

сельское  
ХОЗЯЙСТВО —  
передний  
край  
борьбы  
за  
изобилие

# НАС ЦЕЛИННЫЕ ЗОРИ ЗОВУТ

Дорогие друзья!  
Только что в столице нашей Родины Москве закончил свою работу Пленум Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза, посвященный вопросам дальнейшего развития сельского хозяйства. Комитет ВЛКСМ ЛИТМО обращается к вам с призывом подумать над тем, чем можем мы помочь сельскому хозяйству страны.

Студенты ЛИТМО ежегодно оказывают помощь колхозникам Ленинградской области, а также регулярно выезжают в районы освоения целинных и залежных земель.

В прошлом году из нашего ин-

ститута на целину направились три отряда. За два месяца пребывания в Кокчетавской области 150 студентов ЛИТМО, став каменщиками, штукатурами, монтажниками, построили:

- 6 жилых домов,
- школу,
- столовую на 50 мест,
- 2 овчарни на 800 голов каждая,
- 2 коровника на 150 голов каждый,
- доильный зал с 32 станками,

## ОБРАЩЕНИЕ КОМИТЕТА ВЛКСМ К СТУДЕНТАМ ЛИТМО

свинарник на 200 голов, футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки.

В 1964 ГОДУ исполняется одиннадцать лет с тех незабываемых дней, когда комсомольцы и молодежь страны по призыву партии начали освоение целинных земель. Много сделано с тех пор. Бывшая целина стала обжитым краем, но еще много предстоит сделать.

Целинникам нужны жилые дома и школы, детские сады и ясли. Нужно поднимать животноводство, строить телятники и скотные дворы.

В этом году целина снова зовёт.

Друзья!

Комитет ВЛКСМ обращается к вам с горячим призывом: поезжайте в целинные районы — вас ждут там славные дела, гостеприимные хозяева. Там особенно нужны сейчас крепкие молодые руки.

Те, кто не может принять участие в длительной стройке на целине, но горит желанием помочь развитию нашего сельского хо-

зяйства, могут летом работать в Ленинградской области на строительстве сельскохозяйственных объектов и объектов химической промышленности.

Все, кто был на целине и на стройках, навсегда запомнят трудовые будни. Там они прошли настоящую школу жизни, узнали настоящую цену дружбе и товариществу, а главное, оказали большую помощь стране в подъеме сельского хозяйства.

Дорогие товарищи!

Обращаясь к вам, комитет ВЛКСМ рассчитывает, что, так же как и в прошлые годы, студенты ЛИТМО горячо откликнутся на этот призыв, и сотни молодых рук внесут свой вклад в решение важной задачи — подъем сельского хозяйства нашей страны.

Приложим все силы для скорейшего построения коммунизма.

Коммунизм — это молодость мира, и его возводить молодым!

(О РАБОТЕ ЛИТМОВЦЕВ-ЦЕЛИННИКОВ ЧИТАЙТЕ НА 2-й И 3-й СТР.)



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



## Кадровый приборостроению

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 6 (433) Вторник, 18 февраля 1964 г. Выходит с 1931 года Цена 2 коп.

## ОБЪЕДИНИТЬ УСИЛИЯ

НА ЗАСЕДАНИИ партийного бюро института, проходившем 12 февраля, обсуждался вопрос об улучшении работы стеной печати. Было отмечено, что за последнее время деятельность редколлегий стеной газет несколько оживилась. Регулярно выходят газеты на радиотехническом факультете, факультете точной механики, в экспериментально-производственных мастерских, на кафедре иностранных языков. Систематически выходят специальные выпуски и бюллетени на кафедре физического воспитания и в спортклубе института.

Наряду с этим по-прежнему неблагоприятным остается положение на общеобразовательном и особенно оптическом факультетах. На общеобразовательном факультете в минувшем семестре выпущено всего два номера газеты, а на оптическом — ни одного. Это положение было подвергнуто на заседании партбюро справедливой критике.

О причинах неудовлетворительного состояния дел со стеной печатью и о трудностях, которые мешают добиться регулярного выпуска газет, говорили культпропы общеобразовательного и оптического факультетов Г. А. Соболева и Н. К. Логинов. Они рассказали о мерах, которые предпринимают факультетские партбюро для улучшения работы газет, для укрепления редколлегий.

Выступившие при обсуждении этого вопроса тт. Н. Д. Худякова, М. И. Алексеев, С. И. Киструцкий говорили о необходимости превратить газеты в действенные органы факультетских общественных организаций. Для этого необходимо усилить целенаправленность публикуемых материалов, готовить их заранее. Стенные газеты не должны ограничиваться освещением отдыха студентов. На их страницах должны шире освещаться вопросы учебы, научной жизни, работа кураторов, деятельность СНО и других массовых организаций. При комплектовании ред-

коллегии следует привлекать общественность факультетов, чтобы сделать редколлегии действительно представительными.

Выступавшие рекомендовали факультетским бюро чаще заслушивать на своих заседаниях отчеты редколлегий, регулярно знакомиться с планами работы газет. Вместе с тем надо стремиться к тому, чтобы в редколлегии вовлеклись способные, талантливые люди, имеющие желание заниматься общественной работой.

Секретарь партбюро института Б. К. Мокин призвал культпропов факультетских бюро не забывать об ответственности, которую они несут за регулярный выпуск газет и за их содержание. Газета может принести большую пользу для развертывания воспитательной работы. Но для этого она должна выпускаться с душой, с большой заинтересованностью, а этого как раз недостает сейчас редколлегиям стеной газет на оптическом и общеобразовательном факультетах.

Партбюро института приняло решение, направленное на активизацию стеной печати. Решено организационно укрепить редколлегии и ежемесячно проводить учебу для работников стеной печати. Установлена периодичность выхода стеной газет — один раз в месяц.



Началась предварительная защита дипломных проектов. На снимке: студентка 637-й группы Людмила Лебедева отвечает на вопросы профессора М. М. Русинова.



В НЫНЕШНЕМ году в нашем институте, как и во всех высших учебных заведениях страны, по решению июньского Пленума ЦК КПСС введен новый курс «Основы научного коммунизма», который предназначен для студентов пятого курса. Полный курс «Основ научного коммунизма» рассчитан на 70 часов, из них на лекции отводится 42 часа и на семинарские занятия — 28 часов. В нашем институте полный курс вводится с будущего учебного года, а в этом году студентам V курса будут прочитаны лекции в пределах до 30 часов, после чего они долж-

## НАУКА О КОММУНИЗМЕ

ны будут сдать зачет по этому предмету.

Программа нового курса включает в себя три раздела: «Научный коммунизм — составная часть марксизма-ленинизма», «Переход от капитализма к коммунизму — путь развития всего

### Новый курс лекций

человечества», «Становление и развитие коммунистического общества».

Первый раздел дает представление о предмете научного коммунизма, о том, какое место он занимает в марксистско-ленинской теории, о предшественниках научного коммунизма, о его возникновении и развитии. Во втором разделе рассматриваются закономерности и особенности мирового революционного процесса в современную эпоху — эпоху перехода человечества от капитализма к социализму, освещаются главные проблемы международного революционного движения рабочего класса, национально-освободительного движения, стратегии и тактики коммунистических и рабочих партий на современном этапе.

В настоящее время роль и значение теории научного ком-

мунизма необычайно возрастают. В мире существует и успешно развивается коммунистическая общественная формация. Возникла мировая система социализма. Советский Союз совершает переход от низшей фазы коммунизма к высшей, в других социалистических странах создаются предпосылки для более или менее одновременного перехода от социализма к коммунизму. Мировая система социализма превращается в решающий фактор мирового развития, мощное коммунистическое движение является самой влиятельной политической силой современности. Наряду с этими силами огромную роль в разрушении устоев империализма играют национально-освободительные и другие демократические движения. Все эти процессы находят теоретическое обобщение в партийных документах КПСС, и особенно в ее Программе, а также и в документах других братских марксистско-ленинских партий.

ВВЕДЕНИЕ курса основ научного коммунизма имеет целью вооружить советских людей — строителей коммунистического общества, в том числе студентов, знанием закономерностей и путей построения коммунизма и тем теоретическим бо-

(Окончание на 4-й стр.)



Мы уверены, что комсомольцы, вся советская молодежь будет, как завещал комсомолу бессмертный Ильич, ударной группой, которая проявляет свою инициативу, свой почин на всех важнейших фронтах коммунистического строительства.

Н. С. Хрущев

## ДО СКОРОЙ ВСТРЕЧИ!

ПОСЛЕДНИЙ день нашей работы на целине. Настроение приподнятое, шум, как на вокзале. Последний раз садимся в автомашину, последний раз едем на наши овчарни.

Дождь не перестает, но мы не обращаем на него внимания. Ребята из бригады Олега Соколова, как муравьи, копошатся у домика, который растет на наших глазах.

Последние часы, минуты работы мы выдержали, а вот дождь — нет. Ветер разогнал тучи, и брызнуло солнце, как бы в награду за проделанную нами работу.

До свидания, овчарни! До свидания, домики!

Садимся в машину. В отдалении гурт овец смотрит в нашу сторону, словно благодарит нас за благоустроенные квартиры.

Последний раз стелется черной лентой дорога. Много разговоров, и уже не только о целине, но и о доме. «Бородачи» предчувствуют радость экзотического появления в далеком Ленинграде.

Вечером прощальный вечер с рабочими совхоза.

Было ли весело? Как сказал... Впрочем, это мог сказать любой: когда собираются два студента, уже весело.

А разговоры идут уже... о целине 1964 года!

До скорой встречи!  
Борис КЕРШТЕЙН,  
студент 252-й группы

# ЦЕЛИННУЮ ПРИМИТЕ ЭСТАФЕТУ,

Может быть, этот кирпич и явился основой для замечательной традиции целинников ЛИТМО.



Геннадий Петров

## ДВИЖЕНИЕ

Откуда в нас такая страсть  
К преодолению пространства?  
Встарь люди были домоседы —  
Вросли корнями в твердь  
земли.

Как ветлы, вечные соседи,  
Беседы вечные веди.  
А мы — в пути. Все время  
в спешке.

Нам странно ждать.  
И страшно мешкать.  
Движенье — дух и символ  
века.

Дни, словно путевые вехи,  
Мелькают в синеве окна.  
Нам бы лететь, и плыть,  
и ехать.

Нам бы догнать и обогнать!  
Наш путь далек.

Наш бег в разгаре,  
И некогда копить жирок.  
У нас в крови стучит Гагарин  
Еще невиданных широт.

СО СЛОВАМИ сердечной благодарности обращаемся мы к вам, бойцы Ленинградского целинного студенческого отряда. Благодарность эта — за ваш самоотверженный труд на строительстве в совхозах нашей области.

Два года ударный студенческий отряд трудился на целинных новостройках. В 1961 году Ленинградский студенческий отряд, насчитывающий 988 человек, завоевал горячие симпатии целинников к посланцам города Ленина. Замечательно поработали ребята и в 1963 году. Отряд взял обязательство выполнить объем строительных работ на 4,3 млн. рублей и с честью сдержал слово. По всей области встали здания, построенные студенческими руками. И это лучший памятник студенческой целине.

Студенты не ограничились строительством. Они провели большую работу. Флаг каждого отряда, поднятый над студенческим лагерем, стал символом города-героя. И рядом со студенческими во многих селах поднимались пионерские флаги лагерей-«спутников». В них велась большая работа со школьниками. С благодарностью будут вспоминать в совхозах им. Чапаева, им. Абая, на конезаводе № 47 о лагерях-«спутниках» при студенческих отрядах.

В свободное время студенты ремонтировали школы,

## ПРИЕЗЖАЙТЕ, ДРУЗЬЯ!

устанавливали привезенное с собой оборудование для физических и химических кабинетов, оформляли пионерские комнаты. Ленинградские студенты-медики оказали большую помощь в медицинском обслуживании населения. Хорошие концертные программы подготовили агитбригады, побывавшие в самых отдаленных совхозах области. С концертами и лекциями выступали не только агиткультбригады, но и студенты всех строительных отрядов.

Ударный труд студентов — замечательное проявление шефских связей ленинградцев и целинников, большой подарок тружеников города Ленина к десятилетию целины.

Школой трудовой закалки, школой возмужания стала для вас студенческая целина. Трудились все здорово! Мы говорим всем вам от всего сердца целинное спасибо!

Надеемся, что традиции ленинградских студентов-целинников будут поддерживаться и в нынешнем году. Мы ждем студентов города Ленина. До встреч на целине, дорогие друзья!

В. КЛЕПОВ,

первый секретарь Кокчетавского обкома ВЛКСМ



«На все руки мастера» — так отзывались целинники о наших посланцах. За несколько месяцев литовцы овладели многими специальностями. На снимке: идет заливка швов.

**Кадры**  
**ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**

2-я стр., 18 февраля 1964 г.

ЗАЯВЛЕНИЯ НА ЦЕЛИНУ ПРИНИМАЮТ:

ПАВЕЛ ВОРОНЦОВ  
(340-я группа),  
АЛЬБЕРТ ШМЕЛЕВ  
(400-я группа),  
ОЛЕГ СОКОЛОВ  
(370-я группа),  
ГАЛИНА МОВШОВИЧ  
(308-я группа),  
ЭДУАРД ЖУРИН  
(313-я группа),  
КОНСТАНТИН МИТЧИН  
(251-я группа).

1. Задача отряда — помочь труженикам целины в строительстве хозяйственных и жилых объектов и проведении агитационной и культурно-массовой работы среди населения.

2. Руководство совхозным отрядом осуществляет штаб, назначенный комитетом ВЛКСМ института и подчиняющийся районному штабу.

3. Начальник и комсорг отряда назначаются комитетом ВЛКСМ института и несут полную ответственность за жизнь и работу членов отряда.

4. Отряды разбиваются на бригады. Бригадиры назначаются штабом отряда. Комсорги бригад выбираются на общем собрании бригады.

5. Для каждого члена отряда обязательно выполнение решений штаба. Штаб отряда имеет право за нарушение трудовой дисциплины и внутреннего распорядка отряда применять соответствующие меры наказания вплоть до выведения из состава отряда с постановкой вопроса об исключении из комсомола перед комитетом ВЛКСМ института.

6. Употребление спиртных напитков, игра в карты и самовольные отлучки из расположения отряда являются грубейшими нарушениями дисциплины и не-

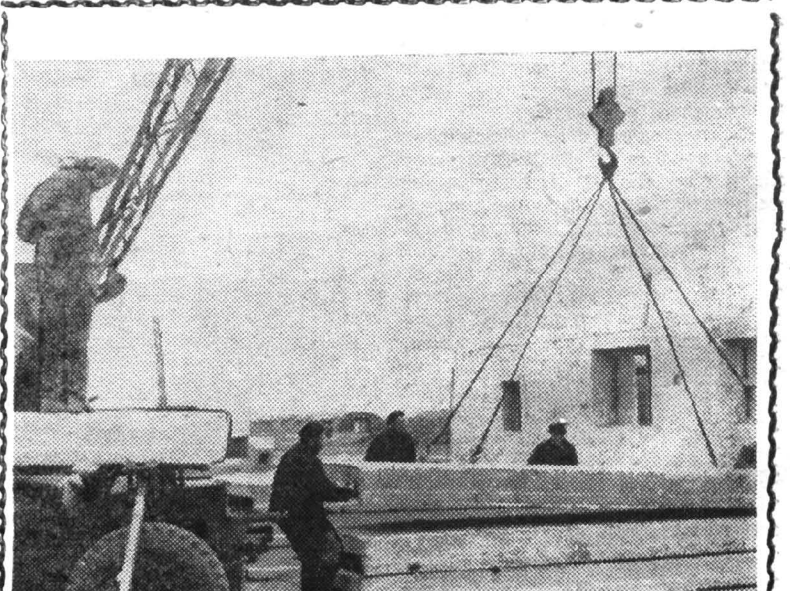
## НАШ УСТАВ

совместимы с пребыванием в отряде.

7. Внутренняя жизнь отряда строится на коммунистических принципах. Высокомерие, нечуткое отношение к товарищам,

эгоизм наравляются презрением товарищей.

8. Лучшему отряду по итогам работы на целине вручается переходящее целинное знамя Октябрьского районного комитета ВЛКСМ.



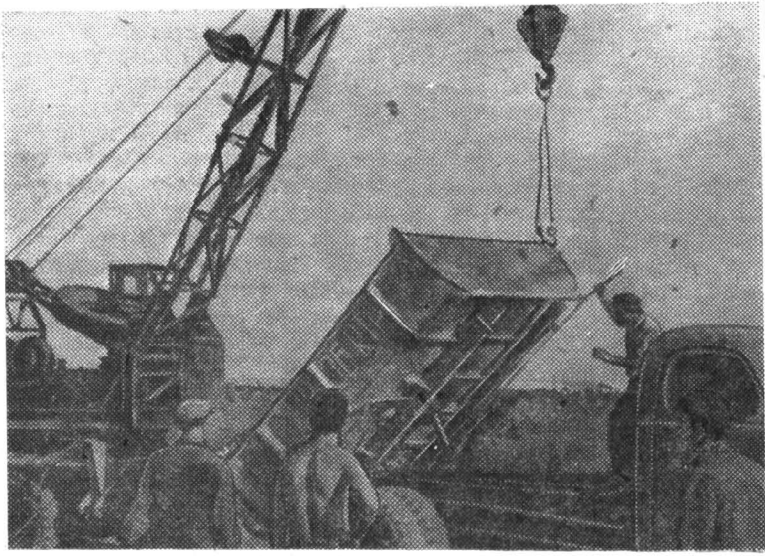
Установка перекрытия доильного зала. Первый стройотряд ЛИТМО.



# БОЙЦЫ ОТРЯДОВ ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ!

Когда отказывает подъемник самосвала...

Если есть в тебе упорство,  
Не страшат тебя преграды,  
Стань, товарищ, под знамена  
Комсомольского отряда!  
Если хочешь крепкой дружбы,  
Трудных дел, дороги длинной,  
Едем с нами: новостройки  
Ждут нас на земле целинной!



## КНИГИ — ЦЕЛИННИКАМ

В БИБЛИОТЕКАХ целинных совхозов, куда поедут в этом году студенты нашего института, не хватает книг, особенно учебников для средних школ. Штаб целинников ЛИТМО обращается ко всем студентам, рабочим и служащим института с просьбой принять участие в сборе художественной и учебной литературы для отправки в Кокчетавскую область. Книги можно сдавать в комитет ВЛКСМ института.

Великая радость — работа,  
В полях за станком,  
за столом!  
Работай до жаркого пота,  
Работай без лишнего счета,  
Все счастье земли — за трудом!  
В. БРЮСОВ

# УНИВЕРСИТЕТ ЦЕЛИНЫ

Статистика

ШЕСТЬ лет назад на целину приезжала одна-единственная группа студентов Московского государственного университета. Прошлым же летом в Целинном крае строили дома, фермы, стадионы 19 тысяч вузовцев из 20 городов страны: Москвы, Ленинграда, Баку, Ростова, Алма-Аты, Кустаная...

15 улиц, 845 домов на три тысячи квартир, 420 животноводческих помещений на 40 тысяч голов — всего 1600 объектов сооружено «Студстроем», как можно было бы назвать этот новый отряд строителей, за два с половиной месяца освоивших около 20 миллионов рублей капиталовложений. Восемь тысяч детей сели в прошлом году за парты в школах, построенных студентами, 1350 получили новые детские сады и ясли. Впрочем, статистика хороша лишь в маленьких дозах, поэтому лучше посмотрим,

### Как это делалось

ПОДГОТОВКА к целине ведется заранее. Еще во время учебного года студенты учились своей летней специальности строителя, получили полную экипировку инструментом, заключали договоры с целинными совхозами.

Был создан Центральный штаб из 14 человек, который работал сначала в Москве, потом в Целинограде и был связан с отрядами, работающими в совхозах, телефонной и радиосвязью.

Юноши и девушки привезли в подарок целинным библиотекам 460 тысяч собранных ими книг и оборудование для ста школьных физических и химических кабинетов.

Строить приехали не только будущие строители. В студенческих отрядах работали медики, химики, журналисты, воспитанники творческих вузов. Представители самых различных специальностей прошли здесь целинные университеты.

### Чему они научились

ОНИ учились работать, планировать и организовывать производство. Сами были инженерами, занимались вопросами снабжения. Учились жить в коллективе по коммунистическим

принципам «Один за всех — все за одного»; «Работаем не для «общего котла», а для общего дела».

Каждый из них прошел практику и по своей специальности. 390 тысяч жителей Целинного края получили медицинскую помощь студентов-медиков. 25 тысяч механизаторов и 30 тысяч детей прошли у этих студентов профилактический осмотр. Двенадцать агитбригад творческих вузов дали 800 концертов. Будущие педагоги занимались с тремя тысячами детей в 53 созданных студентами лагерях-«спутниках» — палаточных городках, расположенных рядом со студенческими палатками.

Но лучше всего потрудились студенты кулинарных учебных заведений: целинники вернулись обратно, по словам встречающих, значительно прибавившими в весе.

Вот несколько мнений студентов о том, что дала им целина (отрывки взяты из многотиражных газет, которые выпускались на целине):

«Здесь я узнала, на что я способна».

«Целина раскрывает человеческие души. Здесь выявляются все слабые и все лучшие качества человека».

«В жизни, пожалуй, самое трудное — делать обыденную работу. Мы научились здесь работать с подъемом во все будничные дни. Когда уезжали на целину, нужно было написать, какой строительной специальностью владеем. Приходилось ставить прощери. Теперь можем не задумываясь написать: каменщик, плотник, стекольщик, штукатур, бетонщик...»

Хорошие результаты студенческого строительного лета объясняются не только самостоятельностью, инициативностью молодых строителей. Студенты и трудящиеся Целинного края вместе

### Вершили общее дело

ЭТО значит — находили друг у друга поддержку. Студенты приходили в местные учреждения со своими проектами, предложениями, которые часто проводились в жизнь.

Работа не была единственной областью, где переплетались интересы коренных жителей и приехавшей молодежи. Были еще и совместные вечера отдыха, спортивные соревнования, дискуссии, праздники «первого звонка» — торжественное вселение в школы.

«Они не были гостями. Их никто не называл временными. И о скором их отъезде никто не говорил. Мы, руководители совхоза и рабочие, радовались тому, как быстро вошли ребята в совхозную семью. А вошли они в нее как хозяева, как люди, болеющие за дело, за все, что творилось вокруг», — писал М. Николенко, директор совхоза «Ждановский».

### 3:1 — в чью пользу?

ЭТОТ счет относится не к футболу, хотя студенты провели на целине 1 400 различных спортивных соревнований с местными жителями. В нерабочее время студенты построили им в подарок 127 стадионов.

Это счет свадеб. Парни Белоруссии «проглядели» одну свою студентку: она вышла замуж за коренного целинника. Но, собрав всю свою городскую обаятельность, они «компенсировали» потерю тремя девушками Целинного края. Что касается 16-тысячного студенческого отряда из других республик, то подобный счет у них засекречен: а вдруг будет проигрыш?.. Ведь нынешним летом они опять поедут на целину.

Уже обсуждаются договоры с совхозами, поступают запросы, намечаются отряды, продолжает выходить в Москве, на факультете журналистики МГУ газета целинников.

Студенческая целина 1964 года начинается уже сейчас.

О. ВЕРБА

## ЕСТЬ И У ВАС КОСМИЧЕСКИЕ ТРАССЫ

КОМСОМОЛ всей страны шефствует над развитием целинных районов.

В 1959 году первый студенческий отряд, направленный физическим факультетом МГУ, работал в совхозах Булаевского района Северо-Казахстанской области. За время летних каникул студенты построили 15 жилых домов, пять животноводческих помещений. С того времени и завязалась крепкая дружба между целинниками и студентами.

В 1962 году на целине работало уже около 10 тысяч студентов. В 120 совхозах Целинного края они построили 40 тысяч квадратных метров жилья, 25 школ, 9 клубов, более 200 животноводческих помещений, 38 зерноскладов. Все объекты были построены значительно быстрее, чем предусматривалось нормами. Кроме того, студенты прочитали больше тысячи лекций, дали 500 концертов художественной самодеятельности, организовали спортивные соревнования.

Работа студенческих отрядов — большая помощь целинникам. Но не в меньшей мере она имеет значение и для самих студентов. Здесь, на целине, в общем труде вместе с рабочими и крестьянами студенты познают настоящую радость труда, его великий смысл.

Девятнадцать тысяч студентов работали минувшим летом в районах целинных земель. Замечательная инициатива, зародившаяся пять лет назад, выросла в огромное патристическое движение студенчества, девизом которого стало: жить и работать по-коммунистически.

Вот щедрые результаты летней студенческой страды 1963 года: 845 глиняных домов; шесть тысяч школьников сели за парты в новых школах, а полторы тысячи ребятшек получили в подарок от студентов детские сады и ясли. Докладом того, что студенты могут строить, и строить хорошо, служат гарантийные паспорта, выданные на 1800 жилищных и культурных объектов только в Целинном крае.

Работы, выполненные этим летом на целине, еще раз подтвердили, что наше студенчество способно самостоятельно осуществлять большие и ответственные дела. Такие замечательные качества, как коллективизм, дружба, воля и энтузиазм, выкованные в труде, находят свое продолжение и в учебе.

Эх, Казахстан мой,  
край новоселов,  
а мы студенты —  
народ веселый!

Эти и многие другие песни пелись под перестук колес, под необъятным целинным небом, по вечерам у костра.

Студенты-целинники с честью выдержали трудный экзамен. Работали на совесть, по-ударному все как один — 3500 ребят из 22 ленинградских вузов. Строили жилые дома и школы, птицефермы и телятники. Работали два с половиной месяца за счет каникул. В сентябре подсчитали: освоено 5,3 миллиона рублей капиталовложений вместо 4,3 по плану. Из 414 объектов 330 сдали или подвели под крышу.



Вот так крепили мышцы, так мужал характер первых целинников ЛИТМО. Теперь каждого из них заменили сотни других продолжателей замечательной традиции.

Кадров  
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ



# НАУКА О КОММУНИЗМЕ

(Начало на 1-й стр.)

гатам, которое содержится в трудах классиков марксизма-ленинизма, в документах нашей партии и мирового коммунистического движения. Курс основ научного коммунизма сыграет важную роль в усилении борьбы с буржуазной идеологией антикоммунизма, реформизма, ревизионизма и догматизма. Он явится одним из важнейших средств идейного воспитания молодежи, формирования человека нового общества.

Центральное место в курсе занимает третий раздел, посвященный проблемам строительства социализма и коммунизма. Здесь рассматривается вопрос о двух фазах коммунистического общества, о закономерностях переходного периода от капитализма к социализму, о закономерностях перерастания социализма в коммунизм, о закономерностях развития мировой социалистической системы. В этом разделе раскрываются, например, такие проблемы, как «Коммунизм и труд», «Коммунизм и личность», «Коммунизм и нация» и другие.

Введение курса «Основы научного коммунизма» в вузах вызывается потребностями самой жизни. Он должен дать студентам стройную и цельную систему знаний о закономерностях возникновения, становления и развития коммунистической формации, о путях и методах завоевания диктатуры пролетариата, построения социализма и коммунизма.

**МАРКСИЗМ-ЛЕНИНИЗМ** представляет собой единство трех составных частей: философии, политической экономии и научного коммунизма. До последнего времени проблемы научного коммунизма в той или иной мере рассматривались в курсах философии, политэкономии и истории КПСС. Однако эти вопросы рассматривались неполно, разрозненно, студенты не получали представления о теории научного коммунизма в целом. Вместе с тем ограничивалось и рассмотрение проблем, представляющих специфический предмет изучения философии, политэкономии и истории КПСС.

Изучение этой дисциплины будет способствовать формированию глубокой марксистско-ленинской убежденности, вооружит будущих специалистов, будущих руководителей производства умением применять теорию научного коммунизма в своей практической деятельности. Этот курс призван не только воспитывать, но и дать необходимые знания, для того чтобы после окончания института вести большую политическую работу на местах.

Именно студентам выпадет честь довести до конца великое дело построения коммунизма. Для этого необходимо отлично знать марксистско-ленинскую теорию.

**Н. КЕТОВ,**  
старший преподаватель кафедр марксизма-ленинизма

и прежде всего важную его составную часть — научный коммунизм.

Как показывают первые занятия, студенты, как правило, проявляют живой интерес к новому курсу. Однако предмет это новый, опыта его преподавания пока еще не накоплено, учебные пособия и учебника еще нет. Поэтому и преподавателям, и студентам придется преодолеть, особенно на первых порах, немало трудностей. Преподавание и изучение нового курса требует большого внимания и поддержки со стороны ректората, деканатов, а также со стороны партийной и комсомольской организации института.



Не было дня в зимние каникулы, чтобы Кавго-ланские холмы не оглашались звонкими молодыми голосами. Многие вузы, в том числе и наш институт, провели различные соревнования.

На снимке: один из стартов.



**В СООТВЕТСТВИИ** с решением бюро Городского комитета КПСС, указаниями Октябрьского райкома КПСС и рекомендациями НТО Приборпром и НТОРиЭ им. А. С. Попова в 1963 году в ЛИТМО проводился общественный смотр научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Первичная организация НТОРиЭ имени А. С. Попова при институте приняла активное участие в этом смотре, причем в смотровых комиссиях работало шесть членов общества.

Общественную комиссию, в которую входили три доктора технических наук и четыре кандидата технических наук, возглавлял заслуженный деятель науки и техники РСФСР доктор технических наук профессор С. И. Зилитинкевич, руководитель секции электроники и полупроводниковых приборов Ленинградской организации НТОРиЭ. В состав всех смотровых комиссий входили представители постоянно действующей комиссии по научной работе при партбюро института и представители профсоюзной и комсомольской организаций.

**СМОТР** научной работы в институте и на радиотехническом факультете проводился по следующим основным разделам.

1. Тематика научно-исследовательских работ, их актуальность, научная и хозяйственная значимость, прогрессивность методов решения разрабатываемых тем.

2. Работы по содружеству с промышленными предприятиями, научно-исследовательскими институтами и конструкторскими бюро, их эффективность, участие профессорско-преподавательского состава института в распространении научных и политических знаний.

3. Внедрение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполненных на кафедрах.

4. Подготовка научных кадров; участие студентов в научной работе кафедр.

5. Проверка выполнения предложений, принятых при проведении общественного смотра в 1962 году.

6. Содействие в успешном выполнении научно-исследователь-

ских и опытно-конструкторских работ, запланированных на 1963 год.

7. Сбор предложений по дальнейшему улучшению научной деятельности института и подготовки плана научно-исследовательских работ на 1964 год.

## ИТОГИ РАДУЮТ

В ходе общественного смотра всеми смотровыми комиссиями было получено 57 предложений. Каждое из них обсуждалось факультетскими комиссиями, при этом 31 предложение было принято для непосредственной реализации на факультетах, 7 отклонено, а 19 предложений переданы на рассмотрение общегосударственной смотровой комиссии.

**СМОТРОВАЯ** комиссия радиотехнического факультета, на котором работает подавляющее большинство членов первичной организации НТОРиЭ имени А. С. Попова, рассмотрела 13 предложений, из которых принято для реализации 11. Предложения обсуждались и рассматривались весьма оперативно.

Так, например, кафедрой радиотехники было предложено проектирование и создание в общественном порядке экзаменующей машины. Предложение было принято, и в настоящее время разрабатывается проектом проектной группой кафедры проект выполняется в экспериментально-производственных мастерских.

В ходе работы общегосудар-

ской смотровой комиссии и смотровой комиссии радиотехнического факультета были обсуждены идеи и предложения, явившиеся основой проекта реорганизации и перспективного развития факультета на период 1964—1970 годов. Одно из предложений, сделанное во время проведения смотра, было внесено по инициативе Совета первичной организации НТОРиЭ имени А. С. Попова непосредственно в областное правление общества. Это предложение предусматривает организацию новой секции радиоэлектроники под руководством профессора доктора технических наук К. И. Крылова с центром в ЛИТМО. Следует отметить, что в соответствии с решением смотра в институте создана кафедра радиоэлектроники с лабораторией при ней.

**ПОД ВЛИЯНИЕМ** смотра в институте произошло значительное укрупнение тем научно-исследовательских работ и рост научных кадров.

На радиотехническом факультете смотровая комиссия способствовала успешному выполнению

14 госбюджетных и 11 хозяйственных тем.

Большинство научно-исследовательских работ посвящено решению важных проблемных и практических задач, разрабатываемых членами НТОРиЭ имени А. С. Попова в тесном содружестве с работниками предприятий, научно-исследовательских институтов и конструкторских бюро.

На кафедре радиотехники под руководством заведующего кафедрой профессора доктора технических наук С. И. Зилитинкевича разработан станок для автоматизированной намотки проволочных сопротивлений любой заданной величины. Это устройство, повышающее производительность труда на 250 процентов, принято к серийному производству и внедряется на предприятиях Ленинградского, Волго-Вятского и Западно-Сибирского совнархозов. Все сотрудники, работавшие над этой темой, — члены НТОРиЭ.

На кафедре радиоприемных и радиопередающих устройств под руководством заведующего кафедрой доцента кандидата техниче-

ских наук А. А. Тудоровского успешно проводится работа по содружеству с Институтом физиологии имени И. П. Павлова АН СССР, связанная с созданием прибора для измерения скорости потока в неветерных сосудах.

Там же завершена досрочно разработка новых типов антенных устройств, предназначенных для использования в промышленности. И здесь все сотрудники — члены нашего научно-технического общества.

Результаты работы смотровых комиссий систематически рассматривались и утверждались на учебных советах факультетов и института, отражались в стенной печати, в многотиражной газете «Кадры приборостроения», на областных совещаниях и семинарах, посвященных этим вопросам.

В результате работы смотровых комиссий в 1963 году разработаны новые предложения, способствующие ускорению научно-технического прогресса.

Общественный смотр, в работе которого принимали активное участие члены НТОРиЭ имени А. С. Попова, несомненно, сыграл положительную роль в активизации научно-исследовательской деятельности в институте.

**Н. ФИЛИППОВ,** доцент, председатель совета первичной организации НТОРиЭ имени А. С. Попова, член смотровой комиссии ЛИТМО

## «Береги нос в большой мороз!»

### СОВЕТЫ ВРАЧА

«Здоровью моему полезен русский холод», — писал еще А. С. Пушкин. И действительно, всем знакомо бодрящее действие свежего морозного воздуха: он придает энергию, вселяет радость. Народная мудрость гласит: «В зимний холод всякий молод!»

Но мороз коварен и порой опасен: при длительном его воздействии можно отморозить нос, уши, ноги, а то и вовсе замерзнуть.

Нормальная температура человеческого тела — 36—37 градусов постоянно и не зависит от окружающей среды. Чем холоднее вокруг, тем больше тепла отдает наше тело.

«Мороз невелик, да стоять не велит!» Чтобы согреться, мы усиленно двигаемся или надеваем дополнительную одежду.

Наиболее восприимчивы к холоду дети и подростки, а также люди, ослабленные какой-нибудь болезнью, ранением, длительным

употреблением алкоголя голодом, переутомлением. Способствуют отморожению повышенная влажность воздуха, сильный ветер, сырая или тесная одежда и обувь, а также грязь, пот. Значит, людям, которым приходится в холодные месяцы много времени проводить на открытом воздухе, следует особенно тщательно соблюдать правила гигиены и выбирать одежду посвободнее.

Гораздо лучше переносят мороз те, кто систематически делает зарядку, обмывается по утрам холодной водой, занимается спортом, словом, люди закаленные.

Каждый должен знать: побелевшие кожи, покалывание, потеря чувствительности — первые признаки отморожения. В таких случаях надо не мешкая растирать

пострадавшие участки кожи чистыми влажными руками, а если есть возможность, то спиртом, водкой. Снег для этого не годится, он еще больше охлаждает кожу, кроме того, недолго и поранить ее.

Если морозом поражены руки или ноги — хорошо сделать теплую ванну, продолжая растирание и в воде. Даже когда отморожена одна нога, надо обогреть обе.

Иногда пораженный участок отекает или на нем появляются пузыри, наполненные розовой жидкостью. Тут уж растирание и ванны могут принести вред.

Замерзшего человека следует скорее внести в теплое помещение, осторожно раздеть и приступить к растиранию тела. Дайте ему теплого чая, кофе или граммов 100 вина. Если дыхания не заметно, надо делать искусственное дыхание.

В таких случаях немедленно вызывайте врача.

Врач Н. ГОЛУБЬ

### К СВЕДЕНИЮ ЧЛЕНОВ РЕДКОЛЛЕГИИ СТЕННЫХ ГАЗЕТ И СТУДКОРОВ!

Редакция газеты «Кадры приборостроения» извещает, что регулярно в первую среду каждого месяца с 15 до 18 часов в редакции (переулок Гривцова, 14, комната № 139) проводятся консультации для членов редколлегии стенных газет факультетов, сотрудников пресс-центра при комитете ВЛКСМ и студкоров.

Редактор Г. Д. ЗАЗЕРСКИЙ

М-08021 Заказ № 177  
Типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

**Кадры**  
**ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**