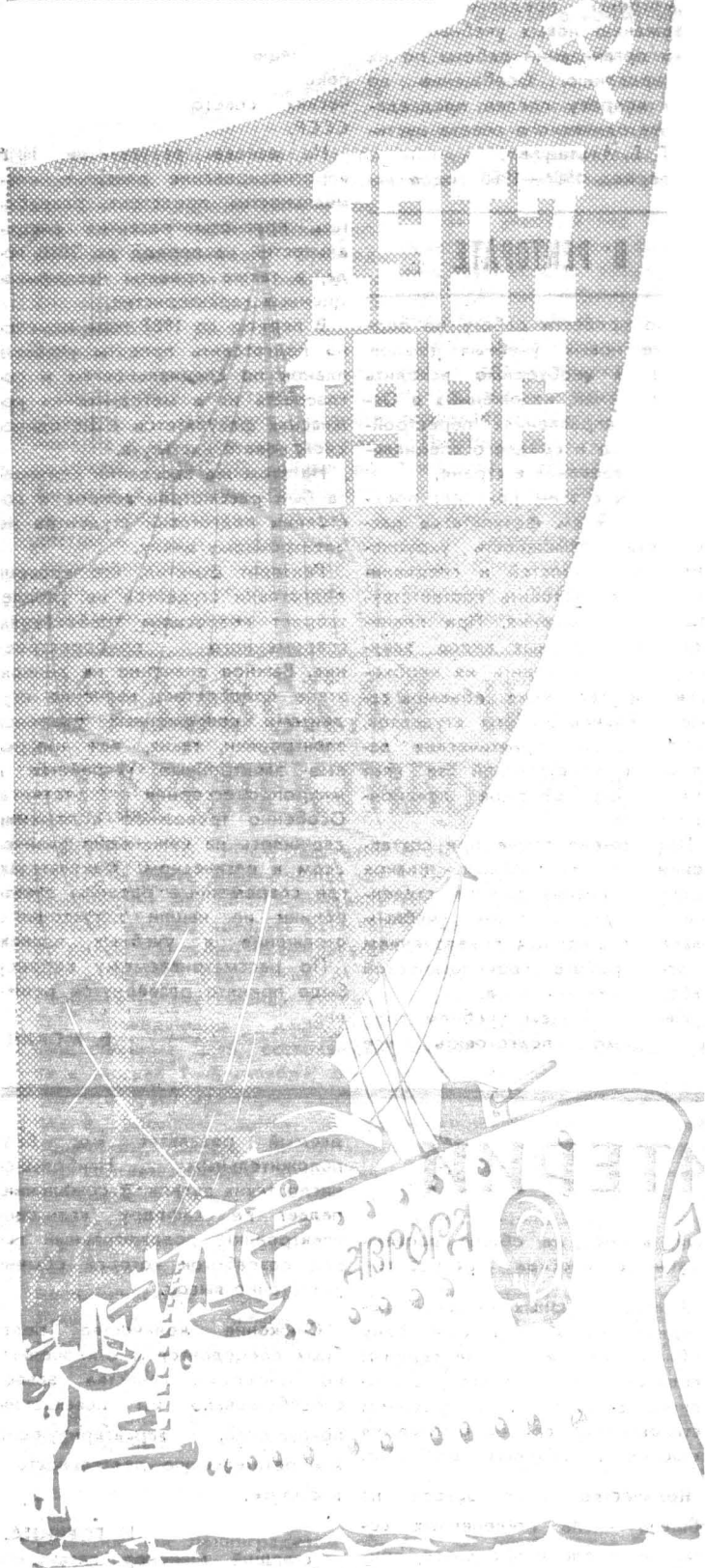


СЛАВА

ВЕЛИКОМУ

ОКТЕБРЮ



Граждане Страны Советов! Перестройка—дело всех и каждого! Активно утверждайте революционные преобразования в экономике, во всех сферах общественной жизни!

Из Призывов ЦК КПСС

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# Кадров

## ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ГРОФКО ЛОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 30 (1307)

Четверг, 6 ноября 1986 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

# ДЕЙСТВОВАТЬ!

ЮБИЛЕЙНАЯ, XXX по счету, отчетно-выборная конференция комсомольской организации института проходила в обстановке, когда союз молодежи готовится к своему очередному съезду.

Вместе со всей страной комсомол вступил в пору перестройки. Ответственность и острота поставленных задач обязывают каждую комсомольскую организацию откровенно и взвешанно подойти к содержанию всей своей деятельности, стилю, формам и методам работы. На сегодняшнее положение дел в комсомоле следует смотреть с высоты требований партии, то есть под углом зрения реальных изменений и практических результатов.

Обо всем этом шла речь на институтской конференции, и прежде всего в отчетном докладе секретаря комитета ВЛКСМ ЛИТМО Владимира Никифорова.

Сдвиги в работе комсомола, которые уже произошли, происходят или намечаются, — свидетельство того, что комсомольские кадры и актив находятся в поиске, стремятся работать напряженно, ответственно. Времени на раскачку не дано. Перестраиваясь на марше, комсомол должен учиться у партии принципах

и последовательности в борьбе с недостатками, перенимать дух беспокойства и неудовлетворенности достигнутым. Необходимо двигаться вперед быстрее и энергичнее.

Вся работа по перестройке в комсомоле, повышению его роли в коммунистическом воспитании молодежи проходит под знаком подготовки к XX съезду ВЛКСМ,

### XXX ЮБИЛЕЙНАЯ

который состоится в год 70-летия Великого Октября. Для вузовского комсомола перестройка должна в значительной мере быть направлена на повышение внимания к главному в жизни студента — учебе.

Другим важным моментом перестройки для комсомольцев высшего учебного заведения является изменение стиля работы. Об этом подробно говорилось в ходе подготовки к конференции в публикациях комитета ВЛКСМ на страницах нашей газеты, и прежде всего в статье секретаря институтской комсомольской организации «Все в ответе за все!».

В развернувшихся после доклада прениях комсомольцы кон-

кретизировали положения, со- державшиеся в докладе, подвергли критике ряд упущений и недоработок в деятельности институтской организации ВЛКСМ. Отчет об этих выступлениях будет напечатан в следующем номере газеты. Но главный вывод, который можно сделать из заинтересованного разговора студентов, таков: «Непременное условие успешного проведения перестройки — заинтересованное, активное участие в ней каждого комсомольца!»

На конференции был заслушан отчет институтского штаба «Комсомольского прожектора».

Конференция приняла развернутое постановление, в котором определены задачи комсомольской организации ЛИТМО по выполнению исторических решений XXVII съезда КПСС, по совершенствованию всех сторон своей деятельности, по повышению качества подготовки специалистов для народного хозяйства.

На конференции был избран новый состав комитета ВЛКСМ ЛИТМО, а также делегаты на 52-ю отчетно-выборную комсомольскую конференцию Петроградского района.

И. БАРАНОВА

## ЩЕДРОСТЬ ДУШИ

ВО ВРЕМЯ ТРЕТЬЕГО семестра студенческие отряды, которые приезжают в наш Гатчинский район, не только интенсивно трудятся на объектах народного хозяйства и соцкультбыта, но и проводят разнообразную шефскую работу. Из года в год наша Сиверская санаторно-лесная школа получает такую шефскую помощь от бойцов зонального ССО «Гатчинский», ядро которого составляют студенты Ленинградского института точной механики и оптики.

Особенно хорошо потрудились нынешним летом в нашей школе шефы из линейных строительных отрядов «Юстус», «Кристалл»,

«Циклон» и «Неподдающиеся». Ими были выполнены почти все подготовительные работы к летнему оздоровительному сезону.

Администрация школы особо благодарит организаторов шефской помощи — комиссаров этих отрядов Кирилла Кушнерова, Геннадия Припадчева, Олега Клементьева, Елену Богданову, которые проявили такие замечательные качества, как деловитость, человечность, доброта, щедрость души. От имени детей, которым оказана эта помощь, сердечно благодарим студентов ЛИТМО!

К. МИТИН, директор Сиверской санаторно-лесной школы

## НА УДАРНОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ СТРОЙКЕ

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ комсомольской дисциплины и организованности проявили студенты Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени Института точной механики и оптики, выез-

жавшие в составе ССО «Виктория» в Тюменскую область. Ноябрьский горком ВЛКСМ дал отличную оценку работе, проведенной бойцами «Виктории» по благоустройству городского комсомольского парка.

Студенческий отряд ЛИТМО выполнил социалистические обя-

зательства и весь объем договорных работ с принимающей организацией — строительномонтажным поездом № 744 треста «Запсибдорстроймеханизация». Ленинградские студенты

выполнили плановые задания на 135 процентов при высоком качестве работ.

Одному из основных объектов — автозаправочной станции — присвоен студенческий знак качества. По итогам трудового се-

мestra большая группа бойцов и руководство отряда награждены Почетным знаком ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец пятилетки».

Ноябрьский горком ВЛКСМ благодарит комсомольскую организацию Ленинградского института точной механики и оптики за ответственный подход к подбору командных кадров и личного состава отряда, направленного на ударную комсомольскую стройку — Ноябрьский нефтегазовый комплекс.

А. ДЕГТЯРЕВ, секретарь горкома ВЛКСМ г. Ноябрьск Тюменской области

### ТРУДОВЫЕ ПОДАРКИ ОКТЯБРЮ

## ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА ИНСТИТУТА

17 октября состоялось внеочередное заседание совета института. На нем было сообщено, что в связи с переходом на педагогическую работу освобожден от должности ректора института профессор Г. Н. Дульнев. Министрство высшего и среднего специального образования СССР назначило новым ректором ЛИТМО доктора технических наук профессора Г. И. Новикова, работавшего до настоящего времени проректором института по учебной работе.

Выступивший на заседании совета института начальник Главного управления высших учебных заведений Минвуза СССР Д. И. Рыжонков поблагодарил от имени министерства Г. Н. Дульнева за многолетний добросовестный труд. Одновременно он указал на новые, еще более ответственные

задачи, которые поставлены перед коллективом института решениями XXVII съезда КПСС. Институту предстоит большая работа по перестройке в свете опубликованного Проекта ЦК КПСС. Необходимо повысить ответственность как преподавателей, так и студентов за ход учебного процесса, оценивать свою работу по конечному результату — качеству подготовки специалистов для народного хозяйства. Д. И. Рыжонков выразил уверенность, что новый ректор профессор Г. И. Новиков сумеет достойно возглавить коллектив в напряженный период его жизни.

Декан факультета точной механики и вычислительной техники профессор В. А. Каракашев от имени совета института выразил удовлетворение по поводу назначения нового ректора.

Со словами напутствия своему преемнику выступил профессор Г. Н. Дульнев. О серьезности проблем, которые предстоит решать институту в ближайшее время, говорил секретарь парткома доцент В. Л. Рудин.

Профессор Г. И. Новиков поблагодарил Минвуз СССР и партийные органы за высокое доверие и выразил уверенность, что коллектив института продолжит и приумножит свои славные традиции.

На заседании совета института присутствовали заместитель заведующего отделом науки и учебных заведений Ленинградского обкома КПСС В. А. Гуляев и секретарь Петроградского райкома партии Т. И. Власова.

М. ЮРЬЕВ

## РЕКТОР ЛИТМО Г. И. НОВИКОВ

Трудовая деятельность Геннадия Ивановича Новикова тесно связана с Ленинградским ордена Трудового Красного Знамени институтом точной механики и оптики. Он выпускник нашего института, защитил здесь кандидатскую и докторскую диссертации. С 1972 года Г. И. Новиков доцент кафедры вычислительной техники, а с 1977 года — профессор этой же кафедры, декан факультета точной механики и вычислительной техники.

Профессор Г. И. Новиков высококвалифицированный педагог, он ведет ряд лекционных курсов по электронно-вычислительным машинам и системам обработки данных. Под его научным руководством выполнены и защищены 12 кандидатских диссертаций.



Геннадий Иванович является научным руководителем ряда исследований. Им опубликовано восемь монографий и учебных пособий и большое число статей. Он был участником ряда международных научных конференций. Профессор Г. И. Новиков — член двух комиссий при комплексном совете по проблеме «Кибернетика» Академии наук СССР.

Геннадий Иванович принимает самое активное участие в общественной жизни института. В разное время он был председателем комиссии парткома по контролю научной деятельности института, членом партбюро факультета, членом местного комитета института. В 1982 он был избран депутатом Петроградского районного Совета народных депутатов.

## Укрупнение специальностей и специализаций

В ОКТЯБРЕ на ректорате были рассмотрены предложения по содержанию новых учебных планов и организации работы по их формированию. Сообщение по этому вопросу сделал председатель методического совета института Г. Б. Альшuler.

В период 1986—1988 годов на-

### В РЕКТОРАТЕ

мечено провести работу по подготовке новых учебных планов. При этом необходимо исходить из положений, изложенных в Основных направлениях перестройки высшего и среднего специального образования в стране.

В связи с этим ректорат предложил советам факультетов рассмотреть возможность укрупнения специальностей и специализаций и подготовить соответствующие предложения. При планировании отдельных видов занятий решено исходить из необходимости увеличения объемов самостоятельной работы студентов, лабораторных, практических занятий и консультаций за счет уменьшения объемов лекционных часов.

Предложено также при составлении новых учебных планов провести анализ мнения студентов по действующим учебным планам с широким привлечением к этой работе социологической лаборатории института.

Уже в текущем учебном году необходимо подготовить все

нормативные материалы для формирования новых учебных планов и программ, типовые квалификационные характеристики, рекомендации учебно-методических советов при Минвузе СССР.

На основе результатов НИР «прогнозирование развития специальности» предстоит разработать прогнозы развития специальности на период до 2010 года, а также проекты квалификационных характеристик.

В период до 1987 года намечено подготовить проекты учебных планов по специальностям и согласовать их в методических комиссиях факультетов и методическом совете института.

На этом же заседании ректората был рассмотрен вопрос о состоянии подготовки студентов по электронному циклу.

Ректорат отметил, что уровень подготовки студентов не удовлетворяет возросшим требованиям современного приборостроения. Важное значение на данном этапе приобретает изучение студентами современных разделов электроники, таких, как цифровые электронные устройства и микропроцессорная техника. Особенно тревожное положение сложилось на инженерно-физическом и оптическом факультетах, где современные разделы электроники не нашли достаточного отражения в учебных планах.

По рассматриваемому вопросу было принято развернутое решение.

Е. МОКИН

## КАЧЕСТВО — ГЛАВНЫЙ КРИТЕРИЙ

В ПРИНЯТЫХ XXVII съездом КПСС основных направлениях экономического и социального развития СССР на ближайшие годы поставлена важная задача подъема уровня научных исследований и разработок.

Исходя из этого, научно-техническое и, в первую очередь, изобретательское творчество должно быть направлено на создание принципиально новых высокоэффективных изобретений, именно их наличие олицетворяет

«новизна», то есть создаваемые технические решения полностью повторяют уже известные решения, либо являются их техническими эквивалентами.

Около 60 процентов из указанных заявок отклоняются как не соответствующие критерию «существенные отличия».

Существенные отличия заявляемого решения выявляются на основе определения новизны (выявлены отличия от прототипа) и положительного эффекта (вы-

либо повторяет известные положительные свойства заменяющих элементов, либо складывается из известных преимуществ, имеющих и вновь введенных элементов, то есть является суммарным. Иначе говоря, полученный положительный эффект является ожидаемым.

Подобные решения являются результатом так называемого обыкновенного проектирования, при котором заявитель на основании известных, опубликованных правил, рекомендаций материализует в создаваемом объекте свои инженерные знания.

Для признания же технического решения изобретением необходимо, чтобы положительный эффект отличался от суммарного и не должен являться известным следствием введенных или заменяющих элементов.

Приведенные выше цифры показывают, что не во всех случаях заявляемые технические решения института отвечают требуемым качественным показателям, ведь они являются результатом проводимых НИР, следовательно, можно говорить о их недостаточном техническом уровне.

Охраноспособные темы, выполненные не на уровне изобретения, снижают показатели изобретательской деятельности инсти-

тута, влияют на общий уровень научно-технических разработок. Анализ отказных решений последних лет выявил еще одну неблагоприятную тенденцию: увеличение числа заявок, отклоненных в связи с нарушением установленных сроков ответов на решения и запросы ВНИИПЭ.

Количество таких заявок из общего числа отклоненных составляет около 8 процентов, причем в большинстве случаев ожидаемый результат мог быть положительным. Наибольшее число таких заявок, к сожалению, падает на кафедру квантовой электроники, положительный выход разработок которой обычно достаточно высок.

Снижение количества подобных прецедентов и отклоненных по критериям качества заявок способствовало бы повышению показателей, характеризующих изобретательскую деятельность в институте.

Н. ГОРКИНА,

старший инженер патентного отдела

### РАБОТАТЬ ЛУЧШЕ, ЭФФЕКТИВНЕЕ

высокий технический уровень и конкурентоспособность разработок на внешних рынках.

Таким образом, качество — главный критерий, на который должны ориентироваться научные подразделения нашего института.

Проанализировав материалы заявок последних лет, делопроизводство по которым было прекращено, можно сделать вывод, что основным критерием, по которому были вынесены решения об отклонении указанных заявок, — критерий качественности.

Более 70 процентов из отклоненных заявок не соответствуют тем критериям изобретения, как «новизна» и «существенные отличия». Из них около 15 процентов заявок отклоняются как не соответствующие критерию

явлены преимущества в использовании в сравнении с прототипом), простое наличие которых еще не определяет изобретательского характера технического решения.

Изобретение характеризуется в большинстве случаев сочетанием известных приемов, компонентов, узлов или деталей.

В одних из этих решений заменяются известные элементы более совершенными, но тоже известными, другие решения дополняются, как правило, также известными элементами с исключением в обоих случаях положительного эффекта, то есть более высокого результата в сравнении с прототипом.

При этом положительный эффект таких технических решений



Старший юрист института В. Г. Мотов проводит консультацию по правовым вопросам.

Фото Татьяны Гусевой

# ТВОРЧЕСКИЙ ПОИСК, НЕСТАНДАРТНЫЕ ПОДХОДЫ

## ЗАДАЧИ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА В СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

В ПОСТАНОВЛЕНИИ ЦК партии «Об организации политического и экономического образования трудящихся в 1986/87 учебном году» определены задачи на новом этапе. Начавшийся учебный год — это первый год углубленного изучения материалов XXVII съезда КПСС.

Этот год должен стать годом перестройки политической учебы. Главным должно стать усвоение теории марксизма-ленинизма как практического руководства к действию в работе за ускорение экономического и социального развития нашей страны.

Перестройку политучебы надо начинать с наведения полного порядка в том, чем мы уже располагаем. В ЛИТМО сейчас политучеба в основном организована на кафедральной основе. В институте будут работать пять методологических семинаров, 20 школ научного коммунизма, 10 теоретических семинаров, 4 по-

литинформатора. 64 сотрудника ЛИТМО приступили к учебе в университетах марксизма-ленинизма, 34 — в институтской школе молодого коммуниста.

Опыт показал, что такая организация учебы наиболее эффективна, она способствует укреплению тесной связи идеологии с жизнью, с практической деятельностью подразделений института.

Новый учебный год в системе политучебы призван способствовать творческому поиску новых, нестандартных подходов к делу, вооружить наших сотрудников надежными ориентирами и знаниями для успешного воплощения в жизнь экономической и социальной политики партии.

Поэтому сегодня следует решительно преодолевать формальное отношение к организации учебного процесса, отказаться от «вопросно-ответного» метода, при котором участникам семинара отводится пассивная роль. Занятия в системе полит-

учебы должны сочетаться с открытым обсуждением событий, которые волнуют коллектив.

Перестройка требует, чтобы на смену пассивным, школярским формам проведения занятий пришли активные методы работы, настоящие дискуссии по злободневным проблемам, решаемым в подразделениях института. Необходимо найти новые формы организации и проведения занятий.

Перестройка означает прежде всего коренное повышение качества занятий, их эффективности. А это во многом зависит от пропагандистских кадров.

На партбюро подразделений института были подобраны и утверждены пропагандисты на новый учебный год. На ФТМВТ: О. Н. Анучин, Г. К. Белозерова, В. Н. Блохин, Е. И. Быстров, К. И. Гуляев, В. А. Иванов, В. М. Лакунин, Н. Н. Мишера, И. П. Образцова, С. В. Раков, В. Г. Свинолов, Ю. П. Тихонов. На оптическом факультете: Г. А. Глазов, А. М. Кудряшов, В. А. Курбатов, Л. И. Путинцев, А. Г. Татарин, Н. Г. Устинов, В. И. Целищев. На ЭОЗ — Н. Н. Флоровская. На инженерно-физическом факультете ответственный за политучебу — Ф. П. Белобей.

КАКИЕ ТРЕБОВАНИЯ предъявляет новый учебный год к пропагандистам? Идти в авангарде борьбы за ускорение темпов экономического и социального развития страны, воспитание нового человека.

Сегодня нужны не пропагандисты-информаторы, а пропагандисты — идеологические бойцы партии, способные сосредоточить внимание людей на главных политических и социально-экономических задачах, увлечь их словом

и делом, дать оценку происходящих событий.

Пропагандисты должны первыми восстать против формализма и скуки, которые царили в предшествующие годы на многих и многих занятиях. Формализм далеко еще не преодолен. В этой связи необходимо помнить, что перестройка содержания политучебы в направлении, указанном съездом, — раскрытие актуальных проблем современной социальной практики.

На это ориентированы все нынешние программы, изучаемые сотрудниками ЛИТМО. В школах научного коммунизма: «Интенсификация социалистического воспроизводства: закономерности, проблемы» (второй год изучения). На теоретических семинарах: «Ускорение социально-экономического развития страны — стратегический курс КПСС».

Каждый из намеченных курсов предоставляет широкие возможности для творческого изучения и практического решения задач, стоящих непосредственно перед подразделениями института, сотрудниками ЛИТМО.

В этом учебном году получат еще более широкое распространение самостоятельные формы обучения. Занятия по индивидуальным планам имеют немало преимуществ, так как позволяют человеку углубленно изучать незнакомый или заинтересовавший его материал, развивают способность к анализу и самостоятельности мысли. Большая свобода выбора форм учебы предоставлена в наступившем году для коммунистов с солидным стажем работы. С учетом своих сил, возможностей и интересов они могут использовать для повышения своего политического уровня

различные массовые формы обучения.

Партбюро буквально с первых дней должны наладить самый строгий, заинтересованный контроль за ходом учебы, действительную помощь пропагандистам и слушателям во всех их полезных начинаниях.

Методическую помощь пропагандисты будут получать на семинарах в Доме политического просвещения; в подборе литературы — в кабинете общественных наук и у библиографов в библиотеке; квалифицированную консультацию — у преподавателей кафедр общественных наук.

Партбюро подразделений института следует продумать конкретную систему оказания помощи индивидуально занимающимся сотрудникам ЛИТМО, наладить контроль за ходом их учебы.

Совершенствование социализма происходит тем успешнее, чем активнее роль марксистско-ленинской теории в осмыслении живой практики. Важно довести до каждого сущность перестройки, ее необходимость, сделать каждого слушателя политучебы активным и заинтересованным участником этого процесса.

Напоминаем, что политзанятия в ЛИТМО проводятся по четвертым четвергам каждого месяца. Первое занятие для всех форм политической учебы «Двенадцатая пятилетка — пятилетка коренного перелома в социально-экономическом развитии страны» состоялось 23 октября. С докладом выступил доцент кафедр политэкономики А. А. Кушелев. Обзор рекомендуемой литературы сделала сотрудник библиотеки А. И. Гончарова.

С. ИЛЬИНА,  
доцент, член парткома

## ВУЗОВСКАЯ НАУКА: ПЕРСПЕКТИВЫ РОСТА

XXVII СЪЕЗД КПСС поставил вопрос о более эффективном использовании научного потенциала высшей школы, который включает более 500 тысяч преподавателей и научных работников. М. С. Горбачев на Всесоюзном совещании заведующих кафедрами общественных наук, состоявшемся в Москве 1—3 октября, отмечая, что вузовская наука находится в большом долгу перед обществом, так как она не вносит соответствующий вклад в научно-технический прогресс.

В сентябре под девизом «Вузовская наука — ускорению научно-технического прогресса» в Ленинградском инженерно-экономическом институте им. П. Тольятти проходила Всесоюзная научная конференция «Совершенствование управления научными исследованиями в высшей школе». Ее организаторами были Минвуз СССР, совет экономического и социального развития при Ленинградском обкоме КПСС, Ленинградский межведомственный координационный совет Академии наук СССР, головной совет по управлению системой высшего образования Минвуза РСФСР, НИИ проблем высшей школы Минвуза РСФСР.

Конференцию открыл заместитель министра высшего и среднего специального образования РСФСР А. М. Липатов, выступивший с докладом о задачах вузовской науки в свете решений XXVII съезда КПСС. С докладом «О задачах высшей школы по ускорению научно-технического прогресса в стране» выступил начальник Главного управления НИР Минвуза СССР профессор

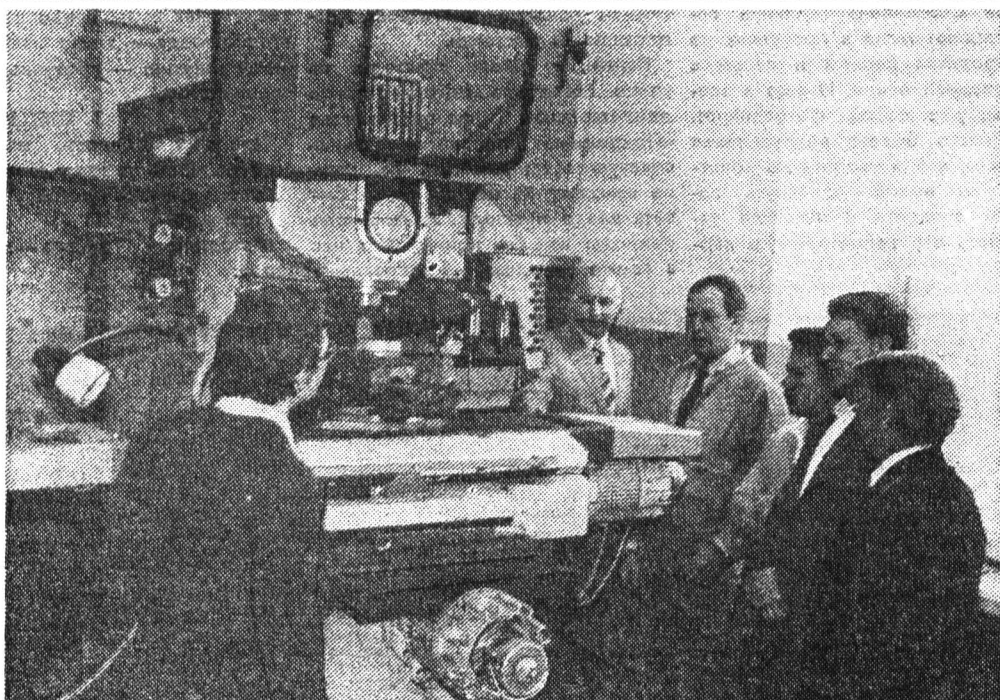
В. Н. Салыга. По проблемам совершенствования управления научными исследованиями в вузах сделал сообщение проректор по научной работе ЛИЭИ им. П. Тольятти профессор К. Ф. Пузыря.

На конференции работало 5 секций: «Проблемы развития и улучшения использования научного потенциала высшей школы», «Совершенствование организации и планирования научных исследований и разработок», «Проблемы эффективного использования экономических методов управления научной деятельностью высшей школы», «Проблемы внедрения и использования результатов научной деятельности высшей школы в различных сферах народнохозяйственного комплекса», «Проблемы автоматизации управления и информационного обеспечения научной деятельности высшей школы».

Участниками конференции было заслушано около ста докладов. От нашего вуза было представлено два доклада. Первый — «Автоматизированный учет планирования и контроль выполнения НИР» (подсистема «Наука») — подготовил авторский коллектив в составе проректора по научной работе О. Ф. Немолочнова, заместителя проректора В. Г. Романова, старшего инженера А. П. Лапшиной. Мною был сделан второй доклад — «Проблемы правового регулирования труда научных работников вузов».

Конференцией были приняты рекомендации по совершенствованию руководства научными исследованиями в вузах.

А. ЦИПРИС,  
доцент



Занятия на факультете повышения квалификации преподавателей проводит доцент кафедры технологии приборостроения О. Н. Милев.

Фото Э. Степановой

СЛАВА

ОКТЯБРЮ!

# ВСТРЕЧА С НАСТОЯЩИМ УЧИТЕЛЕМ

НАЧАЛОСЬ ВСЕ ЭТО еще на первом курсе. Тогда, в 1981 году проходил набор на ФОРП. И мы, 17-летние мальчишки и девчонки, металсь от папки к папке, не зная, куда же подать заявление, на какую секцию ФОРП пойти учиться. И тогда меня привлекла совсем обычная, такая же, как и все другие, папка, на которой было наклеено несколько журнальных фотографий и написано «Секция лекторов-международников». В эту секцию на отделение лекционно-пропагандистской работы и записался, не подозревая даже, как это решение изменит в дальнейшем всю мою жизнь.

Все началось, как это принято, со знакомства с руководителем секции — Вадимом Константиновичем Заводсковым. Нас, совсем еще молодых ребят, сразу же, с первого занятия, поразила та высокая требовательность, с которой подходил к своим слушателям руководитель. Кому-то она, естественно, не понравилась, но основная масса ребят ее приняла.

С первого же занятия нам вполне определенно дали понять, что от нас ждут самой настоящей работы, а не пассивного созерцания. Ведь такова специфика самого отделения лекционно-пропагандистской работы. Мало знать, какие события происходят внутри страны и за рубежом, мало уметь правильно расставить акценты, необходимо еще и передать полученные тобой знания другим людям. Ведь если ты знаешь больше других, надо делиться и с другим, и с товарищами по группе, и просто с незнакомыми тебе людьми. Так поставлена работа секции, в которой теоретическая учеба сочетается с организованными выходами на предприятия района, где слуша-

тели секции выступают с лекциями перед достаточно большой аудиторией, достигающей порой 50—100 человек, а то и больше. Лично я никогда не уходил от активной работы. Старался получить и максимум знаний и как можно больше выходить «в люди».

Результаты не заставили себя



ждать. Сначала выступал на предприятиях легкой промышленности района — в объединениях «Салют» и «Красное знамя», а затем после вступления в общество «Знание» стал читать уже платные лекции. Не проходили для меня бесследно и трудовые семестры. Продолжал я активно читать лекции, выезжая на стройки сначала бойцом, а затем в качестве комиссара линейного отряда и ЗСО «Петроградский».

Что же дали мне занятия в

секции и встреча с таким человеком, как Вадим Константинович? Во-первых, она явилась для меня побудительным толчком к более тщательному изучению общественно-политической литературы, к целенаправленной проработке вопросов, связанных с внутренней и внешней политикой нашей страны.

Во-вторых, у меня развился интерес к психологии. И это понятно. Ведь общаясь с людьми довольно часто, волею-неволею стараешься проникнуть в душу человека, хочешь быть понятным ему. Когда перед тобой 50—100 человек и ты им что-либо рассказываешь, то, естественно, хочешь, чтобы они тебя слушали внимательно. Для этого приходится учитывать очень много факторов, да и работать над собой. Мало знать психологию общения с аудиторией и приемы лектор-

ского мастерства. Ведь надо еще и убедить человека в правильности того, что ты говоришь, иначе все сказанное не имеет ценности. А для этого приходится читать специальную литературу о методах работы средств массовой информации.

В-третьих, занятия в секции не позволяют человеку стоять в стороне от всего происходящего вокруг нас. Постоянная работа над собой воспитывает активную жизненную позицию, и ты уже не можешь не работать в рядах ВЛКСМ. Я думаю, что многие наши выпускники в душе самые настоящие комиссары. Это касается и работы в ССО, и деятельности комсомола. Сам я на стройках начинал бойцом, а последний раз выезжал комиссаром зонального отряда «Петроградский» общей численностью более 700 человек.

Комсомольскую работу начал с секретаря группы, а сейчас являюсь заместителем секретаря комитета ВЛКСМ института по идеологической работе. А сколько еще подобных примеров можно привести! Многие выпускники секции стали секретарями и членами факультетских и институтских комитетов ВЛКСМ, работают в органах ОБХСС и МВД, являются активными участниками трудового семестра, занимая должности командиров и комиссаров отрядов.

Уже который год подряд выпускники секции занимают первые места в конкурсе на звание «Лучший лектор ЛИТМО». Причем они вносят в лекции элементы творчества, проводят их с использованием богатого слайдового материала и музыкального оформления.

Очень хочется мне остановиться и конкретно на руководителе нашей секции. Без преувеличе-

ния могу сказать, что встреча с Вадимом Константиновичем в буквальном смысле слова переродила меня, заставила изменить мои взгляды на жизнь. Произошла своего рода переоценка ценностей, и жизненная цель, к которой я стремился ранее, уступила место новым взглядам и устремлениям. Остаюсь я в душе комиссаром и сейчас, видимо, буду работать в комсомоле и дальше.

Наш руководитель, человек необычайной эрудиции, широкого кругозора и взгляда на жизнь, очень современен. Он словно режиссер и художник, способен воспитать и «поставить» студента. Он педагог в самом высоком понимании этого слова. Неудивительно, что ему до сих пор признательны многие наши ребята. Ведь встречи с нашим учителем не ограничиваются только беседами на темы, отраженные в названии секции. Мы смело обсуждаем проблемы нравственности и морали, правила этикета, наконец, такие модные «явления», как магия и оккультизм, и многое-многое другое, что только может нас заинтересовать.

Давно я закончил обучение на факультете общественных профессий, получил диплом, но до сих пор не оставил секцию. И сейчас я могу обратиться к своему учителю с любым вопросом, обратиться за поддержкой. Именно к нему я и другие наши выпускники приходили за рекомендацией при вступлении в партию. Своей учебой и работой мы стараемся не подвести человека, который несет за нас ответственность как за своих воспитанников.

И приятно сознавать, что есть такие люди, что они очень даже доступны, по-человечески просты и работают здесь же, рядом с тобой.

Сергей СЕРГА,  
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института

## ЗАПЕЧАТЛЕННАЯ КРАСА

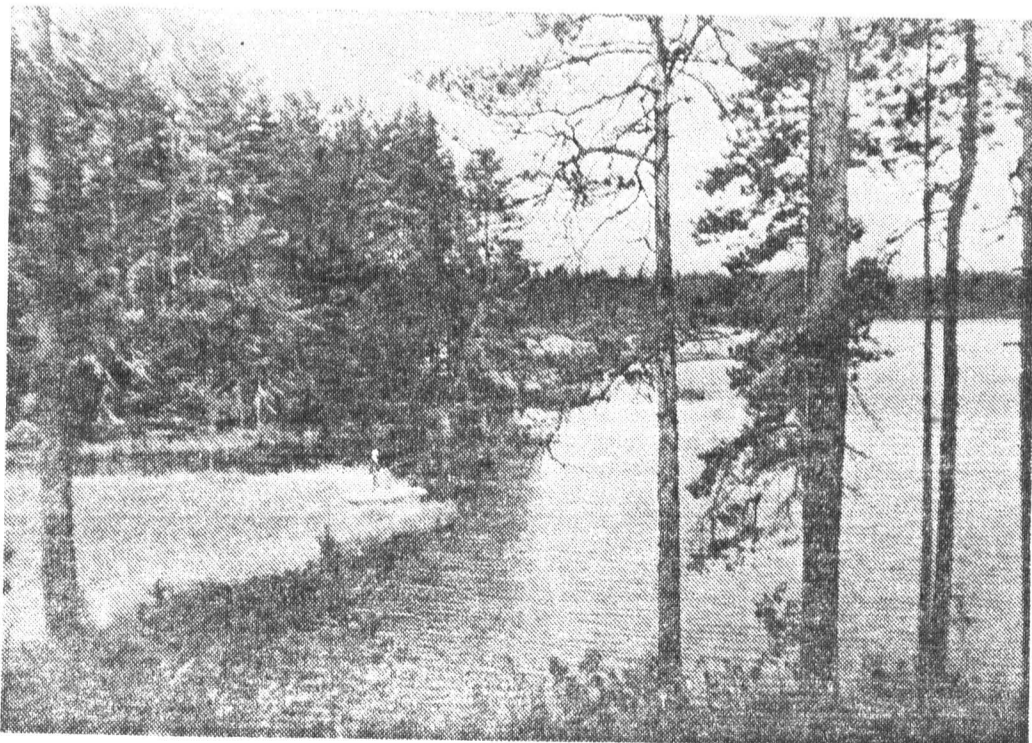
ОСЕННЯЯ ПОРА, очей очарование, приятна мне твоя прощальная краса. Эти строки Александра Сергеевича Пушкина сопровождают меня в прогулках по пригородным паркам и лесам в дни поздней осени. И еще я всегда беру с собой фотоаппарат. Ведь часто бывает вокруг такая прелесть, что и уходить не хочется. Один выход — щелкнуть затвором аппарата и навсегда запечатлеть эту неповторимую картину.

Много лет уже занимаюсь я составлением фотоальбомов с видами родной природы. Свои снимки печатаю в газетах, направляю на выставки.

Кстати, в Доме природы на улице Желябова сейчас открыта замечательная фотоэкспозиция «Природные пейзажи». Очень советую всем посетить ее. Ведь не каждому из нас по силам бывать везде и всюду. А любители природы как бы приглашают нас в самые заветные, облюбованные

ими уголки. Выставка открыта с 11 до 19 часов ежедневно. После просмотра, может быть, и вам захочется приобщиться к этому увлекательному занятию — прогулкам с фотоаппаратом.

**З. СТЕПАНОВА,**  
старший инженер, председатель институтского совета Всесоюзного общества охраны природы  
Фотоотряд автора — «Лесное озеро»



## ДЛЯ НАЧАЛА УЛЫБНИТЕСЬ!

КОГДА Я ВСТРЕЧАЮ студента с нарочито серьезным, озабоченным лицом, то по опыту знаю, что скорее всего это первокурсник. Со всех сторон навалились на него учебные заботы; в институте он мало кого знает и не всегда чувствует себя в своей тарелке.

Но также хорошо известно и многократно проверено, что за этой серьезностью скрыто порою желание хохотать до упаду, потребность не только смеяться самому, но и смешить других.

Для начала же стоит хотя бы улыбнуться. Сделайте это лучше всего не откладывая, на ближайшем вечере отдыха, который будет посвящен именно первокурсникам и подготовлен для вас. Ваши старшие товарищи, участники художественной самодеятельности, занимающиеся в различных секциях и кружках институтского

студклуба, покажут все, что они умеют. Мы рассчитываем, что и сами первокурсники на многое способны; хотя бы показывать фокусы, ходить на руках, художественно свистеть.

Чтобы на этом вечере не все сразу высыпали на сцену, хотелось бы заранее получить заявки от желающих выступить. По этому поводу обращайтесь к своим профоргам и в факультетские профсоюзные бюро или приходите прямо к нам в студенческий клуб.

Мы вас ждем!

**Е. АФАНАСЬЕВА,**  
директор студклуба

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

Заказ № 9165