

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Кафедра ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

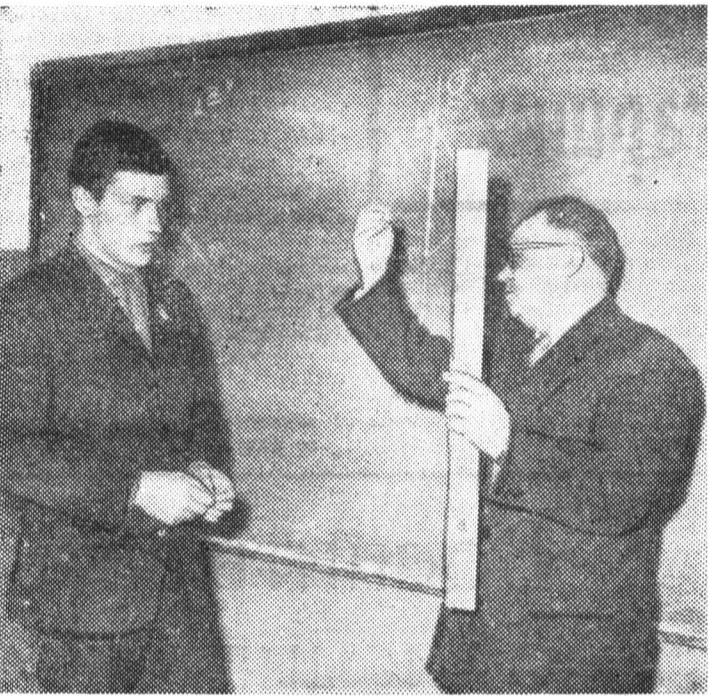
Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 36 (648)

Среда, 3 декабря 1969 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.



Для первокурсников сейчас самая ответственная пора. Наступило время заниматься в полную силу, четко соблюдать учебный график, ничего не откладывать на завтра. На снимке сверху: студент 105-й группы Б. Мыльников получает консультацию у преподавателя кафедры начертательной геометрии и черчения А. А. Савельева.

Снимок внизу: лекция по курсу «Детали машин».

Фото З. Саниной

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

### ХРОНИКА

Секретарь комитета ВЛКСМ ЛИТМО Юрий Мазуренко избран на днях вторым секретарем Октябрьского районного комитета ВЛКСМ. В связи с этим на заседании комитета ВЛКСМ произведены выборы нового секретаря институтской комсомольской организации. Им стал студент 516-й группы Николай Чижик, до сих пор работавший заместителем секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе.



ными подразделениями и службами предприятия, такими, как бюро стандартизации, вычислительный центр и так далее. Существенное место в практике занимала проработка экономических вопросов, связанных с организацией и планированием работ, технико-экономическим анализом выпускаемой продукции и другими важными сторонами деятельности предприятия.

Зачеты по практике, принимавшиеся специально созданными комиссиями, состоявшими из представителей выпускающей кафедры, кафедры технологии приборостроения и кафедры экономики промышленности и организации производства, показали, что большинство студентов хорошо справилось с поставленными перед ними задачами. Об этом же можно судить и по характеристикам, которые были даны руководителями практики от предприятий. Среди дипломантов, заканчивающих институт по названной специальности, особо следует отметить Льва Муханина и Игоря Новикова. Эти студенты серьезно отнеслись к порученной им работе, проявили самостоятельность и умение применять полученные теоретические знания в конкретных условиях разработки новых приборов.

Вместе с тем следует признать, что организация практики, ее руководство и методика проведения требуют дальнейшего совершенствования. Программу преддипломной практики, в целом удовлетворяющую своему назначению, необходимо расширить. В частности, в ней следует значительно подробнее осветить содержание и порядок составления отчета, для чего нужно предварительно выработать единые требования к нему. Выпускающие кафедры должны более тщательно знакомиться со спецификой производственных условий на предприятиях с тем, чтобы повысить эффективность проведения практики.

Г. ГРЯЗИН,  
доцент кафедры конструирования и производства  
радиоаппаратуры

## Итоги смотра

такой группе студенты не ограничивают себя рамками учебного плана, они с энтузиазмом идут в СНО, в СКБ, в библиотеку переводов.

Закончены занятия, но студенты не уходят домой, множество повседневных, иногда крупных, а иногда внешне непримечательных дел, ожидает их. Все это зовется общественной работой. И за этим стоят студенческие стройки, агитпоходы, работа в комсомольских и профсоюзных органах, участие в оперативном отряде и народной дружине и многое, многое другое.

В три этапа подводятся итоги соревнования. И вот третий этап завершен.

Как и в прошлом году, звание «Лучшая группа ЛИТМО» присуждено 460-й группе радиотехнического факультета. Коллектив награжден переходящим Кубком и премирован международной экспедицией. Этот новый успех 460-й во многом объясняется слаженной работой треугольника группы, а именно: комсорга А. Брунрайера, старосты Г. Альтшулера, профорга Б. Райхмана. Все они также удостоены премий.

Второе место в смотре-конкурсе присуждено 439-й группе оптического факультета (комсорг Е. Белова, староста В. Казачок, профорг С. Литвинский).

В тройке лучших и представитель факультета точной механики — 311-я группа (комсорг И. Беркович, староста С. Арутюнов, профорг Н. Жукова).

Поздравляем победителей очного этапа институтского конкурса и желаем им сохранить и приумножить свои успехи в учебе, труде и общественной деятельности!

Н. ПРЯНИШНИКОВ

● ● ГОРОДСКОЙ ШТАБ СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ ОПРЕДЕЛИЛ МЕСТА И ОБЪЕКТЫ КОМСОМОЛЬСКИХ СТРОЕК ТРЕТЬЕГО ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА В 1970 ГОДУ. КОМСОМОЛЬЦЫ ЛЕНИНГРАДА ОТПРАВЯТСЯ НА СТРОЙКИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ, ГУРЬЕВСКОЙ, МУРМАНСКОЙ, АКТЮБИНСКОЙ, АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТЕЙ. ПРЕДУСМОТРЕН ТАКЖЕ СОЗДАНИЕ ГОРОДСКОГО СТРОИТЕЛЬНОГО ОТРЯДА, КОТОРЫЙ БУДЕТ ТРУДИТЬСЯ НА ПУСКОВЫХ ОБЪЕКТАХ ЛЕНИНГРАДА.

● ● К проведению Всесоюзной переписи населения привлекаются по всей стране десятки тысяч специально подготовленных счетчиков. От нашего института в сборе и обработке статистических материалов готовится принять участие группа аспирантов в составе 25 человек. Перепись начнется в середине декабря,

## ПАНОРAMA ЗА НЕДЕЛЮ

ОТДЕЛ ВЕДЕТ  
СВЕТЛАНА ПОЗНЯКОВА

а завершится в январе 1970 года.

● ● Дружно, с полной отдачей сил потрудились на воскреснике, посвященном 50-летию Коммунистического Интернационала Молодежи, студенты 322-й, 323-й, 326-й, 327-й, 328-й групп. Комитет ВЛКСМ вынес благодарность за организацию воскресника студенту 326-й группы Игорю Виноградскому.

● ● Конференция профсоюзной организации студентов избрала новый состав профкома в составе 25 человек. Председателем профкома стал студент 462-й группы Булат Байгарин. О распределении обязанностей членов профкома читайте в следующем номере газеты.

● ● Комитет ВЛКСМ подвел итоги кампании по подписке на периодические издания среди комсомольцев. Лучшие показатели — у студентов оптического факультета. Особенно организованно прошла подписка в 323-й группе.

● ● Вопросы идеиного воспитательной работы со студентами обсудил на последнем заседании Ученый совет радиотехнического факультета. С докладом выступил доцент К. Н. Вавилов. Он проанализировал деятельность кафедр факультета, отметив как положительные стороны, так и недочеты в воспитательной работе.

# С ЗАДАЧЕЙ СПРАВИЛИСЬ

## К итогам преддипломной практики

Недавно закончилась преддипломная практика студентов нашего института, продолжавшаяся три с половиной месяца. Студенты радиотехнического факультета, выпускаемые по специальности «Конструирование и производство радиоаппаратуры», в этом году проходили практику более, чем на 20 предприятиях. В подавляющем большинстве случаев это были заводы, ОКБ, НИИ, на которых в дальнейшем придется трудиться молодым инженерам.

В соответствии с программой практики большую часть времени (10–12 недель, а иногда и больше) студенты работали на инженерно-технических должностях непосредственно в конструкторских бюро, технологических отделах, лабораториях. При этом, как правило, они зачислялись в штат предприятия. На рабочих местах, под руководством квалифицированных специалистов студенты занимались конструированием, настройкой и исследованием различных узлов и приборов, а в отдельных случаях самостоятельно разрабатывались новые схемы радиоэлектронных устройств.

Специальное время было отведено для ознакомления с основ-



**ЮБИЛЕЙНЫЙ** ленинский год для каждого коммуниста — год особо значительный, год большой напряженной работы. Для партийных организаций высших учебных заведений это год дальнейшей борьбы за повышение качества учебного процесса. Поэтому коммунисты оптического факультета решили провести специальное собрание, посвященное всестороннему анализу учебных дел на факультете и роли парторганизации в идеином воспитании студенчества. С докладами на собрании выступили заместитель декана старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта Н. И. Соловьев и доцент кафедры спектральных и оптико-физических приборов В. Л. Рудин.

## Семестр завершается

**РЕЗУЛЬТАТЫ** приближающейся экзаменационной сессии будут свидетельствовать о том, как факультет строит свою работу в предъюбилейном году, чем он готовится встретить значимую дату. Чтобы эти результаты отвечали значению переживаемого нами момента, требуются усилия не только деканата, но и всей партийной организации, каждого сотрудника факультета.

Не последнюю роль в этом должны сыграть кураторы. В сентябре по представлению кафедр партбюро факультета прикреплено преподавателей выпускающих кафедр к учебным группам третьего, четвертого и пятого курсов.

К сожалению, по состоянию учебных дел в некоторых группах не чувствуется, что кураторы оказывают сколько-нибудь заметное влияние. И неудивительно, так как многие группы, например, 439-я, 442-я, 443-я, 446-я, 445-я, 535-я ничего не знают о прикрепленных к ним преподавателях...

А дел очень много. Семестр близится к концу. Вот-вот начнется защита курсовых проектов на четвертом и пятом курсах, а состояние курсового проектирования вызывает серьезные опасения. Кураторам срочно необходимо встретиться со своими группами, чтобы там, где это еще не поздно, оказать студентам помощь. Только тогда мы закончим семестр с хорошими показателями.

Хотелось бы, чтобы партгруппы кафедр не забывали, что именно на них лежит обязанность направлять и контролировать работу куратора.

В. РУДИН,  
заместитель декана оптического факультета

На снимке справа вверху:  
студенты ОФ на занятиях по  
автоматике.

# ОРГАНИЧЕСКОЕ ЕДИНСТВО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

СОБРАНИЕ, посвященное учебным делам, — мероприятие очень своевременное. Именно сейчас, в решающие дни семестра, нужно всерьез поговорить о наиболее вопросах, а их набралось немало. Прежде всего следует поговорить о взаимосвязи обучения и воспитания.

На трех младших курсах ОФ учатся сейчас почти семьсот студентов. Основная их масса занимается добросовестно и выполняет учебный график. Но есть и такая очень незначительная по количеству, но отрицательно действующая на остальных группах студентов, которые безобразно относятся к своим обязанностям. Несмотря на многократные предупреждения со стороны учебных комиссий и деканата, они до сих пор не ликвидировали задолженностей, что нарушает нормальное течение учебного процесса.

Наиболее злостных нарушителей учебно-стипендиальная комиссия второго курса предлагает отчислить из института, если они до 20 декабря не приведут свои учебные дела в порядок. Деканат

одобрил это решение. Оно было доведено до сведения всех групп. Положение на младших курсах было бы без сомнения лучшим, если бы студентам оказывали по-вседневную и неформальную помощь кураторы. С точки зрения

фамилий своих кураторов.

Перечисление фамилий преподавателей, относящихся без должной ответственности к этому важнейшему поручению, заняло бы слишком много места. Проще сказать, что лишь преподаватели

## Партийная жизнь

Значительная часть иногородних студентов ОФ не имеет места в общежитии. Так, на первом курсе вынуждены снимать комнаты 82 человека, на втором — 32 и на третьем — 28. Такие студенты нуждаются в особым внимании. Им просто необходим дельный совет старшего товарища. Надо не забывать, что чаще всего юноши и девушки 17—18 лет, не имеющие жизненного опыта. Всевозможных забот отвлекает их от учебы, нарушает распорядок дня. Не последнее место занимают и трудности, связанные с необходимостью иметь собственный бюджет. И в каждом таком житейском вопросе большую помочь младшекурснику может оказать куратор.

Еще одно начинание заслуживает поддержки — организация жилищно-бытовой комиссии. Пока в нее входят лишь студенты. Они оказывают серьезную помощь младшекурсникам, попавшим в затруднительные обстоятельства. Но комиссия эта лишь тогда будет работать в полную силу, если ее укрепить, введя в нее преподавателя-коммуниста.

Н. СОЛОВЬЕВ,  
заместитель декана оптического факультета

## Необходима помощь старших

организационной многое прояснилось после приказа ректора. Но любое самое правильное решение надо еще и осуществить, претворить в жизнь. Контроль за деятельностью кураторов возложен на заведующих кафедрами и партгруппами. Однако им мало что сделано. В большинстве групп младших курсов даже не знают

кафедры спектральных и оптико-физических приборов Рудин и Ильин принципиально и ответственно относятся к обязанностям кураторов. Они бывают в своих группах, беседуют со студентами, выясняют, чем живут студенческие коллективы, помогают провести внутригрупповые мероприятия.

## Воспитывать самодисциплину

ПАРТИЯ и правительство ставят перед высшей школой задачу подготовки инженеров — организаторов производства. Поэтому нам необходимо поднять уровень инженерно-практической подготовки студентов. Нужно больше учить студентов мыслить по законам инженерной логики, учить синтезировать знания из разных дисциплин.

Студенты должны изучать производство не в статике, а в динамике. Они должны во время прохождения производственной практики применить знания, полученные в институте, для критики недостатков производства, но критика должна носить творческий характер, то есть сочетаться с предложениями, как сделать лучше.

Во время прохождения производственной практики студенты должны иметь прямую связь с производством, как участники производственного процесса, а не как экскурсанты. Надо учитывать, что большинство студентов

приходит в институт со школьной скамьи. Поэтому студенты должны не менее месяца поработать в цехах, на рабочих местах. Будущим командирам производства при таком прохождении практики будут яснее многие вопросы, связанные непосредственно с организацией производственного процесса.

По окончании института наши выпускники идут на производство, где к ним предъявляются высокие требования. Они должны уметь работать с коллективом, иметь высокую требовательность к себе и подчиненным, от чего в большей степени зависит эффективность общественного труда. Наша задача — воспитывать у студентов самодисциплину, воспитывать самосознание советского инженера, широкая эрудиция которого должна сочетаться с высокими моральными качествами.

А. МАСЛЕННИКОВ,  
аспирант кафедры экономики промышленности и организации производства



## Обсуждение текущих дел

В ПРЕНИЯХ первым выступил доцент В. В. Кулагин, рассказавший о состоянии курсового проектирования на пятом курсе. Из года в год, сказал он, студенты испытывают трудности из-за необходимости за короткий срок выполнять два курсовых проекта — по специальности и экономической. По-видимому, было бы целесообразно объединить эти два проекта в один и ограничиться

разработкой экономических вопросов в одном из разделов конструкторского проекта. Другое предложение, которое следует изучить, — это перенос проекта по экономике на время, предусмотренное для практики.

Профессор Г. В. Погарев обратил внимание на связь академической успеваемости студентов с учебной дисциплиной. Из-за пропусков занятий, из-за недостаточ-

но серьезного отношения к изучаемым предметам даже студенты лучших групп показывают во время контрольных работ слабое знание материала, неумение применить его для решения простейших практических задач. Многие преподаватели не проявляют должной требовательности к студентам, ограничиваются прочтением курса лекций, не интересуясь, насколько глубоко усвоены знания.

## И РУКОВОДСТВО, И КОНТРОЛЬ

### РЕШЕНИЕ СОБРАНИЯ

ЗАСЛУШАВ и обсудив доклады Н. И. Соловьева и В. Л. Рудина, партийное собрание отмечает, что парторганизация факультета уделяла постоянное внимание вопросам улучшения учебного процесса. Повысились трудовая и учебная дисциплина и успеваемость студентов факультета. Учебный график выполняется, проводится работа по дальнейшему совершенствованию учебных программ и методики обучения. Парторганизация стала уделять больше внимания воспитанию студентов. Однако еще имеются случаи нарушения трудовой и учебной дисциплины, не все кураторы групп активно включились в работу.

Партийное собрание постановляет:

- Партийному бюро усилить работу и контроль по выполнению обязательств, взятых кафедрами к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

- Деканату факультета усилить меры воздействия на нарушителям дисциплины, учитывая мнение общественных организаций курсов и факультета.

- Партийному бюро дважды в семестр заслушивать отчеты партгрупп о работе кураторов.

- Для помощи работе жилищно-бытовой комиссии рекомендовать профсоюзному бюро факультета ввести в ее состав ответственного преподавателя — коммуниста. Партийному бюро заслушивать отчет о работе комиссии раз в семестр.

# СОСТАВЫ БЮРО ВЛКСМ



1870—1970

# Комсогру—о Ленинском зачете

На ОЧЕРЕДНОМ заседании актива политсекретаря комитета ВЛКСМ шел разговор о ходе Ленинского зачета. Члены курсовых и факультетских бюро, ответственные за идеологическую работу, сделали сообщение о ходе зачета в их организациях. Участники совещания вместе с тем отмечали недостатки, и основной из них: комиссии по проведению Ленинского зачета по-прежнему находятся в стадии организации, хотя им давно пора приступить к регулярной работе. Другое упоминание: комсоги большинства групп слабо представляют свои задачи в ходе зачета, недостаточно информированы о порядке его проведения. В помощь комсогам и проводится на страницах газеты очередное занятие школы комсомольского актива.

ПОДГОТОВКА к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина требует дальнейшего улучшения всех форм работы комсомольской организации. Ленинский зачет позволяет определить степень участия каждого члена ВЛКСМ во всенародной подготовке к достойной встрече знаменательной даты.

Особенно велика при проведении Ленинского зачета роль комсога. Комсог проводит комсомольское собрание в своей группе. На собрании он должен разъяснить порядок заполнения зачетной книжки, заботясь о том, чтобы ни один комсомолец не остался без личного обязательства. На собраниях комсог делает отметки в зачетной книжке о выполнении этих обязательств, об изучении комсомольцем ленин-

ского наследия, о выполнении разовых и постоянных поручений. Такие собрания необходимо проводить не реже одного раза в месяц.

Обязанность комсога постоянно держать связь с комиссией по

изучении социально-экономических наук, планируется углубленное изучение ленинских работ с учетом группового обязательства по освоению ленинского наследия.

Серьезное место отводится участию комсомольца в общественной жизни группы, курса, факультета, института. Здесь учитываются самые разнообразные формы работы и поручений, например: организовать экскурсию по местам жизни и деятельности В. И. Ленина, провести встречу с ветеранами партии и комсомола, организовать субботник или воскресник, устроить интернациональный вечер, провести политинформацию в группе, оказать помощь ученикам подшефной школы, участвовать в работе добро-

## ШКОЛА КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

Ленинскому зачету на своем курсе и регулярно давать информацию политсектору курсового бюро ВЛКСМ.

При заполнении зачетных книжек и принятии личных обязательств в первой графе учите-

ТРУДНО переоценить значение личных, непосредственных контактов между студентами и педагогами, причем не только в стенах института. Это еще раз подтвердилось в общежитии на Новоизмайловском проспекте, когда в гости к студентам-оптикам пришли преподаватели ведущих кафедр их факультета.

Декан ОФ профессор С. М. Кузнецов дал общую характеристику этих кафедр, познакомил студентов с перспективами развития факультета. Профессор Г. В. Погарев рассказал о деятельности кафедр оптико-механических приборов.

## Общежитие

## В ГОСТИХ— УЧЕНЫЕ

Кузнецов дал общую характеристику этих кафедр, познакомил студентов с перспективами развития факультета. Профессор Г. В. Погарев рассказал о деятельности кафедр оптико-механических приборов.

Доктор технических наук С. А. Сухопаров дал представление о специфике работы, ожидающей выпускников его кафедры. Доцент кафедры спектральных и оптико-физических приборов К. И. Тарасов рассказал о широком применении спектрального анализа в современном промышленном производстве. Доцент Ю. А. Утехин в своем выступлении уделил большое внимание технологии приборостроения, он ознакомил нас с многими интересными проблемами конструирования и технологического воплощения оптических приборов.

Людмила Уварова, студентка 325-й группы, член студсовета общежития

## БЕСЕДА, КОТОРАЯ УВЛЕКЛА

В СТУДЕНЧЕСКОМ общежитии на Новоизмайловском проспекте побывал доцент кафедры технической механики С. И. Гофман. Он провел беседу о современных методах точного расчета упругих деталей приборов.

В ходе беседы мы узнали, например, что многие задачи кинематики и динамики решаются

строго по той же единой достаточно простой схеме, как и задачи на упругий изгиб. К сожалению, этим методом ознакомилась только небольшая группа студентов. А хотелось бы, чтобы им овладели все студенты нашего института. Мы с большим удовольствием прослушали курс лекций доцента С. И. Гофмана, посвященный этой теме.

Л. АФОНИНА, член бюро СНО

В. РЫБАЧЕНКО, председатель студсовета общежития

Л. РАЗУМОВСКАЯ, В. ЧИСТАКОВ, студенты



Фотолетопись трудового семестра. Бетонные работы в Мубареке.

Фото студента 671-й группы Владимира Игнатова

## «Комсомольская жизнь»

ИЗ НОМЕРА в номер журнала «Комсомольская жизнь» дает разнообразный материал в помощь комсомольскому акту.

На страницах журнала организована постоянная заочная школа комсога-новичка. В ней даются советы по планированию и проведению комсомольских собраний, рассказывается о правах и обя-

занностях комсомольской группы. Под рубрикой «Что может комсомол» печатаются рассказы об участии комсомольских организаций страны в жизни нашего общества, раскрываются формы и методы комсомольского воздействия на молодежь. Исходя из решений ХХIII съезда КПСС и XV съезда ВЛКСМ, журнал определил ряд конкретных тем, которые освещаются из номера в номер: «Твое место в революции сегодня», «Ударная стройка — твой жизненный план», «Революционные традиции рабочего класса».

На его страницах регулярно проводятся диспуты и обсуждения проблем, волнующих молодежь.

Журнал уделяет серьезное внимание организации политического воспитания в первичных комсомольских организациях. Под рубрикой «Комсомольскому пропагандисту» даются самые разнообразные советы по идеиному воспитанию молодежи.

ФОТО З. САНИНОЙ



3 декабря 1969 г. Стр. 3

вольной народной дружине и т.д.

Вторая графа, которая касается выполнения разовых и постоянных поручений, не входящих в групповые и личные обязательства, заполняется комсогром в течение всего второго этапа Ленинского зачета.

В третью графу заполняются результаты очередной сессии, дается краткая характеристика успеваемости. Четвертый пункт для студентов вузов опускается. В пятой графе делается пометка об участии комсомольца в субботниках и воскресниках.

Шестая графа заполняется комсогром по мере изучения комсомольцем ленинских произведений, не входящих в число работ В. И. Ленина, упомянутых в обязательствах группы.

В заключение комсогор делает запись в зачетной книжке о выполнении или невыполнении Ленинского зачета.

Николай ЧИЖИК,  
секретарь комитета ВЛКСМ,  
студент 516-й группы

Евгений Бугров (группа 516) — секретарь бюро, Яна Шульман (520) — идеологический сектор, Владимир Усоскин (311) — идеологический сектор, Любовь Плотникова (515) — оргсектор, Светлана Гусева (422) — учебный сектор, Лилия Эпштейн (302) — оргсектор, Владимир Резник (521) — сектор СНО, Яков Трахтенборт (206) — сектор печати, Лилия Ельяшевич (423) — культсектор, Анатолий Волчек (311) — дружина, Галина Глотова (201) — спортсектор.

Секретари курсовых бюро: Владимир Кулаков (111), Ирина Власова (206), Виталий Постников (305), Александр Грибанов (422), Рита Вошинская (519).

## ОПТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Зоя Правдинец (группа 447) — секретарь бюро, Людмила Павлова (329) — идеологический сектор, Сергей Заславский (232) и Талгат Хамидуллин (444) — сектор печати, Людмила Белоусова (226), Светлана Никитина (439) — учебный сектор, Тамара Страхова (446) и Николай Консенко (325) — оргсектор, Дмитрий Каракулов (443) — сектор СНО, Анатолий Агарук (446) — дружина, Аркадий Усиков (447) — сектор бытуустройства.

Секретари курсовых бюро: Лариса Налянова (126), Татьяна Сафонова (232), Валерия Степанова (325), Елена Мирошникова (439), Евгений Гречко (532).

# Принципиальность, исполнительность, инициативность

ИСПОЛНИЛОСЬ 50 лет старшему преподавателю кафедры философии и научного коммунизма Михаилу Игнатьевичу Закревскому.

Михаил Игнатьевич родился в деревне Столбово Невельского района Псковской области в семье крестьянина. После окончания средней школы был призван на службу в Военно-Морской Флот СССР, где находился до 1955 года. Участвовал в Великой Отечественной войне, награжден орденами и медалями.

С 1956 по 1961 год учился на философском факультете Ленинградского государственного университета им. А. А. Жданова, а затем работает в ЛИТМО сначала ассистентом, а потом старшим преподавателем. За время пребывания в

институте Михаил Игнатьевич проявил себя принципиальным, исполнительным и инициативным работником, с большой любовью относящимся к педагогической деятельности.

Свою основную работу Михаил Игнатьевич постоянно сочетает с выполнением общественных обязанностей. Он избирался в состав парткома института, а в настоящее время является членом партбюро радиотехнического факультета.

Горячо поздравляем Михаила Игнатьевича с юбилеем и от всего сердца желаем ему доброго здоровья, личного счастья и новых больших успехов в подготовке и воспитании кадров, достойных нашей Родины.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ

ШАХМАТНАЯ команда ЛИТМО имеет славные традиции. Воспитанники ЛИТМО мастера Бухман, Файбисович, Радашкович неоднократно представляли наш город в соревнованиях всесоюзного масштаба.

В этом году в командном первенстве Ленинграда среди вузов наш институт представлен тремя шахматными и одной шашечной командами. Вместе с запасными нами было заявлено на командные турниры около ста человек. Ни один из других вузов нашего города не представлен так широко на командных соревнованиях. Без сомнения, по массовости ЛИТМО занимает первое место в городе среди вузов. Наша первая шахматная команда нанесла поражения ЛГУ (8:6), Технологи-

сильной Крутянской, а также ничьи на первых двух досках Коляды и Дудакова против мастеров Лукина и Воротникова.

У нашей команды реальные шансы не только на бронзу, но и на серебро. Все зависит от последних двух игр, против относительно слабых шахматистов. В первой команде очень хорошо себя показали Рабинов, Боровков и Грэзев (набравший 100 процентов — 3 из 3!). Наши девушки играют старательно, и в ближайшем будущем, без сомнения, с приобретением опыта класс их игры улучшится.

ЛИТМО-II играет по второй группе, и, надо сказать, особых лавров не стяжала. Причина, мне кажется, лежит в том, что в ос-

## Приз пятый, главный

ЧЕТЫРЕ переходящих приза за победу в отдельных видах спорта, входивших в программу комплексной спартакиады института, завоевали оптики. Они были первыми в чемпионатах ЛИТМО по баскетболу, художественной гимнастике, лыжному спорту и волейболу. И в остальных состязаниях команды оптического факультета выступали ровно, занимая в большинстве случаев вторые места. Это позволило спортсменам оптического факультета получить еще один — пятый приз — за победу в комплексном зачете. Согласно положению о спартакиаде оптикам на недавнем спортивном вечере вручено переходящее Красное знамя спортивного клуба.

Ректор института за заслуги в деле массового привлечения студентов к занятиям физической культурой и высокие спортивные достижения в спартакиаде наградил грамотами декана оптического факультета профессора С. М. Кузнецова, ответственного за спортивную работу на факультете старшего преподавателя кафедры физического воспитания и спорта С. А. Шухмана и председателя спортивного бюро ОФ студента Павла Матвиенко.

Второе место в комплексном зачете присуждено факультету точной механики. Команды ФТМ первенствовали в состязаниях по легкой атлетике, кроссу, плаванию, настольному теннису и шахматам.

Занявшие третье место радиотехники завоевали в ходе XX комплексной спартакиады ЛИТМО первенство по вольной борьбе, спортивной гимнастике и стрельбе.

Г. ЖИЛИНСКИЙ

## ВСЕ РЕШИТ ФИНИШ...

ческому институту (8:7), ЛМИ-II (8,5:5,5). Два матча мы проиграли с минимальным счетом ЛИАПу и Институту им. А. И. Герцена (7:8).

Примечательно, что в связи с отъездом на командное первенство СССР встречу с лидером — коллективом ЛМИ-I, мы провели без двух мастеров — Файбисовича и Радашковича. В команде наших соперников было 3 мастера, 7 кандидатов и много перворазрядников. У нас уже играло 5 кандидатов в мастера, остальные — перворазрядники. Мы проиграли... Но с почетным счетом!

Следует отметить успех наших женщин, где Рогова выиграла у

новном команду укомплектованную первокурсниками, у которых мало опыта. Следует отметить 50 процентов набранных очков на первой доске у Аграновского.

Команда ЛИТМО-III играет в четвертой группе и уже обеспечила себе второе место, что даст ей возможность играть на будущий год в третьей группе. Успех этой команды — заслуга ее бесценного капитана Еськина.

НАША шашечная команда не имеет в своих рядах ни гроссмейстеров, ни мастеров, ни кандидатов в мастера, как другие участники командного турнира. Но, несмотря на это, команда ЛИТМО претендует на 4—5-е места. Есть у шахматистов и отдельные успехи. Например, второразрядник Цыпленков выиграл у мастера Школьникова. Старательно играет капитан команды Зеликов.

После окончания командных соревнований мы займемся повседневными институтскими делами. У нас пройдут межфакультетские соревнования, личное первенство института, первенство среди сотрудников института. Предполагается, провести матч на 50 досках с Дворцом пионеров.

С. ДУДАКОВ,  
тренер по шахматам



Соловецкие острова. Вид на Кремль со стороны Святого озера. Кавказ. Переход через перевал.

Фотоэтюды студента 465-й группы Федора Кубочкина



## НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиография  
И. М. ГАЛНИНА

В библиотеку поступила новая техническая литература:

АВДЕЕВ С. П. Физические основы оптико-электронных приборов. Учебное пособие. Л., Издание Ленинградской военно-инженерной Краснознаменной академии им. Можайского, 1968. 150 с.

Автор излагает в учебном пособии физические основы оптико-электронных приборов, рассматривает элементы геометрической оптики и приемники лучистой энергии.

Источники электропитания на полупроводниковых приборах. Проектирование и расчет. М., изд. «Сов. радио», 1969. 448 с.

Книга приводит общие сведения о различных источниках питания, содержит материалы, позволяющие производить инженерные расчеты элементов схем с учетом особенностей полупроводниковых приборов, приводит необходимые справочные данные.

Анализ и расчет интегральных схем. Основы расчета интегральных схем и линейные схемы. Пер. с англ. М., изд. «Мир», 1969.

Монография дает расчет схем реализуемых в монолитном интегральном виде, кратко описывает технологический процесс производства интегральных схем, излагает методику расчета статических и динамических параметров различных усилителей.

КРУГ С. К., ДИЛИЧЕНСКИЙ С. Н. Принципы построения одноканальных цифровых регуляторов. М., изд. «Сов. радио», 1969. 224 с.

Авторы делают попытку систематического изложения основных проблем, решение которых необходимо при построении цифрового регулятора.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ



## ПРАЗДНИК СТРОИТЕЛЕЙ

ПРОШЛО два месяца после студенческого строительного лета. Но стройка волнует тебя, и забыть о ней невозможно. Хочется встретиться со своими товарищами, поговорить с ребятами из других отрядов, узнать, что сделали все ССО ЛИТМО и как выглядит твой отряд по сравнению с другими, и много-много других вопросов, которые можно выяснить только в большом сплоченном кругу строителей.

14 ноября таня встреча состоялась. Точнее, прошел второй слет ССО ЛИТМО.

Но дело не в названии — вечер стал настоящим праздником строителей. Открылся он парадом отрядных флагов. Парни в зеленой форме уверенно держали их в своих руках. Все это создало приподнятое настроение.

Потом был рапорт командира штаба строек В. Жеглова, приветствия ректора и комитета ВЛКСМ, награждение лучшего отряда ЛИТМО «Кара-Калпакия».

И сразу, без перерыва, концерт. Концерт строительных агитбригад. Сценки, песни, пантомима — все о знакомой, полюбившейся всем жизни на стройке. Концерт закончился, отряды разошлись по отдельным залам, где командиры вручили лучшим бойцам грамоты и ценные подарки.

В это время в танцевальном зале засигнали «Аргонавты». Но танцы начались не сразу. Ребята стояли у стен и... с огром-

ным удовольствием рассматривали фотографии, подготовленные каждым отрядом специально для вечера. Пожалуй, это был оптимальный вариант оформления.

Четкая организация вечера чувствовалась во всем: точное начало, незатянутая торжественная часть, хорошо подготовленный и составленный концерт, отсутствие в зале посторонних, каким-то образом проникающих на все другие вечера.

На вечере побывало немало первокурсников. И было бы очень здорово, если бы они смогли «заразиться» идеей студенческих строек. Ведь следующего лета уже не так долго ждать. И нужна надежная смена! Слёт, по-моему, явился хорошим вкладом в подготовку к новой стройке.

Борис РАЙХМАН,  
студент 460-й группы, боец ССО «Мубарек-69»