



Кадровые приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 2 [1317] • Среда, 28 января 1987 г. • Выходит с 1931 года • Цена 2 коп.

Решения XXVII съезда КПСС — в жизнь!

СИЛА И СЛАБОСТЬ коллектива складываются из силы и слабости его звеньев. Основным звеном нашей партийной организации являются партийные группы, объединяющие 440 коммунистов.

XXVII съезд партии, апрельский (1985 г.) и июньский (1986 г.) Пленумы ЦК КПСС поставили задачи развития самостоятель-

но партийных групп за выполнение этого уставного принципа — участия в заседаниях всех членов партийных групп. Безразличие к тому, будут или не будут студенты принимать участие в заседаниях партийных групп, в том числе при обсуждении кадровых вопросов, ведет к значительным издержкам в воспитании молодых коммунистов, привитии им партийной дисциплины. Так, на общепартийных партийных собраниях отсутствует до 50 процентов студентов.

Говоря об этой стороне дисциплины коммунистов, следует признать, что она неудовлетори-

ОБЪЕДИНЕННЫМ ПАРТГРУППАМ — РАБОТАТЬ ПО-НОВОМУ

сти и наступательности первичных партийных организаций, инициативы и активности коммунистов.

Партком хорошо понимает необходимость проведения такой работы, нацеленной в конечном счете на совершенствование деятельности коллектива в XII пятилетке на основе перестройки высшей школы. Как показывает анализ работы парткома, партийных бюро, партийных групп, мы сделали определенные шаги в этом направлении.

Кафедра — основное звено вуза, партийная группа кафедры — основное звено партийной организации института. Для усиления их роли в учебной, научной, воспитательной и в целом организационной работе со студентами нами сделан важный шаг — объединение в единую партийную группу и сотрудников и студентов, объединение комсомольцев на основе кафедральной комсомольской организации.

Достоинства этого объединения, на наш взгляд, несомненны, особенно при реализации в жизнь принципов студенческого самоуправления, повышения самостоятельности учебных групп, самих студентов. Есть хорошие примеры работы партгрупп выпускающих кафедр вычислительной техники (партгруппорг В. С. Ключков), оптико-электронных приборов (партгруппорг И. А. Коняхин). В то же самое время в ряде партгрупп, например, на кафедрах приборов точной механики (партгруппорг И. В. Степанов), бортовых приборов управления (партгруппорг О. Н. Анушин), студенты зачастую не приглашаются на заседания.

А где, как не в процессе этой живой работы, когда обсуждаются и решаются учебные, научные, кадровые вопросы, возможно воспитание молодых коммунистов-студентов.

Партийный комитет обязывает партийные бюро факультетских организаций строго спрашивать с

тебя. На собраниях партийных групп инженерно-физического факультета (секретарь партийного бюро В. Б. Карасев) в октябре и ноябре этого года присутствовало лишь 70 процентов коммунистов. С такой же явкой в среднем прошли отчетно-выборные собрания партийных групп кафедр общественных наук в 1986 году, а на кафедре философии и научного коммунизма (партгруппорг Ю. В. Лесова) это число составило лишь 64 процента.

Особенно важна роль партийной группы в воспитании кандидатов в члены КПСС. Помощь должна быть не только словом, но и делом; надо не только слушать отчет и покрывать, но и вместе, подумать, как лучше организовать учебу, выполнение партийного поручения, собственно студенческую жизнь. В большинстве случаев мы видим именно такую работу.

Хорошее партийное пополнение воспитано на кафедрах оптико-электронных приборов (партгруппорг И. А. Коняхин), квантовой электроники (партгруппорг Л. М. Студеникин), КИПОП (партгруппорг А. М. Бурбаев). Однако кандидат в члены КПСС Фокина, выбывшая из партии как не проявившая себя во время кандидатского стажа, значит партийная группа кафедры химии (партгруппорг Л. В. Курбанова) не справилась с этой задачей.

Важнейшим в работе партгруппы является воспитание партийной дисциплины во всех ее проявлениях, выполнение установленных требований. Анализ показывает, что в ряде партгрупп этого не понимают и не хотят понять. Так, например, партийная группа кафедры приборов точной механики, как выяснилось в беседе с партгруппоргом И. В. Степановым, в течение осеннего семестра этого года собиралась лишь раз — в октябре.

Партийная группа кафедры [Окончание на 2-й стр.]

ПЕРЕСТРОЙКА НА КАФЕДРЕ ИГЧ

СОВРЕМЕННАЯ научно-техническая революция требует от выпускника высшего технического учебного заведения не столько обширных в количественном отношении знаний, сколько умения добывать знания во всевозрастающем потоке информации или синтезировать их самому.

Основным звеном в системе подготовки специалистов являются базовые (фундаментальные) дисциплины, которые закладывают основу указанных умений. Одной из таких дисциплин является «Инженерная графика», в совокупности объединяющая теоретически насыщенный курс начертательной геометрии и имеющий практическую ориентацию курс черчения.

Однако за последние годы объем этой дисциплины сократился более чем вдвое, что не могло не сказаться на качестве начальной конструкторской подготовки будущих специалистов. По-видимому, было бы целесообразным при составлении новых учебных планов вернуться к старому объему курса.

Высшая школа сейчас находится на этапе перестройки. Ее движению вперед мешают те проблемы, которые накопились за предыдущие годы. Тенденция обострения этих проблем особенно заметна на примере нашей кафедры. Во-первых, это проблема студентов. Престиж инженера настолько низок, что часть наиболее активных школьников и не стремится поступать в вузы, поскольку выпускники ПТУ после года самостоятельной работы получают не меньшую зарплату, чем кандидат наук.

Как следствие этого процесса происходит феминизация контингента студентов, девушек в ЛИТМО больше 60 процентов, а на вечернем факультете юноши вообще редкость. Отсутствие конкурса на приемных экзаменах заставляет зачислять в вуз (за исключением некоторых специальностей) всех подряд, причем этот контингент студентов не хочет учиться, не хочет добывать знания. Например, три группы студентов оптического факультета получили на экзаменах по начертательной геометрии в 1985/86 учебном году 21 двойку (в среднем 7 двоек на группу), тогда как три группы инженерно-физического факультета — 5 двоек.

До последнего времени в вузах (ЛИТМО не исключение) нарушался принцип естественного отбора, когда из-за довлеющего плана выпуска плохого студента держали в стенах вуза до тех пор, пока он не становился выпускником и плохим специалистом. Министерский приказ № 660, возможно, и изменит что-то к лучшему, но не заставит

потенциально одаренных людей поступать в вузы. В связи с тем, что в сознании некоторой прослойки людей прочно укоренилось отрицательное отношение к необходимости получения высшего технического образования, тенденция ухудшения конкурсного набора, по-видимому, сохранится.

Вторая проблема высшей школы — проблема преподавательских кадров. К началу 1982 года на нашей кафедре сложилась тяжелая ситуация с кадровым составом. Средний возраст достиг почти пятидесяти лет. Необходимо было думать о замене преподавателей, уходящих на пенсию. Но резерва для замещения вакансий на кафедре не существовало.

Для выделения помещения под лабораторию машинной графики заведующий кафедрой Ю. В. Юдин и старший преподаватель Р. В. Парамзин составили проект реконструкции чертежного зала кафедры. В настоящее время этот проект осуществляется силами опытного завода.

В области научной работы, начиная с 1984 года, на кафедре ведутся хозяйственные НИР. Одна из них успешно закончилась в 1985 году. Вторая НИР связана с участием кафедры в разработке отраслевой системы машинной графики, одной из базовых подсистем САПР изделий машиностроения и приборостроения. Трудность выполнения НИР заключается в том, что на кафедре нет сотрудников научного секто-

Слово — партгруппоргу

ра, работа выполняется только силами преподавателей-совместителей.

В 1982 году по рекомендации нашей партгруппы была создана методическая комиссия кафедры. Основной задачей комиссии являлась выработка комплексного подхода к построению методического обеспечения дисциплин, читаемых на кафедре. Большую организационную работу в комиссии проводит ее бессменный председатель, заместитель заведующего кафедрой Д. М. Смирнов. Им же совместно со старшим преподавателем Ю. М. Лейко осуществлено чтение лекций по начертательной геометрии для студентов вечернего факультета по новой методике — на основе опорных конспектов-схем.

За эти годы преподавателями кафедры (здесь особенно можно выделить старшего преподавателя В. В. Елкина) подготовлены к печати и изданы методические работы объемом около 36 печатных листов. Ежегодно кафедра проводит олимпиаду по начертательной геометрии (члены оргкомитета — Д. М. Смирнов, Ю. М. Лейко). В 1984 году команда ЛИТМО заняла почетное третье место в городской олимпиаде по нашему предмету.

Партгруппа кафедры видит свои задачи в коренном улучшении учебной, научной, воспитательной и других видов деятельности, опираясь на помощь профсоюзной и комсомольской организаций, всех сотрудников кафедры, а также помощь администрации и парткома института.

В. ТОЗИК,
доцент, партгруппорг кафедры
начертательной геометрии и
черчения



Перед экзаменом. Фото студента Игоря Кузьмина

Решения XXVII съезда КПСС — в жизнь!

ОБЪЕДИНЕННЫМ ПАРТГРУППАМ — РАБОТАТЬ ПО-НОВОМУ

[Окончание.]

Начало на 1-й стр.]

электроники (партгруппа Б. Ф. Тархов) не проводила заседаний в июне, сентябре и ноябре этого года.

Причем партийное бюро факультета точной механики и вычислительной техники (секретарь партбюро В. В. Кармазиненко) дезинформировало партком, отчитавшись, что собрания партийной группы кафедры ПТМ в соответствующие месяцы состоялись.

Как подчеркивалось на XXVII съезде КПСС, не бывает авангардной роли коммунистов вообще, она выражается в практических делах, в том числе в выполнении партийных поручений. Большинство наших коммунистов имеют постоянные партийные поручения, активно работают в общественных организациях, в комсомоле. Однако это требование Устава КПСС выполняется не всегда. Так, например, из семи коммунистов кафедры физического воспитания и спорта (партгруппа Н. А. Мошкова) трое не имеют поручений. Каждый четвертый коммунист военной кафедры (секретарь партбюро Л. Н. Галкин) не имеет постоянных партийных поручений. Партгруппа И. В. Степанов не мог назвать конкретных разовых партийных поручений, хотя они и записаны за коммунистами кафедры ПТМ Галковским и Гордиенко.

Не менее важным в работе партийных групп является выбор повесток собраний, формулировка рассматриваемых вопросов, отражающих именно партийный подход, так, как это бывает на собраниях партийной группы кафедры физики (партгруппа Ю. Д. Корнюшкин).

Однако на заседании партийных групп кафедр, например, истории КПСС (партгруппа Е. А. Шаскольская), электроники (партгруппа Б. А. Тархов), начертательной геометрии и черчения (партгруппа В. Т. Тозик), выносятся вопросы, не отличающиеся от рассматриваемых кафедрой, — «О подготовке к экзаменационной сессии», «Итоги экзаменационной сессии», «Научная работа кафедры». При рассмотрении вопросов в такой постановке теряется роль партгруппы. К сожалению, часто партгруппами либо не принимаются решения, либо их содержание не предопределяет какого-либо конкретного действия. А с обсуждаемыми вопросами партийной группы кафедры бортовых приборов управления (партгруппа О. Н. Анухин) и принимаемым по ним решениям за последние два года познакомиться не удалось, так как они хранятся только в памяти, правда не ЭВМ, а самого партгруппа.

Такое отношение к работе партгруппы снижает ее роль в коллективе. Плохо в ряде случаев поставлена информация партийных групп о решениях, принимаемых высшестоящими партийными органами, мало их еще участие в реализации решений общепартийных партийных собраний. В этом партком видит свою недоработку.

А роль партийных бюро и партийных групп в выполнении постановлений партийных собраний, партийного комитета важна. Партком не снимает до сих пор с контроля свое решение, принятое еще в октябре 1984 года, — «О ходе выполнения плана ме-

роприятий по выполнению постановления Совета Министров СССР и ВЦСПС «О дополнительных мерах по укреплению трудовой дисциплины и поднятию роли трудовых коллективов в этой работе». Причины не только в недостаточной требовательности парткома к администрации и партийным бюро за исполнение постановления, но и в безразличии по отношению к вопросам дисциплины со стороны некоторых партгрупп.

Проверка дисциплины на кафедре приборов точной механики, проведенная головной группой народного контроля в ноябре, не послужила поводом для предметного разговора в партгруппе. Есть, конечно, и положительные примеры. Так, по результатам той же проверки партийные группы кафедры теории оптических приборов (партгруппа Г. И. Цуканова) и кафедры спектральных и оптико-физических приборов (партгруппа А. М. Хандобин) быстро среагировали и обязали администрацию принять необходимые меры.

Мы ответственны за дисциплину сотрудников и студентов, за соблюдение ими правил общественного порядка не только в стенах института, но и вне его. Недостатки в воспитательной работе подтверждаются хотя бы тем, что в 1986 году 12 студентов и 5 сотрудников института были задержаны органами милиции за появление в общественных местах в пьяном виде.

Какова же реакция администрации и секретарей партгрупп на эти случаи? Например, сантехник административно-хозяйственной части института Коршунов А. Н. дважды побывал в вытрезвителе — в октябре и ноябре. В виде наказания в октябре его лишили премии, объявляют общественное порицание и переносят отпуск на зимний период. В ноябре — он вновь «лишается» премии, которой и не мог получить, ему опять объявляют общественное порицание и вновь отпуск переносится на зимний период.

Коммунисту А. В. Кузнецову — проректору по АХР, секретарю партийного бюро АХЧ В. Н. Легкобыту давно пора сделать правильные выводы из постановления «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма». И принимать действенные меры по отношению к любителям спиртного.

Не лучше обстоит дело и с воспитанием студентов. Из 12, побывавших в вытрезвителе, ни один не отчислен из института и только двое имеют административные взыскания. Следовательно, коммунисты — деканы факультетов не проявляют должной требовательности, не дают принципиальной оценки нарушениям общественного порядка, а безнаказанность поощряет к новым проступкам.

Наше время требует от всех постоянного обновления знаний, повышения квалификации, расширения идейно-политического, научно-технического и экономического кругозора. В этом нам помогает система партийной учебы. Но о каких результатах может идти речь, когда эти занятия вообще не проводятся на кафедре оптических приборов, как это выяснилось из беседы с партгруппом Б. П. Папченко. А заве-

дующий кафедрой приборов точной механики коммунист В. А. Иванов, за которым записано партийное поручение «пропагандиста», уклонялся от руководства теоретическим семинаром кафедры на протяжении всего года. При полном, как оказывается, безразличии со стороны коммунистов кафедры.

Партийный комитет 12 декабря рассмотрел ход исполнения постановления об организации партийной учебы и признал его неудовлетворительным. В свою очередь и партком не проявил должной требовательности. Члену парткома С. В. Ильиной, секретарю партбюро следует безотлагательно навести порядок в этой важной сфере партийной работы.

Необходимо остановиться отдельно на работе партгрупп кафедр общественных наук, которые вносят значительный вклад в подготовку молодых специалистов, идейно-воспитательную работу со студентами, помогают в организации методических семинаров, партийной учебы не только в институте, но и в Петроградском районе. Однако примеры, о которых пойдет речь, показывают необходимость большей требовательности. Так, на протяжении последних лет нет существенного улучшения успеваемости студентов по общественным дисциплинам.

Секретарь партийного бюро КОН В. Г. Павленков не мог подобрать председателя совета по работе в общежитиях института, который бы справлялся с порученной работой. В. К. Высоцкий и С. В. Бахарева, рекомендованные партийным бюро для работы комиссарами сельскохозяйственных отрядов, с этим поручением не справились.

Не вошло в систему заслушивание отчетов заведующих кафедрами. А спросить есть что. Так, например, заведующий кафедрой истории КПСС И. З. Захаров с октября по декабрь прошлого года находился в командировках, не связанных с нуждами кафедры, 35 дней. Партийный комитет учтет в своей работе отношение коммуниста Захарова к его обязанностям как руководителя.

Концепция ускорения во всех сферах нашей работы неотделима от активной кадровой политики. Успех во многом зависит от руководящих кадров коммунистов, призванных организовывать работу на аверенных им участках. Большинство из них работают добросовестно, с инициативой, ищут новые формы и методы.

Однако и у опытных руководителей все еще имеется склонность подменять дело заверениями и обещаниями. А когда приходит время подводить итоги, прибегают к ссылкам на объективные причины, на недоработки других, надеясь, что и сегодня эта спасительная соломинка поможет удержаться на поверхности.

Так, руководители инженерно-физического и оптического факультетов неоднократно в прошлом заверяли партийный комитет, что должным образом будет организована работа сельхозотрядов. В результате по итогам года пришлось констатировать, что недостатки прошлых лет в работе штабов СХР, партийными

бюро и деканатами не были устранены. Затянулись сроки уборки урожая, что привело к значительным потерям учебного времени. Партком привлек к партийной ответственности коммунистов В. Б. Карасева, В. П. Кустарева, А. В. Демина.

Любой человек, особенно активно работающий, не застрахован от ошибок. Руководители не являются исключением. Но важно всем научиться не замалчивать ошибки, а подвергать их принципиальной критике и исправлять. И отчет коммуниста на партийной группе, партийном собрании, заседании партийного бюро или парткома — весьма действенное средство контроля работника, побуждения его к более энергичным действиям. Эта форма партийной работы должна войти в систему. Причем партийный комитет рекомендует при утверждении характеристик принимать постановления по результатам отчета, указывая и сильные, и слабые стороны в работе коммуниста.

Партийный комитет уделял и будет уделять большое внимание работе по подбору, расстановке и воспитанию кадров, требую этого и от партийных групп, партийных бюро. В I квартале партком обновит ряд положений и рекомендаций по работе с кадрами.

Недостатки в работе партийных групп мы связываем и с тем, что слабо работал, а последний год бездействовал совет партгруппов. Председатель совета — партгруппа кафедры технической механики Ю. А. Борисов устранился от выполнения этого партийного поручения. Не проявили необходимой активности члены совета В. Т. Тозик и А. Г. Корольчук. А заместитель парткома по организационной работе Ю. А. Гатчин не обеспечил контроль за деятельностью совета.

Усиление роли партгрупп и деятельности партийной организации института, активизация работы каждого члена КПСС необходимы. Долг партийных организаций — всеми средствами организационной и воспитательной работы обеспечить безусловное выполнение каждым коммунистом уставных требований, усиливать идейно-политическую закалку членов и кандидатов в члены КПСС, всячески повышать их авангардную роль, ответственность за выполнение партийных

решений, за состояние дел трудового коллектива. В каждой партгруппе необходимо создать обстановку высокой взаимной требовательности коммунистов друг к другу, которая исключала бы всякую возможность пренебрежения партийными нормами со стороны кого бы то ни было.

В современных условиях многое зависит от активной деятельности всех партийных бюро, партгрупп, в том числе и парткома института, от его умения сосредоточить внимание на решающих участках, от его требовательности и последовательности в осуществлении принятых решений. В речи на встрече с партийным активом Краснодарского края М. С. Горбачев говорил: «Партийные органы прежде всего должны дать пример правильного понимания линии на ускорение, правильного отношения к ее реализации, к перестройке».

Это для нас руководство в повседневных делах. На это нацеливают нас и решения пленума Ленинградского городского комитета КПСС, рассмотревшего в октябре этого года задачи городской партийной организации по ускорению перестройки стиля, форм и методов руководства социально-экономическим развитием Ленинграда в свете требований XXVII съезда КПСС. Решать поставленные задачи надо последовательно, как можно в более сжатые сроки, применить в этом случае, да и при решении других больших общепартийных проблем метод программно-целевого планирования, зарекомендовавший себя в решении научно-технических задач.

Надо придать этой работе большую гласность, отражая передовой опыт, инициативу отдельных партийных групп, коммунистов в многотиражной газете, стенной печати. Необходимо проводить учебу и обмен опытом партгруппов и секретарей партбюро.

В решении этих задач партком видит резервы успешного выполнения плана развития института в XII пятилетке, выполнения решений XXVII съезда КПСС, постановлений партии и правительства по перестройке высшей школы.

В. РУДИН,

доцент, секретарь партийного комитета



На факультете повышения квалификации преподавателей. Выпускную работу защищает доцент кафедры технологии приборостроения Ю. А. Гулянов.

На темы морали

ДОСТОИНСТВО СТУДЕНТА: ВСЕ ЛИ ПОМНЯТ О НЕМ?

Один из философов прошлого писал в своих трудах: «Добродетель есть не что иное, как внутренняя красота. Красота — не что иное, как внешняя добродетель. Красота заставляет сверкать добро и краснеть пороки».

Подобные высказывания можно встретить у многих великих писателей, философов, поэтов. В данном случае для нас важно, что понятие красоты связывается с «внутренней добродетелью» человека, с уровнем его духовного развития. Ведь добродетель по тем понятиям, да и по нашим тоже (хотя это слово у нас очень редко встречается), — не что иное, как доброта, возвышенные, благородные намерения, порывы, чувства.

Человек должен быть красив внутренне!

Лучшие представители всех эпох и народов мечтали о жизни, в которой безраздельно бы господствовали именно эти понятия, и не только мечтали, но и погибли ради этого.

Нам, живущим в XX веке в Стране Советов, как никому другому необходимо всегда помнить об этом, свято чтить это, ибо мы, наш образ жизни — это постепенно сбывающиеся мечты многих поколений борцов за социальную справедливость. Не каждый может представить всю грандиозность значения того, что все лучшее в нас — это в конечном счете основа будущего.

И тем не менее забывать об этом нельзя. Да в нашей стране это и невозможно, тем более в Ленинграде, где каждый камень несет в себе святую печать человеческой красоты, стремления к ней и где народ под руководством великого Ленина сбросил с себя вековые цепи рабства.

Мы создаем человека будущего, мы выращиваем в людях самую человеческую мораль. В нашей стране делается все для того, чтобы человек развивался гармонически, а именно о гармонии души и тела мечтали еще древние греческие философы, чтобы человек был свободен от темных пут суеверия и мог на-

слаждаться красотой природы во всем ее величии.

И очень больно, когда все это грубо попирается, больно за светлую память тех, кому очень хотелось увидеть именно наше время, нашу страну, наш город... но не наш институт. А ведь в принципе именно в вузе находится самое ценное, что есть у людей, — их мысли, знания, культура.

Неужели мы настолько опустились, что понятие культуры у нас нет места?!

Посмотрите на двери и стены наших аудиторий. Посмотрите на изрезанные и исписанные столы! Это настолько ошеломяет своей низостью, пошлостью и душевной нищетой, что просто нет слов. Вместо того, чтобы в аудиториях висели портреты великих физиков, математиков, философов, — на наших столах циничные и глупые надписи.

Не верите? Зайдите в любую аудиторию и посмотрите на первые попавшиеся столы. Горько вспомнить и то, что однажды на своеобразной факультетской выставке умелых рук студентов стоял стол, исчерканный и исписанный — как образец... творческих исканий студентов. И все смеялись, всем было весело, даже, насколько можно было судить по улыбкам, и некоторым преподавателям.

Это очень правильно, что в нашем институте запрещено курение. Очень хотелось бы, чтобы этот приказ ректора твердо исполнялся, стал бы нормой поведения навсегда.

Френсис Бэкон — мыслитель и философ — писал еще в 1623 году: «Кто не заботится о достоинстве даже в самых незначительных и повседневных делах, тот, каким бы великим человеком он ни был, мудрым бывает лишь на час».

Забота о нашем студенческом достоинстве, о чести нашего института — обязанность каждого из нас!

Вячеслав ШИРОКОЕ,
студент

Письмо
в редакцию

Кто наведет порядок?

Газета — последняя инстанция (в стенах института), куда мы решили обратиться, так как уже обращались неоднократно к ректору по АХР и в партком.

Дело в том, что зарплату в корпусе на Гривцова, 14, выдают 5 и 20-го числа каждого месяца. Это устраивало всех работников: кассир институтской бухгалтерии приезжала с Саблинской, мы, общественные кассиры, получали деньги на кафедры, и все делалось в течение двух часов.

Но несколько раз получалось так, что кассир не мог выехать из-за отсутствия транспорта и сопровождения. Тогда общественные кассиры начинали бегать по своим кафедрам и искать кого-нибудь, кто приехал на машине. И вот «отловленный автовладелец» едет на Саблинскую и везет кассира и огромную сумму денег (90 тысяч рублей).

А если что случится по дороге? Ведь никто и никому ничего не сможет доказать.

Мы звонили в партком, но услышали:

— Машины нет, это не в нашей власти. И ничего страшного, если вы получите деньги не в пятницу, а в понедельник.

Значит, в главном корпусе зарплату получают в четверг, а мы — в понедельник!

Мы просим помочь нам найти ответы на следующие вопросы:

Во-первых, должен ли кассир приезжать в учебный корпус № 2 5 и 20-го числа?

Во-вторых, обязана ли администрация института предоставить кассиру транспорт и сопровождение?

В-третьих, до каких пор будет эта волокита, и кто может раз и навсегда решить эти вопросы?

А пока — 5 января все общественные кассиры в сильный мороз ездили на Саблинскую за зарплатой, потратив массу рабочего времени и первых клеток.

Т. АЛЕКСЕЕВА (кафедра ОП),
Г. ЮДОВА (кафедра ТОП),
Н. БУРКОВА (кафедра КПОП),
общественные кассиры



Собеседница. Фото выпускника ЛИТМО Павла Астромовича.

В Минвузе СССР

Злоупотреблениям — непреодолимый заслон

МИНИСТР высшего и среднего специального образования СССР издал приказ «О мерах по предотвращению злоупотреблений при организации учебно-воспитательного процесса и приема в высшие учебные заведения».

В приказе доводится до сведения, что за последнее время следственными органами возбуждены уголовные дела по фактам противозаконных действий преподавателей некоторых вузов, выразившихся в получении ими взятки за оказание содействия абитуриентам при сдаче вступительных экзаменов и студентам во время экзаменационных сессий. Эти нарушения оказались возможны вследствие ослабления государственной дисциплины в ряде высших учебных заведений, сложившейся в них обстановки самоуспокоенности и благодушия, несоблюдения нормативных документов министерства и отсутствия надлежащего контроля со стороны ректоров и органов руководства вузами.

Эти факты, наряду с выявленными случаями некачественного выполнения преподавателями своих обязанностей, снижения требовательности к студентам в процессе обучения, свидетельствуют о серьезных упущениях в учебно-воспитательной работе и при проведении приема в учебных заведениях. Есть вузы, где принижена роль гласности, не учитывается общественное мнение, допускаются просчеты в подборе и расстановке кадров. Организация деятельности приемных и предметных комиссий зачастую строится формально и не соответствует поставленным перед ними задачам. Ослаблена ответственность лиц, привлекаемых к работе в таких комиссиях, а также преподавателей при приеме курсовых экзаменов и зачетов. Недостаточное внимание уделяется ведению основной учебной документации. Все это создает почву для нарушений и злоупотреблений.

В приказе предлагается проанализировать состояние государственной дисциплины в учеб-

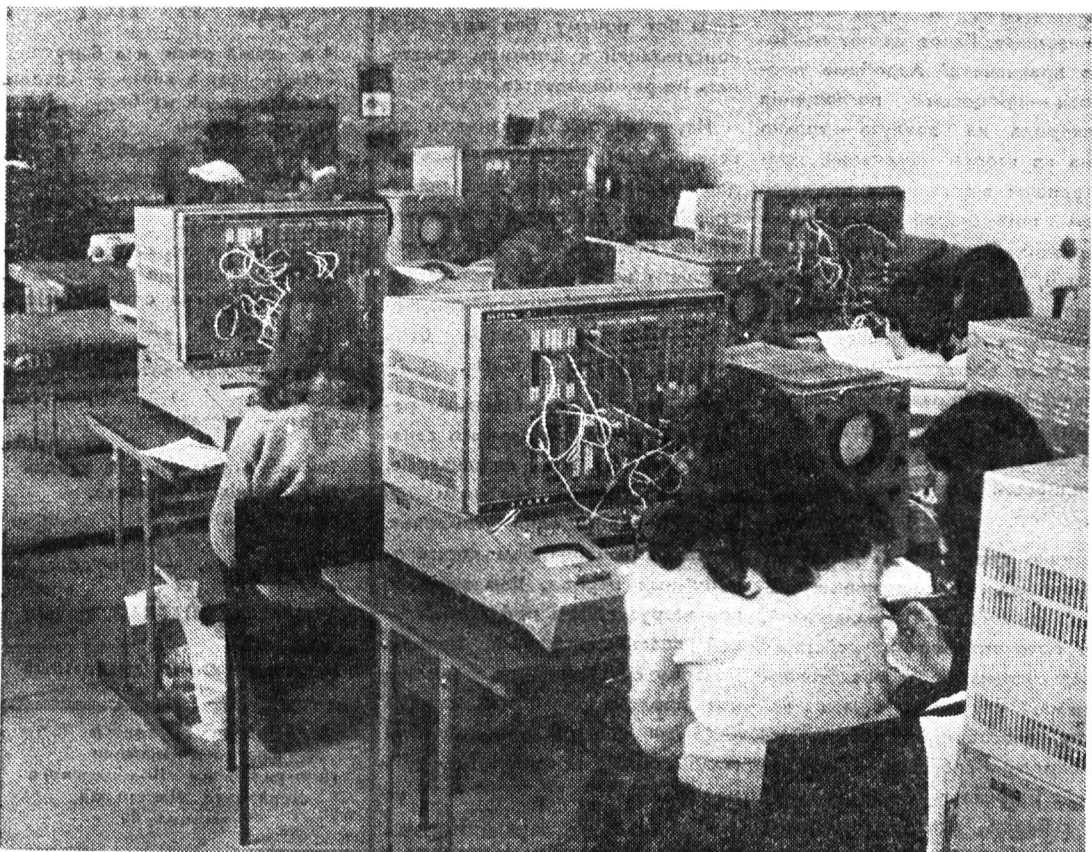
ных заведениях с позиций строгого соблюдения действующего законодательства, нормативных требований Минвуза СССР. На этой основе предстоит разработать и осуществить действенные меры по улучшению организации учебно-воспитательного процесса, пресечению и профилактике злоупотреблений в среде работников вузов.

Особое внимание решено обратить на решительное искоренение протекционизма и других негативных явлений, приводящих к правонарушениям, необходимости повышения гласности и широкого использования силы общественного мнения в борьбе с ними.

Предложено поднять персональную ответственность руководителей учебных заведений за состояние работы, связанной с приемом вступительных и курсовых экзаменов, подбором и расстановкой кадров, ведением основной учебной документации, за соблюдение нормативных требований высшей школы.

Ректорам вменено в обязанность при выявлении правонарушений и отклонений от нормативных документов Минвуза СССР в организации учебно-воспитательного процесса и при проведении приема в учебные заведения оперативно принимать исчерпывающие меры к лицам, их допустившим. Решено привлечь преподавателей, проявивших необъективный подход к оценке знаний абитуриентов и студентов, к строгой административной ответственности вплоть до увольнения.

Необходимо ужесточить требования к соблюдению норм служебной этики и дисциплины труда каждым работником учебного заведения, пресечению протекционизма, платного репетиторства и других явлений, несовместимых с моральным обликом представителя советской высшей школы.



Практические занятия в лаборатории кафедры вычислительной техники. Фото Валерии Соловьевой

Для освоения НОВОЙ ТЕХНИКИ

ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О совершенствовании практики подготовки и переподготовки кадров для освоения новой техники и технологии в отраслях народного хозяйства».

В постановлении отмечается, что существующая система повышения квалификации и переподготовки работников слабо нацелена на своевременное обеспечение вновь строящихся, реконструируемых и проектируемых предприятий кадрами для освоения передовой техники и технологии. Из-за этого затягивается на длительное время достижение проектных мощностей новыми предприятиями.

Министерствам и ведомствам СССР и Советам Министров союзных республик поручено разработать и осуществить меры по обеспечению отраслей народного хозяйства кадрами специалистов и рабочих для новейших направлений развития техники и технологии, существенно повысить личную ответственность в этом деле руководителей министерств и ведомств, объединений, предприятий, организаций. Должно стать непреложным правилом, чтобы подготовка кадров для использования новейшей техники и прогрессивной технологии предшествовала их внедрению, опережала реконструкцию и переоснащение действующего производства.

Признано целесообразным, чтобы повышение квалификации и переподготовка кадров для эксплуатации и обслуживания новой техники, оборудования, прогрессивных технологий, внедрения вновь создаваемых образцов машин, агрегатов и других механизмов были организованы для рабочих, как правило, в учебных центрах и на полигонах передовых предприятий, а для специалистов — в соответствующих институтах повышения квалификации, вузах, техникумах. Предусмотрены меры по существенному улучшению планирования повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров в области новой техники и технологии.

В целях устранения ведомственной разобщенности в организации работы по повышению квалификации руководящих работников и специалистов будет расширена практика создания при ведущих вузах страны межотраслевых институтов повышения квалификации кадров по новым направлениям развития техники и технологии. На них возлагаются обобщение опыта подготовки и переподготовки кадров, координация учебно-методической работы и издание соответствующей учебно-методической литературы для всех звеньев системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.

Намечены меры по значительному улучшению преподавательского состава институтов и факультетов повышения квалификации. К преподавательской работе в них будут шире привлекаться ведущие специалисты народного хозяйства, ученые, высококвалифицированные работники вузов, научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций.

С. РЕШЕТОВ

Закаляйся, если хочешь быть здоров

ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО физиологического воздействия на наш организм — закалывание. Это сложный, но необычайно полезный процесс. Ощущение легкости, постоянно приподнятое настроение — все эти качества, присущие человеку закаленному, — студенту особенно необходимы, так как обучение в институте сопровождается большими умственными и нервными напряжениями. Чистый прохладный воздух, хо-

лодная вода как бы содержат в себе особую энергию. При закаливании мы «впитываем» ее в свой организм, избавляемся от вялости, раздражительности, приобретаем же пружинистую бодрость, свежесть в мыслях.

Высшей степенью закалки считается зимнее купание. Но сразу, конечно, в прорубь не прыгнешь. Для этого нужна подготовка, и начинать ее лучше всего летом. Обтирание, холодные души, солнечные и воздушные ванны,

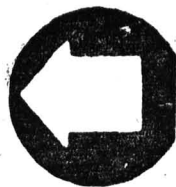
дыхательные упражнения сделают вас сильнее и жизнерадостнее.

Впрочем, на любой сезон имеется еще одна программа — избавление от вредных привычек: курения, употребления спиртного, недосыпания (или пересыпания), нерационального питания. Ведь этим мы расшатываем, изнуряем собственный организм, не задумываясь о последствиях. Зачем же губить себя?

Кроме того, полезно ознако-

миться со специальной литературой, с методами закалки. Предлагаю посмотреть такие книги, как: А. П. Парфенов «Закаливание человека», Р. Г. Жбанков «Учись быть здоровым», Н. М. Букалов и С. В. Янанис «Гигиеническая гимнастика и закаливание», М. Е. Маршак «Физиологические основы закаливания организма человека».

Владимир МОСКАЛЕВ,
студент



Снежные процедуры в спортивно-оздоровительном лагере.

Фото НИКОЛАЯ ВОРОБЬЕВА

АЭРОБИКА

«ПЛЯШУЩИЕ ЧЕЛОВЕЧКИ», как выражаются некоторые, появились всюду: на экранах телевизоров, на обложках журналов, в спортивных залах. Откуда она взялась, эта ритмическая гимнастика? Полезна она или вредна?

Ритмическая гимнастика — не порождение сегодняшнего дня, переколовшее к нам из-за рубежа. Еще в Древней Греции наряду с элементами спортивной гимнастики существовали и элементы гимнастики ритмической.

Прошло немало времени, и на рубеже прошлого и нынешнего веков педагог Женевской консерватории Жак Далькроз создает оригинальную систему ритмического образования, используя ритм в целях подготовки музыкантов, а позже — для физического воспитания молодежи.

В 1910 году князь Сергей Волконский открывает в России первые курсы ритмической гимнастики по системе Далькроза. Хотя курсы могли посещать только представители привилегированных классов, они сыграли положительную роль в пропаганде нового течения. Свыше восьмидесяти выпускниц впоследствии преподавали ритмическую гимнастику в пансионах и музыкальных школах.

В апреле 1918 года вышло обращение Государственной комиссии по просвещению, в котором указывалось, что ритмическая гимнастика является одним из важных путей физического воспитания подрастающего поколения.

В начале 20-х годов Советское правительство приглашает американскую танцовщицу Айседору Дункан для создания студии пластического танца, которая существовала в нашей стране до 1949 года и готовила преподавателей физвоспитания для школ и техни-

кумов.

Почему же потом угасло это нужное, доказавшее свою жизненность движение? Ответ звучит странно: на смену пришла художественная гимнастика — спортивный, соревновательный вид, включенный в программу Олимпийских игр.

В 80-е годы снова мощная волна захлестнула мир ритмами, ярким многоцветьем костюмов, красивыми раскованными движениями. Но только ли во внешнем блеске и моде — популярность ритмической гимнастики?

Сегодня у аэробики множество названий: и «поп-мобильность» и «диско-робика», и «танцевальная физкультура», и «ритмическая гимнастика». Каков из них наиболее правильный? Аэробные процессы — процессы поглощения кислорода из воздуха — только одна из сторон изменений, происходящих в организме под влиянием интенсивной физической нагрузки. Скорее всего, более точным, научно обоснованным является понятие «ритмическая гимнастика». Оно включает в себя несколько составляющих: обще-развивающие упражнения, циклические (бег, прыжки), танцевальные элементы. Это одна из разновидностей физической культуры.

Трудно переоценить пользу от регулярных, организованных занятий ритмической гимнастикой. Она положительно воздействует на все системы человеческого организма, улучшает обмен веществ, способствует профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, развивает такие качества как гибкость, пластичность, силу, ловкость, скорость, чувство ритма. И еще одна положительная

сторона — раскрепощение нервной системы, снятие психической нагрузки путем эмоционального воздействия на «дремавшие» области мозга.

Но всем ли полезна эта самая ритмическая гимнастика? На всех ли она оказывает плодотворное влияние?

Оказывается, далеко не на всех. Необходимо помнить, что при сердечной и легочной недостаточности, ишемической болезни сердца в стадии обострения; в периоды после перенесения инфаркта миокарда, хроническом заболевании почек, при артериальной гипертензии, инфекционных заболеваниях занятия ритмической гимнастикой противопоказаны. Вот почему без врачебной консультации к занятиям приступать не рекомендуется.

Научными исследованиями доказано, что возрастного барьера для занятий ритмической гимнастикой не существует. Следует только помнить, что для людей старшего возраста и частота занятий, и интенсивность физических нагрузок должны быть меньше, чем для молодых.

Наиболее положительные результаты дают трехразовые занятия в неделю, а не ежедневные, которые доводят организм до определенной стадии утомления, после чего необходим восстановительный период. Чем интенсивнее нагрузка, тем продолжительней восстановительный период. Поэтому считается, что оптимальная продолжительность занятия — 45 минут, а для начинающих и людей старшего возраста — чуть меньше.

А. ОВЧИННИКОВ,
В. КАРАКАРУЧКИН,
преподаватели физвоспитания

Борьба

Бороться правде
с ложью трудно —
Ведь правда
неспособна лгать.
А ложь готовится
подспудно
На горле правды
когти сжать.
Всегда ли правда
побеждает,
Как много раз
твердили нам?
Но тот, кто это утверждает,
Что для победы
сделал сам?
Бесстрашно с ложью
надо биться —
Другого нет у нас пути.
Ложь правды,
как огня боится,
Стремясь от гласности
уйти.
И чтобы было
неповедно
На правду снова нападать,
Мы не должны
в сторонке праздно
Победы правды ожидать.

Да и нет

И в нашей речи, и в быту
Ответы «да» и «нет» — соседи.
Перестановкой их беду
Можно навлечь
в любой беседе.
Казалось, следует всегда,
Когда о чем-либо попросят,
В ответ сказать
лишь слово «да» —
Но слово «да» не все выносят.
Конечно, легче словом «нет»,
Как фиговым
листом прикрыться,
«Нет» — безответственный
ответ.
«Да» — заставляет нас
трудиться.
Так по ответам «нет» и «да»
Мы узнаем о человеке.
«Да» с «нет»
не путай никогда!
Их различать — наш долг
веками.
С. ШАРЛАЙ, доцент

Редактор О. Л. МИХАЙЛОВ

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонанка, 57.

Заказ № 9284