

# ПРАЗДНИК В РАБОЧЕЙ СПЕЦОВКЕ

60 ЛЕТ НАЗАД — 12 апреля 1919 года — состоялся первый в нашей стране коммунистический субботник. А уже на следующий год в одном из таких субботников принял участие Владимир Ильич Ленин. С тех пор ударный безвозмездный труд в одну из суббот апреля стал традицией всего советского народа, а праздники в рабочей спецовке по праву получили название ленинских.

В этом году Всесоюзный коммунистический субботник проводится 21 апреля. Вместе со всеми трудящимися страны на рабочие места выйдут студенты и сотрудники нашего института. Очевидно, что одновременное проведение субботника во всех подразделениях и службах института невозможно в условиях вуза. Тем более возрастает у нас значение четкого планирования всех работ в рамках Всесоюзного субботника.

Хорошо известно, что результат любого коллективного труда зависит в основном от правильной организации рабочего процесса, от создания всех необходимых условий производительной работы, от психологического фактора. Следовательно, основной задачей созданных во всех подразделениях института штабов субботника является заблаговременное планирование, подготовка широкого фронта работ и создание на объектах труда праздничного подъема.

Планирование всех работ должно вестись с установкой на то, что труд будет ударным, высокопроизводительным. Ведь объем предстоящих работ огромен.

В рамках коммунистического субботника студенты и сотрудники института должны убрать и благоустроить 20 гектаров Приморского парка Победы и полтора километра прибрежной полосы в этом районе. Эта работа рассчитана на 2000 человеко-дней. 1700 человеко-дней предусмотрено отработать на олимпийских объектах стадиона имени С. М. Кирова. Кроме того, уже сейчас ежедневно по 90 студентов направляются на благоустройство и уборку зданий и территории института. На городских объектах нашим студентам предстоит отработать 1000 человеко-дней.

Труженики завода придут в день субботника на свои рабочие места, чтобы ускорить выполнение заказов по особо важной тематике. Как и в прошлые годы, коллективы кафедр и отделов в помещениях своих подразделений произведут генеральную весеннюю уборку: будут мыть полы, окна, двери, протирать стены, стеллажи, чистить и ремонтировать лабораторные приборы, убирать мусор и макулатуру, изымать непригодное и неиспользуемое оборудование.

Штаб коммунистического субботника призывает всех сотрудников института, которым дороги трудовые традиции советского народа, организованно, с полной отдачей сил и знаний отнестись к участию во всенародном празднике труда.

А. ЗЛОБИН,

начальник институтского штаба коммунистического субботника

**ПОВЫШЕНИЕ** качества подготовки специалистов для народного хозяйства, формирование коммунистической убежденности молодежи В. И. Ленин ставил в прямую зависимость от ее практического участия в революционном движении, в строительстве нового общества. Для нас сейчас таким практическим участием является хорошая и отличная учеба. Это теперь главный критерий сознательности, убежденности студентов.

Успеваемость — не только лицо комсомольской организации вуза в целом, но и показатель активности

**Трибуна  
активиста**

ти всей работы переносится в учебную группу.

Сегодня мы делаем акцент на создание в группах атмосферы творческого, сознательного подхода к учебе. За последние два года процент хорошо и отлично успевающих увеличился с 52,0 до 54,4, число отличников — с 205 до 293 человек, количество групп со стопроцентной успеваемостью — с 16 до 34.

Но наряду с этим есть и другая цифра: по итогам последней сессии мы имеем более 200 должников. Это в среднем почти в каждой группе по одному. Есть и «рекордсмены», так, например, 256-я и 222-я группы имели по 8 должников. Это, конечно, единичные случаи, но они являются серьезным поводом для анализа эффективности нашей работы.

**В ЧЕМ ЖЕ ЗДЕСЬ ПРИЧИНА?** Мы еще не в полной мере используем возможности учебных групп. Опора на учебные группы,

повышение их авторитета — эффективная и действенная форма работы по массовому вовлечению студентов в воспитательный процесс. О действенности влияния коллектива, эффективности этой работы говорит пример лучших групп, таких, как 436-я.

В группе 28 студентов, из них пятеро — выпускники подготовительного отделения. Начиная со второго года обучения, группа занимает одно из ведущих мест на курсе и факультете. Здесь стопроцентная успеваемость, а средний балл — 4,34, 22 студента успева-

ности, боеспособности комсомольских организаций групп. Поэтому комитет ВЛКСМ института уделяет самое пристальное внимание совершенствованию воспитательной, организаторской работе в группах.

Прошло уже девять лет с тех пор, как комсомольцы ЛИИМО выступили с инициативой «Ни одного отстающего рядом!». Движение под этим лозунгом получило широкое распространение в Ленинграде, постоянно совершенствуются формы и методы его развития, при этом центр тяжести

переносится на «хорошо» и «отлично», шестеро имеют только одну тройку. При том все члены группы выполняют комсомольские поручения: двое работают в бюро ВЛКСМ курса, один — в факультетском бюро, трое — члены профбюро факультета, четверо — руководители ССО, остальные работают непосредственно в группе. 11 студентов группы активно занимаются в СНО.

Успехи этой, да и других групп, особенно на ИФФ, стали возможны благодаря комплексному подходу к воспитательной ра-

боте, повышению сплоченности и боевитости, творческому применению структуры и схемы управления учебной группой, разработанных комитетом ВЛКСМ.

Это говорит о том, что при правильной организации работы можно добиться значительных результатов. Речь идет о высокой требовательности и постоянной, систематической организаторской работе с каждой группой, с каждым студентом. У нас сложилась хорошая традиция проводить слеты отличников учебы института. Материалы последнего, VI слета

стали конкретной программой действий комсомольской организации в области учебно-воспитательной работы.

**НА СЛЕТЕ** шла речь и о том, что надо полнее в своей работе использовать связь с производственными коллективами предприятий, куда направляются наши выпускники. Поэтому сейчас получили дальнейшее развитие такие формы работы, как договоры о сотрудничестве, выполнение реальных курсовых и дипломных проектов, направление учебных групп на практику по путевкам-договорам для ознакомления с реальным производством, изучения структуры и работы общественных организаций предприятий. Такие формы мы широко использу-

(Отопчанин на стр. 3)

Пролетарии всех стран, соединитесь!



# Кадров приборостроению

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ  
и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 14 (999)

Пятница, 20 апреля 1979 г.

Выходит с 1931 года.

Цена 2 коп.



# ВСЕ НА ЛЕНИНСКИЙ КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК!

## ГРУППА — ГАРАНТ ВЫСОКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ

# ДРУЖБА В РАБОТЕ

НЕ ВСЕГДА понимают наши родные, да и что греха таить, даже не каждый студент, почему ребята вместо того, чтобы летом набирать сил под крылышком у мамы с папой или отдыхать на море, едут в стройотряд, чтобы работать там, забывая даже про выходные.

Ясно, что дело не в деньгах и не в романтике, ведь мы — взрослые люди и понимаем, что в отряд едут работать и еще раз работать. Почему же так веселы сборы в отряд, так быстро проходят дни работы, так щемит сердце в последний день расставания с отрядом?

Наверное, ребят привлекают и работа, и дружба в работе и то, что именно в отряде можно как нельзя лучше узнать своего товарища. Только тот, кто был в отряде, знает как меняется человек, когда ты сталкиваешься с ним не в институте, а на стройке и в поле. Ребята, которые казались тебе веселыми и трудолюбивыми, порой на деле оказываются ледяными и скучными людьми. И все потому, что не каждый способен выполнять работу, которая ему не по душе. Конечно, чистить решетки и потолки в свиарнике не так интересно, как класть нечи или штукатурить.

— А я так думаю: ведь кто-то это должен делать, так почему не я? — сказал мне однажды Саша Мельничук, боец отряда «Радость».



По-моему, он прав! Любая работа, пусть самая грязная и нудная, покажется тебе интересной, если к ней подойти с гражданской позиции. И, раз уж я упомянула об отряде «Радость», не могу не сказать хороших слов и о других бойцах отряда.

Вот, например, Толя Шимапович. О нем ребята отзываются с особой любовью и теплотой. «Электрик» отряда Витя Козырев так рассказывал мне о нем:

— Попросили нас строить шилку для ребят, работающих на картошке. Дело никому не известное. Прораб нам только чертеж набросал, а все остальное пришлось самим додумывать.

Бригадиром поставили Толю, и работа закипела. Весь его талант, в том, что он руководит людьми не просто по-деловому, но относясь к ним бережно и внимательно. Если ты делаешь что-то неправильно, он так тебе улыбнется, как будто прощение просит за то, что нужно тебя поправить. Ребятам с ним легко и весело работается.

А вообще-то в отряде подобрался на редкость дружный и работающий коллектив. Нельзя не вспомнить о «трех богатырях», занимавшихся бетонированием полей: Шуре Назаренко, Саше Смертине и Леше Бицкохе, наконец, о Гене Агейчике, снискавшем уважение и ребят, и прораба. Мастер отряда Сережа Козлов так и отозвался о Гене:

— Это человек, которому не надо объяснять, как работать. Он сам до всего додумается, и сам всегда себе найдет работу.

И еще мне понравилось, что ребята в отряде были в прекрасной спортивной форме. Футбольная команда отряда заняла первое место среди команд Гатчинского района. А на празднике строителей успешно защищали честь отряда Витя Краблев, Сережа Аркуша и, конечно, командир отряда Володя Кумарин.

Да разве обо всех расскажешь! Ведь в отряде было 42 студента, среди них — семь представителей прекрасного пола, которые старались не отставать в работе от ребят.

Нет, ничего не может сравниться со студенческим строительным летом! И я уверена: того, кто хоть раз побывал на студенческой стройке, не завлекут никакие курорты. Сердцем и душой он всегда останется бойцом в дружном студенческом отряде.

Валентина АНАНЬЕВА,  
студентка 320-й группы

# РОЖДЕННЫЕ ПЯТИЛЕТКОЙ

ПЕРВЫЙ пятилетний план развития народного хозяйства СССР предусматривал широкую индустриализацию страны. В первую очередь предстояло развивать тяжелую промышленность. Еще в середине 20-х годов при строительстве крупных заводов и Волховской гидроэлектростанции ощущался недостаток в приборах для контроля изделий и учета расхода электроэнергии. Поэтому в Ленинграде стали расширяться и создаваться новые приборостроительные предприятия. Все они нуждались в кадрах высшей квалификации — инженерах и руководителях.

В 1930 году по инициативе С. М. Кирова в Ленинграде произошла реорганизация высшего технического образования. Возникло сразу около полутора десятков специализированных институтов для подготовки инженерных кадров. И вот на базе Техникума точной механики и оптики создается первый в стране приборостроительный вуз — Ленинградский институт точной механики и оптики.

Приказ Главпромкадра при ВСНХ СССР от 5 апреля 1930 года № 1287 гласил: «Техникум точной механики и оптики реорганизовать в Учебный комбинат, состоящий из института, дневного и вечернего техникума и школы ФЗО в системе ВООМПа».

С целью быстрой подготовки инженеров-приборостроителей часть учащихся последнего курса

техникума была переведена на последний курс института, учебные планы дополнены специальными предметами и дипломными проектами. В июне 1931 года состоялся первый выпуск инженеров в количестве 60 человек.

Потребность в инженерных кадрах тогда была столь велика, что Трест точной механики принял контрактацию ряда студентов последнего курса техникума, выплатив им повышенную стипендию за свой счет.

ПРИ СВОЕМ СОЗДАНИИ институт имел три факультета: счетно-измерительный, точной механики и оптической.

Факультет точной механики готовил инженеров по обработке металлов и других материалов, по конструированию агрегатов, станков, приспособлений, штампов и инструмента.

На оптическом факультете велась подготовка инженеров по расчету, конструированию, производству и юстировке оптических систем и оптико-механических приборов.

Счетно-измерительный факультет специализировался на выпуске инженеров по конструированию, изготовлению и испыта-

## Страницы институтской летописи

ЗА СТОЛОМ сидел декан. На столе лежал график, а под ним — журнал успеваемости. Декан постукивал по ним пальцами и покачивал головой. Близилась сессия, а студенты только что вышли из состояния «раскачки». Но теперь-то они забегают...

Дверь распахнулась, и вошли весело-сосредоточенные Рампов и Подмосткин.

— Вот, — сказали они хором и положили на стол заявление, — просим дать нам свободное расписание. Вечер готовим, самодеятельность организуем.

— Надо, — подтвердил декан.

— Тогда подпишите.

Подписал. А у стола уже толпились молодцы-удальцы и девицы-красавицы. У них были ясные, чистые глаза и смутные причины, несомненно изложенные в заявлениях.

## Студенческий юмор

### СКАЗКА-ЛОЖЬ, НО...

Они тянули к декану руки и бумаги. Модили молча и вслух.

— Конференцию надо провести. Освободите на месяц!

— Дети хотят все знать. Им надо помогать. Дайте свободное расписание ради их светлого будущего. Пожертвуйте подписью на шефскую работу.

— Отпустите по семейным обстоятельствам.

— Отпустите под залог...

Четко печатая шаг, в приемную вошли дружинники.

— Подпишите, — твердо и решительно сказали они и положили перед встревоженным деканом свиток, где гордское общество охраны природы, райотдел милиции и совет пенсионеров срочно требовали ради общего спокойствия освободить отряд от занятий.

Декан скрипнул зубами и понурил голову, но на противников беспорядка рука не поднималась. Перо опустилось на бумагу.

Расправив упрямые плечи, вошли члены комсомольского бюро. Они несли белые листы с красными штемпелями, на которых чернели колонки с фамилиями. Это были ходатайства об освобождении активистов на неопределенные сроки...

Не вместились в списках полукративисты несли свои заявления сами.

— Ну, уж нет, — воскликнул декан и раскрыл журнал успеваемости. Половина посетителей опала. Четверть неуверенно замялась.

Подавленная конспектом ногой, в деканат зашел Заворотный.

— Отпустите на тренировки. Защищать честь института.

Декан взглянул на него пристально и печально. За спиной Заворотного ему виднелись плотные ряды штангистов и туристов, мерещились шахматисты и альпинисты, горой стоящие за честь вуза.

— А как с успеваемостью? — спросил он лидера сборной.

— Кто его знает, — сник талант.

— Не могу, — испрокнуло сказал декан.

— Ну, лдно, — процедил Заворотный и выбил конспект на угол.

Вскоре зазвонил телефон.

— Послушай, Петя, — раздался в трубке знакомый еще со студенческих лет бас, — что же ты нашего полукративного-полусреднего не отпускаешь? Так и команда раз-

валится.

— Заниматься некому, — простонал декан в ответ, — сессия на носу.

Это верно, никого не отпускай, а его отпусти, как исключение... да еще акробата Гибкина и пловца Рыбкина... Остальных я списком пришлю. — И в трубке загудело.

Широко улыбаясь, в дверях стоял председатель ДОСААФ.

— У нас соревнование по завязке-развязке морских узлов. Боремся за массовость. Мне б хлопцев двадцать дней на... надцать.

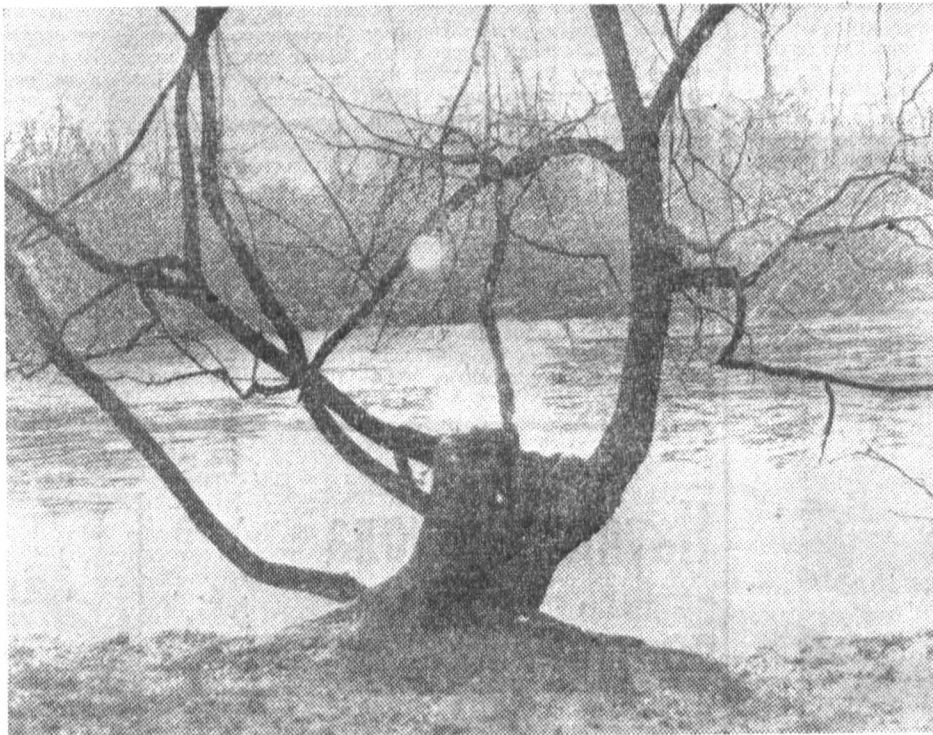
— Как же будет с учебной? — отчаянно перебил декан.

— Выпутаются!

Декана прошибла слеза, а в дверях появился завхоз, медреса, директор прачечного комбината...

Прозвенел звонок. Простите... будильник.

Декан проснулся. Сегодня у него в институте приемный день. Виктор КИСЛОВ, студент



ВЕСЕННЕЕ УТРО. Фотохуд студента 420-й группы НИКОЛАЕВ

нию счетно-измерительных приборов и часовых механизмов.

В 1931 году в составе счетно-измерительного факультета было организовано отделение гражданского воздушного флота, где готовились инженеры по конструированию, изготовлению и испытанию аэронавигационных приборов, аппаратов и инструментов.

Такая структура института существовала до 1933 года, когда после реорганизации остались два факультета: оптико-механический и точной механики. В 1936 году снова был образован третий факультет — общетехнический. Он был подготовительным для двух других. С третьего курса общетехнического факультета студенты распределялись по специальным факультетам.

Главными задачами в то время было формирование специальностей, разработка учебных планов и профиля специалистов. В этом институте постоянно оказывали помощь Государственный оптический институт, Институт метрологии и стандартизации имени Д. И. Менделеева, Главное гидрографическое управление.

Первые выпускающие кафедры в ЛИТМО появились лишь на третий год работы института, до этого специальности выпускников определялись только по названиям факультетов. В 1933 году за специальными кафедрами закрепляются профилирующие дисциплины. Одновременно из учебного комбината выделился техникум, а институт был передан в ведение Главного управления учебными заведениями Наркомтяжпрома СССР.

П. ИЛЬИН,  
профессор

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-17343 Заказ № 1154

Ордена Трудового Красного Знамени типография им Володарского Ленинграда, Фонтанка, 57.

# ИСКУССТВО РАБОТАТЬ

ВЛАДИМИР ИЛЬЧИЧ всегда давал пример точности, четкости, дисциплины в работе. Ровно в 6 часов вечера, минута в минуту (время тогдашних заседаний СНК), он выходил из своего кабинета в зал заседаний. Бывало, поздороваешься, он инет беглым взглядом зал заседаний — все ли в порядке — и усаживается в свое председательское простое кресло. Владимир Ильич большое внимание уделял и обстановке заседаний: чтобы воздух был чистый, чтобы не курили, чтобы соблюдалась абсолютная тишина. Этим обеспечивалась максимальная продуктивность заседания... Порядок был и в ведении пре-

ний. Владимир Ильич требовал, чтобы речи были кратки и не «вообще», а конкретны, были бы с соответствующими практическими выводами. С исключительным искусством председатель Владимир Ильич резюмировал и тут же формировал практические предложения.

Во время заседаний Владимир Ильич слушал оратора и одновременно писал записочки членам СНК. Экономя бумагу, он обыкновенно писал на маленьких клочках бумаги своим мелким, бисерным почерком. Тут же на заседании Владимир Ильич набрасывал схему своих выступлений, когда это касалось какого-

либо большого вопроса.

Владимир Ильич никогда не писал и не говорил шаблонно. Наоборот, он ненавидел общие, избитые истины. «Ну, пошел доказывать, что лошади кушают овес», — говорил он с таких случаях об ораторе. Вот почему речи и статьи его с удовольствием перечитываешь по нескольку раз.

МНОГО РАБОТАЛ Ильич, но он умел и отдыхать. Он был живым подтверждением старой истины: кто умеет отдыхать, тот умеет и работать. Владимир Ильич любил провести весело время в обществе товарищей. Надежда Константиновна вспоминает, что он любил послушать хорошее чтение, схи-

дять в театр. В нашей эмигрантской жизни мы, бывало, изредка устраивали скромную вечеринку в подвале какого-нибудь кафе (ради дешевизны). За помещение мы обычно не платили, но обязательно каждый должен был взять стакан вина или пива — в этом был доход хозяина. Владимир Ильич любил посещать такие наши товарищеские вечеринки и всегда бывал центром веселья. Он так удачно острлил и шутил, что вокруг него стон стоял от смеха, и сам он вытирал слезы со своих глаз. Его юмор, жизнерадостность, исконная энергия проявлялись и здесь.

Особенно любил Владимир Иль-

ич поездки и прогулки на свежем воздухе. В эмиграции мы каждый свободный день ездили компанией на велосипедах. В недалеких поездках принимала участие и Надежда Константиновна, к которой он всегда относился с величайшим вниманием и заботой.

Владимир Ильич был настоящим физкультурником, он ходил на лыжах, прекрасно плавал, хорошо стрелял, в молодости хорошо катался на коньках. Езду на велосипеде он очень любил. Как-то еще до заболевания он спросил меня: «А вы еще катайтесь на велосипеде?» «Да, Владимир Ильич», — отвечал я. «Счастливчик, — бы теперь уже не мог». До самого последнего дня своей жизни он старался дышать свежим воздухом, любил прогулки.

(Из воспоминаний Н. А. Семашко «Ленин как человек и товарищ»)



## ЛЕНИНСКИЙ СТИПЕНДИАТ

## ТАЛАНТ

# ОРГАНИЗАТОРА

СРЕДИ ТЕХ наших товарищей, которыми по праву гордятся в институте и которых с уважением называют ленинскими стипендиатами, одним из первых можно назвать студента 535-й группы Александра Дерятина.

В наш институт Александр поступил после окончания с золотой медалью школы в далеком Петропавловске-Камчатском. Любовь к науке, желание узнать намного больше учебной программы проявились у него еще на школьной скамье, и результат этого — одно из призовых мест на Всесоюзной олимпиаде школьников по физике.

Поступив в институт, Саша продолжает серьезно и увлеченно осваивать научные дисциплины, с третьего курса занимается по индивидуальному плану. Он неоднократно участвовал в городских студенческих олимпиадах по физике и математике, добиваясь высоких результатов.

С первого курса Саша является членом студенческого научного общества, причем и здесь его занятия неформальны — им Дерятин отдает всю душу. На младших курсах он поставил лабораторную работу по физике. Далее была выполнена сложная работа по математическому моделированию процессов в лазерах и усилителях. Им были сделаны три доклада на институтских конференциях, подготовлена к печати научная статья в журнале «Приборостроение».

Но Дерятин вовсе не отличник, замкнувшийся в своем мире, он занимается большой общественной работой. На I курсе он был избран членом курсового бюро ВЛКСМ: занимался ДНД, идеологической работой. Позже являлся председателем «Комсомольского проектора».

СЕЙЧАС Александр — заместитель секретаря бюро ВЛКСМ инженерно-физического факультета. И на всех этих постах Александр показал глубокое знание дела, принципиальность, большую требовательность и к себе, и к людям.

Неразрывно связаны его студенческие годы со строительным движением. Дерятин четырежды выезжал на стройки Ленинградской области.

Бригада, которую он возглавлял, два года подряд была лучшей в районном студенческом отряде «Гатчинский». В прошлом году ему было доверено руководить отрядом «Нарус», работавшим в свиноводческом совхозе «Новый свет».

Много было трудностей в работе командира, были и бессонные ночи, и радостные дни. И здесь, пожалуй, с особой силой раскрылся организаторский талант Александра. Отряд сработал отлично, перевыполнил плановое задание, занял второе место в социалистическом соревновании среди ССО института.

«Саша сумел не только преодолеть все сложности в организации работы отряда, но и помочь нам, строителям, в правильной организации труда, — говорит старший прораб совхоза Ю. Н. Голодец. — Большое ему спасибо!» Спасибо Александру говорят и сорок бойцов «Наруса», большая часть которых и в этом году выезжает в «Новый свет».

А у Саши после этого напряженного лета была еще одна ответственная работа: он являлся заместителем командира сельскохозяйственного отряда численностью 150 человек в совхозе «Суйда» на уборке урожая.

В этом году Александр Дерятин — главный инженер РССО «Гатчинский» имени Героя Советского Союза И. А. Киргетова и можно не сомневаться, что и в эту работу он вложит весь свой организаторский талант, кругозор руководителя, опыт, полученный на студенческих стройках.

Для всех, кто учится рядом с коммунистом А. Дерятиным, работает с ним в научной лаборатории, трудится плечом к плечу вместе на студенческой стройке, с кем он вместе и в праздник, и в будни, Александр является образцом высокой идейности, принципиальности, гражданской ответственности.

Юрий ЛЕОНИДОВ,  
студент ИФФ

Фото Игоря Мандзельского

КОЛЛЕГИЯ Министерства высшего и среднего специального образования СССР и президиум ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений обсудили итоги социалистического соревнования за выполнение и перевыполнение плана 1978 года высших учебных заведений страны и отметили, что коллективы большинства

московских Энергетического, Текстильного, Авиационного, Инженерно-физического институтов, Челябинского политехнического института, Московского государственного университета, Московского института нефтехимической и газовой промышленности.

Укрепляется материально-техническая база вузов. Успешно выполнены планы социально-эко-

# ДОСТИЖЕНИЯ БАЗОВЫХ ВУЗОВ

вузов успешно выполнили социалистические обязательства 1978 года.

Наибольших успехов в своей работе добились коллективы Вильнюсского государственного университета им. В. Капекуса и Московского высшего технического училища им. Н. Э. Баумана, награжденные по итогам Всесоюзного социалистического соревнования переходящими Красными знаменами ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

Подавляющее большинство учебных заведений выполнили плановые задания третьего года десятой пятилетки.

Значительных успехов в повышении уровня идейно-воспитательной и учебно-методической работы достигли коллективы

номического развития в МАИ, МИНХИ, МГУ, Московском инженерно-физическом институте.

## Социалистическое соревнование

Вместе с тем коллегия министерства и президиум ЦК профсоюза отметили, что не все коллективы высших учебных заведений используют имеющиеся возможности для наиболее полного выполнения плановых заданий и улучшения качественных показателей в соответствии с задачами, поставленными перед высшей школой партией и правительством. Не всеми высшими учебными заведениями полностью вы-

полнены планы выпуска специалистов.

Коллегия Министерства высшего и среднего специального образования СССР и президиум ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений за успешное выполнение плана экономического и социального развития СССР на 1978 год, повышение эффективности и качества идейно-воспитательной, учебно-методической и научно-исследовательской работы, подготовку высококвалифицированных специалистов и достижение высоких показателей во Всесоюзном социалистическом соревновании совместным решением наградили переходящим Красным знаменем Минвуза СССР и ЦК профсоюза работников просвеще-

ния, высшей школы и научных учреждений с вручением первой денежной премии: Московский инженерно-физический институт, Московский институт стали и сплавов, Челябинский политехнический институт.

Почетными грамотами Минвуза СССР и ЦК профсоюза с вручением второй денежной премии награждены Московский институт нефтехимической и газовой промышленности, Московский текстильный институт.

Почетной грамоты Минвуза СССР и ЦК профсоюза с вручением третьей денежной премии удостоен Московский энергетический институт.

Почетные грамоты Минвуза СССР и ЦК профсоюза присужде-

ны Днепропетровскому государственному университету, Казанскому государственному университету, Московскому авиационному институту, Московскому автомобильно-дорожному институту, Московскому горному институту, Московскому государственному университету, Харьковскому авиационному институту.

Коллегия Минвуза СССР и президиум ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений призвали коллективы высших учебных заведений в ответ на решения ноябрьского (1978 года) Пленума ЦК КПСС развернуть социалистическое соревнование, направленное на повышение качества подготовки специалистов и выполнение плановых заданий на 1979 год.

С. КУЗНЕЦОВ,  
главный редактор межвузовского научно-информационного бюро

# У ИНИЦИАТОРОВ

В ЭТОТ ДЕНЬ, 12 апреля 1919 года, шестьдесят лет назад, в депо Москва-сортировочная состоялся первый коммунистический субботник. В нем участвовали 13 коммунистов и двое сочувствующих. Вечером приступили к работе и к утру отремонтировали три паровоза для трех воинских эшелонов, отправляемых на Восточный фронт для борьбы с Колчаком. Так начался Великий почин.

10 мая 1919 года на Московско-Казанской дороге был организован уже массовый коммунистический субботник, в котором приняли участие 200 человек. Субботники начались по всей республике, разрослись в массовое патриотическое движение.

В работе «Великий почин» В. И. Ленин писал: «Коммунистические субботники» именно потому имеют громадное историческое значение, что они показывают нам сознательный и добровольный почин рабочих в развитии производительности труда, в переходе к новой трудовой дисциплине, в творчестве социалистических условий хозяйства и жизни».

Великое проведение Ленина сбывается на наших глазах. В 1958 году, 13 октября, в депо Москва-сортировочная состоялось собрание комсомольцев и молодежи тепловозоремонтного цеха. С этого дня начало отчет времени движение за коммунистическое отношение к труду. Начали претворяться в жизнь коммунистические обязательства.

Движение за коммунистическое отношение к труду ширилось и росло. Готовясь достойно встретить 50-летие Великого почина, коллектив депо выступил с новой патриотической инициативой — провести 12 апреля 1969 года массовый юбилейный субботник.

СТРАНА ГОРЯЧО откликнулась на это предложение. И вот уже 10 лет подряд с вечной стоянки выводят паровоз ОВ-7024, один из отремонтированных в апрельскую ночь девятнадцатого. Тот паровоз разжигался долгие годы, и только несколько лет назад он был доставлен в депо Москва-сортировочная. И с тех пор его гудок открывает Всесоюзный коммунистический субботник. А в депо в этот день плечом к плечу трудятся вместе с железнодорожниками послан-

ны братских социалистических стран, школьники, студенты. Ныне соревнование вышло и за пределы нашей Родины. Ремонтники депо соревнуются с рабочими завода железнодорожной механики города Бранденбурга (ГДР).

За 60 лет депо неизменно изменилось. На его знамени теперь два ордена: Трудового Красного Знамени и Ленина. Это признание самоотверженного труда коллектива. В последние годы рабочие депо добились больших успехов. В числе других столичных предприятий депо Москва-сортировочная-Рязанская получило звание образцового. Успешно завершается его реконструкция.

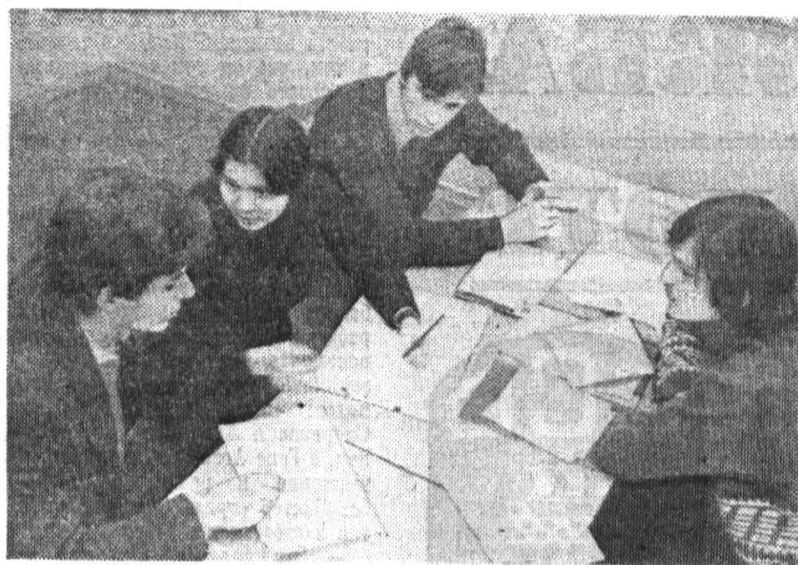
Являясь одним из инициаторов соревнования в честь годовщины Конституции СССР, многие коллективы досрочно выполнили задание трех лет пятилетки. Среди передовиков — колонна Героя Социалистического Труда В. Ф. Соколова, бригады мастеров В. А. Тиркина, Н. Т. Логунова.

Успешно завершено 1978 год. Объем тонно-километровой работы выполнен на 106,2 процента. Проведено более 6,5 тысячи тяжеловесных поездов, в них перевезено сверх нормы более 3 миллионов тонн. Экономлено 5,5 миллиона киловатт-часов электроэнергии и около 290 тонн дизельного топлива. Весомый вклад внесли новаторы производства: внедрено 320 раппредложений с экономическим эффектом 73,9 тысячи рублей.

Уверенно вступил коллектив депо в четвертый год пятилетки. Приняты новые социалистические обязательства. Самый основной их пункт — дальнейшее повышение эффективности и качества работы. И вот самый свежий факт. Машинисты депо, стремясь максимально использовать мощности нового локомотива ВЛ-10, стали проводить сверхтяжелые составы. Так, 11 января 1979 года был сформирован и отправлен поезд весом более 6 тысяч тонн. Рейс провела бригада машиниста П. С. Гусева.

Коллектив депо прилагает все усилия для выполнения постановлений партии и правительства, решений XXV съезда КПСС.

**МЕЖВУЗОВСКОЕ НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ БЮРО**



Заканчивается формирование строительных отрядов, которые в третьем трудовом семестре отправятся на объекты Ленинградской области. На снимке: разбор заявлений в ССО «Галера». Фото Игоря Мандзельского.



## ГРУППА — ГАРАНТ ВЫСОКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ

(Окончание. Начало на стр. 1)

ем, в частности, при сотрудничестве с ЛОМО и ГОИ.

В связи с этим появилась и особая форма подготовки инженеров. Это выпуск специалистов с «паспортами комсомольской гарантии». Право выдвигать своих лучших представителей на получение «Паспорта комсомольской гарантии» дано учебной группе. Это не единичное мероприятие, а система, где комсомольская организация отвечает за подготовку молодого специалиста и рекомендует его на определенные участки производства.

В свою очередь комитет ВЛКСМ по отзывам с предприятий проводит анализ того, насколько эффективно и целенаправленно мы выполняем запросы промышленности. В результате нам пришлось реорганизовать ФОП, открыть новые секции, например, организаторов рационализаторской и изобретательской работы.

**ВАЖНАЯ** роль в коллективе группы принадлежит студенту-отличнику, студенту, успешно справляющемуся с учебной программой. Однако и здесь есть свои проблемы. Анализ показывает, что в каждой группе есть сильные студенты. Но они зачастую начинают интенсивно рабо-

тать только в конце семестра и в силу своих способностей успевают укладываться в установленный программой срок. Остальная же часть студентов, ориентирующаяся на них, уже не успевает выполнить учебную программу на высоком уровне или даже не укладывается в график занятий. А это уже потенциальные должники в сессии.

Примерно такая ситуация сложилась в 255-й группе, где по итогам зимней сессии семеро должников. Причина: большинство студентов не уложилось в установленные для зачетов сроки, ориентируясь на лучших студентов. А это, в свою очередь, следствие того, что коллектив имеет неверные ценностные ориентации. Учебу здесь не ставят на первое, самое важное место. И то, что первоочередность учебы не осознана до конца даже лучшими студентами, на которых равняются остальные, и есть главное свидетельство незрелости учебного коллектива.

**КОМИТЕТ** ВЛКСМ видит эти проблемы и ищет пути их разрешения. Так, по инициативе ЛИТМО вот уже второй год подряд проводится межвузовский практический семинар по проблемам УВР, где комсомольский актив района обменивается опытом,

вырабатывает пути улучшения работы в группе.

В системе подготовки высококвалифицированных, политически закаленных специалистов важное место занимает привлечение студентов интереса к избранной специальности, желание его постоянно пополнять и углублять свои знания, попробовать себя в роли организатора и воспитателя в условиях реального трудового коллектива. И мы стержнем, чтобы каждый студент во время ОПП и третьего трудового семестра получил эти жизненно необходимые навыки.

В ходе подготовки к 60-летию Великого Октября и 60-летию ВЛКСМ комсомольская организация накопила большой опыт работы со студенческой молодежью, который сейчас творчески используется в развернувшейся Ленинской эстафете, посвященной 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Опыта на этот опыт, нам нужно постоянно совершенствовать свою работу, вникать в дела и проблемы учебного коллектива и через коллектив доходить до каждого человека. Только при такой постановке дела мы можем рассчитывать на конкретные результаты в работе с группами.

**ЮРИЙ ГАТЧИН,**  
секретарь комитета ВЛКСМ



Учебные будни. Студенты 430-й группы Мария Пятница и Андрей Суевос настраивают гелий-неоновый лазер. Фото Игоря Мандзельского

## Научная школа по голографии

В КОНЦЕ МАРТА в городе Ростове-Ярославском в Международном центре молодежи «Ростов Великий» проходила очередная XI школа по голографии и когерентной оптике. Уже стало традицией, что такие научные школы организуются по инициативе и при непосредственном участии ведущих специалистов Московского физико-технического института и Московского физического института Академии наук СССР. Ректором школы является академик А. М. Прохоров, председателем оргкомитета — заведующий кафедрой МИФИ профессор Г. В. Скоцкий, председателем программного совета — член-корреспондент Академии наук СССР Ю. Н. Денисюк.

В этот раз основные лекции были посвящены рассмотрению проблем адаптивной оптики, радиоголографии, оптической обработки информации, снимаемой с голограммы, и волконной оптике. Рассматривались также вопросы спекл-голографии, спекл-интерферометрии и дифракции света в голографии. Я сделала сообщение



об универсальной голографической установке, разработанной на кафедре спектральных и оптико-физических приборов и экранированной на ВДНХ в 1979 году.

Распорядок работы школы был таков, что наряду с лекциями проходили дискуссии и семинары. Участники научной встречи жили в гостиницах на территории старинного Ростовского кремля, имеющего тысячелетнюю историю. Город назван Ростовом Великим за его заслуги в борьбе с монголо-татарскими и другими захватчиками. Ансамбль Кремля — это в основном произведения зодчих XVII века. Архитектура Ростова романтична, жизне-

радостна, величественна и очень живописна по композиции. В старинных зданиях Кремля в настоящее время находится туристический центр — Международный дом молодежи. Отсюда туристы совершают интересные поездки по городам древней Руси. В конференц-зале «Былинник» собравшихся на симпозиум или научную конференцию встречают хлебом-солью. В подвалах расположены дискотека и погребок «Алеша Петрович».

Колорит Ростова — этого маленького уголка старинной России — составляет неслыханное впечатление.

**И. НАГЪБИНА,**  
преподаватель