



Кадровые ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 35 (1386)

Четверг, 22 декабря 1988 г.

Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

НАУЧНЫЕ организации системы Госкомитета СССР по народному образованию согласно постановлению Совета Министров СССР от 15 октября 1988 года переводятся на новые методы финансирования и хозяйствования, что ставит перед трудовыми коллективами вузов и их партийными организациями ответственные задачи по идеологическому обеспечению этого процесса.

Задачам факультетской парторганизации при переходе на хозрасчет было посвящено партийное собрание ИФФ, состоявшееся 7 декабря. С докладом выступил секретарь партбюро факультета доцент кафедры теплофизики Г. Н. Дульнев. Он подчеркнул, что проблемы, которые предстоит решать, чрезвычайно сложны и пока еще плохо осмыслены. В настоящее время на факультете проводится анализ состояния научно-исследовательских работ, разрабатываются графики их перевода на новые методы финансирования и хозяйствования.

Многое меняется в практике заключения хозяйственных договоров. Если раньше условием их заключения была сумма, не меньшая чем 50000 рублей, и все они проходили через научно-исследовательскую часть, то теперь формы стали намного разнообразнее. Договоры могут оформляться через НИИ, временные творческие коллективы, кооперативы. В результате научный потенциал кафедры может использоваться значительно полнее. Дополни-

тельным стимулом становится конкуренция между творческими коллективами.

Вместе с тем новый порядок, вступающий в силу с первого января, порождает и определенные сложности. Это относится в первую очередь к морально-психологическому климату в коллективах кафедр. По замыслу экономической формы вознаграждения должно выплачиваться стро-

выплаты вознаграждений за государственные работы.

Хотя напрямую учебные заведения не подпадают под действие закона о трудовых коллективах, на ряде кафедр уже возникли СТК, избранные тайным голосованием. Они, в частности, могли бы дифференцировать оплату по труду.

ПРИ ОБСУЖДЕНИИ доклада коммунисты особое внимание обращали на обеспечение организационного и экономического единства учебного и научного процессов, развитие форм их интеграции с производством.

Заведующий кафедрой физи-

го за труд. Однако на практике возможны уравнительные тенденции и опасность того, что при неблагоприятном стечении обстоятельств тот или иной коллектив на время будет оставаться без работ. Репутационную роль в таких случаях должны брать партгруппы и советы трудового коллектива.

В новых условиях хозяйствования схожие проблемы возникают и с государственными работами. В НИИ института сейчас разрабатываются документы о порядке

чекской химии, волоконной и интегральной оптики профессор И. К. Мешковский подчеркнул, что новая система приводит к активизации человеческого потенциала. Кафедра уже имеет массу деловых предложений от ведущих ленинградских фирм, которые согласны предоставить в аренду целые участки и лаборатории для проведения совместных работ. Практика показывает, что в новых условиях выигрывают те, кто любит и умеет работать, а проигрывают бюрократы и любители спокойной жизни.

ЭТО НАШ ДОЛГ

ТЕПЕРЬ ВСЕ ЗНАЮТ о страшных сталинских репрессиях по отношению к миллионам крестьян, рабочих, интеллигентов, партийных, комсомольских, государственных деятелей.

Около года назад в Москве организовался комитет по созданию в столице памятника жертвам сталинских зверств — «Мемориал». Филiaal этого комитета с весны 1988 года действует в нашем городе.

Известно, что в Ленинграде репрессированных было больше, чем где бы то ни было. И в нашем городе должна обязательно сохраниться память о многих и многих загубленных и исключенных человеческих жизнях.

Филиал центрального «Мемо-

риала» открыл счет для сбора пожертвований на строительство памятника и музея расстрелянным и замученным в тюрьмах и лагерях: Ленинградское отделение Советского фонда культуры, № 34000702527 в оперу-1 жилищно-соцбанка, «Мемориал».

В конце ноября по стране прошла Неделя совести.

Уважаемые сотрудники и студенты! Откликнемся на призыв «Мемориала», внесем посильные суммы в память миллионов жертв сталинизма, чтобы во веки веков подобное не повторилось.

В. МОТОВ,
старший юристконсульт

Исчезновение барьеров на пути инициативы позволяет людям заметно повысить свои заработки. Одновременно возникают опасения, что часть специальной, особо важной для государства тематики может остаться в тени, без обеспечения кадровыми ресурсами.

Начальник научно-исследовательской части института Г. В. Романов ознакомил собравшихся со второй моделью хозрасчета и обратил внимание на подводные камни новой системы распределения вознаграждений.

Лейтмотивом выступления декана инженерно-физического факультета профессора В. Т. Про-

тревогу за состояние учебного процесса в новых условиях. Если возобладают коммерческие интересы, то это приведет к утрате качества педагогической работы. Нужно, чтобы научные исследования питали учебный процесс не только результатами, но и финансовыми средствами. Гарантией справедливого распределения на кафедре средств, полученных от науки, должны стать эрудиция и моральная репутация руководителя.

В ХОДЕ ОБСУЖДЕНИЯ совершенно справедливо подчеркивалась морально-нравственная сторона возникающей ситуации. Всем ясно, что распределять деньги механически, руководствуясь лишь формальными документами, — это значит порождать в коллективах зоны напряжения, создавать неблагоприятные условия для учебного процесса. Здесь на первый план выходят такие факторы, как совесть, справедливость, сознательность. Увы, эти качества не часто встречаются в полном наборе у человека, облеченного административной властью. Жизненная практика дает нам тому массу примеров.

Общая направленность сегодняшнего развития нашего общества, курс на демократизацию, расширение прав коллективов открывают возможности решать подобные сложные проблемы сообща, контролируя друг друга. Однако в выступлениях на партсобрании прозвучал мотив, что, мол, дай рядовым работникам волю, так они исхалтурятся и потащат все — каждый в свою норку. Мотив знакомый. Он долгие годы служил обоснованием административно-командной системы. В реальной жизни мы чаще, однако, наблюдали примеры того, как при единоличном решении хозяйственных и финансовых вопросов интересы и государства и коллектива оставались на втором, а то и на десятом плане.

Вряд ли справедливо полагать, что за спиной СТК непременно будет сговор шабашника, а элементарную совесть можно обнаружить только на верхних этажах служебной лестницы.

Во всяком случае, подобные споры еще только начинаются. Учиться демократии и вводить демократию предстоит всем. В экономической области в первую очередь.

В принятом на собрании постановлении предложено рассмотреть обсуждавшиеся вопросы на совместных заседаниях партийных групп и кафедр. Признано целесообразным на этапе заключения хозяйственных работ обсуждать ее содержание, кандидатуру руководителя и состав исполнителей на заседании кафедры. Предлагается во всех подразделениях факультета за счет части средств от выполняемых хозяйственных работ создать фонды материально-технического развития.

М. ЮРЬЕВ

НА НОВЫЕ МЕТОДЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

копенко была забота о сохранении морально-психологического климата в новых условиях. Кафедра — основная ячейка вуза. Каждая кафедра должна стать рентабельной. Возникает немало сугубо коммерческих проблем, решению которых нас не обучали. Как установить разумное соотношение между выполнением конкретных заказов и фундаментальной наукой? Как предотвратить чрезмерный разрыв между заработками научно-инженерного и учебно-вспомогательного персонала? Коллектив обязательно должен заботиться о правильных пропорциях, учитывать перспективы своего развития.

Решительно выступил против дележа еще не заработанных доходов заведующий кафедрой теплофизики профессор Г. Н. Дульнев. Задача состоит не в установлении каких-то жестких пропорций распределения, а в последовательном выполнении главных задач, стоящих перед вузом: подготовки и воспитания кадров, развития большой науки. Увлечение коммерцией порождает опасность халтуры. По мнению Г. Н. Дульнева, такие формы, как СТК, не дают гарантии высокого качества работы. Признаки этого уже обнаруживаются на кафедре теплофизики. Как быть? Преградой для недобросовестной работы должны быть высокая требовательность руководителя, наличие у него права «вето» и права конечной оценки выполненной работы. В этом первом помощником ему должна стать партгруппа.

Поддерживая мысли, высказанные профессором В. Т. Прокопенко, заведующая кафедрой электрофизики профессор Т. А. Глазненко высказала большую



7 декабря в главном учебном корпусе института прошел традиционный ежегодный слет студенческих строительных отрядов ЛИМО. Материалы о слете читайте в следующем номере.

ОБСУЖДЕНО В ПАРТКОМЕ

ОСЕННИЕ СЕЛЬХОЗРАБОТЫ являются предметом широкого обсуждения как среди студентов, так и среди преподавателей не только в нашем вузе. Невосполнимые потери учебного времени, тяжелые условия работы и низкая оплата не могут не вызвать негативной реакции. Партия и правительство, понимая всю сложность этой проблемы, в ряде решений указывают на недопустимость отвлечения студентов от учебного процесса. Эти решения определяют, так сказать, «стратегические цели», достижение которых планируется в ближайшие несколько лет. Хозяйства еще не в состоянии резко перестроить свою работу, чтобы обойтись без годами используемого труда студентов.

Надо смотреть на вещи реально: если мы не поможем убрать урожай, то нам нечего будет есть. Так быть не должно, но это так. Что же остается делать нам? Остается устанавливать с хозяйствами такие отношения — и нам обещают в этом помочь районные и областные партийные органы, — чтобы уборочные работы были все более выгодны нам и все менее выгодны подшефному хозяйству.

Эти вопросы обсуждались на заседании партийного комитета института. Обсуждение носило острый характер, был сделан анализ сложившегося на сегодня

шний день положения. Плановые и договорные объемы сельхозработ института в Гатчинском и Тосненском районах в нынешнем году были на уровне прежних лет. Институт в целом справился с заданиями. Однако в организации сельхозработ по-прежнему имеется ряд недостатков. Недопустимо велики непроизводительные затраты учебного

В ПОИСКАХ УТРАЧЕННОГО ВРЕМЕНИ

времени на выполнение плановых заданий. Так, на оптическом факультете вместо предполагавшихся 6000 человеко-дней потери учебного времени составили 10500, на инженерно-физическом факультете вместо 4500—8000.

Причинами этого были как просчеты в подготовительной работе и подборе кадров в факультетском масштабе, так и низкий уровень дисциплины. Серьезным тормозом повышения производительности труда сотрудников и студентов явилось использование старых методов

хозяйствования. В ходе обсуждения на заседании партийного комитета было высказано много конкретных предложений по упорядочению взаимоотношений с подшефными хозяйствами.

Руководствуясь решениями февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС, партком института принял меры по сокращению затрат учебного времени при выполнении сельскохозяйственных работ. С этой целью ректорату при участии штаба сельхозработ предложено не позднее февраля 1989 года провести совещание деканов и руководителей совхозов, на которых определить новые, базирующиеся на экономических методах формы отношений института с хозяйствами. Решения этого совещания лягут в основу мероприятий по организации сельхозработ в 1989 г. Секретариат парткома института проинформирует Обком КПСС о предложениях ЛИТМО по оказанию шефской помощи совхозам.

Предусмотрено, что штабы факультетских сельхозотрядов студентов и сотрудников будут сформированы и утверждены на заседаниях парткома еще до конца текущего года. Комитет ВЛКСМ обеспечит подбор комиссаров для факультетских сельхозотрядов с учетом специфики работы с первокурсниками.

А. КУЗНЕЦОВ,
руководитель штаба сельхозработ института

КОРОЧЕ И ТОЧНЕЕ

КАФЕДРА конструирования и производства электронно-вычислительной аппаратуры переименована в кафедру микроэлектроники и автоматизации проектирования. В настоящее время там ведется подготовка специалистов по двум направлениям: электронике и проектированию. Индивидуальный учебный план состоит из дисциплин микроэлектронного цикла и дисциплин для разработчиков по специальности САПР.

В ближайшие планы кафедры входят внедрение современных вычислительных машин и организация учебного класса САПР на базе персональных ЭВМ.

С. ИГНАТЕНКОВА



Вадим Константинович Заводских обладает особым даром привлекать студенческую молодежь к изучению политических проблем. В рамках факультета общественных профессий он подготовил не один десяток хороших эрудированных лекторов-международников.

вообразим себе на минуту такую картину: прозвенел звонок на перерыв, откинулись двери аудиторий, выпуская в коридор теплые волны влажного углекислого газа и вместе с ними — шумные оравы студентов, одолевших очередную высоту на пути к сияющим вершинам знаний.

И вот двигаются навстречу друг друга два тела, вернее, идут по лестнице нашего института два человека, отметим еще, что оба в очках. Один, отдуваясь на ходу, влечет с видимым усилием свое грузное тело, обремененное заметным брюшком. У этого человека мешки под глазами, морщины, венчик седины вокруг беззащитно оголенной макушки и утомленный взгляд сквозь запотевшие очки. Другой — полная противоположность: легкая походка, атлетический разворот плеч, шаг через две ступеньки, джунгли шевелюры, что не по зубам никакой расческе. В глазах у него ослепительный блеск иронии и остроумия. Когда он фокусирует взгляд через свои очки на предмет, предмет начинает двигаться.

Попытаемся прsverить нашу психологическую пронциательность и ответить на некоторые вопросы, поставленные в конце этих заметок, для чего предварительно посмотрим на волнующие всех нас процессы глазами каждого из этих персонажей. Для этого воспользуемся, скажем, их очками, доложив их сначала у одного, а после у другого. На короткое время.

«...Господи, как много студентов у нас в институте! И ведь каждый может поднять или опустить руку при голосовании. Страшно подумать, что нас ждет, если наступит эра демократии и любой студент получит на выборах голос — они же кого хочешь на совете прокатят. А у меня у самого выборы не за горами — успею проскочить до разгула демократии или нет?»

До чего же их все-таки много, и как быстро они бегают, и сколько у них сил!.. Осторожней, молодой человек, вы меня чуть с ног не сбили! Кажется, это мой студент, на лекцию торопится. Мне бы его энергию — горы своротил бы. Теперь на них одна

надежда, им поднимать изрядно подзапущенные науку и производство... Кем подзапущенные? Выходит, нами, увы! Как же, однако, это получалось, ума не приложу: и сам я, и все мои товарищи трудились, как могли, изобретали, внедряли, науку двигали, диссертации защищали, а получается, на одном месте бежали. Обидно!

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЭТЮД

**К Т О
Е С Т Ь
К Т О**

До чего лестница в ЛИТМО крутая за последний год стала, и еще студенты толкаются... Теперь им толкать запущенную нашу экономику. Сегодня же начну писать новую программу курса, дам им побольше электроники и вычислительной техники. Думаю, мои студенты обеими руками проголосуют за повышение уровня подготовки, еще и расширить курс потребуют. И на совете, как один, за меня будут. А вдруг меня анкетой, как муху, прихлопнут? Нет, видно, придется ночью прихватить и еще методичку в печать до выборов успеть сдать. Демократия — вещь суровая... Сердце совсем никуда стало, и лифт, как назло, не работает. Вот бы механиков по лифтам у нас по конкурсу выбирали!

Эх, чуть не забыл: послезавтра у нас отчетно-выборное собрание, подготовиться нужно. На факультете до двенадцати ночи заседали, а тут вообще, наверное, до утра придется. Но о времени думать не приходится, если

на этом экономить, все опять под горку покатится, молодежь нам не простит.

Ого, три минуты до звонка осталось. Где мои очки?..»

Вернем нашему почтенному преподавателю столь необходимый ему предмет и попытаемся взглянуть окрест себя через очки студента, который сейчас тоже явно куда-то спешит. О, ка-

му курсу вводить будет — это жить когда? Нет у нас порядка и навести некому. Программа есть? Есть — вот и преподавайте по программе. Меня кто-нибудь спросил? Почему я должен лишней курс слушать, когда в других группах его нет? Возьму вот и выступлю на совете... Но только не сегодня, сегодня главное с замдекана не столкнуться.

Со студентами у нас совсем не считаются. Вчера вот тоже, — собрание комсомольское назначили. Комсомол у нас совсем бездействует, давно распустить пора — я так прямо на собраниях им и сказал... бы, если бы на нем остался. Да ну, дел много было.

Завтра собрание в общежитии затеяли... Какое они, вообще, право имеют лишать меня моего законного отдыха? Это, между прочим, даже в Конституции записано. Мало того, что грязь на этаже, так еще и отдыхать не дают. Вы сначала порядок наведите, а потом я буду на ваши собрания ходить.

Главное дело студента — какое? Учиться. Единственно хорошее новшество ввели — аудиторные часы сократили, ректорату спасибо. Я бы еще пятидневку ввел, а еще лучше четырехдневку. Или трех. Чем меньше с преподавателями общаешься, тем лучше. И для меня, и для них. А самое хорошее — поставили бы одни ЭВМ в аудиториях, вот бы я тогда в науки врубился! Да, далеко отстали мы в технике за времена застоя...»

Прочитавшим все это предлагается в качестве самостоятельного практикума вопрос: кто из этих двоих идет вверх, а кто вниз по лестнице ЛИТМО? И еще: кто здесь горячий сторонник перемен в нашей жизни, а кто цепляется за давние отжившие формы работы и существенной деятельности?

А. НОВИКОВ,
доцент кафедры физической химии, волсконой и интегральной оптики



ВИЗИТЫ ДЕДА МОРОЗА

ПРОФСОЮЗНЫЙ комитет института, по традиции, позаботился о том, чтобы дети сотрудников института получили в канун Нового года праздничные сюрпризы.

Родители могут заблаговременно пригласить Деда Мороза в свой дом, украшенный новогодней елкой. Разноцветные ребятнишки подарки дедушка будет целых три дня — 27, 28 и 29 декабря. Но чтобы он не заблудился и принес именно тот подарок, о котором ребенок больше всего мечтает, родителям надо 22 декабря в любое удобное для них время — с 9 до 18 часов — побывать в профкоме.

В дни школьных каникул, 7 января, в актовом зале главного учебного корпуса института пройдут новогодние праздники. Ребята ждут елка, представления, аттракционы и подарки. Начало в 10 и 15 часов. Билеты — в детской комиссии профкома.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

ПРЕПОДАВАТЕЛИ кафедр, ведущих занятия с первокурсниками, первыми узнают, каково качество приема в каждом текущем году. Более того: преподаватели других кафедр смогут определить качество приема в основном по количеству студентов в учебных группах, когда последние придут на эти кафедры. Вся тяжесть недостатков приема ложится на плечи первых кафедр.

К таким кафедрам прежде всего относится кафедра инженерной и компьютерной графики — одна из первых кафедр конструкторско-технологического цикла, где студенты сталкиваются с результатами инженерной деятельности предыдущих поколений, изучая устройство деталей и приборов перед выполнением учебных чертежей.

Название раздела инженерной графики «Черчение» — весьма условно: чертить студенты должны научиться еще в школе, изучая геометрическое и проекционное черчение. Выявление, обобщение и отражение причинных связей между изображаемыми на чертеже изделиями и их элементами — вот основное, на что должны быть направлены усилия студентов-первокурсников. Поэтому преподаватель черчения в вузе должен не только знать законы образования изображений, нанесения размеров и другой информации на чертежах; он должен хорошо знать конструирование, технологию производства и условия эксплуатации распространенных в приборостроении изделий.

Кафедра инженерной графики много делает для повышения педагогического уровня своих преподавателей: приходится усиленно работать молодым, не оставаясь в стороне и ветераны. Так случилось, что с кафедры ушли по разным причинам все те, кто

мешал двигаться по пути объединения преподавателей в деле совершенствования учебного процесса, и в настоящее время практически ко всем учебным вопросам имеется единый подход. Жаль только, что на курс черчения для многих специальностей отводится по расписанию мало учебных занятий: из этих крох приходится много времени (до половины семестра!) тратить на восполнение знаний по школьной программе, приучать, заставляя обращаться студентов к учебно-справочной литературе.

Все вышесказанное должно, по мнению автора, подтвердить

печатных плат не должен уметь разбираться в чертежах устройств, в которых эти платы будут закрепляться? А специалист по проектированию электронных устройств просто обязан знать устройство периферийных агрегатов.

То, чему преподаватели кафедр инженерной графики обучают студентов, является начальной инженерной подготовкой. Но если это так, то именно эта кафедра должна иметь серьезные деловые контакты с кафедрами, где в дальнейшем студенты будут получать основные инженерные знания и навыки. Так как по следующим кафедрам довольно

достатков школьной графической подготовки. Это обстоятельство еще выше поднимает значение межкафедральных связей с точки зрения преемственности в движении от абитуриента к обладателю диплома о высшем инженерном образовании.

На первом занятии по курсу черчения студентам сообщается, что с черчением они не расстанутся вплоть до окончания института: им придется выполнить курсовые учебные работы и дипломный проект, в каждой из перечисленных работ графическая часть занимает значительный объем и выполняется после проведения и утверждения соответствующих расчетов.

Студентам сообщается, что через 1,5—2 года им придется за-

Знание студентами того, что им придется выполнять конструкторский курсовой проект в скором времени и что существует связь между учебными программами двух кафедр, способствует росту заинтересованности студентов в изучении курса черчения и, следовательно, активизирует их работу.

К сожалению, контакты с другими кафедрами носят более общий характер.

В заключение подчеркнем большое значение разумных межкафедральных связей: все преподаватели ЛИТМО призваны осуществлять единый учебный процесс, направленный на формирование инженерного интеллекта у студентов. О том, что в этом деле имеются недостатки, достаточно красноречиво свидетельствуют искренние просьбы студентов не заходить преподавателям черчения на защиту дипломных проектов с весьма правдоподобной мотивировкой просьбы: «чертежи выполнены не так, как вы учили, но иначе руководитель не подписывал».

Избегать этого вроде бы просто: например, приглашать опытных преподавателей кафедры инженерной графики руководить дипломными проектами, привлекая контроль за соблюдением правил ЕСД на 4—5 проектах к руководству одним проектом на условиях отдельной оплаты труда. Если это предложение осуществится, заранее ставя студентов в известность, то заинтересованность их в изучении черчения значительно возрастет, а общая задача качественной подготовки инженерных кадров будет решаться на более высоком уровне.

Л. ЕЛКИНА,

старший преподаватель кафедры инженерной и компьютерной графики

ЯЗЫК ИНЖЕНЕРА — ЧЕРЧЕНИЕ

заинтересованность кафедры инженерной графики в положительных результатах своей работы: каждый преподаватель отдает себе отчет, что его труд необходим студентам в дальнейшей учебе в институте. Но в этом должны быть убеждены и студенты.

Нам не раз приходилось слышать от отдельных студентов и от преподавателей со старших курсов, что «черчение для такой-то специальности не нужно вообще». Действительно, для многих специальностей ЛИТМО совершенно не обязательно уметь конструировать механизмы, устройства и приборы, досконально знать технологию их производства. Но разве специалист по трассировке или производству

много, то инициатива в совершенствовании межкафедральных связей должна исходить именно от них. Это будет справедливо, особенно если вспомнить про учебные условия преподавателя на кафедре инженерной графики по сравнению, например, с условиями на выпускающей кафедре.

Кафедра инженерной графики физически не может полностью решить задачу по обеспечению начальной конструкторско-технологической подготовки (как уже было сказано, половина семестра, а то и более, уходит на ликвидацию школьных грехов); многие студенты уходят на второй курс недоученными, так как не захотели расходувать силы на самостоятельную ликвидацию не-

щипать выполненный ими курсовой проект по проектированию зубчатого механизма на кафедре деталей приборов. Многие детали, чертежи которых указаны в плане-графике выполнения учебных работ по курсу черчения, будут аналогичны входящим в состав проектируемого задания на 2-м курсе. Отсюда делается вывод о необходимости серьезного отношения к изучению принципов выполнения чертежей на кафедре инженерной графики.

Кафедра инженерной графики имеет тесные связи с кафедрой теории механизмов и деталей приборов. Обе кафедры хорошо знают учебные программы друг друга, учебно-методическую литературу.

ГОТОВЬ ТЕЛЕГУ ЗИМОЙ



ных бюро факультетов. Партийная прослойка среди руководителей отрядов составила 25 процентов.

Весной нынешнего года командиры и комиссары линейных отрядов прошли обучение на базе Петроградского райкома ВЛКСМ. В апреле и мае проходило обучение бойцов ЛСО специальным специальностям и правилам техники безопасности. На базе ЛИИЖТа прошли подготовку мастера студенческих отрядов.

Оценивая в целом работу наших стройотрядов минувшим летом, нужно отметить, что студенты ЛИТМО оказали народному хозяйству значительную помощь. За летний период ими было освоено более полутора миллионов рублей капитальных вложений, сдано 53 строительных объекта.

Важной частью работы ССО была общественно-политическая деятельность. Наши ребята дали местным жителям около 150 концертов, взяли шефство над 30 памятниками, в инициативные фонды перечислено 11000 рублей. С большим душевным подъемом шефствовали наши студенты над детскими домами и школами-интернатами. Они отработали более тысячи человеко-дней на благоустройстве подшефных учреждений и передали книг и игрушек на сумму более тысячи рублей.

Среди лучших студенческих отрядов трудового семестра 1988 года следует отметить: ССО «Славяне» (командир Дмитрий Светлов, — комиссар Андрей

Скороходов), ССО «Глория» (командир А. Калачев, комиссар И. Белова), ССО «Союз» (командир Н. Тяпкин, комиссар М. Солонин), СОП «Нева-1» (командир М. Коржова, комиссар В. Боршевич), СОП «Нева-7» (командир Ю. Ершов, комиссар И. Вердиев), ССО «Эврика» (командир С. Маржин, комиссар Е. Василевская), ССО «Факел» (командир М. Блюдников, комиссар М. Тимофеева).

Вместе с тем, анализируя работу студенческих отрядов ЛИТМО минувшим летом, можно отметить, что успехи могли быть более весомыми, если бы не ряд негативных моментов.

Чехарда с командными кадрами некоторых линейных отрядов продолжалась вплоть до выезда. Организационной недоработкой комитета комсомола института был явно завышенный план формирования ССО. Это привело к дефициту кадров в таких отрядах, как «Антей», «Одиссей», «Нева-6». Не выполнили договорных обязательств по численности бойцов практически все отряды, выезжавшие в Коми АССР, а также два линейных отряда в Гатчинском районе.

Отряды, работавшие в вузе (ЛСО «Факел») и на БПК при Октябрьской железной дороге (ЛСО «Эврика»), вынуждены были доукомплектовываться более чем наполовину уже в рабочий период за счет абитуриентов. Линейные отряды «Глория» и «Антей» были сформированы на 50 процентов. ЛСО «Кельвин», ра-

ботавший в Тихвинском районе, был даже расформирован в рабочий период.

За грубые нарушения было составлено три акта на студентов-проводников, причем все они были бойцами ЛСО «Нева-6» (командир А. Василевский).

Для улучшения качественного состава ССО ЛИТМО в новом трудовом семестре комитет ВЛКСМ считает целесообразным снизить план формирования ССО

на 270 человек и вообще не направлять отряды в Коми АССР.

Вместо этого предлагается расширить географию мест дислокации. Сейчас ведутся переговоры с принимающими организациями Магаданской области, Кольской полуострова, Приморского края.

Олег ИВАНОВ,

заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института по идеологической работе

ПОДВЕДЕНЫ итоги трудового семестра завершающегося года. В соответствии с постановлением Ленинградского обкома ВЛКСМ наш институт должен был сформировать сводный отряд общей численностью 740 человек, причем 490 студентов отправить на стройки.

Всего же в составе этих формирований выехало 566 студентов ЛИТМО. Расхождение между этими двумя цифрами весьма заметное. Отметим однако, что у нас были сформированы за пределами этого плана летние отряды ДНД, ОКОД, «Абитуриент»; два интеротряда выезжали в ГДР и ЧССР. С учетом этого общая численность летних студенческих формирований ЛИТМО составила 660 человек.

Работа подготовительного штаба ССО ЛИТМО началась в октябре 1987 года. В первую очередь были подобраны командные кадры, которые утверждались затем на заседаниях комитета ВЛКСМ института и партий-



БЫЛ В ЛЕНИНГРАДЕ

«ЛЕНИНГРАД»

ЛЕНИНГРАД — это моя родина, это моя жизнь, это моя наука, это моя поэзия, это мое счастье... Это моя боль. Жизнь вне Ленинграда для меня невысказана. Как-то, уехав на четыре месяца на кумысолечение в Башкирию, я написал там:

Покидая Ленинград
надолго,
Чувствуешь себя его
частичей.
Даже здесь, в Башкирии,
за Волгой,
Он мне часто видится
и снится.
Все дела, все мысли в
Ленинграде.
От его влияния не
скрыться.
И гордиться можно,
как наградой,
Честью в этом городе
родиться.

Родился я на тихой Пантелеймоновской улице, называемой ныне улицей Пестеля, в большом доходном доме с аркой, несколькими задними дворами и одним парадным. Где-то напротив, как это следует из описания А. Н. Толстого, жили сестры — героини «Хождения по мукам». А в соседнем доме до переезда в Старый Крым жил писатель А. С. Грин.

Начало Великой Отечественной войны и последовавшая блокада словно пробудили мое дремавшее ранее общественное сознание. Все, что происходило после начала войны, я помню совершенно отчетливо, почти зримо. Зато о том, что было до войны, сохранились только разрозненные, смутные воспоминания.

В 1945 году наконец-то закончилась Отечественная война. Это был год огромной радости, всеобщего ликования и новой тревоги — в сентябре была объявлена война с Японией.

После перенесенной в Ленинграде первой блокадной зимы и длительной болезни я и в последующие годы часто болел. Поэтому рано пристратился к чтению. Начал сам писать стихи.

В 1946 году мы сняли дачу в Терийоках, на Разъезжей улице, в доме № 3. Время от времени я ходил в газетный киоск за свежей периодикой. Особенно нравились мне в то время журналы «Ленинград» и «Звезда». «Ленинград», кроме всего прочего, привлекал своей оригинальной «фирменной» обложкой. Купив очередной номер журнала, я прочитывал его от корки до корки.

Киоск в то время находился на повороте проспекта Ленина, примерно там, где теперь находится отделение милиции. В ходе восстановления Зеленогорска почта и киоск сместились несколько

ближе к центру, дальше от моря. Прогулка за журналами всегда была для меня большой радостью.

Из прочитанного в журналах «Ленинград» и «Звезда» я особенно запомнил произведения Ольги Форш, которая в то время часто печаталась в обоих журналах, стихи Анны Ахматовой и Ольги Берггольц, «Остров Баранова» Ивана Кратта, исторические сочинения Леонтия Ревковского и, наконец, «Волшебник из Гель-Гью» Леонида Борисова.

В подзаголовке «Волшебника из Гель-Гью» стояло: романтическая повесть. Эта книга была посвящена петербургскому периоду жизни А. С. Грина. Впоследствии, отдыхая в Феодосии и Коктебеле, я навещил вдову Грина, которая очень любезно рассказала о своей жизни в Ленинграде и в Старом Крыме.

В годы блокады дом № 11 по улице Пестеля был разбит фугасной бомбой. После его восстановления на нем была установлена мемориальная доска «В честь мужественных защитников полуострова Ханко». Факт, что был разрушен дом, в котором раньше жил писатель Грин, отразился в моем стихотворении «Блокадная память»:

Вначале мне только пять лет
еще было,
А в осень блокадную минуло
шесть,

Но память навеки в себе сохранила
Картины — и их ни забыть, ни стереть.

Я помню: фугасною бомбой разрушен
Соседний был дом, где когда-то жил Грин.

Я помню вой бомб, рвущий
уши и души.

Кто слышал его — не забыл ни один.

Я помню блокадную жизнь
черно-белой,

Как в выцветших кадрах немое кино.

В морозы, когда все кругом
леденело,

Кресты из бумажек — слепили
окно.

Я помню, болел, переживал
хряпту.

Из желтой дуранды — лепешки
пекли.

Я голода помню когтистую лапу...

Но голод и холод нас взять не
смогли.

Мы все пережили: блокадную
зиму

И ладожский лед с польнями
весной.

И след незаживший от раны
незримой

Оставлен навеки проклятой
войной.

Август 1946 года. В августе

день моего рождения. Под знаком Льва. Все, что рождается под знаком Льва, если верить гороскопам, должно быть достойным «царя зверей»: одаренным духовно, щедрым, величественным.

И вот 14 августа 1946 года. Выступление А. А. Жданова и «Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград»: Это постановление нанесло удар не только по А. А. Ахматовой, М. М. Зощенко, А. Хазину, не только по «Медному всаднику» и памятникам культуры Петербурга, не



только по любимым всеми журналам. Оно нанесло удар по всему Ленинграду, по всей советской литературе. Причем удар этот оказался чрезвычайно разрушительным. Журнал «Ленинград» был закрыт. Анна Андреевна Ахматова была исключена из Союза писателей СССР.

Даже почти десять лет спустя при личном знакомстве с Анной Андреевной я убедился, что она еще не оправилась от нанесенного ей удара. В еще более тяжелом и плачевном состоянии оказались Михаил Михайлович Зощенко, Александр Хазин. Трудности возникли даже у такого известного и популярного писателя, как Юрий Павлович Германин.

За минувшие с той поры 42 года мои земляки забыли свой «Ленинград».

Теперь, когда это ужасное постановление отменено, мне захо-

телось вернуться в ту эпоху, взять в руки те журналы. Найти сегодня журнал «Ленинград» в Ленинграде оказалось делом нелегким. К счастью, у подруги детства мне удалось найти пять номеров журнала «Ленинград» за 1946 год и три журнала «Звезда» за 1945 год.

Еще не доехав до дома, я прямо в метро кинулся их перели-

Нашел я также рассказ М. М. Зощенко «Происшествие на Олимпе» и рассказ Ю. П. Германина «Они познакомились на вечеринке». В основном тематика журналов была еще военной. С удовольствием я перечитывал произведения Вадима Шэфнера, Ольги Форш, Александра Прокофьева, Николая Брауна, Павла Далекского, Всеволода Рождественского. Сильно задела строки Ольги Берггольц:

Как беден стол, как меркнут
свечи...

Мы съели хлеб, что был отле-

жен на день...

Там на два дня осталось хлеба,
Там женщины под темным не-

бом
Толпой у булочных стоят...

И еще вот это:
Бедный ленинградский ломтик
хлеба,

Он почти не весит на руке...

Все восемь журналов я принес на очередное заседание литоб-

ъединения «Сигнал» при Дворце культуры связи, членом которого я много лет являюсь. Ока-

залось, что большинство из присутствовавших не только никогда не видели журнала «Ленинград», но даже не знали о факте его

существования.

Наш руководитель, поэт Юрий Иванович Логинков, с большим

чувством прочел стихи Ахматовой и «Возвращение Онегина»

Александра Хазина, что и сегодня звучало актуально:

В трамвай садится
наш Евгений.

О, бедный, милый
человек!

Не знал таких
передажений

Его непросвещенный век.
Судьба Евгения хранила,
Ему лишь ногу отдалило,
И только раз, толкнув

в живот,
Ему сказали: «Идиот».

Он, вспомнив древние
порядки,

Решил дуэлью кончить
спор,

Полез в карман... Но
кто-то спер

Уже давно его перчатки.
За неимением таковых
Смолчал Онегин и приг-х.

После прочтения раздались не-

доуменные возгласы:

— Неужели за это можно бы-

ло закрыть журнал!

Увы, было можно... И не толь-

ко журнал.

С. ШАРЛАЙ, доцент кафедры
квантовой электроники

Фоторепродукция В. СО-

ЛОВЬЕВОЙ

ФАНТАСТИЧЕСКИЙ РАССКАЗ

ЛОВУШКА

ЕГО РАЗБУДИЛ звонок пеленгатора. Потягиваясь, Роберт подошел к компьютеру. Опять, наверное, какой-нибудь метеоритный рой. И стоило из-за этого будить человека!

Но как только он подошел ближе, сон как рукой сняло. Роберт еще раз перечитал надпись, не веря своим глазам: «Запеленовано 16 космических тел искусственного происхождения. Вероятно, космические корабли. Все идут на сближение. Ждите более точной информации».

Бортовой компьютер практически не ошибался.

Роберт сел за пульт управления. Но откуда же они взялись?

Этот сектор Галактики исследован еще лет сто назад. Здесь нет даже намека на цивилизацию.

Между тем компьютер сообщал: «Все 16 тел — космические корабли класса ЭМ. Идут на сближение. На позывные не отвечают. Возможны враждебные намерения».

Роберт отпрянул. Класс ЭМ! Да это же на три порядка мощнее его суденышка. При желании и одной такой корабль может разнести его на шепки! 16 кораблей — это грозная флотилия, способная уничтожить не то что космическую мышь, но и целую звезду средней величины.

Неожиданно 4 корабля резко

остановились. 12 других, совершив обходной маневр, зашли с тыла и с двух сторон судна Роберта.

Окружен! Роберт включил силовую защиту, хотя знал, что это бесполезно. Чудовищные поля противников с легкостью пробьют ее. Он даже не может дорого продать свою жизнь! Вражеская флотилия для него практически неуязвима.

Корабли противника стали сжимать кольцо вокруг Роберта. На мгновение перед ним встали воспоминания детства. Усилием воли он остановил этот хлынувший было поток. Каждый космопроходчик знал пункт второй 57-го параграфа Устава. Он гласил: «При встрече с явно агрессивным враждебным разумом, если нет возможности уйти от преследования, успешно сопротивляться или вызвать помощь, во избежание пленения, которое дает информацию о цивилизации врагу, следует уничтожить себя

и корабль».

Роберт сорвал пломбу с кнопки.

Силы врага неумолимо приближались к кораблю Роберта. Но тут последовало нечто странное. Вместо того чтобы уничтожить или пленить его, корабли противника взмыли вверх, образуя стенки правильного цилиндра и выпуская из дюз огромные облака фиолетового газа. Роберт ошарашено смотрел на экран. Прodelав дугу, корабли снова оказались впереди Роберта и, приближаясь к нему, распустились ярко-красным цветком. Началось что-то невообразимое! Корабли металась перед экраном в разные стороны, выпуская цветные облака, выделявая немыслимые по красоте и сложности петли. Роберт сидел зачарованный. Перед ним распускались фантастические цветы, кружились веселые хороводы, возникали тучайшие арабески. Все пространство было заполнено золотистым, рубиновым,

голубым, фиолетовым, розовым, алым светом.

Это очарование прервал возмущенный писк компьютера. Роберт очнулся: «По моим каналам на сильно передается ипородная информация... а... Бродячие артисты прощаются с вами! Вы смотрели художественное фигурное катание на кораблях. Лучшая плата для нас — это доставленное вам удовольствие. Надеемся, вы приятно провели время. Желаем всего наилучшего».

Розовые всплески озаряли путь уходящей флотилии.

Марк ПЕВЗNER,
студент 350-й группы

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка, 57,
Заказ № 9178