

**ЛЕНИНСКИМ КУРСОМ  
XXVII СЪЕЗДА КПСС —  
ВПЕРЕД, ПО ПУТИ  
КОММУНИСТИЧЕСКОГО  
СОЗИДАНИЯ И МИРА!**

(Из Призывов ЦК КПСС)

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# Кадровы ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА  
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА  
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 13 (1327)

Вторник, 28 апреля 1987 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

## Поход за знаниями

ЕЩЕ ОДИН ПЕРВОМАЙ пришел к нам. Он шагает по весенней земле, залитой солнцем, идет от дома к дому, от сердца к сердцу. И везде люди радуются ему. Мы любим праздник, а этот вдвойне.

В канун Первомай в жизни молодежи произошло событие, которое определит направление работы на долгие годы. В Москве собрались посланцы комсомола со всей страны, чтобы совместно решить, как жить дальше.

Настрой на практические дела, стремление активно участвовать в перестройке, ускорении социально-экономического развития страны — вот что определяло атмосферу XX съезда ВЛКСМ.

Центральным на комсомольском форуме стало выступление Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева. Он говорил об ответственности комсомольцев перед страной, перед народом, об их участии в обновлении всех сторон жизни нашего общества.

На плечи молодежи ложится сегодня огромная ответственность. Ответственность за страну, за судьбы социализма, за мирное будущее всей человеческой цивилизации. Наши дни — великопечальная школа гражданственности, политического и идейного мужания. Молодежь все лучше осознает их новаторский дух, лучше понимает, что они означа-

ют для молодого поколения и для всего общества.

Обращаясь к делегатам съезда, товарищ М. С. Горбачев призвал их быть активными, сознательными участниками перестройки. Он подчеркнул, что основное сейчас — перенести центр тяжести на практическую работу по воплощению в жизнь принятых решений. Для этого необходимо создать все условия для массового участия молодежи в

процессе обновления и демократизации общества, помочь ей овладеть политической культурой социализма на практике.

В выступлении Генерального секретаря ЦК КПСС с особой остротой был затронут вопрос о новых требованиях, которые предъявляет жизнь к советской высшей школе. Здесь, на этом направлении, решается главная задача, создаются предпосылки ускоренного движения вперед. Для перестройки нужен человек умный, преданный делу социализма, компетентный, профессионально подготовленный.

Комсомол же, со своей стороны, — сказал товарищ М. С. Горбачев, — может и обязан возглавить поход за знаниями.

Работа с молодежью не может быть оторвана от идейно-нравственного формирования личности. Недопустим разрыв между ростом материального состояния и духовной зрелостью человека.

На заводе и ферме, в школе и в вузе, в конструкторском бюро, на театральной сцене — везде должен быть слышен бескомпромиссный и смелый голос комсомола, побуждающий и действенно, творчество, новизне.

Каждый человек мечтает о счастье. Но по-настоящему счастливым становится лишь тот, кто, отбросив все мелочное, идет вперед и толкает вперед к высокой человеческой цели!

Н. МАКАРОВ

### На марше — МОЛОДОСТЬ

Входит в село и в город,  
Входит в сердца людей,  
Зелен, красив и молод —  
Наш первомайский день.

Вот он плывет под небом —  
Первых мавок флаг,  
Верен под ним и крепок  
Наш первомайский шаг!

В наших знаменах гордых —  
Отблеск больших побед,  
Дышит огнем свободы  
Наш первомайский цвет.

Шахты, поля, заводы  
В четких рядах идут,  
Родине и народу —  
Наш первомайский труд.

Флагами край расцвечен  
В этот салютный миг,  
Будь над землей вечен,  
Наш первомайский мир!

Евгений НЕФЕДОВ

### КОГДА

Сегодня мы публикуем беседу с доктором технических наук, профессором, заведующей кафедрой электротехники Татьяной Анатольевной Глазенко, чья трудовая и творческая биография уже в течение трех десятилетий неотделима от жизни ЛИТМО.

— Татьяна Анатольевна, известна ваша многолетняя и плодотворная научная и педагогическая деятельность. Хотелось бы узнать подробнее об основных направлениях вашей работы в последнее время.

— Мне трудно провести четкую границу между моей педагогической и научной деятельностью. Кстати, это можно отнести к большинству преподавателей нашей кафедры. Я считаю, что наше время, время ускорения научно-технического прогресса, предъявляет к преподавателю вуза новые, более высокие требования. На кафедре электротехники, как, впрочем, и на многих других, подавляющее число преподавателей занимаются одновременно и научной, и педагогической работой. От такого совмещения, мне кажется, препода-

### НАШИ

### ИНТЕРВЬЮ

### РЯДОМ

### ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ

ватель только выигрывает. Ведь мы должны не только готовить специалистов с высокой профессиональной подготовкой, но и развивать творческое мышление студентов, подбирать и воспитывать научные кадры.

— Сейчас перед системой высшего образования стоит задача перестройки всего процесса обучения. Как обстоят дела в этом плане?

— Я думаю, что повторюсь, но все же скажу, что в процессе перестройки должен быть кровно заинтересован каждый, от кого это зависит, и этот каждый обязан прежде всего пересмотреть свое отношение к делу. Сегодня вузы, в том числе и ЛИТМО, должны как можно быстрее и качественнее сформировать новые учебные планы, которые бы, с одной стороны, вбирали в себя

все новейшие достижения в данной области, а с другой стороны, отвечали задачам профилизации каждой общенаучной и общетехнической дисциплины.

Ведь какова существующая практика? Из стен вузов выходили и еще выходят специалисты

так называемой общей номенклатуры, «доучиваться» же, по сути дела специализироваться, им приходится уже непосредственно на рабочих местах. Прорехи такого образования общеочевидны.

Стремление избавиться от подобных недостатков и усовершенствовать учебный процесс и легло в основу составленной мной и моими коллегами — доцентами С. Г. Германом-Галкиным, В. И. Хрисановым и В. А. Толмачевым укрупненной программы нашего курса.

— Какие конкретные результаты достигаются этой программой?

— Электротехника относится к общетехническим дисциплинам. Мы закладываем общий теоретический и практический фундамент,

[Окончание читайте на 2-й стр.]



# КОГДА

[Продолжение. Начало на 1-й стр.]

но для каждой специальности он должен быть неодинаковым. Все выпускающие кафедры — а мы послали программу для обсуждения каждой выпускающей кафедре — принимают участие в корректировке программы, большей ее ориентации на профиль специальности и формировании окончательной редакции. Новая программа избавит студентов от излишней информации и в то же время позволит углубить их знания по специальности за счет сэкономленного времени. Той же профилизации подвергнется и перечень лабораторных и курсовых работ. То есть произойдет вычленивание ядра знаний для каждой специальности.

Не менее важная проблема — усиление индивидуализации обучения. Еще и теперь 70 процентов учебного времени в институте занимают лекции. Мы же планируем уменьшить лекционную часть до 40—50 процентов, а в оставшееся время всеми способами стимулировать самостоятельное мышление, заставляя активнее «шевелить мозгами» наших студентов, то есть больше выполнять лабораторных, курсовых работ, домашних заданий. Вообще в будущем хотелось бы ограничиться чтением только проблемных лекций, а остальные издать отдельно для самостоятельного усвоения.

— А какого вы мнения относительно формы лекций?

— Думаю, что лучший вариант

## НАШИ ИНТЕРВЬЮ

# РЯДОМ ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ

— собеседование, когда активны обе стороны: и студенты, и преподаватель. К тому же так легче анализировать эффективность усвоения материала и в случае необходимости менять методику курса.

— Из всего сказанного напрашивается вывод, что вы и ваш коллектив довольно быстро перешли от слов к делу в перестройке высшего образования. Работаете засучив рукава, не боясь «утонуть» в бездне мелкой черновой работы.

— Сознаюсь, что это нелегко. Работа над новой программой затянула меня, пришлось перечитать массу литературы из смежных областей. Продолжала работу даже на больничной койке.

— Думаю, что в немалой степени вас стимулировали не только профессиональная ответственность, но и партийные обязанности, ведь вы же первый год возглавляете комиссию парткома по контролю деятельности администрации в области учебного процесса.

— Несомненно. Хотя эта работа привлекала меня и тем, что она сейчас очень нужна нашим студентам, будущим выпускни-

кам, а следовательно, и народному хозяйству.

— Татьяна Анатольевна, на кафедре трудится большой коллектив, ведется серьезная научно-исследовательская работа. Несколько слов о главных разработках и о тех, с кем вы сотрудни-

чаете за пределами ЛИТМО.

— Около десяти лет у нас существует отраслевая лаборатория, которая занимается созданием аппаратуры неразрушающего контроля полупроводниковых элементов и проектированием преобразователей на их основе. Большой объем включает межвузовская целевая программа «Оптимум», где я выполняю обязанности научного руководителя. «Оптимум» объединяет 34 вуза страны, из которых ЛИТМО — головной, и 12 министерств.

Мы поддерживаем тесную связь с Академией наук УССР, с ВНИИ «Электромаш», возглавляемым академиком И. А. Глебовым, у нас заключен договор о творческом содружестве. Сотрудники нашей кафедры обмениваются опытом с коллегами из других стран. Например, в 1985 году мы участвовали в III международном симпозиуме по теоретическим основам электротехники, проходившем в Москве. В прошлом году — в международной конференции в Венгрии. Сейчас мы получили приглашение в ГДР на IV международный симпозиум по ТОЭ.

— Несмотря на занятость, вы



производите впечатление человека, не сужающего круг занятий и дел, а наоборот — расширяющего. Ведь, что ни говори, а с возрастом у человека накапливается усталость, тянет к покою...

— Признаюсь, что не мыслю для себя другой жизни, кроме теперешней, напряженной, заставляющей ценить каждый ее миг. Сил с годами действительно становится меньше, а сделать хочется больше. Потому что расширяется кругозор, и вместе с этим растет неудовлетворенность сделанным раньше. Возрастает и требовательность как к себе, так и к своим коллегам, ученикам — в целом к делу. А это — величайший жизненный стимул. Мне кажется, что мои товарищи и ученики все-таки правильно понимают меня, когда я не удовлетворена какой-то работой и прошу переделать ее

— Татьяна Анатольевна, вы и член, и глава отнюдь не маленького и непростого коллектива. Что, по-вашему, сплачивает коллектив?

— Хочу сказать, что подавляющее большинство работающих на кафедре — добросовестные и преданные науке люди. Конечно, как в любом нормальном коллективе, у нас бывают и свои внутренние трудности, и неполадки. Однако консолидирует коллектив главное: все мы — единомышленники. Бесспорно, радует, что на кафедре работают мои ученики, бывшие аспиранты, а ныне доценты В. И. Хрисанов, С. Г. Герман-Галкин, В. А. Толмачев, старшие преподаватели В. А. Силицын и В. А. Томасов и другие. Хорошо, когда рядом такие люди!

Беседу вела  
Л. БОРОЗДИНА

## Олимпиада

### Наши ЭВКЛИДЫ И ЭЙНШТЕЙНЫ

На городской олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс» по математике с успехом выступили представители ЛИТМО. Диплом первой степени завоевал Александр Киселев (136-я группа), диплом второй степени — Иван Тодоров (250-я группа). В командном зачете коллектив ЛИТМО, в состав которого входили 14 студентов первого и второго курсов, занял почетное второе место.

Н. НИКОЛАЕВ

### Встреча за

### «КРУГЛЫМ СТОЛОМ»

ПРЕПОДАВАТЕЛИ кафедр общественных наук и комсомольские активисты института встретились за «круглым столом», чтобы провести диспут по теме «Идеологическая работа в ЛИТМО: проблемы, поиски, практика».

Обсуждению подверглись самые актуальные в условиях высшего учебного заведения проблемы:

Кто должен вести идеологическую работу в техническом вузе? Как совершенствовать формы и методы идеологической работы?

Как наладить идеологическую работу в масштабах института? Эффективна ли существующая система политучебы?

Как организовать студенческое самоуправление?

Отчет о диспуте будет опубликован в одном из ближайших номеров газеты.  
А. ПЕТРОВ

## «КУБА — ОГНЕННОЕ СЕРДЦЕ»

### Форум друзей

Таков девиз смотра самодеятельного творчества — фестиваля кубинской песни и танца и показа кубинских фильмов.

Торжественное открытие этого фестиваля проходило в городе Пушкине в кинотеатре «Руслан», коллектив которого является активным членом Общества советско-кубинской дружбы.

Фестиваль посвящен 70-летию Великого Октября и 25-летию Союза молодых коммунистов Кубы. Фестиваль привлек к себе внимание в первую очередь вы-

ступлениями ансамблей, среди которых очень популярны «Сондель Сон».

Одна из участниц этого ансамбля — Баес Санчес Карелия обучается в нашем институте на факультете точной механики и вычислительной техники. Баес хорошо успевает по всем предметам, принимает активное участие в общественной жизни института.

Прошлым летом в составе ССО «Товарищ» она работала в

Казахстане. Там Баес была организатором интернационального вечера, посвященного национальному празднику Республики Куба.

Карелия награждена дипломом за лучшее сочинение на русском языке в общегородской олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс».

В канун Первомая мы поздравляем Карелию и всех наших ку-



бинских друзей с праздником, желаем им мира, солнца, счастья.

Р. СТРЕКАЛИНА,  
преподаватель кафедры иностранных языков

## НА ПОВЕСТКЕ: СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ,



Именно этой цели было подчинено совместное совещание ректората, парткома, актива комсомольской и профсоюзной организаций, студсовета. Оно прошло в конструктивном духе открытого обмена мнениями по наиболее важным вопросам студенческого самоуправления, воспитательной и учебной работы

Один из важнейших вопросов, рассмотренный на совещании, — проведение анкетирования профессорско-преподавательского состава. Во многом необходимость открытого анкетирования вызвана юрическими оценками работы ряда преподавателей. В частности, было высказано мнение, что примерно две трети лекторов ЛИТМО имеют низкую педагогическую подготовку. Возможно, эта цифра и завышена, однако сам факт подобной оценки является тревожным сигналом, если принять во внимание, что в институте ра-

# КОМСОМОЛЬЦЫ! МОЛОДЕЖЬ! ПРЕТВОРЯЙТЕ В ЖИЗНЬ РЕШЕНИЯ XX СЪЕЗДА ВЛКСМ!

(Из Призывов ЦК КПСС)

## Мы молодые хозяева страны

429-я ГРУППА вот уже третий год не упускает лидирующих позиций в социалистическом соревновании учебных групп ЛИТМО. На втором курсе этот коллектив занял второе место, на третьем — уже первое, по итогам зимней сессии нынешнего учебного года 429-я группа вновь оказалась впереди всех остальных учебных групп.

Значит, первая победа и призовое место были не случайными, если коллектив продолжает удерживать, говоря спортивным языком, занятые позиции. Захотелось поближе познакомиться с теми, кто не только добросовестно и обстоятельно «вгрызается» в гранит науки, но и активно проявляет себя на общественном поприще, с полной отдачей сил работает в трудовых семестрах. Ведь таковы условия ежегодного смотр-конкурса на лучшую группу.

429-я и в самом деле оказалась в хорошем смысле интересной. И прежде всего — по своему составу: ни одного ленинградца, зато география страны представлена, можно сказать, четырьмя сторонами света. Достаточно перечислить города, откуда приехали ребята: Свердловск, Челябинск, Мурманск, Вологда, Баку... А Арсэний Русакевич, который рекомендовал себя «самым дисциплинированным и самым усидчивым» (особенно после рождения сына!), и Максим Дорошкевич прибыли в Ленинград из Белоруссии. Причем каждый, отдавая дань уважения городу на Неве, по-особому гордится своим происхождением и связью с родными местами.

### ФЕСТИВАЛЬ — ЗНАЧИТ ПРАЗДНЕСТВО...

ЭТО в переводной с латинского. А в повседневной жизни у студентов 429-й группы это слово ассоциируется с дружбой, с формированием того, что называется коллективом.

«Именно ССО «Фестиваль», — считает комсорг Оля Зятчина, — в котором после второго курса работали многие наши ребята, со-



здал стержень группы, по-настоящему сплотил нас». А заместитель комсорга по идеологии Женя Агафонов не без гордости добавляет: «Кроме того, у нас появились лидеры, способные сами взять на себя руководство. Например, на следующий год после окончания третьего курса староста группы Люда Серова работала в ССО «Нева» уже комиссаром. И в интернациональном ССО «Тюшариц», трудившемся в прошлом году в Казахстане, руководящие посты тоже поручили нашим ребятам: Витя Тихонов был командиром отряда, а Таня Баркова — комиссаром. В этом году Таня вновь едет в качестве комиссара с отрядом, который будет работать на строительстве санаторного комплекса в Сестрорецке».

На вопрос, считают ли они свою группу дружной, ребята отвечают утвердительно. Впрочем, то, как ребята, перебивая друг друга, прибавляя новые штрихи и подробности, рассказывают почти о каждом, то, как они находят лучшее в своих товарищах, стараясь при этом быть и честными, и принципиальными, говорит само за себя. Взаимное рав-

нодушие, отчуждение — не в правилах этого маленького коллектива.

### ЛУЧШАЯ ПОРА ЖИЗНИ

Почти все, что был студентом, считают это время лучшей порой жизни, хотя... Уста надо ой как много успеть, уметь впитывать в себя знания со скоростью и способностью пересушенной губки (и не просто так, а творчески, с пользой для будущей профессии), хотя впереди постоянно маячат экзамены, зачеты, рефераты, курсовые... И это в то время, когда тебе от восемнадцати до двадцати с небольшим, когда периодически на землю спускаются весна и белые ленинградские ночи! Чтобы справиться со всем этим, остается одно — мобилизовать всю энергию молодости, которая кажется гонимой неисчерпаемой.

Вероятно, этот путь избрали для себя студенты 429-й группы. И результаты не могут не радовать. Практически за все время обучения никто не отчисляется за неуспеваемость. Из 21 четырнадцатилетних учатся на «хорошо» и «отлично». Есть и отличники — Тихонов, Зятчина, Агафонов, Попова. Удастся ребятам сочетать учебу

и с активной общественной работой, и с участием в СНО.

Почти треть группы неразрывно связана с комсомольской жизнью ЛИТМО. Виктор Тихонов — главный инженер трудового отдела комитета ВЛКСМ института, недавно его приняли в партию. Тимофей Удовиченко — член комитета ВЛКСМ института, кандидат в члены КПСС. В комитете комсомола оптического факультета работают Баркова и Агафонов. Таня — она тоже кандидат в члены партии — является заместителем секретаря комсомола по идеологии, а Женя — ответственным за НИРС. Алена Попова и Игорь Дубовский выбраны в бюро ВЛКСМ кафедры технологии приборостроения.

Еще хочется добавить, что на выставке научно-технического творчества студентов города совместная работа Агафоновой и Дубовского (они представили гибкий маркировочный модуль) была удостоена диплома третьей степени. Первое место заняли ребята на аналогичной выставке в институте, а на научно-технической студенческой конференции Женю и Игоря наградили Почетными грамотами.

### НЕМНОГО КРИТИКИ И САМОКРИТИКИ

Женя как ответственный за НИРС на факультете считает, что многое в развитии студенческой научной инициативы зависит от материальных и технических возможностей института и кафедр. «Увы, но иногда наши желания и идеи, — говорит он, — сталкиваются с такими проблемами, как

нехватка помещений, недостаток машинного времени. А в лабораториях нередко просто боятся доверить студенту современное оборудование. Это, в частности, связано и с его растущей дороговизной, и с тем, что нет штатных специалистов по его обслуживанию».

«Впрочем, — добавляет Женя, — немало зависит и от активности нашей жизненной позиции, которая должна проявляться в любом деле». «Вот это верно, — подхватывает Алена Попова, — мы сами порой снижаем требовательность к себе и окружающим, подчиняемся общему настроению идти проторенными дорожками».

«Это потому, — вступает в разговор Оля Зятчина, — что мы привыкли еще со школы многое делать ради «галочки», долгое время миримся с бюрократизмом и формализмом в комсомольской жизни. Инициатива в основном шла «сверху», а от нас добивались только стопроцентной ее поддержки. Вот и сейчас: нам как будто доверяют больше, но по инерции движемся прежним курсом. Возьмите, например, ежегодные политзачеты. Они напоминают те же экзамены и идут по схеме: вопрос-ответ, вопрос-ответ. Комиссия задает вопросы, студенты отвечают, причем заранее уверены, что так или иначе будут аттестованы».

«Да, — соглашается Женя, — эта система аттестации хороша лишь для первых курсов. А на старших должна быть иная форма зачета — диспуты, беседы... Причем на темы самые злободневные и самые острые. Ведь мы завязли в общих теоретических рассуждениях, в общеполитических характеристиках, а нашу современную жизнь со всеми ее противоречиями и трудностями обсуждаем нередко в узком кругу». «Мне кажется, — добавляет Алена, — что такой зачет сдать потруднее, а пользы от него будет больше».

«Да, — соглашается Женя, — эта система аттестации хороша лишь для первых курсов. А на старших должна быть иная форма зачета — диспуты, беседы... Причем на темы самые злободневные и самые острые. Ведь мы завязли в общих теоретических рассуждениях, в общеполитических характеристиках, а нашу современную жизнь со всеми ее противоречиями и трудностями обсуждаем нередко в узком кругу». «Мне кажется, — добавляет Алена, — что такой зачет сдать потруднее, а пользы от него будет больше».

### НИ ПУХА НИ ПЕРА!

Близится очередная сессия. Потом ребята разъедутся на летние стройки. Несколько человек будут трудиться в Чехословакии, Германской Демократической Республике. И потому хочется от души пожелать им ни пуха ни пера на экзаменах, интересных и полезных впечатлений от трудового семестра. И, конечно, победить в очередном смотре-конкурсе учебных групп!

Г. ПОЛИНА

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И УЧЕБНАЯ РАБОТА

ботает 485 преподавателей.

Было внесено предложение: учитывать мнения и предложения студентов при аттестации преподавателей, открыто обсуждать вопросы, связанные с качеством проведения лекционных занятий.

Большое внимание было уделено роли кураторов на младших курсах. Отмечалось, что наиболее активно заботятся кураторы в учебных группах на факультете ТМВТ. Подчеркивалось, что основная задача кураторов — организация работы группы в целом и достижение высокого уровня сознательности и дисциплины каждого студента группы. Важна и руководящая роль комсомольской организации в жизни академической группы. Только совместная работа кураторов и комсомольской организации может принести желаемые результаты. Решено сохранить кураторство на младших курсах.

Не менее важны вопросы идеологического воспитания. Они

были затронуты в выступлении заместителя секретаря комитета ВЛКСМ ЛИТМО Сергея Серги. Обсуждалась роль общественных организаций института, ДНД, ФОПа, результаты их деятельности.

Как повысить ответственность и сознательность студентов? Предполагалось, в частности, в рамках самоуправления заключать договоры между учебной группой и деканатом, в которых оговаривались бы права и обязанности сторон. Это позволит сплотить студентов и повысить их ответственность перед товарищами.

В ходе обмена мнениями о работе в общежитии подчеркивалась необходимость приобретения мебели, скорейшего открытия студенческого кафе, создания радиоузла в студгородке. С предложениями по этим вопросам выступил председатель студсовета С. Безугленко. Планируется создать в общежитии небольшой вычислительный центр. От-

мечалось, что в настоящее время 85 процентов иногородних студентов обеспечены общежитием. Анализируя работу студсовета, проректор по АХР А. В. Кузнецов отметил, что студсовет работает значительно лучше, чем предыдущие годы, более заинтересованно.

Существует ряд проблем и в организации научной работы. Они связаны с ограничением машинного времени, низкой эффективностью деятельности студенческого научно-производственного отряда. Требуется, например, научный руководитель для этого отряда.

Тревожит также уклонение студентов от участия в НИР. Для студенческих занятий научной работой будут введены с 1 сентября 1987 года два конструкторских класса. Будут открыты и два класса персональных ЭВМ.

Сергей ПОКРОВСКИЙ, студент 432-й группы



На снимках: 429-я группа на сельхозработе и отдыхе.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ДОСУГ

АПРЕЛЬСКИЙ БАЛ



МИРОВАЯ ПРЕССА обошла вниманием события, которые, однако, не оставили никого равнодушным в студгородке на Вяземском. Здесь 1 апреля прошли торжества по поводу третьей годовщины со дня первого «Бала дураков».

Так жители планеты оказались лишенными какой-либо информации об эпохальном событии: выборе нового короля бала, которым, разумеется, стал старый король. Церемониал избрания прошел в духе времени с соблюдением всех демократических процедур и путем голосования.

Первым же распоряжением нового старого короля было предписание дворцовому оркестру исполнить вальс, танго, го-пак и мазурку.

Все присутствовавшие в тронном зале триста приглашенных оказались во власти непереносимой скуки. Особую тоску навевали ряженные год панков, металлистов, брейкеров, курсантов. На крахмаленных лицах придворных было написано ледяное рав-

нодушие. Совершенно не соответствующее действительности слухи, что кто-то хлопал в ладоши соседа, кто-то стоял на голове главного церемониймейстера, кто-то во все горло рекламировал «пользительные» свойства маргарина.

Апофеоз скуки был достигнут в 11 часов дня второго апреля. После уныло проведенной ночи все участники бала, скисшие, как двухдневное молоко, сквозь зубы давали друг другу клятву ни за что, ни при каких обстоятельствах не собираться 1 апреля 1988 года по поводу четвертой годовщины со дня первого «Бала дураков» и первой годовщины со дня третьего.

На снимке вы можете увидеть, как изнывали от тоски все те, кто побывал в зале «Романтики». Раскрою и одну из тайн: простирающей руки к своим подданным король — Владимир Москалев.

ЕВГЕНИЙ АГАФОНОВ,  
студент 429-й группы

Фото автора

**СПОРТ**

**НА ПОДЪЕМЕ**

ШАХМАТЫ В ЛИТМО всегда были одним из самых популярных видов спорта. Но случилось так, что с середины семидесятых годов из первой группы вузов наша команда постепенно опустилась до последней, четвертой.

Кафедре физического воспитания пришлось приложить немало сил для возрождения шахмат в институте. Так, полтора года назад в новом общежитии на Вяземском был организован шахматно-шашечный клуб с символическим названием «Дебют». Студенты хорошо потрудились, многое было сделано своими руками, оформлен интерьер. И теперь дважды в неделю (по вторникам и четвергам с 17 часов) двери клуба открыты для всех любителей мудрой игры, будь то разрядник или новичок.

За полтора года в клубе были проведены два первенства института, первенство общежития, первенство ЛИТМО среди сотрудников, а также множество турниров по молниеносной игре. Кроме того, второй год подряд

сборная команда ЛИТМО получила возможность в первенстве вузов принимать другие команды на «своем поле».

Сейчас в команде играют пять кандидатов в мастера спорта и восемь перворазрядников. На прошедшем в декабре прошлого года первенстве Петроградского района наши шахматисты заняли третье призовое место, а на недавно закончившемся первенст-

ве вузов команда ЛИТМО с большим отрывом заняла первое место и вышла в третью группу.

Есть и личные достижения. Так, например, преподаватель кафедры начертательной геометрии и черчения кандидат в мастера Р. Ю. Тулубенский и студент 422-й группы М. Заборский успешно сыграли в одной четвертой финала первенства ЛОС «Буревестник», где заняли соответ-

ственно первое и третье места. Причем Заборский выполнил норматив кандидата в мастера спорта по шахматам.

Думается, что все эти успехи послужат фундаментом для дальнейшего становления одного из любимейших у студентов видов спорта.

В. РЕКИН,  
старший преподаватель кафедры физвоспитания



**ЛЕДОХОД**

Мягким зефиром вздохнули  
Хладные воды Невы,  
Ладожским блеском

сверкнули  
Горсти ее синевы.

Мимо седого гранита,  
Вдоль вековых берегов  
Мчатся прозрачные плиты,  
Стиснутые с боков.

Крошатся льдины и тают.  
Снова придут через год,  
Пусть же пока отдыхают  
Люди от зимних забот.

Пусть же сердца  
разомкнутся,

Сладкой прохладой полны,  
Чтобы на миг окунуться  
В легкие ветры весны.

Михаил АЛЕКСАНДРОВ,  
студент

**«ПОПЛАВОК»**

ЧЕСТНОЕ СЛОВО, я бы хотел снова оказаться первокурсником! Все так ново, интересно, голова еще не обременена горами прочитанной литературы, и учиться хочется. А люди вокруг какие! Приветливые, обходительные, все про все расскажут, покажут, помогут.

День знаний как сейчас помню. Зажглась чаша знаний от лазера. Говорили много красивых, добрых слов. Потом развели нас по группам, познакомили с преподавателями родной кафедры, торжественно вручили зачетку и студенческий билет — новенькие, пахнущие клеем и типографской краской. Сам заведующий кафедрой пожимал юные ладони будущим коллегам...

И вот пять лет упорной битвы за знания минули. Позади — неповторимый, яркий и незабываемый спектр студенческой жизни.

Вперед — смутно угадывается работа по специальности и знакомство с местом распределения. Так что особенно-то меч-

тать некогда. Никакая «кадемка» даже в пять лет сроком не вернет тебя на первый курс. Быстрее бы государственные экзамены! Написать бы диплом, защититься. И-и... рюкзак за спину и пешком в синевую даль... СТОЙ! Трудности начинаются

линька гаража... А где взять бедному шестикурснику филателистическую редкость — марку ДОСААФ за 1981 год? Как доказать, что в том году деньги на десять марок собирали с 25 человек, и куда потом эти марки делись — никто не

**ДЕНЬ ЗНАНИЙ И**

отнюдь не за порогом вуза. Еще в его стенах ждут выпускников серьезные испытания. Последний экзамен на зрелость молодые специалисты сдают по курсам... «Оформление обходных листов» и «Основы получения дипломов». Тут опять невольно вспоминаешь первый курс, День знаний и все, что ему сопутствовало. Почему, задумываешься невольно, есть «Торжественное посвящение в студенты» и нет подобного «Посвящения в инженеры»?

Почему этот долгожданный для обеих сторон час омрачается канцелярской суетой и продолжительными выстаиваниями у дверей кабинетов? К чему эта вереница подписей в обходном, где не хватает только автографов заведующего столовой и нача-

ломнит. Хорошо еще, что не надо отчитываться за взносы в другие добровольные общества, а то и стипендии не хватало бы.

Но вот удалось обогатить все кабинеты, отстоять все очереди — диплом на руках. А молодой инженер стоит, еще чего-то ждет.

— А где этот самый значок? «Поплавок», знак об окончании высшего учебного заведения? — спрашивает он. — Я знаю: каждому инженеру полагаются, в кино показывали.

— Какой значок? — отвечают ему. — Скажи спасибо, что печать в диплом поставили, а то бы уехал, как те двое с кафедры химии, без печатей.

— Как без печатей? — А вот так. Выпускающая кафедра не позаботилась вовремя

оформить бумаги, и уехали, голубчики, без круглых гербовых отливок в документах.

Так не ошибся ли ты, когда поступал именно в этот вуз?..

Но на первый курс не вернуться, а шестой уже рядом. И группа пятикурсников, заранее волнуясь за свое будущее, пишет письмо в редакцию, где просит администрацию института заглянуть на год вперед.

Автор уверен, что под этим письмом, кроме студентов-оптиков, готовы также подписаться студенты ФТМЗТ и ИФФ.

**БЕГУНОК**

Так, на ровном месте, казалось бы, из ничего возникают проблемы...

ИГОРЬ ЗВЯГИН,  
студент 528-й группы

От редакции. Справедливо сетует наш студкор на будничность последних дней пребывания шестикурсников в институте. Получается так: отучились свое — и нет до них никому дела...

Сегодня в свете происходящей в стране перестройки все чаще заходит речь о престиже инженерной профессии. А ведь фун-

**ФЕЛЬЕТОН**

дамент этого престижа закладывается в вузе.

В былые годы присвоение звания инженера воспринималось как замечательное событие, памятное на всю жизнь, а вручение дипломов проходило в праздничной, торжественной обстановке. Зачем же нам отказываться от такой замечательной традиции?!

И еще. Если окончание вуза промелькнет незаметно, между делом, то стоит ли потом удивляться ресторанным застольям с неприглядным исходом или буйным празднествам, после которых в общежитии приходится мастерить новые рамы и двери...

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Вилларского  
Ленинграда Ленинград,  
Фониянда 67.

Заказ № 9284