

Кадровый приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 25 (1153) ● Понедельник, 17 октября 1983 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

Ученые производству



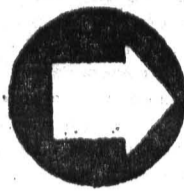
выявление резервов творчества способствуют созданию совершенных систем и приборов.

Каковы же достижения в этой области сотрудников института? Число авторов заявок на изобретения и рационализаторские предложения у нас ежегодно составляет почти 200 человек. Изобретатели ЛИТМО в прошлом

Профессор кафедры технологии приборостроения Ю. Г. Шнейдер за большие достижения в развитии новой техники представлен к званию «Заслуженный изобретатель РСФСР». Заведующий кафедрой теории оптических приборов профессор М. М. Русинов отметил своеобразный юбилей — получение 200-го авторского сви-

Студенты 631-й группы О. Карасова и В. Гальмаков под руководством старшего научного сотрудника Г. А. Польшикова разработали и собрали установку для исследования параметров приемников оптического излучения. Установка позволяет точно измерять абсолютную спектральную чувствительность различных приемников методом сравнения, а так же определять оптические характеристики материалов.

Фото З. Саниной



ний в конечном итоге дает повышение уровня научно-технических исследований и разработок в институте. Необходимо торской и патентно-лицензионной работе на 1980 — 1985 годы в институте ежегодно проводятся 6 смотров: среди подраз-

ПЛЮС ПОЛМИЛЛИОНА

В ОТЧЕТНОМ ДОКЛАДЕ ЦК КПСС XXVI съезду партии говорилось, что условия, в которых народное хозяйство нашей страны будет развиваться в 80-е годы, настоятельно требуют ускорения научно-технического прогресса. Все передовое, что создает научная мысль, должно без промедления осваиваться, воплощаться в высокоэффективные машины, системы, приборы. Создание новой техники немислимо без всестороннего инженерного поиска и многогранного изобретательского творчества. Активизация изобретательской деятельности,

в 1982 году получили 89 положительных решений по заявкам на изобретение. Кроме того, получены два патента — во Франции и ГДР. Экономический эффект от внедрения изобретений, например, в 1981 году, превысил 500 тысяч рублей. В 1982 году изобретателями института продемонстрировано 16 приборов на ВДНХ. Их авторы были награждены серебряными медалями, а институту присужден диплом третьей степени. Одна из разработок ЛИТМО — продемонстрирована на международной выставке в Чехословакии «Инвекс-82».

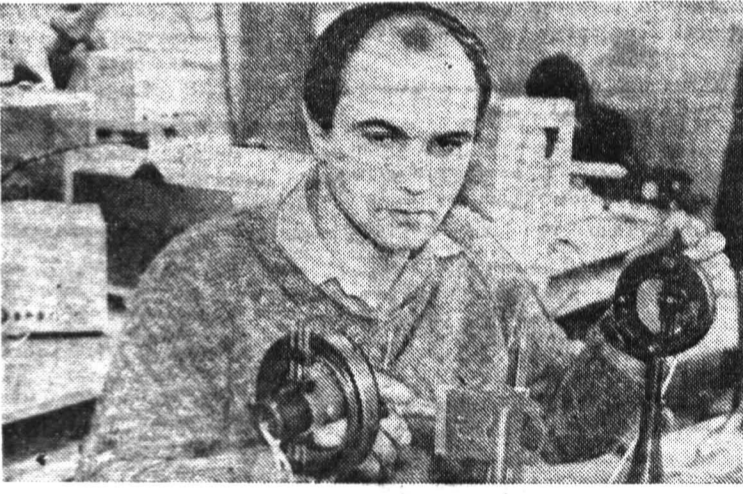
детельства. Старший научный сотрудник кафедры ТОП И. Л. Анитропова была признана одной из лучших на смотре женщин-изобретателей Ленинграда. Однако потенциальные возможности большого отряда изобретателей ЛИТМО, на наш взгляд, значительно выше того, что достигнуто. Разбудить эту силу, помочь ей найти выход — задача ВОИР. Но для этого необходимо постоянное содействие всех общественных организаций института. Увеличение числа изобретений и рационализаторских предложе-

руководствоваться такими девизами: каждая НИР — на уровне изобретения, каждый научный сотрудник и инженерно-технический работник — изобретатель, каждому студенту — практические навыки изобретательской деятельности. В настоящее время заявки на изобретения и рационализаторские предложения стали непременной составной частью социалистических обязательств всех подразделений. В соответствии с действующим «Положением о социалистическом соревновании по изобретательской, рационализа-

делений, научно-педагогических и инженерно-технических сотрудников, молодых специалистов, производственников, студентов и студенческих групп. Патентным отделом разработаны «Методические указания по составлению заявок», учитывающие специфику института, что также будет способствовать как увеличению числа заявок на изобретения, так и числа положительных решений по ним. В. ЮЩЕНКО, председатель совета ВОИР ЛИТМО

ИЗОБРЕТАТЕЛИ и рационализаторы вносят свой немалый вклад в развитие народного хозяйства страны, в научно-технический прогресс, способствуют сближению научной и производственной практики. Развитие изобретательства взаимосвязано с такими социальными проблемами, как воспитание коммунистического отношения к труду, организация досуга трудящихся. Ведь изобретатели зачастую уделяют техническому творчеству свое свободное время. В результате же их деятельности появляются технические решения — устройства и приборы, которые приносят пользу всему

обществу, дают реальный экономический эффект. Как правило, изобретатели исключительно добросовестно относятся к своим трудовым обязанностям. С неисчерпаемой энергией, не считаясь со временем, бьются они над разрешением поставленной задачи, преодолевают все трудности на пути к поставленной цели. Особенно ценно то, что многие «маститые» изобретатели охотно работают с молодежью, передают ей свой опыт, воспитывают себе смену. Наш институт — высшее учебное заведение, готовящее квалифицированных специалистов для народного хозяйства. При этом происходит не только профессиональное обучение, но и нравственная закалка будущих инженеров. Очень важно развивать у зав-



На отчетно-выборной конференции институтской организации Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов за

При создании темников, конечно, следует учитывать уровень подготовленности студентов, их реальные возможности. Здесь

На кафедре оптико-электронных приборов под руководством доцента В. М. Таукичи и заведующего лабораторией А. Н. Тимофеева студент 431-й группы Олег Богданов разработал фотоэлектрический измеритель поперечных смещений оси длинномерных цилиндрических деталей. Измеритель является частью автоматической системы управления технологическим процессом изготовления деталей. Благодаря использованию светодиодов измеритель потребляет всего 1,5 ватт. Фото З. Степановой

время третьего трудового семестра. Но и здесь им заметно мешает отсутствие опыта оформления заявок на рационализаторские предложения. Об этом на отчетно-выборной конференции ВОИР говорил командир студенческого отряда В. Гоголев. Он предложил еще до выезда на стройки проводить занятия с бойцами ССО по патентоведению, ознакомить и с правилами оформления документации, снабжать отряды соответствующими бланками. Кстати, несмотря на изложенные выше трудности, в отряде В. Гоголева было подано 5 рационализаторских предложений. Для студентов участие в изобретательской деятельности неизбежно вызывает необходимость в самообразовании. Они посвящают часть своего свободного времени знакомству со специальной технической литературой. Так закладывается еще один кирпичик в «фундамент» будущего специалиста.

В. МЕДУНЕЦКИЙ, член институтского совета ВОИР, инженер кафедры теории механизмов и деталей приборов

ВОИР

Со студенческих лет

Практика показывает, что уже на самом раннем этапе обучения — на младших курсах студенты в состоянии подключаться к реальной деятельности в рамках СНО. Научные руководители на кафедрах могут многое дать младшекурсникам, вовлекая их в исследования и разработки, которыми заняты сами. Именно в этих условиях воспитывается потребность к самостоятельной творческой деятельности. В организации этой работы на кафедрах еще много неиспользованных резервов. Желательно, например, чтобы преподаватели предлагали студентам заранее продуманные списки тем, которые полезны для начинающих изобретателей и рационализаторов. На предприятиях подобные темники очень способствуют пробуждению творческой мысли.

создание темников по основным научным направлениям выступил профессор С. Т. Цуккерман. Его поддержал начальник студенческого конструкторского бюро С. С. Гвоздев. Самим же студентам вести поиск темы крайне сложно. Темники для студентов могут быть составлены на основе кафедральных планов научно-исследовательских работ, проблематики курсовых и дипломных проектов, лабораторных работ. Руководителям производственных практик следует подсказывать студентам возможность решения той или иной практической задачи на предприятиях. Здесь всегда имеется множество реальных тем, которые могут в дальнейшем перерасти в дипломные работы и принести пользу принимающим предприятиям.

необходим педагогический подход. В результате такой последовательной целенаправленной работы вполне можно ожидать от студентов и изобретений, и рационализаторских предложений. Однако часто возникает сложность при оформлении заявочных материалов. Поэтому студенты должны получать помощь в работе с патентной литературой. Ведь в дальнейшем это станет неотъемлемой частью их трудовой деятельности. Молодые специалисты нередко высказывают претензию, что за время обучения они не получили навыков в работе с патентной литературой и знаний по патентоведению. Это положение надо исправлять. Хорошую возможность проявить свои изобретательские способности получают студенты во

необходим педагогический подход. В результате такой последовательной целенаправленной работы вполне можно ожидать от студентов и изобретений, и рационализаторских предложений. Однако часто возникает сложность при оформлении заявочных материалов. Поэтому студенты должны получать помощь в работе с патентной литературой. Ведь в дальнейшем это станет неотъемлемой частью их трудовой деятельности. Молодые специалисты нередко высказывают претензию, что за время обучения они не получили навыков в работе с патентной литературой и знаний по патентоведению. Это положение надо исправлять. Хорошую возможность проявить свои изобретательские способности получают студенты во

ПРИ УЧАСТИИ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

ЛЮБАЯ ФОРМА творческой активности только выигрывает от добровольного участия широкого круга заинтересованных лиц. Именно поэтому в институте, помимо патентного отдела, создано также общественное патентное бюро, объединяющее инженерно-технических работников и инноваторов производства, обладающих знаниями и опытом в области патентно-лицензионной, изобретательской и рационализаторской работы.

В состав бюро вошли доцент кафедры конструирования и производства оптических приборов М. Л. Великотный (руководитель), доцент кафедры оптико-электронных приборов Э. Д. Панков, младший научный сотрудник Г. Н. Юдова, инженер экспериментально-опытного завода В. П. Кананыхин.

Одна из задач общественного патентного бюро — в процессе

научно-исследовательских разработок, а также при подаче предложений выявлять такие технические решения, которые могут быть квалифицированы как изобретения. Бюро сможет давать рекомендации на патентование сделанных в ЛИТМО изобретений за границу и продажу на них лицензий.

Общественное бюро будет содействовать обеспечению патентоспособности и патентной чистоты разработок, выполняемых в институте. Важное направление работы бюро — способствовать повышению патентных знаний разработчиков новой техники.

Мы надеемся, что создание этой общественной организации поможет активизировать изобретательскую и рационализаторскую работу в ЛИТМО.

Л. ЛОГВИНА,
заведующая патентным отделом



Аспирант кафедры приборов точной механики Константин Закин вышел победителем в институтском конкурсе изобретательской и рационализаторской деятельности среди молодых специалистов.

Производственная практика

БЕЗ ПРОВОЛОЧЕК — ЗА ДЕЛО

ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ практику наша группа проходила на одном из преславных предприятий — Ленинградском ордена Ленина оптико-механическом объединении имени В. И. Ленина. За время практики мы не только ознакомились с производственной работой отдельных цехов, но и также включились в общественную и научную деятельность коллектива.

Особенно увлекло нас участие в изобретательской и рационализаторской работе. На этом направлении успехи ЛОМО особенно впечатляют. Так, годовым планом по изобретательству и рационализации в объединении был выполнен на 128 процентов. За это время в техническом творчестве приняло участие 3650 работников, которые подали около 200 заявок на изобретения и свыше 5000 рационализаторских предложений. На ЛОМО было получено 86 авторских свидетельств, принято более 4000 новшеств.

Опираясь на эту традицию, мы, студенты-практиканты, активно взялись за дело. С. Осипцов из нашей группы подготовил и прочитал доклад «Алгоритм изобре-

тения», что послужило толчком к нашей дальнейшей творческой деятельности. В результате каждым студентом нашей группы было внесено рационализаторское

предложение, а П. Дударевым — даже три!

Одним из наиболее перспективных было предложение Г. Самохина — изменить метод изготовления крупногабаритной детали. Если раньше ее получали путем механической обработки, то было внесено предложение перейти налить. Это значительно повысит точность изготовления детали, улучшит качество поверх-

Широкие возможности общения к изобретательству получают старшекурсники в студенческом конструкторском бюро. На снимке: начальник СКБ С. С. Гвоздев и студент 525-й группы Александр Степанов совершенствует конструкцию оптического прибора. Фото Э. Саниной

Член совета ВОИР старший преподаватель кафедры теории механизмов и деталей приборов Е. В. Шалобаев делится опытом изобретательской деятельности с аспирантом П. Б. Мироновым



СТУДЕНТЫ, работая в СНО, в одной из его ячеек на кафедре, чаще всего выпускающей, сталкиваются с исследовательскими или конструкторскими проблемами, решение которых может и должно находиться на изобретательском уровне. В этом мы видим одну из возможностей привлечения студентов в СНО и ВОИР.

либо теме без их практического применения. На наш взгляд, даже перед студентом-младшекурсником необходимо ставить задачу творческую, требующую анализа и активного выдвижения своих идей.

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

ДОВОДИТЬ ДО ЛОГИЧЕСКОГО ЗАВЕРШЕНИЯ

Какие же при этом возникают проблемы?

Во-первых, научный руководитель должен ставить перед студентом конкретную задачу, решение которой требует от него творческого подхода. При этом должен учитываться уровень подготовленности студента.

Нередки еще случаи, когда перед старшекурсниками ставится задача, цель которой — написать реферата, обзора по какой-

Во-вторых, научный руководитель должен лучше проработать методическую сторону решения задачи, уметь направлять новичка, применяя свой богатый опыт преподавателя и ученого. Ведь студент на начальном этапе самостоятельной деятельности мало знаком с методологией, не знает, на чем остановиться в первую очередь, часто желает объехать необъятное.

В-третьих, что немаловажно,

ности, снизит себестоимость и трудоемкость.

Студенческий авторский коллектив совместно с руководителем

Мы надеемся, что все сделанные нами предложения найдут применение в производственном процессе. Ведь на ЛОМО сущес-

научный руководитель, обладая авторитетом, должен поставить перед студентом ясную цель, чтобы в результате работы появилась научная статья, изобретение или рационализаторское предложение. А ведь бывает и так, что предлагается интересная и важная работа, но из-за отсутствия должного финала она для студента теряет свою значимость. Это нельзя не учитывать.

Агитация за привлечение студентов к работе в СНО и ВОИР должна вестись по многим направлениям. Встречи с изобретателями и рационализаторами института особенно полезны студентам. Конкретные примеры успехов сотрудников ЛИТМО — изобретателей и рационализаторов станут хорошим стимулом самостоятельной творческой работы.

Лучше, чем до сих пор, необходимо использовать наглядную агитацию. Действенным является и индивидуальный подход, помощь новичкам со стороны активных членов СНО. Все это активизирует престиж работы в СНО и ВОИР среди студентов.

Ренат МАГДИЕВ,
председатель совета СНО ЛИТМО
Юсиф МУСТАФАЕВ,
студент 460-й группы, член совета ВОИР

Уголок юмора

Изобридей

● Получив первое авторское свидетельство, не бросай на радостях учебу, работу, жену и детей, уходя целиком в изобретательство.

● Чаще всего слава изобретателя приходит к людям тогда, когда они уже не знают, что с нею делать.

● Изобретательство — это не профессия, а болезнь; против нее более устойчивы женщины.

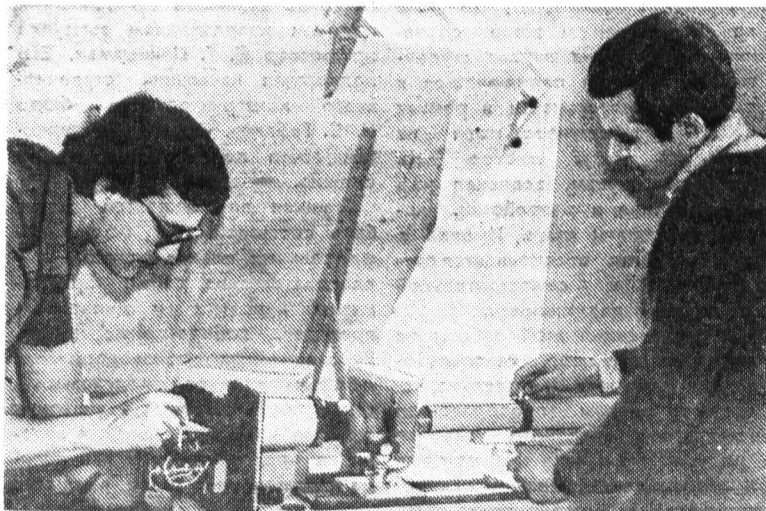
● Изобретатель! Лучше мыслить не действуя (имеется в виду подача заявок на изобретения), чем действовать не мысля.

● Изобретая стакан на ножке, взгляни (не заглядывая в нее) на давно изобретенную рюмку.

● Нет ничего опасней для нового открытия, чем армада его усовершенствователей. Они подобны саранче; жадно набрасывающейся на новый посев, которого под саранчей и не видно.

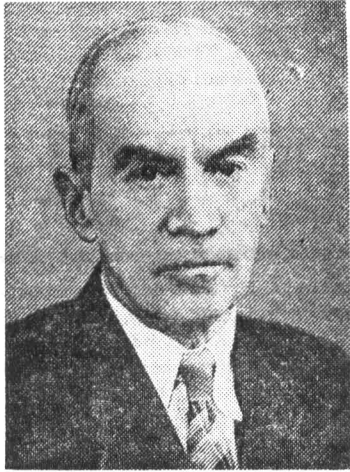
● Потерпев неудачу в изобретательстве, женщины подаются в эксперты по изобретениям.

Ю. ШНЕЙДЕР, профессор



ПОДБОРКА МАТЕРИАЛОВ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВСЕСОЮЗНОГО ОБЩЕСТВА ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ И РАЦИОНАЛИЗАТОРОВ ПОДГОТОВЛЕНА СОВЕТОМ ВОИР ЛИТМО.

ИНЖЕНЕРНОЕ ПРИЗВАНИЕ



деятельность в ЛЭТИ, Военно-морской академии, в 1946 году он был избран заведующим кафедрой вычислительной техники ЛИТМО, которую и возглавлял до конца своей жизни. Много энергии Сергей Артурович отдавал подготовке инженерных и научных кадров в условиях нелегкого процесса перехода кафедры с традиционных механических счетно-решающих устройств на электрическую, а позже и на электронную базу. Объединенным коллективом сотрудников кафедры и энтузиастов-студентов была создана первая в ЛИТМО ЭВМ.

За большие заслуги в научной, организационной и педагогической деятельности С. А. Изенбек был награжден орденом Трудового Красного Знамени и медалями, а также удостоен почетного звания заслуженного деятеля науки и техники РСФСР.

100-летие со дня рождения профессора С. А. Изенбека отмечается в различных приборостроительных организациях его многочисленными учениками и последователями.

А. СМIRHOV,
доцент кафедры вычислительной техники

10 октября исполнилось 100 лет со дня рождения бывшего заведующего кафедрой вычислительной техники нашего института заслуженного деятеля науки и техники РСФСР профессора Сергея Артуровича Изенбека.

Кадровый офицер военно-морского флота России, непосредственный участник обороны Порт-Артура, он испытал и горечь поражения русской армии, и тяжесть японского плена. С. А. Изенбек был одним из тех прогрессивно настроенных военных, кто без колебаний встал на сторону народа в октябре 1917 года. Вскоре после революции он был назначен начальником технического управления штаба Балтийского флота.

Еще будучи молодым морским офицером, С. А. Изенбек проявил незаурядные способности инженера, совершенствуя системы управления корабельной артиллерии, и этому призванию посвятил всю свою дальнейшую жизнь. Он был одним из разработчиков современных по тому времени приборов и систем для флота.

Наряду с инженерной и научной работой, с 1933 года С. А. Изенбек начал педагогическую

Вот и ты стал студентом, товарищ первокурсник.

Новая, трудная, но очень интересная пора в твоей жизни. Трудная потому, что аудитория, лаборатория, читальный зал, учебная комната общежития почти на шесть лет стали твоим рабочим местом. Здесь за эти годы ты должен в совершенстве усвоить необходимый комплекс знаний, приобрести все необходимые навыки, чтобы стать грамотным и толковым инженером. И интересная потому, что в студенческие годы человек впервые знакомится со множеством новых вещей, понятий, представлений и окружающий мир предстает как бы в новом, гораздо более объемном измерении. Каждый день, неделя, месяц студенческой жизни — это образно говоря, подъем на очередную ступеньку, с каждым шагом растет кругозор, открываются новые дали и горизонты.

Прекрасная в своей стройности и изяществе логика законов математики, удивительной и странной с первого знакомства, мир идей современной физики, всемогущий «разум» кибернетики, чудесные свойства полупроводников — невозможно даже вскользь перечислить все те вопросы, с которыми столкнется студент в процессе овладения будущей специальностью.

Но это будет не шапочное знакомство — тебе предстоит упорно, настойчиво, терпеливо, шаг за шагом учиться. Помни, товарищ первокурсник, что успехи и радость познания и счастье творчества даются лишь тому, кто нацелил себя на систематический каждодневный труд. И

пусть не обольщает тебя кажущаяся «легкость» студенческой жизни. Это не легкость, а качественно новая форма учебы — вузовская, при которой отсутствие уроков с систематическим опросом и выставлением отметок предполагает сознательную, самостоятельную работу каждого студента над учебным материалом.

Но это не значит, что первокурснику в вузе предоставлено

справедливый: ведь кому, как не твоим коллегам, легче разобраться, есть ли у студента объективные причины, оправдывающие его, или он, попросту говоря, «бил баклуши»!

Отметим, что если в первые годы УВК осуществляли, как правило, «карательные функции», то сейчас основное внимание уделяется профилактической работе. Поэтому если у тебя будут затруднения с учебой, то обращайся в учебно-воспитательную комиссию факультета: там тебе помогут разрешить все «трудные» вопросы.

Жизнь студента интересна многим. И хотя главный интерес — это учеба, овладение основами будущей профессии, но, перефразируя известное изречение, можно сказать, что «не единой наукой жив человек».

С первых же дней пребывания в институте не жди, что тебя везде и по всякому поводу будут водить за руку. Будь активен сам. Занятия в спортивных секциях, кружках художественной самодеятельности, активное заинтересованное участие во всех делах комсомольской организации помогут тебе быстрее включиться в ритм студенческой жизни, ощутить ее полнокровный пульс. Каждый год институт провожает своих выпускников. И часто слышишь от них: «Как быстро пролетело время! Не успел оглянуться — и ты уже инженер».

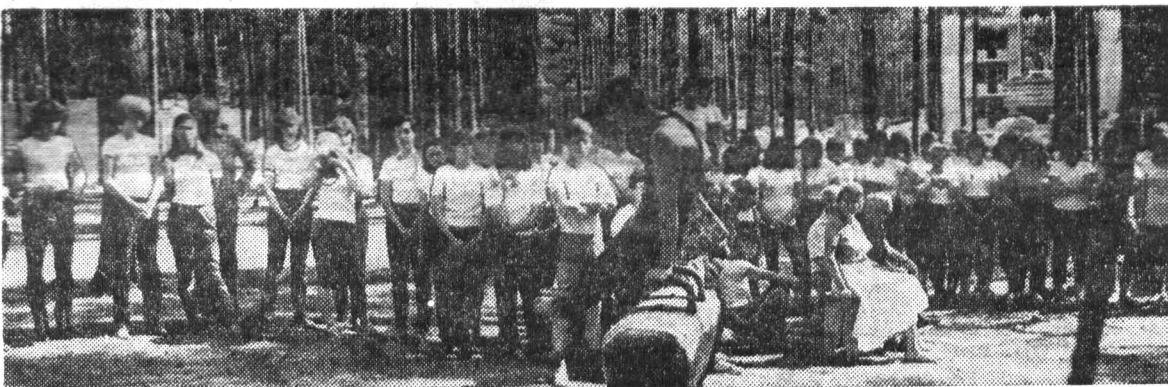
И от тебя, товарищ, в первую очередь зависит, чтобы ни один день студенческой жизни не пропал даром.

Ю. БУРЬЯН,
доцент, выпускник ЛИТМО

Советы первокурснику

ЦЕНИ ВРЕМЯ

плыть «по воле волн». С первых же дней учебы деканат будет строго контролировать посещаемость занятий. Не оставят тебя без внимания и старшие товарищи. В институте при каждом факультетском комитете ВЛКСМ работают учебно-воспитательные комиссии, в их составе твои же товарищи — студенты. На свои заседания комиссии приглашают тех, кто по каким-либо причинам не справляется с учебным планом, пропускает занятия. Подход к каждому строгий, но



Соревнования по гимнастике в спортивно-оздоровительном лагере института в поселке Ягодное. Упражнения на коне выполняет студент Игорь Пугачев. На волейбольной площадке.

Фоторепортаж З. Саниной

Лето в Ягодном

ЕСТЬ ЧТО ВСПОМНИТЬ тем студентам, кто побывал нынешним летом в институтском спортивно-оздоровительном лагере. Здесь многое изменилось к лучшему — создаются условия для того, чтобы тренироваться и набираться сил перед новым учебным годом.

Спортивный лагерь располагает в настоящее время деревянной баскетбольной площадкой, гимнастическим городком, волейбольной площадкой, четырьмя столами для настольного тенниса, батутом. Особенно благоприятные условия созданы для любителей водных видов спорта. Редко какой студенческий лагерь имеет подобный набор объектов. У нас имеется бассейн на озере Берестовом с тремя дорожками, вышка для прыжков в воду, а также целая флотилия лодок. В нее входят шесть туристских байда-

род-двоек, четыре яла и четырнадцать прогулочных лодок.

В лагере была организована работа четырех спортивных отделений — легкоатлетического, гимнастического, общей физической подготовки и для студентов с ослабленным здоровьем. Традици-

ваний сложился спортивный актив лагеря. В числе лучших наших помощников хотелось бы выделить Юрия Давыдова (300-я группа), Геннадия Костина (330-я группа), Ирину Неуймину (500-я группа), Сергея Колычева и Бориса Суровенко (530-я группа).

Отметим также, что еще один спортивно-оздоровительный лагерь института был организован в Латвийской ССР — на туристской базе «Саулескалнс». Там отдохнули 55 студентов.

Нет сомнения, что все те, кто отдыхал и тренировался в летних спортивных лагерях, будут успешно выступать во внутринститутских и городских соревнованиях, которых так много предстоит в новом учебном году.

В. МОЗУРОВ,
председатель правления спортклуба

Студенческие досуги

онная лагерная спартакиада проводилась по четырем видам спорта. Проводились также состязания, посвященные открытию и закрытию лагерных смен. Все это позволило большой группе студентов и сотрудников сдать нормативы комплекса ГТО IV ступени по плаванию и легкоатлетическому кроссу. В ходе состязаний 49 студентов выполнили требования Всесоюзной спортивной классификации.

Особый интерес вызвали товарищеские встречи по различным видам спорта с командами соседних студенческих лагерей. Их провели футболисты, волейболисты, пловцы и легкоатлеты.

В ходе тренировок и соревно-



Наш путь не короток и труден,
И мы идем, глотая пыль,
Когда-нибудь здесь сказка

будет.

Ну а пока здесь только быль.
А молотки звенят устало,
И между рельсами на юг
За стыком — стык уходит

Из строительных тетрадей

шпалы
Под их негромкий перестук.

Кружится небо серое,
Плечи в соленой накипи,
Рельсы приходят с севера,
Рельсы ложатся накрепко.

Трасса трудом измерена.
Руки работой натружены.
Люди приходят с севера —
Люди приносят мужество.

Виктор ШЕРЕВЕРОВ,
студент

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-25361 Заказ № 9158

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата,
Ленинград,
Фонтанка, 57.