

Выполнять требования Устава

В ОКТЯБРЕ и ноябре на всех трех факультетах нашего института прошли отчетно-выборные комсомольские конференции. Факультетские комитеты ВЛКСМ представили на обсуждение делегатов отчеты о проделанной работе. Речь шла об учебных и трудовых делах комсомольцев,

Не потому ли в 163-й группе было допущено грубое нарушение Устава ВЛКСМ тремя студентами. Это ЧП повлекло за собой исключение из рядов комсомола Вадима Рымарчука, а также строгие взыскания комсоргу Александру Каминскому и студентам Алексею Вознесенскому и Александру Стегачеву. Это еще раз подтверждает необходимость постоянного контроля за состоянием дисциплины в учебных груп-



Кадров приборостроению

ОРГАН ПАРКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 32 [1160] ● Понедельник, 28 ноября 1983 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

Трибуна активиста

об успехах и недостатках в повседневной работе. Перед комсомольскими организациями были поставлены очередные задачи. Остановимся подробнее на том, чем предстоит заниматься в ближайшее время вновь избранным факультетским комитетам комсомола, на что им необходимо обратить первоочередное внимание.

Как известно, первейшая обязанность студента — учиться. Но встречаются еще комсомольцы, которые не понимают этого или даже не хотят понять. Комитетам комсомола, курсовым и кафедральным бюро, всем комсомольцам института необходимо бороться за создание в своих коллективах атмосферы нетерпимости к прогульщикам занятий, двоечникам и разгильдяям.

Надо всю работу по воспитанию студентов перенести непосредственно в учебные группы, чтобы сами комсомольцы ежедневно занимались воспитательной работой, а не перекладывали ее на плечи комитетов и бюро ВЛКСМ.

Не следует забывать, что воспитание студентов-комсомольцев ведется не только на учебных занятиях. Это непрерывный всеохватывающий процесс, куда входят и идеологическое, и нравственное, и трудовое воспитание.

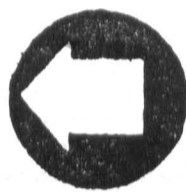
Необходимо обратить внимание новых составов ВЛКСМ на работу со студентами именно в этих направлениях, и особенно с первокурсниками. Ведь нередко случается так, что упустили первокурсника из виду, не привлекли его к общей работе, и этот студент все пять лет обучения в институте пассивен, стоит в стороне от общественной жизни. А ведь в Уставе ВЛКСМ четко сказано, что членом Союза молодежи может быть тот, кто работает в одной из комсомольских организаций.

Иногда бывает и так, что ребята, поступившие в вуз, не могут справиться с той или иной работой в силу ее непривычности. И тут на помощь им должны прийти старшие товарищи, научить их работать, передать им опыт. Для этого в нашей комсомольской организации создана школа комсомольского актива, занятия в которой проводятся после отчетно-выборных кампаний для новых составов выборных органов, а для комсоров первых курсов — в сентябре и октябре. Главное, что затрудняет работу ЦКА, это слабая дисциплина слушателей школы. Так, 14 октября на учебе комсоров первого курса присутствовало только 6 человек с инженерно-физического факультета. Немного лучше была явка и на следующих занятиях через неделю.



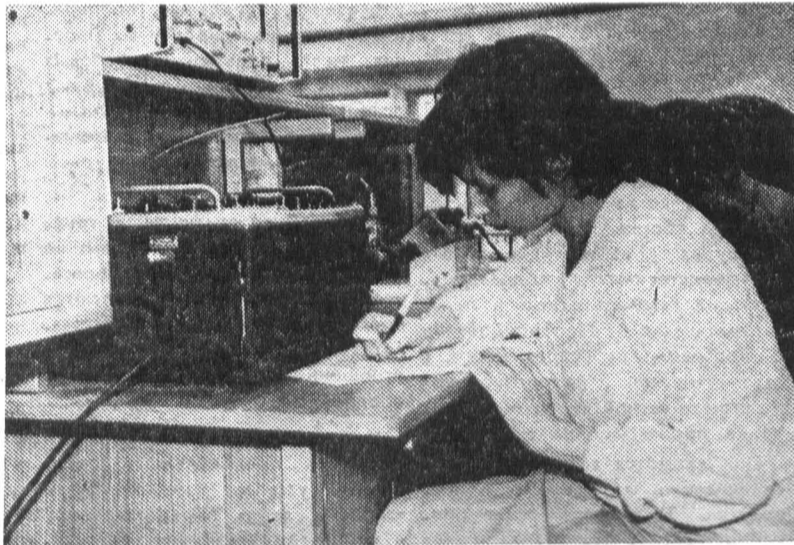
Студент 525-й группы А. Степанов, активист СНО, за работой в студенческом конструкторском бюро института.

Фото З. Степановой



Учебные будни. Студентка 460-й группы Елена Еремина выполняет лабораторную работу на кафедре охраны труда и охраны окружающей среды.

Фото З. Саниной



Совместными усилиями

КОМСОМОЛЬСКАЯ организация оптического факультета направляет всю свою деятельность на выполнение главной задачи, стоящей перед советской высшей школой, — подготовку высококвалифицированных специалистов. Комитет ВЛКСМ оптического факультета уделяет особое внимание учебно-воспитательной работе. Хотя успеваемость на факультете улучшается (в 1979/80 учебном году она равнялась 91,1 процента, а в 1982/83 учебном году уже составляла 92,7 процента), мы считаем, что этот уровень еще недостаточно высок, а темпы роста незначительны.

В институте накоплен богатый опыт работы учебно-воспитательных комиссий, однако до сих пор у УВК нашего факультета не выработался профессиональный подход к работе с задолженниками. Слаба связь УВК с деканатом и выпускающими кафедрами, а присутствие членов комиссии на собраниях в учебных группах, посвященных успеваемости, — боль-

шая редкость. Будем надеяться, что нынешний состав учебно-воспитательной комиссии во главе с энергичным

Оптический факультет



председателем, студенткой 223-й группы Еленой Сойченковой, поднимет работу на должный уровень, учитывая рекомендации, выработанные на отчетно-выборной комсомольской конференции факультета.

В СИСТЕМЕ коммунистического воспитания студентов особое место занимает участие в третьем

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

трудоом семестре. По его итогам отряд «Юстус» (командир — В. Рудняк, 625-я группа, комиссар — В. Елина, 400-я группа) и отряд проводников «Нева-2» (командир — С. Ильина, 600-я группа, комиссар — Е. Савина) заняли первые места в институте по своим направлениям работы.

В целом же комитет ВЛКСМ оптического факультета ослабил внимание к подбору и расстановке командных кадров. Отряд «Руссар» (единственный в институте) не выполнил своих социалистических обязательств. Командир отряда «Фокус» Чепурнов допустил нарушение финансовой дисциплины и устава ВССО. Комитет комсомола, персональная комиссия разбираются в сложившемся положении, делают необходимые выводы, чтобы подобные просчеты не повторялись. Не меньшей заботы от нас требует и другая форма трудового воспитания комсомольцев — осенние сельскохозяйственные работы. К сожалению, некоторые комсомольцы не понимают важности своего участия в уборке картофеля. Я думаю, что таких стало бы гораздо меньше, если бы труд на полях был лучше организован, а о жилищных условиях и досуге студентов проявлялось бы больше заботы.

На наш взгляд, формирование и организация студенческих сельскохозяйств должны проводиться совместно с деканатом факультета сразу же после зимней сессии.

ДЕЛОМ БОЛЬШОЙ государственной важности является охрана общественного порядка. Комитет ВЛКСМ Оф уделяет пристальное внимание этому участку работы. Средняя явка студентов на дежурство увеличилась в 1983 году до 16 человек, что на 4 человека больше, чем два года назад. Большинство комсомольцев с чувством высокой ответственности подходят к исполнению своего гражданского долга, однако в деятельности СДНД не все благополучно — были срывы дежурств. Особенно это относится к младшим курсам, где таких срывов по вине командиров ДНД учебных групп было четыре.

У комсомольской организации факультета еще немало нерешенных проблем. Преодолеть отставание можно только совместными усилиями всех групповых организаций и комитета ВЛКСМ в тесном содействии с профессорско-преподавательским составом и общественными организациями факультета.

Сергей КРАШЕНИННИКОВ, студент 520-й группы, секретарь комитета ВЛКСМ оптического факультета

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ стало очевидным, что повышение производительности труда, лучшее использование оборудования и производственных площадей, сокращение количества рабочих и ИТР возможно в основном за счет наиболее полной автоматизации всех звеньев производственных процессов. Достаточно хорошо эти вопросы решаются в условиях крупносерийного и массового производства. Значительно сложнее автоматизация единичных, мелкосерийных и серийных предприятий, занимающих значительное место в промышленности, — до 80 процентов.

Рассматривая возможность решения этой задачи сейчас, когда созданы научные основы технической подготовки производства, широко применяются станки с числовым программным управле-

нительские, конструкторские и технологические разработки, проектирование, планирование и организация производства, управление технологическими процессами и качеством продукции.

НЕОБХОДИМОСТЬ дальнейшего развития и внедрения автоматизации обусловлена рядом требований. Одним из них является сокращение времени и материальных затрат на предприятиях при переходе на изготовление новой продукции. Комплексная автоматизация позволяет решить проблему дефицита рабочей силы. Труд рабочих применяется только в тех случаях, когда без него невозможно обойтись. Улучшаются условия труда и с наибольшей отдачей используются потенциальные возможности умственной деятельности человека.

Говоря об экономической сто-

автоматическими производственными системами.

Практика показывает, что заводы и фирмы, в основу которых положена организация группового производства, значительно быстрее и с меньшими материальными и временными потерями могут поэтапно перейти на автоматический режим работы.

Это объясняется тем, что организация группового производства, как известно, базируется на классификации деталей (изделий) на группы; разработке групповых технологических процессов; разработке и использовании переналаживаемой технологической оснастки; применении станков с ЧПУ, автоматизированных универсальных станков; применении ЭВМ для проведения исследований, конструирования, разра-

ной на отдельных звеньях (модулях).

Решение вышеперечисленных задач требует разработки и внедрения единого программного обеспечения, позволяющего осуществить полную автоматизацию всех операций и выбор оптимального режима их проведения. Это один из важнейших этапов, который должен быть пройден при полной автоматизации производства.

БОЛЬШУЮ РОЛЬ в осуществлении возможности создания переналаживаемых автоматических производств и управления ними играет широкое применение различного рода ЭВМ в технической и технологической подготовке

Если рассматривать участие нашего института в решении этой сложной комплексной проб-

Институт — пятилетке

темпах разработки и внедрения ГАП. В связи с тем, что это направление является еще сравнительно молодым, необходимо очень внимательно подойти к разработке учебных планов и программ для всех уровней подготовки и переподготовки кадров, привлечению достаточно квалифицированных специалистов для чтения этих курсов. Мы можем более активно включиться в работу по переподготовке инженерно-технических работников промышленных предприятий и преподавателей вузов.

Качественная подготовка будущих специалистов по ГАП и АСПП требует создания необходимой материальной базы. В институте, на кафедре технологии приборостроения, по решению ректората создается межкафедральная учебная лаборатория, обеспечивающая проведение практических занятий и лабораторных работ с применением современной техники.

Необходимо отметить, что в настоящее время мы ощущаем большой интерес к этой проблеме не только со стороны работников промышленности. Прием нынешнего года в институте показал, что при общем недостаточном высоком конкурсе абитуриентов на специальности по АСПП и ГАП он составил 2,5 человека на одно место. Успешное решение подготовки высококвалифицированных специалистов по ГАП требует от нас проведения большой подготовительной и организационной работы.

С. МИТРОФАНОВ,
профессор, заведующий
кафедрой технологии при-
боростроения, заслуженный
деятель науки и техники
РСФСР, лауреат
Ленинской премии

На снимках: старший преподаватель кафедры технической механики Г. К. Белозерова проводит занятия со студентами 232-й группы. Фоторепортаж слушательницы ФОПа Елены Земцовой.

НОВЫЕ РУБЕЖИ

нием и обрабатывающие центры, роботы-манипуляторы, автоматизированные склады и транспортные средства, широкий ассортимент вычислительной техники (микропроцессоры, мини-ЭВМ и вычислительные комплексы с периферийными устройствами), стало вполне реальным говорить о комплексной автоматизации в условиях мелкосерийного и даже единичного производства.

Главная цель автоматизации мелкосерийного многоменклатурного производства — улучшение его организации на базе развития и использования современных технических средств автоматизации. Решая задачи использования современных технических средств автоматизации, необходимо одновременно работать и над решением таких сложных проблем, как разработка единого математического и программного обеспечения, автоматизированных систем проектирования, конструирования, технологической подготовки, планирования и организации производства.

В настоящее время ставятся качественно новые задачи, требующие перехода от создания отдельных систем, решающих лишь частные вопросы автоматизации, к разработке интегрированных систем, охватывающих весь производственный комплекс. Это иссле-

роне автоматизации, необходимо подчеркнуть, что только комплексная автоматизация дает возможность создать структуру промышленного предприятия, отвечающую требованиям эффективного использования имеющегося оборудования. Эффективность использования, например, металлорежущего оборудования потенциально можно повысить в 5—6 раз.

В основе проведения этой большой работы, как показала практика, лежит организационно-техническая подготовка, базирующаяся на принципах организации группового производства.

Говоря о «гибких» автоматических линиях или заводах, необходимо прежде всего расшифровать это определение. ГАП — это переналаживаемые многоменклатурные автоматические линии, участки (модули), цехи, заводы-автоматы, когда обработка деталей или сборка производится в замкнутых автоматизированных производственных подразделениях, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании с программным управлением, с автоматической транспортировкой и автоматической системой управления производством от ЭВМ.

Они являются высшей формой организации группового производства. Такая организация производства за рубежом называется

Ученые - производству



ботки технологических процессов, нормирования, планирования и управления; создании пооперационно специализированных рабочих мест, поддетально-групповых участков, многономенклатурных поточных линий с различными средствами адресации, автоматических многономенклатурных линий.

ПЕРЕХОД на организацию группового производства — это не только организационно-технологическая перестройка; создаются новые формы организации производства, документации и взаимоотношений в среде персонала предприятия.

Малозффективная «жесткая» структура промышленных предприятий уступает место более «гибкой», легко перестраиваемой и управляемой системе, основан-

ными, то можно поставить ряд задач: первая — это подготовка кадров; вторая — активное участие в разработке фундаментальных научных исследований, методических материалов; третья — оказание помощи предприятиям Ленинграда при разработке и внедрении автоматизированных и автоматических производственных подразделений и т. п.

Наличие в институте таких кафедр как технология приборостроения, вычислительной техники, приборов точной механики, экономики промышленности и организации производства, автоматизации и телемеханики, теории механизмов и деталей приборов при их активном участии в проведении этих работ может дать хорошие результаты. Сегодня необходимо подумать над тем, чтобы разработать целевую комплексную программу, объединяющую научные и инженерные кадры на решение не отдельных вопросов, а всей проблемы в целом. К этому обязывает и возложенная на наш институт задача подготовки кадров.

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ, как показывает практика, недостаток специалистов по гибким автоматическим производствам, автоматизированному проектированию и управлению технологическими процессами остро сказывается на



НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф
И. М. ГАЛНИНА

В библиотеку института поступила следующая техническая литература:

УИКСОВ Е. П. и др. Теория пластических деформаций металлов. М., «Машиностроение», 1983, 598 с.

В монографии, представляющей собой совместный труд ученых СССР, Англии, Канады, Японии, изложены основы теории современных методов анализа течения металла и напряженно-деформированного состояния заготовки при обработке металлов давлением.

ГЛАСС Р., НУАЗЕ Р. Сопровождение программного обеспечения. Пер. с англ. М. «Мир», 1983, 156 с.

В книге американских авторов рассмотрены вопросы методологии проектирования и применения программного обеспечения с целью повышения эффективности его использования для решения

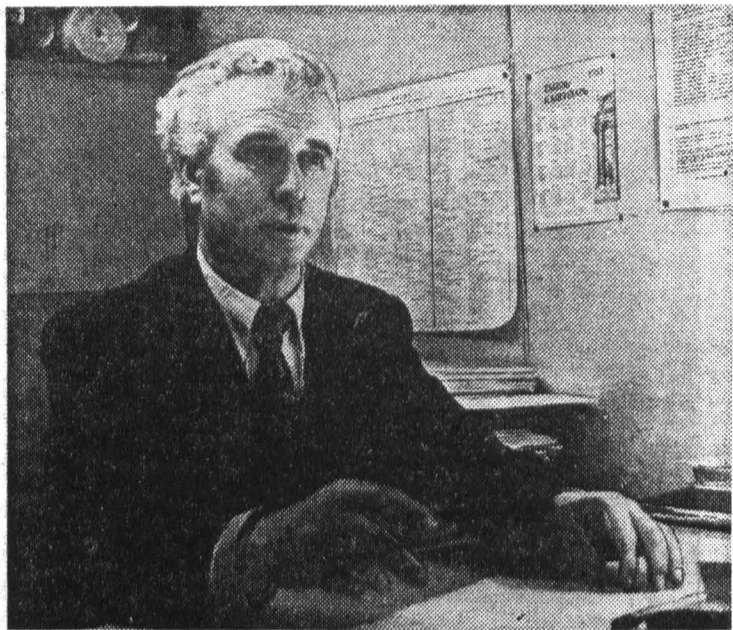
практических задач.

ГИБСОН Г. Аппаратные и программные средства микро-ЭВМ. Пер. с англ. В. Л. Григорьева. Под ред. В. В. Сташина. М. «Финансы и статистика», 1983, 255 с.

Излагаются принципы организации и программирования микро-ЭВМ. Большое внимание уделено реализации и программированию ввода-вывода. Рассмотрены организация памяти, средства проектирования микро-ЭВМ, новые 16-битные микропроцессоры.

ГИВОНЕ Д., РОССЕР Р. Микропроцессоры и микрокомпьютеры. Вводный курс. Пер. с англ. М. «Мир», 1983, 464 с.

Систематическое и полное введение в логическую структуру и программирование микропроцессоров. Подробно рассмотрена архитектура микропроцессоров, даны примеры программ и интерфейсов.



Много лет активно работает в головной группе народного контроля института заведующий лабораторией кафедры технологии приборостроения А. А. Дроздов.

Фото З. Степановой



31 октября прошло первое занятие в новом учебном году в системе народного контроля. Темой занятия были задачи органов НК в свете решений ноябрьского (1982 г.) и июньского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС. На это занятие были приглашены не только члены головной группы, но и все народные контролеры института.

Во вступительном слове ректор института профессор Г. Н. Дульнев отметил, что в соответствии с Законом о народном контроле в СССР дозорным предоставлены большие права, связанные с выявлением недостатков в работе предприятий и учреждений. Задача народных контролеров нашего института состоит в повышении действенности и актуальности проверок. Посты и группы НК должны держать в поле своего внимания положение дел на всех участках работы, выяснять причины просчетов и упущений, выявлять сотрудников, по вине которых допущены нарушения и недоработки. Ректор подчеркнул, что проверки по линии НК должны проходить в условиях высокой требовательности и строгой выисходительности, исключая снисходительное отношение

к нарушителям. Задачи народного контроля в свете решений Пленумов ЦК КПСС весьма широки и многообразны, атмосфера проверок должна способствовать воспитанию сотрудников института в духе ответственности за порученные участки работы, мобилизовать их на устранение выявленных недостатков, предупреждать от повторения упущений и промахов. Об этом говорил председатель головной группы народного контроля института доцент Г. Г. Ишанин.

Народные контролеры были ознакомлены с планом занятий в новом учебном году. Основываясь на положении В. И. Ленина о строжайшем соблюдении законов как прямой гарантии экономических и политических успехов нашего государства, было решено первое занятие в системе НК посвятить правовым вопросам. Перед народными контролера-

ми выступила прокурор городской прокуратуры Ленинграда Кира Вячеславовна Паначевная. Она ознакомила слушателей с большими изменениями, внесенными в уголовное законодательство в 1983 году. Затем она осветила роль прокуратуры в борьбе с хищениями социалистической собственности, а также с такими антиобщественными явлениями, как взятка, спекуляция, злоупотребление служебным положением. К. В. Паначевная рассказала о тесном взаимодействии органов юстиции с органами народного контроля, которые вскры-

тали на многочисленные вопросы слушателей.

«Новое в трудовом законодательстве: об укреплении трудовой дисциплины» — такое сообщение сделал доцент ЛГУ, кандидат юридических наук Аркадий Михайлович Прудинский. Он отметил важную роль народных контролеров в налаживании и поддержании трудовой дисциплины на предприятиях, в организациях и учебных заведениях. Докладчик прокомментировал многочисленные изменения, внесенные в трудовое законодательство о дисциплине труда. Эти

вают отрицательные явления в нашей жизни и в отдельных случаях передают материалы в прокуратуру для возбуждения уголовных дел. Следует отметить, что все выступление прокурора носило очень конкретный характер, изобиловало яркими примерами из повседневной практики. В заключение Кира Вячеславовна

ответила на многочисленные вопросы слушателей.

комментарии были ценны тем, что исходили в первую очередь из практики работы вузов. А. М. Прудинский также ответил на вопросы, заданные слушателями.

А. ЦИПРИС, доцент, ответственная за сектор учебы головной группы НК ЛИТМО

ЮРИДИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ — НАРОДНЫМ КОНТРОЛЕРАМ

В блокнот активиста

ПРАВА ДОЗОРНЫХ

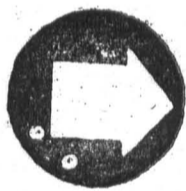
Группы народного контроля имеют право:

1. Знакомиться с документацией при проверках.
2. Заслушивать на своих заседаниях объяснения руководящих лиц по материалам проверок.
3. Проводить ревизии и проверки.
4. При установлении нарушений группы народного контроля имеют право:
 - а) объявить виновным лицам общественные порицания;
 - б) передавать дело о проступках работников на рассмотрение в товарищеские суды;
 - в) ставить перед администрацией вопрос о привлечении виновных к административной ответственности;
 - г) вносить на рассмотрение комитетов народного контроля предложения о производстве на должностных лиц денежных начетов и других мер.

Из «Закона Союза Советских Социалистических Республик о народном контроле в СССР»

Регистрация участников общинститутского собрания народных контролеров.

Фото З. Саниной



Где ваша совесть, пачкуны?

Кроха сын к отцу пришел,
И спросила кроха:
— Что такое хорошо
И что такое плохо!..

ВОСПИТАНИЕ — очень сложный и ответственный труд. Методы воспитания могут быть самыми разными. Детям объясняют, их ругают и порой ставят в угол, и в конце концов годам к тринадцати ребенок уже хорошо запоминает — что плохо, а что хорошо, и старается плохо не делать.

Но, к сожалению, порою среди сотен воспитанных людей далеко не детского возраста найдется человек с дефектом воспитания. Иначе говоря: «в семье не без урода». Именно эта поговорка вспоминается, когда смотришь на изуродованные сто-

лы и стулья, исписанные стены в некоторых аудиториях нашего института, особенно в главном учебном корпусе.

Возникает проблема: с одной стороны, институт рассчитан на обучение сознательных взрослых людей, и заниматься начатками

«Комсомольский
проектор»

воспитания здесь некогда, да и как-то неловко, а с другой — мириться с существующим положением невозможно.

Но как заставить беречь государственное имущество усамого двадцатилетнего студента, выцарапывающего на крышке стола

стишки о преимуществе команды «Зенит» перед остальными футбольными командами высшей лиги, или о том, как «маленький мальчик на стройке играл»?

В «Правилах эксплуатации технических средств обучения и проведения занятий в учебных аудиториях» говорится, что из групп, занимающихся в данной аудитории, деканатом назначаются дежурные группы, чередующиеся в течение всего семестра. В дежурных группах назначаются студенты, осуществляющие контроль за сохранностью аудиторного оборудования.

Почему забыты эти правила? Но даже и это не сможет дать желаемых результатов, если относиться к нарушителям снисходительно. Ведь даже только школьного студента за одну, обычно ограничиваются замеча-

нием, в крайнем случае заставляют стереть написанное.

А почему бы не разобрать подобный проступок на комсомольском собрании, заставить хулигана под руководством комеданта проводить текущий ремонт в институте, выплатить стоимость испорченного оборудования, лишиться стипендии на определенный срок? Кроме того, — нужно использовать опыт военной кафедры. Там на столах нет ни единого пятнышка!

Мы надеемся, что комитет ВЛКСМ отреагирует на эту заметку, и тогда наверняка в нашем институте станет чище и уютнее.

Вадим КРАСНОВ, студент 563-й группы, член штаба «Комсомольского прожектора»

Даем справку

ПОД ЗАЩИТОЙ ЗАКОНА

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ народным контролерам в выполнении возложенных на них обязанностей, их преследование в связи с деятельностью по осуществлению контроля влекут за собой привлечение виновных к ответственности.

Председатель группы народного контроля предприятия, учреждения, организации не может быть по инициативе администрации уволен с работы или переведен в порядке дисциплинарного взыскания на нижеоплачиваемую работу, помимо соблюдения общего порядка, без предварительного согласия районного, городского комитета НК.

Что показали рейды

СОБЛЮДЕНИЕ учебной дисциплины постоянно находится в центре внимания нашей факультетской комсомольской организации. Но решенной эту проблему нельзя считать и по сегодняшний день.

Учебно-воспитательная комиссия и «Комсомольский проектор» инженерно-физического факультета регулярно проводят рейды по проверке посещаемости студентами учебных занятий. Нам хотелось бы привести некоторые результаты проверок, проходивших в октябре, и сделать определенные выводы.

На пятом курсе рейды были проведены пятикратно на каждом потоке. При этом выяснилось, что шестеро студентов отсутствовали без уважительных причин при всех пяти проверках. Это такие студенты, как Беляев и Кан из 535-й группы, Старков из 536-й группы, Гиниятуллин и Харламова из 541-й группы.

Четырнадцать студентов соизволили явиться только на одну из лекций. Среди них: Рожков из 530-й группы, Люлюкин, Мед-

ведева и Янковенко из 535-й группы.

Чрезвычайно низкая посещаемость была зафиксирована в потоке 430—432-й групп на лекциях профессора И. М. Нагибиной. Здесь регулярно отсутствовало больше половины студентов.

Вести из академкомиссий

Как-то неудобно повторять прописные истины, что только регулярное посещение всех занятий дает гарантию успешной сдачи экзаменов и приобретения прочных и глубоких знаний. Пропуски, как правило, приводят к образованию задолженностей. Поэтому списки прогульщиков и задолжников практически полностью совпадают. Например, в 535-й группе студенты Кан, Люлюкин, Лядский до сих пор не рассчитались со своими долгами. Кроме того, Кан и Люлюкин

получили от деканата выговоры за опоздания к началу учебного года.

Приходится взрослым людям объяснять необходимость соблюдения ими первейшей обязанности студента — учиться. Ведь государство тратит на обучение каждого студента большие денежные средства. А где же ваша отдача, прогульщики?

Пока в каждой комсомольской группе не сложится непримиримое отношение к каждому прогульщику, к каждому задолжнику, пока девиз «Ни одного отстающего рядом!» не станет нормой жизни каждой комсомольской организации, нам не удастся достичь высоких результатов в учебе.

Елена ЧУРКИНА,
студентка 532-й группы, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ИФФ по учебно-воспитательной работе
Александр СОКОЛОВ,
студент 448-й группы, председатель учебно-воспитательной комиссии инженерно-физического факультета



Москва. Памятник Минину и Пожарскому.
Фото выпускника института Николая Кувшинова

Специалист — молодой — лицо, не умеющее работать, опытный — лицо, умеющее не работать.

Статья — конечный продукт жизнедеятельности физика.

Теоретик — разновидность физика, шутки которого не требу-

Студенческий юмор

Легкая атлетика

Приз первокурсника

НА ЗИМНЕМ стадионе прошел традиционный смотр нового пополнения легкоатлетов, поступивших в нынешнем году в высшие учебные заведения Ленинграда.

Как всегда, общее внимание было привлечено к сектору для прыжков в высоту. Когда соревнования подходили к концу, на победу претендовали два студента из ЛИТМО. Победителем стал Константин Воронков (193-я группа). Он преодолел планку на высоте 205 сантиметров. На пять сантиметров отстал Олег Корчагин из 183-й группы. Оба они учатся на вечернем отделении нашего института, оба занимают в городской школе высшего спортивного мастерства, где получают консультации от преподавателя нашего института доцента Э. С. Амбарова.

Среди финалистов на стометровке также был представитель нашего института: Дмитрий Кузнецов из 115-й группы закончил дистанцию за 11 секунд.

Сергей КУШАКОВ,
студент 431-й группы, председатель бюро легкоатлетической секции ЛИТМО

На снимке: занятия баскетболистов в студенческом оздоровительно-спортивном лагере института.

Фото студента Б. Сверчкова

В ЖУРНАЛЕ «Химия и жизнь» (7-10 номера 1982 года) опубликован экспресс-курс эсперанто для научно-технических работников. Что это за язык? Нужен ли он ученым и человечеству вообще?

Проблема разноязычия затрагивает современного человека с детства. Уже в начальной школе мы приступаем к постижению иностранного языка. При этом к двадцати годам едва можем связать пару фраз в разговоре с иностранцем. Куда сложнее обстоит дело в области международного научно-технического обмена. Попробуйте перевести научные статьи с 60 языков на 60.

Аспирант — лицо, изучающее научного руководителя.

Бред — отдельные не вполне правильные утверждения.

Квант — зарплата стажера.

Квазимпульс — объект, изучаемый квазинаукой.

Кулон (ядерн.) — камень на

Из толкового словаря для начинающих физиков

Вакуум — (древн. лат.) пустота; (современ.) фундамент, на котором держится теоретическая физика (см.).

Взаимодействие — неприятное явление, которое учитывать не хочется, а надо.

Гвалт — единица измерения интенсивности дискуссии на теоретическом семинаре.

Дальний порядок — порядок на задних рядах.

Дуэль — (от дуть) списывание на экзамене (см.).

Защита — формальное мероприятие перед банкетом.

Идеальное научное руководство — руководство без взаимодействия.

шею.

Лаборатория (из словаря Далея) — потешная комната для изучения потешных вещей.

Машина вычислительная — аналог каменного топора в науке.

Новость — то, что теоретики знали, да забыли.

Общезитие — (физич.) система многих тел.

Окультизм науки — см. теоретическая физика.

Параметр — единица длины, равная двум метрам.

Парные корреляции — два оппонента на защите у трех диссертантов.

Прогресс — (научн.) сегодня не знать больше, чем вчера.

ют специального финансирования.

Теорфизика — см. оккультные науки.

Ум — признак, отличающий не столько человека от обезьяны, сколько человека от человека.

Ученый совет — указание научного руководителя.

Физики — и все же они шутят!

Чушь! (не путать с бредом) — восклицание, обозначающее вежливую просьбу повторить еще раз.

Экспериментатор — разновидность физика, шутки которого требуют крупного финансирования.

(Из газеты «Университетская жизнь», г. Новосибирск).

ПО АВТОСТРАДЕ

Жизнь наша — как езда по автостраде:
Мерцает впереди идущих задний свет.
Чуть тормознешь — и сразу же с досадой осознаешь — отстал на много лет.
Всю жизнь вперед, хотя устали ноги.

Всегда вперед — нельзя ни шагу вспять.
Держите крепче руль, чтобы с дороги в болото за кюветом не попасть.
С. ШАРЛАЙ,
доцент кафедры квантовой электроники



правил и ни одного исключения. Благодаря логичности и рациональности языка на нем можно зачастую выразить более глубокую мысль, чем, скажем, на русском, к тому же более короткой фразой.

Разумеется, эсперанто не отрицает прогрессивного, что тысячелетиями вырабатывалось в национальных языках. Напротив, он вобрал в себя все лучшее. Корни слов эсперанто соответствуют наиболее общим для европейских языков словам.

связью. Чем больше людей будут знать этот язык, тем больше появится книг, журналов, кинофильмов на эсперанто и, следовательно, тем больше будет желающих его изучить. А в том, что этот процесс не достиг пока должного размаха, не мы ли сами виноваты? От сегодняшней активности каждого из нас зависит, увидит ли завтра все человечество силу международного языка. «Будущее не придет само, если не примем мер» — следует твердо запомнить эти слова Владимира Маяковского.

Если хотите иметь друзей во всем мире, не теряйте времени. Наше дело — в наших руках.

А. ГЛАДЧЕНКО

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М.46107 Заказ № 9039

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздвта, Ленинград, Фонтанка, 57.

Изучайте эсперанто!

Трудности столь колоссальны, что темпы обмена информацией не могли отставать от темпов научно-технического прогресса. Безвыходное положение? Воспе нет. Выход напрашивается сам. Необходимо создать международный язык, достаточно богатый и гибкий для общения, удобный для произношения и легкий для запоминания.

Покажется удивительным, но сделано это было почти столетие назад. В 1887 году вышел первый

учебник международного языка эсперанто, воплотивший многолетний труд выдающегося польского ученого, большого энтузиаста и патриота Людвика Заменгофа.

«Беда» национальных языков в том, что появились они гораздо раньше лингвистики и в процессе их спонтанного развития образовались настоящие дебри из тысяч правил и десятков тысяч исключений. В тщательно продуманном эсперанто 16 основных

Эсперанто выдержал испытание временем. Сейчас на этом языке говорят сотни тысяч людей во всем мире. Растет его авторитет и в нашей стране. В 1979 году была создана Ассоциация советских эсперантистов. Клубы эсперанто существуют по всей стране.

Выражаясь языком физики, рост популярности эсперанто — процесс с положительной обратной