

Журнал ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган партбюро,
комитета ВЛКСМ,
профкома и ректората
Ленинградского
института точной
механики и оптики

Выходит с 1931 года
Цена 2 коп.

№ 13 (366)

Вторник,

17 апреля 1962 г.

ОН РОДИЛСЯ ВЕСНОЙ. В ошибках, Ленинских духах, ленинском есть что-то символическое. Ведь Ленин — творец исторических решений XXII съезда КПСС, на гранитной основе ленинизма, в новых исторических условиях выработавшего программу осуществления коммунизма. Ленин провел нас через идущие в веках ворота Великого Октября в социализм и открыл будущее, создав в России первое государство трудящихся, пришедшее ныне к расцвету своих творческих сил.

Жизнь Ленина — революционный, преобразующий подвиг. И кажется, что все самые высокие и возвышенные слова меркнут, когда мы говорим о нем, нашем великим вожде и учителе. Возможно ли перечислить все великие заслуги Ленина перед рабочим классом, перед трудящимися всей земли!

Ленин — с нами. Мы убеждаемся в его бессмертии каждодневно и ежечасно. В свершении всех ленинских предвосхищений — лучшее доказательство этого. Гениальная ленинская мысль работает в делах партии ленинцев, организующих труд наш, строителей коммунизма.

Не простому поклонению образу великого Ленина учит нас Коммунистическая партия. Она учит нас советоваться с Лениным во всех делах, сложных и требующих ответственного решения. Изучать ленинизм — советоваться с Лениным учимся мы у партии, делающей это на наших глазах твердо, неуклонно и без-

СОВЕТОВАТЬСЯ С ЛЕНИНЫМ

ю, по ленинскому кооперативному плану повернувшую на путь колективного ведения сельского хозяйства.

Ленин учил нас, что коммунизм невозможен без овладения передовыми достижениями человеческого знания. Вобрав в себя все лучшее, что создано человеческим гением, социалистические наука и культура, предоставившие пол-

ный простор для расцвета творческих индивидуальностей, заняли ведущее место в мире. Небывалая мощь советской науки поставлена ныне Коммунистической партией на охрану Землей в Космос.

Ленин учил нас твердости и мужеству, блестящей охране мира от посягательств империалистических агрессоров. В осуществлении этого завета Ленина слились воедино могучие силы Коммунистической партии и советского народа, твердо отстаивающих идею мирного сосуществования.

Советоваться с Лениным — изучать ленинизм — это и значит убеждаться в бессмертии Ленина, творить это бессмертно, осуществляя ленинизм на деле.

Под руководством ленинской Коммунистической партии так

а

ных нужд нашего народа. Звезды поступают советский народ, строящие советской науки поднялись над коммунизмом.

В ЧЕСТЬ
XIV СЪЕЗДА ВЛКСМ

КОНЦЕРТЫ, ЛЕКЦИИ...

В СУББОТУ, 21 апреля, студенты института отправятся в свой традиционный агитпоход по районам Ленинградской области. Участники его выступят перед тружениками сельского хозяйства с концертами художественной самодеятельности, лекциями, окажут колхозникам помощь в подготовке к весенней посевной кампании. Свой агитпоход литеатровцы посвящают XIV съезду Ленинского комсомола.

На факультетах уже начались подготовка к предстоящему походу. Комплектуются концертные бригады, составляется программа выступлений, начались репетиции.

Желающие принять участие в агитпоходе могут записаться у своих руководителей: Ирины Розенсон (405-я группа) — факультет точной механики, Сергея Лаврова (451-я группа) — радиотехнический и Светланы Бабушкиной (438-я группа) — оптический.

Торопитесь, друзья, еще не поздно!

ГОРДИМСЯ

БЫСТРО прошли студенческие годы. Позади напряженная работа в лабораториях, лекции, курсовые проекты. Последний этап — защита дипломов, и вот мы уже радиоинженеры!

Вступая на путь самостоятельной работы, мы с благодарностью вспоминаем дружный коллектив ЛИТМО, родной факультет, своих учителей и старших товарищей — профессорско-преподавательский состав института. Вместе с тем нам хочется высказать и некоторые замечания, надеясь, что они будут полезны для студентов, которым предстоит еще пройти нелегкий, но благородный путь от студента до инженера.

Во время работы над дипломным проектом перед нами была поставлена задача спроектировать некоторые новые радиотехнические приборы и устройства для решения актуальных задач, стоя-

щих перед промышленностью. Технически грамотно выполнить это задание стало возможным благодаря тем знаниям по расчету, конструированию и технологиям производства радиоаппаратуры, которые нам дали в институте, в частности, преподаватели кафедры радиотехнических приборов и устройств.

Нам представляется положительным факт привлечения этой кафедрой специалистов с заводов и научных институтов для чтения студентам отдельных лекций по актуальным вопросам науки и техники. Может быть целесообразно, чтобы и другие кафедры также практиковали это и тем самым знакомили студентов с последними достижениями отечественной радиотехники.

При получении квалифика-

ции радиоинженера по конструированию и технологии производства радиоаппаратуры естественным является тот интерес, который студенты проявляют к одному из профилирующих курсов — специальной радиотехнологии, преподавание которой ведет доцент И. Ю. Рогинский. В этом курсе были освещены вопросы новой технологии производства радиоаппаратуры, изучались пути уменьшения размеров радиоустройств, технологии печатных схем, применения унифицированных функциональных узлов и микромодульных конструкций.

Эти вопросы явились основой для выполнения наших дипломных проектов. И здесь мы сожалеем, что на этот важнейший курс было отведено сравнительно небольшое количество часов. Ведь в других курсах и проектах вопросов радиотехнологии почти не касаются. Досадное упущение!

Затруднения, которые мы испытывали при знакомстве со специальной радиотехнологией, успешно разрешались благодаря постоянной помощи и вниманию к нам ведущего эту дисциплину доцента И. Ю. Рогинского.

Покидая институт, мы хотели бы сказать и другое. Среди многообразных приборостроительных профессий, пожалуй, одной из самых интересных и перспективных является избранная нами — радиотехник по конструированию и технологии производства радиоаппаратуры. Направляясь работать на предприятия, мы надеемся, что связь с институтом, кафедрой у нас не будет прервана.

А. ЛУКАХИН, В. ИВАНОВА, Р. ШУХОВА,
М. ФАЙНШТЕЙН, В. ФОМИН, Б. КАЦ, С. ЦАРЕВА
выпускники радиотехнического факультета

СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ!



ПОМОЖЕМ СЕЛУ!

11 АПРЕЛЯ в Актовом зале главного здания собрались коммунисты института, чтобы обсудить итоги работы мартовского Пленума ЦК КПСС об улучшении руководства сельским хозяйством и наметить конкретные мероприятия по оказанию со стороны института помощи труженикам колхозных полей.

С докладом на собрании выступил преподаватель кафедры политэкономии Е. И. Сигов. Рассказав о значении мартовского Пленума ЦК КПСС, он подчеркнул, что сельское хозяйство страны идет теперь по пути интенсивного развития пропашной системы на основе механизации и автоматизации, широкого использования минеральных и органических удобрений, внедрения бобовых культур. Мартовский Пленум ЦК КПСС поставил перед советской наукой большие задачи. Особые требования в связи с развитием механизации и автоматизации предъявляются сейчас к работникам приборостроения и, в частности, к коллективу нашего института. Надо сказать, что некоторые кафедры института горячо отклинулись на призыв партии оказать всемерную помощь работникам сельского хозяйства. Так, группа сотрудников ЛИТМО под руководством профессора С. Т. Цуккermana в целях скончайшего претворения в жизнь решений январского Пленума ЦК КПСС 1961 года разработала и изготовила макет нового автоматического устройства для управления движением тракторного траншеекопателя по заданному уклону.

Полевые испытания этого устройства подтвердили возможность автоматического и предельно точного управления траншеекопателем при помощи светового луча. Согласно заключению учченого совета Северного научно-исследовательского института гидротехники и мелиорации работа, выполненная сотрудниками института, имеет важное народнохозяйственное значение и может способствовать более рациональному использованию земледельческих механизмов, улучшению качества работы и повышению производительности труда.

Большую помощь оказывают сельскому хозяйству студенты и преподаватели института, ежегодно выезжая в колхозы и совхозы области на полевые и строительные работы и принимая деятель-

ное участие в агитационно-пропагандистской работе на селе.

Хорошей традицией комсомольской организации института стали агитпоходы студентов по районам Ленинградской области.

Чем значительнее будет вклад коллектива нашего института в дело подъема сельского хозяйства, тем быстрее будет решена задача создания изобилия сельскохозяйственных продуктов.

После доклада начались пре-

Партийная

жизнь

ция. Выступившие тт. Зазерский, Савельев, Митрофанов, Громов, Черкасов и другие призвали коммунистов активнее помочь работникам сельского хозяйства, чтобы ни одна кафедра и лаборатория не осталась в стороне от этого большого и важного дела.

РАБКОР, селькор, студкор... С этими словами неизменно связывало представление об огромной армии, о миллионах общественников-активистов советской печати, составляющих ее могучую опору.

«На всем пространстве Союза Советов, — писал А. М. Горький в 1928 году, — во всех его медвежьих углах и берлогах у рабочего класса есть — в лице рабкоров и селькоров — свои глаза, свой голоса, и никогда еще ни в одной стране пресса не давала такой широкой и до ничтожных мелочей освещенной жизни, как это есть у нас».

Основы широчайшего участия самих трудящихся в своей печати заложил великий Ленин еще в период зарождения рабочей печати в России. Современное рабкоровское движение своими корнями уходит в то далекое прошлое, когда созданный Лениным в 1895 году петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» выпускал свои знаменные листки, посвященные обличию капиталистической эксплуатации рабочих на фабриках и заводах. В этих листках видел Владимир Ильич «первых ласточек революционной самодеятельности пролетариата». Нужны, — призывал он, — распространители литературы, листков... Нужны корреспонденты со всех фабрик и заводов, доставляющие сведения о всех происшествиях». Сам Ильич лично с увлечением занимался тогда организацией корреспондентов и собира-

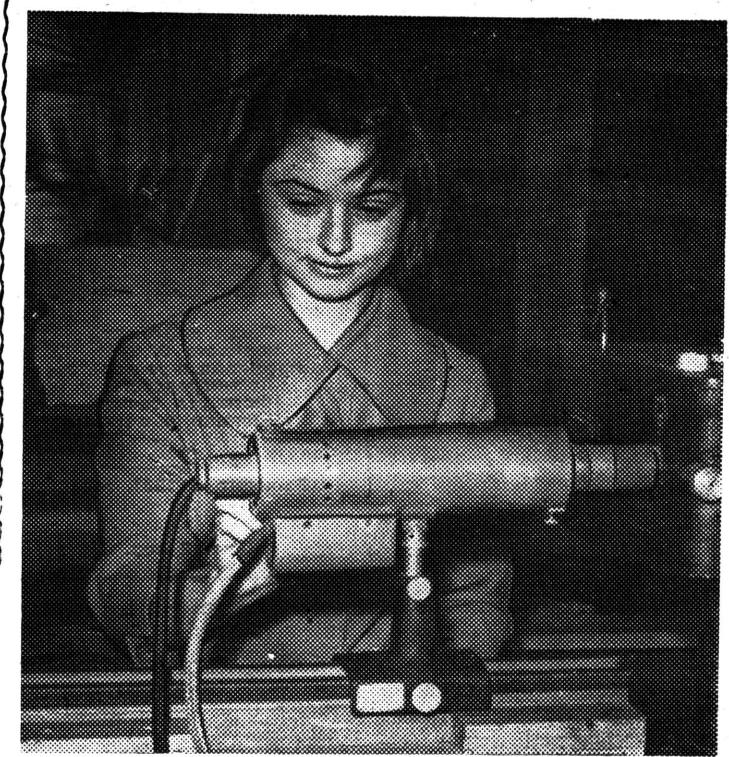
Подъем сельского хозяйства — всенародная задача.

Каким будет твой вклад в общее дело?



Кафедра спектральных и оптико-физических приборов. С интересом выполняет лабораторные работы студентка 534-й группы Светлана Прокофьева.

Фото З. Саниной



определяющим положением и в работе рабселькоров, связанных наши газеты с жизнью своих предприятий, колхозов, учебных заведений.

Высокой принципиальности и идейности учили Ленин нашу печать. «Сознательным рабочим, — указывал он, — дорога прежде всего и больше всего в каждом органе печати его принципиальность». Этой принципиальностью отличается и работа рабселькоров. Рабселькор — это в полном смысле слова советский общественный деятель, каждое слово которого в газете преследует лишь одну цель — желание устранить недостаток, подхватить каждый росток нового, сделать достоянием гласности лучший опыт.

В миллионах писем, заметок и корреспонденций рабселькоров наша партия и ее печать ценят живое, непосредственное выражение в них общественного мнения. Рабкор, селькор передают в корреспонденции не только свои чувства, мнения и настроения, а все то, чем живет коллектив, в котором они трудятся или учатся.

Вот почему так высоко и почетно у нас звание рабочего, сельского и студенческого корреспондента — передового советского человека, сочетающего каждого свое выступление в печати с образцовой работой на производстве, с подлинно коммунистическим отношением к труду, к интересам всего общества, государства.

И важнейшей задачей нашей печати, как завещал Ленин, всегда было, есть и будет — непрерывно расширять рабселькоровское движение, растить и пестовать все новые и новые отряды рабочих, сельских и студенческих корреспондентов.

Б. ЕФИМОВ

ЛЕНИНСКИЕ ТРАДИЦИИ

К 50-летию газеты «Правда»

Васильевич Бабушкин. При его деятельном участии составил Ленин в конце 1894 года первый агитационный листок русских марксистов к рабочим Семянниковского завода в Петербурге. И. В. Бабушкина Ленин вспоминал как знаменитого рабочего корреспондента «Искры», а также организатора ее рабкоров. «Пока Иван Васильевич остается на воле, — писал он, — «Искра» не терпит недостатка в чисто рабочих корреспонденциях. Простите первые 20 номеров «Искры», все эти корреспонденции из Шуи, Иваново-Вознесенска, Орехово-Зуева и др. мест центра России: почти все они проходили через руки Ивана Васильевича, старавшегося установить самую тесную связь между «Искрой» и рабочими».

Ленинская переписка оставила нам следы его неутомимой организаторской деятельности по установлению связей всех редактировавшихся им первых большевистских газет с рабочими корреспондентами. «Корреспонденции рабочих из Петербурга очень нужны... доставайте их ради бога усерднее...» — просил он в письме Е. Д. Стасовой в январе 1903 года. «Страшно нужны рабочие корреспонденции, а их мало, — пишет он А. А. Богданову в январе 1905 года. — Надо, чтобы десятки и сотни рабочих прямо и непосредственно писали в газету «Вперед».

А как тщательно, любовно работал Ленин с поступавшими в



Практические занятия на кафедре приборов времени. Студентка 527-й группы Раиса Конешева исследует влияние температуры на суточный ход часов.

Фото З. Саниной

СЕРДЦЕ ИЛЬЧА

В дни великих строек,
В дни борьбы суровой,
Майскими громами
В мире грохоча,
Всюду раздается
Ленинское слово,
Всюду гордо бьется
Сердце Ильчика!
Сталь кипит в мартенах —
Море огневое,
Зорька в синем небе
Встало, горяча:
Это светит миру
Вешнею порою,
Светит дорогое
Сердце Ильчика!
Тракторы проходят

Ширью полевою,
Волга в грудь бетона
Плещет, клокоча:
Это гулко бьется
Вечное, живое,
Вечно трудовое
Сердце Ильчика!
Багрянеют звезды
В небе над Москвою,
Пламенея, вьется
Флаг из кумача:
Это тоже бьется
Вечное, живое,
Вечно молодое
Сердце Ильчика!

БРОНИСЛАВ КЕЖУН

ПОМНИТЬ ОБ ЭСТЕТИКЕ!

До недавнего времени наука о прекрасном — эстетика рассматривала преимущественно вопросы искусства, как художественного отображения человеком действительности.

К технике это понятие не было применено, хотя можно заметить, что уже сравнительно давно появились такие наименования, как «часовое искусство», «ювелирное искусство», «художественная промышленность».

По мере развития техники и производства внешние формы изделий принимали все более совершенный вид, улучшалась отделка, повышалось качество. Одновременно совершенствовалось и внутреннее устройство изделий.

Чтобы проследить развитие прекрасного в технике, достаточно обратиться к таким широкоизвестным промышленным изделиям, как самолет или автомобиль. Их внешний вид и внутреннее устройство за пятьдесят лет изменились до неузнаваемости: из неуклюжих и громоздких они превратились в поистине художественные творения. Не менее убедительные примеры мы найдем и в области приборостроения.

В нашу эпоху роль приборов в жизни человека исключительно велика. Они находят все более и более широкое применение в быту, в научной деятельности, в

На одном из занятий философского семинара профессорско-преподавательский состав института с докладом «Эстетические вопросы конструирования приборов» выступил профессор С. Т. Цуккерман. Публикуемая ниже статья является продолжением обсуждения этой темы.

производстве. Можно даже сказать, что степень оснащенности приборами характеризует уровень развития техники и науки в стране. В связи с этим настало время уделить больше внимания вопросам эстетики при конструировании приборов.

ЭСТЕТИКА в технике — вопрос малоизученный и разработанный. Прежде всего попытались наметить те признаки, которые определяют области эстетического в технике и производстве. Таких признаков можно наметить два: 1) «внешняя» эстетика, 2) «внутренняя» эстетика.

Внешняя эстетика выражается в красивой форме прибора (изделия), в правильных пропорциях наружных размеров, в соответствии изделия потребительскому назначению, в красивой внешней отделке. У изделия недопустимы неуклюжие выступающие части и надстройки, острые углы и т. п. Внешнее оформление в целом должно соответствовать внутренней схеме устройства прибора и технологии его производства.

Внешняя эстетика требует наличия эстетических вкусов у конструктора. Внутренняя эстетика относится к основам конструирования. Она отображает степень совершенства технического оформления идеи, удачную компоновку элементов схемы, технологичность конструкции.

Решение этой задачи требует от конструктора значительного опыта, хороших знаний технологии производства, знания истории развития данной отрасли приборостроения. Конструктор обязан хорошо знать также и смежные отрасли техники, чтобы использовать все достижения при создании новых, более совершенных образцов.

В конструкции не должно быть ничего лишнего, также как и пустых, незаполненных мест. Важно обеспечить удобный доступ

к частям механизма.

Изделие должно быть компактным и в то же время удобным для сборки и обслуживания. Во всех случаях следует стремиться к малым габаритам и легкому весу изделия, но одновременно необходимо помнить о выполнении основной задачи: точности, надежности и долговечности прибора.

Удовлетворение этих сложных и подчас противоречивых требований возможно лишь при наличии хорошей инженерной подготовки и опыта конструктора.

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ

выскажем некоторые предложения. Мы живем в эпоху развернутого строительства коммунизма, когда прогресс техники и производства должен быть направлен на превращение в жизнь лозунга партии: «Все во имя человека, для блага человека».

Вместе с ростом объема промышленного производства должна совершенствоваться и техническая культура, составной частью которой является техническая эстетика.

Поэтому нам представляется своевременным при подготовке молодых специалистов излагать в курсах проектирования вопросы технической эстетики. В качестве первого шага в этом направлении следовало бы организовать кабинет или постоянную выставку, где сосредоточить лучшие образцы технического исполнения приборов и механизмов.

Затронутые здесь вопросы подлежат еще обсуждению, поэтому возможно, что методический совет института включит эту тему в повестку дня своей работы.

П. ИЛЬИН,
доцент кафедры гирокомпенсационных и навигационных приборов

МНОГОГРАННОСТЬ ТАЛАНТА

19 АПРЕЛЯ исполняется 50 лет со дня рождения профессора кафедры математики доктора физико-математических наук Юрия Евгеньевича Аленицына.

Окончив в 1937 году математико-механический факультет Ленинградского университета Юрий Евгеньевич с тех пор непрерывно ведет активную научную и педагогическую работу.

Его научные интересы преимущественно связаны с геометрической теорией функций комплексного переменного. В этой области им опубликовано 20 научных работ. Большая часть их посвящена получению различных оценок для многогранников функций в многосвязных областях. Ряд его работ связан с рассмотрением задачи о неналегающих областях.



В работах Юрия Евгеньевича получили окончательное решение некоторые трудные проблемы теории функций. Решение многих других проблем значительно продвинуто его исследованиями. Труды Ю. Е. Аленицына не только развивают геометрическую теорию функций, но и используются в смежных областях науки и техники.

Большая работа была проделана Юрием Евгеньевичем по разработанию классической монографии его учителя профессора Г. М. Голузина «Геометрическая теория функций комплексного переменного».

Значительную научную деятельность Юрий Евгеньевич сочетает в течение двадцати пяти лет с педагогической работой в различных высших учебных заведениях. Последние пятнадцать лет он трудится в нашем институте.

Лекции Ю. Е. Аленицына отличаются исключительной ясностью и тщательностью изложения. Кроме обязательных, он прочитал и ряд факультативных курсов, пользовавшихся большой популярностью у студентов. Юрий Евгеньевич проявил себя как чуткий воспитатель, умеющий подойти к студентам с большим педагогическим тактом.

Профессор Ю. Е. Аленицын постоянно ведет большую общественную работу. Человек высокой культуры, любящий и знающий искусство и особенно музыку, он уделяет много внимания развитию эстетических вкусов молодежи нашего института.

Юрий Евгеньевич пользуется любовью и большим уважением сотрудников кафедры математики и всего коллектива Ленинградского института точной механики и оптики.

В. А. ТАРТАКОВСКИЙ, Н. А. ЛЕБЕДЕВ, А. Ф. АНДРЕЕВ, И. Г. ФИХТЕНГОЛЬЦ, Я. С. ФЕЛЬДМАН

ЗАКАНЧИВАЕТСЯ «баскетбольный марафон» — студенческий чемпионат Ленинграда, начавшийся еще впереди.

в ноябре прошлого года. Спортсмены нашего института выступают в этих состязаниях двумя коллективами — по первой и четвертой группам. Баскетболистам ЛИТМО пришлось проделать длительный и трудный путь — проведено уже 18 туров чемпионата. Только нашими командами первой группы сыграно уже 108 матчей.

Сейчас мы прочно удерживаем первое место, далеко оторвавшись от остальных коллективов. Ближайшие из наших соперников — спортсмены Гидрометеорологического института — отстали более чем на 100 очков. Чтобы ликвидировать этот разрыв, нужно одержать победы всеми командами в трех турах, ибо календарный день — это сорок разыгрываемых очков.

Преимущество весьма впечатляющее! Но все-таки самое трудное — игры со СКИФом — еще

ФИНИШ БЛИЗОК



В ОДИН из воскресных дней в Сосновском лесопарке стендовая секция института провела соревнование начинающих стрелков-охотников, желающих испытать силы в стрельбе по летающим мишениям. Участников соревнований собралось больше, чем предполагалось, поэтому пришлось создать три команды. В роли судей выступали наши разрядники: Бобахо, Рыжиков, Гацицкий. Лучшими стрелками среди новичков зарекомендовали себя дежурный электромонтер Валентин Истомин, механик ЭПМ Виталий Воронцов и старший инженер НИСА Алексей Пасько. Они были удостоены грамот и значков спортивного клуба ЛИТМО.

Выстрелы в лесу

Ничего, что не все стрелки выступили так удачно, зато участники соревнований проверили себя, опробовали свои ружья, и, надо надеяться, учат свои ошибки на предстоящей весенней охоте.

А. АЛЕКСЕЕВ,

председатель стрелково-стендовой секции спортивного клуба
На снимке: на линии огня.



Радиотехники на Зимнем

С ПОРТСМЕНАМИ радиотехнического факультета не раз

преподносили нам за последнее

время приятные сюрпризы. И вот

физкультурники факультета вы-

шли на «общегородскую арену».

9 апреля они провели на Зимнем стадионе межкурсовые легкоатлетические соревнования. В программе факультетского первенства — бег на 100 и 1000 метров, прыжки в длину и толкание ядра.

Соревнования спринтеров при-

несли неожиданность. Второкурс-

ник Олег Наливайко опередил ма-

стера спорта Виктора Григоренко.

Результат победителя — 11,3 се-

кунды. Григоренко отстал на 0,1

секунды. В прыжках в длину

опытному мастеру удалось взять

реванш. Он прыгнул на 6 метров

69 сантиметров. Наливайко

закончил соревнование с результатом 6 метров 38 сантиметров.

Забег на дистанцию 1000 метров закончился победой физкорса второго курса Юрия Бельчикова.

Второе и третье места разделили Пахомов и Ксенофонтов из коман-

ды четвертого курса. В толкании ядра первенство завоевал второкурсник Кутьев — 12 метров 78 сантиметров.

З. АМБАРОВ,

преподаватель кафедры физического воспитания

Кадры
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

В ТВОРЧЕСТВЕ – ТВОЕ ИНЖЕНЕРНОЕ БУДУЩЕЕ.

ИЩИ, ДЕРЗАЙ!

СМОТР МОЛОДЫХ ДАРОВАНИЙ

Навстречу конференции СНО

С ТУДЕНЧЕСКОЕ научное общество ЛИТМО объединяет в своих рядах 400 человек, которые либо занимаются в кружках при кафедрах математики, начертательной геометрии, физики и оптических приборов, либо работают самостоятельно под руководством преподавателей института как на кафедрах ЛИТМО, так и в лабораториях научно-исследовательских институтов и заводов.

Ежегодно весной в нашем институте проводится смотр студенческих научных работ. Этим смотром является студенческая научно-техническая конференция, на заседаниях которой члены СНО выступают с докладами о проделанной ими работе, лучшие из которых награждаются почетными грамотами ЛИТМО и премиями.

Наиболее интересные доклады направляются на городской смотр студенческих работ, который проводится ежегодно областным комитетом профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений совместно с обкомом ВЛКСМ.

В ТЕЧЕНИЕ полутора лет наш математический кружок занимается в основном номографией. Цель этих занятий — научиться строить специальные чертежи — номограммы, помогающие заменять сложные громоздкие вычисления простыми действиями, например, прикладыванием линеек.

Применение этих чертежей экономит много времени.

Сомненья нет – это полезно

старших товарищей, где и как нам осуществить это, не очень помогли. Но через некоторое время зашли мы на кафедру РЛПУ и встретились там с доцентом Виктором Андреевичем Смирновым.

На кафедре нас приняли очень сердечно. Дали нам интересные задания. Первое время мы приходили работать раз в неделю. Тему мы могли выбрать себе сами, причем выбор был довольно-таки широк. Нам предложили собрать и настроить схему триггера Шмидта, чем мы и занимаемся по сию пору. Не все, разумеется, идет у нас гладко. Трудностей хватает, но мы не прогнули.

Мы не можем утверждать, что принесли пользу кафедре (пороха мы не изобрели!), зато сами узнали немало интересного и полезного. Мы приобрели уже кое-какие практические навыки, которые пригодятся нам после окончания института, когда мы будем работать инженерами.

**М. НИКИТИН,
Ю. ВДОВИН,
студенты 267-й группы**

В ПРОШЛОМ учебном году при кафедре теоретической механики был организован студенческий научный кружок, изучающий законы движения физических тел. Учитывая естественный интерес студентов к этой тематике, руководители кружка на первой стадии его работы ставили своей задачей как популяризацию технических знаний, так и приобщение младшекурсников к работе над научной литературой. В процессе деятельности кружка стала выявляться другая важная сторона занятий в нем, заключающаяся в том, что студенты получают возможность попробовать свои силы в научной работе.

В прошлом году членами кружка под руководством доцента Г. И. Мельникова и автора этих строк были рассмотрены почти все основные вопросы механического движения физических тел в безвоздушном пространстве. Некоторые студенческие доклады достойны того, чтобы сказать о них отдельно.

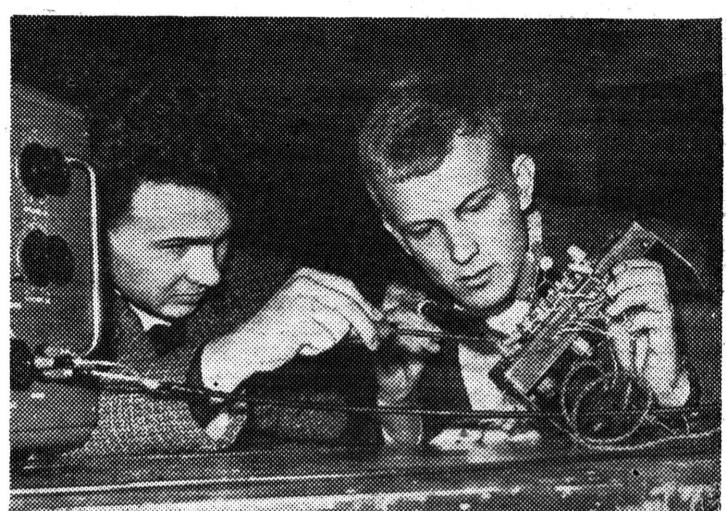
Студент 310-й группы М. Хлябич рассмотрел зависимость коэффициентов скорости движения от массы и внутренней структуры

тела. Этот доклад был прочитан на прошлогодней студенческой конференции и отмечен на ней.

В этом году на конференции участниками кружка также будет сделано несколько докладов. Многих, по-видимому, заинтересует доклад студентки 263-й группы Л. Абаевой, в котором будут приведены сравнительно простые математические соотношения, позволяющие определять местоположение движущегося тела. В другой работе, выполненной студентом 340-й группы Ю. Балашиним, будет количественно оценено снижение коэффициентов скорости движения тела из-за потери на преодоление сопротивления среды.

Перечисляя здесь наиболее интересные студенческие работы, необходимо особо отметить творческое и самостоятельное исследование студента V курса М. Потеева.

В заключение хочется напомнить, что студенты, которых интересуют вопросы теоретической механики, могут обращаться в наш кружок. Здесь они могут получить советы и разъяснения по любой заинтересовавшей их теме. **А. ПОЛУБОЯРИНОВ,** доцент кафедры теоретической механики



ПРОБА СИЛ



С увлечением занимаются в кружке СНО при кафедре радиотехнических приборов и устройств студенты 267-й группы Юрий Вдовин и М. Никитин. О том, что дает им работа в кружке, читайте в заметке «Сомненья нет – это полезно».

Фото З. Саниной

связанные с некоторыми сложными математическими задачами.

На первом занятии кружка в этом году были предложены различные задачи на построение номограмм. После небольшого курса лекций по теории номографии, прочитанного руководителем кружка Я. С. Фельдманом, и самостоятельной проработки разделов теории, необходимых для решения выбранной ими задачи, студенты приступили к делу. На каждом занятии до-

кладывались результаты выполненной части работы, обсуждались достоинства и недостатки построенных вариантов, выявлялось дальнейшее направление научной деятельности.

По каждой задаче в течение этого семестра было сделано 3–4 сообщения. Занимающиеся в кружке вычерчивали также демонстрационные плакаты, необходимые для изучения теории и иллюстрации своих сообщений. Сейчас некоторые наиболее удачные варианты оформления демонстрируются на конференции СНО.

**В. БАРАНОВ,
Н. МАНОХИНА,
студенты 203-й группы,
Н. ПОЛЕЖАЕВА,
студентка 312-й группы**

ПО ЗАКАЗАМ КАФЕДР

О СЕНЬЮ 1961 года мы решили посвятить свой досуг работе на какой-нибудь из кафедр, связанных с нашей будущей специальностью. Расспросы у

старших товарищей, где и как нам осуществить это, не очень

помогли. Но через некоторое время зашли мы на кафедру РЛПУ и встретились там с доцентом Виктором Андреевичем Смирновым.

На кафедре нас принял очень сердечно.

Дали нам интересные задания.

Первое время мы приходили работать раз в неделю.

Тему мы могли выбрать себе сами, причем выбор был

довольно-таки широк.

Нам предложили собрать и настроить

схему триггера Шмидта, чем мы и занимаемся по сию пору.

Не все, разумеется, идет у нас гладко. Трудностей хватает, но мы не прогнули.

Мы не можем утверждать, что

принесли пользу кафедре (пороха

мы не изобрели!), зато сами узнали

немало интересного и полезного.

Мы приобрели уже кое-какие

практические навыки, которые

пригодятся нам после окончания

института, когда мы будем работать

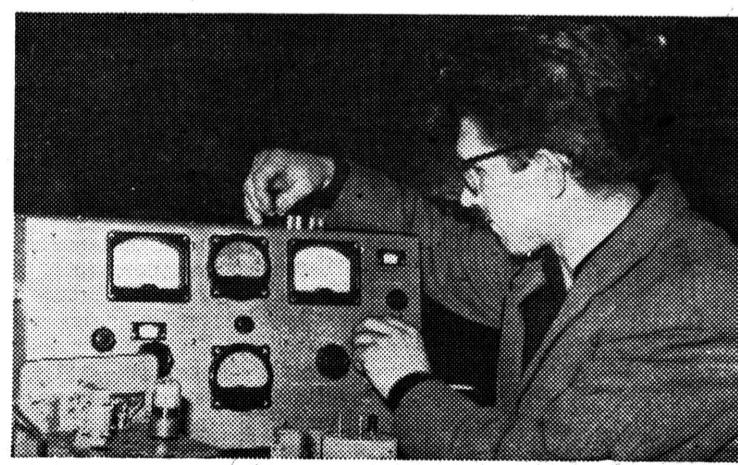
инженерами.

результаты работы были также сделано сообщение о другой работе участников кружка «Построение некоторых электротехнических номограмм», изготовленной по заказу кафедры теории основ электротехники. Работа эта, выполненная студентами Блажновым, Бромберг и Кесбриним, была рекомендована на городской конкурс.

В этом учебном году участниками кружка — студентами II и III курсов, в основном факультета точной механики, изучались более сложные, чем ранее, типы номограмм, в том числе номограммы с криволинейными шкалами. Студенты решают ряд задач для кафедры тепловых и контрольно-измерительных приборов, конструируя номограммы,

С интересом проводит свое свободное время студент 359-й группы В. Леус за сборкой импульсного генератора.

Фото З. Саниной



Редактор Г. Д. ЗАЗЕРСКИЙ
М-35252 Заказ № 507
Типография им. Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57

кафедра
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ