

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

На заседании парткома 27 января принято постановление «Задачи партийной организации и ректората института по подбору, воспитанию и расстановке кадров в ЛИТМО». Проект постановления, как известно, был опубликован в газете «Кадры приборостроению» и вынесен на обсуждение всех коммунистов института. В партком поступили многочисленные отклики, предложения и замечания по проекту. Они были сформулированы в решениях партгрупп кафедр, а также высказаны коммунистами в порядке личной инициативы.

Всего с замечаниями и предложениями выступили 8 партийных групп. Коммунисты кафедр теплофизики, теории механизмов и деталей приборов предложили исключить из проекта все возрастные и квалификационные (наличие ученой степени) рекомендации по подбору и расстановке кадров, обращенные к партгруппам и партбюро, а исходить из существующей практики оценки профессиональных и политических качеств кандидатов на замещение вакантных должностей.

Проанализировав эти предложения, партком счел необходимым конкретизировать цель принятия постановления о порядке подбора, воспитания и расстановки кадров в ЛИТМО. В частности, в констатирующей части отмечено, что профессиональная компетентность, уровень квалификации, высокая гражданская позиция, активное использование новых научных и технических достижений стали неотъемлемыми требованиями, предъявляемыми в ЛИТМО к кандидатам на должности руководителей, преподавателей, специалистов. Вместе с тем ход перестройки высшего образования ставит перед ректоратом партийным комитетом ряд новых задач в области подбора и расстановки кадров. В соответствии с постановлениями ЦК КПСС и Совета Министров СССР «предстоит существенно улучшить формирование профессорско-преподавательского состава, создать благоприятные условия для раскрытия творческих способностей и мастерства молодых научно-педагогических работников, принять меры по укреплению руководства учебными заведениями, их филиалами, факультетами, кафедрами».

Парткомом учтены замечания партгрупп кафедр СОП, СОФП, КПОП, ВМ, ОЭП, ЭПОП, касающиеся п. 4 проекта постановления. Партийным группам кафедр, партбюро факультетов при

рассмотрении вопросов о поддержке кандидатур на замещение должностей профессорско-преподавательского состава предложено руководствоваться следующим:

— не рекомендовать, как правило, к избранию на вакантные преподавательские должности инженерно-технических работников, не имеющих ученой степени кандидата наук (за исключением специалистов с большим стажем работы в народном хозяйстве);
— при наличии нескольких кандидатов на замещение вакантных должностей ассистентов, преподавателей, старших преподавателей, доцентов, профессоров рекомендовать к избранию преимущественно лиц, не достигших пенсионного возраста.

При поддержке к избранию по конкурсу лиц пенсионного возраста обязать ректора, деканов доводить до сведения ученых советов института и факультетов заключения парткома, которые принимаются по представлению секретаря партбюро, декана и заведующего кафедрой.

По предложениям партгрупп кафедр СОП, ТМДП изменена редакция п. 2 и п. 6 проекта постановления. В связи с замечаниями коммунистов кафедр высшей математики, ЭПОП об излишней бюрократизации предстоящих отчетов руководителей о личном вкладе в работу подразделений пункт 3 проекта постановления полностью исключен.

По предложению партгруппы

кафедры КПОП, а также ректората внесены изменения в п. 3 проекта постановления. Признано целесообразным проводить (начиная с 1988 года) регулярные отчеты (через 2 — 2,5 года работы) руководителей подразделений о личном вкладе в работу подразделения с оценкой, выносимой голосованием на собраниях трудовых коллективов. Форма голосования выбирается трудовым коллективом.

Установлено, что ректор, проректоры должны отчетываться на расширенном заседании совета института, деканы — на расширенных заседаниях советов факультетов, заведующие кафедрами, руководители отделов — на общих собраниях соответствующих подразделений.

В связи с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О совершенствовании подбора и расстановки руководящих кадров в высших учебных заведениях системы повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов», устанавливающим возрастные ограничения на занятия руководящих должностей, пункт 5 проекта постановления парткома исключен как повторяющийся принятые нормативные акты.

В ходе рассмотрения задач партийной организации и ректората института по подбору, воспитанию и расстановке кадров в ЛИТМО на заседании парткома утверждены положения и рекомендации по работе с кадрами и кадровыми резервами, а также состав кадрового резерва в институте и его подразделениях.



ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА

27 января у нас всех был праздник — День снятия блокады Ленинграда. Почти в каждой семье с блокадой связаны какие-либо воспоминания, в каждой семье — своя боль. Но 27 января — это и общая радость. Не случайно этот день ленинградцы решили отметить сбором средств в Фонд мира. Вернее, где-то родилась такая инициатива, которая была подхвачена по всему городу. И в нашем институте, разумеется, тоже. Видимо, сыграло роль то, что в сознании здравомыслящего человека конца XX века военные воспоминания нераздельно связаны с борьбой за мир. Поэтому на призыв участвовать в сборе средств и посвятить этот взнос дню 27 января откликнулись практически все кафедры института.

Оргкомитет ФМ ЛИТМО благодарит всех, кто принял участие в этой акции, в результате которой на счет Фонда мира в Петроградском отделении поступила сумма 560 рублей. Особо надо отметить Ольгу Дмитриевну Калининну (кафедра теории оптических приборов) и Елену Николаевну Ермак (кафедра вычислительной техники) за помощь в сборе средств.

Марина СУХОРОКОВА,
председатель оргкомитета
Фонда мира ЛИТМО

НА СНИМКЕ: молодежная манифестация в защиту мира, против гонки вооружений. Студенты нашего города выступают за мирное небо над планетой, за сохранение всего живого на земле. Многотысячные демонстрации молодых ленинградцев стали приметой нашего времени.

Фото выпускницы ЛИТМО Елены ЗЕМЦОВОЙ.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Кадры ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 4 (1355)

Пятница, 12 февраля 1988 г.

Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

Навстречу XIX Всесоюзной партийной конференции

ПО ПУТИ ОБНОВЛЕНИЯ

Ю. Гатчин, доцент, секретарь парткома

ПЕРЕСТРОЙКА, затронувшая все сферы нашей жизни, вступила в период конкретных преобразований. Центральная задача каждой партийной организации, каждого коммуниста заключается в том, подчеркивалось на июньском (1987 г.) Пленуме ЦК КПСС, чтобы энергично наращивать усилия по пути обновления.

Соизмеряя выдвинутые задачи той работой, которую проводит институтская парторганизация, весь коллектив в целом, отчетливо видно: мы только в начале перестройки, сделаны лишь первые шаги по коренному изменению стиля и методов деятельности парткома и факультетских парторганизаций, овладению политическими методами руководства, внедрению демократических начал.

Ныне перед каждым из нас открылись новые возможности, и насколько плодотворно они будут реализованы, в немалой степени зависит от того, сумеем ли мы преодолеть собственную инерцию, отрешиться от привер-

женности к старому, стереотипов в подходах, мышлении.

В последнее время мы основательно пересмотрели формы и методы своей работы. Утвержден новый регламент работы парткома. Более требовательно подходим к формированию повесток для заседаний парткома, сократили количество вопросов, выносимых на рассмотрение. В практику работы вошел промежуточный контроль хода выполнения постановлений партийных собраний и парткома, что повышает эффективность принимаемых решений, усиливает влияние коммунистов на состояние дел в коллективе.

Изменилась система подготовки партийных собраний. Коммунисты заранее информируются о повестке дня. Например, при подготовке собраний в мае прошлого года доклад ректора института Г. И. Новикова предварительно был опубликован в газете «Кадры приборостроению», что позволило коммунистам, партийному активу подготовиться

заранее и вести обсуждение доклада предметно и со знанием дела.

Касаясь вопросов перестройки работы парткома, необходимо сказать, что приняты меры по расширению гласности, демократизации и информированию коммунистов о деятельности партийной организации. Так, на каждом собрании дается подробная информация о работе парткома, а также о планах на будущее. Газета «Кадры приборостроению» регулярно под рубрикой «В партийном комитете» публикует материалы о заседаниях парткома, принятых постановлениях. Кроме того, считая необходимым советоваться с коммунистами, мы стали публиковать в газете также проекты постановлений, затрагивающих интересы всего коллектива. Примером этого может служить номер газеты, где опубликован проект постановления парткома по работе с кадрами и кадровой политике.

Новый этап перестройки для парткома — это прежде всего

ответственность и спрос с каждого. Во всех отношениях — личном, профессиональном, гражданском.

Успех перестройки зависит прежде всего от энергии, целеустремленности, силы примера коммунистов. Нужно добиться перелома в деятельности каждой из девяти наших партийных организаций с правами первичных, активизировать работу каждого партийного бюро. Особая ответственность ложится на партийные группы, к которым, по существу, сходятся все нити перестройки.

Главное здесь — поднять уровень и содержание их работы, повернуть ее в плоскость большей конкретности и деловитости, придать формам и методам партийного руководства гласность и демократизм. В целом партийные организации подразделений и кафедр стали действовать более уверенно, компетентно и целеустремленно, эффективнее влияют на положение [Окончание на 2-й стр.]

[Окончание. Начало на 1-й стр.]
дел в коллективах.

Элементы такого подхода — в работе партгрупп кафедр высшей математики (партгрупорг С. Ю. Шишковский), вычислительной техники (партгрупорг В. С. Клочков).

Однако не все идет гладко. Еще не для всех партийных организаций кафедр современные требования стали нормой жизни. Seriously тревожит то обстоятельство, что партийные группы не всегда обеспечивают нужные качественные сдвиги в работе своих коллективов. В некоторых из них, таких, как, например, ФВС, ТОП, ослаблена партийная работа, поверхностно рассматриваются вопросы партийной жизни, слабо ведется работа с резервом.

Проведенная проверка работы выпускающих кафедр оптического факультета по перестройке выявила явно слабую направляющую и организующую роль партгруппы в выполнении постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР. Секретарю партбюро ОФ И. В. Политову, членам бюро нужно не ждать указаний сверху, а проявлять себя в партийной работе в полной мере. Исходя из этого, партком запланировал провести в марте институтское собрание с анализом деятельности коммунистов, отвечающих за определенные участки работы, роли партгрупп в перестройке деятельности кафедр.

МАЛО ЗАМЕТНЫХ ПЕРЕМЕН в стиле деятельности партийного бюро ЭОЗ (секретарь И. Д. Самсонов). Заседания бюро и партийные собрания проводятся здесь нерегулярно. Так, за 1987 год не состоялось три партийных собрания. Следует заметить, что и состоявшиеся больше походили на производственные совещания. Решения партсобраний на ЭОЗ не конкретны, не указаны, как правило, исполнители и сроки выполнения, отсутствует контроль. Не заслушиваются самоотчеты коммунистов с утверждением характеристик. Это не позволяет в полную силу развернуть идеологический потенциал партийной организации, поднять выше творческую активность рабочих завода.

Странно выглядит в этой ситуации и позиция заводских коммунистов, смирившихся с таким стилем работы партбюро и секретаря. Определенная доля ответственности за это лежит и на члене парткома института, директоре завода В. П. Егунове. Справедливо ради следует сказать, что партком упустил из поля зрения эту парторганизацию. В ближайшее время надо исправить положение, тем более, что завод переходит на новые условия работы, существенно изменяется система работы с кадрами.

Новый этап в развитии высшего образования открыли известные постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе. Эти документы положены в основу плана мероприятий по перестройке в ЛИТМО, который обсуждался на партийном собрании в мае. Анализируя ход выполнения этого плана, можно подвести уже некоторые итоги.

В области перестройки учебного процесса получили развитие различные формы организации самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов, домашние задания. Для обеспечения контроля самостоятельной работы преподавателями проводятся контрольные работы, опрос студентов, обязательные консультации в течение семестра по расписанию. Углубленный поиск новых форм самостоятельной работы студентов проводится на кафедре теплофизики (заведующий Г. Н. Дульнев, партгрупорг Г. Н. Лукьянов). В целом по институту в 1987/88 учебном году 82 преподавателя-лектора провели сокращение лекционных часов с 10 до 50 процентов на 70 дисциплинам.

Значительную работу проводит в этом направлении кафедра философии и научного коммунизма (заведующий В. И. Федоров, партгрупорг Ю. В. Лесова). Кафедра предложила увеличить семинарские занятия при одновременном уменьшении лекционных часов. Однако тяжелое положение с аудиторным фондом не позволило решить поставленную задачу. И все же кафедра нашла возможным внедрить за счет сокращения лекционных часов 12 спецкурсов по философии и 6 спецкурсов по научному коммунизму с возможностью для студентов их выбора. Тематика спецкурсов нацелена на связь теоретических положений марксизма с актуальными вопросами современности.

В ПОСТАНОВЛЕНИИ по высшей школе поставлена задача целевой интенсивной подготовки специалистов в рамках учебно-научно-производственных комплексов. Эта работа начата. На базе сотрудничества ЛИТМО и ЛОМО им. В. И. Ленина создан УНПК «Оптическая технология».

Под руководством И. К. Мешковского создан и действует совет, рассматривающий организационные, научно-технические и

социального развития, а также фонд материального поощрения за счет средств НИЧ.

Основным сдерживающим фактором увеличения прикладных работ являются мощности ЭОЗ и КБ. В приказе Минвуза СССР запланировано строительство площадей для этих подразделений по 8 тыс. кв. м каждое. Но это перспектива. А сейчас необходимо максимально использовать имеющиеся возможности, открывающиеся в связи с переходом НИЧ на хозрасчет. Необходимо взять под контроль обоснованность оплаты совместителей по НИЧ, разработать критерии оценки их труда, приступить к формированию новой программы «Интенсификация».

ПЕРВОСТЕПЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ в работе парткома занимают вопросы кадровой политики в условиях развивающейся демократии. Осваивается гласное, коллективное утверждение партийных характеристик и кандидатур на выдвижение в административный и партийный резерв. Примером этого служит обсуждение кадрового резерва парткома на предыдущем партийном собра-

На сегодняшний день отсутствует реальный резерв на замещение заведующего на кафедрах ОП (заведующий Л. Н. Андреев, партгрупорг Б. П. Папченко), ТПС (заведующий С. П. Митрофанов, партгрупорг А. Г. Корольчук), КПОП (заведующий Е. Г. Лебедеко, партгрупорг А. М. Бурбаев), СОП (заведующий В. А. Зверев, партгрупорг А. Г. Татаринев), ТОДП (заведующий Э. С. Путинин, партгрупорг В. Т. Машехин).

НЕ ВЫПОЛНЯЕТСЯ положение о порядке распределения в институт молодых специалистов. Так, например, буквально за несколько дней оформляла документы на студентов кафедра автоматизации и телемеханики (заведующий Ю. А. Сабинин, партгрупорг Г. Н. Юркова). Аналогично работают и другие кафедры. Отсюда следует вывод: целенаправленной систематической работы с пополнением на кафедрах нет. Может быть, целесообразно в будущем притакать отношения к делу не разрешать оставлять на кафедрах студентов. Во всяком случае и партком, и партбюро должны пер-

зевать.
БОРЬБА С ПЬЯНСТВОМ и алкоголизмом является одним из важнейших направлений перестройки. Однако не все партийные и общественные организации настойчиво решают эти проблемы. Недостаточна воспитательная роль и влияние трудовых коллективов, не везде обеспечено умелое сочетание организационных и административных мер. Так, за 1987 год в институте пришло 30 сообщений о задержаниях за появление в общественных местах в пьяном виде, в том числе на 18 студентов. Здесь важна не только статистика, но и конкретные меры, применяемые к нарушителям. А их как раз и нет.

Можно подтвердить это на конкретном факте. Осенью во время сельхозработ группа студентов первого курса ИФФ устроила пьянку. Казалось бы, в свете постановлений ЦК КПСС этот факт должен быть предметом самого широкого обсуждения на факультете, а студенты, участники попойки, — отчислены. Однако этого не произошло. Декан ИФФ В. Т. Прокопенко

Навстречу XIX Всесоюзной партийной конференции

ПО ПУТИ ОБНОВЛЕНИЯ

Ю. Гатчин, доцент, секретарь парткома

учебные процессы. В совет входят 10 представителей ЛОМО и 10 представителей пяти различных кафедр института. В рамках этого комплекса уже в этом учебном году проводится производственная практика студентов оптиков-технологов четвертого курса на рабочих местах в цехах ЛОМО. Студенты приобретают навыки практической деятельности, получают рабочую квалификацию. Приведенный пример наглядно показывает, что инициатива, настойчивость, в решении задач приводят к положительному результату. Кроме того, в институте закончена организационная работа по созданию УНПК с ГОИ им. С. И. Вавилова.

С целью участия студентов в управлении вузом их представители избраны в состав ученых советов института и факультетов. Введено положение о студенческом самоуправлении.

Все это отнюдь не означает, что у нас все благополучно, а является только первым шагом в направлении практической перестройки учебного процесса. И самая серьезная причина недоделок заключена в нас самих. Это приверженность к старым формам деятельности, ожидание указаний, а порой и непонимание возможностей, даваемых постановлениями по высшей школе. Например, из 85 совместителей в ЛИТМО только 12 являются крупными специалистами промышленности. Недопустимо медленно ведется работа по заключению договоров на целевую подготовку специалистов, создание УНПК, поиск новых форм и расширение СРС, обучение на основе индивидуальных планов. Ответственность за состояние этой работы в первую очередь лежит на заведующих выпускающими кафедрами, партгрупоргам.

Перестройка организации научно-исследовательской работы обсуждалась на предыдущем партийном собрании, поэтому нет необходимости останавливаться подробно на этом вопросе. Отметим лишь, что увеличатся объемы НИР с 6,5 млн. руб. в 1987 году до 8 млн. руб. в 1990 году. С 1988 года у нас создается фонд научно-техничес-

Сейчас, в ходе подготовки заседания парткома по кадровым вопросам, идет работа по обновлению и расширению кадрового резерва, обсуждение его в низовых партийных организациях, в коллективах. Впервые — в 1987 году партком взял под контроль формирование резерва на профессорско-преподавательские должности с целью проведения единой кадровой политики. Однако результативность этой работы еще невелика. Да это и понятно — за короткий срок все кадровые вопросы не решить.

Интересны для анализа дальнейшей работы следующие цифры. Если средний возраст ректора и проректоров у нас 48 лет, деканов — 47 лет, заведующих кафедрами — 57 лет, профессоров — 60, доцентов — 48, ассистентов — 38. Эти данные говорят о том, что слишком мал приток молодежи в преподавательский корпус, а это в будущем может серьезно сказаться на деятельности вуза. Поэтому жизненно необходимо омоложение преподавательских кадров, создание системы работы с ними.

Тревожное положение с резервом на заведовании кафедрами сложилось на оптическом факультете (декан А. В. Демин, секретарь партбюро И. В. Политов).

сонально спрашивать с партгрупоргов за отсутствие надлежащей работы со студентами, рекомендуемыми для оставления в институте.

Как никогда, возрастает значение дисциплины, организованности, строгого спроса с кадров, с каждого коммуниста. Партком ввел в практику отчеты коммунистов-руководителей о выполнении Устава КПСС и личном вкладе в деятельность возглавляемого ими подразделения. Заслушан отчет главного инженера В. Н. Легкобыта. Утверждена характеристика, в которой отмечены как положительные моменты в его деятельности, так и недостатки — замечания, высказанные в его адрес. Установлен контроль за устранением отмеченных недостатков.

К сожалению, эта форма работы не стала нормой для цеховых парторганизаций, партийных бюро. Нельзя согласиться с уровнем проведения отчетов на ФТМВТ. Как справедливо отметили коммунисты факультета, доцент Ю. В. Юдин, отчитывавшийся на партийном собрании, и партийное бюро (секретарь В. В. Кармазиненко) несерьезно подошли к этому вопросу. Иначе как дискредитацией зарекомендовавшей себя формы работы с коммунистами такой отчет и не на-

«простил» их, оставив в рядах студентов. Партийное бюро ИФФ (секретарь В. Б. Карасев), заявляя, что нужно решительно бороться с пьянством, ограничился лишь констатацией факта.

Не получил этой случай и соответствующей оценки со стороны комсомольской организации. По-видимому, коммунист О. А. Елисеев, бывший в ту пору секретарем комитета ВЛКСМ факультета, считает, что борьба с пьянством среди студенческой молодежи его не касается.

Партком обращал внимание общества борьбы за трезвость и его председателя коммуниста В. Т. Тозика на необходимость активизации работы, в том числе и среди студентов. Действенную помощь обществу должен оказать комитет комсомола института.

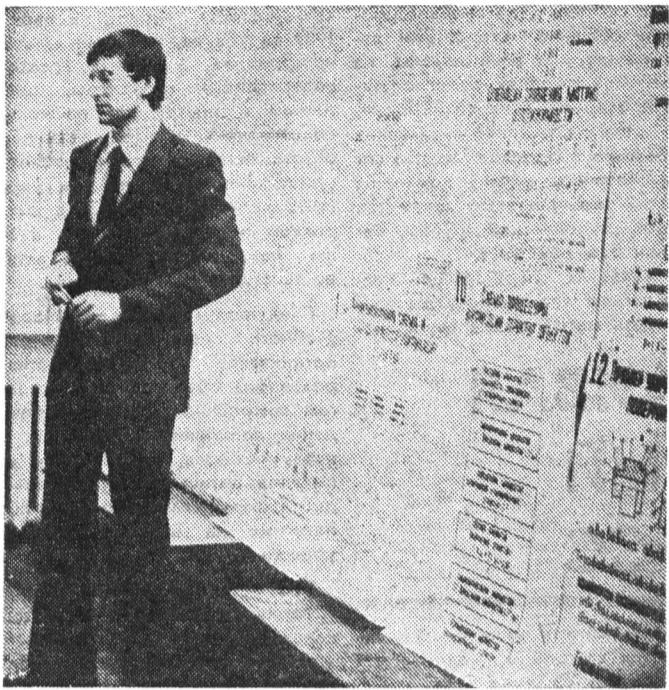
Таковы некоторые первоочередные проблемы, над решением которых работает партийная организация института. Нам надо работать энергичнее, закреплять положительные результаты, освободиться от всего, что тормозит движение по пути перестройки.



Широкое применение вычислительной техники — один из перспективных путей активизации учебного процесса в вузах. Все более совершенными становятся технические средства обучения. ЭВМ используются сегодня уже с первого курса.

На снимке: в студенческом вычислительном центре. Отладка программы на терминале ЭВМ СМ-4.

Фото студента 132-й группы Михаила Суковичина.



Итоги сессии

ЕСТЬ ЧЕМУ ОГОРЧАТЬСЯ

ПЕРВОКУРСНИКИ завершили первую в своей жизни сессию. Первые победы, и первые неудачи...

Об итогах зимней сессии беседем с заместителем декана инженерно-физического факультета Валерием Алексеевичем КОМАРОВЫМ.

— Как сдали эту сессию первокурсники ИФФ? Ваши первые впечатления?

— Слабее всех, если сравнивать с другими курсами. Впрочем, так было всегда. Абсолютная успеваемость на первом курсе 71,5 процента. Это несколько лучше, чем в прошлом году, тогда было 66 процентов. Круглых отличников пятеро на 235 человек. То есть примерно 2 процента. Завершили сессию на 4 и 5 — 31 студент, это еще 13 процентов. Вообще у первокурсников всегда неважные результаты. Многие из них еще ни привыкли серьезно работать, не из-под палки.

— Кого следовало бы отметить?

— Кривова из 127-й группы, Григоркина из 130-й группы — они сдали все на «отлично», и Батяна из 31-й группы — на редкость хороший студент. Заслуживают похвалы Баштерев из 132-й группы и Гусинов из 148-й группы. Вот, собственно, и все. Это самые лучшие.

ТРОЙКА — ОЦЕНКА НЕПРИЛИЧНАЯ

БЕСЕДУЕМ с доцентом Иваном Павловичем БОЛТУНОВЫМ, заместителем декана факультета точной механики и вычислительной техники.

— Ваши общие впечатления от сессии?

— Приказ № 660 продолжает действовать, требования завышены, экзамены сдавать студентам очень трудно. У первого курса очень много троек. Первокурсники сессию сдали так же, как и в прошлом году, успеваемость на том же уровне.

— Что было нового на этот раз? Какие изменения? Мы готовимся напечатать положение о самоуправлении в институте. Какова, на ваш взгляд, роль самоуправления?

— В вузах идет перестройка, мы предоставляем студентам самоуправление: пожалуйста, проявляйте активность сами, требуйте, наставляйте! Бывает, что лектор плохо читает материал, но никто из студентов не приходит в деканат, не говорит нам об этом.

Учиться на тройки в вузе просто неприлично. Я за самоуправление, но прежде нужно изменить отношение студента к учебе — своей работе. Впрочем, студент порою не виноват в том, что он оказался в такой ситуации. После школы ему не хватает ни знаний, ни культуры. Он пришел в институт учиться, но не хватает

— Какие предметы принесли огорчения?

— Наибольшие трудности у студентов вызвали черчение, начертательная геометрия и, пожалуй, высшая математика.

— Почему?

— В школе совсем не обучают черчению. Да и мы допустили ошибку: попытались в один семестр втиснуть и черчение, и начертательную геометрию. Теперь думаем разнести эти предметы на два семестра.

— Ваша оценка сессии?

— Мы не удивлены слабыми результатами. Увы, девятнадцать студентов мы отчислили до сессии, в ходе экзаменов еще 10 и после сессии 15 человек... То есть примерно 20 процентов первокурсников уйдут из вуза, так как не смогли включиться в институтскую систему.

— Что вы думаете на этот счет?

— Рано или поздно таких студентов пришлось бы отчислять. Ведь у них задолженности тянутся с курса на курсе. До диплома они не дотягивают — уходят.

— Ваши пожелания тем, кто все-таки сдал сессию?

— Заниматься в течение всего семестра, серьезнее относиться к делу. Ведь штурмовщина перед экзаменами до хорошего не доведет.

воли, дисциплины...

Сначала управление собственными делами и поступками, а затем общее самоуправление. Примеры этому можно найти у нас в общежитии. Я ребятам сразу сказал, что по мелочам ко мне обращаться не надо, только по самым серьезным делам. Теперь студенты без необходимости мне ничего не докладывают.

— Вы хотите сказать, что самоуправление в нашем общежитии развивается успешно?

— У меня нет претензий. Порядка стало больше. Как следствие: реже двери ломают, стекла бьют...

К сожалению, поскольку вузы шагнули вперед, заметнее стало отставание школы. Нужна обратная связь.

— Что бы вы пожелали студентам?

— Быть активнее и на лекциях, и на практических занятиях. Только тогда знания будут крепкими. Мое мнение: лекции нужно посещать. Как замдекана, я намерен карать за пропуски. Вплоть до отчисления.

Интервью взяла

Светлана ИГНАТЕНКОВА

На кафедре технологии приборостроения. Соискатель С. Муравьев защищает кандидатскую диссертацию по теме «Автоматизация технологических процессов унификации деталей».

ПРИНЦИП ДОБРОВОЛЬНОСТИ набора в ССО сочетается в настоящее время с достаточно жестким планированием как численности студентов, привлекаемых к работе в отрядах, так и географии студенческих строек. Причем формы подготовки и утверждения таких планов мало изменились за последнее время.

План формирования ССО-88 для нашего института уже утвержден, и комитет ВЛКСМ решил опубликовать его основные положения и рассказать о том, как будет проходить набор в строительные отряды этой весной.

скую и августовскую.

Уже традиционно летом в Астраханскую область для уборки арбузов выедет отряд «Интеграл» [численность — 60 человек].

Планируется, что в ЗСО «Петроградский», работающий в Коми АССР, в этом году выедут 6 отрядов нашего института по 25 человек каждый. В настоящее время проводится работа по передислокации ЗСО «Петроградский» в более северные районы Коми АССР, что, на наш взгляд, должно положительно сказаться на организации производственной

ШКОЛА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

Основным формированием студенческих отрядов в Ленинградской области является ЗСО «Гатчинский», который, как планируется, будет включать в себя этим летом 6 студенческих строительных отрядов из ЛИТМО по 25 человек каждый. Командиром ЗСО «Гатчинский» утвержден Сергей Николаев [заведующий отделом студенческой молодежи Петроградского РК ВЛКСМ], комиссаром — Сергей Серга [заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ЛИТМО], главным инженером — Валерий Гаврилюк [студент 545-й группы].

В Ленинградской области будет также работать ИССО «Товарищ», который примет в этом году 15 студентов из ГДР [из Йенского университета имени Шиллера], и 10 студентов из ЧССР [из Высшей технической школы г. Кошице]. Гости вместе с 20 нашими студентами будут работать в Ломоносовском районе на побережье Финского залива на строительстве защитных сооружений города от наводнений. В пионерских лагерях Ленинградской области будут работать два отряда пионервожатых численностью по 15 человек каждый.

В самом Ленинграде на летний период останутся: строительный отряд, который будет работать на ремонтных работах в нашем институте [планируемая численность — 25 человек], отряд «Абитуриент» для работы в приемной комиссии вуза, летнее формирование ДНД и отряд для банно-прачечного комбината. Во всех городских отрядах работа будет организована в две смены: июль-

деятельности и финансовом положении отрядов. Командиром ЗСО «Петроградский» утвержден Николай Любар [студент 646-й группы], комиссаром — Александр Гурьянов [учебный мастер кафедры ТПС], главным инженером — Геннадий Припадчев [студент 328-й группы].

Этой весной планируется подготовить пять строительных отрядов для дальнего выезда. В их число войдут: два интернациональных отряда [вывозящих «своих» иностранцев], выезжающие: один — в Казахстан [в район озера Боровое], второй — в Бурятию [пока, ориентировочно, в районы строительства БАМа]; два отряда в Тюменскую область и один отряд на Кольский полуостров — в Мурманскую область. Все пять отрядов — по 30 человек.

Планируется, что нынешним летом будут работать 9 отрядов проводников по 15 человек каждый. Командиром ЗСО «Аврора» утверждена Елена Петрова [инженер кафедры ОЭП], комиссаром — Владимир Волков [инженер кафедры ОЭП], главным инженером — Николай Сергеев [студент 335-й группы].

В состав интернациональных студенческих отрядов «Товарищ» в ГДР поедут 15 человек, а в ЧССР — 10.

Условия выбора в студенческие отряды в этом году будут следующими. Базовыми для студентов первого курса остаются отряды городского формирования, ССО, выезжающие в Ленинградскую область, и СХО «Интеграл». В отряды дальнего выезда

и выезжающие за рубеж ИССО преимущественно будут набираться студенты III—V курсов; в отряды проводников — только студенты, уже имеющие опыт работы в студенческих отрядах.

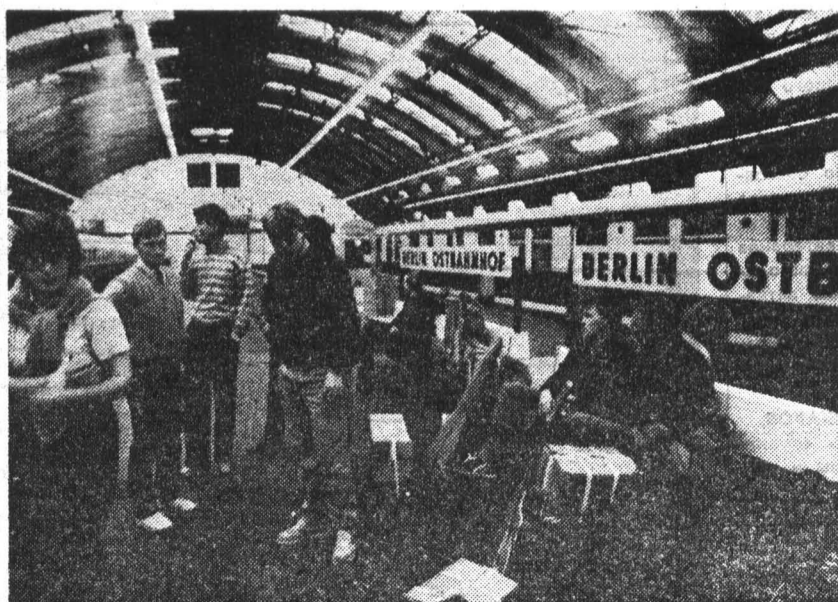
Срок подачи заявлений в отряды дальнего выезда, в отряды проводников и в выезжающие ИССО — до 15 марта, в остальные отряды, в основном, до 15 апреля. Более подробная информация о сроках набора, командном составе и условиях работы в отрядах будет представлена на информационных стендах комитета ВЛКСМ. Заявления подавать в комитет ВЛКСМ [папки для заявлений во все отряды находятся в комитете ВЛКСМ].

И последнее, о чем мне хотелось бы сказать, — это выразить свое личное отношение к работе в ССО. За время обучения в вузе я пять раз работал в линейных строительных отрядах, все пять раз в Ленинградской области. И воспоминания об этих стройках остались одними из наиболее ярких впечатлений моей студенческой жизни.

Студенческий отряд — это проверка полной самостоятельностью, это два месяца неформального и близкого общения со своими сверстниками, это романтика перемены мест, это, наконец, пол-института друзей. Поэтому, если бы я опять мог стать студентом, то никакой бы проблемы не существовало: в отряд ехать!

Владимир НИКИФОРОВ, секретарь комитета ВЛКСМ института

МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ



Традиционным стало участие студентов ЛИТМО в летних стройках на территории Германской Демократической Республики. На снимке: ИССО «Товарищ» во время путешествия по ГДР на берлинском вокзале Остбанхоф. Фото студента 528-й группы Евгения Агафонов.

ЭХО СУРОВЫХ ЛЕТ

В ФЕВРАЛЕ 1983 года по инициативе тех, кто находился в годы войны в осажденном городе на Неве, в институте был создан совет ветеранов блокады Ленинграда. Сегодня в институте работают 197 ветеранов блокады, из них 100 человек пережили все 900 дней осады (41 взрослый, 14 работавших подростков и 45 детей).

25 января состоялось отчетное собрание ветеранов блокады, на котором с отчетным докладом выступила председатель совета Л. И. Смирнова. Она подробно рассказала, как совет проявляет заботу о ветеранах блокады и ведет воспитательную работу с молодым поколением.

В частности, совет выявил ряд лиц, имевших право на награждение медалями «За оборону Ленинграда». Это В. А. Петров, С. М. Кузнецов, И. М. Нагибин. Все они теперь получили почетные награды. Совет также помог получить удостоверение участника Великой Отечественной войны тем, кто имел на это право. Таких оказалось девять человек, среди них И. А. Богданова, И. И. Вассерман, М. Ф. Коваленок. 28 человек по ходатайству совета были награждены медалью «Ветеран труда».

Стало традицией поздравлять ветеранов блокады с днем рождения и подавать заявки на радио в передачу «В рабочий полдень» с просьбой исполнить любимую песню юбиляра. Уделялось должное внимание и воспитанию молодежи в духе советского патриотизма, готовности к защите Родины. Так, без сомнения, надолго останется в памяти студентов встреча с ветераном блокады профессором С. П. Митрофановым.

Активно работали в совете ветеранов блокады Н. С. Петров (заместитель председателя), В. Г. Мотов (ответственный за гласность), Н. М. Беляева, Г. И. Зайцева (ответственные за работу на факультетах), Д. М. Смирнов (ответственный за организацию экскурсий). Вместе с тем самоустраивались от работы в совете А. В. Сечкарев, Г. А. Сауриди, Б. И. Федоров.

В прениях по докладу выступили 8 человек. Все они отмечали инициативную работу председателя совета Л. С. Смирновой. Ветеран блокады профессор С. Г. Цуккерман внес предложение: шире использовать опыт ветеранов института при создании музея истории ЛИТМО.

Совет планирует и дальше заботиться о ветеранах, об улучшении материально-бытовых условий их жизни, медицинского обслуживания.

В заключение был решен организационный вопрос. По состоянию здоровья Л. С. Смирнова освобождена от обязанности председателя совета ветеранов блокады. Члены совета поблагодарили ее за многолетнюю активную работу. Председателем совета ветеранов блокады Ленинграда избрана Маргарита Александровна Большакова.

А. ЖАРОВ,
доцент, председатель организации ветеранов войны и труда института

Мойка. Фотоэтиюд В. Рубашко.

ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ учебного процесса кафедра КПОП стремится широко использовать и развивать разнообразные методы решения инженерных задач с использованием вычислительной техники.

Требование активизации самостоятельной работы студентов ставит перед преподавателями серьезные задачи по совершенствованию курсов в научном и методическом планах, по подготовке учебно-методической литературы, комплектов практических инженерных задач и раздаточного материала по эффективному использованию ТСО в учебном процессе с целью улучшения качества подготовки молодых специалистов.

Как показывает первый опыт кафедры КПОП, наибольший эффект достигается при чтении лекций по опорным конспектам в аудитории, оборудованной телевизионными установками. Такой метод позволяет значительно больше времени уделять объяснению сложных фрагментов курса, рассмотреть ряд примеров, зафиксированных на слайдах.

В ближайшее время кафедра КПОП планирует дополнительно оборудовать обучающий телевизионный класс системами обратной связи, которые позволят осуществлять контроль знаний студентов. Это уже сейчас требует от преподавателей весьма напряженной работы по разработке комплексов контрольных вопросов по лекционному курсу, лабораторному практикуму.

Читаемый на кафедре КПОП, курс «Сборка, юстировка и испытание оптических приборов» является в большей степени практическим курсом. Поэтому его необходимо построить так, чтобы сделать учебный материал основой для свободного выполнения различных видов деятельности на уровне применения. Обеспечение необходимого уровня усвоения учебного материала способствует формированию профессиональ-

ных знаний, навыков, умений. Можно выделить два уровня усвоения учебного материала.

Первый уровень формирования знаний включает в себя восприятие учебной информации, мыслительную обработку материала, его систематизацию и запоминание, применение усвоенных теоретических положений для решения простейших типовых задач. Использование телевизионного обучающего класса, оснащенного средствами обратной связи, а также опорный конспект лекций спо-

собствуют достижению этого уровня знаний студентов. Второй уровень связан с формированием навыков, что достигается упражнениями и целенаправленными повторениями в процессе практических занятий и самостоятельной работы. Умение — уровень применения, для которого необходимо кроме знаний и навыков еще и мышление. Умение — конечная цель педагогического процесса. Проведение практических занятий с решением нетиповых задач поможет достичь желаемого уровня знаний студентов и сократить сроки их адаптации на производстве.

В курсе «Сборка, юстировка и испытание оптических приборов» практическим занятиям всегда уделялось особое место. Но в связи с сокращением количества лекционных часов и необходимостью активизации самостоятельной работы студентов необходима реорганизация этого вида учебных занятий.

Традиционный метод проведения практических занятий включает опрос студентов по теоре-

тическому материалу лекции; решение типовой задачи преподавателем; решение студентами задач, общих для всей группы, на доске или в тетрадь с последующей проверкой. В курсе «Сборка, юстировка и испытание оптических приборов» в течение многих лет практиковалась выдача домашних заданий по решению задач для каждой студенческой группы, накоплен большой опыт.

В условиях перестройки высшей школы лучший результат может дать метод малых групп, ис-

пользуемый при проведении практических занятий и предполагающий работу со студентами.

В основе должны лежать методические указания по комплексной организации самостоятельной работы студентов: список литературы, вопросы для самопроверки, указания по методу решения задач, набор индивидуальных заданий по каждой теме курса.

После опроса по теории преподаватель решает типовую задачу на доске, поясняя постановку задачи, выбор метода решения, анализ результата и практические выводы. Далее учебная группа из 8—10 человек делится на подгруппы по 2—3 человека. Затем каждая подгруппа самостоятельно решает свои задачи, преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения задания у некоторых студентов. Предполагается также выполнение домашнего задания.

При проведении практических занятий по курсу «Сборка, юстировка и испытание оптических приборов» намечается использо-

вать программируемые микрокалькуляторы. Выход в свет в 1989 году в издательстве «Машиностроение» учебного пособия, содержащего алгоритмы, программы и инструкции по их использованию для решения ряда оптотехнических задач, позволит существенно ускорить и упростить расчеты, связанные с юстировкой оптических систем, а также повысить интерес и активность студентов на занятиях.

Следующим этапом активизации учебного процесса планируется организация класса автоматизированного обучения с комплектом микроЭВМ ДВК-2М. Проведение практических занятий по курсу «Сборка, юстировка и испытание оптических приборов» в дисплейном классе позволит поднять их на качественно новый уровень.

Так, при изучении раздела «Сборка, юстировка объектов» каждый студент сможет самостоятельно проанализировать влияние изменения параметров всех оптических компонентов объектива на его аберрационные характеристики, т. е. получить с помощью ЭВМ таблицу влияния параметров и использовать ее в дальнейшем для разработки рациональной методики юстировки и контроля объектива.

Один из самых трудоемких этапов работы преподавателя при внедрении ЭВМ в учебный процесс — подготовка и ввод в ЭВМ учебного материала. Для решения этой проблемы необходимо накапливать и обобщать информацию и целенаправленно действовать на основе «собственного опыта». Очевидно, уже сейчас необходимо вести подготовительную научную и методическую работу для использования ЭВМ при моделировании технологических процессов сборки и юстировки оптических приборов.

Н. КРУЧИННА,
доцент кафедры КПОП,
слушатель ФПКП

Уголок поэзии

СНЕГИ

Я успокоен январем
в моем краю необозримом
березой,
робким снегирем
и над домами плавным дымом.
И пожелтевший санный след,
где вехой —
красная рябина,
бежит,
струится сотни лет
над этой русской равниной.
Как будто кто-то ускакал,

чтоб отразить врагов набегм.
И нет концов,
и нет начал,
лишь только снеги,
снеги,
снеги....

ЗИМА

День короткий,
серебристый,
солнце низко
над холмом.
Снег не топтан,
чистый-чистый,

посмотри кругом.
И стоят кусты
повсюду —
чудо-чашки.
Благодать!
Словно кто-то
лил посуду
И оставил охладять
Между ними —
цепью узкой
чай-то след,
и тишина,
как узор старинный,
русский
по закрайку полотна...

Александр ШЕВЕЛЕВ,
выпускник института

НАЧАЛИ С ПОБЕДЫ

ПО ТРАДИЦИИ во время зимней сессии в нашем городе начинается спартакиада «Здоровье». Эти межвузовские соревнования по двенадцати видам спорта пользуются большой популярностью среди сотрудников институтов. Старт приняли волейболисты и бадминтонисты. И если у вторых финиш еще впереди, то волейболисты в течение двух недель с блеском завершили турнир.

Успех нашей команды не случаен — волейбол традиционно силен в ЛИТМО. В семидесятых годах в нашем институте были мастера спорта и даже мастера международного класса. В дни тренировок волейбольной секции спортивный зал никогда не пустует. Остается только сожалеть о подрастающей смене, которая на проведенных в декабре институтских состязаниях не оказала достойного сопротивления, и мужская сборная сотрудников легко выиграла турнир.

Л. ЛАПШИНА,
старший инженер вычислительной лаборатории

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка 54.
Заказ № 9045

