

# В АУДИТОРИЯХ-СЕССИЯ!

## МОЖНО ЛУЧШЕ

Нынешняя сессия для студентов третьего курса факультета точной механики нелегка. Мы сдаем четыре экзамена: физику, теорию машин и механизмов, сопротивление материалов и теоретическую механику. При этом на два последних экзамена выносятся годовые курсы. Чтобы успешно выдержать эти сложные испытания, надо было серьезно заниматься в течение всего семестра, тем более, что об этом нам постоянно напоминал печальный опыт прошлого года.

В последнем семестре наша группа добилась неплохих результатов. К экзаменам были допущены все 13 студентов. Да и первый экзамен закончился успешно.

Я получила хорошую оценку, а можно было сдать и на «отлично».

Следующий экзамен у нас по курсу сопротивление материалов. Сдавать его будет труднее: курс велик по объему — 36 лекций. Но я думаю, что и на этот раз наша группа не ударит лицом в грязь.

*И. КОЛЬЦОВА, студентка 311-й группы*

## САМЫЕ ПЕРВЫЕ



## ПОМОГЛА ПРАКТИКА

ЭКЗАМЕН по курсу теории машин и механизмов в нашей 316-й группе прошел хорошо. Четыре студента: Заречный, Еремеев, Приблуда и Савельева — сдали его еще до срока. Притом трое из них сдали на «отлично».

Хорошие оценки на экзаменах, — по-моему, результат того, что лекционный материал в основном был проработан добросовестно. Правда, встречались и трудности из-за того, что некоторые лекции читались быстро и сопровождались сложными чертежами. Порой случалось: есть чертеж — нет пояснений, либо наоборот.

Я лично со значительной частью курса, а именно с разделом «Зубчатые зацепления», был знаком по работе, а этот раздел составляет примерно 20 процентов от всего курса. Поэтому я имел больше времени для изучения других разделов. Так производственный опыт помог мне успешно сдать этот важный экзамен. Раньше я работал наладчиком зуборезных станков на стеклозаводе имени Ф. Э. Дзержинского в городе Гусь-Хрустальный.

Теперь мы готовимся к следующему экзамену — по теоретической механике. Экзамен годовой, очень трудный. И трудный в основном, по моему мнению, потому, что курс этот читался с перерывами на летние каникулы.

Сейчас мы всей группой посещаем консультации на кафедре теоретической механики, прорабатываем конспекты лекций, знакомимся с дополнительной литературой. Будем стремиться сдать и этот экзамен не хуже, чем предыдущий.

*С. СТЕПИН,  
студент 316-й группы*

ПРИ чтении курса химии для студентов, пришедших в институт с производства, необходимо было учить низкий уровень знаний этого предмета у большинства из них. Поэтому приходилось читать лекции медленно, добиваясь, чтобы аудитория понимала излагаемый материал. Нужно отметить, что студенты этих потоков хорошо посещали лекции, записывали их, а также серьезно и добровольно относились к лабораторным занятиям. Основная мас-

са студентов своевременно сдавалась. То обстоятельство, что на собеседованиях преподаватели не только спрашивали, но и разъясняли студентам непонятные для них вопросы, помогая тем самым их усвоению. То обстоятельство, что на подготовку к экзамену было отведено достаточно времени, дало возможность студентам не плохо подготовить предмет для сдачи экзамена.

Передо мной — только что заполненная экзаменационная ведомость. О чём она говорит?

Большинство студентов 114-й группы получило хорошие и отличные оценки. Такие, как Бутин, Богуславский и другие, не плохо поработали в году и сдали экзамен на «отлично». Студентка Хайрусова получила на экзамене «пятерку», хотя в году занималась хуже. Тем самым она показала, что не зря использовала время, отведенное на подготовку к сессии.

Видимо, переоценили свои знания и недостаточно серьезно готовились к экзамену Дубикова, Кирова, Зяблов, получившие только удовлетворительную оценку. Плохие знания показали четырех человека. Видимо, недостаточно серьезно занимались они в течение полугодия. И собеседование, и зачет получали, как правило, лишь после «захода». Нужно надеяться, что в следующем семестре они учтут горький опыт.

Конечно, каждому преподавателю хочется, чтобы хороших и отличных оценок в семестре было значительно больше. Наша кафедра приложит все свои усилия для достижения этой цели. Хочется думать, что и студенты извлекут урок из ошибок первого семестра. *А. ЛЕВИНЗОН,* доцент кафедры химии

○

Много пришлось поработать студенту 162-й группы Н. Машко, чтобы в его зачетке появилась заслуженная четверка.

На снимке: экзамен принимает А. Л. Левинзон.

Фото З. Саниной

## О ЧЕМ ГОВОРИТ ЗАМЕТКИ ЭКЗАМЕНАТОРА ВЕДОМОСТЬ

*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

**Кадр № 2 (356)**

**ГРИБОДОСТРОЕНИЮ**

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората  
Ленинградского института точной механики и оптики

Вторник, 16 января 1962 г. Выходит с 1931 г.  
Цена 2 коп.

## БУДЕМ НЕ ПОСЛЕДНИМИ!

ЗАЧЕТНАЯ сессия — позади; идут экзамены. Нас, пришедших в институт с производства, первые месяцы учебы многому научили. Выяснилось, что мы забыли многое из того, что когда-то усвоили в школе. Все это пришлось вспоминать и просматривать заново. Большое спасибо руководству института за помощь, оказанную нам, первокурсникам-производственникам. Мы дополнительно изучили некоторые разделы элементарной математики.

Это помогло нам восстановливать забытое. Мы поняли, что курс математики в институте значительно сложнее, чем мы предполагали и поэтому изучать его надо серьезно, не запуская и не оставляя непрочитанной ни одной лекции. Те из нас, которые своевременно поняли это, значительно облегчили себе подготовку к экзамену по высшей математике.

Существенно облегчает подготовку также современная или досрочная сдача зачетов. Сдавшие зачеты к концу семестра получили, как говорится, «свободу рук». У них появилось дополнительное время для подготовки к экзаменам. Для меня лично первый семестр сложился неудачно. Я не рассчитал свои силы, отложил сдачу зачетов на последние дни и, конечно, не успел сдать их вовремя. В результате этого на подготовку к экзаменам у меня осталось дней пять-шесть.

Многие студенты нашей группы отнеслись к экзаменам более серьезно. Н. Лихоманова, Г. Новикова и другие уже с первых дней сессии начали усиленно готовиться. И я уверен, что в целом наша группа по итогам сдачи экзаменов будет не из последних.

*В. АБЛЕЕВ,  
студент 113-й группы*



## В номере: ИСТОРИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ — В МАССЫ!

## ИЗОБРЕТЕНО В ЛИТМО «РАДИОТЕХНИК» РАССКАЗЫВАЕТ...

*Они учатся вечером*

*УСТАРЕВШИЕ РЕКОРДЫ*



# ЧЕТВЕРТЫЙ МЕСЯЦ

В НЫНЕШНEM учебном году я веду занятия в двух кружках сети политического просвещения: научного атеизма и Положительной стороной рабочекущей политики. Мы занимаемся кружков является то, что слушатели систематически читают рекомендованную литературу, принимают активное участие в обсуждении вопросов, не пропускают занятий.

В обоих кружках в настоящее время изучаются материалы и решения XXII съезда КПСС — съезда строителей коммунистического общества. Проведенные занятия показали, что все вопросы—экономические, политические, идео-

логические, связанные с новой Программой партии, находят горячий отклик среди слушателей, и думаю, что при таком их доброволенном отношении к политиче- им. Отсюда, естественно, стремление слушателей как можно глубже и серьезнее изучить все, что предусмотрено планами для кружков нашего типа.

**А. ДАНИЛОВ,**  
пропагандист

Все занимающиеся в кружках единодушно приветствуют то, что нынешний учебный год будет посвящен в основном изучению документов, принятых XXII съездом Коммунистической партии Советского Союза. Так, слушатель кружка научного атеизма коммунист В. В. Васильев сказал, что он считает правильным и необходимым углубленное изучение материалов съезда, ибо они дают нам, строителям коммунизма, возможность лучше понять свои задачи.

Живо и интересно прошли в кружках занятия, посвященные таким вопросам, как историческое значение XXII съезда партии, неизбежность гибели капитализма, рост мировой социалистической эсперантизации и влияние ее на развитие современного человечества. Слушатели кружков с глубоким пониманием осветили положение Программы о возрастающей роли партии в строительстве коммунизма. Они с негодованием осуждали линию антипартийной группы, разоблаченной с трибуны съезда, резко критиковали позицию албанских руководителей. В своих выступлениях они характеризовали тех и других как откровенных изменников делу марксизма-ленинизма.

## Готовиться надо всем

В ДЕКАБРЕ в нашем семинаре по изучению материалов XXII съезда КПСС состоялось первое занятие.

Занятие прошло оживленно. Было обсуждено много вопросов, связанных с полной и окончательной победой социализма.

Активное участие в работе семинара приняли доценты А. Ф. Андреев, А. П. Тузов и др. Они хорошо

подготовились к занятию, внимательно проработали рекомендованную литературу. Однако следует отметить, что не все слушатели хорошо изучили материал. А между тем необходимо иметь в виду, что глубокое усвоение проблем, выдвинутых XXII съездом, требует вдумчивой работы, серьезных усилий.

**И. КРИВОВ,**  
руководитель семинара



Для студентов 262-й группы экзамен по физике был первым в этой сессии. И надо сказать, что прошел он успешно. Ответы студентов порадовали экзаменатора И. В. Павлову. Вот и сейчас в зачетке А. Иванова появилась четверка. Такой исход беседы с преподавателем приятен не только для экзаменующегося.

Фото З. САНИНОЙ

## БУДНИ ФАКУЛЬТЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

ИТАК, редакция «Радиотехника» стремится уделять серьезное внимание вопросам организации учебного процесса, выступает за объединение усилий всех общественных организаций факультета в борьбе за высокую успеваемость. Во всяком случае, новогодний номер газеты свидетельствует именно об этом.

Учебная работа в высшем учебном заведении неразрывно связана с воспитательной. Институт выпускает из своих стен не только специалиста, усвоившего определенный комплекс теоретических знаний и овладевшего некоторыми техническими навыками, но и человека, которому предстоит активно бороться за создание коммунистического общества, а затем и жить в нем.

Партия в своей Программе, принятой на XXII съезде, указала на формы и методы ведения воспитательной работы в новых условиях. Важнейшей задачей, которая ставится перед всеми об-

щественными организациями, явко всему общежитию. В качестве расширение движения за ве программы минимум Оробеевский коммунистический труд.

В этом свете обращает на себя внимание напечатанное в всех правилах внутреннего распорядка 27-м номере «Радиотехника» ряда, во-вторых, активное участие в редакцию председателя стиевых всех жильцов в общественном студсовета Валерия Оробея «За новой жизни института и общежития коммунистический быт!». Напомнив о призывае, с которым обратился к молодежи района 23-я вым), все жильцы должны хоронить Октябрьская конференция ВЛКСМ, что учиться.

автор письма говорит о том, что

Надо полагать, что предложенные, высказанные В. Оробеем, будут подхвачены и поддержаны общественными организациями не только радиотехнического факультета.

## РАВНЕНИЕ НА МЛАДШИХ

В ПОВСЕДНЕВНОЙ борьбе за новое, которое ведет советское общество, приходится много сил и внимания уделять борьбе с носителями пережитков прошлого. В этой борьбе решающую роль в последние годы стало играть добровольные народные дружины. Нет такого предприятия, учреждения или учебного заведения, коллектив которого остался бы в стороне от этого замечательного движения. Есть народная дружина и на радиотехническом факультете.

Об ее делах рассказывает корреспонденции «Наша дружина» студент 359-й группы М. Малишев. К сожалению, дружинники РТ не делают всего того, что могли бы. Ведь списочный состав дружины — 300 человек, а активное участие в ее работе принимают лишь несколько десятков студентов. Это в основном

(Окончание на 4-й стр.)

## УПРАВЛЯЕТ световой луч

ГРУППОЙ сотрудников отраслевой лаборатории при кафедре оптических приборов под руководством профессора С. Т. Цуккермана при участии сотрудников кафедры радиоприборов и устройств и работников экспериментально-производственных мастерских изготовлено оптическое устройство. Оно разработано по заданию Северного научно-исследовательского института гидромелиорации и предназначено для автоматического дистанционного управления тракторным траншеекопателем с заданным уклоном.

Устройство применяется при выполнении дренажных работ, сущность которых заключается в укладке специальных

дренажных трубок в чистый плоскостью, на предварительно вынутую клоненную на заданный на определенной глубине угол к горизонту. Верх под строгим наклоном к ней часть луча модулируется горизонту траншеи. До руяется одной частотой, настолько времени кон-а нижняя — другой. троль за рытьем траншеи. Приемное устройство с внешней выполняется при помощи фотодиодом, укрепленного на исполнительном органе — плуге и вместе с плугом перемещается вдоль плоскости раздела луча.

При смещении фотодиода с границы раздела вырабатывается сигнал рассогласования. Специальный прожектор при помощи которого формирует в пространстве луч, как бы «расцепляет» управление гидроприводом плуга.

Гидропривод, опускающий или поднимая плуг, не прерывно держит фотоэлемент на границе раздела, обеспечивая тем самым необходимый наклон траншеи.

Полевые испытания макета показали высокую надежность и точность устройства. Погрешность в наклоне траншеи не превышала 2 сантиметров на про-дленном расстоянии в 17 метров. Производительность при рытье траншеи возросла в 2,5 раза.

Разработанное ЛИТМО устройство может найти применение также при строительстве дорог, прокладке туннелей, контроле прямолинейности станций крупных габаритных станков и в многих других случаях.

**А. ГРИДИН,**  
старший инженер

На лабораторных занятиях. Студентка 437-й группы Галина Алексеева за измерением клиновидности плоскопараллельных пластин.

Фото З. Саниной

ИЗ АКТОВОГО за-  
ла льются  
проникновенные, за-  
душевые звуки  
Первого Фортепиано-

# ВЕЧЕР СРЕДИ ВЕЧЕРНИКОВ

нного концерта Чайковского. Вот в ЛИТМО. Сдала экзамены без мечает Валя.

один из проходивших мимо студентов зашел в погруженный в вечернем. Надо было помочь кто ведет практические занятия. Прямо посредине семестра, да еще не по одному разу. Не успевая именем и отчества узнат.

Так состоялось мое знакомство с Таней. С девушкой-вечерницей. Традиционный вопрос не заставил себя ждать:

— Трудно, наверно, приходит ся?

— Трудно, зато интересно! А скоро, когда пойдут специаль-ные предметы, станет еще инте-ресснее, да и полегче.

— Интересно? А что именно?

— Математика, — не задумываясь отвечает Таня.

— Математика, — подтверж-дует рядом стоящая Валя Ши-ррева. Валя работает в Госпо-

рдстве и «идеального» расписания, ко-

на проспекте М. Горького. Как ни странно, в часы занятий ве-черников всегда мне на глаза по-падались пустующие аудитории. А в крайнем случае, если ауди-тории действительно заняты, называют студенты, немного, и нельзя ли воспользоваться неко-торыми кафедральными помеще-ниями и кабинетами?

— Еще одна претензия, — тут в разговор вступает Герман Полухин, техник лаборатории вы-соких давлений Института мет-рологии имени Менделеева.

— Занятия у нас проходят непре-рывно с понедельника по чет-верг. Для вечерников это очень тяжело. Практически совершен-но невозможно подготовить до-машние задания сразу на четыре дня вперед, то есть на целую учебную неделю. Самостоятель-ная подготовка при таких усло-виях осуществляется выборочно, что-то приходится отбрасы-вать. В результате — пробелы в знаниях. И не в этом ли одна из главных причин того, что мы не-досчитываемся после каждой сес-сии значительной части своих товарищей по факультету?

Свободный день, разделяющий дни учебы, совершенно необходим тем, кто серьезно трудится на основной работе.

Доводы Германа показались мне весьма убедительными, тем более, что и девушки поддер-жали его. Согласны ли с Полухи-ным работники деканата вечер-него факультета?

ПРИСЛУШАТЬСЯ к мнению

вечерников стоит. Эти не

станут заниматься отвлеченными

разговорами о том, что было бы,

если бы отменить и лекции, и

экзамены, а вместо института

устроить просветительские курсы

для желающих время от времени

послушать доклады популярных

ученых. Вечерники знают цену

времени, знают цену знаниям,

которые даются им в институте.

— Таня, — снова спрашиваю

я девушку, сидящую за роя-лем.

— Работа и занятия. Заня-тия и работа. Не слишком ли

однообразно?

— Нисколько! — возражает

она. — По утрам я хожу зани-маться в бассейн, в секцию пла-вания. Посещаю математический

кружок, бываю на вечерах. А другий:

— Аркадий Егоров. Отличный

там минуты! Часы, дни, недели проходят у них как в сером, безликом сне, сменяясь аврала-ми предэкзаменацион-

ных ночей, когда перед глазами вертятся формулы, параграфы, разделы, главы, чтобы без следа исчезнуть сразу после сессии. Правда, таких «сачков», как их

называют студенты, немного, и редко кому из них удается про-

скользнуть сквозь частое сито экзаменов и зачетов, беспощадно отсеивающее все сорное, легкое и непригодное.

ПРИЯТНЫЙ, располагающий

к себе народ вечерники. Ниже не пойму, почему наши

комсомольцы как-то этого не замечают. Рядом с ними, в со-седних аудиториях, учатся их

сверстники, их товарищи. Завтра выпускники всех факультетов

будут работать вместе на заво-дах, в конструкторских бюро, в

проблемных лабораториях. А се-годня словно какая-то стена

между ними. И неужели причи-на в том, что вечерники не со-

стоят на учете в нашей комсо-мольской организации? Да разве

в местонахождении учетной кар-точки дело? Почему бы не отно-ситься к вечернику как к то-варищу и другу, который устает

больше, а возможностей органи-зовывать свой досуг имеет меньше?

Много различных мероприятий проводят комсомольская органи-зация института, и редко, очень

редко о них становится известно

вечерникам. А уже одно пригла-шение принять участие в вос-кресной вылазке за город, в со-вместном просмотре нового теа-

трального представления само по себе было бы приятно для

каждого вечерника.

А дело обстоит как раз на-оборот: вечерникам приходится буквально вырывать «с мясом»

у культработников считанные би-леты на обычные вечера отдыха.

Из года в год этот вопрос не мо-гут решить. А в итоге вечерни-ки, несмотря на свое «вечернее» наименование, на вечерах ред-кие гости.

О МНОГОМ мы успели перего-ворить во время нашей ко-роткой встречи. И в конце кон-цов речь зашла о тех, кто поль-зуется на факультете особым

уважением, — о студентах, по-материи равняющихся остальным.

Фамилии посыпались одна за

кружок, бываю на вечерах. А другой:

— Аркадий Егоров. Отличный

гражданин. Работает в Корабле-

строительном. Всего одна четвер-

года добавляет Валя.

— Надо только держать се-ка за два года занятий.

— Виктория Мельц — ста-

роста 25-й группы. Девушке 18

легче. Я уже взрослая. На днях

мне исполнилось 18 лет, — до-

бавила она, покрываясь румян-цем.

Я смотрю на эту трудолюбивую

и сильную девушку, почти хин...

Всех за один раз не перес-о тех студентах дневных факуль-

тиков, что с грехом пополам пе-сли сами вечерники напишут в

репозитории курса на курс, что газету о своих товарищах. И не

с кислой миной приходят во вре-только о тех, кто учится лучше

мя практики в заводские цехи.

других, но, может быть, и об

Таких не затаишь ни в спор-тивную секцию, ни в кружок.

Напишут о том, как улучшить

СНО: на это у них нет времени.

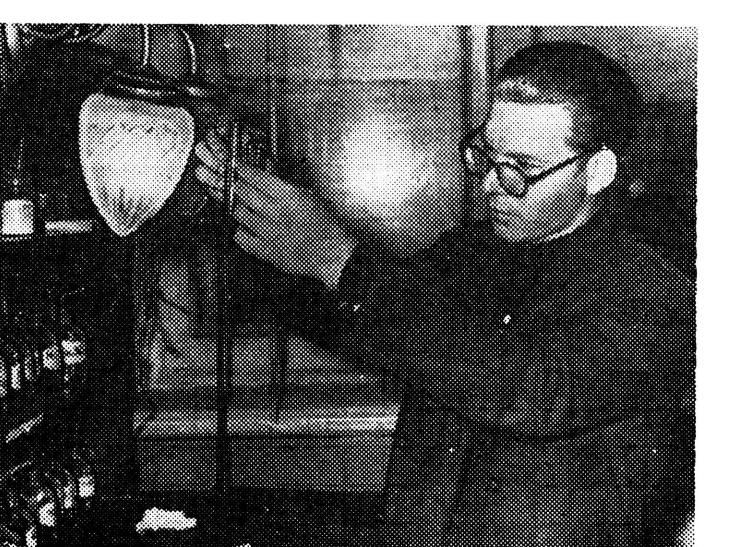
учебный процесс, что нужно сде-

лать, чтобы знания были глубо-

ко, за кими и прочими.

Ждем ваших писем, друзья!

Ю. СТОЛЫПИН



## НОВЫЕ КНИГИ

Хиан Я. Т. ЭЛЕКТРОННАЯ ЛАМПА-ВСПЫШКА. Изготавление и применение в любительских условиях. (Перевод с чешского, Киев, Гостехиздат УССР, 1961, 152 стр.).

В книге подробно объясняется, как рассчитать и изготовить электронную лампу-вспышку, применяемую при фотосъемке.

Саммер В. ФОТОЭЛЕМЕНТЫ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ. Перевод с английского. М.-Л., Госэнергоиздат, 1961. 568 стр.

Автор дает характеристики фотоэлементов, схемы их включения и оптическое устройство. Приводит большое количество примеров использования фотоэлементов в различных отраслях науки и техники. Важным достоинством книги является обширная библиография, содержащая около 3000 названий.

Фишман И. С. МЕТОДЫ КОЛИЧЕСТВЕННОГО СПЕКТРАЛЬНОГО АНАЛИЗА. Казань. Изд. Казанского университета, 1961, 179 стр.

Автор обобщает материалы по спектральному анализу металлов и сплавов, проверенные на практике в ряде заводских лабораторий.

Тщательно готовится к первой в своей студенческой жизни сессии Владимир Назаров из 169-й группы. Его мечта — стать хорошим радиоинженером.

На снимке: В. Назаров на лабораторных занятиях по химии.

Фото С. Светланова

МНЕ УЖЕ ВОСЕМНАДЦАТЬ  
ЗАБЫВАЕМ О ТОВАРИЩАХ...  
О времени и о себе  
ВАМ И ПЕРО В РУКИ!

кадра  
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

16 августа 1962 г. С. 8

шадескурсники. Добросовестно относятся к своим обязанностям коллектизы 161-й и 162-й групп, активны и многие второкурсники, среди которых можно отметить Леонида Грачева, Валентина Красильникова и Олега Васильева. Вместе с тем на старших курсах были случаи неявок на дежурство. Особенно плохо за рекомендовали себя дружинники четвертого и пятого курсов в дни соколбийских праздников.

### НУЖНЫ И «ДУМАЮЩИЕ МАШИНЫ», И ДУМАЮЩИЕ СТУДЕНТЫ

БОЛЬШОЕ место в новогоднем номере «Радиотехника» занимает отдел науки и техники. Здесь обращает на себя внимание статья доцента А. Ф. Андреева «Коммунизм и математика», рассказывающая о перспективах совершенствования электронно-вычислительных машин, о расширении способов их практического применения в промышленности, в транспорте, в медицине, в лингвистике.

Достоинством этого материала является его связь с конкретными задачами, стоящими перед институтским коллективом. А. Ф. Андреев заканчивает статью призывом: «Чтобы приблизить это светлое завтра, есть верный путь — путь овладения наукой. Нам нужны не формальное заучивание лекций и выполнение упражнений (это может сделать машина!), а творческое овладение знаниями с проникновением в тонкости научных теорий, с выходом за рамки лекционных курсов, с максимальной самостоятельностью решения трудных задач».

С проводимыми в нашем институте работами по созданию

# БУДНИ ФАКУЛЬТЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

параметрических усилителей сверхвысокой частоты знакомят читателей Г. А. Федотов. Эти усилители находят все более широкое применение в народном хозяйстве страны.

### У ПОДНОЖИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОЛИМПА

НЕ ОГРАНИЧИВАЯСЬ освещением чисто научных проблем, газета поместила корреспонденцию студентки 264-й группы Малолеткиной о работе математического кружка, руководимого ассистентом Е. А. Зенке-

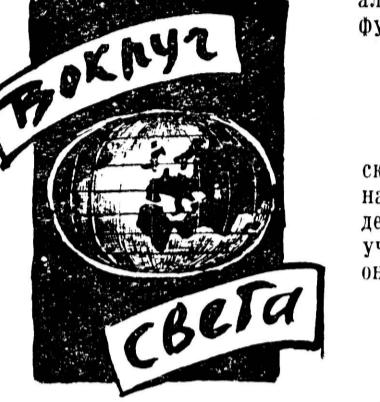
вичем. Тематика работ кружка тесно связана с теми специальными разделами технических дисциплин, которые будут изучаться на старших курсах. Этим во многом объясняется интерес к занятиям.

До нового года в кружке занимались главным образом изучением основ теории вероятности под углом зрения использования ее в кибернетике. В следующем семестре предметом рассмотрения станут дифференциальные уравнения и специальные функции.

### А ДЛЯ «ЛИРИКОВ»?..

ДАВНО уже утихли споры о вкусах, пристрастиях и склонностях молодого поколения наших дней: школьников, студентов, молодых инженеров и ученых, — споры о том, кто же досуга студенчества.

Ссылка на специфику техни-



### РАЗГОВОР С ВЕРШИНОЙ КИЛИМАНДЖАРО

ДВОЕ молодых англичан — тридцатидвухлетний Джон Шарки и двадцатилетний Говард Маршалл, инженеры-телефонисты по специальности, предприняли восхождение на высочайшую вершину африканского континента — Килиманджаро.

жаро, поднимающуюся почти на 6 км над уровнем моря. Когда они достигли вершины, состоялся первый в истории телефонный разговор с вершиной Килиманджаро. Джон Шарки беседовал со столицей Танганьики городом Дар-э-Саламом. Для связи на вершине горы альпинисты установили высокочастотный радиопередатчик, который передавал сигналы на горную базу в городе Моши. Отсюда разговор поддерживался по обычной междугородней телефонной линии. Передатчик на вершине горы был оборудован полупроводниковой аппаратурой и специальными легкими радиомачтами.

### АЛМАЗНЫЙ РЕЗЕЦ

ЭТОТ станок-автомат не только не нуждается в обслуживании, но и не переносит присутствия человека во время работы. Тепловое равновесие рабочих частей станка столы неустойчиво, что его способно нарушить дыхание человека или выделяемое им тепло, а это может привести к аварии. Автомат, как сообщает французский журнал «Юзин нувель», создан для необычного режущего инструмента, сконструированного в лаборатории американской компании «Дюпон де Немур».

Резец этого инструмента изготовлен из алмаза, режущая кромка которого при длине 4,76 мм имеет ширину всего в одну десятимиллионную долю миллиметра! Под микроскопом при увеличении в 2000 раз режущая кромка представляется в виде совершенно прямой линии. При таком же увеличении неиспользованное лезвие безопасной бритвы выглядит, как сильно зазубренный кухонный нож. Станок может выполнять две операции — строгание и обточку.

ческого вуза малоубедительна: смогли же в ЛЭТИ организовать эстрадное объединение, получившее всесоюзную известность, сумели же издать в ЛИИЖТе интересный сборник стихов институтских поэтов. Заметки на эти темы носят случайный, эпизодический характер. Так, в новогоднем номере «Радиотехника» есть всего один материал подобного типа. Это заметка И. Музыканского «Искусство чтеца» о гастролях в нашем городе московского мастера художественного чтения Якова Смоленского.

### СПУТНИК И МОРКОВКА

БОЛЬШОЕ место в студенческой газете должно, безусловно, отводиться юмору. Тем более, когда номер праздничный. Из тех же карикатур, что появились в «Радиотехнике», лишь одна, на специфическую «экзаменационную» тему, вызывает улыбку. Другая же вряд ли понятна даже и тому, кто ее рисовал.

Интересен и заслуживает всяческого одобрения еще один сатирический жанр, представленный в 27-м номере газеты — Photoobvinenie. На снимках можно увидеть грязь и всевозможный хлам, скопившийся в 325-й комнате студенческого общежития. Эффективность этого выступления газеты была бы, однако, намного больше, если бы рядом с этим фотодокументом был приведен список студентов, проживающих в захламленной комнате.

Для стенной газеты особое значение имеет оформление, внешний вид, определяющийся во многом общим заголовком — названием. В этом отношении новогодний номер «Радиотехника» оставляет желать лучшего. Буквы заголовка, составленные из цветов и овощей, не очень вянутся и с названием газеты, и с ее содержанием. Тем более, что изображенный тут же спутник волей художника вынужден вращаться вокруг... морковки.

Не мешало бы редколлегии более тщательно вычитывать свою газету. Меньше было бы тогда досадных опечаток, ляписов, таких, как «Ампер», там, где должна быть фамилия поэтессы Маргариты Алигер. И уж если разговор все время возвращается к редколлегии, то желательно, чтобы в правом нижнем углу газеты можно было прочитать фамилию ее редактора, членов редколлегии, участвовавших в выпуске номера, и художника, оформлявшего его. **М. ЮРЬЕВ**

### ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

7. Учительница в романе Н. Островского «Как закалялась сталь».
8. Герой русских былин.
9. Изделия тонкой керамики.
10. Болотная птица.
11. Переезд через Балканы.
12. Действующее лицо из «Поднятой целины» М. Шолохова.
13. Дикий голубь.
14. Картина Н. Ярошенко.
15. Партизан в романе А. Фадеева «Разгром».
16. Деталь автомобиля, вал.
17. Безударное слово.
18. Пастбище.
19. Произведение Лионна Фейхтвангера.
20. Остров в Карском море.
21. Удивительная вещь, явление.
22. Белорусский танец.

### ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Крупная обезьяна.
2. Плодовое дерево.
3. Вулканический массив в Африке.
4. Строительный материал.
5. Часть подшипника.
6. Бумага для чертежей.
7. Зимний сорт яблони.
8. Сухой многосемянный плод растений.
9. Город и порт в Северо-Восточном Китае.
10. Персонаж из поэмы «Мертвые души» Н. В. Гоголя.
11. Новая истина.
12. Сподвижник Петра I.
13. Буква, передающая открытый звук.
14. Оценка знаний учащегося.
15. Участок леса в степи.
16. Венгерский композитор.

**В свободную  
жизнь**

