

БУДЕТ СОЗДАН МОНУМЕНТ ГЕРОЯМ!

**Сооружение
памятника
героям — дело
каждого
ленинградца.**



**Пусть никто
не останется
в стороне от этого
благородного
начинания!**

ЦК КПСС и Совет Министров СССР разрешили Ленинградскому городскому Совету депутатов трудящихся соорудить на народные средства в Ленинграде памятник героическим защитникам города в период Великой Отечественной войны 1941—1945 годов.

Бюро Ленинградского промышленного обкома КПСС обсудило мероприятия по сооружению памятника. Сооружение памятника на народные средства — большое событие в жизни ленинградцев.

Партийным, советским, профсоюзным и комсомольским организациям рекомендовано создать на предприятиях, в учреждениях и учебных заведениях, жилконторах, воинских подразделениях группы содействия сбору средств в фонд сооружения памятника. Бюро обратило внимание всех организаций на необходимость обеспечить самую строгую добровольность в сборе средств, на важность контроля за соблюдением отчетности в поступлении взносов трудящихся.

Известие о сооружении памятника героям встретило горячий отклик в сердцах ленинградцев.

Комиссия содействия по сбору средств в фонд сооружения памятника создана и в нашем институте.

БОРЬБА ПРОТИВ ВЛИЯНИЯ БУРЖУАЗНОЙ ИДЕОЛОГИИ НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ — БОРЬБА ИДЕОЛОГИЙ

Большой работы по коммунистическому воспитанию масс — этой теме было посвящено общеститутское партийное собрание, состоявшееся 3 апреля в актовом зале главного здания.

После доклада секретаря партбюро т. Мокина начался большой, принципиальный разговор по одному из основных вопросов сегодняшнего дня. Выступившие в прениях тт. Зазерский, Дибцев, Хоматов, Иванова, Майоров, Шеремет вскрыли недочеты в вос-

питании студенчества, внесли конкретные предложения по их устранению.

Собрание единодушно приняло резолюцию, направленную на коренное улучшение учебно-воспитательной работы в ЛИТМО. В частности, в ней особо подчеркнуто, что предстоящие отчетно-выборные факультетские собрания должны пройти под знаком дальнейшего усиления борьбы против проникновения в наш быт буржуазной идеологии.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадров

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 12 (403)

Вторник, 9 апреля 1963 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

УЖЕ не первый год на своих отчетно-выборных конференциях комсомольцы нашего института поднимают вопрос об учебной работе. С различных трибун всевозможных заседаний и активов говорили студенты о расписании занятий, о нецелесообразности в последовательности изучаемых курсов, о недостатках в методике проведения лабораторных работ. Много говорилось о том, что некоторые изучаемые дисциплины надо сократить до минимума, о том, что лекции отдельных преподавателей очень низкого качества и т. д.

Обо всех этих и многих других недостатках известно в деканатах, ректорате, Ученом совете и методической комиссии института. Знают об этом и в комитете комсомола, но до сих пор не сделано практически ни одного серьезного шага, чтобы исправить создавшееся положение. Почему?

Мне кажется, что ответ здесь очень простой: ни один из уже давно наболевших вопросов не был серьезно поставлен на рассмотрение ректората и Ученого совета института. Комитет комсомола, который на всех конференциях получал указы «что надо делать», не имел и не имеет систематизированного материала, чтобы конкретно ответить: что же у нас плохо?

Поэтому КОМИТЕТ КОМСОМОЛА ОБРАЩАЕТСЯ С ПРОСЬБОЙ КО ВСЕМ СТУДЕНТАМ НАШЕГО ИНСТИТУТА СООБЩИТЬ НАМ ОБО ВСЕМ ТОМ, ЧТО ВЫ СЧИТАЕТЕ НЕРАЦИОНАЛЬНЫМ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ЛИТМО.

Именно все вместе. Я знаю, что и сейчас найдутся скептики, считающие эти слова «пустой фразой». Мне бы хотелось возразить им.

В прошлом семестре учебная комиссия РТФ обратила внимание деканата на перегрузку студентов четвертого курса, на непродуманное расписание лабораторных работ. Расписание вскоре было изменено, перегрузки не стало.

В этом семестре учебная комиссия факультета точной механики правильно подготовила и поставила перед вышестоящими организациями вопрос о недопустимости пяти годовых экзаменов в одну экзаменационную сессию. В результате экзамен «Технология приборостроения» заменен за-

ПЕРВЫЙ ШАГ СДЕЛАЕМ САМИ

четом. Это далеко не все примеры.

ЕЩЕ ИМЕЮЩИЕСЯ У НАС НЕДОСТАТКИ МЫ ТАКЖЕ МОЖЕМ И ДОЛЖНЫ ИСКОРЕНИТЬ СИЛАМИ ВСЕХ ЛИТМОВЦЕВ, ВСЕГО НАШЕГО КОЛЛЕКТИВА.

Л. ЭФРОС,

зам. секретаря комитета комсомола

ЗАКОНЧИЛАСЬ институтская комсомольская конференция. Говорилось на ней много и обо всем: вскрывались ошибки и недостатки, выносились решения и резолюции, а на следующий день на обширном стенде появились оперативные плакаты пресс-группы, которые красуются уже две недели, и вероятно провисят до майских праздников.

Члены этой полезной организации жалуются на отсутствие материала, в частности бумаги. Но эта проблема легко разрешима. Гораздо сложнее с вопросом о перегрузке студенческих планов, которому на конференции было уделено должное внимание. Это уже настоящая, злободневная, старая и вечно молодая проблема. «Бедный студент». Он по горло «завален» текущими заданиями, лабораторными работами, «тысячами», курсовыми проектами и т. д. и т. п.

Студент рассуждает так: раз задают — значит надо, раз надо — не буду спать ночами, но сделаю!

Надо!.. А кому, спрашивается, надо, подобно автомату вычерчивать 12 (!) положений механизма курсового проекта по ТММ? Да только ли это. Таких примеров немало.

Конечно, все бы было в порядке, не будь у студента иных интересов. Но тут-то и выясняется, что у него есть даже (!) культурные запросы: кино, театр, концерты, не запланированное программой посещение лекториев, увлеченность «домашней» радиотехникой и тому подобное. Где же выход? Говоря словами математика, задача неразрешима, ибо в конечном счете представляет один из вариантов задачи о «квадратуре круга», причем порочного круга. Может быть, действительно есть смысл сократить учебные программы, убрать из них кое-что, не дающее пользы студенту, как будущему творчески мыслящему инже-



Оживленно в лабораториях и кабинетах института. Овладевая практическими навыками, будущие инженеры закрепляют свои теоретические познания.

На снимке: студентка 537-й группы Ольга Кашанова занимается на кафедре оптико-механических приборов с устройством работы микроскопа МИМ-6.

ДЛЯ ЧЕГО КРИТИКА?

ннеру, уменьшить число лекционных занятий и тем самым дать возможность студенту не только учить, но и учиться творчески мыслить и удовлетворять свои культурные запросы. Наше общество должно воспитывать гармонически развитых людей, а не автоматов, узко знающих свою специальность.

Но это половина дела. Иметь возможность и уметь творчески мыслить — два совершенно разных понятия. Заинтересовать студента, привить ему навыки логического критического мышления — вот чего мы хотим. Ну что ж, это нетрудно. И перед нами гостеприимно распахиваются двери СНО. Многие студенты очень бы хотели устремиться в эти двери, но опять-таки перегрузки вновь сковывают их движения, и в связи с этим хочется сделать упрек и руководителем СНО. Известно, что в последнее время начавшие заниматься в СНО студенты нередко покидают его. Почему? Этот вопрос по существу. Факты говорят о том, что часто нам предлагаются неинтересные, отвлекающие, а порой слишком трудные специальные темы, которые непосильны для студента.

Взять, к примеру, кружок математики по номографии, ведет который преподаватель Фельдман. Конечно, номография полезная и очень важная отрасль математики, имею-

щая большое значение во всех отраслях науки и техники. Первое время студенты, занимающиеся в этом кружке, с увлечением работали и добились значительных творческих успехов.

Сейчас же многие бывшие члены кружка «остыли» и потеряли интерес к работе. И не удивительно. Ведь она во многом идентична работе счетно-решающей машины.

Многие студенты нашего института интересуются вопросами математики, современной физики, кибернетики. Было бы неплохо ввести ряд факультативных курсов по этим предметам. Думается, что аудитории на этих лекциях были бы переполнены.

Еще хотелось бы спросить, почему прекратилась работа научного лектория в институте. Отрадно вспомнить, с каким захватывающим интересом слушали мы лекцию профессора Козырева, которой остались очень довольны. После этого в течение многих дней в общежитии шли горячие споры о вопросах, поднятых в ней (в это время, наверно, и «безобразий» в общежитии было меньше).

Прекратилась и работа агитаторов в группах. Почему? Можно долго задавать этот вопрос, говорить о недостатках, но нужно также, чтобы эти вопросы были как можно быстрее разрешены.

В заключение хочется обратиться к студентам, чтобы не были они сторонними наблюдателями, а приняли активное участие в обсуждении вопросов, касающихся нашей же жизни.

Ю. КЕВОРКЯН,
студент 304-й группы

ШИРОКИЙ ДИАПАЗОН

НА КАФЕДРЕ физического воспитания и спорта работает семинар по вопросам коммунистического воспитания трудящихся. Семинарскими занятиями руководит преподаватель кафедры марксизма-ленинизма О. Ф. Клубикова. Занятия проходят интересно, так как докладчики и слушатели регулярно готовятся к каждой совместной встрече.

Интересно прошло занятие по теме: «Коммунизм и проблема всестороннего развития личности». Докладчик Б. В. Богомолов остановился на социально-экономических и идеологических предпосылках воспитания нового человека, говорил о путях и средствах всестороннего формирования личности. После доклада выступили Н. А. Синяков, А. Алексеев и другие. Они горячо обсуждали доклад Н. С. Хрущева на XXII съезде Коммунистической партии Советского Союза и Программу КПСС, в которых много говорится о путях и средствах формирования человека коммунистического общества.

Преподаватель Э. С. Амбаров на ярких примерах показал рождение коммунистических черт в сознании наших современников и предложил по примеру украинской колхозницы Н. Г. Заглады бороться за честь тренера-преподавателя, занимающегося воспитанием молодежи.

Особый интерес у слушателей вызвала тема «Внешняя политика СССР — политика мира и дружбы между народами». На этом занятии было освещено значение доклада Н. С. Хрущева на сессии Верховного Совета СССР 12 декабря 1962 года для борьбы с сектантскими догматическими взглядами по проблемам современных международных отношений.

По материалам ноябрьского Пленума хорошие доклады были сделаны Н. А. Синяковым, Н. Н. Плахтюриной, Т. С. Орловой, Н. Ф. Пашковским. Выступающие тесно увязывали теоретические вопросы с практическими делами нашего института.

С. ШУХМАН,
староста семинара

В **НЫНЕШНЕМ** году группа наших студентов поедет в Кокчетавскую область Казахстана, чтобы помочь целинникам в строительных работах и уборке урожая.

Студенты уже не первый год работают на целинных землях, их добросовестный труд заслужил немало благодарностей. Есть все основания полагать, что и в этом году студенты нашего института добьются новых трудовых побед.

В прошлые годы наши студенты работали в Павлодарской области, в совхозах Иртышского района. Первые дни, когда мы приехали в совхоз «Селетинский», было трудно, но потом все налажилось, студенты поняли, что они на целине нужны, и у всех появилась большая тяга к работе.

За время пребывания в совхозе студенты убирали урожай и трудились на строительстве. Большая часть студентов пополнила ряды механизаторов и активно участвовала в ремонте и подготовке сельскохозяйственной техники к уборке, другие занимались подготовкой животноводческих помещений к

ПРОДОЛЖИМ ТРАДИЦИЮ!

зиме, а также выполняли другие работы.

Организаторские способности и умелое руководство бригадами студентов показал комсомольский активист — начальник штаба целинных отрядов Евгений Трофимов.

Урожай в совхозе убирало более 40 комбайнов, на которых обязанности помощников комбайнеров и копильщиков выполняли наши студенты. Работали в поле от зари и до поздней ночи. Образцы выдержки и трудолюбия показали студенты, ныне инженеры, Л. Никанорова, М. Осипова, Л. Сазонова, Э. Кротова, Л. Иванова, Л. Новиков, К. Короткевич и другие. Все они, как правило, выполняли и перевыполняли нормы выработки.

Большая группа студентов трудилась на току. Они обслуживали веялки, зернопульты, а также производили разгрузку автомашин с зерном. Здесь примером для других были студенты А. Ржевский, В. Лобынцев, А. Лукин, Ю. Коптилов, С. Сафиулина, Р. Демидова. Особенно добросовестно трудилась отличница учебы И. Рязская. Где бы она ни работала — на прополке, току или на комбайне — везде она показывала образцы честного, добросовестного отношения к порученному делу.

На скирдовании сена студенты также выполняли и перевыполняли нормы, хотя работа была очень трудной и тяжелой. С задором и огоньком трудились на скирдовании студенты Ю. Гиленко, Б. Чернышев, А. Тимофеев, Ю. Демаков и другие.

Особое большое внимание уделялось в те дни политико-воспитательной работе. Наши студенты активно участвовали в общественной жизни совхоза. На всех фермах и в бригадах проводилась читка газет, выпускались «боевые листки», а на центральной ферме — стенная сатирическая газета «Вилы в бок», в которой высмеивались лодыри и нарушители трудовой дисциплины и общественного порядка. Самое активное участие в этом принимали студенты Ю. Коптилов, В. Лобынцев, Л. Сазонова, Ю. Захаров.

К сожалению, в нашей среде были и такие студенты, которые любили побольше поспать и поменьше поработать. Действенность товарищеской критики испытывали на себе такие студенты, как Горбатов, В. Аветисов, С. Галлактионов.

Коллектив студентов ЛИТМО не замыкался в своих рамках. Организовывались волейбольные, шахматно-шашечные соревнования с местными бригадами. Регулярно проводились концерты художественной самодеятельности.

Работа на целине ответственна и почетна, и нет сомнения, что коллектив студентов нашего института с честью оправдает оказанное ему большое доверие и в этом году.

А. ФЕДОРОВ,
преподаватель, руководитель студенческих бригад в совхозе «Селетинский», Павлодарской области



Несколько лет назад в институте был создан философский семинар для профессорско-преподавательского состава. Руководит им доцент М. И. Ломова. Занятия здесь, как правило, проходят очень активно и с большим интересом.

На снимке: на одном из занятий семинара с докладом выступает заведующий кафедрой физики А. Я. Вятский.

НОВЫЕ КНИГИ

В библиотеке института выдаются следующие новые книги:

Астафьев Г. П., Шебшаевич В. С. и Юрков Ю. А. РАДИОТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА НАВИГАЦИИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ. М., Изд. «Советское радио», 1962, 963 с.

Авторы рассматривают амплитудные, фазовые, частотные, временные и комбинированные радионавигационные устройства и системы, общие вопросы точности и надежности радионавигационных устройств и систем и основы их комплексирования.

Красовский А. А. и Поспелов Г. С. ОСНОВЫ АВТОМАТИКИ И ТЕХНИЧЕСКОЙ КИБЕРНЕТИКИ. М.-Л., Госэнергоиздат, 1962. 600 с.

Книга содержит изложение теории автоматического регулирования, рассмотрение ряда датчиков, усилителей, исполнительных и корректирующих устройств.

(Окончание. Начало в № 11)

ОДНАКО за средними цифрами роста успеваемости по институту лежит конкретная работа каждого факультета, каждой кафедры и преподавателя в отдельности.

Наблюдается несомненный рост дисциплины и успеваемости на первом и втором курсах — самых трудных курсах института, объединенных в один общеобразовательный факультет. Следовательно, создание этого факультета оправдано в наших условиях. Факультет, несмотря на наличие ряда недостатков в работе деканата, кафедр и общественных организаций, за короткий период работы доказал право на свое существование.

Следует, однако, прямо сказать, что партийное бюро общеобразовательного факультета не всегда было на высоте, ибо учебный сектор партбюро, возглавляемый тов. Вассерманом, почти бездействовал. Работники же деканата пытались выполнять всю работу только своими силами. Результатом этого явилась большая перегрузка работников деканата, малая эффективность их работы, а ряд важных вопросов, например, руководство и контроль за работой методической комиссии и кафедр в целом, выпал из их поля зрения.

Лучшие — оптики!

ЛУЧШИМ по успеваемости является оптический факультет. Это результат энергичной и инициативной работы деканата, возглавляемого В. В. Кулагиным. А главное — это хороший итог слаженной работы деканата, партийной и общественных организаций факультета. Партийному бюро оптического факультета удалось наилучшим образом мобилизовать комсомольскую и проф-

союзную организацию, кураторов и преподавателей на решение важнейшей задачи факультета — подъема трудовой дисциплины и успеваемости. Однако за высоким процентом успеваемости по факультету в целом скрывается явно неблагоприятное положение на третьем курсе — здесь 17 процентов студентов имеют задолженность, что в два раза выше, чем на том же курсе радиотехнического факультета, на котором особенно следует отметить энергичную и добросовестную работу заместителя декана И. Ю. Рогинского. Главным недостатком в работе радиотехнического факультета следует признать существующую до сих пор неопределенность и неразбериху в учебных планах и профиле, что нужно принять к сведению декану тов. Смирнову и партийному бюро факультета. С этим вопросом пора уже покончить.

Выйдут ли из них инженеры? НА ПОСЛЕДНЕМ месте по успеваемости стоит факультет точной механики. Здесь она на три процента ниже сред-

ней по институту. На этом факультете недостаточно энергично развернули борьбу за дисциплину, о чем говорит большое число пропусков занятий, неритмичная работа студентов в семестре и случаи разгильдяйства. А своевременных мер к ликвидации такого положения деканатом не принималось, партийная и комсомольская организации не реагировали своевременно на подобные случаи, кураторы работали слабо. Особенно неприглядная картина на третьем курсе этого факультета — 21,8 процента неуспевающих.

Вызывает опасение успеваемость на пятом курсе. Каких инженеров собирается в будущем году выпускать факультет? Ответственным отношением к учебному и плохой дисциплине на пятом курсе свидетельствует такой пример: из 20 неуспевающих студентов после экзаменов ликвидировали задолженность во время каникул только двое, а остальные уехали на отдых. А куда же смотрели деканат, партийная и комсомольская организа-

ции этих факультетов?!

По итогам семестра следует сделать также замечания, относящиеся ко всем факультетам. Низкую успеваемость на третьем курсе факультетов оптического и точной механики можно объяснить только в некоторой степени перегрузкой учебного плана. Главная же причина состоит в низком уровне дисциплины и воспитательной работы на этом курсе. Деканаты и общественные организации этих факультетов, оторванные от третьих курсов территориально, мало общаются с третьекурсниками.

Равнодушие нетерпимо

ПРИЧИНОЙ неявок на экзамены является большое число недопущенных к экзаменам из-за несвоевременной сдачи зачетов. А это — показатель неритмичности в работе студентов в течение семестра. Вопрос об организации и обеспечении ритмичной работы должен сейчас стать главным, ибо от его решения за-

висит успех в текущем семестре. Главная роль в решении этой задачи отводится преподавателям, ведущим практические занятия.

В целях контроля над повседневной работой студентов на общеобразовательном факультете было проведено следующее мероприятие. В групповых журналах было отведено несколько страниц для записи преподавателями всех случаев неподготовленности студентов к занятиям, невыполнения домашних заданий и нарушений трудовой дисциплины. По этим записям кураторы, учебные комиссии и работники деканата могли бы принять немедленные меры воздействия к таким нерадивым студентам. Об этом были поставлены в известность все заведующие кафедрами и преподаватели. Однако из 40 журналов такие записи появились только в 3—4. Это в то время, когда имели место многочисленные случаи невыполнения домашних заданий, контрольных и других видов работ, а к началу сессии около 200 студентов не имело зачетов по тем или иным предметам.

Кафедра
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

НЕ ПЕРВЫЙ раз пишут об общежитии и всегда почти одно и то же: сокрушаются, что в нем очень грязно, гневно обличают пьянство, клеймят позором дебоширов и стыдят лентяев, пропускающих занятия в институте.

Коль скоро установилась такая традиция, то, ни мало не отступая от нее, попытаемся все же не только сокрушаться и гневно обличать, но и заметить некоторые причины этого печального положения.

Принято считать, что уж если в общежитии живут студенты, то и виновных нужно искать только среди них. Это, в общем-то, верное положение и скрывает, вероятно, за собой некоторые другие причины, которые, на наш взгляд, не менее существенны.

Нельзя же, в конце концов, всерьез считать, что все студенты поголовно лентяи и неряхи, у которых одна радость в жизни — завалить грязью коридоры и кухни своего дома.

По-видимому, это не так. Вот несколько заметок на этот счет.

ЗАМЕТКА ПЕРВАЯ, которая начинается лирическим отступлением, а заканчивается обращением к мифологии.

Близится весна. Солнце щедро дарит замерзшей земле теплые лучи. Тает снег. Вода уносит накопленный за зиму всяческий мусор. Чище становится на земле. Чище и светлей.

Радуются люди льющемуся сверху свету. Куда ни глянь — все блестит и сверкает на солнце: стекла домов и никель автомобилей, вода в Неве и петропавловский шпиль, лужи на асфальте и сосульки на крышах — радуются люди яркому свету и свежей чистоте весеннего города.

Люди любят свет!

Солнечный свет начало начал всего живого, всей красоты и радости, что есть на земле. Он греет землю, бережно растит своим теплом хлеба в поле и деревья в лесу, он очищает землю от грязи и мусора и хранит ее чистоту: чистоту зимнего снега и весенней воды, красных осенних листьев и белого летнего облака.

Сотни поколений людей связали вместе образы «свет» и «чистота». Тысячи лет эти слова произносятся вместе. Свет делает настолько заметными грязь и всяческий мусор, что они всем бросаются в глаза. И, наверно, поэтому нет грязи там, где много света, но собирается она всюду, где темно и мрачно.

А темно и мрачно в нашем общежитии...

Время от времени ходят по нему всевозможные рейды со «вспышками», в результате которых появляется на свет масса фотографий, изображающих кучи мусора, скопившегося в углах коридоров, коридорчиков, кухонь, у разбитых плафонов, на лестничных площадках. Газета пишет о виновниках, иногда следует приказ о выговорах, но мало-помалу шум утихает до следующего рейда. А он, в свою очередь, снова дает обличительные фотографии мусорных свалок в тех же углах коридоров и коридорчиков, снова гремит начальственный гром, и снова все утихает, все остается по-прежнему.

Но никто почему-то не хочет заметить, что эти пресловутые углы и коридорчики потому и служат пристанищем грязи, что это самые темные и незаметные места. Как правило, на кухне горит крохотная лампочка, а в коридорчике перед кухней ее и вообще нет; лампочки, висячие в коридоре (те, что горят) светят так тускло сквозь пыльные плафоны, что трудно

понять: то ли это пол в коридоре серый, то ли это слой пыли на нем.

Поэтому, наверно, не очень старается дежурный, когда метет пол: «А зачем его тщательно мести — все равно не видно, убрали здесь или нет?» И, уповая на темноту (она, мол, все скроет), выметает только самые крупные бумаги и окурки.

По библейскому преданию бог начал сотворение мира с того, что отделил свет от тьмы. Дальше все пошло, как по маслу...

А если в нашем институте повторить этот эксперимент в меньшем масштабе: отделить тьму от общежития ЛИТМО, осветить его коридоры и лестницы экономичными лампами дневного света? Но это уже вопрос к ректорату...

ЗАМЕТКА ВТОРАЯ, основанная на действительном происшествии, описывающая, как поместились в одной комнате 70 человек и что из этого вышло.

Гром аплодисментов и крики восторга слышатся из комнаты. Неистовствует счастливая комната. Один телевизор и... семьдесят шесть почитателей хоккея.

...Игра обостряется. С поля удаляют двух советских игроков. Обстановка накаляется: в комнату влезают еще три студента. Идет борьба за место. Заняты все лучшие позиции: 6 человек на шкафу, трое на

Пошла последняя победная минута игры! 4:0 в пользу советских хоккеистов! Это уже победа! — разносит телевизор по этажам голос Николая Озерова.

СЛЕДСТВИЕ И ПРИЧИНЫ

вешалке и один на плафоне. Неудачники, стоящие сзади, поднимают ропот — им ничего не видно, кроме круглых затылков... Назревает конфликт... На экране начинается свалка у ворот сборной СССР... Здесь, в комнате, она в полном разгаре...

Тесная комната. Драться неудобно, но приходится. С грохотом падают на чьи-то головы стяннутые за ноги покорители вешалки и шкафа.

...Лишь через три часа после конца матча успокоились, опомнились ребята и пошли узнавать, чем же кончился матч, ругая по дороге на чем свет стоит и администрацию института и студсовет.

Ведь это счастье, что чемпионаты мира по хоккею бывают не каждый день и даже не каждый год и потому, вообще говоря, можно жить и без телевизоров. Но все же было бы куда лучше поставить их, если не на каждом этаже, то хотя бы по 2—3 в каждом здании, например, в красные уголки.

ЗАМЕТКА ТРЕТЬЯ, более серьезная, чем предыдущая.

НЕ СЛЕДУЕТ, конечно, думать, что малое число телевизоров является основной причиной грязи и пьянства в нашем общежитии. Очевидно, главное здесь — это отсутствие всякой массово-политической и просветительной работы, и все вышеизложенное является лишь подтверждением того факта,

что наше общежитие спроектировано и построено не совсем удачно: в нем нет ни одного достаточно большого помещения, где можно было бы собраться вместе на концерт, лекцию или просто на собрание.

Мы общаемся друг с другом большей частью в институте. Часто люди, живущие в разных концах коридора, даже незнакомы. Единственным местом в общежитии, где собиралось иногда одновременно 20—25 человек, был красный уголок, когда там работал телевизор.

Но одно дело стоять в холодной пустой комнате и смотреть сквозь голову товарища на слабо мерцающий экран, и совсем другое — собраться, чтобы поговорить, спеть свои студенческие песни, побыть с друзьями, провести вечер, чем-то отличный от всех остальных.

Мы воспитаны школой, комсомолом, коллективом. Всех нас тянет друг к другу, к товарищам, к друзьям, к коллективу. В этом, на наш взгляд, самое замечательное качество человека социалистического общества. И это качество присуще каждому из нас: и первому отличнику и последнему двоечнику.

Мы хотим быть вместе; так уж мы воспитаны. И часто стихийно в коридорах собираются группы по 10—12 человек и, как правило, поют под гитару. Но бывает и другое: с самыми хорошими намерениями собираются те же 10—12 человек отметить праздник или день рождения. И никто не задается целью напиться, никто, поначалу, не хочет бить стекла, хотя иногда эти сборища кончаются и так (что является самым неприглядным явлением в общежитии).

Не вникая в вопрос о целесообразности таких встреч, отметим, что даже и в этом случае людьми движет самое лучшее побуждение: быть в коллективе, среди друзей, чувствовать себя не монахом, живущим в келье-комнате, а человеком — членом коллектива.

Да как же можно не учитывать этого?! Как можно позволять мешать святые всем нам чувства товарищества в водоворот грязных пьянок и скандалов?!

Дело здесь не в распущенности так называемых «отдельных» студентов.

Здесь дело в отсутствии всякого внимания и руководства общежитием со стороны партийной и комсомольской организации.

Плохо, что они не хотят обратить внимание на самое естественное стремление людей к общению, не хотят сделать то, что обязаны сделать в первую очередь — направить это стремление в правильное русло.

Можно сделать очень многое, опираясь на такое замечательное чувство — чувство товарищества. Не нужно только смотреть на студентов, как на отъявленных пьяниц и дебоширов. Все они прекрасные ребята.

А способов сплочения коллектива очень много, и о том, какие из них взять на вооружение в нашем общежитии, стоит поговорить особо.

ЗАМЕТКА ЧЕТВЕРТАЯ, Н ЕЛЬЗЯ не сказать несколько слов о самой короткой.

красных уголках. Есть в общежитии комнаты с такими вывесками. И хотя ничем больше они не примечательны, может быть, не следует держать их все время под замком. К тому же, чтобы они соответствовали своим названиям, неплохо бы немного украсить их.

Валерий КАРЕЛИН, студент 300-й группы

НАСУЩНЫХ

Этот факт говорит о равнодушии, а в ряде случаев и безответственном отношении преподавателей к своим прямым обязанностям. Очевидно, парторганизациям факультетов, партгруппам и коммунистам кафедр необходимо вести большую воспитательную работу среди самих преподавателей, ибо многие из них однобоко рассматривают свои обязанности и рассуждают примерно так: «Мое дело прочитать лекцию, провести занятия, а посещают ли студенты занятия, выполняют ли они домашние задания и как они себя ведут — это дело работников деканата». Подобные рассуждения не к лицу преподавателям советского вуза, призванным не только обучать, но и воспитывать будущих строителей коммунистического общества. Нельзя мириться с равнодушием, проявляемым в деле обучения и воспитания.

К сожалению, безразличие и равнодушие проявляют некоторые молодые преподаватели. Приведем примеры. Все группы второго курса, в которых преподает ассистент А. Г. Рамм, плохо

экзамены по математике. В известной мере этот преподаватель не уделял должного внимания вопросам преподавания теории, не проявлял надлежащей требовательности. А ведь Рамм является квалифицированным специалистом, знающим предмет и умеющим его преподавать. Чем же можно объяснить иначе такое положение, как не безразличием, граничащим с безответственностью, проявляемой к своим обязанностям.

Студенты 332-й группы опоздали на контрольную работу по физике, перепутав аудиторию. Студенты извинились перед преподавателем т. Гаваласом. Однако преподаватель лишил студентов возможности писать контрольную работу в середине ноября, как это предусмотрено графиком, и перенес ее на конец декабря. Подумал ли Гавалас о последствиях своего решения?

К этому можно добавить, что т. Гавалас, Великсон, С. Ф. Панов часто относят прием лабораторных работ и контрольных заданий на конец семестра, что не-

избежно ведет к нарушению ритмичности в учебе.

Комсомолцы, где ваш задор?

АКТИВИЗИРОВАЛА свою работу комсомольская организация. Однако комсомолцы не создали нетерпимого отношения, как постоянно действующего фактора, ко всякого рода проявлениям недисциплинированности и недобросовестного отношения к учебе. Нередки случаи, когда вместо осуждения нарушители находят защиту у самого комсомольского актива.

В работе комитета ВЛКСМ и комсомольских бюро факультетов отсутствует боевой дух. Комсомольский актив не проявляет необходимой инициативы в решении ряда важных вопросов. Взять хотя бы вопрос о наведении должного порядка в общежитии. Этот порядок наводят, как правило, проректор Г. К. Шеремет и ректор института административными мерами, а комсомол стоит в

стороне. Комитет комсомола показал, что он умеет мобилизовать комсомольцев для работы на стройках во время каникул, но оказался абсолютно неспособным организовать самообслуживание студентов в институте.

До сих пор в институте опыт отличников не обобщается и не пропагандируется. Нет досок почета отличников (вывешены фамилии отличников только на радиотехническом факультете). Все внимание деканатов, партийной и общественных организаций уделяется неуспевающим студентам, а отличники в тени. Это положение следует признать ненормальным, и оно должно быть исправлено в ближайшее же время.

Создалось такое ненормальное положение, когда в ряде случаев деканаты и ректорат не могут принимать во внимание ходатайство комсомольских организаций при решении вопросов об отдельных студентах, ибо эти ходатайства не отражают, а порой искажают истинное положение вещей. Мы, например, почти не знаем таких случаев, когда комсомоль-

ские организации ставили бы вопрос перед деканатами и ректоратом о необходимости принятия решительных мер по отношению к лентяям и бездельникам, нарушителям дисциплины в институте или норм поведения в общежитии.

Не только принимать, но и выполнять!

ЗАДАЧИ улучшения дисциплины и повышения академической успеваемости не могут быть эффективно решены без хорошо организованного и постоянно совершенствуемого учебного процесса. За последние два года кое-что было сделано в этом направлении. Но совершенствование учебного процесса все же отстает от задач, стоящих перед нашим институтом; не завершена работа по согласованию программ для каждой специальности с целью ликвидации дублирования в смежных курсах.

А. НОДЕЛЬМАН, член партбюро института

Кадровый приборостроению

Отрадные итоги

В МАРТЕ состоялось отчетно-выборное собрание первичной организации НТОРиЭ им. А. С. Попова. В своем докладе председатель совета Г. Н. Грязин подробно остановился на участии членов организации в научно-технической жизни. Эта работа носила разносторонний характер: делались доклады на конференциях, публиковались статьи, читались курсы лекций на предприятиях и в народном университете по радиоэлектронике. Организован и в настоящее время проводится цикл лекций по теории информации (инж. В. А. Прянишников).

Как всегда, активную работу проводил семинар кафедры радиотехники под руководством профессора С. И. Зилитинкевича. За отчетный период было проведено

16 заседаний, на которых заслушано около 40 докладов. Особое место в деятельности организации в 1962 году занимал общественный смотр научно-исследовательских работ, проходивший с 20 сентября по 20 декабря. Смотр осуществлялся в соответствии с решениями ВСНТО и других центральных организаций. В ходе работы смотра членами общества было внесено много конкретных предложений по улучшению постановки научно-исследовательской работы в институте. В результате смотра лучшим работником НИСа среди членов организации НТОРиЭ был признан старший инженер М. Д. Гуревич.

Недостатком в работе совета следует считать слабую популярность среди членов организа-

ции мероприятий, проводимых областным правлением общества, — различных конкурсов, конференций, а также невыполнение проекта сметы расходов на 1962 год.

В заключение собрания были проведены выборы совета первичной организации и членов ревизионной комиссии. Делегатом на областную конференцию общества от Ленинградского института точной механики и оптики избран старший преподаватель Г. Н. Грязин.

НАДЕЖНО, С ГАРАНТИЕЙ

ЗА 40 лет своей работы сберегательные кассы завоевали большую популярность и авторитет среди населения.

Свыше 70 тысяч сберегательных касс обслуживает трудящихся нашей страны. На основе неуклонного повышения благосостояния народа из года в год растут денежные сбережения населения. Свыше 53 миллионов вкладчиков хранят на своих счетах 12,5 миллиарда рублей вкладов.

Это помогает им более правильно строить свой личный бюджет, целесообразнее использовать трудовые доходы для удовлетворения своих растущих материальных и культурных потребностей.

Вкладчикам выплачивается доход по вкладам в виде процентов или выигрышей.

Вносите вклады в сберегательные кассы!

МНОГОГРАННЫЙ процесс образования и воспитания немаловажен без повседневного пользования книгами. Невозможно получить глубокие, прочные знания без чтения, нельзя без книги повысить общую культуру человека. Выпускники института должны обладать широким техническим и политическим кругозором. Успехи их будущего труда закладываются в период учебы в институте.

Всеми методами и формами своей работы наша библиотека содействует подготовке специалистов высокой квалификации, стремится привить читателям интерес к науке, искусству, литературе. Комплектование книжного фонда проводится с учетом профиля института, кроме того, он постоянно пополняется изданиями по различным вопросам науки, техники, культуры.

Как только первокурсник входит в библиотеку, мы стараемся познакомиться с его фондами, структурой, каталогами, картотеками и правилами пользования библиотекой. С этой целью студенту вручается памятка.

Библиотека института стремится раскрыть перед читателями свои фонды, которые составляют 340.000 томов. Для этого выпускается ежемесячный информационный бюллетень «Новые книги, поступившие в библиотеку», печатаются обзоры наиболее интересных книг в газете «Кадры приборостроению», рассылаются по кафедрам сообщения о вновь поступившей литературе. У нас имеются каталоги: алфавитный, который дает представление обо всей литературе, имеющейся в библиотеке, и систематический, в котором карточки на имеющиеся в библиотеке книги подобраны по отраслям знаний. Кроме того, составлены каталоги специальных видов технической литературы (технические иностранные книги, русские и иностранные журналы, каталоги, прейскуранты, отчеты о научно-исследовательских работах, диссертации сотрудников института, ОСТы и ГОСТы).

Помимо каталогов, в библиотеке имеется целый ряд библиографических картотек:

1. «Картотека журнальных и газетных статей из общественно-политических и художественных журналов».

2. «Приборостроение».
 3. «Полупроводники и полупроводниковые приборы и их применение».
 4. «Экспресс-информация».
 5. «Труды сотрудников института».
 6. «Приборы для измерения времени».
 7. «Авторефераты диссертаций».
- По запросам читателей библиотека выдает библиографические справки. Для того, чтобы студенты лучше ознакомились со своей будущей специальностью, нами выпущены краткие рекомендательные списки литературы по профилю трех факультетов.

17. Безлистное среднеазиатское дерево.
18. Часть весла.
20. Приток реки Миссисипи.
22. Водное растение.
25. Симфоническая сюита Н. А. Римского-Корсакова.
26. Певица, народная артистка СССР.
27. Оптический прибор.
32. Город в Башкирии.
34. Вид городского транспорта.
35. Оперетта И. Кальмана.
36. Персонаж поэмы А. С. Пушкина «Бахчисарайский фонтан».

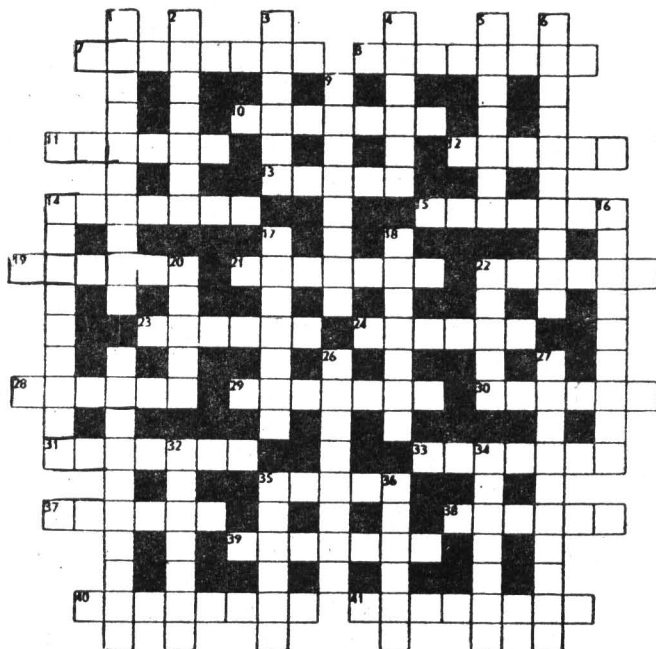
Кроссворд

По горизонтали:

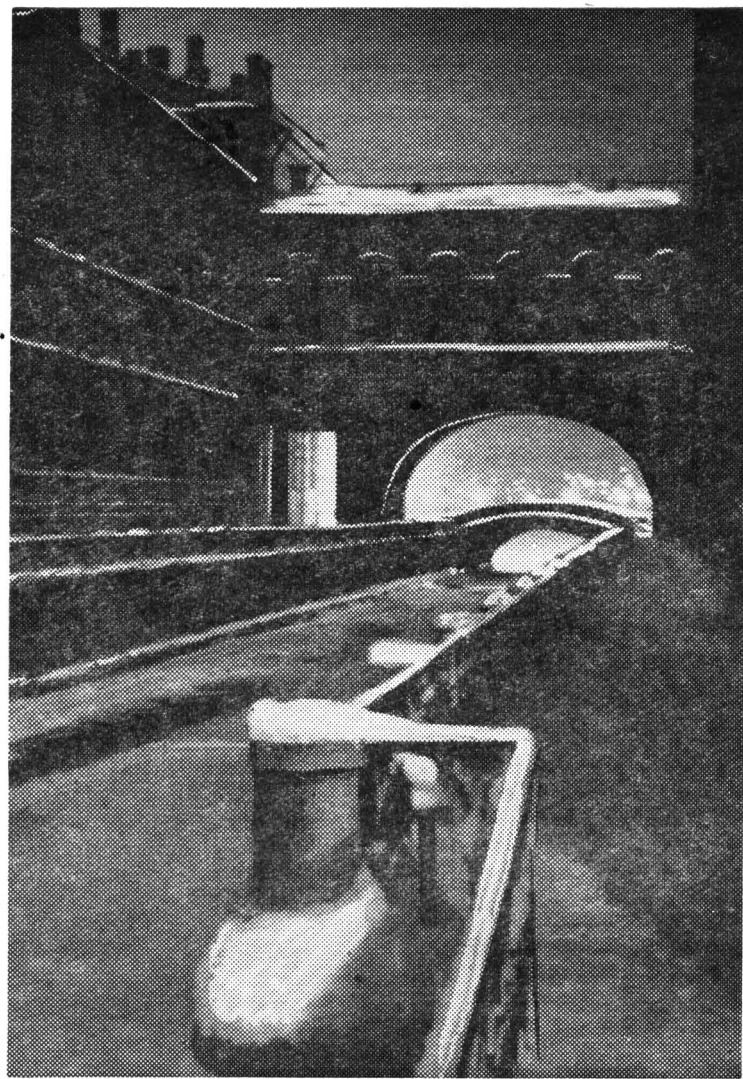
7. Дорожный футляр с предметами туалета.
8. Духовой инструмент.
10. Балет С. Прокофьева.
11. Русская народная пляска.
12. Блестящий успех.
13. Лесная певчая птица.
14. Футляр для фотографических пластинок.
15. Опера П. И. Чайковского.
19. Фейерверочная ракета.
21. Мужской голос.
22. Фигурная линейка.
23. Промысловая рыба.
24. Одежда.
28. Река в Пермской области.
29. Башенные часы.
30. Планета.
31. Полудрагоценный камень.
33. Розыгрыш вещей и денежных сумм.
35. Сильный холод.
37. Сосуд.
38. Украинский смычковый инструмент.
39. Вид графики.
40. Гост.
41. Артист-звукоподражатель.

По вертикали:

1. Союзная республика.
2. Кондитерское изделие.
3. Высший показатель.
4. Водопад, низвергающийся уступами.
5. Автор комедии «Женитьба Фигаро».
6. Героиня русской сказки.
9. Творческий работник.
14. Действующее лицо пьесы А. Н. Островского «Без вины виноватые».
16. Иносказание.



**Кадры
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**



БЕЛОЕ В ЧЕРНОМ

Фотоэтид выпускника института В. Сергеева.

ВЛАДОВАЯ ДУХОВНОЙ ПИЩИ

казаться от своего договора с Союзом писателей.

Вообще пора в институте более организованно проводить крупные массовые мероприятия.

Пора общественным организациям института по-настоящему включиться в эту работу.

На наш взгляд, неправильно ставить вопрос о том, что библиотека должна проводить массовую воспитательную работу со студентами, а общественные организации помогать ей. Библиотека своей работой должна содействовать проведению таких массовых мероприятий.

Почему партийное бюро института, составляя из года в год план культурно-массовой работы, не согласовывает его с библиотекой, а намекая «пункты» и назначая ответственных за них, не анализирует, как на деле проходит такие мероприятия? Почему ответственные сами в них не участвуют?

В свою очередь работники библиотеки должны лучше знать запросы студентов, их насущные задачи.

Коллектив библиотеки по профсоюзной и партийной линии отнесен к административно-хозяйственной части, задачи которой очень далеки от наших задач.

С комсомольцами библиотеки вообще не проводится никакой работы, а можно было бы их использовать для установления тесного контакта с комсомольцами-студентами. Об этом уже неоднократно ставился вопрос на партийных собраниях, но изменений пока никаких нет. Члены ВЛКСМ — работники нашей библиотеки — не ведут никакой комсомольской работы. Даже комсомольских собраний у них не бывает. Единственное, что они делают — это платят взносы.

Такое положение необходимо как можно быстрее изменить и использовать комсомольцев библиотеки для установления действительного контакта со студентами, для создания студенческого библиотечного актива.

А. ПЕСКОВА,
заведующая библиотекой института

Редактор Г. Д. ЗАЗЕРСКИЙ

М-23978 Заказ № 491
Типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57

Наша библиотека проводит большую работу в этом направлении. Достаточно сказать, что в течение 1961/62 учебных годов было организовано более 60 тематических выставок, в том числе «Навстречу XIV съезду ВЛКСМ», «Работа В. И. Ленина «Государство и революция», «Все во имя человека, все для блага человека», «Кибернетика настоящего и будущего», «Счетно-решающие устройства», «Вычислительные машины и приборы».

Библиотека быстро откликается на все важнейшие события в жизни страны, освещает многие актуальные вопросы науки и искусства. Во время работы очередных партийных съездов, конференций, пленумов библиотека ведет картотеки по всем публикуемым в периодических печати материалам, устраивает выставки книг и журналов, газет, посвященных этим событиям.

В пропаганде отдельных произведений литературы большое значение имеют обсуждения книг с приглашением писателей и критиков. Успех организации таких встреч зависит от аудитории, от заинтересованности достаточно большой группы студентов, иначе обсуждения не получится. К сожалению, в нашем институте мало активны при проведении таких мероприятий общественные организации института, особенно комитет комсомола, не оказывающий нам никакой помощи. По плану предполагается две встречи в год с писателями или обзоры советской или иностранной литературы. Трудности в проведении этих вечеров очень большие, во-первых, потому, что институт размещен в двух зданиях, во-вторых, что наш вуз — технический.

Исходя из опыта, мы эту работу решили проводить в общежитии института, чтобы в какой-то мере охватить студентов всех курсов. В прошлом учебном году у нас хорошо прошел литературный вечер встречи с писателями-сатириками. В то же время сорвана встреча с писателем Юрием Германом для обсуждения романа «Один год». Мы обратились в комитет комсомола с просьбой обеспечить нам аудиторию, нам ответили, что они не смогут этого сделать, и мы вынуждены были от-