



Кадр ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 34 (5347)

Среда, 23 декабря 1987 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

НА ЗАСЕДАНИИ партийного комитета рассмотрен вопрос о недостатках в организации работы ДНД института. Заслушано сообщение по этому вопросу командира ДНД института коммуниста М. А. Ноздрина. Отмечено, что в 1987 году существенно ухудшилась работа по руководству дружиной со стороны деканов, партийных бюро, комитета ВЛКСМ. Неудовлетворительна

организация работы ДНД на кафедрах химии, СОФП, теплофизики, теоретической физики, физики электроники, ОЭП, ТОП, КПОП, ТОДП, КПЭВА, ВТ, ПТЭМ в вычислительной лаборатории.

В принятом по данному вопросу постановлении намечены меры по устранению имеющихся просчетов. За серьезные недостатки в работе дружинны ИФФ строго указано на-

чальнику штаба ДНД факультета коммунисту В. Т. Прокопенко. За ослабление контроля за работой ДНД факультета строго указано секретарю партбюро коммунисту ИФФ В. Б. Карабасу. Строго указано секретарю комитета ВЛКСМ коммунисту В. О. Никифорову за ослабление контроля за работой студенческой ДНД.

Однако пассивность студенческого коллектива еще велика, отмечены случаи наявки студентов на заседания учченого сове-

та. Принято решение проводить каждый семестр совместные встречи членов ректората со студентами, общественными организациями и профессорско-преподавательским составом института. Первая встреча состоится в феврале 1988 года.

Т. ЗАРУЦКАЯ,
инспектор ректората



Форум друзей По обе стороны границы

стройках, активно ведут общественную работу, хорошо учатся. Эти отряды состоят в основном из старшекурсников.

Для студентов первого и второго курсов хорошей трудовой школой могут стать интернациональные ССО «Товарищ», выезжающие в Ленинградскую область и Казахстан. Следите за объявлениями, чтобы не пропустить намеченного на февраль начала набора в ИССО.

Кроме того, каждый год интернациональный отдел комитета ВЛКСМ института формирует летний интерштаб по приему групп иностранных студентов. Главная задача этого штаба — познакомить гостей с нашим замечательным городом, сделать их пребывание в Ленинграде приятным и интересным.

Всех, кто знает историю и достопримечательности нашего города и хотя бы один из летних месяцев (июль или август) собирается провести в Ленинграде, кого интересует работа гида, приглашаем в интерштаб. Формирование начнется в феврале, после каникул. Папка для заявлений будет находиться в комитете ВЛКСМ.

Светлана ЯКОВЛЕВА, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института по интерработе

Хочу остановиться на наших интернациональных ССО, так как их формирование в ЛИТМО уже началось. Для первокурсников уточняю. В нашем институте все интеротряды носят название «Товарищи». Всего их четыре.

Первый выезжает в Ленинградскую область и является принимающим отрядом, то есть в этом отряде вместе с советскими студентами живут и работают студенты из ГДР и ЧССР.

Второй выезжает в Казахстан или Ставропольский край; в его составе советские студенты и студенты из НРБ, Кубы, ЧССР, обучающиеся в ЛИТМО. Третий и четвертый отряды выезжают в ЧССР (июль) и в ГДР (август).

Нужно отметить, что все ИССО имеют интересные традиции, и поездки в составе такого отряда, как правило, составляют самые лучшие воспоминания.

Выезд в составе ИССО в ГДР и ЧССР — это поощрение студентам, которые имеют опыт участия в летних комсомольских

из фотолетописи ССО. Мастера на все руки. Если потребуется, создадут пирамиду Хеопса!



Из фотолетописи ССО. Мастера на все руки. Если потребуется, создадут пирамиду Хеопса!

Общежитие

ДАВАЙТЕ УВАЖАТЬ СЕБЯ

10 декабря состоялся студсовет, на котором, к сожалению, из 17 старост этажей присутствовали только трое. Как же можно решать дела, если люди не хотят отчитываться о своей работе? И работают ли они вообще?

Если посмотреть по этажам, что там творится — кошмар какой-то. Везде мусор, грязь. В кухни не зайти. Почему старосты не могут навести порядок у себя на этаже, спросить с кого надо? Плиты не работают, в основном. Если выбрали тебя, и ты взялся за работу, так надо делать ее добросовестно. И еще насчет учебных комнат. Мебель получена, а расставить ее некому.. И стоят в учебке три несчастные парты.

Пора в конце концов расшевелиться. Сами себе хозяева — чужом труде тоже некогда. Поэтому и хозяйствничать. Никакой трясились, поплевали и разош-

чадя за тебя эту работу не сделает. Стекла надо вставлять — очень холодно.

И еще такой вопрос. На первом этаже коммунисту В. Т. Прокопенко. Так люди не поступают, а лишь поросята (еще слабо скажут). Давайте научимся уважать себя. Или придется вообще с дискотеками расстаться.

Хорошо хоть изменили расписание дискотек — раньше начинаем и раньше кончаем. А то жители соседних домов не спали, пока студенты не натанцуются.

В нашу «горячую» дискотеку разве только с банным веником приходит. Помещение маленькое, не развернуться. Да еще и «гости» приходят. Где же работает нашей уважаемой дружиной? Где они, эти славные ребята с красными повязками?

Так вот, если мы взяли бразды правления в свои руки, то с нас и спрос. Хотим жить интересно и в хороших условиях — давайте засучим рукава. А студсовет в этом нам должен помочь, а не только указывать на наши ошибки и просчеты.

Марат АЙРАПЕТИЯН,
студент 101-й группы

Научное творчество студентов

БОЛГАРСКИЕ ДРУЗЬЯ НАБИРАЮТ БАЛЛЫ

В ЛИТМО есть хорошая традиция: проводить олимпиады по математике и теоретической механике. Прошли они и в этом году в начале декабря. Каковы же результаты?

Сначала о математике. Поздравляем победителей: первое и второе места поделили Александр Киселев (236-я группа) и Георгий Георгиев (252-я группа); кроме них дипломы первой степени получили студенты Сергей Серков, Иван Ласкин (249-я группа), Анатолий Солунин (336-я группа) и Христофор Георгиев (252-я группа). Больше всего баллов набрала команда 252-й группы, основу которой составили студенты из Болгарии. Не оправдал надежд первый курс. В прошлом году преимущество второкурсников было не столь значительным.

Олимпиада является одним из этапов подготовки к городскому

турниру. Состав команды ЛИТМО будет определен по результатам следующей институтской олимпиады, которая состоится в конце февраля. Приглашаем на нее всех, кто участвовал в этой, и тех, кто не смог прийти.

О теоретической механике. На олимпиаду допускались только те, кто справился с контрольной работой по динамике, но, несмотря на это, результаты оказались ниже. Сравнить результаты очень легко, так как были предложены те же задачи. Победителем и здесь стал Александр Киселев, набравший 26 баллов. Второе место — Андрей Берта (262-я группа) — 22 балла. На третьем месте впервые за много лет оказалась девушка — Ольга Тымчук из 230-й группы. Уверенное других выступала команда 261-й группы.

Анатолий СОЛУНИН, студент 336-й группы
Дмитрий ШКЛОВСКИЙ, студент 335-й группы

КНИГА Михаила Сергеевича Горбачева, которая выходит в свет одновременно в СССР и США, по словам самого автора, — не научный трактат и непропагандистская публицистика. Это — размышления о перестройке, о проблемах, которые встали перед советским обществом, о масштабе перемен, о сложности и ответственности нашего времени.

В книге Михаила Сергеевича Горбачева «Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира» две части: первая посвящена проблемам перестройки, вторая — значение нового мышления в деле утверждения мира на нашей

«МН»: Если судить по публикациям печати, преобразование, начавшееся в Советском Союзе, охватывает все сферы жизни. Но что все-таки главное, что должно быть перестроено прежде всего?

Михаил ГОРБАЧЕВ: Экономика, конечно, была и остается нашей главной заботой. Но одновременно мы взялись за изменение нравственно-психологической обстановки в обществе. Еще в 70-е годы многие поняли, что не обойтись без круговых перемен в мышлении и психологии, в организации, стиле и методах работы, повсюду — и в партии, и в государственном аппарате, и в руководящих штабонах...

Мы пришли к выводу, что без активизации человеческого фактора, то есть без учета разнообразных интересов людей, трудовых коллективов, общественных организаций, различных социальных групп, без опоры на них, без привлечения их к активному творчеству немыслимо решить ни одной задачи, изменить обстановку в стране.

Меня давно привлекала замечательная ленинская формула: социализм — это живое творчество масс. Социализм — не априорная теоретическая схема, в соответствии с которой общество делится на действующие и исполняющие. Мне претит такое упрощенческое, механическое понимание социализма.

Включите человека во все процессы нашей жизни — сердцевина всего того, что мы делаем. В «котле» перестройки переплавится общество, и прежде всего — сам человек. Это будет обновленное общество...

«МН»: О перестройке пишут много и охотно во всем мире. Тем не менее, отмечая смелость и размах, далеко не все склонны называть ее революцией. В чем видите вы революционную силу перестройки?

Михаил ГОРБАЧЕВ: Думается, у нас были все основания заявить на ярославском Пленуме 1987 года: по глубинной сути, по большевистской дезерти, по гуманистической социальной направленности нынешний курс является прямым продолжением великих свершений, начатых ленинской партией в октябрьские дни 1917 года. И не просто про должением, но и развитием, углублением основных идей революции.

«Таких революций, — писал Ленин, — которые, завоевав, можно положить в карман и по чить на лаврах, в истории не было». Почему же социализм, который призван осуществить еще более глубокие, чем капитализм, экономические, социально-политические и духовные перемены в обществе, не должен пройти несколько революционных перевалов, чтобы выявить все свои потенции и окончательно откристаллизоваться как принципиально новая формация?

Исторический опыт показал, что и социалистическое общество не застраховано от появления и накопления застойных тен-

планете. Автор анализирует истоки и характер тех преобразований, которые происходят в ССР последнее время — в сфере экономики, социальной политики, законодательства, утверждения демократических норм жизни. Говоря о международных проблемах, автор дает возможность читателям увидеть реальности современного мира, его хрупкость, его зависимость от наших разума и воли, способности правильно увидеть приоритет ценностей, соотнесенные национальные и общечеловеческие интересы. Книга показывает органическую связь процессов, происходящих в ССР и в окружающем

мире. «Мы верим, что ростки перестройки поднимутся и в международных отношениях, в том числе советско-американских. Освечение нового политического мышления — императив времени», — пишет автор.

По характеру, тональности, откровенности книга — приглашение к разговору. И как бы принимая это приглашение, редакция «МН» публикует выдержки из труда Михаила Сергеевича Горбачева, предложив им свои вопросы-размышления, основанные на письмах прежде всего зарубежных читателей.

и вместе с тем серьезные недостатки, снижение качества медицинской помощи. Наши ракеты с поразительной точностью находят комету Галлея и летят на сведение к Венере, а рядом с этим триумфом научной и инженерной мысли — явное отставание в применении научных достижений для нужд народного хозяйства, отставание от современного уровня многих наших бытовых приборов...

Произошло ослабление партийного руководства, было упущено инициатива в некоторых важных общественных процессах. Уже у всех на виду были застой в руководстве, нарушение естествен-

ности...

Сегодня мы лучше понимаем, в преддверии ХХI столетия...

И еще один вывод, можно сказать, главный. Это — опора на самодельность и творчество масс, активное участие самых широких слоев трудящихся в осуществлении намеченных преобразований, то есть демократизация и еще раз демократизация.

Самая большая трудность на пути перестройки кроется в нашем мышлении, которое сформировалось в прежние годы. Надо нам всем, начиная с Генерального секретаря и до рабочего, менять это мышление... Необходимо преодолеть консерватизм в самих себе.

Бывает, что даже во время обсуждения вопросов в Политбюро выводы вроде бы делаем обоснованные, решения принимаем новаторские, а как только заговорим о методах претворения их в жизнь, то, оказывается, сбываются новые задачи решать прежними методами...

«МН»: Вы придаете ХХVII съезду партии очень большое значение в процессе перестройки. Но не слишком ли поспешно он был созван? Косвенным подтверждением такому мнению может служить тот факт, что меньше чем через год после съезда, на ярославском Пленуме ЦК КПСС, вам пришлоось вернуться к ряду проблем, которые на съезде уже были проанализированы.

Михаил ГОРБАЧЕВ: ...Сложность состояла в том, что политические установки к съезду начали формироваться в одних условиях, но жизнь круто изменилась после мартовского и апрельского Пленумов ЦК КПСС 1985 года...

«МН»: Может быть, наряду с «внутренним консерватизмом», сознания у перестройки есть противники? Вы не раз говорили, что она задевает интересы многих. А людям свойственно свои интересы защищать, сопротивляться всему, что эти интересы ущемляет.

Михаил ГОРБАЧЕВ: Резолюция, как мы ее понимаем, — это создание, но всегда, конечно, и ломка. На то и революция, чтобы ломать отжившее, застывшее, все то, что мешает быстрому

движению вперед. Перестройка задевает интересы многих, все общество. И, разумеется, ломка не обходится без конфликтов, бывает, и без оstryx сшибок между старым и новым...

Стало ясно, что ХХVII съезд должен готовиться на новых подходах, хотя до предполагаемого срока его проведения оставалось меньше года.

Конечно, можно было бы отложить съезд. И такое мнение настойчиво высказывалось, приводились убедительные доводы, но из этого чувствовалось подходит застывшего периода, которым мы все оказались поражены.

«МН»: Попытки преобразования в советском обществе предпринимались и прежде. Кажется, ни одна из них не увенчалась полным успехом. Начиная нынешнюю перестройку, вы, вероятно, учитывали этот печальный опыт?

Михаил ГОРБАЧЕВ: Крупнейший вехой в нашей истории стал ХХ съезд КПСС. Он внес большой вклад в теорию и практику социалистического строительства.

На нем и после него была предпринята мощная попытка повернуть руль в движении страны, сколько необходимыми были глубокие прогресс нашей страны был бы невозможен...

Да, индустриализация и колективизация были необходимостью, иначе страна не смогла бы подняться. Но методы и способы проведения этих преобразований не всегда и не во всем отвечали социалистическим принципам, социалистической идеологии и теории... Такова реальность. Такова судьба народа со всеми противоречиями: и с великими достижениями, и с драматическими ошибками, и с трагическими страницами.

«МН»: И все-таки, судя по всему, перестройка идет. Все, кто побывал в последний год в ССР, единодушно отмечают многие положительные перемены. Но вспомним, какое впечатление дала народу эта новая культура личности Сталина.

Под воздействием решений съезда были осуществлены крупные политические, экономические, социальные и идеологические меры.

«МН»: И все-таки, судя по всему, перестройка идет. Все, кто побывал в последний год в ССР, единодушно отмечают многие положительные перемены. Какие из них, с вашей точки зрения, наиболее важны?

Михаил ГОРБАЧЕВ: На нашей партии лежит поистине историческая ответственность. В свое время, в 1917 году, В. И. Ленин сказал: начав революцию, надо идти до конца. Так и с перестройкой — партия пойдет до конца...

Наша общность исторически так сложилась, что все происходящее в партии отражается на жизни страны. Официальной оппозиции в нашей стране нет. Тем большая ответственность возлагается на КПСС как партию правящую. Вот почему свою важнейшую задачу мы видим в дальнейшем развитии внутренней демократии, в укреплении принципов коллегиальности в работе, расширении гласности и в партии. Центральный Комитет требует от людей, избранных на руководящие посты, скромности, порядочности, честности, неприменимости к лести, подхалимству.

«МН»: Вступление 1 января 1988 года в силу Закона о государственном предприятии изменило экономическую обстановку, начиная постоянное «востроизводство» экономических условий обновления. Что наиболее характерно для этого этапа?

Михаил ГОРБАЧЕВ: Июньский Пленум ЦК КПСС, его решения, принятие им «Основных положений коренной перестройки управления экономикой» по сути дела завершил построение современной модели экономики социализма, отвечающей данному этапу развития нашей страны.

Новизна непривычной ситуации нарастает. Если бы в апреле 1985 года нам сказали: через два года у вас будет то-то и то-то, то есть то, что происходит сегодня в жизни, мы бы скорее твердо убеждение, и мы стоим на этом.

«МН»: Перестройка уже больше двух лет. И все же она в самом начале... Что-то мешает ее более быстрому развитию. Какие цепочки лежат в ее основе?

Михаил ГОРБАЧЕВ: Обращение к Ленину в партии и в обществе сыграло большую стимулирующую роль в поисках объяснений и ответов на возникшие вопросы. Особое внимание привлекли к решению нынешних крупных задач общественного прогресса,

и вместе с тем серьезные недостатки, снижение качества медицинской помощи. Наши ракеты с поразительной точностью находят комету Галлея и летят на сведение к Венере, а рядом с этим триумфом научной и инженерной мысли — явное отставание в применении научных достижений для нужд народного хозяйства, отставание от современного уровня многих наших бытовых приборов...

Самая большая трудность на пути перестройки кроется в нашем мышлении, которое сформировалось в прежние годы. Надо нам всем, начиная с Генерального секретаря и до рабочего, менять это мышление... Необходимо преодолеть консерватизм в самих себе.

«МН»: Было бы наивно предполагать, что столь глубокий процесс пойдет гладко. Неизбежные трудности могут вызвать недовольство людей, конфликтные ситуации...

Михаил ГОРБАЧЕВ: На Западе часто говорят, что перестройка встретится с трудностями, а это, мол, вызовет недовольство трудящихся. Что сказать на этот счет? Трудности в таком большом деле, конечно, будут. Если мы столкнемся с проявлениями законного недовольства или протesta, то будем серьезно разбираться прежде всего в причинах таких явлений. Административный рак здесь не поможет. Органам власти и общественным, хозяйственным организациям придется учиться работать так, чтобы не давать поводов для такого рода выступлений. А теперь, при нашей-то помощи, заранее своевременно снимать вопросы, которые могут вызвать подобную реакцию. Известно: если власти не решают какие-то волнующие проблемы, то народ пытается сделать это сам.

Критерий тут один: все, что укрепляет социализм, — ко всему этому мы будем прислушиваться, со всем этим будем считаться. А с чуждыми социализму тенденциями будем бороться, но повторяю, в рамках демократического процесса...

...Нам нужен не «чистый», доктринарный, выдуманный социализм, в реальный, ленинский социализм. Ленин ясно высказался на эту тему: раз краина промышленность и власть у нас — ничего не надо бояться...

«МН»: Перестройка началась по инициативе партии, как идет она в самой партии?

Михаил ГОРБАЧЕВ: На нашей партии лежит поистине историческая ответственность. В свое время, в 1917 году, В. И. Ленин сказал: начав революцию, надо идти до конца. Так и с перестройкой — партия пойдет до конца...

Наша общность исторически так сложилась, что все происходящее в партии отражается на жизни страны. Официальной оппозиции в нашей стране нет. Тем большая ответственность возлагается на КПСС как партию правящую. Вот почему свою важнейшую задачу мы видим в дальнейшем развитии внутренней демократии, в укреплении принципов коллегиальности в работе, расширении гласности и в партии. Центральный Комитет требует от людей, избранных на руководящие посты, скромности, порядочности, честности, неприменимости к лести, подхалимству.

«МН»: Вступление 1 января 1988 года в силу Закона о государственном предприятии изменило экономическую обстановку, начиная постоянное «востроизводство» экономических условий обновления. Что наиболее характерно для этого этапа?

Михаил ГОРБАЧЕВ: Июньский Пленум ЦК КПСС, его решения, принятие им «Основных положений коренной перестройки управления экономикой» по сути дела завершил построение современной модели экономики социализма, отвечающей данному этапу развития нашей страны.

Новизна непривычной ситуации нарастает. Если бы в апреле 1985 года нам сказали: через два года у вас будет то-то и то-то, то есть то, что происходит сегодня в жизни, мы бы скорее твердо убеждение, и мы стоим на этом.

«МН»: Перестройка уже больше двух лет. И все же она в самом начале... Что-то мешает ее более быстрому развитию. Какие цепочки лежат в ее основе?

Михаил ГОРБАЧЕВ: Обращение к Ленину в партии и в обществе сыграло большую стимулирующую роль в поисках объяснений и ответов на возникшие вопросы. Особое внимание привлекли к решению нынешних крупных задач общественного прогресса.

Самая большая трудность на пути перестройки кроется в нашем мышлении, которое сформировалось в прежние годы. Надо нам всем, начиная с Генерального секретаря и до рабочего, менять это мышление... Необходимо преодолеть консерватизм в самих себе.

«МН»: Было бы наивно предполагать, что столь глубокий процесс пойдет гладко. Неизбежные трудности могут вызвать недовольство людей, конфликтные ситуации...

Михаил ГОРБАЧЕВ: На Западе часто говорят, что перестройка встретится с трудностями, а это, мол, вызовет недовольство трудящихся. Что сказать на этот счет? Трудности в таком большом деле, конечно, будут. Если мы столкнемся с проявлениями законного недовольства или протesta, то будем серьезно разбираться прежде всего в причинах таких явлений. Административный рак здесь не поможет. Органам власти и общественным, хозяйственным организациям придется учиться работать так, чтобы не давать поводов для такого рода выступлений. А теперь, при нашей-то помощи, заранее своевременно снимать вопросы, которые могут вызвать подобную реакцию. Известно: если власти не решают какие-то волнующие проблемы, то народ пытается сделать это сам.

Критерий тут один: все, что укрепляет социализм, — ко всему этому мы будем прислушиваться, со всем этим будем считаться. А с чуждыми социализму тенденциями будем бороться, но повторяю, в рамках демократического процесса...

...Нам нужен не «чистый», доктринарный, выдуманный социализм, в реальный, ленинский социализм. Ленин ясно высказался на эту тему: раз краина промышленность и власть у нас — ничего не надо бояться...

«МН»: Перестройка началась по инициативе партии, как идет она в самой партии?

Михаил ГОРБАЧЕВ: На нашей партии лежит поистине историческая ответственность. В свое время, в 1917 году, В. И. Ленин сказал: начав революцию, надо идти до конца. Так и с перестройкой — партия пойдет до конца...

Новизна непривычной ситуации нарастает. Если бы в апреле 1985 года нам сказали: через два года у вас будет то-то и то-то, то есть то, что происходит сегодня в жизни, мы бы скорее твердо убеждение, и мы стоим на этом.

«МН»: Перестройка уже больше двух лет. И все же она в самом начале... Что-то мешает ее более быстрому развитию. Какие цепочки лежат в ее основе?

Михаил ГОРБАЧЕВ: Обращение к Ленину в партии и в обществе сыграло большую стимулирующую роль в поисках объяснений и ответов на возникшие вопросы. Особое внимание привлекли к решению нынешних крупных задач общественного прогресса.

Самая большая трудность на пути перестройки кроется в нашем мышлении, которое сформировалось в прежние годы. Надо нам всем, начиная с Генерального секретаря и до рабочего, менять это мышление... Необходимо преодолеть консерватизм в самих себе.

«МН»: Было бы наивно предполагать, что столь глубокий процесс пой

Совершенствовать учебный процесс

НЕ НАВРЕДИ

ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ педагогического мастерства в высшей школе всегда актуальны. Если преподаватели школы находятся под пристальным вниманием рено и школьной администрации, то вопросы качества лекций, практических занятий в вузе остаются большей частью на совести самих преподавателей. Молодые преподаватели, как правило, полагаются лишь на собственную интуицию и воспоминания студенческих лет. Преподаватели, имеющие опыт, стаж работы, очень часто проводят часы в аудитории точно так же, как они проводили их пять и десять лет назад. Очень удобна и не требует дополнительных затрат пассивная форма обучения: преподаватель «дает материал», студенты слушают. Иногда преподаватель просто сам не может заметить свои ошибки, просчеты, а тем более их проанализировать, не может увидеть возможности своей прекрасной профессии, не знает, как сделать процесс обучения активным, эмоционально окрашенным и, конечно, более результативным.

В последнее время часто ставят проводиться исследования, в которых изучается вопрос: что значат для студентов те или иные виды занятий, как сами будущие специалисты оценивают их роль в своей учебной деятельности? Анализируя результаты подобных исследований, можно сделать вывод о том, что «студенты, серьезно задумывающиеся о смысле, целях и наилучших путях своего обучения, выше всего ставят те занятия, которые обеспечивают индивидуальный подход к построению занятий, их творческий характер, самостоятельность процесса мышления, практическое применение теоретических знаний» («Вестник высшей школы», 1986, № 4, с. 20).

Эти задачи достаточно успешно

можно решать, используя ТСО. Последние позволяют делать процесс обучения более ярким, доходчивым, открывают возможности эмоционального воздействия на аудиторию, вызывают познавательный интерес, позволяют более рационально организовать время работы преподавателя.

На некоторых кафедрах вузов введение ТСО было проведено чисто административно: закуплена техника, появилась соответствующая статья отчета. После нескольких лет работы сложилось мнение, что применение ТСО только усложняет процесс обучения. На самом же деле при этом очень часто допускались ошибки и в оценке роли значимости ТСО, и в составлении вариантов контрольных работ, и при предъявлении вариантов ответов. Многих ошибок можно было бы избежать, если бы преподаватели ознакомились заранее с методической литературой, реализовали системный подход.

Органической частью всего педагогического процесса является текущий контроль знаний. Он служит для выявления степени восприятия (усвоения) учебного материала. Управление учебным процессом, организация замкнутой системы управления возможны только на основе данных текущего контроля. Текущий контроль должен осуществляться в пределах всех организационных форм и тщательно планироваться.

Применение технических средств контроля дает возможность обеспечить оптимальную частоту контроля знаний студентов без увеличения затрат учебного времени. Оценка, полученная студентом, сразу же (а не через неделю) показывает уровень его подготовки, помогает выявить те вопросы, которые поняты ошибочно и требуют корректировки. Возникает так называемая «обратная связь».

Способность к самоконтролю является одним из наиболее необходимых требований, предъявляемых к самоорганизации как особому виду учебной деятельности.

В настоящее время все большее внимание стало уделяться ТСО более высокого порядка. Из таких ТСО наибольшими дидактическими возможностями обладают ЭВМ и, в частности, автоматизированные обучающиеся системы (АОС).

Анализ дидактических возможностей современных АОС на базе ЭВМ показывает, что они могут выполнять почти все функции преподавателя: создавать мотивацию; генерировать учебные задания, предъявлять их обучаемому; выдавать управляющую информацию; автоматизировать контрольные и корректировочные функции преподавания.

Будет большой ошибкой, если при составлении обучающих программ для АОС мы будем пытаться заложить в них традиционное содержание обучения и реализовывать все же те методы, которые используем сейчас. И поскольку компьютер накладывает определенные ограничения на характер взаимодействия обучаемого с ЭВМ, образовательный эффект от применения компьютера может оказаться весьма незначительным и вносить только элементы новизны.

В заключение следует заметить, что было бы хорошо, если бы преподаватели вузов получали не только свидетельства о знакомстве с вычислительной техникой и основами программирования, но и справку о том, что они не несут вреда студентам, используя столь мощное техническое средство обучения, как АОС.

**И. ГРЕКОВА,
ассистент кафедры высшей математики
ЛИСТ, слушатель
ФПКП**

Непричесанные мысли

Да здравствует обучение

«Идет обучение! Каким созидающим пафосом веет от этих слов! К какой значительности, каким глубоким внутренним смыслом исполнена эта фраза. Идет обучение! Преподаватели повышают качество лекций. На учебных советах пересматривают и перестраивают учебные планы. Внедряются ЭВМ и микроЭВМ. Все направлено к единой цели: подготовить отличных инженеров. «Какие громадные задачи будут стоять перед ними!»

Идет обучение. Студенты еле успевают записывать в конспекты новые лекции. Они выполняют множество лабораторных работ, не успевая понять, зачем это надо. Каждый делает и приносит великолепно разрисованые домашние задания, пополняя запасы макулатуры в институте. Все нужно делать быстро и аккуратно. Студенты бездумно копируют из методичек курсовые проекты. Они сдают теорию на экзамене, не умея использовать ее для решения задач.

Ответ написали? Лабораторные оформили? Выучили все? Пишите

бледнеют и тушуются перед те курсовой проект. Думать будете потом!

Вы хотите заниматься сами? Книги излагают материал лучше и полнее? Лекции — пустая трата времени?

Все равно пишите лекции! Не машинистка? В деканат. На экзамены с вами разберутся. Язык у него прорезался?! Оставьте ваше мнение при себе. Теорию выучили? Прекрасно. Не умеете ее применять? Не надо. Все равно на производстве вам это не потребуется. Главное — сдайте экзамены. Вас научили решать две задачи — этого хватит. Для экзамена. Сдадите экзамены, получите диплом. До свидания.

Ждем на курсы повышения квалификации. Для дальнейшего обучения. Следующие! Обучение продолжается.

Поздравим себя. Мы успешно двигаемся в направлении научно-технического прогресса и создания новой техники.

Да здравствует обучение!

**И. БАТУНОВ,
студент 320-й группы**

У нас в гостях

Летописец революции

ГОД СЕМИДЕСЯТИЛЕТИЯ Великой Октябрьской социалистической революции подходит к концу. Он принес нам новое понимание героической истории нашей страны. Теперь мы знаем о последних семи десятилетиях нашей истории значительно больше, чем раньше. Государственные деятели, историки, писатели вносят свою лепту в возрождение исторического самосознания народа.

Чрезвычайно интересна в этом свете творческая деятельность ленинградского писателя Ю. А. Помпеева. Последние годы он трудился над очень большим по объему и своеобразным по форме историческим полотном — романом-хроникой «Февральский викр». Эти великие полгода. Диалогия посвящена революционным событиям 1917 года. Перед читателем открываются огромные массивы совершенного не доступной ранее информации, приводятся редчайшие документы и, главное, дается

своебразная обобщающая концепция этого переломного в жизни Отечества года.

Юрий Александрович встретился с любителями книги ЛИТМО 27 ноября на военной кафедре. Он рассказал о зарождении своего замысла, о сложностях работы над столь обширным и разнородным материалом. Встреча проходила в непринужденной, теплой обстановке. Еще раз подтвердился исключительный интерес, который питают читатели к революционно-исторической тематике. Вопросы были интересными, а ответы исчерпывающими и убедительными.

После личной встречи с Юрием Александровичем, нет сомнения, ценители его прозы прибавятся. К сожалению, и на этот раз мало кто знал о предстоящей встрече, и многие пропустили возможность заглянуть в творческую лабораторию писателя.

**Ю. КУЧКОВА,
старший библиотекарь**

И ВНОВЬ «ОДИССЕЙ»

ПОЗДАДИ очередной розыгрыш кубка кафедры по футболу. По сравнению с прошлым годом можно отметить возвративший уровень подготовки участников. Не было ни одной команды, которую можно было бы упрекнуть в отсутствии желания играть в полную силу. Завоевать почетный кубок хотел каждый, но жесткая схема проведения турнира не позволила пробиться в финал таким сильным командам, как «Глория» и «Форвард».

Более удачливыми оказались футболисты ССО «Одиссей», которые в четвертьфинале, закончив основное время матча с ССО «Глория» вничью — 0:0, сумели добиться перевеса в серии пенальти — 3:2. В полуфинале «Одиссей» также по пенальти добился преимущества над сборной третьекурсников кафедры теплофизики.

Вторым финалистом стала команда 648-й группы, которая весь турнир прошла очень стablyно, прибавляя от матча к матчу. К финалу подошли двебалансированные, тяготеющие к скоростному футболу команды. Соперники имели представление друг о друге, так как уже встречались в полуфинале прошлогоднего розыгрыша.

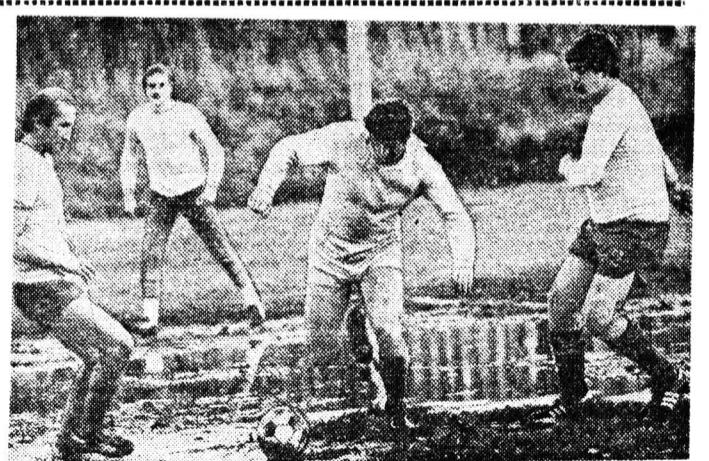
Наверное, поэтому финальный

матч начался с обоюдоострых атак. Первыми добились успеха футболисты 648-й группы. И тут нужно отдать должное команде «Одиссей», которая запрала с удвоенной энергией, заставляя своими действиями ошибиться защиту соперников. Две такие ошибки в первом тайме привели к тому, что «Одиссей» вышел вперед.

Во втором тайме игроки 648-й группы пытались переломить ход поединка, но пропустили еще два мяча, и матч закончился со счетом 4:1. «Одиссей», как и год назад, завоевал межкафедральный кубок. Особо хочется выделить капитана победителей Игоря Степанова, который стал героем полуфинального матча, да и в финале сделал очень много для успеха своей команды.

Итак, очередной розыгрыш кубка кафедры теплофизики завершен. Можно смело сказать, что он явился ярким событием в спортивной жизни института. Непосредственно в кубке принимало участие более 200 человек. Многоцветие кафедр, групп, ССО, подавших заявки на участие в турнире, лишний раз подтверждает тот факт, что хорошая инициатива не остается без отклика.

**Алексей ШЛЯХОВ,
член бюро ВЛКСМ специальности «Теплофизика»**



Осенный футбол.

Фото студента

Виктора БЕЛОГЛАЗОВА.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 67.
Заказ № 9408