

# ВСЕ НА ВЫБОРЫ!



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



## Кадровый приборостроению

# Кадровый приборостроению

Орган парткома, профкома, мескома, комитета ВЛКСМ и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 7 (992)

Пятница, 2 марта 1979 г.

Выходит с 1931 года.

Цена 2 коп.

# ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА

ВЕЛИКАЯ ИДЕЙНАЯ ценность воспоминаний Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение» и «Целина» состоит в том, что они написаны человеком, занимающим самые высокие партийно-государственные посты Генерального секретаря Центрального Комитета первой в мире ленинской интернационалистской Коммунистической партии, Председателя Президиума Верховного Совета СССР — страны братства и дружбы свободных народов, построивших развитое социалистическое общество и уверенно создающих коммунизм.

«Малая земля», «Возрождение» и «Целина» воскрешают страницы героического прошлого Коммунистической партии, социалистической Родины и Вооруженных Сил, но устремлены они в настоящее и будущее. В них по-ленински мудро обобщен богатейший опыт партийного руководства народными массами — создателями всех материальных и духовных благ, раскрыт их ратный и трудовой героизм, освещенный ленинской идейной убежденностью в величии строительства социализма и коммунизма.

Читая мемуары Леонида Ильича, убеждаешься в том, что постоянным направлением идеологической работы партии было и есть воспитание трудящихся и воинов в духе ленинских идей патриотизма, дружбы и интерна-

ционализма народов. Поэтому-то они имеют большое значение для воспитания новых поколений строителей коммунизма в духе братской дружбы народов, социалистического патриотизма и интернационализма. Вместе с партией и под ее руководством в этом благородном деле участвует Ленинский комсомол — многомиллионный отряд молодых патриотов-интернационалистов. Выступая перед делегатами XVIII съезда ВЛКСМ, Л. И. Брежнев сказал, что советские люди, выросшие в братской семье народов, воспитанные на идеях марксизма-ленинизма, по самой своей природе интернационалисты. «Пролетарский, социалистический интернационализм — это наша великая сила. Это — плод наших убеждений и горение наших сердец. Это — наше знамя. Будьте же всегда верны ему, дорогие друзья!»

КНИГИ Л. И. Брежнева показывают, что своим патриотизмом и интернационализмом строители и защитники социализма обязаны Коммунистической партии — руководящей и направляющей силе советского общества, ядру его политической системы, государственных и общественных организаций. В борьбе с фашизмом, в возрождении разрушенного хозяйства, в освоении целины коммунисты всегда были впереди, занимали самые ответственные и

(Окончание на стр. 2)

Изучаем произведения товарища Л. И. Брежнева

# РЕЗЕРВЫ ТЕХНОЛОГИИ

ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ — ВСЕМ

О ШИРОЧАЙШИХ возможностях метода группового производства писалось уже немало. Группировка технологически однородных деталей на всех этапах их создания, сборка изделий на специализированных участках по унифицированным технологическим процессам — все это сулит значительное повышение производительности труда и качества продукции, сокращение сроков и стоимости освоения выпуска новых изделий. Экономия в масштабах страны — многомиллионная.

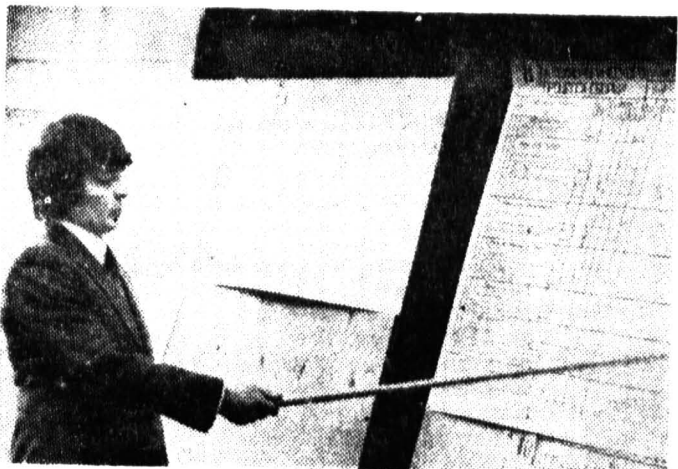
15 февраля в Доме научно-технической пропаганды открылась постоянно действующая экспозиция «Организация группового производства», демонстрирующая достижения ленинградцев в этом важном деле. Она организована Советом экономического и социального развития при Ленинградском обкоме КПСС, Петроградским райкомом партии и Домом научно-технической пропаганды. Выставку открыл заведующий промышленным отделом Ленинградского горкома КПСС А. М. Фатеев. Перед собравшимися представителями предприятий выступил автор метода доктор техниче-

ских наук, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, лауреат Ленинской премии, заведующий кафедрой технологии приборостроения ЛИТМО профессор С. П. Митрофанов.

В экспозиции показан опыт организации и внедрения группового производства, накопленный такими предприятиями, как объединение Оптико-механическое имени В. И. Ленина, «Ижорский завод» имени А. А. Жданова, машиностроительное имени Карла Маркса, «Вибратор», завод «Ленполиграфмаш», и другими

Экономисты подсчитали, что развитие группового производства на предприятиях машиностроения и металлообработки Ленинграда и области в десятой пятилетке обеспечит сокращение сроков и стоимости освоения выпуска новых изделий в 1,3—1,5 раза, повышение эффективности использования станков с числовым программным управлением, обрабатывающих центров и другого высокопроизводительного оборудования, а также промышленных роботов в условиях мелкосерийного и серийного производства.

А. СЕРГЕЕВ



У шестикурсников сейчас ответственная пора защиты дипломных проектов. Перед государственной экза-

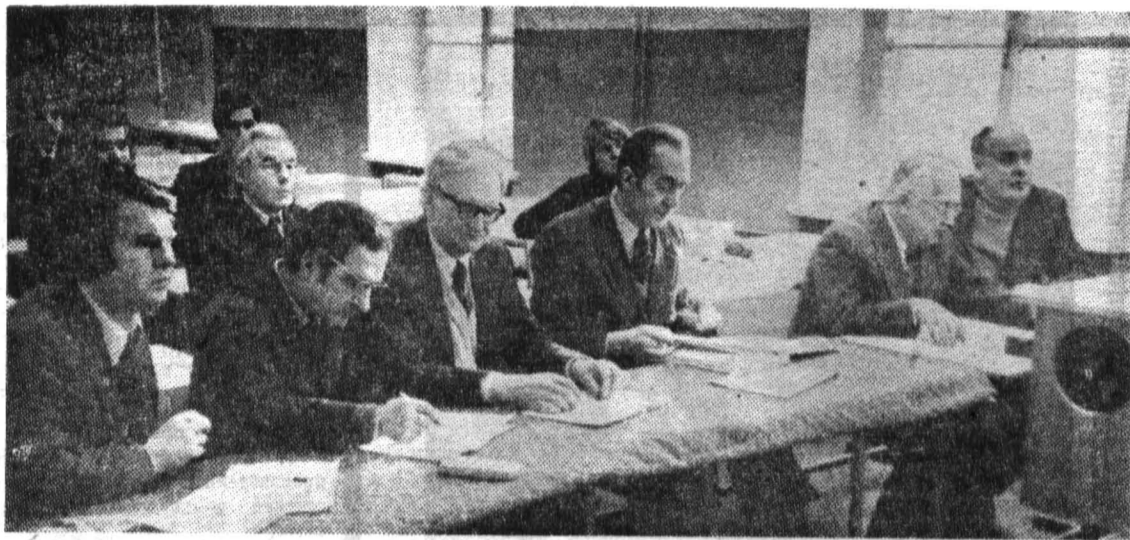


менационной комиссией по специальности «Оптико-электронные приборы» свой проект защищает студент из

Народной Республики Болгарии Добрий Фингаров (631-я группа).

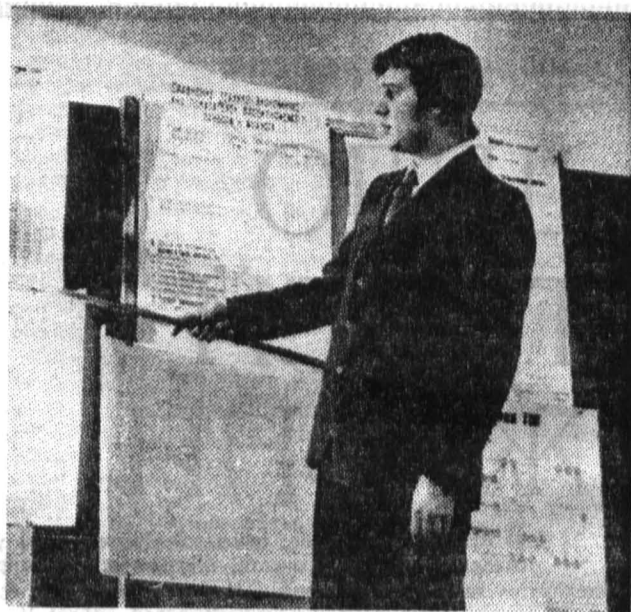
Фото З. Степановой





С отличием защитил свой дипломный проект «Визир с переменным увеличением» студент 620-й группы Михаил Иванов на заседании государственной экзаменационной комиссии «Оптические приборы и спектроскопия».

Фото З. Саниной.



### Социалистическое соревнование

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ многие черты комплексного (проводящегося по нескольким основным показателям) соревнования носят характер конкурсов на лучшую учебную группу МВТУ. Совершенствуя конкурсы, организаторы пришли к современному его виду, когда наряду с учебной работой

люди. Даже если этого не происходило, соревнование на курсе затухало, когда эти энтузиасты переходили на другую общественную работу, а им на смену приходили менее энергичные люди. Это сразу же отмечали соревнующиеся. И, как результат, резко увеличилось число срывов и накладок. Кроме того, при передаче дел последователи, как правило, меньше выжидали в тонкости системы подведения итогов, оставляли «весовые» коэффициенты такими, какими их год назад или больше разрабатывали энтузиасты-создатели.

шим и так уделяется много внимания.

Решение первого вопроса должно повлечь за собой и решение второго — повышение заинтересованности групп в правильности организации соревнования, обоснованности и соответствии реальности его критериев; оно должно также стимулировать стремление групп к участию в его организации.

Соревнование должно быть устойчивой системой, не зависящей от энергии и способностей его организаторов. Для этого его при-

организации субботников, культур-

2. Создать автоматизированную систему сбора и обработки информации, содержащую «банк» информации и систему программ по его обслуживанию.

Вопрос о количественном выражении весовых показателей — основной вопрос системы подведения итогов. Увеличивая или уменьшая весовые коэффициенты, можно управлять соревнованием, меняя его направленность. Однако это управление будет эффективным и не будет нарушать устойчивость всей системы лишь в том случае, если первоначальные «веса» с достаточной точностью отражают затраты труда и времени на выполнение единицы работы по соответствующим показателям. Эти первоначальные значения можно получить только от самих соревнующихся, например, путем анкетирования, предоставляя студентам — представителям группы возможность проставить «веса».

Облегчит контроль за ходом соревнования на курсах использование программ анализа хода сдачи информации по соревнованию в ЦС. Регулярность сдачи информации — один из главных показателей уровня организации соревнования на курсе. Безусловно, что «голое» использование такой системы — чистый формализм, который погубит все дело.

Обсуждение итогов необходимо проводить на собраниях потоков и утверждать их там, производить награждения, слушать отчеты комсоров и профгоров лучших и худших групп.

Особое место в этих отчетах должно уделяться анализу причин отставания, выявлению конкретных показателей, которые внесли решающий вклад в положение группы. Реализация этого должна выливаться в изменение личных комплексных планов студентов, в принятие повышенных обязательств.

А. БАХТИН, член профкома МВТУ

## КАК ДОБИТЬСЯ УСТОЙЧИВОСТИ

учитывается общественно-политическая активность студентов группы.

Было много попыток организовать такое соревнование в более широких масштабах — на курсах и факультетах, причем итоги подводились раз в месяц, а иногда и чаще. Однако эти начинания жили не более чем по году. Происходило это потому, что соревнующиеся группы, курсы, особенно занимающие центр списка, не видя никаких стимулов, кроме молний-объявлений или таблиц, где отмечалось их продвижение относительно соперников, охлаждали к соревнованию. Неясно было также, где, в какой области группа должна подтянуться, чтобы обойти соперника.

С другой стороны, сами организаторы быстро охладевали к работе по сбору данных для каждого этапа подведения итогов, их обработке и выпуску таблиц результатов. Эта работа ставила их в положение людей, на которых все держится и с которых все спрашивается. Сами же группы при желании могли спокойно «оставаться» сторонними наблюдате-

### В вузах страны

Постепенно это приводило ко все большему разрыву между весом показателей соревнования и их актуальностью в жизни.

ИЗУЧЕНИЕ опыта таких вузов, как МАИ, МИЭТ, ЛТА и других позволяет наметить общие организационные мероприятия, необходимые для проведения постоянно действующего, эффективного социалистического соревнования. Мы пришли к следующим выводам.

Соревнование должно постоянно напоминать о себе соревнующимся. Группы должны ощущать преимущества от своего продвижения вперед или неудобства от отставания не только раз в семестр при распределении стипендий, но и постоянно, в течение семестра. Причем, в основном, это должно задевать группы «центра» списка, так как лучшим и худ-

щину должны быть понятны и просты, критерии оценки наглядны, а само соревнование (его система) должно оказывать обратное влияние на его организаторов (всех, начиная с групповых), «подталкивать», если уровень их работы не соответствует темпу соревнования. При этом должно выполняться условие, что вся «бумажная» работа по подсчетам и изготовлению необходимого количества печатных материалов для анализа положения и выбора путей к победе будет производиться машинной, на базе вычислительных центров.

Ликвидировать узкие места в традиционной методике организации при одновременном решении ряда проблем, поставленных в начале статьи, можно, если добиться следующего.

1. Работу с группами построить на основе результатов соревнования, т. е. постоянно, каждый день решать все вопросы по группам с учетом приоритета, который они имеют в списке соревнующихся. Это касается работы профсоюзных и комсомольских бюро, деканатов, штабов по ор-



Эпизод

или

система?

ЯНВАРЬ и начало февраля для студентов — пора экзаменов и каникул. Спортивная жизнь в институте обычно в эти дни замирает, пустеют спортивные залы. Но в этом году кафедра физического воспитания представила на время экзаменов и каникул спортивные залы в распоряжение сотрудников института.

Любители спорта из нашего опытно-конструкторского бюро стали дважды в неделю приходить в спортивный зал. И вот в холодные зимние вечера здесь шли жаркие баталии волейболистов и теннисистов. Победенных не было: все уходило из зала бодрыми и веселыми. В таких состязаниях не только укрепляется наше здоровье, но и сплачивается коллектив. И действительно, на спортивных площадках можно было увидеть рядом сотрудников из самых разных конструкторских групп. На тренировки ходили все — от техника до главного конструктора.

«Месяц здоровья» всем пришелся по душе. Будет очень огорчительно, если на этом все и закончится. Мы надеемся, что кафедра физического воспитания в год Спартакиады народов СССР найдет возможность продолжить свою хорошую инициативу. Мы, любители спорта ОКБ, просим предоставить нам для занятий физической культурой спортзал хотя бы на два часа в неделю. Это будет, кстати, способствовать более обстоятельной подготовке к сдаче нами нормативов комплекса ГТО, лучше подготовит сотрудников к участию в ежегодной спартакиаде «Здоровье».

С. ГВОЗДЕВ, начальник СКБ, И. КОСТРОМИНА, конструктор, Н. ЛЕЙЗЕРСОН, инженер, В. МАЛИНОВСКАЯ, техник

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-17160 Заказ № 1039  
Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им Володарского  
Ленинлага, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

## ЖДЕМ АБИТУРИЕНТОВ

СРЕДИ различных форм привлечения в институт способной, одаренной молодежи прочное место заняли олимпиады для выпускников средних школ. Эти увлекательные, пользующиеся популярностью у школьников состязания проводятся в нашем институте по двум предметам — ма-

тематике и физике. Многие из победителей конкурсов на смеливость, находчивость и доскональное знание школьной программы проявили себя впоследствии отличными студентами и с успехом занимаются в институтских кружках СНО.

Математическая олимпиада в этом году пройдет в среду,

14 марта, в главном учебном корпусе. Физическая олимпиада — также в среду, 4 апреля, там же. Конкурс начнется в 16 часов 30 мин. Сбор участников — в актовом зале.

Для проведения олимпиад утверждены авторитетные комиссии из преподавателей, имеющих большой опыт работы с младше-

курсниками и приема вступительных экзаменов. Комиссию по математике возглавил старший преподаватель Е. А. Зинкевич, по физике — ассистент Г. Л. Башнина. В дни проведения олимпиад для их участников на факультетах будут организованы беседы о специальностях и профиле института.

Петр НАЗАРОВ,  
студент

### По следам наших выступлений

Под таким заголовком в № 35 от 20 декабря нашей газеты было опубликовано письмо сотрудников лаборатории кафедры технологии приборостроения, возмущавшихся нарушениями приказа ректора о режиме курения в институте.

Ректорат рассмотрел это письмо, проверил факты и издал новый приказ «Об усилении

контроля режима курения в помещениях института». В приказе отмечается, что пока еще курильщики не привлекаются к дисциплинарной и общественной ответственности и не встречают отпора от окружающих. Это привело к ухудшению санитарно-гигиенического состояния помещений и к

нарушению правил пожарной безопасности. Загрязнение воздушной среды табачным дымом снижает работоспособность сотрудников и студентов.

В приказе предусмотрено возложить контроль за режимом курения на кафедры и отделы, закрепить за ними зоны контроля. Предусмотрено проведение лек-

ций и бесед со студентами и сотрудниками, а также оформление помещений в учебных корпусах и общежитиях средствами наглядной агитации, показывающей вред курения. Изменены правила дежурства по соблюдению внутреннего распорядка, на дежурных возложена обязанность следить за выполнением данного приказа.

## «ДЫМОВАЯ ЗАВЕСА»



трудные посты, вдохновляли и вдохновляют людей на массовый героизм. «История, — читаем мы в «Малой земле», — знает немало героических подвигов одиночек, но только в нашей великой стране, только ведомые нашей великой партией, советские люди доказали, что они способны на массовый героизм. Массовый героизм сынов и дочерей братской семьи народов СССР явился важнейшим источником победы на фронтах Великой Отечественной войны, восстановления народного хозяйства в послевоенное время и освоения целинных земель».

митету партии, Генеральному секретарю ЦК КПСС, Председателю Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежневу делегаты XVIII съезда ВЛКСМ писали: «Образом верности делу революции, делу Ленина стал для советской молодежи жизненный путь пламенного коммуниста Леонида Ильича Брежнева. Славный сын рабочего класса, комсомолец двадцатых годов, активный строитель первых пятилеток, бесстрашный комиссар Великой Отечественной, выдающийся партийный и государственный деятель современности, неутомимый борец за мир, Леонид Ильич всей своей жизнью учит молодежь по-ленински

и интернационализм. Нельзя без волнения читать в «Возрождении» о том, что «сотни тысяч, миллионы советских патриотов по зову партии уезжают от своего порога, чтобы принять активное участие в преобразении страны, в строительстве коммунизма. И дважды родной, по-особому дорогой становится для них земля, с которой пережили они трудности и большие победы, на которой работали, к которой, как говорится, руки свои приложили». Применительно ко времени освоения целинных и залежных земель Л. И. Брежнев пишет: «Люди растили хлеб на земле — земля растила людей. Целесооб-

советские войны вывели на заранее пристрелянном листе нарисованное художником Борисом Пророковым «свиноподобное чудовище, убегающее с Кавказа. У свины были всем знакомые ушки и челка — карикатура на Гитлера получила отменная». Увидев такое поздравление, гитлеровцы некоторое время не решились стрелять в изображение своего фюрера, потом они с трех сторон поползли к нему. «Но место-то пристрелянное: подловили их полетом, остальные убралось восояси. Так повторилось трижды за этот день, пока по именованному подарку не ударила их артиллерия.

— Так его! Бей его! — хохотали хлопцы.

Смех — грозная сила, свидетельство оптимизма, признак душевного здоровья людей».

В «Возрождении» Леонид Иль-

тели коммунизма формируют у себя активную жизненную позицию убежденных патриотов-интернационалистов. Героическая борьба с фашистами в годы Великой Отечественной войны, самоотверженный труд в послевоенный период и в годы освоения целины — немеркнущие свидетельства социалистического патриотизма и интернационализма Коммунистической партии, советского народа, армии и флота. К «Малой земле» и «Возрождению» целиком и полностью отнесется тезис, сформулированный в «Целине»: «Целина стала подлинной школой интернационального воспитания, вместилищем мудрого опыта, трудовых навыков и решимости представителей всех народов нашей страны победить!»

ЭТИ КНИГИ широко используются профессорско-преподавательским составом, студентами, рабочими и служащими нашего института в формировании у всех литмонавтов благородных чувств советских патриотов-интернационалистов. Труды дорогого нам Леонида Ильича учат нас социалистическому патриотизму и интернационализму. Их лучшим проявлением является отличная учеба и активная общественная работа наших студентов, — говорит секретарь комсомольской организации 130-й группы инженерно-физического факультета Лена Чеховская. Подтверждением этих слов служит успешная сдача группой и всем первым курсом сессионных экзаменов за осенний семестр. По успеваемости за семестр первокурсники заняли первое место на инженерно-физическом факультете.

Исторический опыт партийного руководства вооруженной борьбой народов СССР в годы Великой Отечественной войны и их самоотверженным трудом в послевоенное время, обобщенный с самого высокого уровня партийной и государственной работы, с благодарностью принят КПСС, ВЛКСМ, всеми социалистическими нациями и народами. Он помогает им воспитывать молодежь в духе социалистического патриотизма и интернационализма.

И. ЗАХАРОВ, профессор, заведующий кафедрой истории КПСС

# ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА

Раскрывая вдохновляющую, организующую и воспитательную роль коммунистов, Л. И. Брежнев впечатляюще сказал о партийных работниках. В армии и на флоте их называют политработниками. Так они идейно вооружают бойцов, укрепляют в них великое чувство любви к Родине, вселяют веру в свои силы, вдохновляют на подвиги. «Настоящий политработник в армии — это тот человек, вокруг которого группируются люди, он доподлинно знает их настроения, нужды, надежды, мечты, он ведет их на самопожертвование, на подвиг. И если учесть, что боевой дух войск всегда признавался важнейшим фактором стойкости войск, то именно политработнику было доверено самое острое оружие в годы войны. Души и сердца воинов закалял он, без чего ни танки, ни пушки, ни самолеты победы нам бы не принесли». Любовно выписан облик партийного работника в «Возрождении» и «Целине». Олицетворением лучших черт партийного руководителя ленинского типа явился автор мемуаров.

В ПИСЬМЕ Центральному Ко-

миссару партии, Генеральному секретарю ЦК КПСС, Председателю Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежневу делегаты XVIII съезда ВЛКСМ писали: «Образом верности делу революции, делу Ленина стал для советской молодежи жизненный путь пламенного коммуниста Леонида Ильича Брежнева. Славный сын рабочего класса, комсомолец двадцатых годов, активный строитель первых пятилеток, бесстрашный комиссар Великой Отечественной, выдающийся партийный и государственный деятель современности, неутомимый борец за мир, Леонид Ильич всей своей жизнью учит молодежь по-ленински

трудиться, по-ленински бороться, по-ленински любить нашу прекрасную Родину. Большой школой идейной закалки молодежи стали труды и выступления Леонида Ильича Брежнева, его встречи и беседы с юношами и девушками». Непреходящее значение «Малой земли», «Возрождения» и «Целины» в патриотическом и интернационалистском воспитании состоит в том, что они вооружают нас ценным опытом организации целеустремленной жизни и деятельности советских людей во имя достижения общепартийных и общегосударственных целей. Воины на фронте, трудящиеся, возрождавшие Днепротэс и осваивавшие целину, понимали, что от их усилий зависит достижение общих целей партии народа. Борьба на фронте, восстановление разрушенного хозяйства и освоение целины были сопряжены с большими трудностями. Партия, Ленинский комсомол, профсоюзы, все общественные организации учили людей стойко преодолевать их, уверенной поступью идти вперед, проявлять свойственный советскому человеку патриотизм

разно говоря, дала богатейший урожай тружеников, патриотов, мастеров своего дела. Но прибывшие со всех концов страны свои особенностями, характерами, опытом, пристрастиями — сами собой они в коллективы не складывались... Вся деятельность партии на целине являла собой пример огромной новаторской и выдающейся по своим результатам эпопеи... И суть партийно-политической работы состояла тогда в том, чтобы сплотить огромную массу людей, вооружить их конкретной программой действий и ясным сознанием общей цели».

ЗНАЧЕНИЕ трилогии Л. И. Брежнева для интернационалистского воспитания молодых строителей и защитников коммунизма состоит в том, что в ней отражена непримиримая, наступательная идеологическая борьба партии и всех наших организаций против националистической идеологии буржуазии. В «Малой земле» убедительно показана реакция десантников на чествование фашистами имени их фюрера. Если они пытались к этому дню сбросить наших воинов в море, то

нич показал, как советские люди опрокинули пророчества гитлеровского генерала Штюльпнагеля, заявлявшего, что для восстановления разрушений в нашей стране понадобится 25 лет; а также заключение заокеанских специалистов о немыслимости восстановления Запорожья, которое, как справедливо пишет автор, «не смогли оценить «всего лишь» жизнестойкость нашего народа, патриотизм советских людей, организующую волю партии».

Советские патриоты, опираясь на социалистическую систему, перегруппировали свои силы и самоотверженным трудом возродили крупнейшие промышленные объекты. «Лишний раз, — подчеркнул автор «Возрождения», — показаны были всему миру неисчерпаемые резервы социалистической экономики, возможности нашего планового хозяйства, великая мощь страны, которая может в случае необходимости перегруппировать силы, сконцентрировать их на главных направлениях».

Изучая воспоминания Л. И. Брежнева, молодые строи-

Сквозь толщу пород

ЛЕНИНГРАДСКИЙ институт точной механики и оптики из года в год является участником Выставки достижений народного хозяйства СССР. Экспонаты ЛИТМО можно встретить не только в павильонах «Приборостроение» или «Высшая школа». В прошлом году, например, эхолотатор «Пульсар» экспонировался в павильоне «Металлургия».

По итогам года Главный комитет ВДНХ СССР наградила особо значительные и перспективные работы. В постановлении от 4 декабря 1978 года отмечено, что бронзовой медалью и денежной премией в сумме 50 рублей награжден старший

преподаватель ЛИТМО Николай Иванович Марков — за разработку и внедрение эхолотатора «Пульсар», предназначенного для марншейдерского контроля глубины взрывных скважин, для определения геологических нарушений и вывалов в стволах скважин. Экономический эффект от внедрения каждого такого прибора составляет около 100 тысяч рублей.

В. ЖИГАЛИН, заместитель председателя Главвыставкома ВДНХ СССР



## XXIII НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ

В ИНСТИТУТЕ прошла XXIII научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава. Перед ее участниками выступил ректор института профессор Г. Н. Дульнев.

На пленарном заседании были заслушаны итоги и перспективы развития научных исследований ЛИТМО. На семи секциях было сделано около 340 докладов. В работе конференции приняли участие многочисленные гости — представители промышленных предприятий и научных организаций Ленинграда и других городов страны.

Г. ПЕТУХОВА, инженер патентного отдела Фото З. Саниной





## Выбор профессии

# ДЕЛО ТВОЕЙ ЖИЗНИ

ЛЮДИ НЕ МОГУТ жить без мечты. Особенно в пору устремленной в будущее юности. Жизнь в это время представляется нам полем бесконечных возможностей, по всему ее горизонту сияют манящие огни. Выбери любой! И мы выбираем... И, к счастью, нередко на всю жизнь, и то, что действительно наше.

Но случается и другое. Один человек приходит к своему делу далеко не с «первого попадания», перебрал множество вариантов, — методом, как говорится, проб и ошибок. А кто-то и вовсе не испытывает радости подлинной отдачи жизни.

Не спорю, кое-что здесь зависит от случая, кому-то на старте повезет больше, кому-то меньше.

Существеннее получить разностороннюю объективную информацию о влекущей тебя профессии, разобраться в своих психологических особенностях, способностях и наклонностях, сопоставить их с требованиями своей специальности, вовремя отказаться от заведомо несбыточных планов...

Есть, однако, в этой проблеме еще одна сторона, которой, к сожалению, редко серьезно касаются. А жаль. От нее в выборе дела жизни и утверждении в нем зависит, может быть, больше, чем от всех остальных, вместе взятых.

Имеется в виду нравственная ориентация жизненного выбора.

ВЕРНЕМСЯ на минуту к манящим нас на горизонте юности огням. Те, для кого это прошлое, помнят, а те, которые в этом живут сегодня, знают, что подчас манит нас в профессии, образно говоря, не свет, а блеск ее огней, не тепло, а фейерверчные искры. И самые яркие из них для нас — искры славы, успеха, почета, престижа. Хочется нам по крайней мере быть «не ниже и не хуже» других. А желательно — что греха таить — лучше и выше.

В некоторых семьях обычны упреки типа: «Эх ты, инженер! С Петровым-то школу вместе кончал. А он уже — полковник!». И вот живет иной человек и всю свою жизнь — независимо от того, кто он и что он — сам себя постоянно казнит, всю жизнь с завистью смотрит только снизу вверх и видит, соответственно, только тех, кто «выше» его по должности, званию, «положению», известности...

Совершенно аналогична жизненная позиция и тех, кто, казалось бы, смотрит наоборот — только сверху вниз. Эти люди, на какой бы должностной ступени они ни стояли, умудряются видеть только тех, кто «ниже» их. Это основа их «самоутверждения», а точнее, самодовольства. Такое видение жизни — только в плоскости «выше—ниже» — и оказывается иногда позицией, основой выбора и планов уже на первых самостоятельных шагах человека. Разумеется, эта позиция по-своему отвечает естественной потребности человека в признании, в стремлении к лучшему — к успеху, к самоутверждению. Но плодотворно это стремление лишь до тех пор, пока не сводится вот к этим соображениям — «выше — ниже».

Здоровое самолюбие, стремление к самоутверждению, и счастье несомнестимы ни с гипертрофированным себялюбием, ни с самоуничтожением. И общество, в котором мы живем, общество социалистическое, возмечивает, окружает почетом любой честный и достойный труд.

НО ЧТО ЭТО ТАКОЕ конкретно — честный и достойный труд? Что стоит за этими словами?

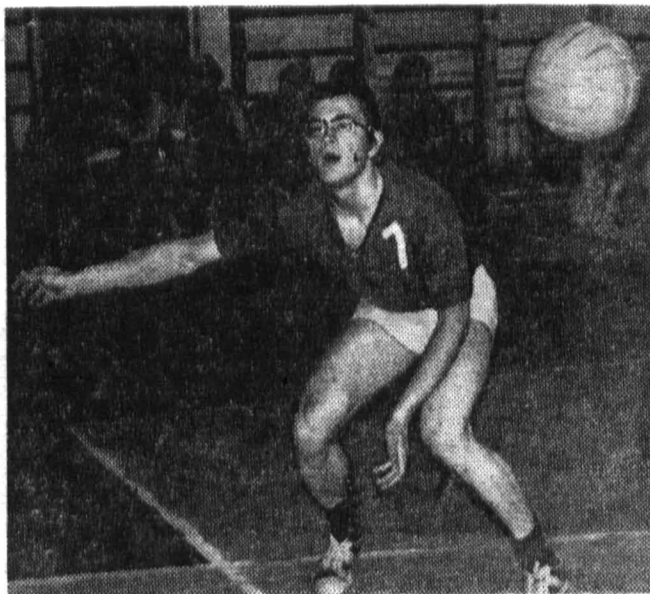
Разве не то, что выражено в основном принципе наших лично-общественных отношений: «От каждого — по способностям, каждому — по труду»? Сегодня мы особенно пристально должны взглянуть, вдуматься в первую его часть, единую и для социализма и для коммунизма, — «от каждого — по способностям...».

Честный и достойный труд — это такой труд, в котором человек не занимает своих способностей и возможностей и не спекулирует ими. Когда он раскрывает их щедро и умножает, углубляет в повседневном творческом, рабочем напряжении. Когда он не становится на «котурны», или — скажем по-русски — не ходит на цыпочках, чтобы выглядеть на вершок выше.

НАУКА совершенно определено — и в полном соответствии с практикой — заявляет, что людей бесталаных нет. Отсюда вывод: не зарыть свой талант, не разбазарить его по мелочам, не растерять в погоне за немедленным успехом, за «длинным рублем», за видной должностью. Не ожидать вообще немедленной платы за свою отдачу и поиск...

В заключение — об одном жизненном наблюдении. Люди достойного отношения к делу своему и таланту всегда уважают достойные дела и таланты других людей, будь то плотник, академик, врач, сапожник, космонавт. Они — и примеров тому тысячи — любят, наслаждаются самим трудом, его плодами, его творцами. Ибо, как замечено еще в древности каков делатель, таково и дело.

А. РОМАНОВ,  
кандидат философских наук



Волейбол — вид спорта, который на протяжении многих лет пользуется неизменной популярностью у студентов института. Между собой встречаются команды учебных групп, курсов, факультетов. Лучшие волейболисты в составе сборной института выступают в чемпионате вузов. На снимке: студент 345-й группы Андрей Баев во время матчевой встречи ЛИТМО—ЛЭТИ.

То, что студенты в годы учебы могут штурмовать вершины спортивного мастерства, доказывает пример Елены Быковой (550-я группа). Она мастер спорта СССР по художественной гимнастике.

Фоторепортаж студента 562-й группы Николая СИГАЕВА

# ЯЗЫК МИРА, ЯЗЫК ДРУЖБЫ

РАСПРОСТРАНЕНИЕ русского языка в зарубежных странах является делом огромной политической и международной значимости. Русский язык — это язык В. И. Ленина, язык Великой Октябрьской социалистической революции, язык, на котором обогатил исторический опыт борьбы человечества за свое светлое будущее и написаны бесценные творения научной и художественной мысли.

Как подчеркнул Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Л. И. Брежнев в приветствии участникам III Международного конгресса преподавателей русского языка и литературы, «русский язык, будучи средством общения многонационального и многонационального советского народа, получает все большее распространение среди народов мира... Русский язык приобретает все больший авторитет на международной арене и вызывает желание овладеть им у миллионов людей планеты».

Рост могущества Советского Союза, торжество его мирной политики, последовательно осуществляемой Центральным Комитетом КПСС и Советским правительством, обуславливают постоянное и неуклонное возрастание роли русского языка в современном мире.

Русский язык стал мировым языком. Он изучается сегодня во всех социалистических странах. В большинстве из них русский язык является обязательным предметом школьных и вузовских программ. Он преподается в сотнях высших учебных заведений и школ развивающихся и капиталистических стран. Изучение русского языка открывает наро-

дам других стран доступ к культурному и духовному наследию советского народа.

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ, верный своему интернациональному долгу, ведет широкую подготовку национальных кадров высококвалифицированных специалистов для зарубежных стран. В настоящее время более 70 тыс. юношей и девушек из разных стран мира обучаются в нашей стране. Здесь они получают глубокие знания по различным специальностям, которые потом с успехом используют в своих странах.

Изучение русского языка иностранными учащимися является частью всего учебного процесса, так как русский язык — это не только средство получения знаний, но и неотъемлемая сторона жизни каждого студента в нашей стране, средство общения с советскими людьми. Сейчас более 4 тысячи преподавателей вовлечены в процесс обучения иностранцев русскому языку. Постоянно принимаются меры, направленные на улучшение методики преподавания русского языка, материально-технического оснащения кафедр.

Одной из таких мер является олимпиада по русскому языку иностранных учащихся, обучающихся в СССР. Решение о проведении олимпиады было принято Общесоюзным Советом по делам иностранных учащихся. Это мероприятие рассчитано на весь 1978/79 учебный год. В ходе олимпиады проводится конкурс иностранных учащихся на лучшее знание русского языка и смотр учебных заведений на лучшую постановку преподавания русского языка. Таким образом, олимпиада будет способствовать как повышению уровня знаний иностранными учащимися рус-

ского языка, так и улучшению системы его преподавания в советских учебных заведениях.

ОЛИМПИАДА проводится в три тура: первый тур (в учебных заведениях) — с 15 октября 1978 г. по 1 марта 1979 г.; второй тур (городской) — с 1 марта по 15 апреля 1979 г.; третий тур (общесоюзный) — с 15 апреля по 15 мая 1979 г.

В программу конкурса иностранных учащихся на лучшее знание русского языка входит:

1. Конкурс на лучшее сочинение и знание устной русской речи.

2. Конкурс-чтение переводов произведений национальных писателей и поэтов на русский язык.

3. Конкурс чтцов и исполнителей произведений русских и советских писателей и композиторов.

4. Конкурс-викторина «Знаешь ли ты Советский Союз?».

В настоящее время успешно проходит первый тур олимпиады. Практически во всех учебных заведениях нашей страны, занимающихся подготовкой национальных кадров специалистов для зарубежных стран, уже прошел конкурс на лучшее сочинение и знание устной русской речи. Как показывают результаты, иностранные студенты приняли самое активное участие в этом конкурсе. Много сочинений было написано на темы: «Новая Конституция СССР», «Мой идеал ученого», «Главные цели моей жизни». Иностранные учащиеся показали хорошее знание русского языка и глубокое понимание общественно-политических вопросов. Многие из них использовали в своих сочинениях труды и выступления товарища Л. И. Брежнева, его книги «Ма-

лая земля», «Возрождение» и «Целина».

УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ оказывают всестороннюю помощь иностранным студентам в подготовке к олимпиаде. Преподавателями кафедр русского языка и общественных наук прочитано много лекций, постоянно даются консультации, что помогает студентам правильно и своевременно готовиться к каждому конкурсу. Чаще всего этот конкурс проводится в виде интернационального вечера дружбы с яркими и красочными выступлениями иностранных студентов перед советской аудиторией.

Олимпиада завершится в мае 1979 года в Москве, куда съедутся победители из разных городов страны. По итогам олимпиады будет проведено научно-методическое совещание преподавателей русского языка, в ходе которого будет широко обобщен и распространен лучший опыт организации преподавания русского языка иностранными учащимися.

Таким образом, олимпиада по русскому языку является еще одним шагом на пути совершенствования преподавания русского языка. Она будет способствовать более полному ознакомлению иностранных учащихся с ролью русского языка в духовном объединении людей, социальных групп и классов, народов и национальностей нашей страны, с политикой, экономикой и культурой СССР, с духовной жизнью советского народа. Олимпиада должна стать ярким праздником молодежи разных стран, обучающейся в СССР.

М. МЕРЗЛЯКОВА,  
член оргкомитета олимпиады