-

вать перспективу науки и ее ее

применения, прививать любовь к

своему предмету, к процессу поз-

незнанию — одна из задач мастера

педагогического дела.

Преподаватель обязан тщатель-

но готовиться к каждой лекции,

к каждому практическому, лабо-

рных других учебных наглядных пособий, постановка опытов де- лает занятия более интересными и способствует глубокому усвоению предметов. В процессе чтения лекции преподаватель долж- жен чутко прислушиваться к реакции со стороны аудитории, давать возможность записать важнейшие положения темы, но не прибегать к диктовке и быть строгим к нарушителям дисциплины.

Все это поможет преподава- телю наладить дисциплину на учебных занятиях, поднять академическую успеваемость студентов и в конечном счете улучшить дело подготовки квалифицированных специалистов.

В нашем институте есть немало хороших педагогов: профессоров, доцентов, преподавателей. К ним следует отнести, например, профессора К. С. Ухова, профессора доктора физико-математических наук Ю. Е. Алешицына, доцента Г. Д. Ананова, доцентов П. А. Меркуляева и М. И. Ломо- ву, доцента кандидата технических наук С. И. Гофмана, доцента Л. Г. Крашенинникова и многих других. У них надо учиться молодым лекторам, начинающим преподавателям.

В. КАДЫКОВ,
доцент



Курсовое проектирование — практическая проверка знаний студента. Здесь он получает первые навыки по расчету и проектированию различных систем и устройств.

Студентка 437-й группы Лидия Мордовцева в момент, когда ее сфотографировала наш фотокорреспондент З. Санина, разрабатывала курсовой проект по теории оптических приборов. Будущий инженер-оптик, Лидия хорошо знает, что лабораторные работы и практические занятия — лучшая подготовка к будущему экзамену. Потому она так внимательна и аккуратна за работой.

Помни о товарищах

ПРАВИЛЬНАЯ организация учебного и научного процессов в институте в немалой мере зависит от работы библиотеки. Систематическое комплектование фонда отечественной и иностранной литературы требует быстрой и тщательной обработки новых поступлений. Мы, работники библиотеки, должны постоянно знакомить профессорско-преподавательский состав и студентов с новинками научной и технической литературы.

Одной из важнейших задач коллектива нашей библиотеки является обеспечение студентов учебной литературой в период экзаменационной сессии. Для успешной подготовки студентов к экзаменам библиотека продлила часы работы читального зала до 21 часа. Кроме того на время сессии библиотека открыта по воскресеньям с 10 до 17 часов.

Перед началом экзаменационной сессии работниками библиотеки проделана большая работа по сбору литературы, выданной читателям на дом в начале учебного года. Собранные книги распределяются, согласно расписанию, в учебные группы для подготовки к очному экзамену.

После экзамена следует вернуть книги в библиотеку для передачи следующей группе. Особо дефицитная литература, книги, которых в библиотеке мало, выдаются, как правило, только в читальном зале и лишь в период экзаменационной сессии. Эти книги также выдаются домой, но на срок, не превышающий 2—3 дня.

Студенты, задерживающие сдачу книг, нарушают нормальную работу библиотеки и лишают своих товарищей возможности своевременно использовать рекомендованную к экзамену литературу.

М. ГЕРМАН,
заведующая техническим отделом библиотеки

раторному занятию, даже в том случае, если материал хорошо известен; отрабатывать методически каждый элемент педагогического процесса, продумать начало, течение и завершение лекции, практического и лабораторного занятия.

При проведении практических и лабораторных занятий преподаватель должен руководить занятиями, отнюдь не подавляя самостоятельности студентов.

В процессе изложения той или иной темы необходимо приводить интересные примеры. Надо научиться четко, крупно писать формулы, вычерчивать элементы конструкций, схем, графические построения мелом на доске. Очень важно следить за дикцией и темпом речи.

Во время изложения лекционного материала следует как можно меньше пользоваться тетрадными записями и учебниками. Лекция должна читаться легко, интересно.

Применение кино, диапозитивов, образцов моделей и некото-

ко драмы
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ЗА ДРУЖЕСКУЮ ВСТРЕЧУ

В СТАТЬЯХ журналистов, — сказал он, — всемирные встречи выступлениях руководителей молодежи становятся все более популярными среди юношей и девушек в разговорах советских вишек разных стран.

Более просто в разговорах советских вишек разных стран. **В ПОДДЕРЖКУ** фестиваля выступают люди различных политических убеждений. Известный американский журналист Джозеф Стюарт Олсон, недавно побывавший в Советском Союзе, на вопрос, как он относится к фестивалю по 5 августа 1962 года в Хельсинки, ответил так:

Создан Советский подготовительный комитет VIII Всемирного фестиваля молодежи и студентов, который будет проходить с 27 июля по 5 августа 1962 года в столице Финляндии Хельсинки. — Я за контакты молодежи. Возглавляет комитет председатель Юрий Решетов.

Космонавты Юрий Гагарин и герман Титов, птичница Валентина Бахтуриня, киноактриса Татьяна Самойлова, поэт Роберт Рождественский, рекордсмен мира по прыжкам в высоту Валерий Бруль, рекордсмен мира по штанге в тяжелом весе Юрий Власов с частью представителей советской молодежи, вошедших в состав комитета.

Охотно согласились сотрудники в комитете народных артистов СССР Игорь Моисеев, композитор Дмитрий Шостакович, директор объединенного института ядерных исследований профессор Дмитрий Блохинцев и многие другие видные представители науки и культуры.

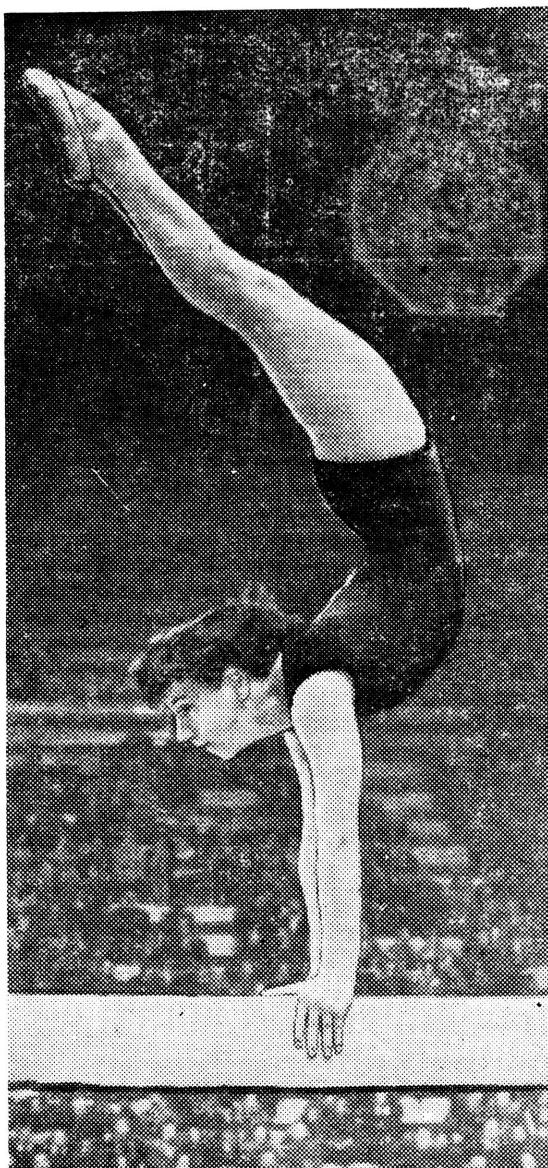
Комитет призвал все молодежные и студенческие организации, которыми советская молодежь поддерживает связи, принять участие в подготовке и проведении фестиваля в Хельсинки, который, как и прежние фестивали, будет проходить под лозунгом «За мир и дружбу».

Заместитель председателя комитета Владислав Шевченко придерживается мнения, что этот фестиваль будет гораздо более представительным, чем прошлый, проблемы, как разоружение, то это проходивший два года назад в Бонне. — Во всяком случае, — жет объединенными усилиями мо-

лодежь всех стран. Я думаю, фестиваль будет способствовать единению молодости мира...

ОДГОТОВКА к фестивалю началась. В Хельсинки уже функционируют два подготовительных комитета: постоянный международный комитет, объединяющий представителей молодежных организаций разных стран, и национальный, финский. Он называется «Фестиваль 1962».

Большинство юношей и девушек Финляндии стремится к установлению крепких контактов, дружбы, сотрудничества и взаимопонимания между молодыми людьми всех стран. И в этом главный залог того, что фестиваль в Хельсинки пройдет успешно.



СЛОВА И ДЕЛА

Горы мусора, окурки на полу — все это стало неотъемлемой частью «убранства» помещения комитета ВЛКСМ в здании на проспекте М. Горького. Правда, на стенах в комнате красуются плакаты, призывающие студентов следить за чистотой.

Чего же стоят высокопарные слова об улучшении самообслуживания, которые комсомольские вожаки произносят с трибун всевозможных собраний?



Сюда уборщиц срочно надо,

Они потрудятся не зря.

А то за этой «баррикадой»

Не разглядеть секретаря!

А СЧАСТЬЕ БЫЛО ТАК ВОЗМОЖНО...

24 ДЕКАБРЯ состоялся последний тур первенства высших учебных заведений Ленинграда по шахматам среди коллек-

тивов первой группы. Наша команда проиграла перед этим две встречи подряд коллективам Педагогического института имени Герцена и Электротехнического института имени В. И. Ульянова (Ленина) с одинаковым счетом 6,5:8,5 и перед последним туром имела 46,5 очка, занимая четвертое место. В заключительном туре мы встретились с шахматистами Университета, которые после неожиданного проигрыша команде Педагогического института со счетом 5,5:9,5 подвергались опасности лишиться первого места.

Не удивительно, что команда Университета явилась на этот решающий матч с нами в полном боевом составе. Пять кандидатов в мастера и семь сильных первоначальных защищали спортивную честь ЛГУ на мужских досках, а женщины возглавляли международный мастер Флора Дмитриева. Наш коллектив также выставил свой лучший состав. На матч даже явились сразу четверо запасных. Основной конкурент Университета — Технологический институт имени Ленсовета играл в этот день с командой Горного института, занимавшей последнее место.

НАЧАЛО матча сложилось для нас неудачно.

Лившиц, игравший на девятой доске, в лучшем положении «зевнул» мат в 2 хода. Правда, вскоре Бодров выиграл у одного из университетских кандидатов в мастера Силакова. Затем мы

ИТОГИ ШАХМАТНОГО ГОДА

набрали четыре очка из семи возможных. Отличных результатов добились **В. Корсунский** (109-я группа), набравший 4,5 очка в пяти партиях, **Ю. Бодров** (113-я группа) и **Р. Цейтлина** (206-я группа), принесшие своей команде по 5 очков из 7 возможных.

Хорошо проявили себя **А. Раскин** (108-я группа), набравший 4,5 очка в семи партиях и **М. Неварян** (525-я группа), у которого 3 очка из 6 возможных. Играя на первой доске в состязаниях женщин, студентка 108-й группы **Г. Дмитриева** набрала во встречах с шахматистками высокой квалификации 3 очка. Отрадно, что в общем командный успех нашего коллектива такой большой вклад внесли студенты первого и второго курсов.

Четвертое место, завоеванное нашей командой в прошлом году, не предел. В будущем шахматисты ЛИТМО приложат все усилия, чтобы оказаться в числе призеров!

М. ГАВРИЛОВ,
тренер по шахматам

Зам. редактора **П. Н. МАКЕЕВ**