

«Искусственный интеллект»

ЗА ДВАДЦАТИЛЕТНИЙ период работы в ЛИТМО не приходилось мне участвовать в столб интересном заседании, как то, что состоялось 23 октября на секции технологической подготовки и организации производства в рамках XXIV юбилейной научно-технической конференции.

Было все — интересные доклады, каверзные вопросы, остроумные ответы, живые дискуссии, и было самое главное — решение, которое сплотило единомышленников на путях к новым свершениям. О решении следует сказать особо. Обсуждение докладов Д. Д. Куликова, В. Г. Логашева, С. Ф. Соболева, В. К.

Метелкина привело к осознанию того факта, что на кафедре технологии приборостроения сложился коллектив технологов, математиков, системотехников, которые в своих разработках по применению ЭВМ в технологической и даже, более того, в технической подготовке производства подошли к рубежу, когда можно поставить практическую задачу о создании автоматизированной системы «искусственный интеллект технога». И даже более того — поставить вопрос о том, что разработанные процедуры принятия проектных решений и их программная реализация, осуществленная на кафедре, мо-

гут явиться основой для создания более широкой системы искусственного интеллекта — проектировщика-конструктора. Таким образом, можно приступить к ав-

томатизации всего цикла работ, от создания технического задания на проектирование изделия до организации его производства.

К этому решению технологии диктуют законы диалектики, на-копленное количество должно перейти в новый качественный уро-

ложение Г. А. Сауриди о переходе к Исконтеху было решительно поддержано присутствующими, выразившими надежду на присоединение к этому направлению других кафедр и на организацию целевой программы в системе Минвуза ССР.

Юбилейная конференция подвела итоги и определила перспективы развития. Исконтех является программой технологов на достаточно длительный период.

В ближайшее время намечено провести организационное совещание. С предложениями можно обратиться к заведующему кафедрой Сергею Петровичу Митрофанову (тел. 580) или к начальнику лаборатории Георгию Афанасьевичу Сауриди (тел. 773).

В. ЛОГАШЕВ,
доцент кафедры технологии приборостроения

Новое в институте

томатизации всего цикла работ, от создания технического задания на проектирование изделия до организации его производства.

К этому решению технологии диктуют законы диалектики, на-копленное количество должно перейти в новый качественный уро-

жим, седьмом вене в развитии. Поэтому пред-

КАФЕДРА ОЭП в течение нескольких последних лет вела в инициативном порядке, за счет внутренних резервов, работу по созданию полевого, малогабаритного, легкого и простого в эксплуатации прибора управления оптическим лучом. Прибор предназначается в первую очередь для

управляющей и приемной, расположенной на управляемой машине или контролируемом объекте, например, на опорах моста, фундаментальных блоках.

В управляющую часть входят: прожектор в виде трубы, содержащей объектив и два светодиода, преобразователь постоянного тока в модулированный, объединенный с пультом управления, и аккумулятор. Прожектор укрепляется на визирной трубке теодолита или нивелира, которые имеются у мелиораторов, дорожников и строителей.

Прожектор потребляет не более 1,5 ватта, поэтому заряд аккумулятора достаточен для работы в течение 55 часов; при питании от четырех элементов «373» — около 10 часов.

ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

УДОБНО,
ЭКОНОМИЧНО,
ПЕРСПЕКТИВНО

управления мелиоративными машинами. Речь идет о приобретении ПУЛ, который дистанционно управляет с высокой точностью движением машины при помощи модулированного луча, с резкой границей частот или фаз на его оси. На этот способ институт имеет ряд авторских свидетельств и шесть зарубежных патентов.

Образец такого прибора, называемый ПУЛ-Н (ПУЛ-насадка), весной был испытан на местности, на дальности до 250 м. На основании успешных натуральных испытаний можно утверждать, что поставленная задача решена.

ПУЛ-Н отличается от ранее разработанных образцов особо малыми размерами, массой и потреблением энергии, делающими его удобным в условиях эксплуатации, где нужны частые перестановки и переноски; нет электросети, как, например, при прокладке мелиоративных каналов, при дорожном и промышленном строительстве.

Комплект ПУЛ-Н состоит из двух частей: стационарной управ-

созданные образцы ПУЛ-Н имеют перспективу широкого применения во многих отраслях народного хозяйства, однако до внедрения их в серийное производство необходимо провести большую работу по изготовлению небольшой серии опытных образцов; проведению производственных испытаний в разных условиях; подготовке технической документации.

Поэтому на основании достигнутых результатов и большой их значимости можно рассчитывать, что для ускорения дальнейшей работы будет проходить уже не в кафедральном, а в институтском масштабе.

В создание образца ПУЛ-Н под руководством профессора С. Т. Цукмана внесен существенный вклад рядом сотрудников кафедры оптико-электронных приборов и экспериментально-опытного завода, среди которых следует отметить заведующего отраслевой лабораторией А. Н. Тимофеева и старшего преподавателя С. Н. Ульянова. Отрадно, что заметный вклад внес и выпускник 1980 г. Ниже инженер кафедры А. А. Пузин, в течение трех лет участвовавший в этой кафедральной работе по линии студенческого научного общества.

З. ПАННОВ,
доцент кафедры оптико-электронных приборов

в приемную часть входят: приемник с объективом, фотодиодом и предусилителем и пульт-усилитель, включающий ток управления. Приемная часть питается от бортовой сети машины (или от аккумулятора) и потребляет не более 5 ватт.

Прошедшие испытания на местности при ярком солнце показали вполне устойчивую работу образца на дальностях от 30 до 250 м, причем зона нечувствительности составляла не более 3,5 угловой секунды, что в несколько раз выше требований мелиорации.

По сравнению с известными лазерными образцами аналогичного назначения испытанный образец в 3—4 раза выше по чувствительности; на порядок меньше по потребляемой мощности и массе, на порядок выше по ресурсу работы. Нужно отметить, что низкое напряжение питания делает прибор вполне безопасным в условиях полевых работ.

Полученные результаты дают твердую уверенность в том, что

Дела и планы коммунистов оптического факультета

ДВАДЦАТЬ девятого октября в ганизовать в летнее время на актовом зале главного учебного корпуса состоялось общепринятое собрание, обсудившее работу партийной организации оптического факультета по совершенствованию подготовки специалистов для народного хозяйства в свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров ССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». С докладом по этому вопросу выступил секретарь партбюро оптического факультета доцент А. В. Демин.

Выступавшие в прениях подвергли обстоятельному анализу положение дел на оптическом факультете. Заведующий кафедрой теории оптических приборов профессор М. М. Русинов говорил о необходимости шире привлекать преподавателей к научным исследованиям. При проведении совместной научной работы с объединением «Красногвардец» намечено привлекать к НИР студентов, — возможно, орга-

низовать в летнее время на

предприятии студенческие производственные практики, предложить проводить их преимущественно на базовых заводах Ленинграда.

Выступление заведующего кафедрой квантовой электроники профессора К. И. Крылова содержало призыв к оптикам повернуться лицом к новейшим достижениям научной мысли. Такие

(Окончание на 2-й стр.)

Учебные будни.

Студентки четвертого курса Наталья Игнатьева, Ольга Платонова, Наталья Полошина и Ирина Бикашова под руководством преподавателя И. Н. Богоявлensкой во время лабораторной работы по технической кибернетике проводят исследование следящей системы с магнитным усилителем (снимок слева). Фото З. Саниной

Студентка 10-й группы Сазида Камалова определяет коэффициент поверхностного натяжения (снимок справа). Фото И. Мандзелевского.



(Финчане.)

Начало на стр. 1)

на направления, как интегральная, волоконная, сидовая, нелинейная оптика до сих пор не занимают в учебных планах факультета подобающего места. А ведь выпускникам ОФ придется трудиться уже в ХХI веке!

О достижениях кафедры технологии оптических деталей и ков. В его выступлении содер-

жисон рассказал о попытках создать на факультете систему контроля за посещением студентами учебных занятий. Помимо тщательного учета пропусков должно быть существенно улучшено качество лекций.

О деятельности кураторов учебных групп рассказал доцент кафедры технологии оптических деталей и покрытий В. Г. Зуба-

Увеличить удельный вес фундаментальных дисциплин в учебных планах оптического факультета предложила заведующая кафедрой электротехники профессор Т. А. Глазенко.

С раздумьями о путях развития оптического факультета выступил ректор института профессор Г. Н. Дульнев. Он поддержал предложение профессора Л. Ф. Порфириева о пересмотре структуре со стороны партбюро и партгруппов за деятельность ад-

среднем студенты-факультеты пропустили в минувшем учебном году по 99 часов занятий. Прошло два месяца нового учебного года, а все кураторы встретились с коллегами своих учебных групп. Слабой была дисциплина студентов на сельхозработах.

Причина этих и ряда других упущений кроется в слабом контроле со стороны партбюро и партгруппов за деятельность ад-

ищетехнических и выпускающих кафедр с целью дальнейшего улучшения фундаментальной подготовки студентов.

Партийному бюро предложено добиться действенного контроля и исполнения всех принимаемых решений, шире использовать индивидуальные формы работы с коммунистами.

Ректорату, учебной части и деканату ОФ рекомендовано пересмотреть организационную структуру факультета с точки зрения ее соответствия современным требованиям.

Собрание избрало делегатов от ЛИТМО на 46-ю конференцию Петроградской районной организации КПСС.

Партийное собрание выразило уверенность в том, что коммунисты, весь коллектив института не покажут сил для выполнения решений июньского и октября (1980 г.) Иленумов ЦК КПСС, успешного завершения десятой пятилетки, чтобы достойно встретить XXVI съезд КПСС.

М. ЮРЬЕВ

ДЕЛЕГАТЫ НА 46-Ю ПЕТРОГРАДСКУЮ РАЙОННУЮ ПАРТКОНФЕРЕНЦИЮ

БАЛОБЕЙ Ф. П.
ГЛАЗЕНКО Т. А.
ГОЛУБЕВ В. Н.
ДЕМИН А. В.
ДУЛЬНЕВ Г. Н.
ДЬЯЧЕНКО Е. В.
РУДИН В. Л.

покрытий за первое пятилетие ее существования рассказал партногрупп коллектива В. Г. Машин.

Критический анализ положения дел на оптическом факультете сделал заведующий кафедрой оптико-электронных приборов профессор Л. Ф. Порфириев. Он говорил, что наличие большого числа выпускающих кафедр со слабым научным потенциалом не отвечает требованиям сегодняшнего дня. Структуру факультета следует упорядочить. Невысок уровень ведения на ОФ методической работы.

Заместитель декана оптического факультета доцент Г. Г. Тен-

жался также призыв шире проводить комплексные научные исследования, выходящие за рамки одной кафедры или факультета.

Оценку вклада оптического факультета в развитие науки в ЛИТМО дал заместитель руководителя ВИЧ В. Г. Романов. Он обратил внимание на то, что по ряду позиций ОФ за минувшую пятилетку утратил первенство. Крайне мало написано учебников и учебных пособий, недостаточно оформлено авторских свидетельств на изобретения. Почти вся научная работа сосредоточена на двух кафедрах — теории оптических приборов и технологии приборостроения.

Жаловалась также на избыток кафедры ОФ. Выпускающие кафедры должны обладать хорошим научным потенциалом, иметь твердую линию развития. Пока же следует подключить маломощные кафедры к такому ведущему научному коллективу, как проблемная лаборатория кафедры ТОП, для ведения совместных исследований. Энергичнее следует ученым факультета взяться за написание учебников, чтобы ЛИТМО оправдал свое положение базового вуза по оптическому приборостроению.

Серьезные критические замечания в адрес руководства ОФ сделал секретарь парткома доцент В. Л. Рудин. Он указал, что в

министрации. Коммунисты факультета должны более последовательно и решительно осуществлять свою авангардную роль.

В ПРИНЯТОМ партийным собранием постановлении намечены конкретные меры по совершенствованию работы оптического факультета.

Деканату, методической комиссии и кафедрам факультета предложено продолжить работу по совершенствованию учебных планов и программ с учетом конкретных требований развития оптической промышленности, достижений науки и техники. Должна быть обеспечена тесная координация работы общенаучных, об-



На юбилейной научно-технической конференции профессорско-преподавательского состава. Фоторепортаж З. Степановой и студента 515-й группы Владимира Горбунова.



ТЕБЯ ИЗБРАЛИ КОМСОРГОМ

ТЕБЯ ИЗБРАЛИ секретарем. И ты вдруг почувствовал себя в положении человека, оказавшегося на возвышении, — всем окружающим ты виден. Больше того — всем нужен. И если сперва, что вполне естественно, приходит гордость: раз доверили, — значит, стою, — то затем появляются сомнения и озабоченность: как оправдать это доверие?

Как начинать? За что приниматься в первую очередь? Очертя голову броситься в половодье дел, которые, кажется, уже давно ждут именно твоего личного внимания и примера.. А может быть, сперва поразмыслить за письменным столом, призвав на помощь весь свой прошлый опыт и друзей-активистов.. Или сразу же взяться за изучение нужд коллектива, получить возможно более полную информацию.

Нет готовых писанных и неписанных рецептов и инструкций, как лучше. Все зависит от намеченной и выношенной программы действий, а если нет ее у секретаря, вряд ли за него проголосу-

ют комсомольцы. Ведь избрание тебя разумного сочетания в деле — не слепое доверие, но уверенность: человек в состоянии совершить то-то и то-то, необходимое молодежному коллективу. Люди уверены в общественной полезности твоего склада мышления, результативности намеченных тобой планов. Уверены: ты внесешь в общественную жизнь новое и интересное, лучше, чем кто-нибудь другой в данное время. И тогда о тебе скажут, как комсомолец из Ростова В. Миличенко о своем секретаре Любке Бачуриной: «Задор и энтузиазма у нее хватает всегда на все дела».

Но не исключено, что тебе может показаться: только ты, вновь избранный, в состоянии проложить новые пути общественной жизни своего коллектива. Не доверяй этому впечатлению: оно от незнания, от первичности твоих начинаний. Изучи опыт тех, кто работал до тебя, обратись к комсомольским документам: многие из намечаемых тобой преобразований — дело далеко не новое. Твое положение требует от

ответов на многие и свои, и своих товарищеские вопросы. Не ориентируйся на тех комсомольских организаторов, кон, к сожалению, было больше «теоретиков» (условно, конечно), держания твои не нет-нет да все же и встречаются, выходили за пределы листа бумаги или слова с трибуны, — значит, теперь нужно уравновешивать это — «солидно» выставлять в шкафах красные или синие ряды книг и не подходят к ним, все им недосуг.. Знание философии, социологии, специальных дисциплин расширит твой кругозор.

Тебе всегда помогут в партийном комитете, где ты зачастую можешь встретить своих предшественников.

И, наконец, всегда уповай на силу и справедливость коллективного разума бюро и комитета, умея так организовать его работу, чтобы полностью раскрылись способности членов этих органов. Многое ты позчерпишь, изучая этику поведения, жизни, борьбы общественных руководителей, знакомясь с биографиями несгибаемых большевиков ленинской корпоры. Каждый из них может стать для тебя идеалом...

Иногда раздается жалобный голос активиста: «Какой из меня

секретарь! Я выступать не умею». Конечно, владеть ораторским искусством — хорошо, кто станет спорить, но все-таки главное не в умении красиво говорить, а в том, чтобы слово стало первым шагом к действию, чтобы не было разрыва между словом и делом.

КОМСОМОЛЬЦЫ ПРИНАЮТ авторитет человека принципиального, ответственного, интересного и убежденного, коллективиста. Первого среди равных. Тогда они станут твоими помощниками, твоей опорой, охотно проявят свою инициативу. В практике нашей комсомольской жизни это нестареющаяся истинка. В 1920 году в одной из памяток агитатору было

записано: «Помни. Ты не начальство, не власть, а лишь более сознательный из своих товарищей. Помни, что ты вышел из их же рядов». Это призыв к глубокому пониманию своего общественного долга. Он злободневен и сегодня. Уважение и желание изучить интересы и устремления комсомольцев, умение конкретно определить общественную цель поможет тебе найти и самое необходимое дело, которое станет главным для твоего коллектива.

С. КОМАРОВ

Школа КОМСОМОЛЬСКОГО актива

шлом сейчас следует дополнять умением размышлять, обобщать, анализировать.

ЧТО ПОМОЖЕТ ТЕБЕ успешно справляться со своими обязанностями? Быть в наши дни политиком, общественным работником невозможно, повседневно не советуясь с Лениным, не изучая его трудов. Именно там ты найдешь

среди студенты-факультеты пропустили в минувшем учебном году по 99 часов занятий. Прошло два месяца нового учебного года, а все кураторы встретились с коллегами своих учебных групп. Слабой была дисциплина студентов на сельхозработах. Причина этих и ряда других упущений кроется в слабом контроле со стороны партбюро и партгруппов за деятельность ад-

Полномочия профсоюзных бюро расширяются

НА ВСЕХ ФАКУЛЬТЕТАХ прошли студенческие отчетно-выборные профсоюзные собрания. На них подводились итоги работы в юбилейном для института году. В отчетных докладах председателей профбюро отмечалась возросший уровень профсоюзной работы, в первую очередь культурно-массовой и жилищно-бытовой. В то же время прозвучало немало критических замечаний об упущениях в учебно-производственной, спортивно-оздоровительной работе.

Факультетские профорганизации так и не наладили контроль за соблюдением учебных планов, за уровнем загруженности студентов. Слабым было взаимодействие между факультетскими профбюро и студсоветами общежитий.

Новому профсоюзному акту, избранному на прошедших собраниях, предстоит ликвидировать эти недочеты. Это облегчается тем, что профсоюзным бюро факультетов предоставляются теперь большие полномочия и возможности для поощрения лучших студентов и оказания материальной помощи нуждающимся.

Заявления от студентов о предоставлении материальной помо-

щи из профкомовского и ректорского фондов будут рассматриваться отныне комиссиями профбюро факультетов, а не профкомом.

Подводя итоги года, следует выделить достижения профсоюзной организации факультета точной механики и вычислительной техники, возглавляемой председателем профбюро В. Власенко. Проже время прозвучало немало критических замечаний об упущениях в учебно-производственной, спортивно-оздоровительной работе.

Факультетские профорганизации

так и не наладили контроль за

соблюдением учебных планов, за

уровнем загруженности студен-

тов. Слабым было взаимодействие

между факультетскими профбюро

и студсоветами общежитий.

Хотя отчетно-выборные собрания уже прошли, продолжается укрепление кадров профсоюзных активистов, — в частности, формируются комиссии курсовых и факультетских бюро.

Юрий КАМЕНСКИЙ,

студент 531-й группы, заместитель председателя профкома



На студенческой профсоюзной конференции ФТМВТ. Фото студентов Алексея Шокина (455-я группа) и Константина Ульянова (431-я группа).



Учебные будни. Студенты Сергей Крупенков и Светлана Никитина (148-я группа) на занятиях в лаборатории кафедры физики. Фото Игоря Манзелевского.

ФТМВТ

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ конференция нашего факультета была достаточно представительной: в ее работе участвовало 230 делегатов. Отрадно, что особый интерес она вызвала у младшекурс-

ников. В числе гостей на конференции присутствовали заместитель декана факультета И. В. Павлов, член партбюро ФТМВТ Г. Я. Юнусов, член профкома Ю. Каменский, секретарь факультетского бюро ВЛКСМ С. Кондрашов.

В отчетном докладе отмечалось постоянно возрастающая роль профсоюзов на всех участках государственного и культурного строительства, в том числе и в совершенствовании системы высшего образования, ставилась задача активизации работы в преддверии XXVI съезда КПСС.

В прениях по докладу высту-

пили председатель культурно-воспитательной комиссии студент 456-й группы А. Новик, казначей профбюро студент 451-й группы В. Обжигин, председатель совета профгрупп второго курса студент 246-й группы В. Шпаков, член профкома института студент 531-й группы Ю. Каменский.

На конференции было избрано новое бюро в составе 12 человек, принято постановление, в котором намечены задачи на предстоящий год.

Бюро успешно подготовило и

в докладе содержался анализ деятельности профбюро факультета по различным направлениям работы. Отдельным комиссиям и профгруппам была предоставлена большая самостоятельность, а это требовало творческого подхода к решению вопросов не только от членов бюро, но и от профоргов каждой учебной группы.

Бюро успешно подготовило и

в докладе содержался анализ

деятельности профбюро факультета по различным направлениям

работы. Отдельным комиссиям и

профгруппам была предоставлена

большая самостоятельность, а это

требовало творческого подхода к

решению вопросов не только от

членов бюро, но и от профоргов

каждой учебной группы.

Бюро успешно подготовило и

в докладе содержался анализ

деятельности профбюро факультета по различным направлениям

работы. Отдельным комиссиям и

профгруппам была предоставлена

большая самостоятельность, а это

требовало творческого подхода к

решению вопросов не только от

членов бюро, но и от профоргов

каждой учебной группы.

Бюро успешно подготовило и

в докладе содержался анализ

деятельности профбюро факультета по различным направлениям

работы. Отдельным комиссиям и

профгруппам была предоставлена

большая самостоятельность, а это

требовало творческого подхода к

решению вопросов не только от

членов бюро, но и от профоргов

каждой учебной группы.

Бюро успешно подготовило и

в докладе содержался анализ

деятельности профбюро факультета по различным направлениям

работы. Отдельным комиссиям и

профгруппам была предоставлена

большая самостоятельность, а это

требовало творческого подхода к

решению вопросов не только от

членов бюро, но и от профоргов

каждой учебной группы.

Бюро успешно подготовило и

в докладе содержался анализ

деятельности профбюро факультета по различным направлениям

работы. Отдельным комиссиям и

профгруппам была предоставлена

большая самостоятельность, а это

требовало творческого подхода к

решению вопросов не только от

членов бюро, но и от профоргов

каждой учебной группы.

Бюро успешно подготовило и

в докладе содержался анализ

деятельности профбюро факультета по различным направлениям

работы. Отдельным комиссиям и

профгруппам была предоставлена

большая самостоятельность, а это

требовало творческого подхода к

решению вопросов не только от

членов бюро, но и от профоргов

каждой учебной группы.

Бюро успешно подготовило и

в докладе содержался анализ

деятельности профбюро факультета по различным направлениям

работы. Отдельным комиссиям и

профгруппам была предоставлена

большая самостоятельность, а это

требовало творческого подхода к

решению вопросов не только от

членов бюро, но и от профоргов

каждой учебной группы.

Бюро успешно подготовило и

в докладе содержался анализ

деятельности профбюро факультета по различным направлениям

работы. Отдельным комиссиям и

профгруппам была предоставлена

большая самостоятельность, а это

требовало творческого подхода к

решению вопросов не только от

членов бюро, но и от профоргов

каждой учебной группы.

Бюро успешно подготовило и

в докладе содержался анализ

деятельности профбюро факультета по различным направлениям

работы. Отдельным комиссиям и

профгруппам была предоставлена

большая самостоятельность, а это

требовало творческого подхода к

решению вопросов не только от

членов бюро, но и от профоргов

каждой учебной группы.

Бюро успешно подготовило и

в докладе содержался анализ

деятельности профбюро факультета по различным направлениям

работы. Отдельным комиссиям и

профгруппам была предоставлена

большая самостоятельность, а это

требовало творческого подхода к

решению вопросов не только от

членов бюро, но и от профоргов

каждой учебной группы.

Бюро успешно подготовило и

в докладе содержался анализ

деятельности профбюро факультета по различным направлениям

работы. Отдельным комиссиям и

профгруппам была предоставлена

большая самостоятельность, а это

требовало творческого подхода к

решению вопросов не только от

членов бюро, но и от профоргов

каждой учебной группы.

Бюро успешно подготовило и

в докладе содержался анализ

деятельности профбюро факультета по различным направлениям

работы. Отдельным комиссиям и

профгруппам была предоставлена

большая самостоятельность, а это

требовало творческого подхода к

решению вопросов не только от

членов бюро, но и от профоргов

каждой учебной группы.

Бюро успешно подготовило и

в докладе содержался анализ

деятельности профбюро факультета по различным направлениям

работы. Отдельным комиссиям и

профгруппам была предоставлена

большая самостоятельность, а это

требовало творческого подхода к

решению вопросов не только от

членов бюро, но и от профоргов

каждой учебной группы.

Бюро успешно подготовило и

в докладе содержался анализ

деятельности профбюро факультета по различным направлениям

работы. Отдельным комиссиям и

профгруппам была предоставлена

большая самостоятельность, а это

<p

ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ МЕХАНИК Из истории науки



Первокурсник Юрий Цыпкин в лаборатории кафедры физики проводит работу по определению теплопроводности воды.
Фото студента Игоря Мандзелевского

ПОЛДЕНЬ. Торжественно Петербургский период его жизни, либинского моста: «...на ней печать гения».

ВО ВРЕМЯ СВОЕЙ РАБОТЫ в Петербургской Академии наук Кулибин накопил большой опыт в проектировании и технике изготовления различных оптических приборов. Одновременно он продолжал работать над изобретениями, главным образом в области транспорта. Кулибин работал также и над созданием самоходных судов с коноводными машинами и внес большой вклад в развитие конструкции этих судов. В 90-х годах XVIII века Кулибин с новой силой взялся за работу по проектированию различных часовых механизмов. Выполнял он и другие изобретательские работы, среди которых обращает на себя внимание протез нижней конечности.

В 1801 году Кулибин уехал к себе на родину, в Нижний Новгород. Здесь, в центре русского речного судоходства и крупном торговом центре страны, Кулибин рассчитывал получить большие возможности для реализации своих изобретений.

Однако условия изобретательской работы в Нижнем оказались еще менее благоприятными, чем в Петербурге, и изобретатель не смог внедрить в практику почти ни одного из своих изобретений.

Патриот, трудившийся со всей страстью для своего народа, он выполнил так много замечательных дел, что даже простой перечень из требует немало времени и места. Лучшие люди того времени высоко ценили дарование И. П. Кулибина.

Знаменитый ученый Л. Эйлер считал его гениальным. Бессмертный Суворов почитал в его лице великую творческую мощь русского народа. И действительно, И. П. Кулибин был подлинный гений труда, неукротимого, страстного, творческого, пламенного патриота своей Родины.

Татьяна ИВАНОВА,
студентка

Студенческий юмор

Реферат — краткое изложение научной работы, основанное на обзоре литературных и других источников.

(Словарь русского языка)

ЧТО О ЧЕМ ПОИДЕТ РЕЧЬ
ниче, не будет иметь ничего общего с вышеуказанным определением. Но мне хочется остановиться на тех десятках мелко написанных листков в ватманской блокноте, которые мы условно называем «реферат».

Рефераты могут иметь отношение к точным наукам, к наукам не очень точным, к гуманитарным и, наконец, могут вообще не иметь никакого отношения к наукам. Нас будут интересовать последние, как наиболее часто встречающиеся.

Итак, студент решает писать реферат.

Начинать надо всегда с выбора темы. Не гонитесь за интересной темой — главное, чтобы она была не «любовой», то есть, чтобы читающий не мог осветить ее

до прочтения реферата. Тем, кто может сказать много о малом, нужны темы конкретные, что-то типа «Семья — ячейка общества». Тем же, кто способен говорить много ни о чем, рекомендуются темы расплывчатые, с простором для фантазии, скажем: «Ассоциативное и коммутивное». В такой теме студент подобен паруснику в безбрежном море. Куда метнется ветер фантазии, туда и он. Остается только не нарваться на подводные рифы.

СОДЕРЖАНИЕ РЕФЕРАТА не должно слишком выходить за рамки темы, но хорошо, если оно далеко выйдет за рамки компетенции преподавателя. В раскрытии темы есть два принципиальных пути: можно излагать свои мысли и умело комбинировать чужие. Если вундеркинд не брать в расчет, мы пойдем вторым путем.

Итак, задача состоит в том, чтобы набрать нужные цитаты. Все искусство здесь состоит в подаче чужой мысли как своей собственной. Для этого лучше фразы науки и литературы освобождайте от излишних кавычек и

и никогда стилистически перестранявайте. Если вы встретите хорошую цитату, но немного не по теме, — не беда. Вы всегда сможете заявить, что автор ее хотел сказать что-то, хотя что именно

он хотел сказать, вряд ли кому известно. Указание в сносках тома и страницы, откуда взята цитата, может поставить произвольный характер, все равно туда больше никто не полезет.

Успех реферата во многом зависит от языка. Если он митится

в свободном полете, туда же устремляется и мысль читателя. Если же он карабкается в горах «словесной руды», то мысль просто застревает в них. Если вам реферат будут читать люди с гуманитарным складом ума, неплохо, если вы откроете словари математических терминов и будете обычные понятия именовать терминами загадочными и непонятными гуманитару. Соответственно все наоборот, если вы пишете научную работу.

НЕ ПРЕНЕБРЕГАЙТЕ латынь. Она способна любой балльной фразе придать философское звучание. Зачем, к примеру, повторять: «Материя первична — сознание вторично», — когда латинскими буквами можно записать: «Субстанция априорис — сапиенс апостерорис»? Эта фраза будет понята даже не владеющим латынью (замечу в скобках, что знающим латынь она будет неизвестна). Если в вашем реферате много формул, то вам очень просто запутать читателя с пометками этих формул. Будь он даже профессор, вряд ли спрятаться ему с такой фразой: «...выражая (24) через (13), а (37) через (20) и подставляя все это в правую часть (32), мы получим (44), откуда следует...» Далее может следовать все, что угодно.

И немного о почерке. Он не должен быть совсем неразборчивым, так как читатель быстро потеряет интерес к вашему реферату, но и не должен отличаться первоклассной каллиграфией, ибо чистописание только оттеняет скучность мыслей. Поэтому попытайтесь любой учебник по графологии и выработайте почерк, в котором бы чувствовалась уверенность.

Ну вот, кажется, и все. Да, чуть не забыл. На титульном листе обязательно напишите фамилию научного руководителя (то есть того, кто будет читать ваш реферат). Это психологический ход: человек не так охотно критикует предмет, к созданию которого сам имел отношение.

С. КАШНИЦКИЙ

Редактор Ю. Л. МИХАИЛОВ

М-22880 Заказ № 9153

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.



У Львиного моста.

Фотоэпюд Вячеслава Рубашко

А. ШИЛОВ, оптик