

Кадровый приборостроению

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 11 (996) Четверг, 29 марта 1979 г. Выходит с 1931 года. Цена 2 коп.

КОММУНИСТ В КОМСОМОЛЕ

КОММУНИСТ в комсомоле... Емкие и много значащие для нас слова. «Никогда, ни при каких обстоятельствах, — подчеркнул Леонид Ильич Брежнев, касаясь этой темы, — мы не имеем права забывать, что сила комсомола прежде всего в партийном руководстве, в нашем постоянном внимании, поддержке и заботе о нем». Когда снова и снова задумываешься над славными делами комсомола, отметившего свой шестидесятилетний юбилей, сознаешь, на-

Ю. ГАТЧИН,
секретарь комитета ВЛКСМ

сколько благотворным для политической закалки, гражданского возмужания юношей и девушек стало время пребывания в рядах ВЛКСМ — благодаря опыту, мудрости старших товарищей, настоящих наставников молодежи, их твердой направляющей руке.

Достаточно сказать, что подавляющее большинство выпускников нашего института, работающих на руководящих инженерных и научных должностях, прошли начальную политическую подготовку, получили организаторские навыки, научились владеть азами пропагандистского мастерства в комсомоле. Более того, как правило, именно в комсомоле мы, сегодняшние руководители, получили рекомендации для вступления в КПСС и вместе с другими молодыми ком-

мунистами, оставаясь на выборных комсомольских должностях, составляем партийное ядро. Только в комитете ВЛКСМ ЛИТМО более половины его состава — члены КПСС.

ПАРТИННОЕ ЯДРО — одно из основных форм руководства комсомолом. Через коммунистов, работающих в Союзе молодежи, партия осуществляет свое влияние на комсомольские организации, обеспечивает коммунистическую направленность их деятельности, выполнения комсомолом своих ответственных функций помощника и резерва партии.

Такая практика целиком отвечает мнению В. И. Ленина о том, что молодежь не может стихийно стать резервом рабочего движения и революционной партии — подрастающее поколение надо воспитывать, объединять, организовывать, то есть активно готовить к революционной борьбе, к социалистическому строительству.

тинная прослойка в комсомольской организации увеличилась на 15 человек. У нас сейчас 72 молодых коммуниста. Среди 15 секретарей бюро ВЛКСМ курсов — 5 являются членами КПСС.

На выборные комсомольские должности за последние два года рекомендовано немало молодых коммунистов. Их политическая ирелюбельность, высокая партийная ответственность сыграли свою положительную роль в решении важнейших задач воспитания студенчества. Могу назвать среди них Юрия Колесникова — секретаря бюро ВЛКСМ факультета, Аллу Доржинскую — члена комитета ВЛКСМ и многих других комсомольских активистов.

ХАРАКТЕРЕН в этом отношении, на мой взгляд, пример Андрея Тарасова. Характерен и наверняка типичен. И прежде всего потому, что Андрей — заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по организационной работе, ленинский стипендиат, обладает, пожалуй, большинством качеств, которые требуются молодому коммунисту, комсомольскому вожаку.

Выходя из рабочей семьи, вчерашний школьник становится студентом института. Проходят годы учебы, — интересной студенческой жизни, и комсомольцы избирают его секретарем бюро ВЛКСМ курса. Отличная учеба, заинтересованная и активная работа стали характерной чертой комсомольского руководителя. Опыт молодого активиста растет, и в 1976 году он становится секретарем бюро ВЛКСМ факультета. Вместе с партийной организацией и деканатом Андрей ищет пути повышения ка-

(Окончание на 2-й стр.)

НАУЧНО — исследовательская работа студентов в вузе является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных инженеров. Владение обширными теоретическими знаниями по специальности, а также практическими навыками работы с современным электронным оборудованием возможно лишь при условии активной самостоятельной работы студента под руководством преподавателей выпускающей кафедры, участия в студенческом научном обществе.

Сейчас на инженерно-физическом факультете в СНО участвует каждый третий студент. И, хотя в целом в ЛИТМО девушек обучается больше, чем юношей, в научной работе значительно

В минувшем году на кафедрах факультета студентами был выполнен объем хозяйственных работ в 71,8 тыс. руб.; с их помощью изготовлены и внедрены в учебный процесс 26 новых лабораторных работ; на городской выставке научно-технического творчества студентов от ИФФ было представлено 5 приборов (2 — от кафедры теплофизики, 2 — от кафедры ОЭИ и 1 — от кафедры электроники). Сотрудниками факультета в соавторстве со студентами в 1978 году было опубликовано 14 статей. Все это говорит о том, что наряду с несомненной пользой для самих студентов проводимые ими исследования имеют определенный научный интерес.

ОТДЕЛЬНО хочется остановиться на ежегодно проводимой студенческой научно-технической конференции и городском конкурсе научно-технических работ студентов.



Правофланговые. Студент 522-й группы Михаил Озерский, участник недавнего слета отличников ЛИТМО, проводит исследование за универсальным измерительным микроскопом. Фото студента Игоря Мандзельского.

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

РАСТУТ РЯДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

преобладают вторые (соотношение 1:3). Это тем более неутешительно для девушек, если учесть, что по самой структуре учебного плана их нагрузка заметно меньше.

Однако, если количественно СНО ИФФ еще не охватывает большинства учащихся, то качественно оно представляет собой наиболее подготовленную часть студенчества. Это подтверждается значительными достижениями в научной работе студентов в 1978 году.

В конференции 1978 года на факультете было организовано 9 секций. Среди них наиболее представительными были секции квантовой электроники и теплофизики. Было заслушано 79 докладов, при этом в подавляющем большинстве был отмечен их высокий научный уровень. Хочется надеяться, что и конференция этого года, подготовка к которой уже завершается, также пройдет успешно.

Каждый год студенты факультета отправляют свои работы на

городской конкурс. В рецензиях экспертных комиссий, приходящих на факультет, постоянно содержатся положительные отзывы на эти работы, некоторые из них отмечаются дипломами.

В прошлом году в конкурсе приняло участие 13 студентов ИФФ. Среди представленных работ хочется отметить работы В. Наумчика (548-я группа) по автоматизации теплофизических экспериментов (научный руководитель — заведующий лабораторией Г. П. Лукьянов), Е. Сахо-

вой (548-я группа) по расчету теплопроводности элементов блоков питания (научный руководитель — старший инженер В. В. Гасанова) и И. Францевича (531-я группа) по исследованию методов передачи вибрирующих изображений (научный руководитель — аспирант В. А. Крумпиг). В заключение хочется назвать несколько фамилий пятикурсников, уже несколько лет активно занимающихся в СНО ИФФ: Это Е. Колесниченко и И. Бутома (531-я группа), М. Герке и

А. Дерягин (535-я группа), Л. Янушанец (536-я группа), Я. Сокинд (540-я группа), И. Незнайка и В. Сидоров (541-я группа), С. Кузнецов и А. Перевезенцев (548-я группа).

На кафедрах факультета всегда ждут студентов, желающих заниматься исследовательской работой, им предоставляются необходимые приборы, даются все требующиеся консультации. Поэтому от студента для участия в СНО требуется только одно — желание работать.

Сергей СТАФЕЕВ,
студент 535-й группы, председатель совета СНО ИФФ

ЭКЗАМЕН НА ИДЕЙНУЮ ЗРЕЛОСТЬ

С 10 ПО 13 МАРТА проходил государственный экзамен по научному коммунизму у шестого курса вечернего отделения. Результаты говорят о вдумчивой, добросовестной подготовке. Большинство студентов показали хорошие знания первоисточников, теоретических положений, прекрасно разбираются в современных событиях.

Анализируя результаты экза-

менов, приходишь к выводу, что те студенты, которые активно участвовали в работе на семинарах — делали доклады, писали рефераты, конспектировали первоисточники, — хорошо овладели теорией научного коммунизма и свободно отвечали на поставленные вопросы. Хочется отметить ответы студентов 681-й группы В. Жернова, Т. Артемовой, С. Исупова, Л. Русачковой.

Они отличались четкостью, логичностью, звучали очень убедительно и современно.

Но экзамены выявили и то, что у ряда студентов вызвали трудность вопросы, связанные с освещением основных положений научного коммунизма: что такое современная эпоха, нации, демократия, общенародное государство, какой труд называется физическим, а какой — умственным

и перспективы их развития.

Для студентов-вечерников госэкзамены сегодня — уже пройденный этап, а для студентов 5-го курса дневного отделения — это совсем близкая перспектива.

Вопросы научного коммунизма никого не оставляют равнодушным, это показывает работа на семинарских занятиях. Каждому предстоит давать ответы на эти вопросы не только на зачетах и

экзаменах, но и в повседневной жизни. И от того, насколько прочными будут знания, зависит не только результат на экзамене, но и практическая деятельность человека.

Хотелось бы, чтобы студенты 5-го курса с максимальной продуктивностью использовали оставшееся на подготовку время и успешно сдали предстоящий экзамен.

С. ИЛЬИНА,
старший преподаватель кафедры философии и научного коммунизма



Оживленно и весело проходят всегда заседания студенческого клуба «Теплофизик». Фото инженера В. Кораблева.



Традиционные «Дни открытых дверей», проводимые в институте весной, вызывают большой интерес школьников города.

КРИТЕРИИ ТВОРЧЕСТВА

ДИСКУССИИ литературоведческого, философско-эстетического характера сегодня стали очень популярны, и это вполне естественно. Наша жизнь не стоит на месте, многочисленные проблемы общественного развития находят самое яркое отражение в произведениях литературы и искусства. С другой стороны, сам процесс художественного творчества нередко выдвигает вопросы, которые требуют своего решения.

Философия, эстетика, искусствоведение и литературоведение — каждая в своей области занимаются теоретическим осмыслением закономерностей и ведущих тенденций в развитии искусства и литературы. Спорят о формах художественного изображения, о сущности художественного метода, об эстетическом идеале, об условности художественного образа, о проблемах эстетического восприятия.

Многие проблемы художественного творчества были затронуты и на читательской конференции, которая состоялась на кафедре философии и научного коммунизма.

В ЦЕНТРЕ внимания участников конференции была повесть И. Грековой «Кафедра», напечатанная в девятом номере журнала «Новый мир» за 1978 год. В повести изложены идеалы и чаяния писательницы, поиски смысла жизни и совершенствования человеческого бытия. Герои повести не оставляют равнодушными никого. Особенности нравственного климата, психологической атмосферы, которые складываются в научно-педагогическом коллективе, подверглись глубокому анализу со стороны преподавателей нашей кафедры.

Возникла острая дискуссия, подчас обсуждение авторского сюжета переплеталось с теми проблемами, с которыми мы сталкиваемся каждый день и которые существуют в нашем собственном коллективе. Здесь и проблема чистоты человеческих взаимоотношений, проблема добра и зла, ответственности, отношения к жизни и окружающим людям.

Выступившие на конференции Н. И. Кетов, Ю. В. Лесова, Б. А. Соколов, Г. В. Додонов, Т. А. Михайлова, Е. Н. Зубань, М. И. Закревский стремились раскрыть описываемый автором нравственный конфликт, который возникает в коллективе преподавателей в связи со сменой руководства кафедры. На место бывшего заведующего кафедрой профессора Завалишина, вызывающего общую симпатию у большинства читателей, приходит новый, деловой, энергичный руководитель Флягин. С первого же момента Флягин

пытается коренным образом изменить годами складывающуюся и устоявшуюся жизнь кафедры. Возникает конфликт.

И здесь мы сталкиваемся с одной из важнейших проблем нашего времени. Речь идет уже об условиях, необходимость которых диктует сама жизнь, условиях, обеспечивающих нормальный психологический климат в коллективе; обстановку, благоприятную для творческой деятельности, нормального функционирования коллектива преподавателей.

ПО СЛЕДАМ ОДНОГО ДИСПУТА

ПОВЕСТЬ замечательна тем, что автор попытался в целом достаточно успешно рассмотреть природу человеческих взаимоотношений, эстетическое, эмоциональное содержание является первоосновой повести. Образы, созданные И. Грековой, глубоко реалистичны, подчеркнуты все тонкости человеческого характера. На протяжении всей повести четко прослеживается связь ее с окружающей нас действительностью.

От страницы к странице, от мысли к мысли подошли участники конференции к одной из наиболее острых проблем нашей литературы — насколько данное произведение соответствует дей-

ствительности. В силу специфики своей деятельности преподаватели нашей кафедры более склонны к рассуждениям. И они были самые разноречивые. На первый взгляд кажется, что здесь и не о чем говорить, однако, это только так кажется. Еще Плеханов в свое время вполне резонно заметил, что «...сказать, что искусство, равно как и литература, есть отражение жизни, значит высказать хотя и верную, но все-таки еще очень неопределенную мысль».

И, как мне кажется, именно эта неопределенность и порождает самые противоречивые мнения о том или ином художественном произведении. Произведения литературы и искусства, выйдя из-под пера автора, кисти художника приобретают свою новую жизнь. Они становятся предметом эстетического восприятия, несут определенную информацию о жизни, идеалах, мыслях и чувствах людей самых разных.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ творчество и эстетическое восприятие произведения — две взаимосвязанные стороны эстетического освоения человеком действительности. «Предмет искусства...», — говорил К. Маркс, — создает публику, понимающую искусство и способную наслаждаться красотой». Художественное произведение создается писателем, художником, композитором, архитектором, а воспринимаются зрителем, читателем. Восприятие каждой личности глубоко индивидуально по своему характеру. Каждый человек устанавливает по-

своему связь данного произведения с окружающей нас действительностью.

Диалектика взаимодействия литературы с действительностью в условиях социалистического общества приобретает характер двустороннего процесса. С одной стороны, литература непосредственно связана с реальными жизненными процессами. Литература отражает ведущие тенденции, проблемы и конфликты нашей жизни. С другой, она целенаправленно влияет на развитие жизни, способствуя укреплению наиболее перспективных тенденций. Литература как отражение жизни — явление, бесспорно, сложное, отсюда и появляются определенные трудности в установлении истинных связей между литературой и ее объективным источником — жизнью.

В Отчетном докладе ЦК КПСС на XXV съезде партии указывалось, что «рост благосостояния нашего общества делает особенно важной воспитательную функцию литературы. Чтобы художественное произведение помогало решению тех или иных проблем, разрешало разнообразные конфликты в сфере личного бытия, оно должно исходить из самой жизни. Писатели утверждают своим творчеством духовные ценности, забвение которых может привести к нравственному осуждению. Литература имеет и значение своеобразной идейной, эмоциональной «самокритики». Такие формы художественного творчества ставят целью вызвать идейно-эмоциональное потрясение, призванное ориентировать человека на социальную действительность и социальные ценности, соответствующие природе социалистического образа жизни».

Отличительной чертой развитого социалистического общества является то, что оно представляет собой более высокий, чем какой-либо другой, имевший место в истории тип целостности общественных связей и человеческих взаимоотношений. Все те принципы и характеристики, которые лежат в основе научных представлений о социализме и которые на предшествующих этапах не могли полностью осуществиться в условиях развитого социализма реализуются всесторонне, относятся ко всем сторонам общественной жизни. Исследование этого нового типа целостности — важнейшая задача не только нашей общественной науки, она должна стать первоочередной и в сфере литературы и искусства.

С. ПЕТРАЧКОВА,
преподаватель кафедры философии и научного коммунизма



Наш город. На площади Декабристов. Фотоэтиюд студента 540-й группы Геннадия Сафонова.

Хотите-верьте, хотите-нет

● **О КОПЕЙКЕ.** «Копейка рубль бережет», — сказал студент Нечаев, опуская в кассу трамвая 2 копейки. Подошел контролер и забрал сбереженный рубль.

● **СТИПЕНДИЯ.** Студент Дедушкин не получал стипендии. Взамен родители высылали ему бабушнину пенсию.

● **СЛУЧАЙ.** Васе очень не хотелось идти на экзамен. Он победил в столовой при общепитии и

пошел к врачу. Узнав, где он был, врач тут же выдал больничный лист.

● **НЕТ ХУДА...** Так сказал Петр Кисточкин, найдя на экзамене в кармане вместо шпаргалки три рубля.

СТУДЕНЧЕСКИЙ
ЮМОР

● **ОШИБСЯ.** Студент Иванов на экзамене взял формулу с потолка, хотя шпаргалка лежала недалеко — на полу.

● **НОВОСТЬ.** Коля Колосков на экзамене рассказал преподавателю сказку про белого бычка. Оказалось, что тот слышал ее впервые.

Спортивная хроника

Легкая атлетика

В ЗИМНЕМ чемпионате учебных заведений Ленинграда по легкой атлетике большого успеха добился студент 562-й группы Николай Сигаев. Он занял третье место в соревнованиях по одному из труднейших видов легкой атлетике — семиборью. Кстати, в прошлом году Николай на таких же соревнованиях был четвертым. Сигаев всесторонне одаренный спортсмен: он выступает в сборной баскетбольной команде института, с успехом участвует в лыжных гонках.

Отметим, что в правлении спортивного клуба Николай исполняет обязанности заместителя председателя. На его плечах лежит вся спортивная работа среди старшекурсников факультета точной механики и вычислительной техники. А именно этот спортивный коллектив в прошлой годовой спартакиаде института занял первое место в комплексном зачете. Тренирует Николая доцент кафедры физического воспитания кандидат педагогических наук Э. С. Амбаров.

Горнолыжный спорт

СТУДЕНЧЕСКОЕ спортивное общество «Буревестник» провело чемпионат по горнолыжному спорту. Сборная ЛИТМО выступила на этот раз как никогда удачно, заняв по своей — второй — группе первое место. Среди всех вузов общества «Буревестник» наш институт был четвертым. Можно отметить и отличное выступление первокурсника — студента 110-й группы Юрия Глухова. В личном зачете соревнований он занял призовое, третье место.

Лыжные гонки

ПОПОЛНИЛИСЬ в нынешнем году многообещающими спортсменами и ряды лыжников-гонщиков. В соревнованиях общества «Буревестник» на дистанции 20 километров отличную выносливость показал еще один первокурсник, студент 131-й группы Владимир Номелов. Впереди у него — пять лет учебы, и можно надеяться, что Владимир добьется большего.

Мы поздравляем всех студентов-литманавтов, проявивших волю и выдержку на беговых дорожках и лыжных трассах, и надеемся, что эстафету этих успехов продолжат наши команды и по другим видам спорта.

Л. ТРОФИМЕНКО,
председатель спортивного клуба института

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-17251 Заказ № 1039
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинграда Ленинград,
Фонтанка, 57.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

чества знаний студентов, эффективности всей комсомольской работы.

Вести воспитательную работу среди молодежи — это высокая ответственность, нет важнее партийного поручения, чем быть наставником, организатором юношества. Поэтому для молодых коммунистов нет лучшей школы, чем комсомольская. Андрей, будучи секретарем бюро ВЛКСМ факуль-

для комсомольцев ЛИТМО. Каждый третий студент участвовал в ССО. Почти все комсомольцы в течение полутора месяцев вели битву за урожай на полях Гатчинского и Тосненского районов. А когда этого потребовала обстановка, днем и ночью трудились студенты на овощебазах. И везде на решающих участках комсомольцы, молодые коммунисты под руководством партийной организации работали достойно.

Остановившись на аспектах пар-

ведены партийные собрания с повесткой дня «Об усилении партийного руководства и повышении роли комсомольской организации в деле коммунистического воспитания молодежи».

Принципиальный и взыскательный разговор помог выработать рекомендации, наметить комплексные меры улучшения воспитательного процесса, активизировал деятельность комсомольцев и молодежи. Результатом этого разговора стала более тесная связь партий-

правлено пять молодых коммунистов из числа комсомольцев-активистов.

БЫЛО БЫ неправильным не остановиться на тех проблемах, которые предстоит еще решать комсомольской организации. Среди них можно назвать такие, как повышение качества подготовки молодых специалистов, укрепление партийного ядра в низовых звеньях нашей организации, повышение эффективности нравственного и трудового воспитания моло-

дежи института. Тот настрой, тот задел, который имеется в нашей совместной работе, позволяет судить о том, что эти проблемы нам вполне под силу и мы их сможем решить в ходе подготовки к 50-летию ЛИТМО.

В. И. Ленин в качестве главного выделял вопрос о том, «...чему мы должны учить и как должна учиться молодежь, если она действительно хочет оправдать звание коммунистической молодежи, и как подготовить ее к тому, чтобы она сумела достроить и довершить то, что мы начали». А Л. И. Брежнев на XVIII съезде ВЛКСМ подчеркнул: «Эта ленинская постановка вопроса сохранила и сегодня всю свою актуальность. Чему мы должны учить молодежь и как она должна учиться (конечно, не только в школьном, но в более широком смысле — в смысле жизни), чтобы стать достойной строительницей коммунизма, — это и теперь главное в работе комсомола и в партийном руководстве этой работой».

КОММУНИСТ В КОМСОМОЛЕ

тета и командиром ССО, проявил свою политическую зрелость, организаторские способности, целеустремленность. И когда встал вопрос о заместителе секретаря комитета ВЛКСМ, партийная и комсомольская организации единодушно высказались за него.

Есть уверенность, что и на новой должности он в лучшем свете проявит свои деловые качества, достигнет еще больших высот в трудном, но благородном и ответственном деле воспитания студенческой молодежи. И это не единственный пример, подтверждающий правильность и действенность принципов руководства комсомолом, в частности тех из них, которые связаны с ролью молодых коммунистов.

КТО СЕГОДНЯ задает тон в учебе и в жизни комсомольской организации, в студенческих строительных отрядах? Оценим некоторые результаты только что закончившегося года.

Прошедший год был нелегким

для комсомольской организации, работа молодых коммунистов в комсомоле стала получать необходимую поддержку и по-деловому, по-партийному оцениваться, существенно улучшилась работа комитета ВЛКСМ по подготовке резерва на выдвижение в выборные комсомольские органы.

Умелое руководство, действенная помощь, принципиальная товарищеская критика помогают молодым комсомольским руководителям быстрее обрести самостоятельность, полнее раскрыть свои творческие возможности, организаторские способности и в конечном счете вырасти в хорошего руководителя.

Комсомольская организация ЛИТМО под руководством старших товарищей-коммунистов стала замечательной школой руководства коллективом. Ежегодно из ее состава на вышестоящую работу выдвигаются комсомольские активисты. Так, только в 1978 году на комсомольскую работу в вышестоящих органах было на-

правлено пять молодых коммунистов из числа комсомольцев-активистов.

БЫЛО БЫ неправильным не остановиться на тех проблемах, которые предстоит еще решать комсомольской организации. Среди них можно назвать такие, как повышение качества подготовки молодых специалистов, укрепление партийного ядра в низовых звеньях нашей организации, повышение эффективности нравственного и трудового воспитания моло-

дежи института. Тот настрой, тот задел, который имеется в нашей совместной работе, позволяет судить о том, что эти проблемы нам вполне под силу и мы их сможем решить в ходе подготовки к 50-летию ЛИТМО.

В. И. Ленин в качестве главного выделял вопрос о том, «...чему мы должны учить и как должна учиться молодежь, если она действительно хочет оправдать звание коммунистической молодежи, и как подготовить ее к тому, чтобы она сумела достроить и довершить то, что мы начали». А Л. И. Брежнев на XVIII съезде ВЛКСМ подчеркнул: «Эта ленинская постановка вопроса сохранила и сегодня всю свою актуальность. Чему мы должны учить молодежь и как она должна учиться (конечно, не только в школьном, но в более широком смысле — в смысле жизни), чтобы стать достойной строительницей коммунизма, — это и теперь главное в работе комсомола и в партийном руководстве этой работой».

В этом году на нашем факультете осенние сельхозотряды будут сформированы на базе нынешнего 2-го курса. Организованное участие в уборочных работах примут студенты всех курсов и сотрудники. Для студентов с нынешнего года осенние сельхозработы будут рассматриваться как важное комсомольское поручение.

Штабом института предусмотрено поощрение лучших групп и студентов каждого факультета по итогам подготовки и проведения осенних работ. В настоящее время основными показателями соревнования учебных групп являются срок сдачи последнего заявления и срок окончания группой медицинского обследования. Ответственное за организацию этой работы в группах возложена на комсоргов. Группы будут объединены в отряды, а работу отрядов в сельхозе возглавит студенческий штаб свободного отряда факультета.

Успех всей работы группы, отряда, факультета и института в целом в конечном счете зависит от сознательности и активности каждого комсомольца.

Георгий ЮНУСОВ,
член партбюро ФТМВТ

ТЕМА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО соревнования занимает в нашей печати особое место. Расширяется арсенал форм и методов освещения этой темы, особенно в пропаганде опыта новаторов и передовых коллективов.

Руководствуясь постановлением ноябрьского Пленума ЦК КПСС, необходимо постоянно держать в центре внимания вопросы повышения эффективности соревнования. Особенно важна организационная сторона дела, то, чтобы соревнование носило массовый характер, охватывало все коллективы, основы-

стигнутым за аналогичный период прошлого года.

Оперативная заметка в газете — одна из форм стимулирования соревнования. Если это заметка о результатах, скажем, состязания в учебе студенческих групп, то будущий специалист вправе узнать свое место в ряду соревнующихся, сопоставить свой успех с итогами правофланговых.

Работник деканата, комсомольский активист, увидев в газете оперативную заметку, обязательно прикинет: а как обстоят дела на факультете, кафедре, в его группе.

Главное — показывать, как решаются большие и малые проблемы, как изживаются негативные явления, как преодолеваются трудности. Показ только проблем и недостатков без раскрытия того, что делается для их

Социалистическое соревнование

Конкретно, оперативно, осмысленно

валось на конкретных личных обязательствах рабочих, служащих, студентов, сведенных в обязательства всего коллектива.

Соревнование действительно, если оно гласно. Но зачастую сообщения о ходе соревнования носят сугубо осведомительный характер. Не всегда они сопровождаются глубоким разбором, дельными комментариями, не всегда дают ответ на главный вопрос: в чем истоки высоких достижений и причины отставаний.

Желательно оперативное освещение итогов соревнования, особенно в тех коллективах, обязательства которых ранее печатала газета. Причем результаты целесообразно сравнивать с до-

разрешения, может дать в сфере идеологии негативный эффект.

Важно рассказывать не только о ходе соревнования, но, главное, — показывать человека в соревновании; не только опыт, но и его творцов, энтузиастов. Словом, преподаватель, лаборант студент должны занимать постоянное место на газетных страницах.

Эффективность воспитания в значительной, если не решающей, степени зависит от морального климата в коллективе, который во многом является для человека и домом, и школой, и семьей.

Борьба за коммунизм ныне проходит через повышение уровня сознательности людей. То-

варищ Л. И. Брежнев подчеркивает, что «...от наших побед на этом фронте будет все больше зависеть и ход экономического строительства и социально-политического развития».

Важнейшим для всех общественных организаций института является идеологическое обеспечение выполнения социально-экономических планов, всемерного повышения эффективности производства и качества работы.

В. И. Ленин указывал, что коммунистическая организация труда будет держаться на свободной и сознательной дисциплине самих трудящихся.

Игорь МАНДЗЕЛЕВСКИЙ,
инструктор идеологического отдела комитета ВЛКСМ



Студентка вечернего отделения Елена Чудотворова (188-я группа) проводит лабораторную работу по шлифовке оптических деталей.
Фото З. Степановой.



Студенческие научно-технические конференции — традиционное явление жизни института. На снимке: на заседании секции теплофизики. Идет обсуждение доклада студента 548-й группы В. Скайрова «Анализ теплового режима турбогенератора со сверхпроводящей обмоткой возбуждения».
Фото студента 540-й группы Геннадия Сафонова.

ФТМВТ

Не дожидаясь осени

ИЗ ГОДА в год студенты и сотрудники института оказывают большую помощь работникам сельского хозяйства в уборке урожая. В 1978 году в сельхозработах приняло участие более 3000 студентов и сотрудников, убранный картофель и корнеплоды с площади 534 га.

Для более четкой организации подготовки и проведения сельскохозяйственных работ 1979 года решением парткома ЛИТМО созданы институтский и факультетские штабы осенних сельхозработ.

На ФТМВТ командиром утверждён декан профессор Г. И. Новиков, начальник штаба — доцент кафедры технической механики Г. З. Ильин. В состав штаба вошли представители комсомольской и профсоюзной организаций факультета.

В этом году на нашем факультете осенние сельхозотряды будут сформированы на базе нынешнего 2-го курса. Организованное участие в уборочных работах примут студенты всех курсов и сотрудники. Для студентов с нынешнего года осенние сельхозработы будут рассматриваться как важное комсомольское поручение.

Штабом института предусмотрено поощрение лучших групп и студентов каждого факультета по итогам подготовки и проведения осенних работ. В настоящее время основными показателями соревнования учебных групп являются срок сдачи последнего заявления и срок окончания группой медицинского обследования. Ответственное за организацию этой работы в группах возложена на комсоргов. Группы будут объединены в отряды, а работу отрядов в сельхозе возглавит студенческий штаб свободного отряда факультета.

Успех всей работы группы, отряда, факультета и института в целом в конечном счете зависит от сознательности и активности каждого комсомольца.

Георгий ЮНУСОВ,
член партбюро ФТМВТ

ВНИКАЯ ВО ВСЕ

КОЛЛЕКТИВ нашей кафедры электротехники насчитывает 60 преподавателей, аспирантов, инженеров, техников и лаборантов. Семеро из них — коммунисты. Наша партгруппа является ядром трудового коллектива.

Многообразна деятельность партгруппы. На ее заседаниях подделовому обсуждались такие узловые вопросы, как текущая успеваемость, подготовка к сессии, ход хозяйственных и госбюджетных исследований, утверждались индивидуальные планы преподавателей, рассматривались кандидатуры на замещение вакантных должностей, проводилась аттестация аспирантов. Свои заседания партгруппа часто делала расширенными, приглашая для обсуждения того или иного вопроса беспартийных сотрудников кафедры. Два заседания партгруппы были проведены в сту-

денческом общежитии.

Все коммунисты кафедры имеют партийные поручения. Это позволяет контролировать и возглавлять работу на наиболее важных участках.

Конечно, на первом плане у нас постоянно находятся учебные дела. Коммунисты Т. А. Глазенко и А. Н. Фокин многое сделали для разработки программ по своим дисциплинам. О. Ф. Глыбин и А. Н. Фокин поставили две лабораторные работы по электрическим измерениям. Заслуживает быть отмеченной работа А. Н. Фокина в качестве руководителя лаборатории электрических измерений. Здесь написаны и изданы типографским способом новые методические пособия, сданы в печать указания к лабораторным работам с использованием технических средств обучения. Неплохо оборудована и лаборатория электрических цепей.

Хуже обстоит дело в лабораториях электрических машин и электромагнитного поля. Партгруппа обсудила пути исправления этого положения. По нашему предложению приобретена универсальная обучающая машина, составлены опросные тесты для этой машины, модернизи-

тов В. А. Пришибникова и Б. В. Богданова и старшего инженера Г. А. Резонтова. Она активно участвует в комплектовании оборудования и приборами как учебных лабораторий, так и работников НИСа, следит за правильным распределением и использованием оборудования, и комплектующих изделий.

На кафедре работает научно-методический семинар, которым руководит коммунист Т. А. Глазенко. На заседаниях семинара заслушиваются отчеты аспирантов, предварительные защиты диссертаций, материалы научно-технических конференций. В январе на кафедре была проведена научно-техническая конференция, в ходе которой было заслушано 22 доклада.

Партгруппа контролирует ход на кафедре научных исследований. Отрадно, что все их темы являются либо особо важными

по тематике, либо комплексными. Результаты ряда НИР внедрены в учебный процесс.

Шесть преподавателей кафедры являются кураторами. Во время заседаний партгруппы в студенческом общежитии обсуждались вопросы успеваемости и подготовки студентов к сессии. С докладами на этих заседаниях выступил в частности, коммунист аспирант Н. Н. Губанов. Партгруппа тщательно контролирует участие сотрудников кафедры в работе ДНД.

Постоянное внимание уделяется марксистско-ленинскому образованию сотрудников кафедры. 24 человека занимаются в теоретическом семинаре, а четверо — в университете марксизма-ленинизма.

Партгруппа кафедры вникает во все стороны жизни коллектива. И это помогает кафедре успешно решать задачи, которые ставит перед ней партийный комитет и ректорат института.

В. ГОЛУБАТНИКОВ,
старший инженер, партгрупп-
орг кафедры электротехники

Слово партгруппе

ваны четыре лабораторные работы. Сейчас заказаны универсальные испытательные стенды, которые заменят старые лабораторные столы.

БОЛЬШУЮ помощь в обеспечении учебного процесса оказывает группа народного контроля кафедры в составе доцен-

В РЕКТОРАТЕ

образно, видимо, использовать не только внутренние резервы, но и

Положительные сдвиги

РЕКТОРАТ рассмотрел вопрос о подготовке кадрового резерва на инженерно-физическом факультете. Во вступительном слове ректор института профессор Г. Н. Дульнев подчеркнул, что еще в октябре 1977 года было принято решение по этому вопросу. За полтора года наметились некоторые положительные сдвиги. Однако до настоящего времени особенно остро стоит проблема подготовки кадров высшей квалификации и руководящих работников.

В своем сообщении декан факультета профессор Н. А. Ярышев отметил, что еще год назад партком утвердил план подготовки кадрового резерва на факультете. В соответствии с ним были разработаны планы подготовки кадрового резерва на кафедрах. На начало 1979 года эти планы были откорректированы. Однако не все благополучно по-прежнему с подготовкой докторов наук как резерва для замещения должностей заведующих кафедрами.

Планируется, заявил Н. А. Ярышев, иметь на кафедрах факультета до 20 профессоров, докторов наук. В настоящее время на факультете 10 профессоров. Целесо-

образно, видимо, использовать не только внутренние резервы, но и привлекать высококвалифицированных специалистов со стороны, хотя здесь встречаются серьезные трудности.

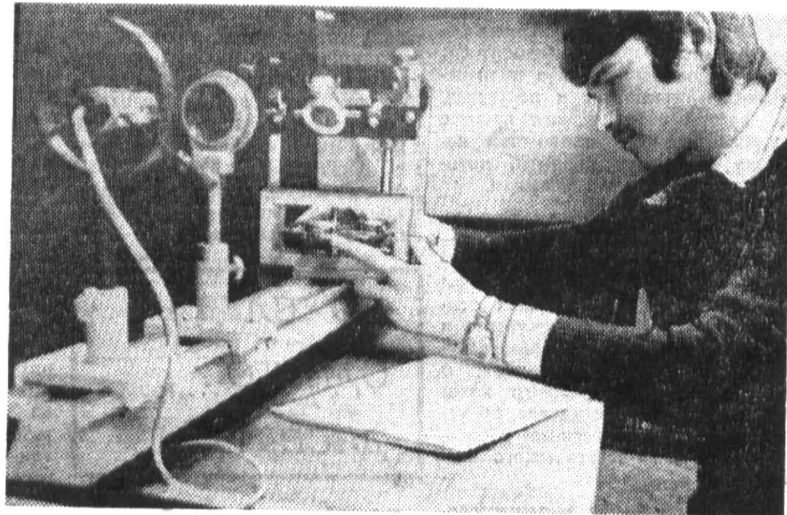
В настоящее время над докторскими диссертациями на факультете работают 16 человек.

В обсуждении вопроса приняли участие профессор Т. А. Глазенко и К. И. Крылов, доцент В. С. Кулагин.

В заключение ректор профессор Г. Н. Дульнев отметил, что работа с кадровым резервом сдвинулась с места. Подготовке докторов наук на кафедрах необходимо более высокий уровень. Привлекать специалистов высшей квалификации со стороны, безусловно, сложно, но работу в этом направлении следует продолжать.

В ближайшее время положение с подготовкой кадрового резерва на факультете точной механики и вычислительной техники и оптическом факультете будет рассмотрено на заседании парткома совместно с ректоратом и на Совете института. Все это говорит о том, что большое внимание подготовке кадрового резерва со стороны руководства института.

Тема дипломного проекта выпускника этого года Николая Зейслера, выполненного им при кафедре ТОД, — «Измерение спектрального коэффициента отражения диэлектрических покрытий».



следует уделить вычислительной математике, сделав ее сквозной. Для этого в институте имеются все возможности. Мы можем выделять до 20 часов машинного времени на каждого студента.

С сообщением о сквозной математической подготовке студентов выступил доцент Л. И. Васильев, член методической комиссии института. Он отметил, что перед комиссией была поставлена задача о сквозной математической подготовке. Трудность состояла в том, что выпускающие кафедры предь-

культетам, специальностям, курсам и дисциплинам.

В ходе подготовки схемы выяснилось, что не все кафедры продумали математическое обеспечение своих дисциплин. В лучшую сторону отличается кафедра теплофизики, у которой следует позаимствовать этот опыт.

Заведующий кафедрой высшей математики В. Г. Дегтярев отметил, что кафедра принимала участие во всех этапах подготовки материала к заседанию ректората. Отрадно отметить, заявил он, что

улучшить методику преподавания математики, что в первую очередь определяет и успеваемость. В курсе математики следует вводить живой инженерный материал. Для этого нужно, чтобы преподаватели кафедр знали, чем живут выпускающие кафедры.

Профессор Ю. А. Сабинин отметил, что сквозная математическая подготовка в институте существует, но ее нужно совершенствовать и шлифовать.

Предложенная схема отражает лишь существующее положение вещей, а этого недостаточно. Однако эта схема вполне приемлема в качестве основной.

В обсуждении приняли также участие профессор Т. А. Глазенко, доценты Л. Н. Андреев, А. И. Демидов, М. В. Ефимов, В. С. Кулагин.

В заключение ректор института высказал ряд замечаний по поводу предложенной схемы. В частности, он указал на необходимость включения в схему вопросов математического обеспечения курсового и дипломного проектирования, усиления использования математического аппарата на кафедрах оптического факультета. Далее ректор предложил собрать все высказанные замечания, обобщить их и направить материалы в Министрство.

Б. МОКИН,
начальник учебного отдела

О математической подготовке студентов

7 МАРТА ректорат обсудил очень важный вопрос о математической подготовке в ЛИТМО. Открывая заседание, ректор института профессор Г. Н. Дульнев ознакомил присутствующих с краткой историей этого вопроса. В институте сложилось нечто вроде конфронтации между кафедрой высшей математики и рядом общетехнических и выпускающих кафедр. Это привело к тому, что кафедра была сама по себе, а институт — тоже сам по себе. Попытки кардинально исправить положение по ряду объективных причин ни к чему не привели.

Возникла также озабоченность по поводу низкой успеваемости

студентов по математике. На это указала и комиссия Минвуза, которая провела проверку работы кафедры высшей математики. Комиссия указала на недостаточный уровень математической подготовки студентов. Это же было указано и в приказе Минвуза СССР. Наша общая задача — поднять на должный уровень работу этой кафедры.

Сейчас возникла необходимость в сквозной математической подготовке. В этом должны принять участие все общетехнические и выпускающие кафедры. Нужно серьезно отработать методику такой подготовки. Особое внимание

являли много претензий к существующей программе кафедры высшей математики. Было принято решение разработать три программы в соответствии со спецификой факультетов.

Разработана также программа и по вечернему отделению. Однако структурно программы отработаны еще недостаточно четко. Комиссия также считает, что необходимо иметь сокращенный вариант программ, связанный с ежегодным привлечением студентов к сельхозработам.

Далее доцент Л. И. Васильев изложил разработанную методическую комиссию схему сквозной математической подготовки по фа-

культетам, специальностям, курсам и дисциплинам. Созданные четыре программы отражают все разделы классической высшей математики, формируют образ мышления студента. Серьезным недостатком является задержка исходных материалов рядом общетехнических и выпускающих кафедр и их невысокое качество.

В выступлении профессора К. И. Крылова отмечалось, что было бы неправильно разрывать математическую и физическую подготовку в институте, их нужно рассматривать во взаимосвязи. Тем не менее, в разработанных документах заложена хорошая и полезная основа. Очень важно, заявил он,

тересной работе.

С этим положением вещей (правда, с опозданием) справиться удалось. Теперь курсовое бюро объединяет в своих рядах действительно активных комсомольцев, которые с первых дней нового семестра успешно повели работу на курсе. И мы верим, что воз, наконец, сдвинется, и наш первый курс внесет свой посильный вклад в дело возвращения былой славы факультета.

С. ЦЕНДРОВСКИЙ, заместитель председателя УВК ФТМВТ
А. СМЕРНОВ, секретарь бюро
ВЛКСМ I курса ФТМВТ

КУРС — ПЕРВЫЙ, МЕСТО — ПОСЛЕДНЕЕ

НАШ ФАКУЛЬТЕТ по итогам прошедшей сессии занял теперь уже традиционное последнее место, и основная «заслуга» в этом, безусловно, первого курса. Именно наш курс явился основным поставщиком задолженников. В этом немалая вина комсомольской организации курса, явно ослабившей учебно-воспитательную работу в течение семестра.

Но, вместе с тем, хочется от-

метить, что на нашем курсе средний балл достаточно высок (4,0), что говорит о вполне приличной

Вести из академкомиссии

индивидуальной подготовке студентов.

Подведение итогов сессии опять подтвердило старое правило: ес-

ли у студента есть одна двойка, то, вероятнее всего, он станет задолженником минимум еще по одному предмету.

Это значит, что в августе прошлого года по конкурсу прошли неподготовленные, безалаберные люди, явный провал в деятельности приемной комиссии, с чем, кстати, соглашается большинство преподавателей). Разумеется, мы далеки от того, чтобы сваливать на комиссию все

свои просчеты.

В число задолженников попали и вполне подготовленные студенты, но не сумевшие вовремя встать за работу.

Не определился пока и состав активистов курса. Комсорг группы, члены бюро избирались порой кое-как, без знания дела. Таким образом, в число «правильных» попали люди пассивные, безразличные к общественной — а надо заметить, ин-