



Саманщики — высотники

БРИГАДА «саманщиков» — такое название получила наша пятая бригада 3-го целинного отряда ЛИТМО, работающего в совхозе «Комсомольский».

Понятно, что «саманщик» происходит от «саман». А что это такое?

Саманом мы крыли крыши овчарен. Он приготавливался очень просто: один трактор, один бульдозер, один автовозовоз, 5 машин соломы, немного (тонн 20) глины, двое вил и два студента.

Подчас — и замес готов.

Механическая лопата полагает саман на крышу. Там ребята распределяют его ровным слоем, заглаживают совковой лопатой — и на глазах из ничего возникает первоклассная крыша.

Веселая работа!

Г. БАТЫГИН, Ю. КУЛИКОВ, студенты ООФ

ЦЕННЫЕ предложения

В СЕНТЯБРЕ состоялось первое в новом учебном году объединенное заседание институтской комиссии по общественному смотру научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ совместно с председателями факультетских смотровых комиссий. Заседание проходило под председательством профессора С. И. Зилитинкевича, который рассказал собравшимся о целях и задачах смотра и сроках его проведения.

Основными задачами остаются контроль над выполнением решений и предложений предыдущего общественного смотра, сбор новых предложений об улучшении научно-исследовательской работы и участие в составлении кафедрными и НИСом планов их деятельности на 1964 год.

Большим стимулом для активизации работы всех комиссий явилось большое и полезное влияние прошлогоднего смотра на улучшение всей научной и учебной деятельности института. Показательно, что одно из самых главных предложений смотра, а именно, создание в институте кафедр радиоэлектроники, которая могла бы готовить специалистов по одному из самых передовых направлений современной электронной техники, уже в этом учебном году претворено в жизнь. Такая кафедра в институте организована, и она является одной из самых первых подобных кафедр в технических высших учебных заведениях страны.

Ведется подготовительная работа по реализации другого важного предложения прошлогоднего смотра — организации на радиотехническом факультете проблемной лаборатории.

Благотворное влияние предыдущий смотр оказал также на составление планов НИР в институте на 1963 год.

Все это заметно оживило работу смотровых комиссий факультетов и ЭПМ в осеннем семестре. Сейчас эти комиссии готовят отчеты о своей деятельности, сроки представления которых истекают сегодня — 1 октября.

ИЮНСКИЙ Пленум ЦК КПСС явился крупным событием в жизни нашей страны. Пленум обсудил принципиальные вопросы идейно-политической деятельности партии в современных условиях.

Коммунистическая партия последовательно претворяет в жизнь Программу великого созидания, принятую XXII съездом. Мы с гордостью оглядываем пройденный путь. Он ознаменован блестящей победой идеи ленинизма.

Но перед нами стоят большие, еще не решенные задачи. Июньский Пленум ЦК КПСС приковал внимание всей партии к важнейшим проблемам идеологической работы. Идеологический фронт становится теперь важнейшим участком борьбы за коммунизм.

Развивая наступление на этом фронте, партия добивается того, чтобы привести идейно-воспитательную работу в соответствие с теми социально-экономическими преобразованиями, которые про-

25 сентября в Актовом зале Главного здания состоялось общепартийное собрание. На повестке дня основным вопросом было состояние идейно-воспитательной работы среди студенчества. С докладом на тему «Итоги июньского Пленума ЦК КПСС и задачи партийной организации института» выступил секретарь партбюро Б. К. Мокин.

В прениях по докладу выступили коммунисты тт. Зазерский, Потеев, Турандин и Пономаренко.

Ниже мы публикуем сокращенный доклад Б. К. Мокина.

ЗА ЧЕЛОВЕКА БУДУЩЕГО

партия измеряет уровень идеологической работы практическими результатами, тем, какое воздействие она оказывает на труд, на осуществление основных задач народа, в первую очередь задач экономических.

Партийная организация института за последнее время провела в этом направлении значительную работу. Ее результаты, несомненно, сказались на нашей практической деятельности.

Выполняя решения XXII съезда КПСС, закон об укреплении связи школы с жизнью, мы добились серьезных сдвигов в решении основной задачи института — в подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства.

В прошлом учебном году из стен института выпущен новый большой отряд инженеров-приборостроителей, 582 молодых специалиста ЛИТМО влились животворной струей в нашу промышленность. Ведь до 75 процентов из них выполняли дипломные проекты на реальные производственные темы, причем

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадров

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 26 (417) * Вторник, 1 октября 1963 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

Учишься работать и жить по-коммунистически!

ДРОГИЕ друзья!

Перед нашим поколением стоит великая задача — построение первого в мире коммунистического общества. «Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!» — торжественно провозглашает наша партия.

Все усилия ваших старших товарищей — преподавателей, партийной и общественных организаций направлены на то, чтобы дать вам прочные, глубокие знания, воспитать творческое отношение к труду, любовь к профессии, привить вам принципы морального кодекса строителя коммунизма.

Однако все эти усилия дадут результат лишь в том случае, если они будут подкреплены воспитательным воздействием первичного коллектива — студенческой группы.

Многого может достичь дружный коллектив учебной группы, спаянный совместным трудом и учебой, если в основе взаимных отношений лежит принципиальная требовательность друг к другу, если товарищеская взаимопомощь является нормой жизни.

Придавая большое значение усилению воспитательной роли коллективов студенческих групп, ректорат, партийная и общественные организации ЛИТМО объявляют смотр-конкурс на звание лучшей группы курса и факультета.

Мы призываем коллективы всех групп внимательно обсудить «Положение о конкурсе-смотре на лучшую студенческую группу» и наметить практические меры, которые помогут улучшить организацию учебных занятий, укрепят дисциплину в группах и будут способствовать дальнейшему подъему научной и общественной работы.

Мы уверены, что смотр-конкурс найдет широкую поддержку у студентов и поможет решению главной задачи института — готовить инженеров-приборостроителей, достойных строить коммунизм и жить при коммунизме!

За дело, товарищи! Время не ждет!

РЕКТОРОМ института впервые учреждена Книга почета ЛИТМО. В эти книгу будут заноситься имена наших лучших людей — студентов, преподавателей и профессоров, рабочих и служащих.

Ниже мы печатаем Положение о книге.

ЗАНЕСЕНИЕ кандидатур в Книгу почета производится приказом ректора института по ходатайству деканатов, администрации, ЭПМ, АХЧ с широким обсуждением кандидатур общественными организациями (партийной, комсомольской, профсоюзной).

В книгу могут быть занесены имена: студентов — ленинских стипендиатов; студентов, получивших по окончании института диплом с отличием, при условии их активного участия в общественной жизни института; лиц профессорско-преподавательского состава,

ЦЕЛЬ конкурса — сплочению коллективов групп на основе практической реализации студентами основных положений морального кодекса строителя коммунизма в учебе, на производстве, в быту, в научной и общественной работе под лозунгом: «Учиться жить и работать по-коммунистически».

В конкурсе принимают участие все студенческие группы дневного отделения института с I по V курсы.

Основные показатели смотра-конкурса, учитываемые при подведении его итогов:

1. Активное, творческое отношение группы к учебе:
 - а) учебная и трудовая дисциплина;
 - б) выполнение в срок учебного графика;
 - в) помощь товарищам и контроль в учебе по группе и курсу;
 - г) участие в работе СНО, СКБ, бюро переводов и исследователь-

ВОСПИТЫВАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ

КОНКУРС-СМОТР НА ЛУЧШУЮ СТУДЕНЧЕСКУЮ ГРУППУ

- а) работа на кафедрах;
- б) выполнение реальных курсовых проектов.
2. Участие группы в общественной работе:
 - а) работа в комсомольских и профсоюзных органах;
 - б) участие в художественной самодеятельности, в организации и проведении вечеров;
 - в) работа в народной дружине;
 - г) участие в агитпоходах, летних студенческих сельскохозяйственных работах;
 - д) спортивная работа;
 - е) деятельность старосты, комсорга, профорга в группе.

Для подготовки, контроля и подведения итогов смотра-конкурса создаются четыре факультетских комиссии под председательством деканов с участием представителей общественных организаций.

Итоги конкурса подводятся в начале следующего учебного года. Лучшие группы курсов и факультетов выявляются на открытых заседаниях факультетских комиссий с широким участием преподавателей и студентов.

Коллективы групп, завоевавшие звание лучшей группы курса, награждаются грамотами, лучшие группы факультетов награждаются грамотами и вымпелами, на которых вышиваются номер группы и год вручения.

Имена лучших

показавших образцы учебно-воспитательной работы, сделавших крупные научные открытия, создавших приборы и аппаратуру, имеющие большое народнохозяйственное значение, фундаментальные учебники по профилирующим дисциплинам; студентов и сотрудников, добившихся выдающихся результатов на республиканских, союзных и международных соревнованиях по различным видам спорта;

почетных гостей института. Книга почета хранится у ректора института. Фамилии, вписанные в Книгу почета в текущем учебном году, вывешиваются на стенде у Доски почета института.

многие дипломные проекты получили высокую оценку государственных экзаменационных комиссий.

Большой заслугой коллектива является то, что в прошлом учебном году значительно улучшилась дисциплина студентов и, как следствие, возросла успеваемость. В 1962/63 учебном году к 1 июля у нас успешно закончили учебный год 85,7 процента студентов по сравнению с 82 процентами в 1961/62 учебном году.

Серьезных успехов добились мы в научной работе. В прошлом году были приняты энергичные меры по сокращению многоотемности, уменьшению распыления сил и средств.

Брак

В ВОСПИТАНИИ

нетерпим

ЭТИ УСПЕХИ радуют наш коллектив. Но мы отдаем себе отчет в том, что мы могли бы сделать значительно больше, если бы использовали все резервы, если бы повели непримиримую борьбу с серьезными недостатками и промахами в идеологической работе, в коммунистическом воспитании трудящихся.

Особенно большое внимание мы должны уделять идейной закалке молодежи, воспитанию молодых людей стойкими борцами за коммунизм, горячими патриотами нашей Родины. Здесь особенно нетерпим брак в идеологической работе: ведь сегодняшний студент завтра станет командиром производства, воспитателем масс. Однако у нас еще не редки случаи, когда будущие молодые специалисты пытаются уклониться от своего долга — работать там, где требуют интересы Родины. Именно так зарекомендовали себя на последнем распределении супруги Широковы. К сожалению, эти недопустимые явления проходят мимо внимания комсомольской и профсоюзной организаций, не вызывают у них серьезной тревоги, не служат предметом обсуждения. А это серьезный недостаток нашей воспитательной работы.

Качество подготовки молодого специалиста во многом зависит от постановки всей учебно-воспитательной работы. А в этом вопросе у нас еще очень много упущений и промахов.

За средним процентом...

ЗА ВОЗРОСШИМ средним процентом успеваемости скрывается неблагоприятная картина на отдельных курсах и факультетах. Прежде всего нужно сказать, что наш институт из года в год имеет успеваемость ниже, чем в среднем по вузам города.

Успеваемость на II курсе, хотя она и возросла до 69 процентов, остается на самом низком уровне в институте. 149 студентов II курса переведены на III курс условно, с обязательством ликвидировать задолженность. Это не может не повлиять самым отрицательным образом на их учебу на III курсе. Наибольшее количество неудовлетворительных оценок приходится на высшую математику, физику, теоретическую механику.

Что касается старших курсов, то успеваемость здесь не

только не улучшилась, а несколько снизилась.

Что же является причиной этого?

На студентах II курса сказывается прежде всего перегрузка студентов большим количеством домашних заданий и обязательных занятий в институте. В определенной степени это же сказалось и на старших курсах.

В этом учебном году в соответствии с постановлением Совета Министров от 9 мая 1963 года нам предстоит большая работа по пересмотру загрузки студентов обязательными занятиями. При пересмотре учебных планов необходимо предусмотреть широкое развитие самостоятельной работы студентов в связи с сокращением обязательных учебных занятий. Это должно привести к более сознательному отношению студентов к учебе.

Но проведение этих мер может

Здесь очень велика задолженность. Так, по результатам зимней экзаменационной сессии до 70 процентов первокурсников не сдали экзамен по высшей математике; нередки случаи, когда студенты V курса имеют задолженность за I курс.

А возьмите заочный факультет, созданный в институте год тому назад. На I курс здесь было принято 200 студентов, из них переведены на II курс без задолженности только 60 человек, то есть 30 процентов. Это очень низкие результаты, и они нас никак не могут удовлетворить.

Ответственность преподавателя

МЫ ЕЩЕ не добились органического сочетания учебного процесса и воспитания, не ведем

В связи с этим несколько слов надо сказать о производственной практике студентов. Студенты, работавшие на предприятиях, в основном справились с поставленной перед ними задачей, получили производственные разряды, многие из них активно участвовали в жизни завода, оказывали заводу большую помощь в выполнении плана. Серьезных претензий к студентам, работавшим на заводе, у руководителей практики нет. Но, несмотря на это, в течение прошлого года наблюдались отдельные факты нарушения трудовой дисциплины студентами.

Так, студент Анкудинов на протяжении всего учебного года пропускал занятия, не ходил на работу, оправдываясь фиктивными справками. Мер воспитательного характера к нему не было принято, он был отчислен из института только после того, как

дровну Мишину. Она работает в архиве на общественных началах. Но стоило ей как-то раз задержаться у врача, и она позволила начальнику отдела кадров Л. С. Смирновой и просила разрешить ей задержаться на несколько минут.

Соревнование и формализм

ВАЖНЕЙШИМ методом коммунистического строительства, подлинной школой трудового воспитания является социалистическое соревнование. К сожалению, для некоторых наших руководителей обязательство, договоры о соревновании, подведение итогов соревнования стали пустой формой, за которой они подчас не видят глубокого политического содержания. «Нет обязательств — будут неприятности» рассуждают они и требуют от подчиненных «оформить» обязательство. Вот и появляются тогда формальные отписки, только по недоразумению именуемые обязательствами.

Так, на кафедре радиотехники в принятых обязательствах не указаны ни фамилии исполнителей, ни сроки выполнения.

Формализм в социалистических соревнованиях проявляется также и в том, что и хорошие обязательства зачастую не выполняются и остаются на бумаге, так как не подкрепляются ни политической, ни организаторской работой.

Важнейшее значение для воспитания у каждого советского человека привычки трудиться на благо общества имеет дальнейшее совершенствование и углубление движения за коммунистический труд, который является высшей формой соревнования. Несомненно, что это движение должно развиваться и вширь и вглубь. Однако мы этого еще не добились. Только небольшая часть нашего коллектива включилась в это соревнование. Это ЭПМ и частично АХЧ. Большая же часть наших сотрудников, и особенно профессорско-преподавательский состав, стоит в стороне от этого большого и важного дела.

Больше конкретности!

ИЮньский Пленум ЦК КПСС вооружил партийные организации развернутым планом практических дел по улучшению коммунистического воспитания трудящихся. Главное теперь за конкретной организаторской работой.

Отмеченные июньским Пленумом недостатки в идеологической работе в значительной мере объясняются тем, что она далеко не всегда должным образом обеспечивается организационно. Разрыв идеологической и организаторской работы вредит делу, ослабляет связь воспитания с жизнью, практикой коммунистического строительства. Чтобы выполнить Программу КПСС, решения XXII съезда и июньского Пленума ЦК, добиться коренного улучшения идеологической работы, партийные организации должны провести большую организаторскую работу.

Надо настойчиво развивать ленинский стиль в идейно-воспитательной работе, соединяющий в себе высокую принципиальность, коммунистическую идейность, непримиримость к враждебной идеологии, творческое применение и развитие революционной теории, единство теории и практики, идеологической и организаторской работы, убеждение масс и их организацию на решение насущных задач коммунистического строительства.

ЗА ЧЕЛОВЕКА БУДУЩЕГО

дать результат лишь в том случае, если деканаты, коллективы кафедр, общественные организации факультетов добьются коренного улучшения всей учебно-воспитательной работы, обеспечат действенный контроль за выполнением студентами графика контрольных и лабораторных работ в течение семестра, добьются равномерной работы студентов, поведут решительную борьбу с нарушителями дисциплины.

Коллектив — решающая сила

О ГРОМНУЮ роль в улучшении учебно-воспитательной работы должны сыграть кураторы учебных групп. Сейчас их роль особенно возрастает.

Кураторы должны стать подлинными воспитателями студенческой молодежи, их основная задача — помочь созданию в группе здорового и сплоченного коллектива, ибо только коллектив является той силой, которая способна формировать человека коммунистического общества.

Деканам совместно с общественными организациями факультетов надо уже сейчас тщательно подойти к вопросу распределения преподавателей по учебным группам, избегать формализма в этом важном деле, держать под постоянным контролем работу кураторов. Было бы полезно собирать кураторов раз в семестре для обмена опытом работы, чаще заслушивать их на заседаниях кафедр и собраниях партийных групп.

При распределении кураторов надо уделить самое серьезное внимание вечернему и заочному факультетам. Вечерники и заочники будут занимать все больший удельный вес среди студентов института. Вопросу подготовки специалистов без отрыва от производства сейчас придается особенно большое значение. Известно, что ленинградская промышленность обеспечивается специалистами с дневных отделений только на 20 процентов. Мы же с вечерниками и заочниками работаем очень мало. На вечернем факультете насчитывается свыше 1000 студентов, и один декан не в состоянии решить все вопросы.

постоянной и кропотливой работы по повышению роли и ответственности преподавателя за воспитание молодежи. Вопрос сейчас ставится так: каждый руководитель должен быть не только организатором производства, но и воспитателем людей, ибо любая задача может быть успешно решена только на основе воспитания убеждения людей. Поэтому от любого руководителя требуется, чтобы он был обязательно и педагогом, пропагандистом, воспитателем молодежи, психологом. Соединение глубокой эрудиции и тонкого педагогического такта — вот что требуется сегодня от любого руководителя.

Тем более все это относится к работе преподавателя. Учеба и воспитание — это единый и неразрывный процесс. В то же время многие преподаватели технических дисциплин, уделяя большое внимание лекторскому мастерству, качеству лекций, недостаточно работают над идейным содержанием лекций. Воспитательную работу они считают не основной, и поэтому к работе куратора относятся часто формально, без души.

Некоторые преподаватели убеждены, что прочесть хорошую лекцию это уже все, а воспитанием пусть занимается общественность.

Это глубокое заблуждение. Формирование марксистско-ленинского мировоззрения и коммунистической сознательности, воспитание высоких гражданских качеств дело не только кафедр общественных наук. Оно должно обеспечиваться всем процессом обучения в тесной связи с освоением специальностей.

Любить и уважать труд

В ЦЕНТРЕ внимания партийной организации должно быть трудовое воспитание активных и сознательных строителей коммунизма. Отношение человека к труду — решающий показатель его коммунистической воспитанности. Нет и не может быть для нашей идеологической работы более важной задачи, чем воспитывать у каждого советского труженика любовь и уважение к обществу, к своему труду, к труду в построении коммунизма.

провалил все экзамены.

Студент Рыбаков плохо относился к работе, самовольно бросил рабочий пост и был уволен с завода за прогул. В соответствии с Положением о практике он должен быть отчислен из института, но его и до сего времени не привлекли к ответственности.

Одних наставлений мало

ВОСПИТАНИЕ трудящихся в духе коммунистической морали идет в острой борьбе с пережитками прошлого. Это обязывает нас перейти в решительное наступление против всех проявлений антиобщественного поведения, изжить равнодушие, терпимость к чуждым нашему обществу явлениям и взглядам, которые, к сожалению, еще имеют место.

В институт часто приходят заявления с просьбой провести разъяснительную работу с нарушителями. Такие заявления пришли на гардеробщицу Прокофьеву, работника отдела снабжения Ефимова, на студентку Хованскую. Однако эти нарушители, как правило, не попадают на суд общественности, хотя, как известно, товарищеский суд у нас существует. Чаще всего администрация принимает свои меры, ограничиваясь замечаниями, иногда выговорами, а то и просто отеческими наставлениями по принципу «не выносить сор из избы». Так, в частности, поступили с Ефимовым из отдела снабжения, который пьянствует и безобразно ведет себя в быту.

Надо чаще использовать такую сильную форму общественного воздействия, как товарищеский суд. Ведь за целый год после выборов товарищеский суд рассмотрел только одно дело.

Не все благополучно у нас с состоянием трудовой дисциплины. Наряду с замечательными образцами работы нет-нет да и появляются отдельные случаи безответственного отношения к своим обязанностям, к коллективу.

Невольно хочется поставить в пример нарушителям дисциплины простую нашу труженицу пенсионера Александру Алексан-

Кадров
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

НА ОЗЕРЕ

Спортивный лагерь — это не только гимнастические снаряды, соревнования и прогулки по лесу. Давняя традиция — все делать своими руками — продолжается и поныне. Вот и сейчас старательно работают ребята и девушки, сооружая вместительный холодильник.

ЛЕТОМ 1959 года на живописном берегу одного из бесчисленных озер Карельского перешейка, в 7 километрах от станции Лосево, впервые раскинули свои палатки студенты-спортсмены Ленинградского института точной механики и оптики. С тех пор ежегодно 150—200 человек проводят летние месяцы в нашем спортивном лагере.

Так было и в этом году. Свыше ста пятидесяти студентов в первую смену и около ста во вторую предпочли красоте юга сосновый бор и тихую гладь теплое Берестового озера.

В нынешнем году изменился состав отдыхающих. Если пять лет назад в лагере большинство составляли старшекурсники, то теперь их можно было пересчитать по пальцам. Зато намного больше стало студентов первых трех курсов.

От подъема до отбоя

КАК ЖЕ проводили свои каникулы студенты — физкультурники? Спортивные занятия начались сразу же, в первый день. По приезде в Лосево всем пришлось совершить небольшую «разминку» — семикилометровый переход к лагерю.

Первые два дня были посвящены благоустройству лагеря: ставили палатки, расчищали территорию, заготавливали дрова.

А потом все пошло, как надо. Подъем в 7 часов 30 минут, зарядка, утренний моцион, завтрак, линейка — вот тот распорядок, который неукоснительно соблюдали по утрам в течение всей смены.

Затем начинались работы по лагерю. Их было не так уж много, но они считались обязательными для всех. Уборка лагеря, заготовка дров, устройство спортивных площадок — все это студенты делали сами.

После работы — отдых. Кто отдыхал на берегу озера, кто шел за ягодами, которых в этом году было необычайно много, но настоящие любители спорта и в это время совершенствовали свое мастерство: играли в волейбол, футбол, настольный теннис.

Затем обед, отдых, тренировки, соревнования, ужин и... отбой. А на следующий день все сначала.

Не правда ли, это навеивает тоску? Конечно, сухой перечень распорядка дня не может создать картины лагерной жизни, и описание живописных берегов не может заменить живой красоты соснового бора, гор, мягкой пресной воды и терпкого лесного воздуха.

О пище телесной и духовной

Я НЕ ПЕРВЫЙ раз проводил лето в спортивном лагере, и поэтому мне достаточно хорошо были видны как достоинства, так и недостатки в организации двух смен нынешнего года. Прежде всего надо отметить, что удалось на этот раз решить блестяще проблему питания. Отличные повара, хорошие продукты, сытные

завтраки, обеды и ужины — все это хорошо поддерживало энтузиазм, с которым студенты приехали в лагерь.

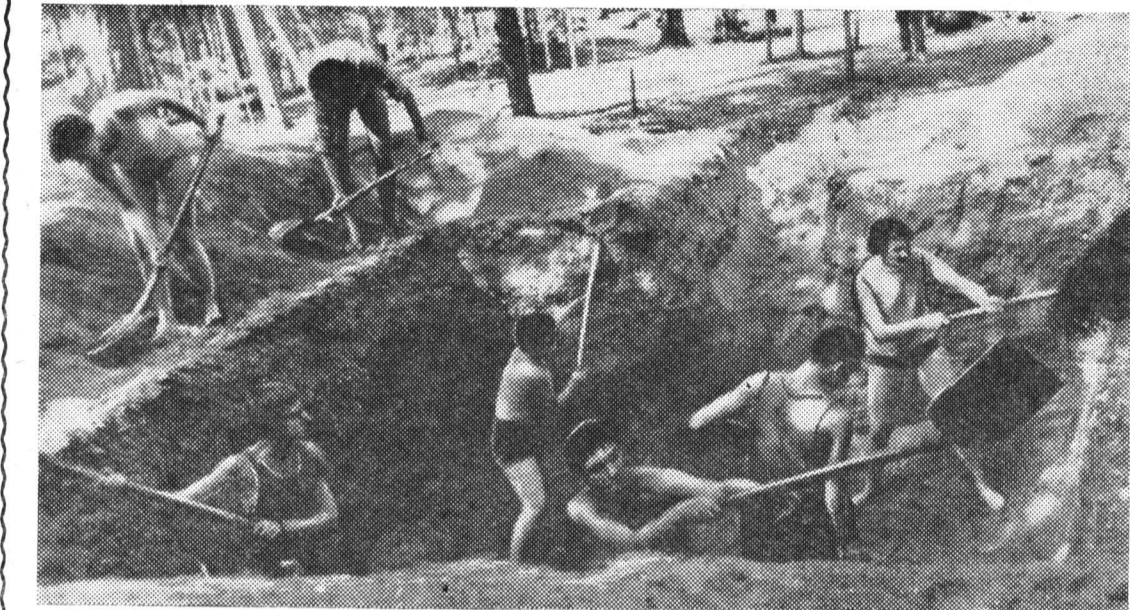
Большое внимание уделялось в лагере политмассовой работе. Совет лагеря во главе с Валерием Венчиковым и заместителем начальника лагеря по политической работе Владимиром Егунным предложил немало усилий, чтобы сделать досуг студентов интересным и содержательным.

Почти каждый вечер над озером неслись песни: новые и старые, шуточные и серьезные, а в основном лирические.

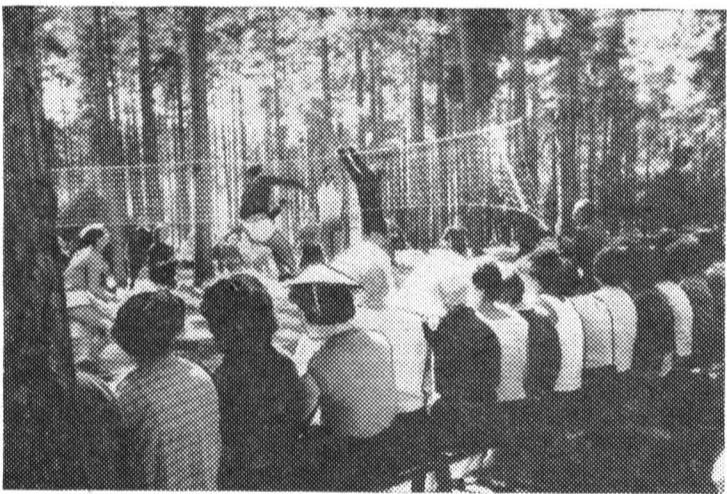
Соберутся этак человек тридцать и поют, поют, долго поют, заслушаешься. Ничего не поделаешь — «Нам песня строить и жить помогает» (а нам еще и отдыхать!).

А песня у костра! Смягчалось сердце начальника лагеря Семена Михайловича Гликина, и отбой задерживался на полчаса, а то и дольше.

К открытию лагеря вышла стенгазета под названием «На озере «Берестовом», затем было выпущено несколько «боевых листов», регулярно доставлялась свежая корреспонденция.



Товарищеские встречи с соседями неизменно привлекали всех обитателей лагеря. Импровизированные трибуны, как правило, бывали переполненными.



Весла на воду!

БОЛЬШУЮ по объему работу проделал в лагере институтский комитет ДОСААФ под руководством преподавателя А. А. Федорова и лаборанта кафедры физики Б. Г. Смирнова. В лагере были организованы секции аквалангистов, гребцов, мотоциклистов и автомобилистов.

Наиболее успешно в первой смене начала свою деятельность гребная секция. В течение недели Миша Иванов, Борис Баранов,

Володя Благовещенский и Саша Галинский скребли, ремонтировали, шпаклевали и красили шестивесельную шлюпку. И ребята были вознаграждены по достоинству. Двухдневный поход по озеру, расположенному неподалеку от спортивного лагеря Механического института, наверняка для каждого из них самое лучшее воспоминание о прошедшем лете.

Начинание институтского комитета ДОСААФ заслуживает всяческой похвалы. Хотелось бы, чтобы оно получило дальнейшее развитие в последующие годы. Условия для этого в лагере отличные.

Забыв о названии

НО ХВАТИТ о достоинствах нашего лагеря. Как всегда, были у нас и недостатки. К их числу, к сожалению, надо отнести спортивно-массовую (!?) работу в лагере. Казалось бы, само название лагеря — «спортивно-оздоровительный» предусматривает насыщенность лагерной жизни тренировками, соревнованиями внутри лагеря, встречами со спортсменами соседних лагерей.

Но, увы! Странно было видеть, как ребят, приехавших повышать свое спортивное мастерство, приходилось буквально вытаскивать из палаток на соревнования.

Лагерь в нынешнем году не дал ни новых спортсменов-разрядников, ни судей-общественников. Не проводились семинары, тренировки были весьма нерегулярными. Лишь гимнасты и в начале легкоатлеты придерживались графика тренировок. Остальные же в основном отдыхали или занимались своими делами.

Из-за пассивности студентов был сорван турнир по настольному теннису. По-видимому, в будущем году руководству кафедры физического воспитания и спорта, начальнику лагеря и общественным организациям нужно будет тщательнее производить отбор студентов, посылаемых повышать свое спортивное мастерство.

Без происшествий

КАК ВСЕГДА, весело и увлекательно прошла комическая эстафета, послужившая началом лагерной спартакиады. Победила дружная команда лыжников, воз-

главляемая тренером Э. В. Лоргусом.

В конце смены были проведены состязания по нескольким видам легкой атлетики, баскетболу и волейболу.

В день открытия лагеря к нам в гости с ответным визитом пришли спортсмены Механического института (их лагерь был расположен в семи километрах от нашего), а также делегация студентов ЛИИПа.

Были проведены встречи по волейболу и баскетболу, а вечером состоялся небольшой концерт художественной самодеятельности.

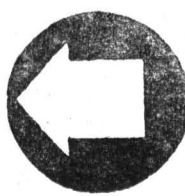
В целом обе смены прошли хорошо, без особых «происшествий», а если они и бывали, то сразу же пресекались советом командиров и начальником лагеря. Следует сказать, что в этом году, в отличие от прошлых лет, всей жизнью в лагере — от подъема до отбоя — руководил совет командиров лагеря. В него входили Валерий Венчиков, Виктор Попов, Ольга Петрушева, Леонид Смирнов, Владимир Егуннов, Евгений Стасюк и автор этих строк.

Совет планировал соревнования, дежурства, хозяйственные работы. Это очень хорошо. Ведь голое администрирование еще никому не приносило пользы.

Многое можно рассказать о жизни спортлагеря, но лучше всего будущим летом съездить туда самому, убедиться собственными глазами, как там хорошо, остаться и приложить все усилия к тому, чтобы там стало еще лучше!

З. СОЛОМОН,
студент 604-й группы

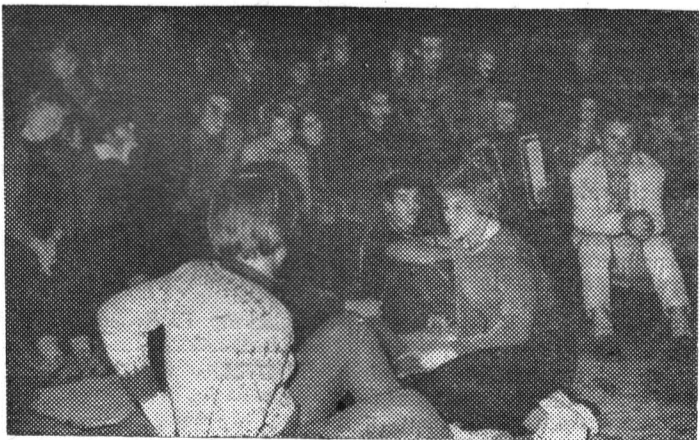
БЕРЕСТОВОМ



Вечером, после работы и спортивных занятий, приятно посидеть у костра. Маленькая полянка превращалась тогда в сцену. Здесь пелись песни, читались любимые стихи, исполнялись задушевные мелодии.

Кадров
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

3-я стр., 1 октября 1963 г.



НА ДОРОГАХ НАУКИ

В ИЮЛЕ 1963 года в Минске состоялось XV Всесоюзное совещание по спектроскопии. Такие совещания стали в нашей стране традиционными. Число их участников растет с каждым годом. Это объясняется тем, что очень разнообразны и многочисленны области науки и техники, пользующиеся приборами и методами спектроскопии.

На последнее совещание в Минске собралось более тысячи участников, съехавшихся из различных городов Советского Союза. Присутствовали и иностранные гости.

На совещании состоялось 6 пленарных и 45 секционных заседаний, на каждом из которых было заслушано по 9—10 сообщений. Круг вопросов, рассмотренных на совещании, очень широк: это вопросы спектрального приборостроения, изучения методов исследования и регистрации спектров, спектроскопия плазмы разряда, свойства и характеристики источников света для спектрального анализа.

Следует отметить, что сотрудники кафедры спектральных и оптико-физических приборов нашего института, как правило, активно участвуют в подобного рода совещаниях. В этом году было заслушано два доклада преподавателя кафедры, старшего научного сотрудника Г. П. Старцева и доклад доцента И. М. Нагибиной и инженера Л. Н. Приятелевой.

Особенно приятно отметить, что в зале заседаний часто встре-

чались знакомые лица наших питомцев — выпускников специализации «Спектральные приборы». На совещании в Минске присутствовало около 25 бывших наших студентов. Они не были пассивными слушателями, многие из них сделали интересные и весьма содержательные доклады. Например, инженер Л. Б. Кацнельсон сделал доклад на тему «Быстродействующий четырехканальный спектрометр ДФС-33», научный сотрудник В. М. Архипов рассказал о спектрометре с интерференционной селективной амплитудной модуляцией и о результатах его предварительных испытаний.

Среди наших выпускников, выступавших с докладами, можно было встретить немало кандида-

тов технических и физико-математических наук. Например, кандидат физико-математических наук Н. Г. Бахшиев и научные сотрудники, бывшие студенты ЛИТМО О. П. Гирин и В. С. Либов сделали два чрезвычайно интересных доклада, связанных с исследованиями спектров поглощения сложных веществ.

Хочется пожелать всем нашим питомцам дальнейших научных и производственных успехов и дружеских совместных встреч в будущем.

И. НАГИБИНА

На снимке: группа выпускников ЛИТМО — участников Всесоюзного совещания по спектроскопии перед зданием Минского университета. Слева направо — академик Академии наук БССР М. А. Ельяшевич, В. Исаенко, Н. Огурцова, Е. Кирлиган, Л. Видро, И. Нагибина, П. Груздев.



СТАРТ ПРИНИМАЮТ КРОССМЕНЫ

ПО ВСЕЙ стране проходит сейчас осенний легкоатлетический кросс, посвященный XIII съезду профсоюзов. Провели состязания в беге по пересеченной местности и физкультурники нашего института. Свыше двухсот человек вышли на трассу, проложенную по дорожкам парка на Каменном острове. Основную массу участников соревнований составили студенты-третьекурсники.

Мужчины оспаривали первенство на километровой дистанции с одинаковым результатом — 2 минуты 36 секунд — закончили бег третьекурсники оптического факультета В. Грязнов и пятикурсник радиотехнического факультета Л. Пономарев. Студент 242-й группы А. Паутов, успешно выступающий в соревнованиях по спортивной ходьбе, на этот раз показал себя хорошим бегуном. Он занял третье место со временем 2 минуты 38,6 секунды.

Среди женщин лучший результат удалось показать представительнице радиотехнического факультета В. Афанасьевой. Победительница пробежала 500 метров за 1 минуту 27 секунд. Два последующих места заняли третьекурсники факультета точной механики Н. Сергеева и И. Красовская.

С. ШУХМАН,
главный судья соревнований

Отдел ведет
библиограф И. М. Галкина



УЧЕСТЬ ПРОМАХИ

В ИНСТИТУТЕ проходит подписка на периодическую печать на 1964 год. Перед коллективом общественных распространителей печати стоит важная политическая задача — обеспечить газетам и журналами каждого сотрудника, каждого студента института.

Добиваясь выполнения этой задачи, коллектив общественных распространителей печати в 1963 году проделал большую работу. Индивидуальная подписка в институте составила 1935 экземпляров газет и журналов. Число подписчиков на газету «Правда» увеличилось до 87 человек, 187 человек выписывали партийные журналы.

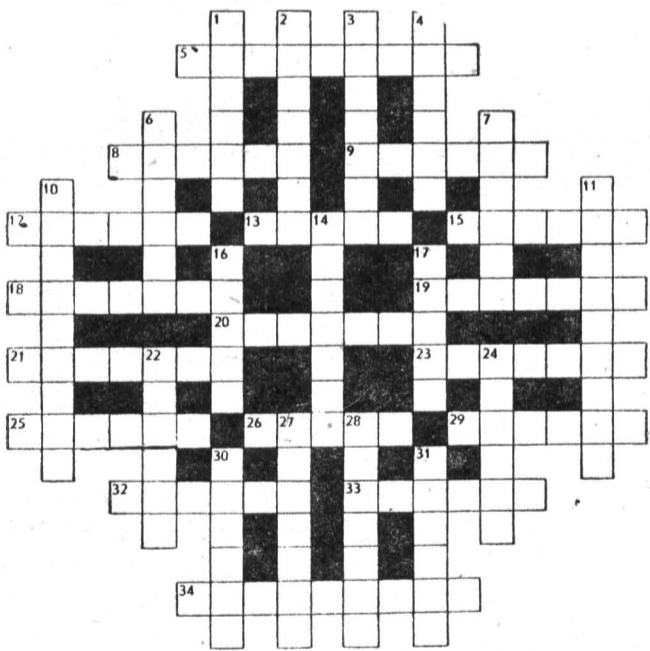
Однако в работе коллектива имелось много недоработок. Их следует избежать при проведении подписки на 1964 год. Так, «Экономическая газета», которая должна являться настольным пособием для сотрудников кафедры экономики промышленности и организации производства и для хозяйственных работников института, имела в 1963 году единственного подписчика.

О значении научно-технических журналов для профессорско-преподавательского состава, для инженеров, для студентов говорить излишне. Однако в 1963 году в институте было распространено всего 8 экземпляров технических журналов. Плохо обстояло дело с комсомольско-молодежной печатью — 7 экземпляров на весь коллектив студентов.

Комитету комсомола пора бы по-серьезному заняться распространением периодической печати среди студенчества, тем более, что до сих пор не ясно, кто же конкретно будет проводить подписку среди студентов на 1964 год.

С. СПЕРАНСКИЙ,
общественный распространитель печати

КРОССВОРД



По горизонтали:

5. Русский ученый. 8. Английский астроном XVII—XVIII веков. 9. Кайма обоев. 12. Лиственное дерево. 13. Сорт кофе. 15. Птица. 18. Летняя пристройка к зданию. 19. Советская балерина. 20. Картина И. И. Шишкина. 21. Огородное растение. 23. Поэма А. С. Пушкина. 25. Участник спортивных состязаний. 26. Шумный успех. 29 Река в Азии. 32. Древнегреческий драматург. 33. Путь. 34. Раздел геометрии.

По вертикали:

1. Пушной зверь. 2. Город в Иркутской области. 3. Русская народная сказка. 4. Осветительный прибор. 6. Минеральная вода. 7. Рыба семейства сельдевых. 10. Машина для преобразования механической энергии в электрическую. 11 Сани. 14. Тонкая ткань. 16. Пастух-овцевод. 17. Немецкий

композитор. 22. Старинная рукопись. 24. Остров в проливе Ламанш. 27. Химический элемент. 28. Разновидность цвета. 30. Название космических кораблей. 31. Герой комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума».

НОВЫЕ КНИГИ

ТЕОРИЯ И РАСЧЕТ ОСНОВНЫХ РАДИОТЕХНИЧЕСКИХ СХЕМ НА ТРАНЗИСТОРАХ. М., Связьиздат, 1963, 454 с.

В книге отражен опыт работы коллектива авторов, возглавляемого профессором Р. А. Валитовым, по проектированию транзисторной радиоаппаратуры, разработке методики расчета различных транзисторных схем, а также руководству курсовым и дипломным проектированием.

Гольденберг Л. М. ОСНОВЫ ИМПУЛЬСНОЙ ТЕХНИКИ. М., Связьиздат, 1963, 940 с.

Это учебное пособие написано в соответствии с программой курса, читаемого в институтах связи. В нем на основе анализа физических процессов вскрыта сущность явлений и принципов работы импульсных устройств. В пособии рассматриваются некоторые системы, состоящие из известных импульсных элементов.

Комисар М. И. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ ГИРОСКОПИЧЕСКИХ СИСТЕМ. М., Оборонгиз, 1963, 288 с.

Автор излагает теоретические основы, конструкцию и некоторые расчеты электрических машин. Особое место уделено гироскопам, тахогенераторам и вращающимся трансформаторам.

Тарасов С. В. ТЕХНОЛОГИЯ ЧАСОВОГО ПРОИЗВОДСТВА. 2-е издание, переработанное и дополненное. М., Машгиз, 1963, 535 с.

В книге описаны прогрессивные методы изготовления деталей наручных и карманных часов, применяемых на отечественных часовых заводах.

ПЕРФОРИРОВАННЫЕ КАРТЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В НАУКЕ И ТЕХНИКЕ. Перевод с английского. М., Машгиз, 1963, 676 с.

В книге излагаются методы механизации процессов накопления, хранения и поиска информации при помощи перфокарт.

ПРИБОРЫ для ФОТОЛАМПА «МОЛНИЯ»

ПРИБОРЫ для мгновенного освещения, выпускаемые нашей промышленностью, дают возможность фотографировать вечером и ночью. Прибор «Молния» представляет собой небольшую, наполненную газом стеклянную трубку (лампу) с металлическим рефлектором (отражателем света). В ручке рефлектора находится конденсатор, который заряжается от сухой батареи. Перед съемкой лампу соединяют с батареей и фотоаппаратом, после чего конденсатор осветительного прибора заряжается в течение 5—10 секунд. При спуске затвора фотоаппарата конденсатор мгновенно разряжается. В момент разряда происходит яркая вспышка. Ее продолжительность всего 1/2000 доля секунды, но этого достаточно, чтобы снять при диафрагме 4,5 на пленке чувствительностью в 130 единиц ГОСТ предметы, которые находятся в 5—6 м от лампы. Вспышку можно повторять через каждые 5—10 секунд. Одна бата-

рея позволяет сделать 500 и более снимков. Прибор с батареей весит 2 кг.

Все фотоаппараты последних моделей снабжены специальным приспособлением — синхроконтрактом, при помощи которого вспышка лампы происходит одновременно (синхронно) со спуском затвора. Другими фотоаппаратами, у которых нет синхроконтракта, с лампой «Молния» можно снимать со штатива.

Лампа «Молния» применяется не только в темноте, но и при фотографировании днем «против света», например, внутри комнаты. Внутренность комнаты освещается в тысячу раз слабее, чем пространство за окном. Поэтому на отпечатке она часто получается черной, а все, что видно за окном, — белым. При фотографировании с лампой «Молния» на снимке будут хорошо видны и предметы за окном, освещенные ярким солнцем, и предметы в комнате.

СОВЕТЫ СТУДКОРУ.

В газету

«Кадр» приборостроению»

Родные и близкие Льва Павловича Рифтина выражают признательность ректору, партийной, общественным организациям, всем преподавателям, аспирантам и студентам Института точной механики и оптики за глубокое сочувствие и теплое участие в дни постигшего нас тяжелого горя — кончины дорогого нам мужа, отца и брата.

Семья РИФТИНЫХ

Редактор Г. Д. ЗАЗЕРСКИЙ

М-47734 Заказ № 1251
Типография им. Болгарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57.

Кадр
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ