

Гордое звание: строитель



НАШ КОРЕСПОНДЕНТ задал ряд вопросов ветерану студенческого строительного движения инженеру кафедры квантовой электроники Александру Бабейкину. А. С. Бабейкин десять (!) раз участвовал в трудовых семестрах: был рядовым бойцом на стройках в Узбекистане и Казахстане, трижды выезжал с районным отрядом «Гатчинский», работал в ГДР и ЧССР, в Ставропольском крае, шесть раз назначался командиром линейного отряда. В этом году Александру доверили ответственный пост командира районного отряда «Петроградский», который будет работать в Коми АССР.

— Какое строительное лето особенно запомнилось?

— Безусловно, «жаркое» лето 1972 года. Тогда я впервые выехал командиром отряда, а комиссаром был Юрий Гатчин. Отряд назывался «Неподдающиеся». В третий раз подрядмы отправились в колхоз «Большевик» Гатчинского района. Отряд выполнил большую производственную программу. Нами самостоятельно от начала и до конца был построен 16-квартирный жилой дом сметной стоимостью 65 тыс. рублей. Кроме того, отряд был дружным, сплоченным коллективом. Три раза подряд «Неподдающиеся» занимали тогда первое место в социалистическом соревновании между отрядами РСФСР «Гатчинский».

— С чего все началось? Первый отряд? Первый объект? Первый день на стройке?

— Впервые я ездил на стройку в 1968 году. Местом дислокации был поселок Кульсары в Казахской ССР. Строительный объект — компрессорная станция на линии газопровода Бейнеу—Макат. Руководство отрядом осуществляли Павел Матвиенко, Николай Чижик, Григорий Альтшулер.

Первый день в ССО хорошо запомнился. Так уж получилось, что этот день был первым в моей трудовой биографии. Нашей (Окончание на стр. 3)

В избранный путь, на стройки третьего трудового!

Выпуск студента Игоря Кандриковского

ВЫСШАЯ школа на всех этапах специализированного строительства оказала большое влияние на обеспечение подъема материального и культурного уровня жизни народа. В «Основных направлениях развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» предусмотрено дальнейшее совершенствование высшего и среднего специального образования в стране с целью повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям научно-технической революции не только се-

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадровый приборостроению

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 21 (1006)

Четверг, 25 июня 1979 г.

Выходит с 1931 года.

Цена 2 коп.

ВАЖНЫЙ РЕЗЕРВ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

годящего, но и завтрашнего дня.

Поэтому учебный процесс в вузах постепенно насыщается новыми учебными планами, а сами планы — новыми научными дисциплинами, программы которых содержат информацию о самых последних достижениях науки, техники и культуры. Вследствие этого объем передаваемой студентам научной информации непрерывно растет, а содержание ее усложняется. Для закрепления в памяти этой информации требуется все больше времени на практические занятия и особенно — на самостоятельную работу, ибо, как писал В. И. Ленин, «без известного самостоятельного труда ни в одном серьезном вопросе истины не найти, и кто боится труда, тот сам себя лишает возможности найти истину».

Как известно, самостоятельная работа студентов (СРС) является составной частью учебного процесса, ибо она способствует формированию высокой культуры умственного труда, навыков и умений, является определяющим фактором в приобретении прочных знаний, служит главным средством превращения полученных теоретических и практических знаний в убеждения.

ДО НЕДАВНЕГО времени в ЛИТМО, как и во всех вузах страны, планировалась только аудиторная работа студентов в соответствии с имеющимися учебными планами.

В результате большой и кропотливой работы по изучению затрат времени на СРС с 1978/79 учебного года в ЛИТМО для всех специальностей с I по V курсы разработаны так называемые плановые нормативы, учитывающие предполагаемые (планируемые) затраты времени на проработку материала по всем читаемым курсам. Включая сопутствующие им виды аудиторных занятий — лабораторные работы, семинары, вне-

аудитории. Эти нормативы, после согласования их с заведующими всех кафедр института, были одобрены методическим советом института и получили права гражданства в виде «Приложения к учебному плану специальности». Профессорско-преподавательский состав института уже пользовался ими при

Совершенствовать учебный процесс!

составлении календарных планов в заканчивающемся учебном году. Дальнейшее совершенствование и уточнение плановых нормативов с целью обеспечения полноценной загрузки студентов всех курсов института самостоятельной работой согласно приказу ректора будет проводиться в направлении определения дифференцированных нормативов СРС, что соответствует рекомендациям НИИ ВШ.

Приказ ректора, очевидно, обдуман на заседаниях кафедр, и коллективы кафедр приступили к работе в области дальнейшего совершенствования учебного процесса. Но в методический отдел института должны быть представлены графики отработки дифференцированных нормативов, а значительная часть кафедр долгое время не приступала к их созданию.

ЧЕМ ЖЕ объяснить такую инертность коллективов некоторых кафедр? Думается, что одной из причин является бытующее среди преподавателей мнение о важности и необходимости качественного изложения аудиторного материала, а уж усвоение его — это дело только самого слушателя. Нередко приходится вести

дебаты о бесполезности работы в области определения затрат времени на СРС, сговаривая на ненужность этой работы в стенах вуза.

«Противникам» проблемы СРС хотелось бы привести некоторые данные исследований социологов высшей школы: в среднем по всем читаемым курсам для самостоятельной проработки студенту рекомендуется проработать за учебный год до 20—30 тысяч страниц печатного текста, хотя, по мнению физиологов, молодой человек может глубоко усвоить лишь 4—6 тысяч страниц. Комментарии, очевидно, излишни.

На страницах газеты неоднократно освещались вопросы определения и планирования СРС в ЛИТМО, поэтому хотелось бы на-

помнить лишь одну важную истину — определение затрат времени на СРС в первую очередь необходимо самой кафедре.

ЗАДАЧА преподавателя высшей школы состоит не только в том, чтобы дать студенту исчерпывающую информацию о состоянии рассматриваемой проблемы, но и помочь усвоить этот материал, для чего должна осуществляться обратная связь между лектором и обучаемым. А ведь бывает и так, что до момента встречи на экзамене лектор и понятия не имеет о том, как усваивается студентами изложенный им в течение семестра материал. Хотя предполагается, что вне аудитории в течение семестра студент должен затратить по 0,5 часа на каждый час прочтенной лекции.

Коллективы кафедр очень много времени и сил отдают работе по усовершенствованию аудиторного учебного процесса, а вот внеаудиторная работа студентов, как правило, остается вне поля зрения.

Впрочем, отрядно отметить, что коллективы кафедр иностранного языка, теплофизики, квантовой электроники, правильно подошедшие к проблеме планирования СРС, сумели так перестроить свою

работу, что студенты практически ритмично загружены в течение семестра внеаудиторной работой, а это приносит удовлетворение и обучающему, и обучаемым, способствует повышению успеваемости студентов.

Определение дифференцированных нормативов потребует от профессорско-преподавательского коллектива большой и серьезной работы в достаточно сжатые сроки — к концу 1980 года по всем дисциплинам, читаемым кафедрами, на основании проведенных работ должны быть уточнены плановые нормативы.

Методической комиссией по СРС разработаны указания по определению дифференцированных нормативов; методическими комиссиями всех факультетов выделены ответственные за проведение этой важной работы.

В случае необходимости все члены методической комиссии с большой готовностью дадут консультацию и разъяснения по существу проводимой работы — мы будем рады оказать коллективам кафедр посильную помощь.

Л. БОРИНА,
старший преподаватель кафедр автоматки и телемеханики



Жаркое лето. В институтской библиотеке в дни сессии.

Фото З. Степановой

КОМСОМОЛЬЦЫ, БЕСПОКОЙНЫЕ СЕРДЦА

Страницы
институтской
летописи

В ИСТОРИИ нашего института есть немало страниц, связанных со всенародными патристическими движениями. Четверть века назад взгляды страны были прикованы к Казахстану и Сибири, где начиналась целинная эпопея. Десятки тысяч юношей и девушек по зову сердца отправлялись на восток, в пустовавшие тогда бескрайние степи. Первопроходцы целины распахивали веками нетронутые земли, прокладывали дороги, возводили жилые дома, сельскохозяйственные объекты, магазины,

школы, клубы. Среди посланцев ленинградского комсомола на целине были и литмонавты. И в те годы являлась секретарем комсомольской организации рабочих и служащих института. Трое наших товарищей из учебно-производственных мастерских попросили направить их в Алтайский край. Помню, как в торжественной обстановке в актовом зале здания по переулку Гривцова (ныне там помещается ОКБ) мы провожали наших добровольцев. Октябрьский райком ВЛКСМ выдал ребятам

комсомольские путевки, институт снабдил их комплектом необходимых инструментов.

Посланцы ЛИТМО работали в селе Тогул Алтайского края. Оттуда они писали нам о своих трудовых делах, сообщали о большом размахе строительства на целине. Особенно аккуратно держал с нами связь Володя Богданов. Ныне Владимир Михайлович — один из наиболее уважаемых и опытных работников нашего экспериментально-опытного завода. Мы зачитывали эти

письма на комсомольских собраниях, и сами старались ни в чем не отставать от целинников.

На имя ректора института не раз приходили хорошие отзывы о работе наших товарищей. Однажды даже была прислана Почетная грамота.

Недавно, систематизируя фотоархив института, я обнаружила копии писем и комсомольских путевок, выданных целинникам. Вспомнились молодые годы. С каким волнением следили мы за подвигами комсомольцев на целинных и залежных землях, как

радовались успехам своих товарищей! И тем отраднее, что четверть века спустя в воспоминаниях товарища Л. И. Брежнева «Целина» прозвучала столь высокая оценка замечательным делам моих сверстников.

З. СТЕПАНОВА,
старший инженер НИСа,
секретарь комсомольской
организации РИС 50-х
годов

МОЖНО ЛИ научить-ся искусству фотографии? В какой-то мере — да. Если у тебя есть соответствующая фотоаппаратура, определенные технические навыки и желание совершенствоваться.

А лучше всего это сделать на специальном факультете фотокорреспондентов, созданном при Ленинградском Доме журналиста. Я занимался на этом факультете с октября прошлого года. Методика обучения была хорошо продумана: программа включала лекции, семинары и практические занятия. Занятия проводили ведущие фотокорреспонденты ленинградских газет и ЛенТАСС.



ВНИМАНИЕ, СНИМАЮ!

Каждое занятие было посвящено определенной теме. Мы получали задания, выполняли их, а потом защищали в присутствии своих товарищей. Темы и жанры были разнообразными. Это и фоточерки, и производственный репортаж, и портрет, и фото для телевидения.

На занятиях возникали ожив-

ленные дискуссии, да и лекции были скорее беседами. Лучшие из наших работ экспонировались на итоговой выставке. У меня там был выставлен городской пейзаж.

Закончился наш курс зачетом по всем темам. У кого зачет приняли, те получили диплом об окончании университета радиоров. Кстати, параллельно с нами

занимались слушатели на факультетах радиожурналистики и газетного дела.

Для тех, кто захочет посетить факультет фотокорреспондентов в будущем году, напомним, что для этого надо получить направление от партнома института.

Николай КУВШИНОВ
студент 420-й группы

Идет сессия. По вечерам в студенческом общежитии подолгу не гаснет свет. Фотозпод автора.

Новые формы работы

СОВЕТ по правовому воспитанию и правовой пропаганде в последнее время активизировал свою деятельность. По-прежнему работала секция ДНД, члены секции прослушали цикл лекций по уголовному праву доцента ЛГУ Н. П. Грабовской. Совет ищет новые формы работы — как аудиторной, так и внеаудиторной. На лекциях по курсу «Советское право» были организованы встречи с представителями органов юстиции. Студенты высказывали

мнение о необходимости и полезности таких встреч, дающих им представление о конкретной работе юристов.

В общежитиях института были прочитаны лекции «Правовой статус личности в СССР», «Преступность молодежи в крупных городах и ее причины», «Правовые и социально-психологические вопросы семьи и брака». Состоялись вечера вопросов и ответов для молодых специалистов. Проводились также консультации для студентов-иностранцев, разъясняющие их правовое положение в СССР.

В институте работает общественная юридическая консультация, где дается разъяснение сотрудникам института по конфликтным вопросам как личного, так и служебного характера. Члены совета проводят работу со студентами-правонарушителями.

В середине июня проведен семинар для заведующих кафедрами и деканов факультетов с приглашением всех преподавателей, где обсуждены правовые вопросы высшей школы.

Правовое воспитание

ны. Изложение материала иллюстрируется большим количеством примеров, используются яркие плакаты, что способствует лучшему восприятию услышанного.

В рамках темы «Уголовное право» были организованы встречи с людьми, много лет работающими в суде, — адвокатом

комила нас с множеством случаев из судебной практики.

В заключение нас пригласили посетить одно из судебных заседаний, чтобы непосредственно наблюдать процесс судопроизводства.

Много интересного о работе органов прокуратуры, о должностных преступлениях, которые встречаются на производстве, очень увлеченно рассказал помощник прокурора Михаил Владимирович Григорьев, который в



В лаборатории кафедры физики студенты 130-й группы Екатерина Жевнерчук, Сергей Бахтияров и Дмитрий Казанджи исследуют свойства диэлектриков. Фото И. Мандзельского

Интересно и поучительно

ЧЕРЕДКО случается так, что студент, окончив институт, приходит на работу, не зная своих элементарных прав и обязанностей. Он не умеет работать с документами, оформление которых занимает у инженера значительную часть рабочего времени.

Именно поэтому так важен курс «Советское право», который мы слушаем на пятом курсе. Знания основ советского законодательства о труде, знакомство с основными статьями Кодекса законов о труде, элементарная грамотность в области правовых отношений, безусловно, необходимы человеку, живущему и работающему в коллективе.

Лекции по советскому праву, которые читает А. Г. Циприс, не только полезны, но и интерес-

ны. С. Охотниковой и народным судьей Ю. В. Барышевым, прокурором М. В. Григорьевым и народным судьей И. Л. Дюнской.

Ирина Сергеевна Охотникова — это человек буквально влюбленный в свое дело, имеющий богатейший опыт работы в следственных и судебных органах. Она работала следователем, прокурором, адвокатом. Ирина Сергеевна рассказала нам о принципах, которыми руководствуется советский суд: справедливость, гласность, строгое соблюдение законов. Будучи прокурором, а затем адвокатом, Ирина Сергеевна получила возможность до тонкостей изучить эти, казалось бы, противоположные и несовместимые в одном лице профессии. Она озна-

прошлом был рабочим, а затем инженером. С работой судебных органов нас познакомила народный судья Ирина Леонидовна Дюнская. Из ее рассказа мы узнали, что народный суд рассматривает не только уголовные дела, но и много гражданских — бракоразводных, жилищных, наследственных и многих других.

Мы считаем, что подобные встречи очень полезны, и надеемся, что опыт приглашения для бесед интересных людей будет подержан в дальнейшем.

С. ГОРБОНОСОВ, Н. ЧЕРНЯК,
студенты 551-й группы,
К. САЛЬНИКОВ,
студент 550-й группы

В дополнение к курсу

НЕДАВНЯЯ встреча с юристами, проходившая во время лекции по советскому праву, доставила нам, будущим выпускникам 1980 года, большое удовлетворение. Из беседы с адвокатом, судьей и представителем

прокуратуры мы извлекли немало интересных сведений, важных для молодых специалистов. Ведь правовые вопросы распределения на работу, которое всех нас ожидает, так или иначе связаны с советскими законами, с Конститу-

цией СССР.

Конечно, такие встречи очень нам необходимы, потому что дают более конкретное представление о предмете «Советское право».

Александр ДОБРЕНКО,
студент 532-й группы



нечно, Виктор Жеглов — командир ССО «Неподающиеся» 1970 года, человек, который сумел создать очень хороший отряд, заложить традиции в нем (отряд в дальнейшем четырежды выезжал в Гатчинский район и трижды завоевывал первое место), подготовить целую плеяду будущих руководителей ССО (Анатолий Рыкунов, Юрий Сергеев, Анатолий Ерасов, Игорь Виноградский, Юрий Гатчин, Юрий Токарев).

Всю свою неуемную энергию, опыт, человеческие качества вложил Виктор в этот отряд. Он заразил своей энергией, убежденностью многих, кто работал с ним рядом.

Следует сказать несколько слов также о Николае Чижике, комис-

данской войны и Великой Отечественной войны; во-вторых, внедрение в работу ССО элементов бригадного подряда; в-третьих, появление стабильных коллективов — отрядов, выезжающих под одним названием, приблизительно в одном и том же составе, на постоянное место. В результате завязывались тесные контакты между институтом и предприятиями Гатчинского района.

— **Накими качествами должен обладать руководитель ССО?**

— Я считаю, что руководитель ССО должен обладать умением четко добиваться поставленной цели, быть требовательным прежде всего к себе (очень важное качество для приобретения неформального авторитета), быть кристально честным с людьми, уметь найти подход к каждому человеку, грамотно руководить отрядом.

— **Что является главным в работе комиссара стройотряда?**

— Комиссар должен организовать неформальное соревнование в отряде и на основе этого соревнование проводить всю общественно-политическую деятельность, опираясь прежде всего на возможно больший круг бойцов. Комиссар-одиночка, сам или с небольшой группой активистов «тянущий» всю работу, не нужен отряду.

Комиссар должен в первую очередь работать с отрядом, с каждым бойцом в отдельности и в последнюю очередь заниматься всякого рода отчетами.

— **Ваш идеал бойца стройотряда?**

— Идеальный боец — это, конечно, — разносторонний человек. На работе это трудолюбивый, энергичный, инициативный товарищ. Вечером — участник отрядной самостоятельности или редколлегии. В общении — хороший товарищ, друг. И, конечно, каждый боец должен «носить маршальский жезл в ранце», потому что ССО — это прежде всего школа будущих руководителей производства, науки. Здесь лег-



че всего проявить себя и отточить организаторские способности.

— **Как организовать досуг в условиях стройки?**

— Наиболее интересная форма проведения досуга, на мой взгляд, это вечера отдыха, организуемые бригадами. В разные времена они назывались по-разному: «бар», «дискотека», «вечер отдыха», но суть остается одна — каждая бригада готовит целиком весь вечер: концерт художественной самодеятельности, аттракционы, конкурсы, кафе, художественное оформление.

Интересен, конечно, и день открытия лагеря с посвящением в строители, спортивными соревнованиями, соревнованиями по профессии, вечером отдыха.

— **Целесообразно ли участие девушек в ССО?**

— Я считаю, что девушек в обычном отряде должно быть 20 процентов, не больше и не меньше.

Связано это с тем, что работы на студенческой стройке физически тяжелы для девушек. Найти другие подходящие занятия для большого числа девушек не представляется возможным. Вместе с тем, девушки, как правило, лучшие организаторы досуга отряда и всей внутриотрядной жизни и весьма благоприятно воздействуют на микроклимат.

— **Что дает работа на летних стройках?**

— Мне это дало умение работать с людьми, организовывать и руководить работой коллективов, знание методов и приемов общественной работы и, конечно, жизненный опыт, которого, пожалуй, приобретаешь за два месяца в отряде больше, чем за год учебы.

— **Ваши пожелания бойцам «Гатчинского-79».**

— Всемерно развивать славные традиции своего районного отряда. Победить в социалистическом соревновании. Провести весело и интересно студенческое лето.

Фото Игоря Мандзелевского

ТРУДОВОЙ

СЕМЕСТР

ЭТО СЛОВСОЧЕТАНИЕ стало привычным. За ним — солидная сумма капиталовложений, освоенных бойцами студенческих строительных отрядов, новые подвиги к небу корпуса и проложенные трассы, лучшие трудовые традиции воспитания советской молодежи. «Студенческий миллиард, осваиваемый ежегодно на важнейших объектах ударного строительства, — убедительное свидетельство, что учащая молодежь стала реальной силой в осуществлении заданной десятой пятилетки», — говорится в приветствии Леонида Ильича Брежнева участникам Всесоюзного слета студенческих отрядов, проходившего в апреле нынешнего года.

Этим летом в составе Всесоюзного студенческого отряда будут трудиться свыше 35 тысяч воспитанников ленинградских вузов, техникумов и ПТУ, из них около 19 тысяч — в Ленинграде и Ленинградской области.

В прошлом году Ленинградский областной студенческий отряд был признан победителем социалистического соревнования по Министерству строительства СССР. Несомненно, что нынешний год, год 25-летия начала освоения целины, будет ознаменован новыми трудовыми победами. В 19 республиках, краях и областях предстоит работать студенческим отрядам нашего города. Наиболее крупные трудовые десанты будут направлены в Коми АССР и в Казахстан, в Красноярский край на возведение Саяно-Шушенской ГЭС и в Бурятию на строительство БАМа, в Мурманскую и Астраханскую области, в Ставропольский край. И, конечно, в Ленинградскую область, где главным направлением их работы будет сельское и мелиоративное строительство.

Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» указало на необходимость совершенствовать работу студенческих отрядов как проверенную школу политической, трудовой и нравственной закалки учащейся молодежи. Это значит, что в первую очередь надо добиться высокой ее организованности и эффективности.

ГОРДОЕ ЗВАНИЕ: СТРОИТЕЛЬ

(Окончание. Начало на стр. 1)

бригаде, кстати, полностью состоящей из новачков, было поручено вести сборку и разборку металлических лесов за бригадой штукатуров — рабочих. Работа была и слегка романтичной («монтажники-высотники») и немало знакомая — все мы видели в городе такие леса. Впоследствии наша бригада выполняла и другие работы: земляные, бетонные, во первый день есть первый день.

— **Кто из ветеранов ССО запомнился больше других?**

— Самый замечательный человек, с которым я познакомился в РССО «Гатчинский», это, ко-

саре РССО «Гатчинский» тех лет. С ним я был знаком еще по Казахстанской целине — он был дважды комиссаром нашего линейного отряда, но, пожалуй, только будучи комиссаром РССО, Коля сумел проявить всю широту своего характера, весь свой опыт, душевную мягкость, умение работать с людьми, требовательность комсомольского вожака. Можно рассказать многое о нем, но это тема большого разговора.

— **Какие начинания родились на гатчинской земле?**

— Наиболее интересными начинаниями, на мой взгляд, были, во-первых, строительство отрядами памятников героям граж-



МАЙСКИЙ КОНКУРС АГМТБРИГАД РАЙОННОГО ССО «ГАТЧИНСКИЙ». Фото Игоря МАНДЗЕЛЕВСКОГО

НЕ УСПЕЕШЬ оглянуться, как пролетит зима, за ней — весна и сессия. А там — снова на стройку. Ну, бывалым студентам это привычно. А вот новичку...

комментаторы, коменданты общенитий... Вы их не слушайте. Зато уже советам бывалых внимайте. Итак... Первое. Приехав на место

ни (они необходимы для маскировки от начальства); в) захватил ли ты купальный и рабочий костюмы (купальный — для работы, рабочий — для танцев). Наличие двух смен белья (одна пара — на июль, другая — на август). Есть ли у тебя две пары носков? Носки необходимы в том случае, если у тебя изнашивается обувь. Дешево, практично.

Ненавязчивые советы



Самое главное — сборы в дорогу. От этого зависит успех дела. Когда собираешься, каждый старается помочь тебе советом. В особенности если его об этом не просишь. Чаще всего это делают люди, далекие от непоседливой студенческой жизни: домашние хозяйки, солидные радио-

работы, проверь, все ли ты взял из дому (сделать это раньше у тебя, конечно, не было времени): солнечных и тепловых лучей; а) шапку от ударов — б) на месте ли темные оч-

Второе. Туалетные принадлежности можешь не проверять: у товарищей найдется все, что нужно: мыло, расческа, зубная щетка, вазелин и прочее.

Третье. Помни, лучше переест, чем недоесть. Не расставайся с ложкой по ночам.

Анна МАСТЕРКОВА



Сотрудники института на дистанции легкоатлетического кросса в парке Челюскинцев. Фото инженера кафедры теплофизики В. Коралева

Съезды, конференции, симпозиумы

В ПАТЕНТНЫЙ отдел института продолжает поступать информация о предстоящих конференциях, семинарах, научных совещаниях.

Государственный оптический институт имени С. И. Вавилова и Дом оптики планируют провести в марте и апреле 1980 года в Доме оптики 8-й Всесоюзный семинар «Импульсная фотометрия». Оргкомитет в составе представителей семи предприятий различных ведомств приглашает желающих принять участие в семинаре, представить тезисы докладов до 1 июля с. г.

С 10 по 12 сентября будущего года в Минске намечается проведение 6-го Всесоюзного съезда по проблемам теплообмена. Тезисы докладов должны быть представлены в оргкомитет не позднее 15 сентября с. г.

В Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова 3—4 января 1980 года состоится симпозиум «Офтальмоэргоника операторской деятельности», посвященный 80-летию со дня рождения профессора Б. Л. Поляка. Тезисы докладов принимаются до 10 июля с. г.

Очередная 6-я Вавиловская конференция по нелинейной и когерентной оптике состоялась в Академгородке около Новосибирска с 20 по 23 июня с. г. Чтобы обеспечить издание сборника материалов конференции до конца нынешнего года, тезисы докладов следует представить в оргкомитет до 1 июля.

Л. КАЗАР,
инженер патентного отдела

ГДР 7 октября этого года исполняется 30 лет. Отмечая это знаменательное событие, редакции журнала «Студенческий меридиан» и студенческого еженедельника Союза свободной немецкой молодежи «Форум» проводят конкурс-викторину «Мой друг ГДР». Цель конкурса — способствовать дальнейшему развитию и укреплению дружбы молодежи и студенчества СССР и ГДР, братского сотрудничества ВЛКСМ и ССНМ, расширить познания советской молодежи о социалистическом строительстве в ГДР, об истории, экономике, образовании и культуре республики, жизни молодежи и студенчества первого социалистического государства на немецкой земле.



Международный студенческий лагерь в городе Гера (Германская Демократическая Республика). Здесь отдыхали и работали прошлым летом студенты нашего института — бойцы ИССО «Товарищ». На снимке: торжественная линейка. Выступает командир Берхард Шутц. Фото Александра Бабейкина.



КОНКУРС- ВИКТОРИНА «МОЙ ДРУГ ГДР»

Участвовать в конкурсе приглашаются все студенты.

В течение первого тура, который проводится по 1 сентября заочно, участники конкурса должны ответить на 25 публикуемых ниже вопросов. Ответы направлять до 1 июля.

В течение второго тура (первая декада октября 1979 года) 100 читателей журнала, приславших лучшие ответы, приглашаются в пять крупнейших вузовских центров страны — города-героя Москву, Ленинград,

Киев, Минск, Волгоград, где организуются заключительные состязания по более сложной программе.

Оргкомитет конкурса возглавил чемпион мира по шахматам, член ЦК ВЛКСМ, член редколлегии журнала «Студенческий меридиан» А. Е. Карпов.

Ответы шлите по адресу: 125015, Москва, Новодмитровская ул., д. 5а, редакция журнала «Студенческий меридиан» с пометкой: «Конкурс - викторина «Мой друг ГДР».

ВОПРОСЫ ПЕРВОГО ТУРА

I. ИСТОРИЯ.

1. Когда возник «Союз Спартака» — революционная организация немецких левых социал-демократов, кто ее возглавлял? Расскажите о политической программе «спартаковцев».

2. В каком году была создана Коммунистическая партия Германии? Кого из ее видных деятелей вы можете назвать?

3. Расскажите об истории образования ГДР.

4. Когда и из каких партий была образована Социалистическая единая партия Германии? Перечислите другие партии ГДР.

5. Назовите памятные ленинские места в ГДР. Что вы знаете о них?

II. ЭКОНОМИКА.

6. Когда был принят первый пятилетний план ГДР? Расскажите о его основных направлениях и результатах.

7. Каковы главные итоги экономического развития ГДР за три десятилетия? Расскажите о задачах в области экономики, поставленных перед трудящимися республики IX съездом СЕПГ.

8. В каком году ГДР стала членом СЭВ? В сооружении каких объектов, строящихся на территории СССР по линии СЭВ, участвуют специалисты из Германской Демократической Республики?

9. Расскажите о социалистическом соревновании и движении новаторов в ГДР.

10. Перечислите основных партнеров ГДР по внешнеэкономическим связям. Назовите основные виды экспортной продукции республики.

III. КУЛЬТУРА. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. СПОРТ.

11. Перечислите наиболее крупные музеи, театры и другие учреждения культуры ГДР. Назовите известных деятелей литературы и искусства Германской Демократической Республики, о которых вы знаете?

12. В каком городе и с какого года проводятся в ГДР кинофестивали короткометражных документальных фильмов? Перечислите советские фильмы, удостоенные наград на этом фестивале.

13. Какое участие принимает ГДР в освоении космического пространства по программе «Интеркосмос»?

14. Назовите крупнейшие высшие учебные заведения ГДР. Что вы знаете об их традициях?

15. Когда впервые спортсмены ГДР приняли участие в Олимпийских играх? Сколько медалей и по каким видам спорта завоевали они с момента участия в этих международных соревнованиях?

IV. МОЛОДЕЖЬ ГДР.

16. Расскажите об истории создания Союза свободной немецкой молодежи. Кто был его первым руководителем?

17. В каком году был принят в ГДР ныне действующий «Закон о молодежи»? Перечислите его основные разделы.

18. Расскажите об инициативах ССНМ к 30-летию образования республики.

19. Какие награды ССНМ вы знаете?

20. Когда молодежь ГДР принимала посланцев всемирных фестивалей молодежи и студентов? Под какими лозунгами они проходили и сколько юношей и девушек нашей планеты в них участвовало?

V. ДРУЖБА МОЛОДЫХ.

21. Когда делегация ССНМ впервые посетила Советский Союз? Под каким названием этот визит вошел в историю?

22. Где и когда проходили двусторонние фестивали дружбы молодежи СССР и ГДР? Назовите место и время проведения очередной такой встречи.

23. С какого времени студенты ГДР обучаются в советских вузах? Сколько специалистов Германской Демократической Республики было подготовлено высшими учебными заведениями СССР за эти годы?

24. В каких крупных ударных комсомольских стройках Советского Союза участвовали студенческие строительные отряды ССНМ?

25. Расскажите о вкладе вашего института (техникума, факультета, группы) в укрепление дружбы и сотрудничества наших стран, в расширение и обогащение братских связей молодежи и студенчества Советского Союза и Германской Демократической Республики.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-40497 Заказ № 1154

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 67

Для ГОРОЖАНИНА, оторванного от живой природы асфальтом, бетоном и стеклом, воскресный выезд за город всегда желанное и радостное событие. Но контакт с природой обременен, и, к сожалению, подчас является носителем невольного, чаще всего по нашему незнанию, маленького или даже большого зла.

Хочется надеяться, что, прочитав книгу А. А. Калецкого «Калейдоскоп натуралиста», грибки не потревожат бездумно муравейник, обитатели которого ежедневно поедают до килограмма лесных вредителей, а сельский труженик, намятуя о том, что при косовице гибнет немало дичи, на весенних полевых и уборочных работах станет внимательнее и применит надежные отпугивающие средства, оберегая ее от увечья.

Ненавязчиво и деликатно книга учит грамотному, хозяйскому отношению к естественным ресурсам окружающей среды.

Так где же все-таки зимуют раки и сколько раз за свою более чем двадцатилетнюю жизнь ме-



Уголок ВООП

Калейдоскоп натуралиста

няют они «одежку»? Почему грачи стали зимовать в Москве и Подмосковье? Как по «поведению» цветов узнать о приближении непогоды, а по весенним птичьим голосам определить время?

На многие подобные вопросы читатель найдет ответ в этой

книге.

«Калейдоскоп натуралиста» проведет читателя по всему годичному круговороту природы, раскроет яркие индивидуальные черты и очарование, присущие каждому времени года. Природа и поэзия неразрывно близки, и, отдавая дань этому органическо-

му родству, автор предпосылает эпиграф каждой главе, заимствованный у таких певцов природы, как Фет, Тютчев, Есенин.

«Калейдоскоп натуралиста», щедро насыщенный интересными сведениями о флоре и фауне, тонкими фенологическими наблюдениями, открывает нам еще одно окно в удивительный и прекрасный мир окружающей природы.

Л. ПОПОВ,
охотник-натуралист

Фото студента 420-й группы
Михаила Калищукна