

на ИФФ; второе место — 322-я группа оптического факультета (комсорг — И. Федорова, профорг — С. Грачева, староста — Г. Каракетов).
Лучшими группами на курсах признаны: на втором курсе —

РАВНЕНИЕ — НА ЛУЧШИХ!

ДВИЖЕНИЕ «Ни одного отстающего рядом!» проводится в нашем институте в форме смотр-конкурса учебных групп. Его задачи те же, что и у всей системы высшего образования, а именно: воспитание у студентов творческого отношения к овладению знаниями, потребности к постоянному самообразованию и, как результат, повышение успеваемости и укрепление учебной дисциплины; вовлечение студентов в научно-техническое творчество.

Учебная группа принимает социалистические обязательства на основе личных комплексных планов каждого студента. Это первый этап в смотре-конкурсе. Однако порою случается так, что такая группа уже теряет право участвовать в смотре-конкурсе на звание лучшей.

Сейчас учебно-воспитательные комиссии всех факультетов переносят центр тяжести учебной работы непосредственно в группы. Это значит, что студенческий коллектив с «треугольником» во главе должен сам в первую очередь заботиться о повышении успеваемости и посещаемости, а также о ликвидации задолженностей у членов группы.

Когда же заранее планируется 98-процентная успеваемость, это значит, что коллектив еще не сдав сессии, уже «поднял руки вверх», мирясь с потенциальными задолженниками.

Смотр-конкурс должен охватывать все учебные группы института, что, однако, не всегда получается. Секретарям курсовых комсомольских бюро полезно вспомнить, что один из важнейших критериев социалистического соревнования — массовость.

Сдача летней сессии завершила еще один учебный год. Штаб смотр-конкурса учебных групп подвел итоги второго этапа и общил итоги учебного года.

По итогам второго этапа смотр-конкурса лучшей группой института была признана 455-я группа факультета точной механики и вычислительной техники (комсорг — В. Сурлин, профорг — М. Владимиров, староста — И. Семенов).

Второе место присуждено 430-й группе инженерно-физического факультета (комсорг — А. Гурвич, профорг — Н. Смирнова, староста — С. Петрук).

Третье место заняла 310-я группа оптического факультета (комсорг — Т. Фальченко, профорг — Л. Папкова, староста — А. Самынин).

Лучшими группами своих курсов признаны: на втором курсе — 236-я группа инженерно-физического факультета (комсорг — М. Ондрина, профорг — А. Смирнова, староста — Н. Сафал). На третьем курсе — 310-я группа оптического факультета. На четвертом курсе — 455-я группа ФТМВТ. На пятом курсе — 523-я группа оптического факультета (комсорг — Т. Огаркова, профорг — Н. Смолина, староста — В. Белашов).

По итогам всего 1982/83 учебного года победителями смотр-конкурса на лучшую группу признаны: первое место — 430-я груп-

230-я группа ИФФ (комсорг — А. Чернокожих, профорг — М. Миролубов, староста — Д. Калайчев); на третьем курсе — 322-я группа ОФ; на четвертом курсе — 430-я группа ИФФ; на пятом курсе — 535-я группа ИФФ.

Группы-победители смотр-конкурса награждены вымпелами, грамотами и призами.

Светлана МИНИЧ,
студентка 328-й группы, ответ-
ственная за организацию
смотри-конкурса



По всей стране проходят сейчас многолюдные митинги и манифестации, в которых советские люди решительно выступают против натовских планов, направленных на гонку вооружений и обо-

стрение международной обстановки. Тысячи ленинградских студентов принимали участие в маршах мира.

Фото слушателя ФОПа студента А. Насонова.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Кадров ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 34 (1162)

Понедельник, 12 декабря 1983 г. Выходит с 1931 года Цена 2 коп.

С мыслью о будущем лете

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании партийного комитета рассмотрен вопрос «Итоги работы ССО и СХСО в 1983 году и задачи по улучшению работы студенческих отрядов летом 1984 года». С докладом выступил заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института В. А. Крюков.

В ходе обсуждения итогов трудового семестра партком отметил, что комитет ВЛКСМ института, партийные организации факультетов усилили работу по подготовке и организации деятельности студенческих строительных отрядов. ССО освоено 2,1 млн. рублей государственных капиталовложений, что составило 123 процента от социалистических обязательств; введено в эксплуатацию 14 объектов; сэкономлено большое количество строительных материалов. В инициативные фонды ВССО перечислено более 23 тыс. рублей.

По итогам трудового семестра институт занял второе место в социалистическом соревновании среди вузов Ленинграда, а РССО «Гатчинский» имени Героя Советского Союза И. А. Киргетова — третье место среди районных отрядов Ленинградской области.

Вместе с тем отмечалось, что требует значительного улучшения дисциплина в отрядах проводников. Партийный комитет указал члену партбюро ИФФ А. В. Окишеву на слабый контроль со стороны партбюро за ходом формирования и подго-

товки выездных отрядов в Ком АССР и обратил внимание члена партбюро ОФ А. А. Григорьева на низкий уровень подготовки

В парткоме института

командных кадров ССО.

По обсужденному вопросу принято развернутое постановление, направленное на устранение отмеченных недостатков и дальнейшее совершенствование деятельности ССО в 1984 году.

С ИНФОРМАЦИЕЙ о помощи коллектива ЛИТМО труженикам

села в 1983 году выступил руководитель штаба сельхозработ института В. В. Лаврентьев.

Партийный комитет отметил, что в соответствии с заключенными договорами СХСО убрали картофель с площади 570 га в хозяйствах Гатчинского района. Силами сотрудников института выполнен запланированный объем работ в совхозе «Ушаки» Тосненского района.

Партийные бюро, деканаты факультетов осуществляли действенный контроль за работой отрядов. Наиболее успешно справился с плановыми заданиями ФТМВТ. Улучшилась политико-воспитательная работа в сельхоз-

отрядах ИФФ, ФТМВТ.

Существенные недостатки имели место в работе СХСО оптического факультета, что привело к значительному увеличению периода пребывания отряда в совхозе, большим потерям времени. Имели место случаи нарушения трудовой дисциплины студентами факультета, не отвечала требованиям политико-воспитательная работа в отряде.

Партком потребовал от партбюро ОФ (секретарь партбюро Ю. В. Лисицын) принять действенные меры по повышению организованности и дисциплины студентов, по сокращению потерь учебного времени. В принятом постановлении намечены конкретные меры по улучшению работы СХСО института в 1984 году.

На заседании был также рассмотрен ход выполнения постановления парткома «О работе ДНД оптического факультета». С информацией выступил секретарь партбюро ОФ Ю. В. Лисицын. В ходе обсуждения отмечалось, что в целом постановление парткома выполнено. Однако требует дальнейшего улучшения работа студенческой добровольной народной дружины факультета.

Партийный комитет рассмотрел также некоторые другие вопросы.

Ю. ГАТЧИН,
заместитель секретаря парткома



Из фотолетописи ССО-83.
Профессиональный койкурс на звание лучшего каменщика в зональном студенческом строительном отряде «Гатчинский».

Наши труженики, как и все советские люди, живут и работают сейчас в обстановке большого политического, трудового подъема, вызванного итогами июньского (1983 года) Пленума ЦК КПСС. А недавно все мы торжественно отметили еще одно знаменательное событие — 80-летие II съезда партии. Славный исторический путь прошла Коммунистическая партия за эти восемь десятков лет,

каждый съезд ее становился новым шагом к построению будущего бесклассового общества, к торжеству идей марксизма-ленинизма.

Основные этапы создания и становления нашей Коммунистической партии как боевого авангарда советского народа нашли свое образное отражение и в истории партийного билета.

ТВОЙ ПАРТИЙНЫЙ БИЛЕТ

ВАЖНЕЙШЕЙ составной частью ленинского учения о партии нового типа является вопрос о членстве в партии. Воируг именно этого вопроса в период создания партии развернулась острая борьба. Оппортунисты делали упор на классовую основу партии как критерий формирования ее состава, смешивая революционный авангард с классом. Серьезный раскол произошел на

парламенте (Устав партии, предложенная Мартовым, открывала лазейку для проникновения в партийные ряды вредных мелкобуржуазных элементов.

В. И. Ленин решительно выступил за строгий индивидуальный отбор, высокую требовательность, активное участие каждого члена РСДРП в работе первичных организаций. Этим требованиям полностью отвечала ленинская формулировка параграфа I Устава партии, которая обсуждалась на II съезде, но была принята на III съезде РСДРП в 1905 году.

VI съезд партии, который проходил в августе 1917 года, дополнил эту формулировку, подчеркнув, что членом партии может быть человек, признающий Программу партии, работающий в одной из первичных организаций и подчиняющийся всем постановлениям партии. Изменения в Устав партии были внесены также на XXII съезде и знаменуют собой дальнейшее развитие ленинского принципа членства в партии.

Значение ленинских требований возросло на современном этапе, когда весь советский народ под руководством КПСС, ее Центрального Комитета трудится над осуществлением задач коммунистического строительства. Важность этого со всей силой подчеркнута в партийных документах последних лет. В частности, на состоявшемся недавно июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС отмечалось, что каждый коммунист должен быть активным, высокосоциальным бойцом партии, правопланговым в шеренге строителей коммунизма.

С ленинскими нормами членства в партии неразрывно связана история партийного билета.

НАША ПАРТИЯ создавалась в гажелых условиях подполья, когда, разумеется, не могло быть и речи о партийном билете. В целях конспирации революционеры должны были пользоваться псевдонимами. Так, например, у В. И. Ленина их было свыше ста пятидесяти! Партийная организа-

ция в то время была малочисленной. Товарищи хорошо знали друг друга, и партийная принадлежность удостовералась именно личным знанием товарищей по совместной работе.

Но уже к марту 1917 года, когда партия большевиков насчитывала 24 тысячи человек, назрела необходимость выработать систему, которая бы подтверждала принадлежность к партии. Тогда и были впервые введены членские карточки или билеты. Первый партбилет был выдан Петер-

томстванному рабочему, профессиональному революционеру Григорию Федоровичу Федорову. Нужно отметить, что каждый район города имел свой партийный билет, отличающийся от других по форме, цвету, принципам оформления записей. Так что и билет № 1 имели несколько товарищей.

3 апреля 1917 года В. И. Ленин приехал в Петроград после 10 лет эмиграции. На Финляндском вокзале ветеран партии И. Д. Чугурин по поручению Выборгского районного комитета вручил В. И. Ленину партийный билет № 600.

ПОСЛЕ Великого Октября, когда большевистская партия стала правящей, Центральный Комитет поставил задачу повсеместно организовать строгий учет ее членов. VIII конференция РКП(б) в декабре 1919 года утвердила положение о кандидатском стаже: два месяца для рабочих и шесть месяцев для остальных социальных групп. VIII съезд принял новую Программу партии, было также решено провести перерегистрацию членов РКП(б).

В начале 20-х годов состоялся обмен партийных документов, хотя единой формы билета еще не существовало. В. И. Ленин получил в Замоскворецкой районной организации Москвы партийный билет № 527.

Наличие разных партбилетов в каждой губернской организации затрудняло деятельность по учету коммунистов и правильному распределению их на работу. Поэтому IX съезд партии принял постановление о введении партийного билета единого образца и проведении Всероссийской перерегистрации. Третий билет Владимира Ильича Ленина имел номер 224 332.

Введение единого партийного билета явилось серьезным шагом в деле дальнейшего укрепления партии, оказало большое влияние на жизнь всей партии и каждого коммуниста. Выступая на X съезде РКП(б), В. И. Ленин особо подчеркнул значение крепкого единства партийных рядов. Венду

того что за годы Советской власти в партию вступила некоторая часть мелкобуржуазных элементов, проникли карьеристы и шкурники, выявились бюрократы, вошли бывшие меньшевики и эсеры, идеологически невыдержанные и подверженные колебаниям, съезд постановил очистить партию от некоммунистических элементов. Во второй половине 1921 года в ходе открытых партийных собраний, при активном участии всех коммунистов проводилась решительная, бес-

компромиссная борьба за личное качество каждого члена партии. В этот период было исключено из рядов РКП(б) 170 тысяч человек, не соответствующих высокому званию коммуниста. И это дало весьма положительные результаты: улучшился состав партийных организаций, укрепилась дисциплина, возросло доверие к партии со стороны трудящихся масс.

В 1922 году был введен новый образец партийного билета, значительно отличавшийся от предыдущих. Он был меньше по размеру, сведения о коммунисте записывались только самые необходимые. В. И. Ленин 6 мая 1922 года в Замоскворецком районном комитете г. Москвы получил партийный билет № 114482. Это был последний прижизненный партийный билет Владимира Ильича...

21 января 1924 года нашу партию и страну, все прогрессивное человечество постигло тяжелое горе: умер Владимир Ильич Ленин. Центральный Комитет в эти трудные дни принял постановление о ленинском призыве в партию. 240 тысяч рабочих, в том числе 26 тысяч комсомольцев были приняты в ряды Коммунистической партии.

На XIV съезде партии было принято решение о переименовании РКП(б) в ВКП(б), в соответствии с этим возникла необходимость и в изменении партийных документов. В 1927 году обмен состоялся, одновременно были введены учетные карточки. Тогда же Центральный Комитет с полного одобрения всех коммунистов постановил партийный билет № 1 сохранить за В. И. Лениным. И с тех пор всегда при последующих обменах партийный билет № 1 выписывался на имя Владимира Ильича Ленина.

В 1936 году в порядок оформления и ведения партийных документов было введено много нового. В частности, установлен не только единый образец партбилета, но и кандидатской карточ-

ки. Изготовление этих документов велось теперь в централизованном порядке. Система единого образца партийного билета и других документов, установленная в 1936 году, за небольшими изменениями сохранилась и по сей день.

ИСТОРИЯ ПАРТБИЛЕТА образца 1936 года пролегла сквозь тяжелейшие годы Великой Отечественной войны... В трудных боях за Советскую Родину партия потеряла 3 миллиона коммунистов — лучших своих сынов. И сейчас во многих музеях нашей страны можно увидеть партийные билеты славных защитников Отечества, пробитые вражеской пулей или осколком. Партийный билет всегда лежал у самого сердца...

Но ряды коммунистов не ослабели — свыше 5 миллионов человек вступили в эти годы в партию. На передовой перед атакой зачитывались заявления, начинающиеся со слов: «Прошу считать меня коммунистом...» Особенно многочисленным был прием в ВКП(б) в самые трудные годы войны — 1941 — 1942-й. Партийный билет образца 1936 года, рассчитанный на 8—9 лет, прослужил фактически 19 лет. «Коммунисты, вперед!» — этот клич военного лихолетья оставался главной привилегией лучших сынов народа и в годы восстановления нашей страны. Жив он и теперь, когда наша страна вышла на новые рубежи коммунистического строительства.

В 1952 году на XIX съезде, ознаменовавшем новый этап развития социалистического общества, было принято постановление о переименовании ВКП(б) в Коммунистическую партию Советского Союза. На основании решений съезда в течение 1954 года был проведен обмен партийных документов.

Последний по времени обмен партийных документов состоялся в 1973—1974 годах — по решению XXIV съезда КПСС.

...Вот вкратце история партийного билета, ставшая частью истории партии большевиков, истории нашей великой социалистической Родины. С гордостью носит каждый коммунист свой партийный билет, удостоверяющий его принадлежность к ленинской партии. И всегда помнит о том, что нет у него других привилегий, кроме главной и единственной — быть в авангарде строителей коммунизма.

А. СИНЦЫН

ЧЕМ ПОКОРЯЕТ студентов один преподаватель и почему нагоняет скуку другой? Отчего на одной лекции студенты сидят не шелохнувшись, а на другой — ерзают, вздыхают, смотрят на часы? Почему для встречи с одним преподавателем студенты стремятся занять в аудитории места в первых рядах, а перед встречей с другими усаживаются подалее от кафедры, чтобы без излишних помех сыграть во время лекции в «морской бой» или почитать художественную литературу? Как сделать все занятия в вузе интересными для всех студентов?

Современная передовая педагогическая мысль ищет ответы на эти вопросы. Использование новых, активных методов и форм обучения, направленных на достижение более высоких показателей качества усвоения знаний студентами, является важнейшей задачей дальнейшего совершенствования учебного процесса.

Некоторые положительные ре-

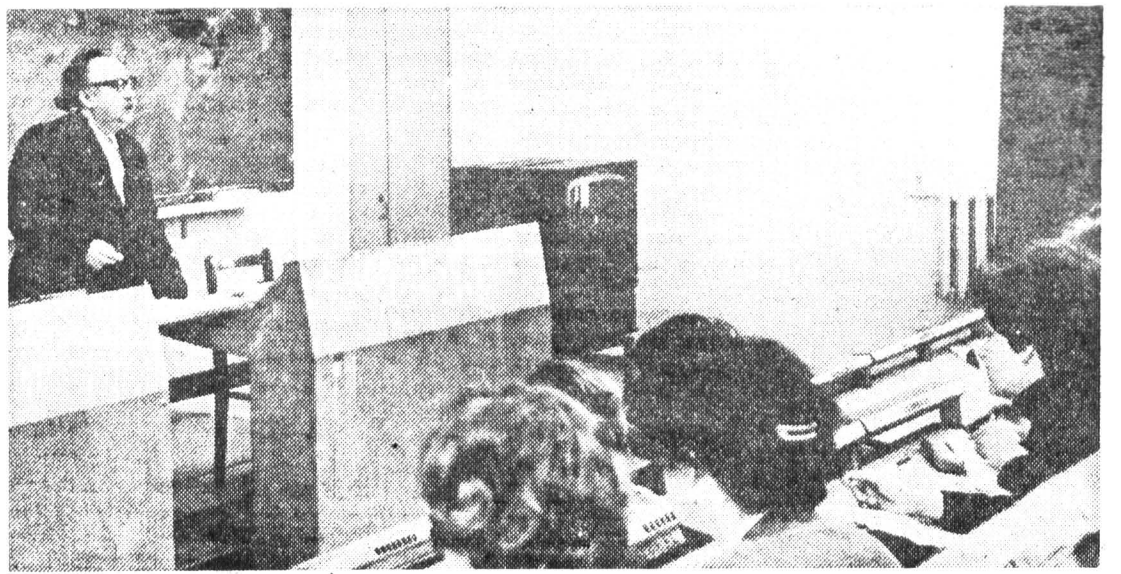
зультаты в этой области получены в нашем институте на кафедрах высшей математики, физики (подготовительное отделение), иностранного языка, экономики промышленности и организации производства, теплофизики. Однако, на большинстве кафедр вопросам методики обучения не уделяется до сих пор должного внимания.

Для усиления действенности методической работы в институте, внедрения в обучение более современных методов ректорат решил возложить в обязанность всем кафедрам, начиная с 1983/84 учебного года, проведение ежегодных научно-методических исследований, направленных на разработку рекомендаций по активизации обучения с учетом специфики каждой изучаемой дисциплины.

Первым этапом указанных исследований станет ознакомление с опытом работы в этом направ-

лении ряда вузов страны, который отражен в методической литературе. Списки рекомендованной литературы разосланы по кафедрам. Рабочие группы должны выбрать из этого списка те источники, которые наиболее целесообразно использовать в научно-методической работе соответствующих кафедр. На основании критического анализа имеющегося опыта появится возможность разработать конкретные методические рекомендации в условиях каждой кафедры, составить необходимые дидактические материалы и приступить к экспериментальной проверке разработанных рекомендаций.

Для конкретного решения выдвинутых задач кафедры уже выделили из числа наиболее квалифицированных преподавателей рабочие группы в составе двух-трех человек. Задачей этих групп является изучение опыта работы вузов по активизации учебного процесса и определение наибо-



Первокурсники факультета точной механики и математике. Занятие проводит один из опытейших преподавателей доцент А. А. Кубенский.

Педагогический эксперимент

Совершенствовать учебный процесс!

более приемлемых в условиях кафедры методов и форм активизации учебного процесса.

ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ этап работы рекомендуется закончить к концу первого семестра 1983/84 учебного года, с тем чтобы во втором семестре приступить к проведению педагогического эксперимента по использованию разработанных методических рекомендаций в учебном процессе.

Успешному осуществлению намечаемых научно-методических исследований должна способствовать широкая гласность, вовлече-

ние всего состава кафедр в их подготовку и проведение. С этой целью необходимо ввести систематическое обсуждение важнейших направлений научно-методических исследований как на заседаниях кафедр, так и на кафедральных и межкафедральных семинарах.

Заведующим кафедрами в срок до 30 января 1984 года предложено представить в учебный отдел справки о проведенных мероприятиях по ознакомлению с опытом работы и намеченных исследованиях в области активизации обучения. К 30 апреля 1984 года необходимо разработать методические рекомендации, направленные на дальнейшее совершенствование выбранных методов учебного процесса, подготовить дидактические материалы и необходимые технические средства для проведения педагогического эксперимента.

В дополнение к рекомендованному списку литературы исполнителям указанной НИР рекомендуется ознакомиться с подборкой статей по методам активизации обучения, опубликованной в журнале «Вестник высшей школы», № 10, за 1983 год. В этой подборке освещается опыт Киевского инженерно-строительного института по активизации обучения, а также стимулированию самостоятельной, творческой работы студентов; рассказывается о направлениях улучшения методической работы на младших курсах Саратовского университета, описываются некоторые приемы, способствующие поднятию интереса к изучаемому материалу и активности обучаемых на занятиях по высшей математике, предлагаются методы повышения заинтересованности самого студента как личности в приобретении знаний и умения практически их использо-

вать. Для обмена опытом выполнения указанной НИР 19 декабря состоится очередное заседание институтской методической комиссии по совершенствованию методики обучения, на которое приглашаются все желающие. На заседании будет заслушано и обсуждено сообщение представителя кафедры теплофизики по разработке и использованию на этой кафедре активных методов обучения. Кроме того, на заседании совета института автором статьи будет прочитан обзорный доклад по новым методам обучения.

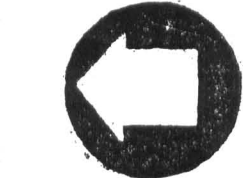
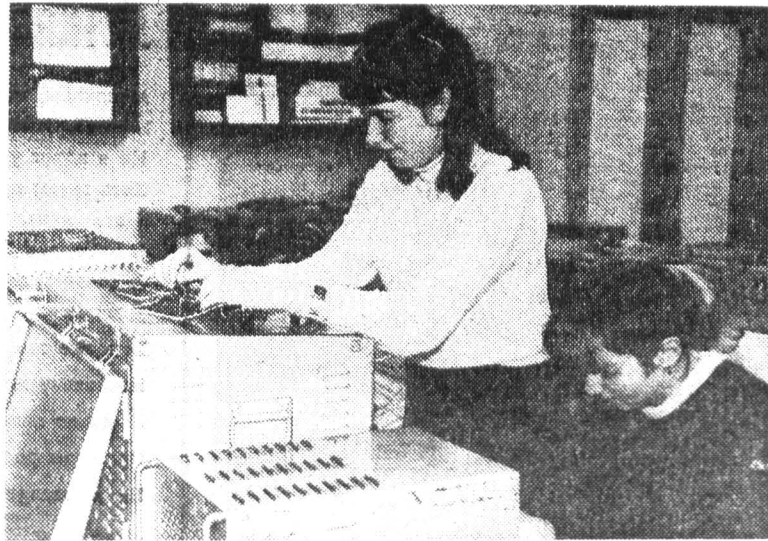
Нет сомнений в том, что если мы перейдем к правильному сочетанию принципов дифференциального и фронтального воздействия на студентов, если все педагоги будут постоянно в одном ключе совершенствовать свое методическое и профессиональное мастерство, то задача повышения уровня преподавания будет решаться значительно успешнее.

Г. ШЕЛИНСКИЙ,
профессор, доктор педагогических наук

КАКИМ ОН БУДЕТ?

Этот вопрос отнюдь не риторический. Пройдет всего десяток лет, и сегодняшние первоклассники придут в студенческие аудитории, чтобы стать инженерами, которым предстоит решать технические проблемы XXI века. Как вузу уже сегодня приблизиться к задачам завтрашнего дня? Об этом говорит ректор Рижского политехнического института профессор А. Вейс.

— По-моему, главное, чем будет отличаться инженер будущего, — говорит профессор Вейс, — это его узкая специализация и глубокое знание одного определенного направления в науке или в производстве при более высоком уровне общей культуры, интеллекта, эрудиции. Возьмем, к примеру, химиков, конца 50-х годов. Тогда их специализацию оп-



Учебные будни. Студентки 463-й группы Ирина Чернова и Юлия Лебедева выполняют на кафедре вычислительной техники лабораторную работу «Суммирование и умножение на постоянный коэффициент».

Фото З. Степановой

ние учебы с производством привести к ее подчинению исключительно практическим потребностям конкретного предприятия? — Нет, тут связь теории и практики взаимная. Стремительное развитие науки, техники и производства выдвигает перед высшей школой особые требования — студенты должны идти в ногу с наукой. Тем более, что наш институт — это не только учебно-научный центр. В проблемных и отраслевых лабораториях идут исследования, тесно связанные с нуждами народного хозяйства.

— Иногда приходится слышать такое мнение о молодом специалисте: знания хорошие, но с людьми работать не умеет. Кажется, и инженеру 2000-го не будет лишним умение управлять людьми?

— Несомненно. Кстати, вопросом о том, каким быть инженеру будущего, занимается сравнительно новая наука — инженерная психология, в центре внимания которой находится проблема «Человек среди автоматов». Думаю, что в XXI веке человек в основном будет управлять техникой, при этом повысится его инженерная ответственность за работу. Инженер будущего будет инициатором и носителем творческой технической мысли. А формированию его как личности, несомненно, поможет изучение таких предметов, как общественные науки, психология, педагогика.

Беседу вела Е. ПОДБЕРЕЗИНА

Инженер 2000 года

ределяло само название науки — химия, которая в то время разделялась лишь на органическую и неорганическую. А теперь одним только направлений в химии наберется десяток. Процесс дифференциации будет продолжаться.

— В наши дни все больше ощущается необходимость тесной связи вуза с предприятиями в ходе учебного процесса. Расскажите, пожалуйста, как она осуществляется вашим институтом.

— Знакомство студентов с промышленностью раньше проходило главным образом во время производственной или преддипломной практики. Однако оно было довольно односторонним и

не давало будущим инженерам достаточного представления о предстоящей работе на производстве. Теперь же мы заключаем комплексные договоры с промышленными предприятиями. Согласно договору студенты проходят на предприятии не только производственную практику, но и слушают там часть лекций, иллюстрируемых конкретными примерами из заводских будней. Это, кстати, позволяет и нашему профессору — преподавательскому составу установить более тесный контакт с производством. Отдельные предметы студентам преподают заводские специалисты. Такое направление перспективно.

Кроме того, я считаю, что курсовые и дипломные работы необходимо увязывать с конкретными

ВУЗ:
прогноз на завтра

потребностями производства. Это дает обоюдную пользу. Когда студент проходит практику на каком-то определенном предприятии, потом пишет диплом по конкретной производственной проблеме, он психологически готовится к деятельности будущего руководителя, командира производства.

— Стало быть, инженер будущего рождается сегодня, а квалификация выпускника во многом зависит от уровня обучения студентов...

— Разумеется. Весь процесс обучения совершенствуется год от года. В нашем распоряжении отличная материальная база, отвечающая требованиям современности. На каждом факультете есть зал вычислительной техники, студенты могут заниматься и в межвузовском вычислительном центре, созданном на базе нашего института. В учебном процессе используется также телевидение, привычным стало программное обучение.

— Не может ли такое сближе-



СКАЛЫ ТАРХАНКУТА. Каждый год тысячи любителей подводного спорта съезжаются на юго-западную оконечность Крымского полуострова — мыс. Тарханкут, чтобы провести летний отпуск в одном из красивейших мест Черноморского побережья. Харьковчане, москвичи, одеситы — кого только не встретишь здесь летом.

Отдельные палатки, огромные и пестрые палаточные лагеря, стяги, развевающиеся над обры-

лагеря в этом году легла на плечи энтузиастов подводного спорта, инструктора клуба Сергея Севбо и нашего завхоза Игоря Тульского.

Подготовка снаряжения, хозяйственного оборудования, обеспечение продуктами — это только часть проблем, которые пришлось решать. Но особенность лагеря в том и состоит, что его организация — дело рук самих студентов. При оформлении до-

— погружения. Это и настоящая практика после годичного курса обучения, и награда самым активным членам клуба, увлеченным подводным спортом.

Несмотря на то, что многие ребята только что вернулись из экспедиции на Белое море, все плавали с удовольствием. Удивляться здесь нечему — подводный мир Тарханкута необычайно разнообразен: отвесные подводные скалы, гроты, каменные и песчаные полянки с валунами, обросшими пушистыми водорослями, игра солнечного света у берега и голубоватая дымка на



ТАРХАНКУТ

ГЛАЗАМИ АКВАЛАНГИСТА

вом, — необычайно красочное зрелище.

Но, если хорошо приглядеться, вы обратите внимание на уютную бухточку под невысоким берегом. А рядом без труда узнаете лагерь родного Ленинградского института точной техники и оптики. Скромный тент, защищающий от полуденного зноя, полукольцо разноцветных палаток и солнечные часы с каменным календарем в центре.

Дело в том, что уже в течение двух десятков лет подводники клуба «Варяг» устраивают летний лагерь на побережье Тарханкута. Главные задачи, которые мы ставим перед летним лагерем, — это отработка навыков погружений в морских условиях, изучение подводного мира, испытание новых образцов техники и снаряжения, тренировки по скоростному плаванию и подводной охоте, и, конечно же, здоровый, полноценный отдых.

Основная тяжесть организации

комментов на постановку лагеря неоценимую помощь оказал нам преподаватель кафедры квантовой электроники Владимир Трофимов, сам в прошлом руководитель «Варяга».

Итак, основное наше занятие живописный подводный мир —

глубине. Все это радует и новичка, и умудренного опытом аквалангиста.

Особенно привлекает Тарханкут подводных фотографов. Прозрачная вода, отличная освещенность, живописный подводный мир —

трудно придумать лучшие условия. Постепенно и в нашем клубе накапливается опыт подводной фотографии. Придя в клуб, вы сможете посмотреть подводные слайды, привезенные со многих морей, и в том числе тарханкутские.

Я уверен, что каждый, кто побывал в нашем лагере, привез с собой частичку южного тепла и вечное ощущение радостной встречи с таким прекрасным и приветливым морем. Ведь для каждого из нас, членов клуба «Варяг», Тарханкут открыл дорогу в большой подводный мир морей и океанов.

Расспросите любого нашего аквалангиста про Тарханкут, и вы почувствуете желание побывать там.

Приходите! В клубе «Варяг» ждут вас!

Сергей СЕВБО,
студент 336-й группы, инструктор клуба «Варяг»



Самые ответственные минуты для аквалангистов — подготовка к погружению. Надо тщательно проверить готовность всей аппаратуры, обеспечить полную герметичность специального костюма, четко наметить задачи, которые ставятся в ходе данного, конкретного спуска под воду. На снимке, сделанном минувшем летом на мысе Тарханкут, вы видите именно такой момент. Фоторепортаж Сергея Севбо и Марии Береговой.

Девиз дня — БЕРЕЖЛИВОСТЬ

В ПОСТАНОВЛЕНИИ Петроградского районного комитета народного контроля от 23 июня 1983 года обращалось внимание на наличие в институте ряда серьезных нарушений по расходу топливно-энергетических ресурсов. С тех пор многое было сделано, чтобы ликвидировать указанные нарушения и недостатки.

Однако и по сей день не все резервы и возможности используются в полной мере. В изданном недавно приказе ректора намечены пути по упорядочению расходования в институте топливно-энергетических ресурсов. Ответственные функции возложены на главного энергетика С. Г. Лысенко, в первую очередь по соблюдению режима энергопотребления.

В приказе предусмотрена разработка годового плана рационального использования электроэнергии. Намечено усилить контроль за ведением учета потребления энергии: бухгалтерией будет вестись постоянная проверка фактического расхода электроэнергии по сравнению с отчетными данными.

Усиливается борьба с бесцельным использованием электроосвещения и работой электрооборудования на холостом ходу. Виновные в подобного рода упущениях будут привлекаться к дисциплинарной и административной ответственности.

Намечены также меры по более экономному расходованию газа на отопление. В первую очередь будет снижено потребление газа в нерабочие дни и часы, с учетом температуры наружного воздуха.

Все эти мероприятия дадут положительный результат, если за их претворение в жизнь возьмутся все коллективы подразделений, если руководители научных тем и отделов, деканы факультетов, заведующие кафедрами будут постоянно держать в поле своего зрения эту проблему общегосударственного значения.

Н. ЛЕБЕДЕВ

В библиотеку института поступила новая техническая литература:

АЗБЕЛЬ В. О. и др. Гибкое автоматическое производство. Под ред. С. А. Майорова и Г. В. Орловского. Л., «Машиностроение», 1983. 376 с.

Книга посвящена новому перспективному направлению в развитии промышленности — гибкому автоматическому производству (ГАП). Отражены особенности построения и взаимодействия подсистем ГАП. Рассмотрены технологические и организационные основы ГАП и автоматизированного оперативного управления им. Приведены примеры действующих автоматизированных систем механической обработки.

БАРЗИЛОВИЧ Е. Ю. Вопросы математической теории надежности. М., «Радио и связь», 1983. 376 с.

НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф
И. М. ГАЛКИНА

Отражено современное состояние актуальных направлений математической теории надежности. Изложены аналитические методы

расчета и оценки основных характеристик надежности элементов и систем. Полученные на основе предельных теорем двусторонние неравенства можно использовать в практических ситуациях.

СЛАВИН О. К. Методы фото-механики в машиностроении. М., «Машиностроение», 1983. 269 с.

В книге рассмотрены теоретические основы современных методов моделирования задач в области прочности машиностроительных конструкций и их элементов с использованием лазеров, голографии, высокоскоростной регистрации волновых полей напряжений и перемещений в моделях из прочных оптически чувствительных материалов.

ЖУКОВ А. Г. Тепловизионные приборы и их применение. Под

ред. Н. Д. Девяткова. М., «Радио и связь», 1983. 168 с.

Изложены основы нового научно-технического направления — тепловидения. Описаны конструкции наиболее известных опико-электронных приборов — тепловизоров, приведены их параметры. Определены основные области применения и перспективы развития современного тепловидения.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-26560 Заказ № 9039

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинграда,
Ленинград,
Фонтанка, 57.

Летняя ночь в Крыму

Миллионы, миллионы смотрели на это.
И даже, быть может, миллионы поэтов.
Но я вдруг увидел и снова взволнован,
Хоть знаю: природа всей жизни основа.
И эта луна, что волнует нас, — та же.
И небо, как будто чернила иль сажа.
И звезды, мерцая, пройосят свой свет
Десятки и сотни, и тысячи лет.
Хоть все это вечно, но вместе с тем ново,
Поскольку природа всей жизни основа.
И только лишь я промелькну, как фотон,
Однажды родился, однажды влюблен.
Но в звездный свой час
бесконечность всей жизни,
Как вспышку, как импульс, несем мы отчизне.
И кажется, что в этот миг мы владеем
Судьбой планет — Не только своею.

С. ШАРЛАЙ, доцент