

# ДОВЕРИЕ ОКРЫЛЯЕТ

«Что больше всего привлекает вас на студенческих стройках?» — такой вопрос содержала анкета, распространенная в нескольких вузах Ленинграда. «Не могу без горячего дела», «Общаясь с людьми труда, чувствуешь себя нравственно крепче», «Мое кредо — активность», «Хочу помочь советскому народу успешно выполнить десятую пятилетку», «Стремлюсь быть на гребне жизни» — таковы были ответы.

Отряд «Галера-4», сформированный на базе ФТМВТ и выезжающий в Ленинградскую область, возглавил в этом году Дмитрий Голод. Предстоящий трудовой семестр — четвертый на счету Дмитрия.

В этом парне сочетаются организаторские способности, корректность в обращении с людьми, умение настоять на своем, удивительная работоспособность. Эти качества во многом определили то, что когда подбиралась кандидатура на должность командира ССО «Галера-4» выбор пал на Дмитрия.

Место дислокации отряда — поселок Вырина Гатчинского района. Работа привычная — бето-

нирование полов и перекрытий в строящейся школе на 1176 мест. Первого сентября она должна принять своих первых учеников. За лето отряд должен освоить 70 тысяч рублей капиталовложений.

По традиции в апреле и мае отряды проводят месячник ударного труда. Отряд, руководимый Дмитрием, одним из первых вышел на субботник.

М. ИГОРЕВ

На снимке: Дмитрий Голод (слева) и мастер отряда Андрей Суевос на субботнике.

Фото Игоря Мандзелевского



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## Кадров приборостроению

Орган парткома, профкома, мескома, комитета ВЛКСМ  
и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 19 (1004)

Среда, 13 июня 1979 г.

Выходит с 1931 года.

Цена 2 коп.

работано или просто не усвоено, можно еще восполнить.

Следует отметить, что польза от прохождения практики — взаимная: студенты разработали ряд конкретных программ по улучшению технологии производства в цехах оптико-механического объединения. Например, студенты, проходившие практику под руководством доцента В. Г. Логашева, предложили программу модернизации цеха.

Наши предложения заключались в следующем: автоматизировать на базе станков с числовым программным управлением единичное производство цеха. Эта задача еще год назад казалась неразрешимой. Слишком уж устоявшимся являлось мнение, что изготовление уникальных деталей требует тщательности, свойственной лишь ручному высококвалифицированному труду. Но у нас хватило смелости пересмотреть это мнение. Поиск был начат с тщательной классификации деталей и операции обработки.

Разбивка процесса производства изделий на единичные операции позволила формализовать технологическую линию. Это явилось необходимым этапом при разработке программы для станков с ЧПУ, которые, как доказано нами, смогут с успехом заменить утомительный и однообразный труд большого числа высококвалифицированных рабочих. Высвободившаяся рабочая сила смо-

Производственная  
практика

В КОМСОМЛЬСКОЙ организации ЛИТМО начала свое шестилетнее Ленинская эстафета «Живем и боремся по ленинским заветам».

Эстафета является индивидуальной формой социалистического со-

## ИДЕТ ЛЕНИНСКАЯ ЭСТАФЕТА

ревнования молодежи, направленного на достойную встречу 110-й годовщины со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

Эстафета состоит из четырех периодов, которые в свою очередь разбиваются на девять промежуточных этапов. Шесть этапов посвящены определенным периодам жизни и деятельности В. И. Ленина, три последних — изучению ленинских заветов молодежи.

В конце каждого этапа в комсомольских организациях групп должны проводиться общие собрания, на которых будут подводиться промежуточные итоги эстафеты.

По завершении Ленинской эстафеты на комсомольских собраниях групп определяются общие победители соревнования из числа

победителей этапов. Бюро ВЛКСМ курсов и факультетов в свою очередь определяют победителей Ленинской эстафеты в своих комсомольских организациях.

Итоги Ленинской эстафеты будут подведены в апреле 1980 года. Перед этим намечено провести комсомольские собрания курсов для обсуждения результатов соревнования и награждения победителей. По представлению бюро ВЛКСМ курсов и факультетов лучшие юноши и девушки — победители Ленинской эстафеты — будут награждены грамотами райкома ВЛКСМ, комитета комсомола института, а их имена занесены в Книгу почета комсомольской организации ЛИТМО.

По представлению районной комсомольской организации группа

победителей эстафеты будет сфотографирована в Ленинском мемориальном комплексе в городе Ульяновске у памятника Красного Знамени ЦК КПСС.

КОМСОМЛЬСКАЯ  
ЖИЗНЬ

ОСОБОЕ внимание при организации Ленинской эстафеты следует уделить идейно-политическому обеспечению социалистического соревнования и гласности.

Идейно-политическое обеспечение в комсомольских организаци-

ях факультетов, курсов, групп должно представлять из себя целый комплекс мероприятий с общей политической направленностью.

В ходе Ленинской эстафеты комитет ВЛКСМ рекомендует студентам принять участие в конкурсе рефератов, посвященных изучению жизни и деятельности В. И. Ленина, истории КПСС и советского государства; включиться в конкурс наглядной агитации: собирать и обрабатывать материалы по истории института, 50-летие со дня основания которого отмечается в 1980 году.

Алла ДОРОЖИНСКАЯ,  
студентка 511-й группы,  
член комитета ВЛКСМ



Учебные будни

Студент 130-й группы Александр Корнушин проводит исследование термозлектрического эффекта.

Фото студента Игоря Мандзелевского

## ШЕСТИКРАТНЫЙ ВЫИГРЫШ

В МАРТЕ большая группа студентов оптического факультета проходила практику на ЛОМО. Знакомство с крупным современным производством не прошло для нас бесследно. Мы имели прекрасную возможность в конкретной производственной обстановке применить теоретические знания, полученные в институте.

Подобная проверка прочности приобретенного в вузе информационного багажа особенно актуальна сейчас — на третьем курсе, так как впереди еще почти три года учебы и то, что не до-

жет найти более эффективное применение на других участках производства ЛОМО.

Нами рассчитано, что от внедрения станков с ЧПУ в цехе процесс будет ускорен в 6 раз. Выгода впечатляющая. Сейчас собранный нами в течение практики материал, наши конкретные предложения детально анализируются руководством цеха. Конечно, будут сделаны замечания, внесены уточнения.

Думается, что совместный поиск студентов, рабочих и инженеров ЛОМО будет доведен до конца. Сейчас мы продолжаем эту работу в рамках СНО.

Евгений ПОДГОРБУНКИХ,  
студент 329-й группы





# НАША ДОСКА ПОЧЕТА Энтузиазм

## плюс знание дела

ТРИ ДЕСЯТИЛЕТИЯ назад пришла на работу в наш институт Тоня Александрова. Она начала свой трудовой путь с должности бухгалтера. Последовательно она окончила вечернюю школу и вечернее отделение ЛИТМО. Это открыло А. М. Александровой дорогу на кафедру радиотехники — ныне электроники. Здесь Антонина Михайловна работает и по сей день. Теперь она — старший инженер.

Антонина Михайловна — ак-

тивный участник общественной жизни института. Вот уже 15 лет она является бессменным назначаем институтом кассы взаимопомощи. Этой работой она занимается с большим энтузиазмом и знанием дела. Недаром к ней приходят перенимать опыт работники касс взаимопомощи других вузов.

Студентам и сотрудникам, отдыхающим летом в спортивно-оздоровительном лагере в Ягодном, Антонина Михайловна из-

вестна как бухгалтер. Полтора десятка лет она ведет все финансовые дела, и они всегда в образцовом порядке.

Все знают Антонину Михайловну как чуткого, отзывчивого, честного и деятельного человека. Мы желаем ей и в дальнейшем успехов в работе, доброго здоровья, большого личного счастья.

О. СМЕРНОВА,  
Э. БОГДАНОВА,  
Г. ЮРКОВА

(Окончание. Начало на стр. 3)

кон постоянства скорости света. В 1911 году на втором Менделеевском съезде русских естествоиспытателей Н. А. Умов выступил с докладом, посвященным перевороту, который произвели работы Эйнштейна в физической картине мира. Он говорил: «Миры природы суть миры относительностей, находящихся в такой взаимной гармонии, что из них мы почерпнем представление об абсолютных законах природы».

Над проблемами теории относительности работали также петербургские профессора В. К. Лебединский, О. Д. Хвольсон.

За развитие взглядов Эйнштейна по квантовой природе света взялся молодой физик Петербургского политехнического института А. Ф. Иоффе. Осмысливая известные экспериментальные наблюдения, он усомнился в гипотезе светового эфира, надеясь, что будет найдено какое-либо иное решение вопроса о природе света. Такое решение нашел Эйнштейн. В одной из трех знаменитых статей, опубликованных в 1905 году в «Анналах физики», Эйнштейн изложил квантовую теорию света. Иоффе тотчас же подхватил идею квантов, потому что он, как и Эйнштейн, увидел в квантах «не удачный математический прием, а средство вскрыть существо света».

Иоффе взялся за развитие взглядов Эйнштейна и получил новый вывод формулы черного излучения. Обсудив свою работу с Максом Планком, Иоффе опубликовал ее в 1910 году в «Анналах физики». В беседе со своим другом Эренфестом Эйнштейн так отозвался об этой работе: «Я знаю статью Иоффе. В ней есть важные соображения».

Эйнштейн восхищался работами провинциального учителя, самоучки К. Э. Циолковского. Идею проникновения человечества в космос он назвал гениальной. При этом Эйнштейн опирался на мнение европейских специалистов по ракетам, считавших, что Циолковский

продвинулся далеко вперед по сравнению с ними и что России предстоит сказать в этой области науки свое веское слово. Но были в Европе и такие деятели науки, которые стали опровергать математические расчеты Циолковского. Эйнштейн сам проверил эти расчеты и убедился в их правильности.

Высокую оценку давал Эйнштейн работам советского академика В. А. Фока по теоретической физике. В 1945 году во всем мире шли споры о возможном сроке создания атомной бомбы в СССР. Эйнштейн считал, что русские имеют все предпосылки решить эту проблему за 2—3 го-

да. Аргументируя свое мнение, он, в частности, говорил: «Могу сказать, что, например, Фок находится в первой мировой десятке наиболее компетентных людей, работающих в тех областях, которые имеют отношение к моим собственным работам...».

Интересные взаимоотношения сложились у Эйнштейна в начале 20-х годов с профессором Петроградского университета А. А. Фридманом. Фридман, один из первых «почитателей» и пропагандистов теории тяготения Эйнштейна, опубликовал в 1922 и 1924 годах две работы, в которых решил уравнение тяготения Эйнштейна для стационарного и нестационарного случая (теория расширяющейся Вселенной).

Вскоре после опубликования первой работы Фридмана появилась заметка Эйнштейна. Эйнштейн писал, что он нашел ошибку в вы-



На дружеской встрече в студенческом клубе «Спектр».

Фото студента 540-й группы Геннадия Сафонова

## Заметки на полях

### Студенческий юмор

① Единица — единственный балл, от которого прочно застрахован студент. В этом основное отличие высшей школы от средней.

② Очень часто «неуд» пишется в зачетках без приставки «не». Видимо, для простоты.

③ Оценка «хор» ставится за отличный ответ при плохом настроении преподавателя и за посредственный — при хорошем.

④ Книга — друг человека, в том числе и студента, но далеко не каждый студент — друг книги. В этом легко убедиться, просмотрев в читальном зале том «Справочника по приборостроению».

⑤ Будь скромнее на экзаменах: не показывая полного незнания.

водах Фридмана, после исправления которой нестационарное решение Фридмана приводилось к стационарному. Направленный тогда в заграничную командировку советский ученый Крутков по просьбе Фридмана посетил Эйнштейна в Берлине и с большим трудом сумел убедить его в правоте Фридмана. Вскоре в печати появилась вторая заметка Эйнштейна, в которой тот полностью признавал свою ошибку и дал высокую оцен-

ку результатам Фридмана. Такой шаг Эйнштейна, стоявшего тогда на вершине мировой славы, заслуживает глубокого уважения. Следует отметить, что эти ранние работы Фридмана (а умер он в возрасте 37 лет от брюшного тифа) имели большое значение для космологии (в частности, теория расширения Вселенной) и позднее были подтверждены другими учеными.

Однажды обстоятельства сложились так, что Эйнштейн непосредственно руководил работой советского физика-теоретика. В 1930 году Ленинградский университет командировал в Берлин на два года своего сотрудника Г. А. Мандела.

Мандель явился к Эйнштейну с рекомендательным письмом, подписанным несколькими советскими профессорами. Он выразил жела-

ние работать над темой, которую считал самой важной на этом этапе развития физики. Над этой темой — единой теорией поля — работал и сам Эйнштейн. Раз в неделю, в точно назначенный час, Мандель являлся к Эйнштейну, и тот внимательно просматривал математические выкладки и обсуждал полученные результаты. Вернувшись на Родину, Мандель подвел итог своему сотрудничеству с Эйнштейном в докторской диссер-

тации «К единой теории электромагнитного и гравитационного полей», защищенной в Ленинградском университете. Мандель скончался безвременно в годы Великой Отечественной войны, оставив ценное научное наследие, целиком связанное с делом жизни Эйнштейна.

Научная деятельность Эйнштейна неизменно пользовалась в России и после Октября в Советском Союзе заслуженным признанием. В 1921 году в Петербурге была издана «Частная и общая теория относительности» Эйнштейна, причем издана на хорошей белой бумаге, хотя в то время почти все крупные издания выходили на оберточной.

В 1922 ГОДУ Российская академия наук избрала Эйнштейна своим членом-корреспондентом. В рекомендательном письме академиков Иоффе, Лазарева и

Стеклова говорилось: «Эйнштейн — наиболее выдающаяся фигура в современной теоретической физике... Смелость и новизна мысли, логическая последовательность ее проведения через всю систему нашего знания — общие черты всех работ Эйнштейна... Поражающиеся успехи, которых добилась физика за последние 15 лет, в значительной степени обязаны его идеям...».

Эйнштейн в ответ написал, что принимает это избрание с радостью и благодарностью: «С чувством восхищения слежу я за тем, как успешно и любовно поддерживается научный труд в вашей, перенесшей столь тяжелые испытания, стране».

В 1926 году на общем академическом собрании 10 прославленных русских академиков, в том числе Белопольский, Вернадский, Иоффе, Лазарев, Крачковский, Ферман, предложили избрать в почетные члены Академии наук Советского Союза Альберта Эйнштейна. При голосовании Эйнштейн был признан советским почетным академиком единогласно.

Диплом об этом избрании, подписанный президентом Академии наук СССР Каринским, Эйнштейн повесил в своем кабинете под стеклом в собственноручно изготовленной дубовой рамке. До конца жизни Эйнштейн состоял почетным членом АН СССР.

19 марта 1955 года в демократическом секторе Берлина на торжественном заседании физического общества ГДР, посвященном семидесятишестилетию творца теории относительности, присутствовали советские коллеги академика Фок и профессор Александров.

Через день после кончины Альберта Эйнштейна, 20 апреля 1955 года, в «Правде» от имени Академии наук СССР была опубликована статья за подписями академиков Несмеянова, Толчнова, Иоффе, Капцы, Лаврентьева, Скобелына и Фока. В этой статье говорилось об Альберте Эйнштейне как об одном из «великих преобразователей естествознания», как об «ученом пользовавшемся глубочайшим уважением всего научного мира, всего передового человечества».

Дмитрий ЗУБЕНКО,  
студент 131-й группы

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-14527 Заказ № 1154

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонтанка, 57



Спартанада «Здоровье». В парке Челюснинцев прошли соревнования сотрудников института по кроссу. На снимке: лидирует старшая лаборантка кафедры теплофизики Светлана Рябова.

Фото инженера В. Кораблева





Выпускники нашего института вносят сегодня большой вклад в развитие таких важнейших областей болгарской индустрии, как приборостроение, электроника, вычислительная техника. На очереди — создание в НРБ современной оптической промышленности. Сейчас в ЛИТМО овладевает оптическими специальностями большой отряд студентов из Болгарии. На снимке: студенты 430-й группы выполняют лабораторную работу.

Фото З. САНИНОЙ



**НАШ ИНСТИТУТ** является первым высшим учебным заведением города, ставшим коллективным членом Общества советско-болгарской дружбы. В марте прошлого года, во время торжеств, посвященных 100-летию освобождения Болгарии от турецкого ига и 30-летию советско-болгарского договора о дружбе, генеральный консул НРБ в Ленинграде Ангел Трышков особо отметил вклад института в дело укрепления дружбы, скрепленной кровью дедов и отцов, дружбы, выдержавшей испытание временем.

Вот некоторые аспекты деятельности ЛИТМО в этом направлении. За последние 10 лет институт окончили около 100 болгарских студентов, а в настоящее время в стенах нашего вуза обучаются более 50 посланцев НРБ. Мы гордимся успехами на-

## ИСПЫТАНО ВРЕМЕНЕМ

ших болгарских питомцев, которые постоянно занимают первые места в социалистическом соревновании Ленинградской организации Димитровского союза молодежи, показывая образцы отличной учебы и плодотворной общественной работы.

Каждый год студенты-болгары, обучающиеся в ЛИТМО, едут летом на стройки нашей страны, участвуют в сельскохозяйственных работах. Практически каждый из них побывал в студенческом строительном или сельхозотряде. Именно здесь, в совместном труде, особенно крепнет дружба студентов.

Активно участвуют болгарские студенты в деятельности СНО ЛИТМО: выступают с докладами на ежегодных научно-технических конференциях, участвуют во Всесоюзном конкурсе по проблемам общественных наук, истории комсомола и международного молодежного движения, экспонируют свои приборы на выставках научно-технического творчества молодежи. Многие студенты из НРБ были награждены дипломами Минвуза СССР и ЛГК ВЛКСМ.

Радостно сознавать, что наши выпускники с полной отдачей работают на многих промышленных предприятиях НРБ. Отметим, что в Болгарии есть «Клуб литманов».

За последние годы в ЛИТМО защитили кандидатские диссертации 13 болгарских аспирантов. Сейчас у нас учатся еще 5 аспирантов.

Существенную методическую помощь оказывают наши ведущие ученые и педагоги вузам Болгарии: только за последние три года с лекциями в братской стране выступали профессор С. А. Майоров, С. П. Митрофанов, Л. Ф. Порфирьев, В. А. Петров, И. М. Нагибина, доценты Е. Ф. Очин, Г. А. Сауриди, Б. П. Вейко и другие преподаватели.

В течение трех лет успешно практикуется обмен группами студентов для проведения производственных и преддипломных практик.

Очень важной является совместная научно-исследовательская работа. Сейчас научный сектор института выполняет для НРБ несколько крупных тем.

С 1979 года на факультете повышения квалификации научных работников промышленности ЛИТМО будут стажироваться ежегодно по 20 специалистов из НРБ.

Мы уверены, что дружба между нашими братскими народами будет крепнуть и развиваться.

Г. ДУЛЬНЕВ,

профессор, доктор технических наук, ректор института

**ВЕСНА** в Болгарии всегда праздник, но связано это не только с временем года. Весной болгары отмечают памятные даты своей истории. В прошлые годы наш вуз — коллективный член общества советско-болгарской дружбы — и болгарские студенты, обучающиеся в ЛИТМО, отмечали 100-летие русско-турецкой войны 1877—1878 годов, принесшей освобождение Болгарии, воссоздание национального государства. В этом году мы празднуем столетний юбилей болгарской столицы.

В фойе актового зала института болгарские студенты совместно с нашими комсомольцами открыли выставку, посвященную событиям вековой давности. Цветные репродукции картин русско-художника-баталиста Дмитрие-

ва-Оренбургского переносят нас в атмосферу тех далекых, но до сих пор дорогих нашей памяти событий. Одновременно представители комитета общества советско-болгарской дружбы ЛИТМО и студенты нашего института приняли участие в открытии фотовыставки, посвященной юбилею провозглашения Софии столицей освобожденной Болгарии.

Экспозиция развернута в фойе Театра имени Ленинского Комсомола, нашего соседа, который также является членом общества советско-болгарской дружбы. Ее организаторы — Всенародный комитет болгарско-советской дружбы, ленинградское отделение общества СБД и генеральное консульство НРБ в Ленинграде.

Более 100 широкоформатных цветных снимков отражают основные этапы истории города, рисуют его облик, показывают

летие назад.

**ПОСЛЕ** знаменательных побед русских войск и болгарских ополченцев над турками был заключен Сан-Стефанский мирный договор, предусматривавший создание самостоятельного государства Болгария, в состав которого входили бы все болгарские земли. Однако боязнь усиления русского влияния на Балканах побудила Австро-Венгрию, Англию и Германию потребовать пересмотра условий договора на европейском конгрессе. Согласно Берлинскому трактату, освобожденная Болгария была расчленена. Из ее северной части было образовано вассальное по отношению к Турции Болгарское княжество, а из южной — автономная провинция Восточная Румелия в составе Османской империи. Фракия и Македония вообще были возвращены Турции. Правда, турки были лишены права держать свои войска на всех болгарских территориях. России пришлось согласиться на эти изменения под угрозой большой европейской войны. Желая закрепить свое влияние на Балканах, царское правительство согласилось на разработку конституции для Болгарии.

Комиссия временного русского гранданского управления во главе с С. И. Луньяновым предложила следующий проект: объявить Болгарию наследной конституционной монархией, предоставить широкие права, установить двухпалатный парламент, проводить многоступенчатые выборы в Народное собрание, но, главное, предусматривалось установить равные права граждан перед законом, неприкосновенность личности и имущества и другие основные права буржуазно-демократического характера.

Очень много интересных сведений можно узнать из фотовыставок, информационных материалов общества дружбы СССР — Болгария. Приходите на выставку, обращайтесь в комитет общества технических наук, ректор ЛИТМО дружбы ЛИТМО. Дз новых встреч!

Е. ШАЛОБАЕВ,

член комитета общества советско-болгарской дружбы ЛИТМО, ассистент кафедры ТМДП; Г. ЮРКОВА, активист общества

### Форум грузей

110  
ЛЕТ  
ПОМУ  
НАЗАД

развитие экономики, науки и культуры. Ныне София расширила свои границы и как бы подтвердила свой девиз, начертанный на гербе: «Растет, но не стареет». На вернисаже выступил генеральный консул НРБ в нашем городе Ангел Тодоров. Он подчеркнул, что огромные перемены, происходящие в Софии, являются результатом социалистических преобразований, которые болгары связывают с нерушимой братской дружбой народов наших стран. В связи с празднованием в Болгарии и у нас юбилея Софии изложим основные события, произошедшие в Болгарии ровно сто-

В фойе у актового зала болгарское землячество организовало выставку, посвященную столетию воссоздания независимого государства. Цветные репродукции картин Дмитриева-Оренбургского знакомят нас с памятниками истории и архитектуры, увековечившими освободительную борьбу болгарского народа.

Фото З. САНИНОЙ



## ПРАЗДНИК КУЛЬТУРЫ

4392 УЧЕБНЫХ заведения, в которых обучается 1,5 миллиона человек, большое количество исследовательских институтов, 11 000 библиотек, 600 музеев, картинных галерей и музейных коллекций в клубах, 55 театров и 3689 кинотеатров — такова основа научного и культурного потенциала, созданного в Болгарии за годы народной власти.

Эти данные были приведены на состоявшейся в генеральном консульстве НРБ в Ленинграде пресс-конференции по случаю отмечаемого 24 мая Дня болгарского просвещения и культуры, славянской письменности и печати.

Праздник 24 мая связан с именами великих просветителей Кирилла и Мефодия — создателей

славянской письменности, которая стала основой славянской культуры, занявшей достойное место в сокровищнице мировой цивилизации.

— Наша страна отмечает праздник культуры в преддверии 35-й годовщины социалистической революции. — подчеркнул выступивший перед гостями ге-

неральный консул Ангел Тодоров. — Социальные преобразования на основе марксистско-ленинской идеологии, достижения во всех областях экономики, науки и культуры сделали духовную жизнь народа богатой и содержательной. Исключительно важную роль в углублении этого процесса играет многогранное, постоян-

но крепнущее и расширяющееся сотрудничество Болгарии и Советского Союза. Ярким примером плодотворной дружбы двух братских стран стал недавний космический полет советско-болгарского экипажа.

По случаю праздника в Доме дружбы и мира с народами зарубежных стран состоялось собрание представителей ленинградской общественности.

Иван КОЛОБОВ,

студент, член общества советско-болгарской дружбы



**ЭКЗАМЕН** является заключительным этапом в изучении курса марксистско-ленинской философии студентами. На экзамене студент отчитывается за всю программу курса, изложенную в лекциях, рассмотренную на семинарах и изученную самостоятельно. При этом он должен помнить, что философия диалектического материализма нельзя «выучить», «заучить», ее можно усвоить как систему развивающихся знаний, овладеть ею как методом познания и преобразования действительности.

Достигнуть этого можно при условии, если студент, кроме аудиторных занятий, будет учиться самостоятельно. Именно систематическая самостоятельная работа создает оптимальные условия для выработки диалектиче-

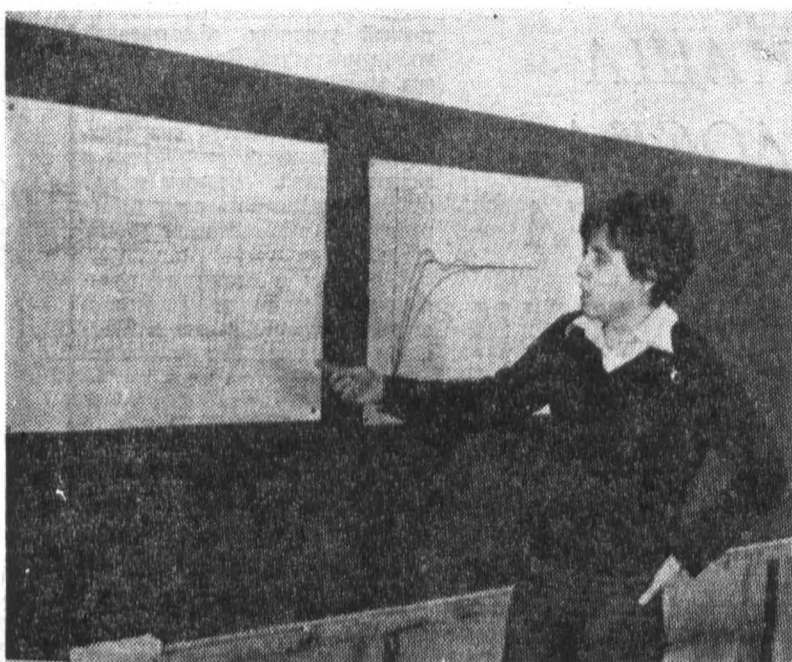
преподаватель-консультант. Многие студенты пользуются этим, хотя следует сказать, что встречаются и такие, которые не только пренебрегают помощью, но и пропускают лекции и семинарские занятия в ответственный предэкзаменационный период.

Опрос на экзаменах будет проводиться по билетам. Этим создаются условия для наиболее объективной оценки знаний. Одновременно учитывается и работа студентов в течение учебного года. На экзаменах нельзя пользоваться записями лекций, конспектов и литературой.

При ответе важно показать знание теории вопроса, дать критику антинаучных буржуазных концепций, приводить актуальные примеры для подтверждения правильности положений марксист-

**Студенческая научно-техническая конференция на кафедре автоматони и телемеханики. С докладом выступает студент 546-й группы Дмитрий Донин.**

**Фото студента 545-й группы Вячеслава Рубашко.**



**И ЗНАНИЯ, И УБЕЖДЕНИЯ**

## Об экзаменах по марксистско-ленинской философии

ского мышления, формирования коммунистических убеждений.

Поэтому необходимо особо подчеркнуть, что экзамен по марксистско-ленинской философии предполагает не только наличие знаний у студентов, определяемых программой курса, но и превращение их в личные убеждения. На экзаменах проверке подлежат как знания, так и умения и навыки, зрелость и прочность убеждений. Вот почему в подготовке к экзаменам лучшим средством усвоения является самостоятельная работа студентов.

**Для повышения** продуктивности самостоятельной работы студентов кафедра провела цикл консультаций по 45 работам Маркса, Энгельса, Ленина с изложением основных положений, содержащихся в этих произведениях.

Важно при подготовке к экзаменам систематизировать приобретенные знания, углубить и закрепить их. Это весьма кропотливая работа. Для оказания помощи студентам в этом плане на кафедре всегда находится дежурный

ско-ленинской философии, показывать теоретическое и методологическое значение этих положений для решения задач коммунистического строительства.

К экзаменам допускаются только те студенты, которые в течение учебного года имели положительную аттестацию. Если студент по тем или иным причинам пропускал занятия или имел неудовлетворительную аттестацию, он допускается к экзаменам лишь после того, как ликвидирует задолженность.

**При подготовке** к экзаменам важно определить требования, которые будут предъявлены к студентам при оценке их знаний.

Оценка «отлично» ставится за глубокие и прочные знания всего содержания программы; безусловное знание произведений классиков марксизма-ленинизма, предусмотренных программой; умение применять теоретические положения марксистско-ленинской философии к практике коммунистического строительства; за самостоя-

тельность изложения; умение дать ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится за знание главных вопросов содержания программы; знание произведений классиков марксизма-ленинизма в пределах программы; частично проявленное умение применять теоретические положения к решению практических вопросов; самостоятельность в изложении материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится за знание важнейших основных вопросов содержания программы; знание некоторых произведений классиков марксизма-ленинизма (в пределах программы), умение применять основные положения марксистско-ленинской теории к практике коммунистического строительства; самостоятельность в изложении основных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за незнание основных вопросов содержания программы и важнейших первоисточников, неумение применять положения теории к практике.

**Т. КОЛОСКОВ,**  
доцент кафедры философии и научного коммунизма



Первокурсники в лаборатории кафедры общей и физической химии. На снимке: студенты 160-й группы Елена Петровская и Войцех Сворский определяют скорость протекания реакции.

Фото З. Саниной

**КАФЕДРА** конструирования и производства оптических приборов, возглавляемая профессором Г. В. Погаревым, приняла самое активное участие в студенческой научно-технической конференции. В общей сложности

**НАУЧНОЕ  
ТВОРЧЕСТВО  
СТУДЕНТОВ**

## Ориентир — современное производство

студентами 522-й и 523-й групп было подготовлено и прочитано на конференции 17 докладов. Большое значение в подготовке конференции имела работа СНО кафедры (председатель — студент 523-й группы В. Попов).

Тематика студенческих работ охватывала многие вопросы, непосредственно связанные с проблемами сборки и юстировки оптических приборов на современном производстве. Так, например, студент 523-й группы С. Славентантор доложил на конференции об исследовании причин децентрировки изображения в биологическом микроскопе, а также предложил методику ее компенсации.

Студенты 523-й группы О. Погдин и Н. Пинхасим сделали обстоятельный доклад об исследованиях ОЭС для автоматической фокусировки (научный руководитель — доцент М. А. Великотный). Под руководством М. А. Великотного студентами 523-й группы О. Поповой, В. Глазковой и Г. Соколовой был подготовлен также доклад об исследовании дифракционно-лучевой системы для контроля пространственного положения объектов, который признан на конференции лучшим и рекомендован на конкурс работ СНО института.

Подготовленные доклады, таким образом, свидетельствовали не только о желании студентов

лучше освоить свою специальность, но и усовершенствовать отдельные стадии производственного процесса и, что более сложно, автоматизировать некоторые сборочно-юстировочные процессы.

Наряду с работами, касавшимися чисто практических вопросов, в некоторых докладах встречались теоретические исследования возможности компенсации погрешностей оптических приборов при их сборке. Например, под руководством заведующего кафедрой профессора Г. В. Погарева студентом 523-й группы С. Кисловым подготовлен доклад «О сложении цилиндрических силовых элементов». Автор работы на основе теоретических исследований разработал методику компенсации астигматизма при сборке объективов. В ближайшее время эта методика будет проверена экспериментально.

Конференция выявила также некоторые недостатки студенческих работ, — прежде всего их незавершенность. Профессор Г. В. Погарев в своем выступлении подчеркнул, что каждое исследование должно быть доведено до конца, то есть подтверждено экспериментальными данными. Поэтому работу следует начинать как можно раньше. Можно надеяться, что очень скоро этот недостаток будет устранен в результате совместных усилий, чтобы привлечь студентов к работе в СНО еще на младших курсах.

**А. КУЛЕШОВ,**  
студент 522-й группы

**ОТНОШЕНИЕ** именитых европейских физиков к воззрениям Эйнштейна, означавшим революционный переворот в классической механике Ньютона, было неоднозначным и порой весьма настроенным. В то же время в России его работы были хорошо известны, воспринимались с большим интересом и пользовались признанием буквально сразу после их опубликования.

В. И. Ленин назвал Эйнштейна «великим преобразователем естествознания». Уже в 1908 году, уяс-

## АЛЬБЕРТ ЭЙНШТЕЙН И РУССКАЯ НАУКА

нив со свойственной ему гениальностью суть новой теории и ее соотношение с классической механикой, Ленин писал: «...Остается несомненным, что механика (ньютоновская) была снимком с медленных реальных движений, а новая физика есть снимок с гигантски быстрых реальных движений».

У Эйнштейна не было непосредственных тесных контактов с русскими физиками. Но развиваемые им новые теоретические представления как бы завершали, дополняли работы русских физиков. И наоборот, достижения русских ученых, в свою очередь, способство-

вали утверждению, обоснованию, развитию теории относительности.

Так, московский физик П. Н. Лебедев сумел за пять лет до Эйнштейна опытным путем подойти совсем близко к открытию великого закона эквивалентности массы и энергии: в 1900 году он неопровержимо доказал, что существует давление света, предсказанное еще Максвеллом. В его тонком опыте световой луч от вольтовой дуги поворачивал легчайшие крылышки пропеллера, подвешенного на нити, и закручивал нить, то есть свет совершал механическую работу. Поток электромагнитной

энергия воочию обнаруживал, что он обладает массой. Открытый Эйнштейном чисто теоретически в 1905 году закон эквивалентности энергии и массы подкрепил открытие Лебедева. С другой стороны, из опыта Лебедева вытекал справедливость формулы Эйнштейна для частного случая массы и энергии света.

**РАБОТЫ** русских физиков развивали, подкрепляли теорию Эйнштейна. Наряду со многими европейскими физиками московский профессор Н. А. Умов сразу же после опубликования работ Эйнштейна в 1905 году занялся тщательным изучением эйнштейновских световых квантов и новой механики. Он опубликовал две работы, посвященные проблемам теории относительности. В одной из них был дан оригинальный вывод преобразования Лоренца, в другой Умов пытался с самой общей точки зрения осмыслить за-

(Окончание на стр. 4)