

С ВЫСОКОЙ МЕРОЙ ВЗЫСКАТЕЛЬНОСТИ

НА ОТКРЫТОМ партийном собрании в базовом отделе прошло обсуждение изменений в Уставе КПСС. Коммунисты единодушно одобрили этот партийный документ, говорили о своевременности дальнейшего совершенствования основного закона партийной жизни. Был высказан ряд предложений и замечаний, направленных на конкретизацию отдельных положений Устава.

Начальник сектора коммунист В. Н. Филимонов предложил в параграфе 3, пункт «в» после слов «...критиковать на партийных собраниях, конференциях, съездах, пленумах комитета» добавить «и в партийной печати».

Обсуждению подверглись вопросы приема в партию. И здесь были внесены дополнения и уточнения. Заместитель начальника отделения коммунист О. В. Любомирский предложил пункт «а» в параграфе 58 Устава изложить в следующей редакции: «проводит постоянную работу по отбору и подготовке резерва для пополнения рядов партии и принимает в КПСС новых членов».

Начальник бюро коммунист Н. Я. Поваров предложил заменить в пункте «б» параграфа 4 фразу «При обсуждении вопроса о приеме в партию присутствующие рекомендуемых не обязательно» на «При обсуждении вопроса о приеме в партию присут-

ствие хотя бы одного рекомендуемого обязательно».

На собрании подчеркивалась необходимость повышения требовательности к членам партии, говорилось о несовместимости высокого звания коммуниста с нарушениями закона. В то же время при решении вопроса о виновности не должны приниматься скоропалительные решения. Поэтому заместитель начальника отдела коммунист А. С. Любимцев предложил в параграфе 12 фразу «Лица, совершившие проступки, наказуемые в уголовном порядке, исключаются из рядов КПСС» заменить на «Лица, наказанные судом в уголовном порядке, исключаются из рядов КПСС».

Немало сложностей, как показывает повседневная практика, вызывают вопросы, связанные с прерыванием кандидатского стажа при изменении кандидатом в члены КПСС места работы. Для упорядочения процедуры коммунист А. Ю. Звоницкий внес такое предложение: в параграф 14 Устава добавить «При переходе кандидата в члены КПСС из одной первичной организации в другую кандидатский стаж продлевается до одного года с момента постановки на учет в новой первичной партийной организации».

С. ВАСИЛЬЕВ

Коллектив Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени института точной механики и оптики, претворяя в жизнь решения XXVI съезда КПСС, успешно выполнил задания пятилетнего плана и социалистические обязательства 1985 года.

В коллективе института с большим политическим подъемом, заинтересованностью и по-деловому обсуждаются материалы и решения апрельского и октябрьского (1985 г.) Пленумов ЦК КПСС, совещания в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса, проекты новой редакции Программы и Устава КПСС, Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года и намечаются конкретные пути их реализации.

Включаясь во Всесоюзное социалистическое соревнование за успешное выполнение заданий первого года XII пятилетки, стремясь внести достойный вклад в подготовку XXVII съезда КПСС и выполнение его решений, коллектив ЛИТМО принимает социалистические обязательства на 1986 год, направленные на реализацию стратегической линии партии на ускорение социально-экономического развития страны, на дальнейшее совершенствование подготовки высококвалифицированных, политически грамотных специалистов и на дальнейшее повышение эффективности научных исследований.

ИДЕЙНО - ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В целях дальнейшего улучшения идейно-политического воспи-

тания студентов, укрепления связи их профессиональной подготовки с практикой всестороннего совершенствования социализма и обеспечения их оперативного информирования по вопросам внутренней и внешней политики КПСС и Советского государства:

1. Профессорско-преподавательскому составу и всем сотрудникам института продолжить пропаганду материалов апрельского и октябрьского (1985 г.) Пленумов ЦК КПСС, решений XXVII съезда КПСС и последующих документов партии и правительства:

— провести беседы со студентами, посвященные XXVII съезду КПСС;

— организовать помощь комсомольскому активу в ознакомле-

нии с материалами XXVII съезда КПСС, новой редакции Программы и Устава КПСС;

— силами преподавателей кафедр общественных наук и учебно-методического кабинета организовать консультации по пропаганде документов XXVII съезда КПСС для идеологического актива и слушателей сети политического просвещения;

— подготовить и провести в студенческих общежитиях не менее 50 встреч, бесед, лекций и других мероприятий по актуальным проблемам внешней и внутренней политики КПСС, Советского государства, международных отношений;

— по путевкам общества «Знание» и в сети политического просвещения прочитать за год не менее 700 лекций для студентов и преподавателей ЛИТМО, рабочих и служащих предприятий Ленинграда и области.

2. Обеспечить работу не менее 8 секций ФОРП, активизировав их деятельность в общежитии инсти-

тута; военно-патриотического клуба «Искра»; постоянно действующего лектория «Право и молодежь»; провести 18 мероприятий с иностранными студентами (интервечера, конференции, беседы).

3. Добиваться активного участия всех преподавателей-обществоведов в работе студенческих общественных организаций и проводимых ими мероприятиях (Ленинский зачет, ОПП, комсомольские собрания, конференции). Систематически обсуждать итоги этой работы на заседаниях партийных и профсоюзных групп.

4. Принять активное участие в подготовке и проведении курсов студенческих научных работ по общественным наукам и ежегодной студенческой научной



Кадров ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 5 (1242)

Пятница, 31 января 1986 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

Представить на городской тур Всесоюзного конкурса не менее 10 работ. Подготовить для участия в студенческой научной конференции не менее трех докладов в каждой учебной группе.

5. Организовать 7 коллективных выходов преподавателей-обществоведов на подшефные предприятия Петроградского района с лекциями и беседами по актуальным вопросам внутренней и внешней политики КПСС, Советского государства.

6. Продолжить работу постоянно действующей школы «Труд руководителя (социально-психологические аспекты)».

7. Силами комсомольцев и молодежи института развернуть лекционно-пропагандистскую работу по материалам XXVII съезда КПСС. Прочитать в Ленинграде и местах дислокации ССО не менее 300 лекций, дать 150 концертов агитбригад.

8. Провести в институте и студгородке фестивали самодеятель-

помещений для культурно-массовой работы в общежитии силами студентов и администрации института.

10. Развивая движение студенческих отрядов и трудовых формирований, направить на стройки третьего семестра 1986 года не менее 1000 человек, на сельскохозяйственные работы не менее 500 комсомольцев, провести смотр-конкурс на лучший агитколлектив и слет ССО ЛИТМО, отработать силами студенческих отрядов не менее трех субботников и перечислить заработанные деньги в инициативные фонды.

11. Провести XI слет отличников учебы ЛИТМО и смотр-конкурс на лучшую учебную группу института.

12. Провести совместно с союзами молодежи социалистических стран «Неделю молодежи».

13. Продолжать работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи и спортивную работу среди студентов и сотрудников института. Провести слет «Навечно в памяти народной», организовать ряд туристских походов по местам боевой славы советского народа, обеспечить проведение военно-патриотических спортивных слетов в местах дислокации студенческих строительных отрядов; провести XXII комплексную спартакиаду института, подготовить не менее 800 значистов ГТО и не менее 800 спортсменов-разрядников.

УЧЕБНАЯ РАБОТА

В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса и повышения качества подготовки специалистов:

1. Добиться путем повышения уровня учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной

(Окончание на 2-й стр.)

Трудиться по-ударному! Учиться на «отлично»!

Социалистические обязательства
коллектива ЛИТМО на 1986 год

ного художественного творчества студентов, конкурсы политической песни и политического плаката.

9. Провести благоустройство

В партийном комитете института

ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ на своем заседании рассмотрел задачи партийных организаций по отбору в ряды КПСС и воспитанию молодых коммунистов. Отмечено, что партийное бюро, партийные группы держат в центре внимания работу с молодыми коммунистами, контролируют выполнение ими партийных поручений. Кандидаты в члены КПСС отчитываются на заседаниях бюро и собраниях партгруп, проходят обучение в школе молодого коммуниста.

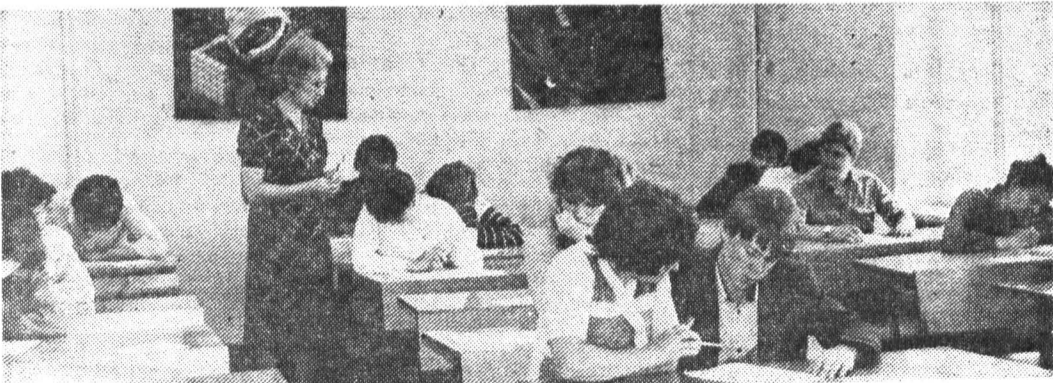
Вместе с тем, было отмечено, что еще недостаточная работа проводится с кандидатами в члены КПСС, обучающимися на подготовительном отделении, требует улучшения работа с резервом для вступления кандидатами в члены КПСС. Обращено внимание партийного бюро, комитета ВЛКСМ на необходимость улучшения этой работы.

В порядке контроля выполнения ранее принятых постановлений партийный комитет заслушал

информацию секретаря партбюро экспериментально-опытного завода И. Д. Самсонова о партийном руководстве социалистическим соревнованием на экспериментально-опытном заводе ЛИТМО. Рассмотрен вопрос о работе добровольной народной дружины института. Отмечено, что за последнее время деятельность ДНД заметно активизировалась, более оперативно стал работать институтский штаб. Обращено внимание штаба ДНД факультета точной механики и вычислительной техники на еще имеющиеся места срывы дежурств. Утверждено Положение о добровольной народной дружинке ЛИТМО.

Партийный комитет утвердил институтский штаб по проведению Всесоюзного коммунистического субботника, посвященного XXVII съезду КПСС.

Рассмотрен и утвержден перспективный план работы партийного комитета на 1986—1988 годы.



Учебные занятия на подготовительном отделении

Фото Р. Розовского

Окончание. Начало на 1-й стр.]

работы администрации, всех кафедр и общественных организаций института: снижения за год отсева студентов по дневной форме обучения на 0,5 процента, по вечерней форме обучения — на 1 процент; ликвидации задолженностей по экзаменационным сессиям в установленные сроки.

2. Обеспечить дальнейшее повышение идейно-теоретического и методического уровня преподавания общественных дисциплин на основе широкого использования материалов партийных документов и решений XXVII съезда КПСС.

3. Подготовить методические разработки и тексты лекций по изучению новой редакции Программы и Устава КПСС и мате-

риалов XXVII съезда партии. 4. Для дальнейшего внедрения средств вычислительной техники в учебный процесс:

— внедрить средства ВТ в курсовое проектирование на вечернем отделении;

— модернизировать пакет программ по дисциплине «Автоматизация проектирования и производства ЭВМ»;

— разработать программы для новой специальности «САПР ТПП»;

— разработать АРМ студента и поставить на его основе лабораторные работы;

— отработать на ЕС ЭВМ пакеты четырех учебных программ;

— разработать программное обеспечение дисциплины «История КПСС»;

— разработать руководство и программное обеспечение для раздела дисциплины «Основы автоматизации преподавания ЭВМ»;

— разработать первую очередь АОС по дисциплине «Теория вычислительных систем»;

— обеспечить подготовку программного обеспечения диалоговой учебной операционной системы на базе комплекса «Мера-125».

5. По распределению молодых специалистов и профориентации:

— провести 2 общезаучных и 6 кафедральных Дней открытых дверей; 7 олимпиад, не менее 120 бесед о профиле института на промышленных предприятиях, в ПТУ, техникумах и школах Ленинграда;

— провести анализ качества подготовки, преподавания и закрепления выпускников ЛИТМО, окончивших вуз в 1985 году, на предприятиях отрасли;

— организовать помощь школам в постановке дисциплины «Основы информатики».

6. В целях совершенствования системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава разработать программу обучения и начать занятия первой группы ФКП по тематике «Основы информатики и вычислительной техники».

7. В рамках выполнения программы «Интенсификация-90» в секции «Социально-экономическое развитие» при Петроградском РК КПСС провести повыше-

НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

В целях усиления роли института в интенсификации народного хозяйства, обеспечения научно-технического прогресса, повышения эффективности научных исследований и укрепления связей с производством:

1. Выполнить плановые задания 1986 года по объему хозяйственных НИР на 104 процента при 90 процентах важнейшей тематики.

2. Организовать выставку научных достижений института.

3. Активизировать работу по внедрению законченных НИР в народное хозяйство, получить

подтвержденный фактический экономический эффект не менее 2,0 млн. руб. Проводить работу по 10 договорам о творческом научном содружестве с промышленными предприятиями.

4. Провести студенческую научно-техническую конференцию и внутривузовский конкурс на лучшую работу студентов.

5. Провести смотры изобретательской деятельности среди подразделений научных и инженерно-технических работников, производственников, студенческих групп, студентов.

6. В ОКБ института разработать сверх плана документацию на 3 прибора и 3 разработки завершить досрочно.

7. В рамках реализации программы «Интенсификация-90» заключить договоры с заводами «Пирометр» и «Полиграфмаш».

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коллектив рабочих и служащих административно-хозяйственной части идет навстречу XXVII съезду КПСС, принимает на себя социалистические обязательства:

1. Обеспечить выполнение годового плана капитального строительства к 25 декабря, в том числе:

— осуществить пуск в эксплуатацию котельной с инженерными сетями в оздоровительно-спортивном лагере в поселке «Ягодное»;

— подготовить подрядчику до 1 июля рабочую документацию на первый год строительства нового учебно-лабораторного корпуса.

2. Подготовить учебные и лабораторные помещения к новому учебному году к 26 августа. Подготовить и сдать все отопительные системы зданий и помещений для работы в зимних условиях к 20 августа, а утепление зданий завершить к 15 октября.

3. Добиться полного обеспечения студентов студгородка мебелью, хозяйственным инвентарем. Силами студентов на общественных началах отремонтировать 8 жилых комнат в студгородке.

4. Обеспечить качественный ввод в эксплуатацию в студгородке столовой, спортивного комплекса и душевых.

5. Широко развернуть массовое движение за экономную электроэнергию и строительных материалов. Принять меры к устранению сверхнормативных запасов материалов.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Широко развернув социалистическое соревнование за выполнение и перевыполнение заданий по росту производительности труда, снижению себестоимости продукции, трудовой коллектив экспериментально-опытного завода ЛИТМО принимает на себя следующие обязательства:

1. На основе ускорения научно-технического прогресса, повышения эффективности производства и производительности труда:

— выполнить годовой план по объему выпуска товарной продукции к 29 декабря;

— сверх годового плана реализовать продукции на 10 тыс. руб.;

— снизить себестоимость товарной продукции на 10 тыс. руб.;

— получить сверхплановую прибыль 10 тыс. руб.

2. За счет роста производительности труда получить прирост объема производства на 1 процент.

3. За счет укрепления трудовой дисциплины и снижения непроизводительных потерь сократить потери рабочего времени на 1 процент.

4. Внедрить в производство 43 рационализаторских предложения.

5. В день Коммунистического субботника изготовить продукции на сумму 3 тыс. руб.

6. Досрочно, к 116-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, изготовить прибор УМ-12 (9 шт.), лабораторные установки по определению моментов инерции деталей, лабораторную установку вихревого газоохлаждения, две климатические камеры стенда для исследования параметров систем термостатирования электростатических затворов.

7. Досрочно, к 69-й годовщине Октября: разработать стандарты предприятия (5 шт.), отработать и внедрить семь новых технологических процессов; изготовить специальную оснастку и приспособления (12 ед.).

8. Сократить текучесть рабочих кадров на 0,5 процента.

9. Провести модернизацию 13 единиц оборудования.

Ректор института Г. Н. ДУЛЬНЕВ; секретарь парткома В. Л. РУДИН; председатель профкома сотрудников Л. Г. МУХАНИН; секретарь комитета ВЛКСМ К. Н. ЗАКИН; председатель профкома студентов А. В. ВОСТРЫЖОВ



Наша Доска почета

Всегда на посту!

ПОЧТИ ПОЛОВИНУ своих семидесяти лет Борис Константинович Мэкин отдал ЛИТМО. И где бы он ни трудился — старшим преподавателем военной кафедры, начальником учебного отдела, секретарем партийной организации института, старшим инженером научно-исследовательской части — везде его отличали высокая работоспособность, глубокое знание специфики вузовской жизни, ответственность за порученное дело, доброжелательность и чувство долга. Как истый морской офицер, он всегда на своем посту, всегда готов прийти на помощь как руководитель, товарищ и друг. Сейчас он в отставке. Мы благодарны ему за готовность жертвовать своим личным во имя дела, за не покидающие его уверенность

и чувство юмора в любых обстоятельствах. Можно предположить, что незаурядный характер Бориса Константиновича, человека, способного на быстрый анализ существа вопроса и предусмотрительного в работе, созрел еще тогда, когда в грозные годы войны ему пришлось защищать Севастополь и оборонять Кавказ в рискованных операциях разведки. Как память об этих суровых днях на груди ветерана два ордена Отечественной войны, орден Красной Звезды, медали. Поздравляем нашего дорогого ветерана труда и войны со славным юбилеем. Железом Борису Константиновичу здоровья, бодрости и энергии: еще на многие, многие годы!

В. НАЛИВАЙКО, полковник запаса

Правовое воспитание

ПОЛЕЗНО ВСЕМ

СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕМЬЯ, сложившаяся в Ленинградском институте точной механики и оптики, состоит теперь не только из советских граждан, но и из посланцев молодежи Народной Республики Болгарии, Польской Народной Республики, Республики Куба, Чехословацкой Социалистической Республики и Венгерской Народной Республики.

Все мы приехали в СССР, чтобы получить здесь профессиональные знания, чтобы перенять у наших советских сверстников то лучшее, чем славится молодежь Страны Советов.

Непросто нам приходится на первых порах: надо осваивать

вузовскую программу, изучать русский язык, приобщаться к новым для себя обычаям и жизненным нормам.

Заметно облегчает нам адаптацию к жизни вдали от родных мест забота со стороны преподавателей ЛИТМО, которые часто и охотно проводят с нами беседы по самым разным темам. Очень благодарны мы доценту А. Г. Циприс, которая регулярно дает нам консультации о правах и обязанностях иностранных граждан, проживающих на территории СССР. Последняя беседа на эту тему прошла недавно в интерклубе институтского студгородка.

Беседа оказалась очень содержательной. На все интересующие нас вопросы мы получили обстоятельные разъяснения. От имени студентов-иностранцев прошу передать Анне Герасимовне нашу благодарность.

Петра ВОТАБОВА, студентка из ЧССР (152 я группа)

ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКАЯ аттестация комсомольцев подходит к концу, и вскоре на экране соревнования появятся ее итоги. Чьи-то фамилии будут служить примером, образцом, и рядом с ними неприкаянно будут выглядеть имена тех, кто окажется на последних местах.

Как же проходит аттестация студентов ЛИТМО в преддверии XXVII съезда КПСС? Этот вопрос, вопрос весьма серьезный, требующий обстоятельного ответа, я задала секретарю комсомольской организации института Константину Заикину.

— У каждой факультетской организации, в каждой комсомольской группе, — сказал К. Заикин, — имеется немало хороших дел, о которых не стыдно заявить во всеуслышанье. У нас много комсомольцев, которые отлично учатся, пробуют свои силы в науке, не желая времени вести общественную работу. Но мы бы погрешили против истины, если бы не признали, что есть в наших рядах и такие студенты, которые не очень утруждают себя науками, а комсомольские поручения берут лишь для отвода глаз. Именно для того, чтобы разобраться кто есть кто, в наших рядах, каков вклад каждого чле-

на ВЛКСМ в общее дело, и проводится общественно - политическая аттестация.

— Особенно волнует нас сейчас, — продолжал Константин, — отношение к общественной работе первокурсников, ведь именно из их числа в ближайшее время нам предстоит пополнять комсомольский актив. И хотя поначалу комсомольские обязанности первокурсников ограничены избранием в состав групповых бюро, уже сейчас следует не жалеть на работу с новичками ни времени, ни сил. В общении с первокурсниками совершенно нетерпим формализм, аттестация здесь должна быть организована особенно тщательно, с пониманием того, что это одна из форм приобщения вчерашних школьников к студенческой жизни.

Конечно, к аттестации, как и к любому другому делу, можно подойти без особой ответственности. Взять списки комсомольцев и на скорую руку проставить всем галочки. Внешне будет все в порядке, каждый будет «аттестован». Но от аттестации, которая не носит конкретного, творческого характера, — один вред. Ведь студенты, которые не вно-

сят своего вклада в общественную жизнь коллектива, а только прикрываются формально записанной им «общественной нагрузкой», получают возможность и дальше уваливать от работы.

Сами комсомольцы могут лучше всего разобраться в том, кто достоин аттестации, а кто нет. Именно такое случилось в 448-й группе инженерно - физического факультета, специализирующейся по теплофизике. Здесь несколько неожиданно для вышестоящих комсомольских органов оказались неаттестованными шесть студентов. Товарищи по группе подошли к оценке их общественной активности с принципиальных позиций. По этому поводу я обменялась мнениями с секретарем факультетского бюро ВЛКСМ пятикурсником Сергеем Николаевым. Сергей не первый год ведет активную комсомольскую работу, он постоянный участник летних строек, лауреат конкурса по проблемам общественных наук. Он и помог мне разобраться с проблемами общественно - политической аттестации.

— Аттестация, — говорит Сергей, — и задумана как метод пробуждения активности студен-

ческих коллективов. Честный, открытый, в присутствии товарищей разговор, нелицегридная оценка того, кто, что и как делал, выполняя комсомольские поручения, — все это не должно никого оставлять равнодушным.

С этим нельзя не согласиться. Но насколько эти верные послышки претворяются в реальных делах?

Если раньше считали, что неаттестованный может предстать перед комиссией во второй и даже в третий раз, то теперь решили иначе. Если студент за весьма продолжительное время ничем себя положительно не проявил, то наряд ли за несколько дней это положение в чем-то существенно изменится. Значит, нет смысла проводить повторную аттестацию. А итоги непременно следует вывешивать на общее обозрение, если даже при этом будет затронуто чье-то самолюбие.

Такая последовательная линия комитета ВЛКСМ института заслуживает одобрения. Ведь ее конечной целью является то, чтобы каждый комсомолец работал на совесть.

Новые формы аттестации внед-

рены и на первом курсе. Если раньше в группы первого курса приходили лишь преподаватели кафедры, которые рассказывали студентам о будущей специальности, то теперь туда являются и комсомольцы-старшекурсники, которые знакомят с различными видами общественной работы.

Первокурсникам раздаются анкеты, которые должны помочь выявить их кругозор, интересы, увлечения, способности. Такая методика уже широко применяется в комсомольских организациях крупных промышленных предприятий.

Новый подход к делу с использованием психологии открывает широкие возможности. Способности и потенциальные возможности ребят реализуются значительно быстрее, чем раньше.

Вот и сейчас уже во многих группах первого курса прошли интересные обсуждения современных проблем, состоялись политбои между группами. Первокурсники учатся общаться друг с другом, сближаются их интересы. Главное, чтобы в учебных группах появились сплоченные и дружные коллективы. И общественно-политическая аттестация призвана способствовать этому.

Антонига ВОРОБЬЕВА,
студентка факультета журналистики ЛГУ

Вычислительную технику — в учебный процесс!

СТРЕМИТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ науки и техники значительно обогащает виды средств информации и контроля, используемые в процессе обучения. Поточная система обучения связана с существованием учебных коллективов — группы, потока. Руководить ими невозможно без надежной обратной связи, позволяющей судить об успехах и неудачах. Такие показатели обучения, как аттестация, средний балл, ритмичность, и другие позволяют управлять и совершенствовать учебный процесс.

Важной составной частью всего комплекса методики и организации учебного процесса является контроль за деятельностью обучаемых. Общий контроль эффективен лишь тогда, когда органично связан с учебным процессом и оперативно корректирует этот процесс в зависимости от результатов. Существующие в высшей школе традиционные виды контроля (зачеты и экзамены) лишь подводят итоги изучения курса.

Отсутствие систематической самостоятельной работы студентов по изучению лекционного материала побудило ряд институтов проводить опрос непосредственно на лекциях.

В связи с начавшимся в последнее десятилетие широким внедрением в учебный процесс разнообразной контрольно-обучающей техники, особое место среди форм контроля знаний студентов занимает контроль с использованием технических средств.

Технический контроль знаний обладает большими потенциальными возможностями управления деятельностью обучаемых, объективной оценки успеваемости, вместе с тем, это и хорошее средство проведения психолого-педагогических исследований и целенаправленного совершенствования процессов обучения.

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС с применением технических средств контроля — один из частных видов учебного процесса. Под эффективностью применения технических средств контроля следует понимать улучшение качества учебного процесса при использовании технических средств контроля.

В нашем институте технический контроль осуществляется с по-

мощью системы «обратной связи». Эта система позволяет осуществлять контроль знаний, активизировать деятельность в процессе лекции. Создание такой системы оперативного контроля делает возможным установить уровень усвоения учебного ма-

териала в данный момент времени. Результаты такого контроля могут быть использованы лектором для управления познавательной деятельностью студентов.

СИСТЕМА «ОБРАТНОЙ СВЯЗИ»

Комплекс «ЛИТМО», включающий в себя систему «обратной связи», позволяет проводить технический контроль знаний на лекционных занятиях. На вопросы преподавателя студенты нажимают кнопки на своем пульте ввода в систему коды ответов. Далее происходит обработка данных и их регистрация. Аппаратура комплекса «ЛИТМО» автоматически оценивает ответы по четырех-

балльной системе. Обработка результатов «обратной связи» ведется также автоматическим путем распределения и передачи преподавателю обобщенной информации по всему потоку, в которую входят информация о количестве правильных ответов на вопросы, о числе присутствующих на лекции студентов. По цифровым индикаторам, по желанию преподавателя, может быть определена типичная ошибка по потоку. Это позволяет достаточно объективно корректировать процесс изложения лекционного материала. В систему введен блок «игры вариантов», который при каждом последующем контрольном задании (кадре) меняет для каждого студента вариант вопроса, что практически исключает возможность общения между ними в процессе контроля.

В отделе технических средств обучения проведена работа по оценке эффективности использования системы «обратной связи» на лекции. Настоящая статья посвящена вопросу применения средств ВТ для статистической обработки результатов контроля с целью повышения эффективности применения технических средств.

Основные факторы, влияющие на эффективность проведения контроля с помощью системы «обратной связи» — это организация контроля, методические вопросы и объективность оценок при контроле. Критерий эффективности основан на соотношении оценок, полученных студентами на экзамене, и оценок по техническому контролю знаний. Конечным этапом является разработка методики прогнозирования оценок на экзаменах по результатам технического контроля знаний.

КРАТКО ОСТАНОВИМСЯ на положениях, которые входят в основу методики оценки эффективности использования средств контроля в учебном процессе.

Технические средства контроля используются эффективно только тогда, когда оценки, полученные с их помощью, объективно отражают уровень знаний студентов по материалу курса. Эти оценки полезны и преподавателю для регулирования проведения учеб-

ного процесса, и студентам для самоконтроля и активизации подготовки к занятиям.

Для определения объективности оценок, полученных с использованием технических средств контроля, был принят эталон оценки знаний студентов. Оценка, полученная студентом на экзамене, объективно отражает уровень знаний по данному предмету. Она служит эталоном.

Сравнение этой эталонной оценки с оценками, полученными с применением технических средств контроля, позволяет определить эффективность использования ТСК с точки зрения объективности оцениваемых знаний.

Результаты обработки данных на ЭВМ позволяют аттестовать технический контроль знаний у различных потоков студентов. Составительский анализ факторов, влияющих на качество контроля, статистических данных о контроле, позволяют выработать индивидуальные рекомендации преподавателям для повышения эффективности учебного процесса.

РАБОТА ПО ОЦЕНКЕ эффективности системы «обратной связи» на лекции состоит из следующих этапов:

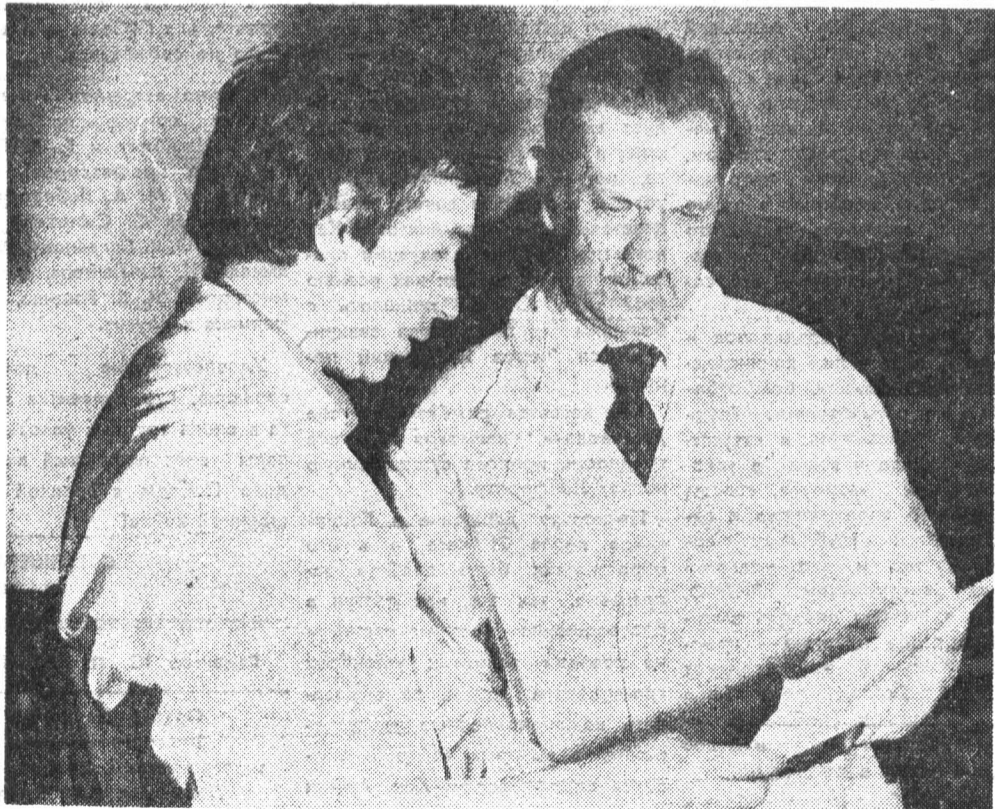
1. Организация сбора исходной информации. От преподавателей были получены оценки по техническому контролю знаний за исследуемый период и оценки этих же студентов на экзаменах. Из этих оценок сформированы массивы исходной информации для последующего их использования в программах обработки результатов.

2. Разработка алгоритмов обработки данных и их программная реализация на ЭВМ. Алгоритмы реализованы на языке ФОРТРАН ЕС, ФОРТРАН-IV.

Программы статистической обработки результатов позволяют определить эффективность проведения технического контроля знаний с точки зрения объективности получаемых при нем оценок и прогнозировать экзаменационные оценки по результатам контроля.

3. Полученные и проанализированные с помощью программ обработки результаты позволили выработать рекомендации по изменению в организации технического контроля знаний.

Е. ДМИТРИЕВА,
заведующая лабораторией отдела технических средств обучения



Обобщение экспериментальных данных на кафедре физики.

Фото Александра Насонова



Ленинградские студенты на общегородской манифестации в защиту мира. Фото студентки Елены Земцовой

РОВЕСНИКИ

Ленинградским комсомольцам,
ушедшим в ополчение

Много есть преданий
у планеты,
Но, как непридуманный
рассказ,
На меня в упор глядят
с газеты
Тридцать восемь пар
мальчишских глаз.
Здравствуйте,
ровесники-солдаты,
Вас я в поколениях узнаю.
В легендарном девятом
двадцатом
Видели вас первыми в строю.
Вы шагали под свинцовым
градом
Там, в Мадриде, где весна
цвела.
Ваши, знаю, песенка «Гренада»
До конца допета не была.
В Пулкове вас видели
в сраженье
И под безымянной высотой.
Но у песни было продолженье,
Майскою победною порой!

Антонина ЗАВАРОВА,
студентка

СТИХИ

О САПЕРНОЙ ЛОПАТЕ

Как оспой,
ржавчиной изрыта,
лежит саперная лопата,
навылет пулею пробита,
быть может, спасающая
солдата
в бою под Ельней,
или Смоленском,
или под Вязьмою в бою...
Ее в утиле
деревенском
я отыскал в родном краю.
На рукоятке имя
«Коля»,
волнуясь, смог я различить,
кусочек глины
с поля боя
или с могилы,
может быть...

Александр ШЕВЕЛЕВ,
выпускник ЛИТМО

ЭТО НЕ ДОЛЖНО ПОВТОРИТЬСЯ!

Из блокадного дневника

«1942 год. 16 февраля.

Лютая голодная зима. С каждым днем все сильнее сказывается блокада. Продовольственные трудности переросли в голод. Почти иссякло топливо, а зима выдалась суровая — стоят сильные морозы. Выпало много снега, он лежит непроходимыми сугробами на площадях, улицах и набережных.

В бомбоубежище на Красной улице, где дежурит наше санитарное звено, часто доставляют полузамёрзших ленинградцев, упавших от истощения на улицах. Иных удается привести в чувство, оказать помощь, другим она уже не нужна.

Фашисты продолжают обстреливать Ленинград из артиллерийских орудий, бомбить с воздуха. Слег мой отец, который работал на фабрике «Пролетарская

победа» № 2. Он ходил пешком на работу по несколько километров — от Мытнинской улицы Смольнинского района до Цветочной Московского района. Это подорвало его силы. А по карточке он, как и я, получал 125 граммов хлеба.

Дров давно уже нет. В топке самодельной печки сожжены стулья и шифоньер. Но печка дает тепло только пока ее топят, а затем остывает и в комнате опять холодно.

За водой хожу на соседнюю улицу. Здесь, у пожарного гидранта, как и у проруби на Неве, собираются закутанные поверх пальто в платки и шапки женщины, старики, дети. Холодная вода обжигает руки и морозно замерзает. Мостовая у гидранта все более обрастает льдом. Скользя по гладкой по-

верхности, черпаю воду и на саночках в кастрюлях и бидоне везу домой.

Стараюсь всемерно поддерживать отца. Он стойкий, мужественный человек, патриот Родины, полный веры в победу над фашизмом. Вечерами, беседуя при свете коптилки, мы с ним мечтали о прекрасной жизни после войны. Но организм отца сильно истощен. Решила пойти на фабрику. Там мне дали немного столярного клея и куски сыромятного ремня. Из них готовлю скудную пищу.

На фабрике для ослабевших сотрудников открылся стационар, и отца направляют туда. На детских саночках я везу его в стационар. Путь далек, сил мало. Дорогу замело, кругом обледеневшие сугробы, кое-где видны одинокие фигуры женщин, которые везут на детских саночках или листах фанеры завернутые в простыни трупы близких и

родных, погибших от голода.

На Лиговке медленно горит дом. Мороз трескучий, и дом кажется огромной розовой клеткой. Я немного пройду, остановлюсь, передохну и опять ткну санки. С трудом, но все же добрался до фабрики.

В столовой нас покормили дрожжевым супом. А потом мы вошли в приемную, где оформляли прибывших в стационар. Мы сидели на скамейке рядом с другими больными в ожидании вызова к врачу. К моему плечу прислонился мужчина. Вдруг я почувствовала, что он как-то обмяк весь. Посмотрела, он был мертв. Отец тоже очень ослаб. 8 февраля его не стало.

Узнаю о гибели на фронте брата, капитан-лейтенанта. Мой организм, подорванный голодом, не выдерживает. Я тоже слегла. Одна в комнате и рядом никого. Так проходит день. Сладкая дремота растекается по всему

телу. Но нет, этому не бывать. Я не отдамся во власть голода. Борьба продолжается. Я встала и пошла в коллектив, в команду, на выполнение заданий. И снова на вышке, на боевом посту.

Жертвы блокады были почти в каждой квартире. Нередко умирали целые семьи. Среди моих родственников погибло семь человек. В январе 1942 года умирало не менее 3,5—4 тысяч человек ежедневно. По данным Нюрнбергского процесса, за период блокады голод и другие лишения осажденного города унесли 641803 жизни ленинградцев. Значительное число погибших погребено на Пискаревском кладбище, превращенном в мемориальный музей.

Советский народ строит коммунизм, нам нужен мир и только мир, мир на всей планете. На это направлены усилия КПСС, ее ЦК, правительства, всего советского народа, всего прогрессивного человечества.

Н. ХУДЯКОВА,
доцент, кандидат исторических наук

Все для фронта, все для победы!

РАССУДКОМ МЫ ЗНАЛИ, что война с фашистской Германией неизбежна, но полагали, что это случится не так скоро. Поэтому начало войны было неожиданным.

Был хороший июньский день, выпускные и переходные экзамены уже кончались, у всех был спланирован отпуск, и вот — война! Это известие всех ошеломило и заставило каждого задуматься: что он может сделать для фронта, для победы.

Согласно распоряжению наркомата, к которому относился ЛИТМО, институт должен был срочно эвакуироваться. Отбор необходимого оборудования и учебных пособий, их упаковка и отправка, а также подготовка личного состава с семьями заняли примерно пять дней. Отпуска преподавателям и студентам были отменены, а перешедших на последний — пятый курс предложено было срочно готовить к выпуску. Вскоре эвакуация преподавателей и студентов была отменена, так как этот контингент мог быть использован при оборонных работах.

В связи с быстрым ухудшением обстановки на Ленинградском направлении весь состав института с начала июля регулярно выезжал на строительство оборонных сооружений под Лугу, Кингисепп, а также к больнице Фореля — непосредственно за Кировским заводом. Несколько

позже началось формирование народного ополчения, в которое записались практически почти все мужчины — преподаватели, аспиранты, студенты и рабочие. Позже по указанию горкома партии преподаватели были из ополчения исключены.

Директором института С. А. Шикановым по согласованию с горкомом партии было найдено правильное решение: наш приборный институт стал филиалом артиллерийской рембазы № 75 ЛВО (позже ставшей рембазой Ленфронта). Все лаборанты и механики кафедр, многие препода-

Страницы институтской летописи

ватели и работники НИСа, сотрудники и рабочие экспериментальных мастерских были объединены в «филиал рембазы № 75» и составили два цеха: оптико-сборочный под руководством профессора А. Н. Захарьевского (вскоре его с успехом заменил Г. В. Погарев, ныне профессор) и механический — под руководством В. И. Егорова. Первый цех ремонтировал оптические наблюдательные и прицельные приборы. Механический цех изготавливал наиболее слож-

ную — сопловую часть снаряда для «катюши», а также некоторые детали для мин и взрывателей.

В связи с эвакуацией из Ленинграда оптических заводов и заводов точной механики помощью, оказываемая рембазой фронту, была ценной и существенной. Благодаря связи с рембазой № 75 значительно улучшилось снабжение института металлом, оптическим стеклом, химикатами и другими материалами. Важным, особенно в конце 1941 года, оказалось и то, что все сотрудники рембазы получали рабочую карточку — это сохранило немало жизней!

Что касается бомбардировок и обстрелов — то к ним ленинградцы быстро привыкли, бомбоубежищами не пользовались. Труднее было привыкнуть к отсутствию транспорта и воды в условиях сильных морозов, совсем трудно было «привыкнуть» к голоду, что, к глубокому сожалению, так и «не удалось» многим сотрудникам ЛИТМО, причем в первую очередь выходили из строя крупные и крепкие мужчины. В этих условиях рембаза работала, пока было светло. Велись и учебные занятия со студентками, а все мужчины ушли в ополчение.

Потом рембаза стала работать и без электроэнергии — при свете коптилок или аккумуляторных лампочек. Оптикам было проще

они работали на ножных станках. На токарных или фрезерных станках работали вдвоем — один крутил шпиндель посредством рукоятки (наподобие заводной автомобильной), а второй — точил или фрезеровал, через 5—10 минут менялись местами — на большее не хватало сил!

Возвращаясь к 1942 году, следует сказать, что эвакуация института состоялась только в марте, когда в Минеральные Воды уехала небольшая группа преподавателей и студентов. Как известно, район эвакуации оказался неудачным, так как осенью 1942 года ЛИТМО пришлось с большим трудом снова эвакуироваться через Кавказский перевал.

Что касается рембазы, то она действовала, несмотря на все трудности, принося существенную пользу Ленфронту.

Поскольку движение в Ленинграде после 21 часа, а в его окрестностях было вообще запрещено, так же, как доступ в расположение военных частей и на позиции зенитных установок гражданским лицам, то выдавались командировочные удостоверения, в которых автор именовался «профессором Лен. Армии ЛВО» или «профессором 2-го зен. пул. полка». Это еще раз подтверждает известное положение,

что в Ленинграде не было границ между фронтом и тылом! Все работали в полную меру своих сил, никто не жаловался на трудности быта, все хотели сделать максимум возможного для фронта, для Победы — в которой никто не сомневался.

Приятно встречать в институте бывших сотрудников рембазы: И. М. Нагибину и Г. В. Погарева (ныне профессор), М. Ф. Коваленок, М. А. Лебедеву, И. В. Павлову, Л. С. Смирнову, Н. М. Беляева, О. В. Богданова, А. В. Булычева, К. К. Лещева, В. В. Комиссарова, Д. В. Рощина, С. Г. Черняка и других.

Удовлетворение доставляет сознание, что коллектив института в очень трудных условиях блокады внес посильный вклад в дело Победы в Великой Отечественной войне!

С. ЦУККЕРМАН,
профессор

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.