



Кадровый приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 10 [1398] ● Пятница, 31 марта 1989 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

ОЧЕРЕДНОЕ ЗАСЕДАНИЕ парткома института обсудило вопрос о выполнении требований Устава КПСС и личном вкладе коммунистов в работу института.

Заслушав и обсудив отчет члена КПСС проректора по капитальному строительству В. И. Цветкова, партком отметил, что его деятельность в целом отвечает требованиям Устава КПСС и направлена на проведение в жизнь линии партии.

Под руководством В. И. Цветкова активно ведется работа по подготовке разрешительной документации на строительство корпусов института в квартале района Шувалово - Озерки. Эта работа

ком строго указал коммунисту В. И. Цветкову на низкий уровень его организаторской работы в ДНД.

Партком рекомендовал секретарю партбюро АХЧ В. Н. Легкобыту повысить персональный спрос с коммуниста В. И. Цветкова как руководителя ОКСа за укрепление материально-технической базы института, ускорение решения социальных вопросов.

Члены парткома заслушали сообщение коммуниста декана ФТМВТ В. А. Каракашева по выполнению постановления парткома от 13.01.88 по его же отчету о выполнении требований Устава КПСС. Было отмечено, что за отчетный период В. А. Каракашев уделял

Основная часть срывов произошла из-за неорганизованности студенческого отряда (командир О. Симанозич) и отряда ДНД сотрудников ИФФ (командир ДНД ИФФ В. Т. Прокопченко). На ИФФ практически не работали ДНД кафедр химии, квантовой электроники, теплофизики, теоретической физики, электроники. На факультете ТМВТ по три срыва дежурства допустили сотрудники кафедры бытовых приборов управления и прикладной математики. На оптическом факультете неудовлетворительно работали ДНД кафедр СОП, ТОДП, ОТС, ОП. Анализ работы ДНД сотрудников показывает, что неудовлетворительная работа наблю-

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

находится под контролем ректората. ОКС предпринимает меры по завершению строительства спортивного оздоровительного лагеря в Ягодном. В коллективе, возглавляемом В. И. Цветковым, сложились нормальные взаимоотношения, хорошей морально-психологический климат.

В. И. Цветков выполняет общественную работу, являясь членом совета Петроградского района по социальному и экономическому развитию, начальником штаба ДНД института.

Вместе с тем ОКСу под руководством В. И. Цветкова по ряду причин не удалось окончательно определить генерального подрядчика на строительство объектов ЛИТМО. ОКС не смог организовать надежной сохранности объектов в Ягодном, неэффективным оказалось использование труда сотрудников института на этих объектах. Коллектив института слабо информирован о ходе строительных дел и сроках завершения строительства в Ягодном. Работа В. И. Цветкова в ДНД носит эпизодический характер, имеет место большое число срывов дежурства.

Партийный комитет предложил В. И. Цветкову активизировать работу ОКСа по завершению строительства в Ягодном, регулярно информировать сотрудников института о ходе строительства комплекса зданий ЛИТМО. Парт-

ком внимание устранил недостатки, отмеченных в постановлении парткома.

В частности, был увеличен объем СРС на старших курсах, планируются новые формы выполнения курсовых проектов, организована целевая подготовка специалистов.

Вместе с тем было отмечено, что В. А. Каракашевым очень медленно решаются такие вопросы, как методическое обеспечение учебных дисциплин на факультете и кафедре БПУ, повышение эффективности и организации производственных практик на кафедре, подготовка специалистов высшей квалификации и резерва.

На основании обсуждения партком института постановил решение от 13.01.88 с контроля не снимать. Результаты выполнения постановления рассмотреть в октябре 1989 года.

Товарищу В. А. Каракашеву было указано на необходимость более целенаправленной работы по устранению недостатков, отмеченных в постановлении парткома.

Заслушав и обсудив сообщение командира ДНД института коммуниста М. А. Ноздрин, партийный комитет отметил, что в 1988 году существенно снизилась эффективность работы по руководству ДНД со стороны деканатов, партийных бюро и комитета ВЛКСМ института. За 1988 год допущено 125 срывов дежурства на опорном пункте.

дается из года в год на одних и тех же кафедрах (химии, теплофизики, теоретической физики, электроники, технологии оптических деталей и покрытий) из чего следует, что командиры ДНД этих подразделений недостаточное внимание уделяют организации работы ДНД. Партбюро не принимает необходимых мер к коммунистам, возглавляющим эти участки работы.

Для улучшения работы институтской дружины необходимо на всех уровнях ее руководства добиться организаторской работы и дисциплины как среди командного состава ДНД, так и среди рядовых дружинников, в особенности комсомольцев.

Утверждено новое руководство ДНД. В должности командира ДНД утвержден коммунист первый проректор Э. Д. Панков, в должности начальника штаба — доцент М. А. Ноздрин.

Было заслушано и обсуждено сообщение коммуниста В. Н. Садовникова «О выполнении постановления парткома от 23.03.88 «О работе кафедр общественных наук по идеологическому обеспечению перестройки».

Кафедрам общественных наук рекомендовано проявлять больше инициативы в перестройке учебного процесса в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

М. ПОТЕЕВ,
декан ФЛКП, член парткома

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

В прошлом номере газеты мы уже сообщали о Всесоюзном студенческом форуме, который состоится в ноябре в Москве. Теперь стало известно, каким образом в нашем городе пройдет отбор делегатов на эту встречу.

В феврале в Ленинградском государственном университете прошла конференция представителей высших учебных заведений. Там был создан организационный комитет и определены сроки проведения городской конференции. Она состоится 28—29 апреля. Определена норма представительства студентов на конференции. Один делегат будет представлять 250 студентов.

Значит, нашему институту предстоит послать на городской форум пятнадцать делегатов. Ра-

шено до 2 апреля провести в ЛИТМО выдвижения кандидатов, и до 14 апреля — выборы на конференцию. Как же распределить эти пятнадцать мест в иркутской делегации? Мы предлагаем, чтобы комитет комсомола, студенческий профком и студсовет общежития имели равное представительство — по четыре делегата.

Оставшиеся три мандата можно предоставить неформальным объединениям. При этом каждой из организаций остается право самой решать, каким образом и в какой форме проводить выборы.

О. ИВАНОВ,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ЛИТМО по идеологической работе

ИНСТИТУТ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

«Институт глазами студентов» — эта тема станет предметом обсуждения на заседании ученого совета института 28 марта. Перед членами совета выступят их коллеги из числа студентов.

За последнее время можно было услышать немало сетований, что «студенческая фракция» в ученом совете ничем себя не проявляет. Это было и неудивительно — ведь чаще всего на заседаниях обсуждались специфические научные и хозяйственные вопросы, где студентам особенно нечего было сказать.

Поэтому-то и возникло желание у студентов — членов совета в концентрированном виде обсудить проблемы, волнующие молодежь, внести ряд своих предложений.

Но чтобы эти предложения были действительно толковыми, чтобы они затрагивали болевые точки нашей институтской жизни, желательно, чтобы уже сейчас, в период подготовки к совету, каждый, у кого есть что сказать, внес свои предложения в общую копилку. На основании обобщения

всех мнений мы и поведем разговор на предстоящем заседании. Кстати, обсуждение не ограничится учебными делами — можно поднимать и такие вопросы, как организация сельхозработ, условия проживания в студгородке, иными словами, тематика обсуждения ничем не ограничена.

Итак, в комнате комсомола можно переговорить на этот счет со мной или с председателем нашей студенческой фракции, студенткой 555-й гр. Еленой Бойковой. Впрочем, вашим собеседником может быть любой студент — член ученого совета.

Перестройка высшей школы дает нам большие права. Надо только преодолеть апатию, равнодушие и ожидание того, что за нас кто-то обо всем подумает. Давайте думать сами! Ждем от вас предложений, интересных и конкретных!

Людмила ГАВРИЛОВА,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института по учебной работе



Практические занятия на кафедре автоматики и телемеханики. Лабораторную работу «Исследования тахогенератора» выполняют студенты 301-й группы Александр Мартиновский, Александр Меркулов и Алексей Судольский.

Фото З. Саниной

СПОРЫ, ПОИСКИ, ДЕБАТЫ

В НАЧАЛЕ февраля в Ленинграде состоялась межвузовская информационная встреча студентов «Развитие студенческого движения и проблемы перестройки высшего образования». На нее приехали из сорока пяти городов страны представители девяти высших учебных заведений. В числе участников встречи были представители администрации вузов, партийных и профсоюзных комитетов, комсомольские работники, журналисты местных и центральных газет.

Отличительной особенностью этой встречи от подобных, проводившихся ранее, было широкое участие неформальных молодежных организаций. В частно-

сти, от нашего города были представлены Союз учащейся молодежи, «Форпост», Координационный студенческий комитет, «Демократизация профсоюзов». Из ленинградских вузов своих представителей послали ЛГУ, ЛИАП, ЛИСИ, ЛКИ, ЛПИ, ЛТА, ЛСГМИ, ЛФИ, ЛЭТИ, ЛЭС, ЛФЭИ, ЛИЭИ.

В результате проработки и гласного обсуждения жизненно-важных проблем студенчества с участием ВЛКСМ, ВЦСПС, ленинградских обкома и горкома ВЛКСМ был принят ряд резолюций, обращенных к студенческой молодежи.

СТУДЕНЧЕСТВО — одна из самых инициативных сил общественного прогресса. Сами студенты, их организации и движения должны непосредственно участвовать в проведении моло-

ВСПЛЕСК ИНИЦИАТИВЫ

дежной политики. Встреча показала, что пора им из своих узких академических рамок вырваться на широкое поле политической деятельности. Студенческая инициатива, результатом которой явилась настоящая встреча, свидетельствует о необходимости полного политического доверия студенческому движению.

Участники встречи признали необходимым создать в стране сеть студенческих организаций, а в Ленинграде — Всесоюзный координационный и информационный центр студенческого движения.

Было признано необходимым обратить внимание государственных органов на социальные про-

блемы студенчества, перейти от косметического ремонта высшей школы к ее принципиальной реформе. Было заявлено требование о реорганизации военной подготовки и восстановлении отсрочки от призыва для студентов.

Как одно из средств повышения благосостояния студенчества и развития нашей экономики было предложено развивать студенческие хозрасчетные формирования. По мнению участников встречи, высшая школа должна не просто выпускать специалистов, а генерировать новое поколение интеллигенции. Предлагалось экономически и юридически обеспечить автономию вузов, признать излишней пирамидальную структуру управления учебными заведениями.

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

ОРГАНЫ студенческого самоуправления, как органы, представляющие весь коллектив студентов, должны быть полностью независимыми от любых организаций. Влияние на действия органов студенческой корпорации со стороны общественных организаций должно осуществляться исключительно через участие коммунистов и комсомольцев, входящих в их состав. Любые организационно закрепленные субординационные отношения между корпоративными и общественно-политическими структурами нежелательны, ибо подрывают демократический характер студенческого самоуправления.

Наличие единого студенческого коллектива и органов, полномочья представляющих его, не отрицает ассоциативности и полной свободы дифференциации внутри коллектива по любому, в

том числе идеологическому признаку.

Все члены коллектива, к какой бы внутри корпоративной группе они ни принадлежали, должны быть равноправны.

Возникновение органов студенческого самоуправления и представительств наряду с сохранением традиционных, профсоюзных структур объясняется спецификой студенчества как социальной группы, хотя задачи обеих структур весьма близки.

Органы студенческого самоуправления и представительств должны ставить перед собой задачу слияния с профсоюзными структурами при двух условиях: во-первых, де бюрократизации, то есть вхождении студенческого союза непосредственно в ВЦСПС; во-вторых, перехода к федеративному принципу построения корпорации.

ВОПРОСЫ ИНФОРМАЦИИ

ВСТРЕЧА представителей 90 вузов из 45 городов признала необходимость создания студенческого союза в масштабах страны с целью объединения организаций для реальной защиты интересов и прав советского студенчества.

Ознакомившись с предложением студенческого отдела ЦК ВЛКСМ «О созыве студенческого форума», участники встречи считают, что этот документ не отражает интересов студенчества и предлагает аппаратный, антидемократический путь создания студенческого союза.

Организация, созданная на основе таких принципов, может явиться очередным бюрократическим придатком к комсомолу. Это видно уже из того, что подготовительный комитет по подготовке к проведению Всесоюзного студенческого форума был избран без ведома широких студенческих масс. Исходя из необходимости того, чтобы подготовительный комитет представлял

реально интересы студенчества, ленинградская встреча пришла к решению создать ИКЦ — информационно-координационный центр, который будет координировать работу студенческих комитетов на местах. При ИКЦ предстоит создать рабочие группы по юридическому, экономическому, издательскому вопросам работы центра, кооперативы и другие хозяйственные формирования с правами юридического лица, открыть счет ИКЦ на их расчетных счетах (до получения возможности открыть свой расчетный счет).

Юридическим группам ИКЦ следует поручить в ближайшее время разработать проекты нормативных актов по вопросам, касающимся студентов, и внести их в органы власти через студенческий форум и ЦК ВЛКСМ.

Решено просить редакцию «Комсомольской правды» установить контактный телефон и создать общественный пресс-центр для развития студенческого движения.

Материалы межвузовской информационной встречи студентов печатаются в порядке обсуждения. Они представляют собой пакет предложений, которые нуждаются в широком обсуждении, детальной проработке. Многие из них

спорны, иные даже покажутся на первый взгляд неприемлемыми. Тем не менее это один из тех альтернативных вариантов, которые нельзя не принять во внимание, если проводить идеи самоуправления не только сверху, но и снизу.

РЕФОРМА ВУЗОВСКОГО ОБУЧЕНИЯ

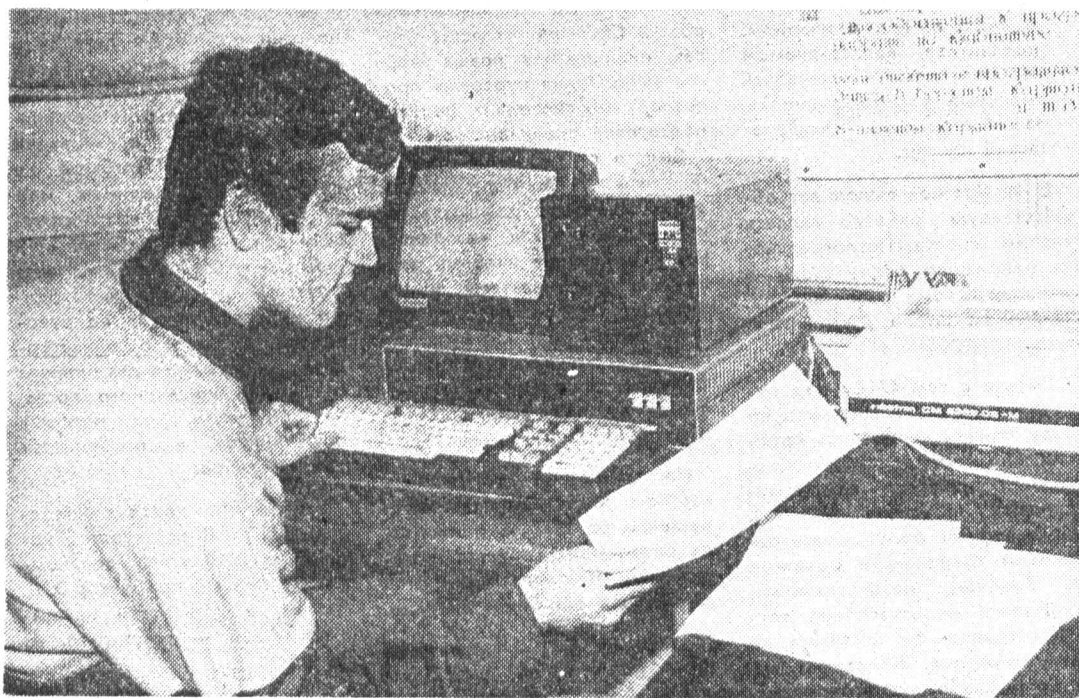
КОНТРОЛЬ за проведением реформы высшей школы необходимо передать от министерств и ведомств в Верховный Совет СССР нового созыва, Верховные Советы республик.

Необходимо обратиться ко всем заинтересованным организациям (государственным, общественным, кооперативным) с предложением выступать с инициативой создания так называемых независимых интеллектуальных фондов, как одного из способов финансирования реформы высшего образования, воспользоваться для этого имеющимся мировым опытом.

Необходимо предоставить высшим учебным заведениям в законодательном порядке право разрабатывать программу, способы и методы обучения. Необходимо ввести альтернативные (помимо экзаменационных) системы обучения, в частности с поэтапной аттестацией студентов.

Студенты должны получить право на добровольный выбор специальности. Преподаватели обязаны содействовать реализации этого права в рамках возможности вуза.

Следует в законодательном порядке восстановить институт вольнослушателей с предоставлением права слушать курсы в разных вузах и там же получать аттестацию; восстановить экстернат по всем без исключения дисциплинам.



Студент 541-й группы Михаил Чернышев выполняет на кафедре спектральных и оптико-физических приборов учебно-исследовательскую работу «Исследования плазмы методом резонансных флуоресценций». Фото Э. Степановой

ХОЗРАСЧЕТНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ СТУДЕНТОВ

ВСТРЕЧА СЧИТАЕТ необходимым создание в университетах и институтах СССР хозрасчетных объединений и улучшение социального положения студентов. Одной из основных проблем развития студенческих хозрасчетных организаций является отсутствие правовой информации о юридической базе подобных объединений.

Исходя из этого считаем необходимым создание в Ленинграде

центра по хозрасчетным объединениям студентов. Его основной задачей должно стать информирование вузов о правовой базе, с комментариями юристов и специалистов в обмен на информацию о работе объединений.

Секция выходит с предложением начать добровольные пожертвования для аккумуляции средств в целях создания и организации студенческой прессы. Секция считает необходимым

обратиться в Верховный Совет СССР и Совет Министров СССР с предложением разработать и ввести льготы для студентов, участвующих в кооперативном движении. Мы считаем необходимым привести законодательство СССР, касающееся прав и обязанностей учащейся молодежи, в соответствие с международными правовыми актами в части, не противоречащей Конституции. Следует обратиться в КМО

СССР, КМО Ленинграда с предложением создания при них хозрасчетных формирований, отчисляющих часть прибыли на нужды молодежи и студентов. Формированиям надо предоставлять:

- освобождение от налогообложения, перечисление определенных сумм на решение проблем студенчества;
- отменить ограничения на совместительство, имеющиеся в

действующем законодательстве:

- предоставить право устанавливать цены на товары и услуги;
- предоставить право самостоятельно утверждать различные фонды;
- создать юридические гарантии для деятельности этих комитетов;
- создать силами студентов-юристов и их преподавателей систему юридической помощи на хозрасчетных началах.

СПОРЫ, ПОИСКИ, ДЕБАТЫ

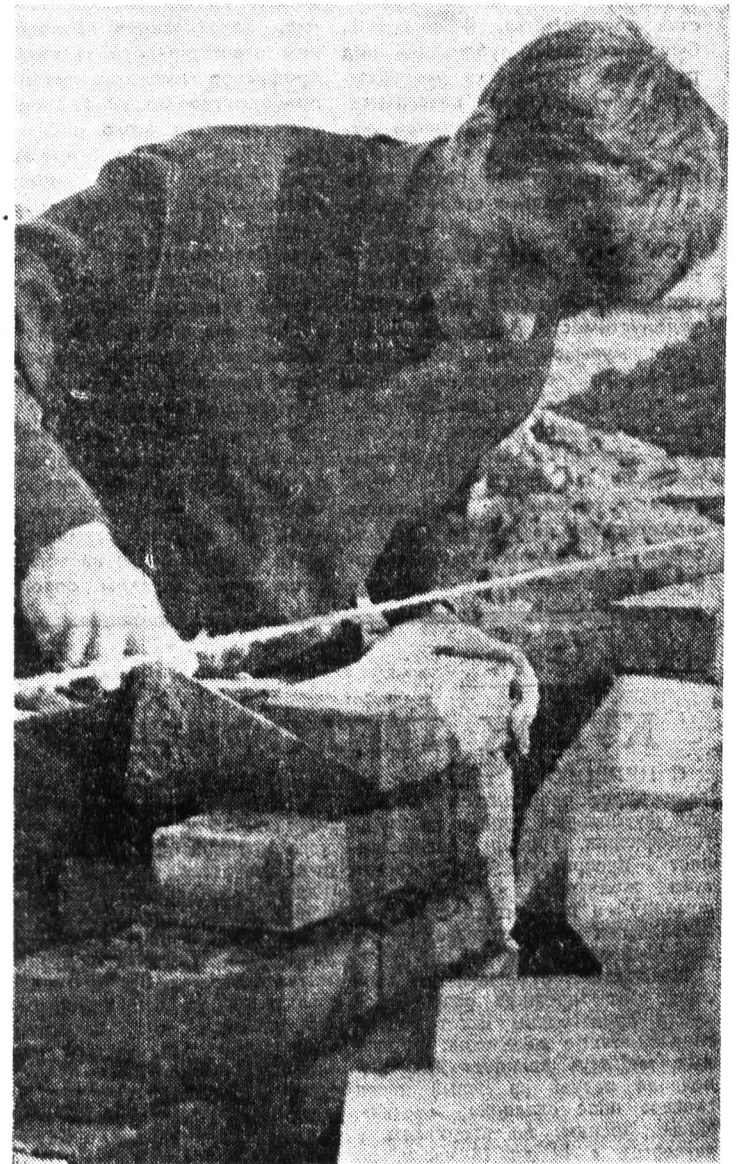
ЕСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ произведения, которые становятся как бы эталонами в своем жанре. В жанре приключенческого фильма с давних пор славится американский боевик «Великолепная семерка». Это киноповествование о дружной, тесно сплоченной компании молодых людей, которым все удается, к которым все по плечу. Аналогия с той семеркой возникла у меня потому, что в 220-й группе оказалось именно семеро... отличников. Да еще каких! Круглых! Наташа Бухарова, староста группы:

хочу работать на ЛОМО,— включается в разговор Дима Бухаров. — Но о своей будущей специализации пока серьезно не задумывался. Время впереди есть. Чем увлекаюсь? Волейболом. Не раз выступал в институтской сборной. Сейчас как раз проходит студенческое первенство города по волейболу. Иногда играем просто так, для разрядки, в общежитии.

Оля Степина тоже оказалась неплохой спортсменкой: уже не первый год занимается она стендовой стрельбой в Сосновке. Еще она обожает путешество-

вается лишь во время сессии, перед самыми экзаменами. Метода, что и говорить,— спорная, ведь дело не только в хороших отметках, но и в хороших знаниях. Чем же он занят в течение семестра? Гриша — заядлый посетитель музеев и выставок, хорошо знает город, его достопримечательности. Впрочем, он такой не один: увлекается историей и архитектурой города и Витя Истратенко.

— Я хотел бы остаться в Ленинграде,— говорит Витя.— А пока живу в общежитии. Если удастся распределиться на пред-



Когда заходит речь о самостоятельности и самоуправлении, надо хорошо себе представлять, что мы начинаем не с нуля. У молодежи за плечами — традиция участия в летних стройках, где институтские ССО получали вполне реальные задания, осваивали десятки тысяч рублей капиталовложений, возводили строительные объекты, которые и по сей день приносят пользу. Многие из того, что было выработано в практике трудовых семестров, следует использовать при разработке структур студенческого самоуправления.

Из фотолетописи ССО ЛИТМО. На снимке: строительство жилого дома в Гатчинском районе. Фото Степана Брусицина.

ВЕЛИКОЛЕПНАЯ СЕМЕРКА

— У нас в группе все до одного получают стипендию. И парадокс: именно поэтому на каждого в отдельности приходится меньше, чем даже у первокурсников. А ведь как мы старались! Получилось, что те, кто раньше получал неплохую стипендию, а сессию сдал без троек, стали получать... меньше. Это же несправедливо!

В самом деле, у студента каждый рубль на счету. К тому же Наташа не так давно вышла замуж. Кстати, муж ее из этой же 220-й группы.

— Много свободного времени,— продолжает Наташа,— уходит теперь на домашние дела: я люблю и вязать, и шить. Что же касается институтских дел, то с четвертого курса я, да и многие из нашей группы будем обучаться на базовой кафедре, то есть станем работать в Ленинградском оптико-механическом объединении, там же защитим диплом и, вероятнее всего на ЛОМО и останемся. У меня на базовой кафедре уже учится брат-четверокурсник, так что у нас целая династия.

— Я тоже вместе с Наташей

вать. Не так давно вместе с другой побывали в Москве, Суздале и Владимире. Сейчас собираются в Прибалтику. Выступает Оля и на олимпиадах другого рода — творческих. Недавно ей вручили сразу три диплома. Когда выйдет эта газета, завершится еще одна олимпиада — по математике, и, надеемся, удачно для Оли. Чтобы завершить портрет гармонично развитого человека, отметим, что Оля закончила еще и музыкальную школу.

— В дальнейшем,— говорит Степина,— мне хотелось бы работать в ГОИ.

— А я скорей всего останусь в аспирантуре. Но об этом что говорить раньше времени,— высказывает свои предположения Андрей Фролов.— Что касается нашего института, то мне сегодня не по душе состояние дел в комсомоле. По-моему, надо изменить систему выборов. Подчас мы не знаем, кого и за что выбираем в институтский комитет.

Гриша Кислин по-своему уникален: у него своя метода учебы. Не пропускает лекции он только по программированию и, конечно, выполняет все лабораторные работы. По-настоящему он зани-

приятие, где дают жилье,— все будет в порядке. Занимаюсь ли спортом? С седьмого класса играю в большой теннис.

У меня сложилось впечатление, что ребята этой группы жизнь без спорта не представляют. Но если надо, то могут и спеть, и сыграть на музыкальном инструменте.

Витя продолжает:

— Сейчас мы вместе с нашим комсомолом Максимом Гераскиным осваиваем игру на гитаре, так что не всегда успеваю на корт.

И уж совсем редкое увлечение у комсорга: Максим увлекается созерцанием звезд посредством телескопа. Что ж, совсем неплохо для оптика.

Вот такие ребята. Все разные, но в чем-то похожие друг на друга. Может, своей целеустремленностью. «Великолепная семерка» закончила зимнюю сессию только на «отлично». А ведь у них было четыре экзамена и шесть зачетов! И если кто-то скажет, что им просто повезло, будет не прав. Они заслуживают не только хороших оценок, но и хорошей стипендии!

Светлана ИГНАТЕНКОВА

НЕСМОТЯ на различие своего социального положения и, следовательно, материальных возможностей, студенчество связано общим видом деятельности и образует в этом смысле определенную социально-профессиональную группу. По сравнению со своими сверстниками, не принадлежащими к этой группе, в материальном отношении ощущается ущемление. И в дальнейшем в материальных благах выпускник

задача — приведение количества и качества в разумное соответствие.

Студенчество — наиболее активная и инициативная сила общественного прогресса, его индикатор. Сами студенты, их организации и движения должны непосредственно участвовать в проведении молодежной политики. Встреча показала, что студентам пора вырваться из своих узких академических рамок на ши-

средств на решение социальных проблем студенчества.

2. Налоги и налоговые платежи, уплачиваемые хозрасчетными студенческими формированиями, должны полностью поступать в доход соответствующих вузов, использоваться ими на развитие социальной сферы.

3. Надо разрешить местным Советам народных депутатов создавать специальные фонды внебюджетных средств для решения

социальных выплат, стипендий и льгот для студентов каждый год в соответствии с реальными показателями заработной платы, прожиточного минимума и реального дохода населения. Разрешить местным СНД устанавливать новые льготы для молодежи и студентов по собственным решениям.

7. Обязать банки СССР решением правительства предоставлять студенческим семьям долго-

и последующих детей уменьшать размеры задолженности.

9. Студенческие семьи, имеющие детей, должны получить право на пособия: ежемесячное пособие на содержание ребенка, единовременное по случаю рождения ребенка, пособие малообеспеченным семьям, пособия по уходу за ребенком до достижения определенного возраста, по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным

СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СТУДЕНТОВ

будет также ущемлен (достаточно назвать размер зарплаты молодого специалиста).

Это неизбежно сказывается и скажется в будущем на нашем обществе. Будущее общество — не закупка технологий, а воссоздание собственной интеллектуальной базы. Общий кризис, который сейчас слегка приостановлен, может быть преодолен только мощным интеллектуальным сознанием общества.

Отсюда два вывода.

В настоящее время содержание образования не соответствует запросам жизни. Не существует также реального социального заказа на такое количество и качество выпускников. Неотложная

рокое поле политической деятельности.

Предлагаются следующие конкретные меры по повышению уровня жизни студенчества, исходя из интересов и самих студентов, а также из интересов общества.

1. В планах экономического и социального развития надо предусмотреть специальные мероприятия по улучшению благосостояния студенчества. С целью учета средств, расходуемых на нужды студенчества, внести в госбюджет СССР, бюджеты союзных республик, местных Советов отдельные статьи и строки с целым целевым назначением

социальных проблем молодежи и студентов. Эти фонды должны создаваться как за счет инициативных отчислений предприятий, так и от экономии бюджетных ассигнований и сумм от превышений доходов над расходами, образующимися при исполнении бюджета.

4. Следует освободить от налогового обложения часть прибыли госпредприятий, кооперативов и других предприятий, которую они направляют на развитие социальной сферы высшей школы.

5. По банковским ссудам, выдаваемым студенческим семьям, не брать процентов.

6. Пересматривать размеры

срочные кредиты на приобретение жилых домов и квартир, уплату вступительных паевых взносов в ЖКС, на обустройство домашнего хозяйства и предметов домашнего обихода. Такие кредиты давать под пониженные проценты и погашать в льготном порядке. Указанные кредиты разрешать выдавать кооперативным, коммерческим, акционерным и иным банкам, а также предприятиям и организациям.

8. Студенческим семьям, имеющим детей, предоставлять беспроцентные банковские ссуды сроком на десять лет и началом погашения задолженности по достижении ребенком трехлетнего возраста. При рождении второго

ребенком (для работающих студентов).

10. В случае невыполнения предприятиями брони приема молодых специалистов на работу перечислять часть дохода этих предприятий в фонд местного Совета народных депутатов для организации новых рабочих мест.

11. Устранить все ограничения при трудоустройстве студентов.

Встреча постановила ввести эти требования как предложения для разрабатываемого Закона «О государственной молодежной политике» в раздел, касающийся студенчества.

О ВКУСАХ СПОРЯТ

За последнее время в нашей газете появилось немало материалов, в той или иной форме затрагивающих вкусы и пристрастия студенчества. В частности, было несколько публикаций под рубрикой «Перепутья молодежной культуры», где рассказывалось о звездах популярной музыки, о рок-ансамблях, делались попытки объективно разобраться в сильных и слабых сторонах этого явления.

Однажды даже руководящий работник районного масштаба сделал нам строгое внушение о недопустимости растления молодежи музыкой, не получившей достаточной официальной апробации. С тех пор отношение к рок-музыке во многом изменилось: она прорвалась на телеэкраны. Редкий вечер можно провести у телевизора, не испытав низвержение настоящей Ниагары скрежета и других шумовых эффектов.

Разумеется, не всем это по вкусу, особенно представителям старшего поколения. Нашей редакции предоставил свое послание, адресованное руководителям отечественного телевидения, профессор кафедры технологии приборостроения Ю. Г. Шнейдер.

Достоинство этого послания в том, что автор чрезвычайно прямо, не допуская каких-либо превратных толкований, излагает свое мнение. Безусловно, что у него найдутся сторонники. Но также ясно, что не все согласятся как с резкостью его обвинений, так и с нежеланием считаться, что могут быть какие-либо другие вкусы и пристрастия, чем у автора.

Впрочем, любой из несогласных может высказать возражения на страницах нашей газеты, но желательно, чтобы эти возражения были хорошо аргументированы и оценивали бы качество музыки, а не взгляды оппонента.

КВИНТЭССЕНЦИЯ ПОШЛОСТИ

Открытое письмо телевидению

КОГДА КОНЧИТСЯ издевательство над телезрителями? Когда телевидение перестанет терзать наши глаза и слух? Когда перестанут предоставлять часы дефицитного телевизионного времени сотням так называемых роков, состоящих из абсолютно безгласных, наглых, оскорбляющих своим грязным, безобразным видом и идиотским дерганьем молодых, здоровенных, но не желающих трудиться ребят?!

Ведь эти «картисты» не только отравляют эфир и отбирают время от настоящего искусства, ведь

они калечат вкус молодых, неокрепших ребят, формируя тягу ко всему пошлому, бездумному, бездуховному, увлекая к легкой, шикарной, божественной жизни. Именно здесь закладывается «база» к бездуховности, пьянству, наркотикам, проституции и, в конце концов, к преступлениям.

Это отвратительное безумие, конечно, изживает себя, ведь вся музыка начиналась с тамтама дикарей, кстати, выглядевших куда достойнее этой расхристанной шпаны, убежден, сознательно насмешливой. Я уже не говорю

о том, что, предоставляя экран этим «артистам», вы утверждаете не нашедшую себя молодежь в том, что не нужно учиться, не обязательно работать, можно прожить «веселую», божественную жизнь, безумно крича и отвратительно кривляясь, на весь свет истерично извергая бездумные, многократно повторяющиеся ложномногозначительные слова.

Еще раз спрашиваю, когда это кончится???

Ю. ШНЕЙДЕР,
профессор

Спорт

КУБОК ТЕПЛОФИЗИКИ

С ПЕРВОГО по тридцатое апреля будет проводиться очередной футбольный турнир на кубок теплофизики. Турнир предоставляет прекрасную возможность всем желающим создать свою команду и помериться силами с остальными претендентами на почетный приз.

Необходимо отметить, что в отличие от прежних розыгрышей кубка произведены некоторые организационные изменения. Во-первых, институт арендует для проведения матчей на целый месяц гаревое поле стадиона «Зенит». Часы аренды: по вторникам и четвергам с 14 до 16 часов, по субботам — с 16 до 20 часов, по воскресеньям — с 14 до 20 часов.

Во-вторых, команда-победительница будет премирована из четырехпроцентного фонда комитета ВЛКСМ — по 20 рублей на игрока.

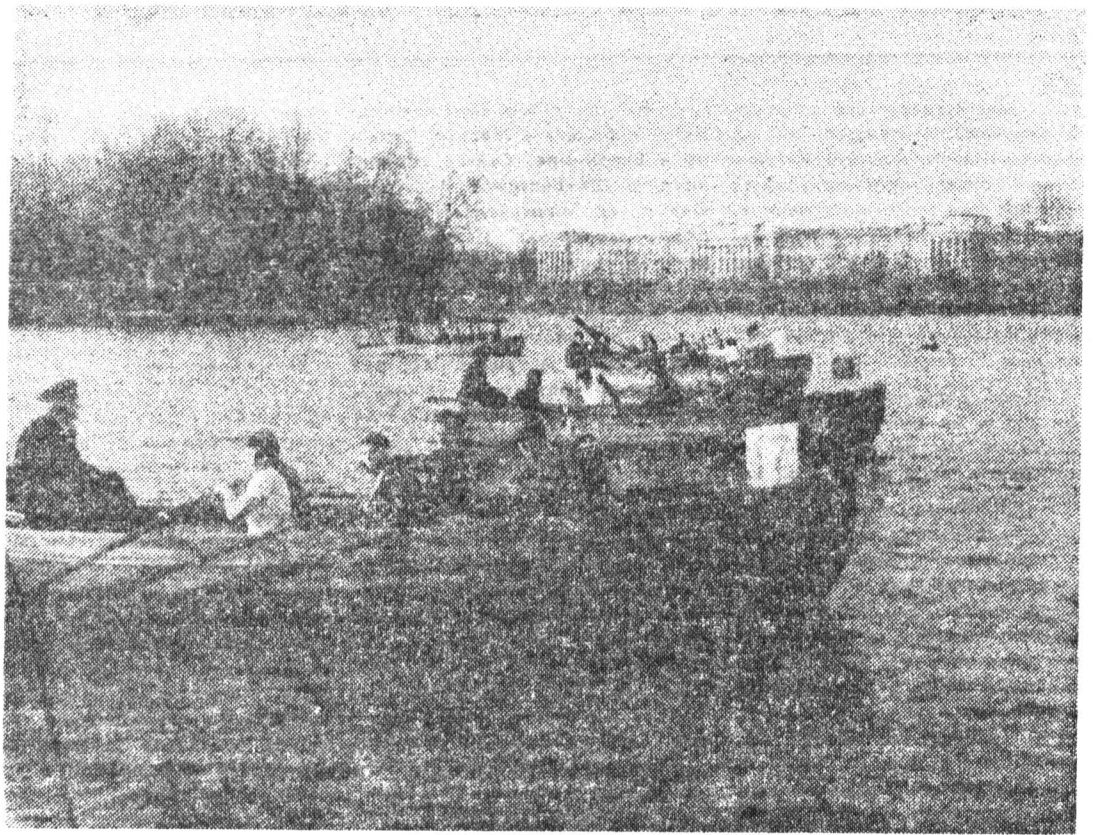
Оргкомитет соревнований извещает, что заявки на участие принимаются до 25 марта; в команде девять игроков; в турнире участвуют только студенты и сотрудники ЛИТМО. В заявке обяза-

тельно должны быть указаны «координаты» капитана. Для рационального использования арендного времени необходимо указывать на стендах, вывешенных в обоих зданиях института, день и время проведения матча сразу после достижения договоренности о нем. Результат сыгранного матча должен без промедления заноситься на все информационные стенды.

Судейство на матчах первых кругов осуществляется силами играющих команд. Полуфинал и финал будут судить представители оргкомитета турнира. Команды не уложившиеся в сроки, отведенные для матчей тура, будут сняты с соревнований. По всем спорным вопросам обращаться к Алексею Шляхову (549-я группа) — комната 528 студгородка ЛИТМО.

Оргкомитет турнира выражает признательность комитету ВЛКСМ и студенческому профкому института за содействие, оказанное в подготовке и проведении турнира.

В. СУНЦОВ,
член бюро ВЛКСМ специальности «Теплофизика»



Из водных видов спорта в нашем институте наибольшее распространение получили гонки на шлюпках. На снимке: районные гребные соревнования с участием команд ЛИТМО. Фото Н. Алешина

Рассказ

ПРОКЛЯТАЯ ПЛАНЕТА

ПОСЛЕДНИЙ РАЗ прохрипели дюзы, и корабль застыл на каменистой почве планеты. Через некоторое время открылся люк. Из него, чертыхаясь на чем свет стоит, выбрался Долл.

Настроение было хуже некуда. Так случалось всегда. Другие оживали великолепные миры в центре Галактики. Десятки цивилизаций встречались на их пути. Мыслящие рептилии с Эпсилон-14, головоногие попрыгунчики из системы К-11, чудесные существа Радужной планеты, хрустальные домики паучков из... А а, это уже не важно!

Долл даже заскрипел зубами от ярости. Это была работа. А куда послали его эти чертовы космобиологи? Разыскивать жизнь в забытом богом уголке Вселенной. Она здесь, видите ли, должна быть.

Какая может быть жизнь на этой проклятой планете? Грязно-желтая потрескавшаяся почва, серые скалы, да мутно-сиреневое солнце. И больше ничего! Ну совсем ничего! Долл даже сплюнул, забыв, что на нем скафандр. Угрюмо пнув ногой подвернувшийся камень, Долл двинулся в путь. Более мрачного зрелища он не мог себе представить. Ни травинки, ни зверюшки. Ну хотя бы кактус какой-нибудь попался, что ли.

Планету вывел из задумчивости теплое дыхание дюзы. «Вот он — разум, — восторженно подумала Планета. — Я так давно ждала этого момента. Как прелестно это маленькое существо! Надо обязательно сделать для него что-нибудь хорошее».

Долл прошел уже две мили, но не обнаружил ровным счетом ничего нового. «Пора бы возвращаться, не желаю тратить на эту проклятую планету больше ни секунды».

Сразу же после этого Долл оступился и стремительно скатился на дно какой-то ямы. Долл громогласно разложил козариные скалы на атомы, встал, стряхнул с себя пыль, решительно двинулся прочь. После пяти минут ходьбы Долл с ужасом понял, что идет не в ту сторону.

Корабля не было видно!

По спине потекла струйка холодного пота. Долл медленно сделал поворот на триста шестьдесят градусов. Везде были только скалы да песок. С неба ухмылялось сиреневатое солнце. Кислорода на четырнадцать часов. Хладоснабжение при внешней температуре около 70 градусов: протянет часов двенадцать. Если он не поджарится на злой скоростной с виду на скалы, то задохнется. Одним ге-

роем больше. Возможно, лет через триста будет сделана еще одна попытка обследовать этот сектор. Тогда-то и найдут его запыленный труп. Долл мотнул головой, вскопчил, обвел взглядом местность и для начала наметил скалу повыше, чтобы с нее разглядеть корабль.

Планета недоумевала. Что нужно этому чудяку на скалах? Наверно нет ничего интересного. Надо смотреть под ними. Но существо упорно лезло на одну из вершин.

Долл медленно, но верно отдался от корабля. Он ковылял по камням, пытаясь смарать через шлем стекающие по щекам слезы. Глупая гибель! Заблудился в скалах где-то в двух-трех милях от корабля. Он прилетел искать чужой разум, которого здесь и следов нет, а погубит свою собственную жизнь. За несчастный десяток бактерий пропадет прекрасное человеческое тело, озаренное светом мысли. Долл прислонился к камням. Он почувствовал, что дальше идти не может. Что ж, приму смерть достойно. Когда начнет сткаться хлад ащита, отвинчу клапаны шлема. Каких-нибудь где-то три минуты, и смерть в безвоздушном пространстве мне обеспечена.

И Долл безразлично растянул-

ся на своем жестком предсмертном ложе.

Планета даже чуть-чуть обиделась. Вместо того чтобы интересоваться ее достопримечательностями, колоссальными останками когда-то могущественной цивилизации, скрывающимися теперь под скалами, существо разлеглось на камнях и не думает встать. Надо показать ему их!

Почва под Доллом вздыбилась, вокруг беззвучно рушились скалы. Под ними сверкали рубиновые крыши волшебных дворцов. Бред. Даже умереть спокойно не дадут. Надо же было улесться на вулканы! Долл выпрямился во весь рост, окидывая взглядом пейзаж. Но что это за черная букашка на горизонте? Боже! Да это же мой корабль!

Планета не верила самой себе. Существо во всю свою хромую прыть улетывало от сказочных рубиновых дворцов. Но ведь оно может и улететь с Планеты, когорта так и не сделала ему никакого подарка. Планета лихорадочно перебирала варианты. Какая самая большая ценность для этого существа? Жизнь! Пусть у него будет несколько жизней!

Пот катил с Долла градом. Жестоко ныло ушибленное колено. Но силуэт родного корабля увеличивался с каждой минутой. До

него оставалось всего лишь полмили. Но коварство этой проклятой планеты не знало границ. Долл раздвоился!

На мгновение Долл № 1 внимательно посмотрел на Долла № 2, но кто из них был номером первым, а кто вторым, сказать было невозможно. Каждый из них был Доллом. Оба, опираясь друг на друга, заковыляли к ракете. Через четверть мили к ним присоединился третий Долл, который оскалился и погрозил кулаком планете. Вот они, считанные метры до люка. В наушниках взвыли голоса трех Доллов, когда они увидели, как четвертый, пятая спиной к кораблю, поливал скалы и почву огнем из бластера.

Как назло заело винт. Все трое налегли на него в то время, как четвертый продолжал прикрывать их с тыла. Но тут все заметили, что им помогает еще один. Пятёрка торопливо влезала в люк, когда дверца открылась и в отверстие вкатился Долл № 6 с красным от ярости лицом.

Корабль дико пропел дюзами и помчался прочь от проклятой планеты.

Марк ПЕВЗNER,
студент 350-й группы