

Острая проблема скорейшего внедрения в производство результатов проводимых в ЛИТМО научных исследований была главной темой выступления на партийном собрании института заведующего кафедрой теории оптических приборов лауреата Ленинской и Государственных премий СССР доктора технических наук профессора М. М. Русланова.

Фото З. Степановой



КОММУНИСТЫ оптического факультета отчитывались на партийном собрании института о том, как на факультете ведется работа по выполнению решений XXVII съезда КПСС. И в докладе декана ОФ доцента А. В. Демиха, и в выступлениях, и в прениях содержался критический анализ того, что сдерживает темпы дальнейшего продвижения вперед. К этому и было главным образом приковано внимание участников собрания.

Особую тревогу вызывает по-прежнему уровень успеваемости студентов. По итогам зимней сессии абсолютная успеваемость на ОФ составила всего 85,6 процен-

та. Особенно неудовлетворительна она на первом курсе. Нельзя признать допустимым и то, что из первокурсников 50 человек вынуждены были покинуть стены института. Это прежде всего свидетельствует о слабом уровне профориентационной работы. Улучшения требует и воспитание студентов. Уже в текущем учебном году были отмечены случаи пьянства и нарушения дисциплины в сельхозотряде. Рассматриваются, в частности, персональные дела студентов Волкова (СОП), Федотова (ТПС), Ефимова (ТОДП).

Не соответствуют духу времени темпы обновления лабораторной базы факультета. Отмечаются про-

НА КАФЕДРАХ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

МЫ НАХОДИМСЯ на пороге XXI столетия. Обстановка в мире тревожная: резко обострились противоречия между лагерями социализма и империализма. Не сумев задушить нашу страну ни войной, ни экономической блокадой, империалисты перестроились. Сейчас они пытаются подорвать нашу экономику, взвинчивая гонку вооружений. Кроме всего этого, они резко обострили идеологическую борьбу с наами, фактически превратив ее в «психологическую войну».

В главе этого противостояния находятся США. 8 июня 1982 года, выступая в английском парламенте, президент Рейган открыто заявил, что США начинает «крестовый поход», целью которого будет «оставить марксизм-ленинизм на пепелище истории». Из этого его выступления, а также из принятой впоследствии (в качестве материальной базы этого «крестового похода») программы «Демократия», стало ясно, что Вашингтон сделал ставку с целью изменения в них существующего строя, экспорт контреволюции.

Как видим, обстановка в мире насквозь пронизана до предела. Нам, зави-

рошо идеологически подготовлены, иметь ясные ответы на вопросы: «для чего?», «зачем?», «как?».

Столь важное значение идеологической подготовке придается не только в нашей стране. В технических вузах США почти четверть учебного времени выделяется на предметы, связанные с идеологией, в то время как у нас только 12 процентов. Разумеется, идеология у них прямо противоположна нашей.

Как же усилить идеологическую подготовку наших студентов?

Преподаватели кафедр общественных наук ЛИТМО отвечают на этот вопрос следующим образом. Они предлагают усилить самос-

тоятельную работу студентов по социально-политической проблематике. Для этого берется на вооружение электронная техника.

В нашем институте начата разработка автоматизированной обучающей системы по общественным наукам (АОСОН). Суть за-

рос, проверяемый отвечает на него, вводя ответ с помощью клавиатуры.

Возможны три варианта. Во-первых, при правильном ответе на дисплее появляется следующий вопрос. Во-вторых, если

подаёт к преподавателю, который получает возможность на этой основе строить семинарские занятия.

Следует отметить, что студент может неограниченное количество раз прорабатывать любую из тем. При этом программа статисти-

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

дачи состоит в том, чтобы не только контролировать уровень знаний студентов в процессе их общения с ЭВМ, но в первую очередь использовать машину как консультанта, способного «понимать», анализировать ответ, адаптируясь к уровню подготовки каждого. На основе этой адаптации компьютер должен выдавать соответствующие разъяснения и рекомендации по конкретной теме изучаемого курса, то есть моделировать диалог, максимально приближая его к речевому общению.

Как же работает эта система? Программы по разным темам курса общественных наук закладываются в компьютер. Студент выбирает интересующую его тему. На дисплее появляется воп-

рос, проверяемый отвечает на него, вводя ответ с помощью клавиатуры. В ответе неверен, на дисплее появляется соответствующая надпись, затем правильный ответ и новый вопрос, проверяющий, усвоил ли студент ответ на предыдущий вопрос. И так далее, пока студент не ответит правильно. Лишь после этого машина задает следующий по программе вопрос. В-третьих, можно ответить — «не знаю», тогда машина называет литературу, в которой можно найти правильный ответ.

В результате машина выдает отдельно оценки по каждому вопросу и по теме в целом, а также рекомендует проверяющему, на что следует обратить внимание. Результат такой работы по-

тической обработки информации занесет в таблицу данные о последнем диалоге.

Таким образом, работа студентов с АОСОН, будучи по форме самостоятельной, проходит под постоянным контролем системы, а, следовательно, и преподавателя. Самостоятельная работа на машине, общение с ЭВМ должны привлечь, заинтересовать студентов.

Так преподаватели кафедры общественных наук ЛИТМО отвечают на требование дня — улучшить идеологическую подготовку студентов.

Ф. БЛУВШТЕЙН,
студент 141-й группы

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Кадръ ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ГРОФКОЧОВ. КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 21 (1258) • Понедельник, 9 июня 1986 г. • Выходит с 1931 года • Цена 2 коп.

УСКОРИТЬ ТЕМП

белы в применении средств вычислительной техники при подготовке конструкторов и технологов. Не могут удовлетворить показатели в области научно-исследовательской работы студентов.

В докладе приводились и такие цифры: экономическая эффективность научно-исследовательских работ составляет на факультете всего 0,8 рубля на 1 рубль затрат, причем отставание по этим показателям особенно заметно на кафедрах оптических приборов, технологии оптических деталей и покрытий. Факультет не выполнил пятилетний план подготовки докторов наук, что затруднило решение кадровых вопросов. Отмечается разрыв между сроками представления на кафедры и защиты диссертаций.

Конечно, итоги деятельности факультета не могут быть сведены к одним просчетам. На ОФ многое делается для совершенствования содержательной стороны подготовки специалистов с позиций тех задач, которые ставят XXVII съезд КПСС перед оптическим приборостроением. Однако пока этот процесс проходит медленно.

Преподаватели факультета активно работают над изданием новых учебных и методических пособий. В среднем подготавливается около 100 печатных листов в год. За годы одиннадцатой пятилетки выпущено восемь монографий.

Несомненно успехи факультета требуются улучшить студентам ус-

РЕШЕНИЯ
XXVII
СЪЕЗДА
КПСС-
ВЫПОЛНИМ!

ловия для занятий физической культурой и спортом.

Работу факультетской партийной организации за последнее время проанализировал член парткома профессор В. Г. Дегтярев.

Партийное собрание приняло развернутое постановление, в котором четко сформулированы задачи факультета на ближайшее время, определены ответственные за устранение тех или иных недочетов, намечены сроки выполнения первоочередных мероприятий.

М. ЮРЬЕВ

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОРЕВНОВАНИЯ

В ДОМЕ УЧЕНЫХ в Лесном прошла научно - практическая конференция «Проблемы и пути совершенствования организации социалистического соревнования в академических научно-исследовательских учреждениях и вузах Ленинграда в XII пятилетке». Конференция открыта председатель обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений Ю. В. Горбунов.

Участники конференции на пленарном заседании рассмотрели три проблемы: основные цели и задачи социалистического соревнования в Ленинградском научном центре Академии наук СССР в XII пятилетке; соревнование между вузами Ленинграда, достижения, проблемы и пути совершенствования; роль профкомов в качественном обновлении организаций социалистического соревнования трудовых коллективов.

На заседаниях секций рассмотрены многие вопросы. Среди них — идеологическое, методическое, информационное обеспечение соревновательных процессов в научных коллективах, система подведения итогов, организация соревнования молодых ученых и специалистов; социалистическое

соревнование в вузах Ленинградского института Ю. А. Лаврикова, нарисовавшего четкую картину организации соревнования внутри вузов. Опытом работы партийного комитета по стимулированию соцсоревнования поделился секретарь парткома Института текстильной и легкой промышленности В. Е. Романов.

Руководили работой секций первый заместитель председателя президиума Ленинградского научного центра АН СССР академик Н. С. Соломенко и заместитель председателя совета ректоров вузов Ленинграда, ректор

Профсоюзная жизнь

Политехнического института имени М. И. Калинина профессор Ю. С. Васильев.

На конференции выступили видные ленинградские ученые, руководители научных учреждений и вузов, секретари парткомов, партбюро, комитетов ВЛКСМ, председатели профсоюзных комитетов.

Особый интерес для профсоюзного актива института представляла собой работа второй секции, где рассматривались пути повышения эффективности соревнования в вузах. Важные вопросы соревнования молодых ученых и специалистов; социалистическое

Финансово - экономиче-

ское соревнование в вузах Ленинграда, пути активизации соцсоревнования студентов, опыт организации соревнования внутри вузов. Опытом работы партийного комитета по стимулированию соцсоревнования поделился секретарь парткома Института текстильной и легкой промышленности В. Е. Романов.

Два доклада были посвящены путям активизации соревнования среди студентов. Своими мыслями на этот счет поделились заведующий отделом обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений В. А. Савичев и старший научный сотрудник Института социально-экономических проблем Академии наук СССР П. Б. Шелищ.

Проректор по научной работе Технологического института имени Ленсовета И. В. Целинский рассказал о влиянии проводимых в институтах смотров-конкурсов на ускорение научно - технического прогресса. Из выступлений профсоюзных активистов можно выделить сообщение председателя профкома Института авиационного приборостроения К. В. Зайченко о методике проведения соревнования между подразделениями вузов.

С. НИКОЛАЕВ

ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной работы приказом ректора назначены патентоведы кафедр и подразделений. Их обязанностью является анализ совместно с ответственными исполнителями тем кафедральных разработок с целью выявления охранных способных технических решений, на которые могут быть поданы заявки на изобретения, оформлены рабочие предложения.

Патентоведы кафедр должны,

патентоведов, так как безразличное отношение руководителей кафедр к своим патентоведам не стимулирует их работы.

Примером неформального подхода и патентному делу служит организация этой работы на кафедре приборов точной механики, где патентоведом является старший инженер М. А. Таланова. В результате — активизация изобретательской работы со студентами. Можно также отметить работу таких патентоведов, как старший научный сотрудник А. А.

ПАТЕНТОВЕДЫ КАФЕДР

кроме того, знакомиться с поступающей в патентный отдел информации по тематике кафедр и доводить ее до сведения разработчиков.

Качественное выполнение патентоведами своих обязанностей будет способствовать созданию конкурентоспособных разработок, повышающих престиж института.

Несмотря на то, что в должностной инструкции сказано: «работа патентоведов является непосредственной служебной обязанностью и учитывается при планировании общего объема работы», на большинстве кафедр это положение не выполняется. От этого страдает качество работы

Усольцев (кафедра электротехники), младший научный сотрудник С. А. Окишев (кафедра оптических приборов). Здесь регулярно подаются и качественно оформлены заявки на изобретения, причем высок процент полученных авторских свидетельств.

Исходя из сегодняшних высоких требований к вузовской науке, необходимо усилить внимание руководителей всех кафедр и подразделений к изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной работе.

Л. САВЕЛЬЕВА,
старший инженер
патентного отдела

НЕ ПРОЯВИЛИ ИНТЕРЕСА

В ПОЛИТИЧЕСКОМ докладе ЦК КПСС XXVII съезду партии произвучала такая мысль: «будущее во многом определяется тем, какую молодежь мы воспитаем сегодня. Это задача всей партии, всего народа. Это самая важная, коренная задача Ленинского комсомола. Молодежь у нас трудолюбивая, готовая к подвигу и самопожертвованию, преданная социализму. Но таков уж долг стар-

шего поколения — делать все, участие в нем преподавателя и чтобы смена была еще умнее, студент. Принципиально важна здесь не любознательность отдельного студента (изначально, эстафету идеалов справедливости и свободы, завещанную Великим Октябрьем».

Мысль эта глубока и важна. И увязка здесь идеалов справедливости и свободы, завещанных Ве-

ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ

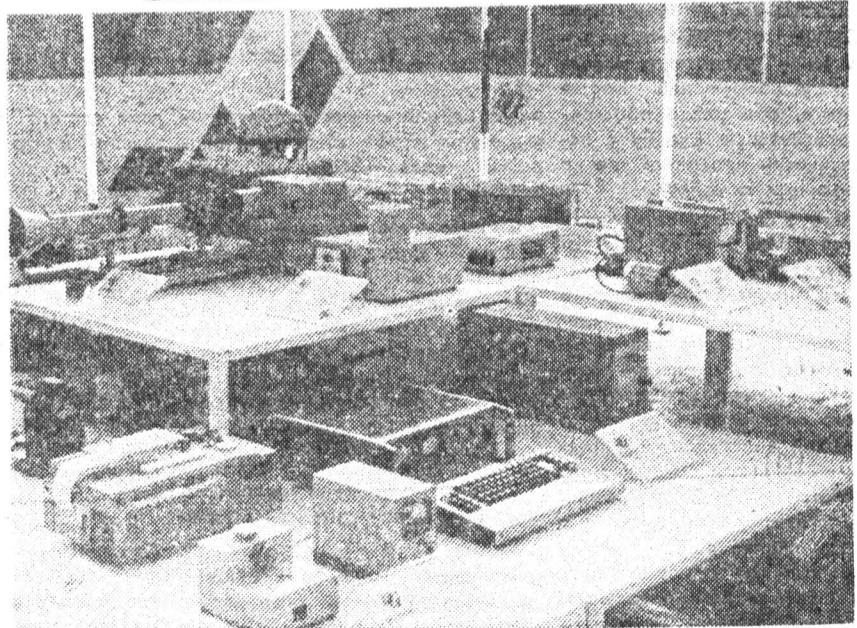
ликим Октябрем, с умом, способностями и образованностью нашей молодежи глубоко принципиальна. Ведь современный мир — это прежде всего мир знаний. Уровень их во многом определяет и экономику, и политику, и культуру современного общества. Образно говоря, пятилетний поход за знаниями — главное дело наших студентов. Всегда ли мы, преподаватели, оказываемся верными друзьями, опытными наставниками студентов в этом походе? Все ли мы делаем для того, чтобы такой поход был понастоящему результативен? Ответить утвердительно на эти вопросы мы, к сожалению, не вправе.

Ведь обучение, как известно, процесс двусторонний, предполагающий взаимодействие, равное

и интересы преподавателя и студента. Фигура преподавателя-куратора, то есть человека, который работает с этим коллективом на протяжении всех лет обучения в институте. Понятно, что работа эта нелегкая; она требует изрядной эрудиции, высокой культуры, наличия определенных душевных качеств.

Кафедра философии и научного коммунизма разработала научно-методическое пособие для кураторов. Но заинтересованности со стороны институтского совета кураторов не обнаружилось. А жаль!

А. КОРЮШКИН,
старший преподаватель кафедры философии и научного коммунизма



НАМЕТИЛИСЬ СДВИГИ

В КЛУБЕ студенческого городка института состоялась отчетно-выборная конференция студсовета. Отчетный доклад сделал его председатель студент 526-й группы Сергей Корабко. Он дал принципиальную оценку положению в студенческих общежитиях, подверг критике упущения в работе студсовета. Анализ строился на сравнениях с прошлогодним положением. И, надо сказать, что это сравнение показывает, что многое в студгородке удалось заметно улучшить. Прежде всего, значительно уменьшилось коли-

чество серьезных нарушений правил проживания в городке.

В прениях активно выступали как студенты — делегаты конфе-

Общежитие

ренции, так и представители администрации. Все выступавшие старались разобраться в причинах упущений, найти пути улучшения работы в общежитии.

В принятом конференцией постановлении сделан упор на широкое привлечение проживающих

в студгородке к общественной жизни. Состоялись выборы нового состава студсовета.

Большой группе активистов были вручены грамоты. В числе награжденных председатель студсовета Сергей Корабко, командир ОКОД Вадим Набок, ответственный за дежурства Александр Голубенко, ответственный за жилищно-бытовую работу Герман Кленин, ответственный за идеологическую работу Вячеслав Кабак, председатель студсовета ФТМВТ Михаил Соколюк.

НЕ ЖДАТЬ У МОРЯ ПОГОДЫ

КОГДА МЫ СПРАШИВАЕМ в алы, общежитии, чего же не хватает студентам для содержательного отдыха, чаще всего речь заходит о танцевальном зале «Романтика». Пользоваться залом в настоящее время нельзя — помещение требует срочного косметического ремонта. Но выход есть: администрация студгородка идет нам на встречу и предоставляет все необходимые для ремонта матери-

мени на раскачку нет. Ждать, что кто-то явится со стороны и избавит студентов от всех хлопот, не приходится.

Тем, кто хотел бы приступить к делу, советую обратиться в комнату № 1607 к ответственному за КМР в студгородке Вадиму Сохатскому.

Сергей КОРАБКО,
студент 526-й группы, председатель студсовета

Нужно ли объяснять, что чем больше умельцев подключаются к работе, тем скорее в зале «Романтика» вновь зазвучит музыка. Учебный год заканчивается, време-

ЛЕНЬ-МАТУШКА

ВО ВРЕМЯ отчетно-выборной конференции студсовета прозвучали критические замечания со стороны делегатов по поводу доставки периодической печати в студенческом общежитии на Вяземском. Это уже не первый год один из наших больных вопросов.

Сейчас проводится подписка на газеты и журналы на 1987 год. И многие студенты не хотят оформлять подписку, мотивируя тем, что в студгородке им все равно не удается получить выпущенные газеты.

Практика показывает, что за газетами и журналами регулярно приходит примерно половина подписавшихся студентов. Остальные то ли не проявляют к выпущенным ими же самими изданиям

интереса, то ли ленятся пройтись по коридору. Немножко расторопности, немножко инициативы — и свежие газеты всегда будут у вас в день выхода. Только надо избавиться от иждивенческих настроений, от привычки пугаться несуществующих трудностей.

Одному гоголевскому герою — старосте Пацюку из повести «Ночь перед рождеством» — оставалось только рот открывать и закрывать: галушки сами собой подлетали из миски. Не об этом ли мечтают иные наши студенты?

Вячеслав КАБАК,
студент 526-й группы, заместитель председателя студсовета по идеологической работе



В общежитии. Сергей Семенков из 528-й группы не только сам увлекается технологией приборостроения, но и не устает пропагандировать любимую специальность среди своих товарищей.

Фото студента Александра Филимонова

КРЕПКАЯ ОСНОВА

О ТЕХ, КТО РЯДОМ

Почему? Ее отношение к учебе — это не просто отбывание лекций, семинаров, практических занятий. Это упорный труд, постижение и освоение новых знаний, это стремление вобрать в себя как можно больше и лучше все то, что в будущем должно составить крепкую основу инженерных навыков.

Маргарита выделяется не только добросовестным отношением к учебе и работе, но и своей удивительной доброжелательностью к однокурсникам. Она всегда вежлива, корректна, охотно приходит на помощь любому, кто к ней обратится. Одно ее присутствие создает в группе какую-то неуловимую атмосферу теплоты и дружелюбия.

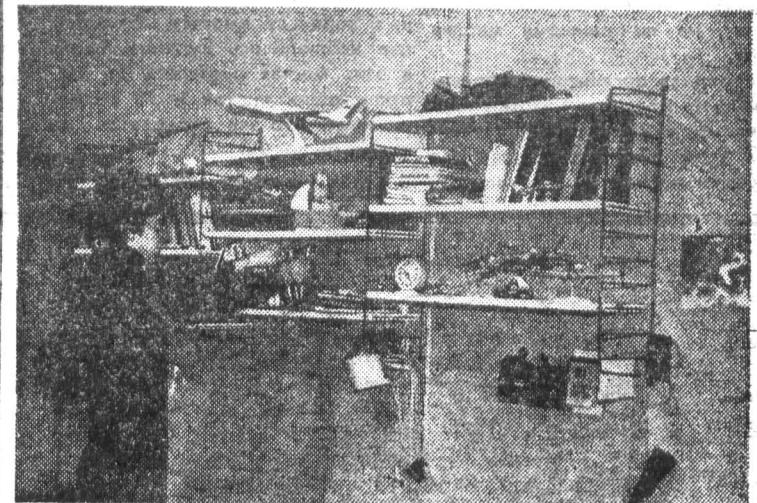
Очень приятно учиться, когда рядом такой замечательный человек как Маргарита.

Н. ПОЛУГЛАЗКОВА,
студентка 196-й группы вечернего факультета

В НАШЕЙ 196-Й ГРУППЕ вечернего отделения учится Маргарита Шолкова. На первый взгляд,



она обычная рядовая студентка. Но это только на первый взгляд. Сейчас, когда завершается второй семестр нашей совместной учебы и прошло достаточно времени, чтобы как следует узнать друг друга, разобраться, кто чего стоит, можно смело утверждать: Маргарита — одна из лучших студенток потока!



В общежитии. Всему свое место.

Фото студентки Галины Колесовой

ДЕЛО НЕ В ДЕНЬГАХ

ПРИШЛА ПОРА подписываться на газеты и журналы. Ох уж эта подписка! Сколько разговоров, сколько противоречивых мнений.

Все студенты знают, что подписка дело обязательное. Хочешь не хочешь — выкладывай денежки и получай квитанцию. Не подпишешься — тебя склоняют, тебя ругают, а комсоргу твоему вообще жизни не дают.

Многие скажут, что так оно и есть, а некоторые даже добавят,

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

что так оно и должно быть.

Давайте попробуем разобраться. Возьмем финансовую сторону. Если оформить годовую подписку на то, что считается обязательным, надо выплатить 12 рублей. А это четверть стипендии. Далеко не для всякого такой разовый расход безболезнен, особенно если сравнить с тем, что в киоске за газету, которую наверняка прочтешь, надо платить всего 3 копейки. Но главное, конечно, не деньги.

В Уставе ВЛКСМ сказано, что каждый комсомолец обязан повышать свой идеально-политический уровень. Но не регламентируется, как он должен это делать. Мне кажется, что решений здесь может быть множество. На газете можно подписаться или купить ее в киоске, новость можно

услышать по радио или увидеть на экране телевизора. В конце концов, ту же газету я могу прочесть в библиотеке.

Мне сказали, что, подписавшись, я поддержу честь нашей комсомольской организации. Мне кажется, что здесь сказывается увлечение цифровыми показателями. А они часто создают лишь видимость настоящей работы.

Никто не против подписки, наоборот — все за. Но за подписку добровольную, сознательную. Такой подписке должна предшествовать разъяснительная работа. Прежде чем подписаться, каждый из нас должен ознакомиться с тем, что собой представляет та или иная газета или журнал. Ведь сейчас у нас в стране выходят самые разнообразные молодежные издания, у каждого имеется своя специфика, свой круг читателей. Интересно было бы и заранее знакомиться с планами той или иной редакции. Это касается особенно журналов, где заранее известно, какие авторы будут привлекаться и что будет печататься в ближайшее время.

На комсомольском собрании кафедры технологии приборостроения было высказано мнение, чтобы проводить подписную кампанию неформально, без потери за цифрами и процентами. Я думаю, что в такой атмосфере каждый сумеет сделать правильный выбор.

Аркадий ФРЕЙДЛИН
студент 328-й группы

КУРЕНИЕ БЫЛО «открыто» Колумбом вместе с Америкой в 1492 году. Вот как он описывает обряд курения у индейцев: «Нас встретило множество почти голых людей, которые шли, держа в руках горящие головешки и траву, дым которой они «пили». Иные несли одну большую сигару и при каждой остановке зажигали ее, затем каждый делал из нее 3—4 затяжки, выпуская дым через ноздри». С тех пор курение начало распространяться по всему Старому Свету.

Люди в разное время по-разному относились к курению: от запрета и наказания смертной казнью — до навязывания табака в законодательном порядке. Долгое время ничего не было известно о вредных последствиях курения для человека, и только в нашем веке в связи с возрастанием числа заболеваний раком легких началось научное изучение влияния курения на организм.

Теперь известно, что табачный дым содержит более 30 вредных для человека веществ, таких, как никотин, сероводород, аммиак, окись углерода, азот, бензидин, радиоактивный полоний-210, различные эфирные масла. Известно также, что этот набор веществ оказывает разрушающее воздействие на дыхательную, сердечно-сосудистую, нервную, пищеварительную и другие системы организма человека. Всё это не секрет, но по-прежнему многие курят.

Всемирная организация здравоохранения признала никотин наркотиком, а курение — величайшим злом для человечества в физиологическом, социальном,

экономическом и других аспектах. В нашей стране были приняты соответствующие меры, в частности введены ограничения курения в общественных местах, запрещена реклама табачных изделий. Однако курение распространялось настолько широко, что перестало быть только вредной привычкой, только делом самого курящего. Но почему-то принято уговаривать, упрашивать курящих,

только в тех местах, где разрешено, но и непосредственно рядом с запретительными надписями. Обнаружены даже такие парадоксальные ситуации, когда запрещающая и разрешающая надписи расположены совсем рядом, на расстоянии не более трех метров. Как будто дым от сигарет должен исчезать от самой запрещающей надписи!

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 1982 года «О дополнительных мерах по улучшению охраны здоровья населения» говорится о повышении ответственности руководителей за строгое соблюдение санитарных правил и норм, в частности о поднятии роли трудовых коллективов в борьбе с курением.

Ведь результатом может быть рождение детей с аллергией, с диатезом, с недостаточным весом, с другими заболеваниями. Так что для нас важнее — прихоть курильщиков или здоровье детей? А сколько у нас студенток-матерей — посчитайте длинные ряды колясок в вестибюле общежития на Вяземском!

Поэтому попустительство и невыполнение законодательных предписаний не могут быть больше терпимы. Нельзя ограничиваться только вывешиванием запрещающих надписей. Не подкрепленные иными мерами воздействия, а в первую очередь — наказаниями для нарушителей, эти надписи дают обратный эффект.

В главном учебном корпусе уже при входе приходится преодолевать дымовую завесу. Это как бы знак того, как относятся к курению в институте. В туалетах такая концентрация дыма, что от всякого побывавшего там начинает нести, как от задлого курильщика. Лестница у вычислительного центра застлана дымом. В учебном корпусе № 2 лестница, ведущая в редакцию газеты, порою становится труднопроходимой, когда одновременно здесь скапливаются по 40—50 курильщиков. И вот через такие дымовые завесы тем, кто не курит, приходится пробираться не один раз за день.

Хотелось бы дышать в институте полной грудью. И не в отдаленном будущем, а уже сегодня!

Геннадий НИКИТИН,
студент 528-й группы

КУРЯЩИЕ И НЕКУРЯЩИЕ, КТО ИМЕЕТ БОЛЬШЕ ПРАВ?

защиту тех, кто не курит.

Это лучше всего рассмотреть на примере нашего института. Мы уже как-то смирились с тем, что на каждом шагу вдыхаемый дым, то есть яд, от чьей-то сигареты.

Насколько вольготно чувствуют себя курильщики в наших учебных корпусах, видно из проведенного небольшого исследования. Результаты получились весьма «мрачными».

Оказалось, что в обоих учебных корпусах имеется 55 мест, где наблюдалось курение. Всего в этих местах оказалось 12 запрещающих знаков и 10 разрешающих. Что же скрывается за этими цифрами?

Курят у нас в институте не

Курят в основном на лестницах, коридорах, то есть именно там, где некурящие волей-неволей должны дышать скапливающимся ядом.

В медицинской литературе, посвященной курению, делается акцент на то, что курение вредно не только для здоровья курящих. Дым от сигарет приносит больше вреда здоровью окружающих. Но пока не везде и не все осознают коварную опасность табачного дыма.

В определенных условиях курение становится противоправным действием. Ведь в статье 42 Конституции СССР закреплено право граждан на охрану здоровья. В Основах законодательства

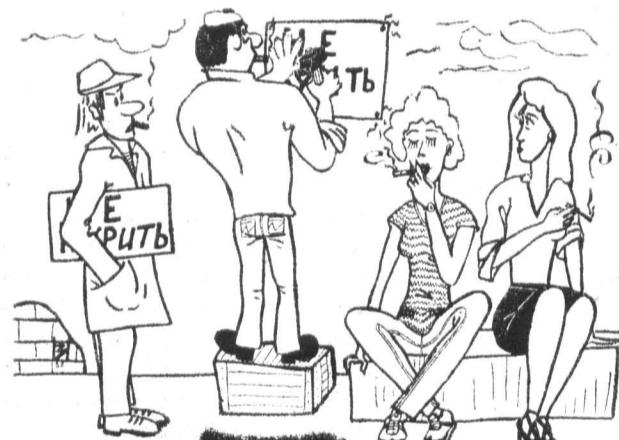
ни ответственности руководителей за строгое соблюдение санитарных правил и норм, в частности о поднятии роли трудовых коллективов в борьбе с курением.

Пока же у нас в институте все вышеупомянутые правовые нормы нарушаются как курящими, так и администрацией. Среди многотысячного студенческого коллектива многие не курят, другие находятся совсем в юном возрасте. Есть и такие, у кого имеются заболевания органов дыхания, и, наконец, в институте немало студенток, готовящихся стать матерями. Получается так, что их право на охрану здоровья грубо нарушается.



— Это что — гражданская оборона?
— Нет, просто перекур...

КУРЕНИЕ — ТОЛЬКО ДУРНАЯ ПРИВЫЧКА ИЛИ ЕЩЕ И УТРАТА СОВЕСТИ?



Рисунки студента 428-й группы Игоря Звягина

МНЕ НИКОГДА не забыть человека, которого нет сегодня в живых. Он был моим пациентом, и гибель его, пожалуй, одно из самых нелепых и драматических событий за долгие годы моей врачебной практики. Этому человеку было всего сорок пять лет. Большой специалист в своей отрасли, талантливый, работоспособный, сильный... Всем казалось, что его хватит еще на сто лет: никогда ничем не болел, спортсмен, здоровяк. Он курил около тридцати лет и всегда смеялся на темы, кто не одобрял этой привычки. А потом, как часто бывает в жизни, оказалось, что дело зашло уже слишком далеко и ничего нельзя было изменить. Операция обнаружила рак легкого в очень тяжелой форме. Легкие мы удалили, но метастазы уже проникли в те органы, удалить которые было невозможно...

Вскоре после операции мне пришлось быть в городе, где жил этот человек. Он пригласил меня в гости, и я заглянул к нему ненадолго, на чай. Не могу передать, что я чувствовал, глядя в глаза его жены, которые, казалось, молили меня: «Спасибо!» Что я мог сделать? А младший его сынишка, мальчик лет семи, все прижимался к отцу, терся о его плечо — казалось, он чувствовал надвигающуюся катастрофу...

Я ушел из этого дома разбитый, подавленный. Из-за чего спорела молодая, талантливая жизнь, из-за чего? Из-за папирос! Какая непростительная, трижды трагическая нелепость!

Я не могу писать спокойно о табаке, о дымах, о курящих в подъездах подростках, о материах с сигаретой в зубах — вообще о курении не могу писать и го-

зять из этого дома разбитый, подавленный. Из-за чего спорела молодая, талантливая жизнь, из-за чего? Из-за папирос! Какая непростительная, трижды трагическая нелепость!

Я не могу писать спокойно о табаке, о дымах, о курящих в подъездах подростках, о материах с сигаретой в зубах — вообще о курении не могу писать и го-

зять из этого дома разбитый, подавленный. Из-за чего спорела молодая, талантливая жизнь, из-за чего? Из-за папирос! Какая непростительная, трижды трагическая нелепость!

Я не могу писать спокойно о табаке, о дымах, о курящих в подъездах подростках, о материах с сигаретой в зубах — вообще о курении не могу писать и го-

зять из этого дома разбитый, подавленный. Из-за чего спорела молодая, талантливая жизнь, из-за чего? Из-за папирос! Какая непростительная, трижды трагическая нелепость!

ВСЕСИЛЬНАЯ СИГАРЕТА

ворить холодно, рассудочно. Мне ких-либо болезней вдвое выше, чем у некурящих, — иными словами, шанс у курящего, заболев, выздороветь — вдвое ниже. Особенно долг и труден у них процесс выздоровления после хирургических операций или при заболевании органов дыхания.

Курение мужчин — беда. Курение женщин — дважды беда, ибо угроза от женской сигареты двойная: и для самой курильщицы, и для ее ребенка. Каждый раз, когда у меня на приеме оказывается очередная жертва табака, я задаю один и тот же вопрос: «Скажите, вы могли бы подмешать в пищу вашего ребенка яд?»

В ответ — возмущение, недоумение: мол, что за дикая чушь? «А ваши сигареты, — продолжая я, — вы полагаете, они не

отравляют кровь, мозг, нервы ворожденными врачами обычно сбиваются с ног: организм ослаблен, все функции протекают вяло, зато готовность заболеть огромная! Чувствует ли мать такого ребенка перед обществом вину? Нет... Не раз приходилось наблюдать: украдкой от врачей и сестер мамы выскаивают в коридор и курят...

Что же необходимо сделать, чтобы кампания за прекращение курения принесла, наконец, ощущимые результаты? Считаю, что прежде всего общество должно встать на защиту некурящих.

Спрашивается: почему некурящий должен дышать табачным дымом, если его сосед курит?

Пока условия для курения благоприятные. До тех пор, покуда они будут такими, нам очень трудно будет подрезать корни курения, объявить, наконец, курению долгожданный перекур.

Ф. УГЛОВ,
академик Академии медицинских наук СССР, лауреат Ленинской премии

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

М-37506 Заказ № 9045