



Фотоэкранны сессии. Экзамен по ОКГ принимает заслуженный деятель науки и техники РСФСР профессор К. И. Крылов.



# Кадровый приборостроению

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 3 (988)

Понедельник, 29 января 1979 г.

Выходит с 1931 года.

Цена 2 коп.

## НЕ ПЕРЕКЛАДЫВАТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТИ!

НА НОЯБРЬСКОМ (1978 года) пленуме ЦК КПСС обращалось особое внимание на необходимость повышения уровня организационной работы во всех звеньях народного хозяйства. Куда бы ни пришли выпускники нашего института, всюду они проявят себя так, как мы их воспитываем сегодня. Чтобы воспитать в студентах такие качества, как ответственность и самостоятельность, нужно больше доверять комсомольской организации, освободить ее от излишней опеки.

Рассмотрим, в частности, работу кураторов. Если куратор будет проводить комсомольские собрания, выводить студентов на субботник по благоустройству, стоять за спиной на овощебазе, то в чем же тогда роль комсорга? Ведь эти ситуации самые благоприятные для воспитания и сплочения коллектива. Подменяя собой треугольник группы, куратор может добиться временных успехов в конкретном деле, но замедлит (или исключит в зависимости от своего усердия) фор-

мирование коллектива в группе. Нужен куратор — старший товарищ, а не куратор — поводырь.

### Трибуна активиста

Опыт показывает, что комсомолу можно доверять сложные дела, в частности, осенние сель-

скохозяйственные работы. Нашему курсу будущей осенью предстоит поездка в совхозы. Большая часть студентов имеет опыт работы в ССО. Пробные выходы курса на овощебазу и на уборку парков без кураторов дали положительные результаты.

Время, которое кураторы выиграют в сентябре, может быть использовано ими для индивидуальной работы с задолженниками, для корректировки учебных планов в связи с потерями учебного времени в период уборочной кам-

пании. Помощь, которую могут оказать преподаватели при подготовке к осенним сельхозработам, может заключаться в определении места дислокации отрядов уже весной и в заключении с совхозами договоров, обеспечивающих нормальные условия работы.

Сплотив коллективы учебных групп и сделав, таким образом, шаг в решении воспитательной задачи, мы сможем уверенно решать задачи учебной работы.

Владимир КУДЕЛИН,  
секретарь бюро ВЛКСМ  
II курса факультета  
точной механики и оптики

ПОДВЕДЕНА ИТОГИ соревнования комсомольских групп кафедр инженерно-физического факультета за 1978 год. Разрабатывая положение о соревновании, наше бюро ВЛКСМ стремилось учесть основные направления деятельности комсомольской организации рабочих и служащих. Важно было не только подсчитать количественные показате-

ли, но и обобщить накопленный опыт: ведь работа комсомольской организации рабочих и служащих высшего учебного заведения имеет ряд особенностей.

Наиболее существенной является та, что многие из нас принимают активное участие в учебном процессе и, следовательно, в той или иной степени участвуют в воспитательной работе со студенческой молодежью. Это требует особой ответственности, более тесного контакта с партийной организацией.

Вместе с тем ряд факторов осложняет работу нашей организации. Во-первых, комсомольцы имеют различную квалификацию: это механики, лаборанты, инженеры, научные работники, аспиранты, преподаватели. Во-вторых, многие комсомольцы совмещают работу и учебу — занимаются на вечернем отделении института, а некоторые — в аспирантуре. В-третьих, комсомольцы, работающие на разных кафедрах, как правило, не связаны в трудовой деятельности и поэтому не всегда хорошо знакомы друг с другом. Это повышает роль культурно-массовой и спортивной работы в нашей организации.

Наконец, наиболее активная часть нашей комсомольской организации — недавние выпускники института. Они прошли серьезную школу общественной работы в студенческие годы. Но, к сожалению, через три-четыре года, а то и раньше, наши наиболее опытные товарищи выбывают из комсомола по возрасту. Если учесть период адаптации выпускника в коллективе, то срок его активной работы в комсомольской органи-

зации рабочих и служащих не велик. Да и частая сменяемость состава бюро осложняет нашу работу.

ТАК ПОЛУЧИЛОСЬ и осенью 1977 года, когда состав бюро обновился полностью. Пришлось много сделать для того, чтобы, учитывая опыт комсомольской работы на лучших кафедрах, повысить уровень деятельности на-

зовании коллективов кафедр.

В ходе соревнования острая борьба за первенство развернулась между комсомольцами кафедр теплофизики и ОЭП. Первое место заняла комсомольская группа кафедры теплофизики, в чем особенно велика заслуга комсорга П. Коренева. Второе место, уступив несколько десятых балла, заняла комсомольская группа ка-

мольцев-дружинников возросло на 35 процентов, и сейчас почти все комсомольцы — сотрудники ИФФ — члены ДНД. Особо следует отметить активность дружинников кафедр оптико-электронных приборов и электротехники. В нашей организации 31 комсомолец имеет высшее образование. За истекший год ими была написана 31 научная статья, подано 8 заявок на изобретения, получено 3 авторских свидетельства. Кроме того, наши комсомольцы руководят работой студентов в СНО. В результате восемь докладов прозвучали на конференции СНО, а две работы были удостоены дипломов на выставке студенческих работ. Наиболее результативно ведет эту работу комсомолец П. Корнев.

39 наших комсомольцев успешно совмещают работу с учебой на вечернем отделении института, причем средний балл на большинстве кафедр превышает 4, а на кафедре теплофизики достигает 4,48. За две сессии 1978 года было всего 3 случая несвоевременной сдачи экзаменов, что существенно лучше, чем в целом по вечернему отделению института.

Бюро отметило высокий уровень организационной работы на кафедре теплофизики. К сожалению, очень низка комсомольская дисциплина на кафедре высшей математики, где члены ВЛКСМ систематически отсутствуют на собраниях, а комсорги часто меняются и редко появляются на заседаниях бюро.

У СПЕШНО ПРОШЛА в нашей организации кампания по вовлечению комсомольцев в ряды добровольной народной дружины. При этом число комсо-

федры оптико-электронных приборов (комсорг А. Кузнецов, а в конце года — С. Лукин).

К сожалению, комсомольцы других кафедр конкурировали с лидерами только по отдельным направлениям работы. Хороших результатов достигли комсомольские группы кафедр спектральных и оптико-физических приборов (комсорг Е. Витоллина) и физики (комсорг И. Гуревич), занявшие соответственно третье и четвертое места. Несомненно, большего можно было ожидать от комсомольцев кафедр электротехники и квантовой электроники.

В. КОРОТАЕВ,  
секретарь бюро комсомольской организации рабочих и служащих ИФФ

## РАВНЕНИЕ — НА ПЕРЕДОВЫХ

КОМСОМЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ



Студенты 555-й группы на экзамене по применению ЭВМ в конструировании и производстве электронно-вычислительной аппаратуры. Фото З. Степановой.

## Весомый вклад

СОВЕТОМ ВОИР института совместно с администрацией проведен ежегодный смотр на лучшее подразделение по постановке патентно-лицензионной изобретательской и рационализаторской работы. Смотр содействовал активизации деятельности первичной организации ВОИР. Изобретательская деятельность становится весомой частью НИР.

По результатам смотра присуждены призовые места: первое — кафедре теории механизмов и деталей приборов, второе — кафедре приборов точной механики, третье — кафедре оптико-электронных приборов. Объявлена также благодарность в приказе по институту победителям конкурса на лучшее изобретателя и рационализатора доцента кафедры оптико-электронных приборов З. Д. Панкову, заведующему кафедрой теории оптических приборов профессору М. М. Русинкову, старшему научному сотруднику кафедры технологии приборостроения Д. А. Вайнтраубу, занявшим соответственно три первых места.

Почетными грамотами совета ВОИР за успехи в изобретательской и рационализаторской работе награждены главный конструктор ОНБ Д. М. Румянцев, доцент кафедры вычислительной техники И. В. Месьнин, доцент кафедры электротехники А. Н. Пискарев, тонарь экспериментально-опытного завода З. Е. Люхтер.

Однако еще не во всех подразделениях с должным пониманием относятся к необходимости развития этой работы, надлежащему документальному оформлению изобретений и рацпредложений и их своевременному внедрению. Руководители ряда подразделений уделяют явное недостаточное внимание работе со студентами, мало популяризируют свой опыт и достижения в области изобретательской деятельности.

В. ЮЩЕНКО,  
председатель совета ВОИР



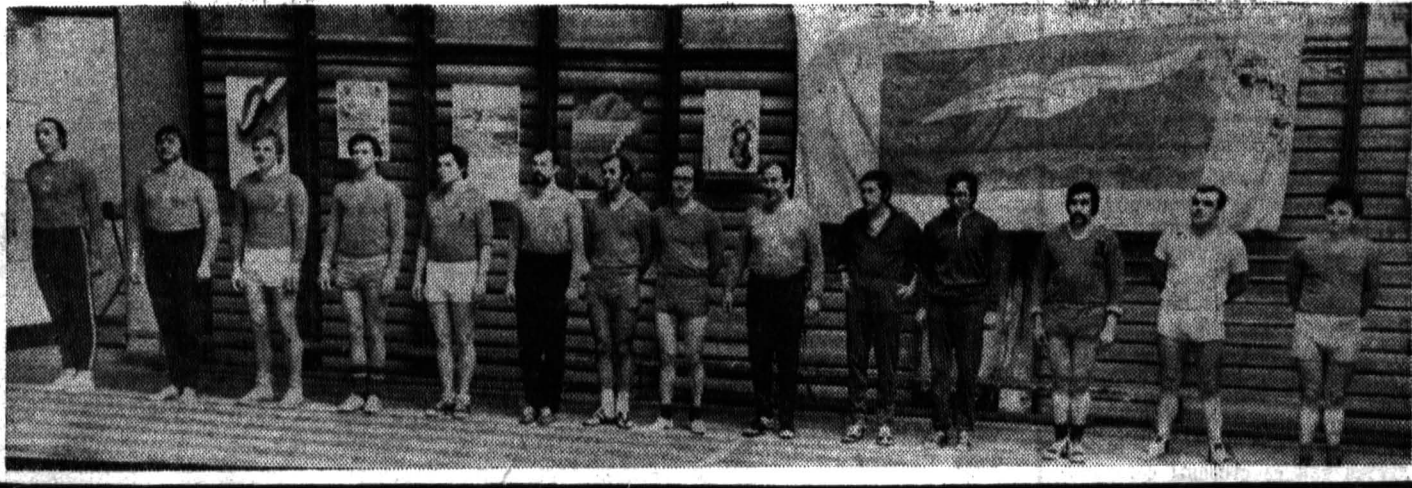
# СТАРТ ДАН

8 ЯНВАРЯ в спортивном зале института состоялось торжественное открытие традиционной спартакиады «Здоровье» среди сотрудников. С приветствием и участникам спартакиады обратился председатель местного комитета Ю. В. Кузнецов. Кубок, вымпел и Почетная грамота были вручены победителям прошлогдней спартакиады — факультету точной механики и вычислительной техники (физорг С. С. Манейлов). Почетными грамотами были награждены победители в отдельных видах соревнований.

Программа спартакиады очень обширна и включает различные виды спорта, что дает возможность привлечь и состязаниям широкий круг любителей физической культуры. Соревнования пройдут по волейболу и баскетболу, плаванию и лыжам, пулевой стрельбе, бадминтону и настольному теннису, легкоатлетическому кроссу и шахматам.

**Т. ЛИСЕНКО,**  
физорг инженерно-физического факультета

На снимке: торжественное открытие спартакиады «Здоровье». Фото Э. Саниной



**ТЕЛЕВИЗИОННОЕ** отделение, впервые в стране открытое Межобластными профсоюзными курсами в Ленинграде, в сотни раз расширило аудиторию их слушателей. Цикл передач, разработанный совместно с Областным советом профсоюзов и Ленинградской студией телевидения, адресован многотысячному отряду профсоюзных активистов.

Одна из самых массовых организаций трудящихся, советские профсоюзы, объединяет ныне 121 миллион человек. Почти половина из них отдает свое свободное время общественной работе в профсоюзных группах, цеховых, фабрично-заводских и местных комитетах и их постоянных комиссиях. Это требует от активистов определенных знаний, опыта, овладеть которыми и помогут телевизионные курсы.

В плане телевизионных курсов — изучение основ профсоюзной работы, организации социалистического соревнования, прак-

тики экономического и социального планирования развития производственных коллективов, вопросов охраны труда, трудового

**Профсоюзная жизнь**

## ТЕЛЕВИЗИОННЫЕ КУРСЫ АКТИВА

законодательства, санаторно-курортного лечения и отдыха трудящихся.

Дважды в месяц у голубых экранов профсоюзные активисты встречаются со своими коллегами по общественной деятельности, учеными, социологами, юристами, работниками профсоюзных органов. Ряд передач планируется провести непосредственно в

предприятий и учреждений города и области, на которых наиболее успешно решаются проблемы повышения производительности труда, коммунистического воспитания трудящихся, организации их быта и отдыха.

Многие передачи телевизион-

ного законодательства и другими.

Новая форма учебы уже успешно завоевала признание среди профсоюзных активистов. На многих предприятиях и в учреждениях организованы коллективные просмотры и обсуждения передач. По мнению председателей ФЭМК, голубой экран стал хорошим помощником в обучении активистов.

Обобщению опыта проведения занятий телевизионных курсов, совершенствованию качества передач помогут отзывы и пожелания, которые мы надеемся систематически получать от профсоюзных активистов. Наш адрес: 190125, Ленинград, наб. канала Грибоедова, д. 126. Межобластные профсоюзные курсы. Ждем ваших писем с конкурсными предложениями и замечаниями, адресами интересных дел.

**А. РАЧКО,**  
заведующий телевизионным отделением Межобластных профсоюзных курсов

### Студенческий

### юмор

## ОЧЕРЕДНОЙ РАУНД

**ВЫ БЫЛИ** в студенческом общежитии во время сессии? Давайте тихонько пройдем по светлому коридору и заглянем в одну из многочисленных комнат. Ну, конечно: согнувшаяся над конспектами фигура, и — монотонное бурчание. Что-то вроде: «теорема Вейерштрасса... — функция определена. Предел». И если это бормотание поминутно прерывается восклицанием: «Ах, только бы сдать! Только бы мне не вылететь», то перед вами — типичный первокурсник. Еще совершенно свеженький, только-только «испеченный» студент.

Он сдает свою первую сессию и в данный момент ведет неравный бой с дифференциалами и производными. Сначала он решительно раскрывает свои конспекты и многочисленные справочники. Слышны шелест страниц и сосредоточенные вздохи. Затем раздается смачный хруст — студент восстанавливает затраченные калории. Еще через час он решительно встает на голову (по системе йогов), либо мчит вокруг коридора с целью «утрясти» в голове необходимую информацию и освободить место для новых потоков ее. Ну, а еще часик-два спустя? Вы увидите безмятежно сияющего человека, который, подложив под голову справочник по математике и прикрывшись конспектом, нежно повторяет во сне: — «Косинус... косинус гиперболический...»

Очередной раунд упорного поединка между студентом и наугой окончился в пользу... Т-е-е... Не будите его! Товарищ устал. А завтра ему предстоит «дуэль» с профессором, что гораздо сложнее, чем стоять на голове или бегать вокруг коридора...

Что такое экзамен? Первокурсник имеет о сессии довольно смутное представление. В нем еще крепки «пережитки прошлого», и несчастный по старой школьной привычке старается вызубрить весь курс от корки до корки. Силенок же у него гораздо меньше, нежели желаний, поэтому экзамен

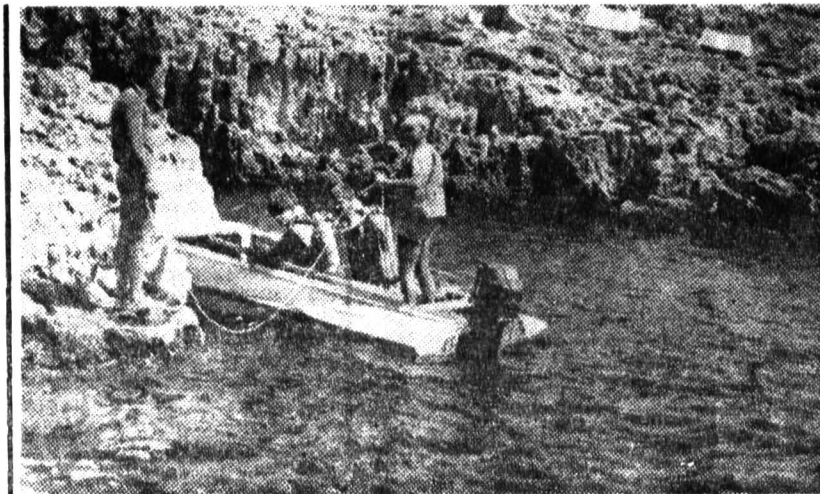
превращается в этакое хождение по болоту: отдельные вопросы — кочки и спасительные островки; другие — опасная трясина. Куда наступить? Как повернет «судьба»? — Вернее, «закон всемирного невезения», согласно которому всегда попадают самые «проклятые» варианты... Что ждет нашего первокурсника? Может, зная (не зная) из 30 вопросов один, он получит именно его? А может...

И сколько еще придется ему переволноваться, перелистать страниц, съесть яблок, пробежать вокруг общежития, постоять на голове, пока не получится настоящего студента, ...пока он не научится учиться в институте.

А сейчас не будите его... Пусть первокурсник выспится перед экзаменом.

— «Косинус... косинус гиперболический...»

**Елена ЛУКИНА**  
студентка



**ТЕПЛЫМ** июльским вечером в том месте, где кончается степь и начинается море, появился палаточный лагерь. Это приехали в Крым ребята из клуба подводного плавания «Варяг», вот уже пятнадцатый год работающего у нас в институте. Их снова встретили причудливые серые скалы и прозрачное, как аквариум, море, в глубинах которого скрыты такие красоты.

А новичкам очень хотелось сразу увидеть, в чем же притягательная сила суровой в виду природы того Тарханкута, за который все боролись целый год. И в дальнейшем им не пришлось разочаровываться: ведь Тархан-

## «ВАРЯГ»

## ОБРЕТАЕТ ВОДУ...

кут — это не только подводные погружения, открывающие нам прекрасный и незнакомый мир, как бы планету в планете, это еще и катание на водных лыжах, и рыбалка, и красивые бухточки, и пещеры.

Жаль только, что за возможность увидеть и испытать все это в последние годы действительно



приходится бороться, как и за само существование клуба. Ведь только здесь до последнего времени «варяги» имели возможность проводить тренировки и учебные погружения, сдавать нормы по подводному плаванию.

И лишь в середине декабря прошлого года, после трехлетнего перерыва, состоялось первое занятие в бассейне. Теперь они будут ре-

гулярно проводиться под руководством тренера Николая Анатольевича Иванова. Даже двадцатипятиградусный мороз на улице не мог помешать ребятам изучать технику плавания.

Если говорить о деятельности клуба за последние годы, стоит, наверное, задуматься о том, какие «горы могли бы своротить» те энтузиасты, которые заставляли целый год учить теорию, возиться с железным ломом (так как именно в него за древностью лет превратилась большая часть нашего инвентаря), оформлять множество документов, а потом, к удивлению проводников на железной дороге, перевозить на себе все оборудование лагеря. И каких результатов добился бы клуб, если бы ему были созданы необходимые условия для работы...

**Елена САВИНА,**  
студентка 441-й группы

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-16579 Заказ № 1039

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленинграда, Ленинград,  
Фонтанка, 57.



# ЕДИНСТВО ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

**БОЛЕЕ 45 ЛЕТ** жизни профессора Иосифа Ивановича Крыжановского непрерывно связаны с нашим институтом. В 1931 году из Киева он приехал учиться в Ленинград по путевке с завода и стал студентом ЛИТМО. Учёбу он сочетал с работой конструктора, а затем начальника конструкторского бюро в научно-исследовательском институте. Иосиф Иванович уже тогда проявил себя талантливым инженером.

В 1937 году, с отличием окончив институт, И. И. Крыжановский начал работать в учебно-производственных мастерских ЛИТМО начальником технологического отдела, затем стал главным инженером. В эти годы он много внимания уделяет оснащению мастерских оборудованием и приборами, принимает участие в разработке, юстировке и испытании многих оптических приборов, создаваемых учеными института.

В годы Великой Отечественной войны и блокады города И. И. Крыжановский остается в Ленинграде. После эвакуации института он перешел на работу началь-



1951 году он успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук, был избран на должность старшего преподавателя, а затем доцента кафедры технологии приборостроения, где вел курс «Технология сборки точных приборов». В 1962 году он перешел на кафедру оптико-механических приборов, где вел курс «Приборы научной фотографии и кинематографии». С 1964 по 1967 годы И. И. Крыжановский был деканом оптического факультета, уделяя большое внимание воспи-

## НАША ДОСКА ПОЧЕТА

танию студентов, организационной работе, налаживанию и укреплению связей с промышленностью.

В 1967 году по совокупности работ ему была присвоена ученая степень доктора технических наук, а год спустя он был избран на должность профессора кафедры оптико-механических приборов. С 1975 года И. И. Крыжановский — заведующий кафедрой оптических приборов. По-прежнему он уделяет особое вни-

манье учебно-воспитательной работе. В общении со студентами Иосиф Иванович прост, доступен, доброжелателен.

**С ОВМЕЩАЯ** преподавание с научными исследованиями, профессор И. И. Крыжановский интенсивно работает над совершенствованием технологии обработки оптических деталей и получением асферических поверхностей оптических деталей. Им созданы автоматические питатели для дозированной подачи абразивной суспензии на шлифовку и полировку оптических деталей, высокопроизводительный станок для шлифовки плоских оптических деталей, проекционный прибор для контроля форсунок двигателя внутреннего сгорания.

Особенно значительных успехов ученый добился в области создания высокоскоростных кинематографических камер с различными техническими характеристиками в широком диапазоне частот.

И. И. Крыжановский является одним из ведущих специалистов страны в области высокоскоростной кинематографии. С 1965 года он — член комитета по научной фотографии и кинематографии. В последние годы много работает над созданием металлостеклянных оптических зеркал и приборов.

За время работы в ЛИТМО И. И. Крыжановским написано

около 100 научных работ, 30 его изобретений подкреплены авторскими свидетельствами и три — патентами. Большинство изобретений внедрено в производство или применено в реальных оптико-механических приборах. Через аспирантуру он подготовил 6 кандидатов технических наук. В научных работах Иосифа Ивановича поражает широта интересов, его трудолюбие и способность довести идею до реального прибора.

**ПРОФЕССОР** И. И. Крыжановский ведет большую общественную деятельность. Он работал членом Всесоюзной аттестационной комиссии, председателем местного комитета института, секретарем партийной организации факультета точной механики, партгрупоргом кафедры оптико-механических приборов, председателем аттестационной комиссии института. В настоящее время Иосиф Иванович — член совета института, член Государственной экзаменационной комиссии, председатель городской комиссии НИРС по разделу «Приборостроение». На всех этих постах его отличают большая ответственность за порученное дело, доброжелательность, доброжелательность, чуткое отношение к людям. Он заслуженно пользуется большим авторитетом и уважением сотрудников и студентов института.

Коллектив кафедры сердечно поздравляет И. И. Крыжановского с 70-летним юбилеем и желает ему дальнейших творческих успехов.

**В. РЕШЕТКИН,**  
доцент кафедры

## НИРС

# Конкурс Эдисонов

**КОНКУРС** на лучшую учебную группу по участию в НИР и ОКР является общественным отчетом комсомольской и профсоюзной организаций группы по результатам работы студентов в научных кружках кафедр, конструкторских и переводческих бюро, по участию в научно-технических конференциях СНО, выставках опытно-конструкторских работ.

Цель конкурса — способствовать дальнейшему развитию научной активности студентов, привлечь их ко всем формам НИР, что является необходимым условием подготовки высококвалифицированных специалистов.

Конкурс проводится отдельно среди младших и старших учебных групп. Ответственный за участие в конкурсе — комсорг группы.

Учитываются следующие основные показатели: общее количество студентов, участвующих в НИР на общеобразовательных и специальных кафедрах; то же — на кафедрах общественных наук; количество участников олимпиад, конкурсов, выставок; участие студентов в хозяйственных научно-исследовательских работах и в СНО; количество студентов, учащихся на «хорошо» и «отлично».

Хотелось бы надеяться, что в этом году конкурс пройдет как никогда ранее организовано, а комсорги, старосты и профорги возглавят его проведение.

**А. ГАВРИЛОВ,**  
инженер вычислительной лаборатории, член комитета ВЛКСМ



Фотоэкранный сессии. Отличную оценку выставил на экзамене по технической кибернетике доцент В. В. Хабалов в зачетную книжку Елены Потребневич (410-я группа). Фото З. Саниной

## ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ

# ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

К **СЕРЬЕЗНЫМ** достижениям кафедры теории механизмов и деталей приборов в области учебно-методической работы относится новая система опроса студентов, предложенная два года назад старшим преподавателем В. В. Симанковым и широко используемая ныне на кафедре. Эта работа была отмечена весной нынешнего года комиссией Минвуза СССР. С интересом было встречено сообщение об опыте использования такой формы опроса студентов на состоявшемся в ноябре прошлого года втором научно-методическом совещании преподавателей теории механизмов и машин Северо-западной зоны СССР.

Суть метода заключается в оперативном контроле знаний студентов без использования аудиторий с техническими средствами. Каждый студент получает тесты и шаблон-перфокарту, где каждому варианту ответа соответствует кодирующее отверстие. Шаблон накладывается на чистый лист бумаги. Обязательно очерчивается контур перфокарты для

последующего совпадения с оценочным шаблоном преподавателя. Студент через отверстие шаблона делает пометки на листе бумаги и сдает преподавателю. Последний накладывает на лист-ответ свой оценочный шаблон.

Контрольная перфокарта может быть двух типов. Шаблон первого типа — это комбинация отверстий, соответствующих правильным ответам. Преподаватель определяет, сколько меток совпадет с закодированными отверстиями правильными ответами. Ометки проставляются на основе специальной оценочной шкалы. Второй тип контрольной перфокарты внешне напоминает шаблон, находящийся у студента, но правильные ответы закодированы выделением соответствующих отверстий, например, цветной окраской. В этом случае преподаватель может не только определить правильность ответов, но и проанализировать ошибки студентов. Подобный опрос проводится довольно-таки быстро.

В **НАСТОЯЩЕЕ** время на кафедре имеются групповые наборы

на 15 тестов для каждого студента. Для ответа студентам отводится полчаса. Контроль ответов всей группы занимает у преподавателя 8—10 минут. Однако нужно учесть, что некоторые студенты раньше других сдают свои ответы, и затраты времени на непосредственный контроль сокращаются. Следовательно, за половину занятия можно провести серьезный опрос с проставлением оценок. Необходимо отметить, что разнообразие тестов и ограниченность времени плюс контроль преподавателя практически исключают возможность использования шпаргалок или подсказок.

Сейчас на кафедре создано около 500 тестов, и одновременно два преподавателя могут ими пользоваться. Число тестов непрерывно растет.

Существующая система опроса позволяет проводить прием зачетов у единичных студентов, пропустивших плановый машинный опрос, или его передачу в кабинетах технических средств обучения. Это существенно для случа-

ев, когда из-за нескольких студентов нужно заказывать полный кабинет с обслуживающим персоналом. Таким образом, исключается возможность для студента тем или иным путем избежать машинного опроса.

**ПОБОЧНЫМ** эффектом этой системы опроса является то, что студенты лишены возможности сослаться на себя или пропуск кадра у машины или сказать, что он кнопку нажал правильно, а машина ошиблась. Такие «объективные» оправдания незнания автоматически отпали. Положительное отношение студентов к новой форме опроса уже сложилось. Некоторые даже с большей охотой готовы отвечать на тесты при «ручном», чем при «машинном» опросе.

Очень интересной и перспективной является идея применять опрос подобного типа на каждом занятии. Ведь в этом случае появляется большое количество кон-

трольных точек, текущая аттестация становится более объективной, а следовательно, и более качественной. Интенсивность усвоения, естественно, возрастает. Студенты привыкнут к тому, что к каждому занятию необходимо готовиться и что на занятиях нужно постоянно и напряженно работать: ведь в конце предстанет контрольный опрос. Сейчас для подобных опросов уже начато составление оригинальных тестов из расчета трех-пяти для каждого студента, разрабатывается и соответствующая оценочная шкала.

Использование описываемой системы опроса требует от преподавателей проведения большой методической работы. На этом примере можно еще раз убедиться, что преподаватели нашей кафедры стремятся как можно лучше организовать учебный процесс, сделать его более интенсивным и эффективным, не жалеют для этого ни времени, ни сил.

**Е. ШАЛОБАЕВ,**  
партгрупорг кафедры теории механизмов и деталей приборов



# НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ

8—9 января 1979 года группа народных контролеров по заданию партийного комитета института проводила рейд для определения мероприятий по экономии электроэнергии. Комиссия выявила целый ряд недочетов. К ним относятся прежде всего отсутствие надписей — плакатов у выключателей, призывающих к экономии электроэнергии.

Халатное отношение к расходованию электроэнергии проявляется как со стороны сотрудников, так и студентов. И во время рейда и ранее неоднократно отмечались случаи, когда два-три студента занимают в аудитории, где включены все без исключения светильники. А ведь одного-двух вполне достаточно для нормальной работы.

Возьмем для примера 104-ю

## НАШ РЕЙД

## Режим

## экономии

## закон

## пятилетки

аудиторию, освещаемую двенадцатью светильниками ШЛН (в каждом — 2 трубки по 40 ватт), где часто бесполезно горят 10 светильников, потребляя при этом 800 ватт электроэнергии. Соседнее помещение 107 по площади примерно в четыре раза меньше, чем 104-я аудитория; работают здесь обычно 1—2 сотрудника, однако установлено 12 светильников. Таким образом, наблюдается примерно пятикратный перерасход энергии по сравнению с нормой.

Второй пример: аудитория 133. 90 светильников, 180 трубок, потребляемая мощность — 7200 ватт. Однако создаваемая освещенность — 150—180 люкс не удовлетворяла сотрудников. Стоило вычистить светильники и трубки — освещенность стала превышать 400 люкс, что с избытком удовлетворяет самого требовательного к освещению сотрудника. Следовательно, необ-



Семестр завершен, и старший преподаватель кафедры политэкономии П. С. Иванова вместе со старостой 456-й группы Ириной Кобец анализируют итоговые показатели успеваемости студенческого коллектива.

Фото Саниной



ходим общенститутский график чистки светильников и трубок и его строгое соблюдение.

Из-за малочисленности личного состава в службе главного энергетика эту работу можно производить силами сотрудников, проинструктированных соответствующим образом под руководством специалистов ОГЭ.

Третий пример. (Так как подобные явления отмечены на многих кафедрах, нумерации аудиторий не приводим.) Сотрудник работает с книгой; над ним светится 12 трубок по 40 ватт. Сотрудник утверждает, что для нормальной работы ему нужен один настольный светильник с лампой в 60—100 ватт, но их в лабораториях явно недостаточно. Так как к одному выключателю подсоединены все 12 светильников, то 400 ватт электроэнергии расходуется впустую...

Четвертый пример. Во время беглого осмотра лабораторий выявлено 13 нагревательных приборов, никакого отношения к технологическому или учебному процессу не имеющих: электрочайники, электроплитки, нагреватели и даже кофеварки (126-я аудитория). При тщательной проверке их количество, несомненно, увеличится в несколько раз. Если минимальную потребляемую мощность каждого электронагревателя принять равной 500 ватт, то общая мощность окажется весьма значительной.

В акте проверки указаны и другие недостатки. Если учесть, что расходы на оплату электроэнергии в год определяются в институте суммой от 75 тысяч до 100 тысяч рублей, то даже 10-процентная экономия, что вполне, по мнению комиссии НК, возможно, станет существенной поправкой в расходной части бюджета.

Заведующим кафедрами, лабораториями, отделами, активу студентов надлежит повысить требовательность к нарушителям режима экономии, а отделу главного энергетика предостой поработать для обеспечения выполнения этого режима.

**В. ДУБРОВСКИЙ,**  
председатель комиссии  
народного контроля  
оптического факультета

# ДЛЯ ТРУДА, БЫТА И ОТДЫХА ГРАЖДАН

В Основном Законе нашего государства закреплена возрастающая роль местных Советов в руководстве на своей территории государственным, хозяйственным и культурным строительством, в осуществлении задач экономического и социального развития. Деятельность Петроградского районного Совета народных депутатов направлена на воплощение в жизнь этих конституционных требований.

За годы десятой пятилетки проведена значительная работа по благоустройству района, улучшению жилищных условий граждан, их обслуживанию. В развитие всех отраслей городского хозяйства вложено около 100 млн. рублей.

Уже построено и капитально отремонтировано с улучшением

внутренней планировки 65 тысяч кв. метров общей площади, осуществлен ремонт 150 тысяч кв. метров дорожного покрытия улиц, 40 тысяч кв. метров дворовых территорий.

Повысился уровень обслуживания населения предприятиями торговли, общественного питания и службы быта. Сегодня служба быта предоставляет для населения более 700 видов различных услуг. Рост товарооборота по сравнению с 1975 годом в среднем по району увеличился на 4,5 процента.

Значительно улучшилось медицинское обслуживание населения. Реконструировано и капитально отремонтировано 6 медицинских учреждений. Занячивается строительство больницы № 9 и продолжается строительство нефрологического центра.

Ранее запланированных сроков завершена первая очередь реконструкции Кировского проспекта, закончено строительство пешеходных тоннелей у станции метро «Горьковская», продолжается реконструкция Аптекарской и Кронверкской набережных, значительный объем строительных работ выполняется на олимпийских объектах.

В следующем году предусматривается завершение реконструкции стадионов им. В. И. Ленина и С. М. Кирова, строительство двух спортивных комплексов, трех предприятий бытового обслуживания, квартальной котельной, Кантемировского моста и реконструкция первых этажей домов, расположенных на Кировском проспекте. Будут комплекс-

но благоустроены Большая Зеленина улица и Чкаловский проспект, территория Крестовского и Петровского островов.

Значительная работа будет проведена по капитальному ремонту 20 тысяч кв. метров общей площади.

Районный Совет народных депутатов, его исполнительный комитет осуществляют широкую программу мероприятий по созданию наилучших условий для труда, быта и отдыха всех граждан района, по реализации исторических решений XXV съезда КПСС. Нет сомнений, что задачи, поставленные съездом партии, будут выполнены.

**А. ПОЛИСАДИН,**  
председатель Исполкома районного Совета народных депутатов

— Какими нормативными актами определяется материальная ответственность рабочих и служащих?

— Последнее «Положение о материальной ответственности работающих за ущерб, причиненный предприятию, учреждению» введено в действие с 1 января 1977 года. Новое в нем по сравнению с ранее действовавшим положением довольно много. Основным на первом.

Во-первых, при причинении предприятию, организации материального ущерба виновный может возместить его добровольно полностью или частично. С согласия администрации работник для возмещения ущерба может передать предприятию, учреждению равноценное имущество или исправить поврежденное.

Во-вторых, полная материальная ответственность наступает и тогда, когда имущество и другие ценности были получены работником по разовой доверенности или иным разовым документам.

В-третьих, письменные договоры о полной материальной ответ-

ственности могут быть заключены лишь с лицом, достигшим 18-летнего возраста.

— При каких обстоятельствах возможно привлечение к материальной ответственности?

— Материальная ответственность рабочих и служащих за

ущерб, причиненный предприятию, учреждению, рабочим и служащим несет материальную ответственность в размере прямого действительного ущерба, но не свыше одной трети своей месячной тарифной ставки (оклада) за исключением случаев, когда ответственность пред-

## Юридическая консультация

# МАТЕРИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ущерб, причиненный предприятию, организации или учреждению, может наступить лишь при совокупности следующих условий: наличие прямого действительного ущерба, противоправности действия, вины работника, причинной связи между действием и ущербом. Пленум Верховного Суда СССР 23 сентября 1977 года разъяснил, что под прямым действительным ущербом следует понимать утрату, ухудшение или понижение ценности имущества, необходимость для предприятия произвести затраты на восстановление, приобретение имущества или иных ценностей либо произвести излишние выплаты.

— Какие бывают виды материальной ответственности?

— Полная и ограниченная материальная ответственность. Последняя ограничена третьей месячной тарифной ставки (оклада), двумя третями среднего месячного заработка, месячным заработком. Предельный размер этого вида ответственности — три должностных оклада.

— Какой вид материальной ответственности является основным?

— Ограниченная материальная ответственность. За ущерб, причи-

усмотрена в больших размерах.

— Несут ли материальную ответственность за ущерб, причиненный институту, студенты и аспиранты?

— Безусловно, несут, даже если не состоят с институтом в трудовых отношениях. В отличие от сотрудников института, несущих материальную ответственность перед институтом по нормам трудового права, студенты и аспиранты несут материальную ответственность по нормам гражданского законодательства.

Недавно в ЛИТМО был случай, когда за утерю музыкального инструмента, полученного в профкоме института, с виновного студента была удержана по суду значительная сумма денег.

Руководителям кафедр, отделов, других структурных подразделений необходимо знать, что при причинении ущерба институту подчиненными им работниками нужно обратиться в юридическую службу.

Всем сотрудникам и студентам института следует помнить, что бережное отношение к общественному имуществу является обязанностью каждого из нас.

**В. МОТОВ,**  
старший юриконсульт



Весело встретили нынче Новый год дети сотрудников института. Местный комитет устроил для ребятшек праздник новогодней елки, а Дед Мороз позаботился о подарках.

Фоторепортаж Зинаиды Степановой

