

Кафедра ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 6 (657)

Среда, 18 февраля 1970 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

РАБОТА коллектива института в текущем учебном году проходит в обстановке всенародного подъема, вызванного предстоящей годовщиной — 100-летием со дня рождения В. И. Ленина. Начиная новый семестр, мы вместе со всеми ленинградцами встаем на трудовую вахту, чтобы достойно встретить знаменательную дату.

У нас стало традицией перед началом семестра или нового учебного года подводить итоги проделанной работы и намечать основные вехи на будущее.

По итогам зимней экзаменационной сессии успеваемость по

студентов, а за счет увеличения числа студентов, получивших посредственные оценки. Наставляет в тот факт, что аналогичное положение наблюдается на II и III курсах.

Из года в год самый низкий процент успеваемости наблюдается на втором курсе. Почему это происходит? Видимо, на втором курсе и в конце первого студент, пришедший со школьной скамьи, уже вышел из-под влияния школьного режима и еще не успел включиться в институтский режим.

Возможно, это объясняется еще и тем, что деканаты и кафедры

повседневный контроль за самостоятельной работой студента. Поэтому отрадно отметить, что некоторые кафедры (например, начертательной геометрии, иностранных языков) ввели у себя обязательный текущий контроль на практических занятиях за выполнением домашних заданий и одновременно провели ряд мероприятий, повышающих качество преподавания. Именно на этих кафедрах уменьшилось количество отставших студентов.

Интересный опыт по организации самостоятельной работы студентов имеется на кафедрах про-

фессиональной и званию, они не в состоянии. Видимо, поэтому они и используются в основном на других видах учебной работы, а лекционную нагрузку имеют минимальную. В результате на ряде кафедр сложились совершенно неправильные пропорции различных категорий преподавателей, и при большом объеме часов лабораторных и практических занятий имеются только по одному ассистенту.

Видимо, вопросу оптимального соотношения должностных мы должны уделять значительно больше внимания и исключить стихийный элемент при комплектовании штатов кафедр. Министерством устанавливается определенное соотношение профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей и ассистентов. Количество преподавателей и ассистентов должно составлять не менее 30 процентов других категорий. Это нужно выдерживать на всех кафедрах.

Кстати говоря, вопрос о представлении к ученному званию профессора и особенно доцента в институте в ряде случаев решается поспешно. Достаточно преподавателю получить учченую степень доктора или кандидата наук, он тут же представляется к ученному званию профессора или доцента, чиногда без достаточных на то оснований.

ПАНОРАМА ЗА НЕДЕЛЮ

ОТДЕЛ ВЕДЕТ
СВЕТЛАНА ПОЗНЯКОВА

• «Ленинский анализ развития материалистической философии на рубеже XX века» — эта тема стала предметом обсуждения на очередном заседании теоретического семинара «Философское наследие В. И. Ленина», руководимого доцентом И. Я. Дибецким. С глубокими, содержательными сообщениями выступили на семинаре профессор Б. А. Арефьев, старший преподаватель В. Г. Новиков, ассистент В. А. Власенко.

• В разгаре защита шестикурсниками дипломных проектов. Государственная экзаменационная комиссия приняла решение выдать дипломы с отличием студентам 610-й группы Татьяне Мининой, Виктору Поликарпову, Михаилу Залевскому, Анатолию Колесникову, Елене Боченковой. Высокое качество дипломных работ отмечено также у дипломников радиотехнического факультета Веры Борисовой, Владимира Гинзбурга, Виктора Грунина.

• На заседании совета факультета точной механики сообщение об итогах научно-исследовательской работы «Изучение внеаудиторной загрузки студентов старших курсов» сделал декан факультета профессор Г. А. Глазов.

• Для преподавательского и инженерно-технического состава намечено организовать цикл лекций по изучению стандартов ГСС и ЕСКД. Запись производится в ОКБ у инженера З. А. Сиворцовой.

• Новый состав совета первичной организации научно-технического общества радиотехники, электроники и связи имени А. С. Попова избран на отчетно-выборном собрании 12 февраля.

• Штаб ССО определил численность строительных отрядов ЛИТМО в новом трудовом семестре. Предполагается направить 450 комсомольцев на стройки Ленинградской области. 150 добровольцев поедут в Гурьевскую область, 50 человек — на Алтай. Еще 50 студентов будут трудиться на объектах в Ленинграде. Формируется также обменный отряд — 50 строителей. 20 комсомольцев в составе интербригад отправятся в ПНР.

• Соревнования по конькобежному спорту на приз зимних каникул принесли нашей команде шестое место среди четырнадцати коллективов высших учебных заведений.

• Командный турнир ленинградских вузов среди профессорско-преподавательского состава начался неудачно для наших шахматистов. В первом туре они одержали лишь две победы (В. Грязнов и В. Тупиков), проиграв три партии.

Для получения учченого звания профессора или доцента необходимо поработать не меньше, а может быть и больше, чем для получения степени кандидата или доктора наук. Ученые звания даются за большие педагогические заслуги в широком смысле слова.

Рост квалификации преподавателей, работу их над кандидатскими диссертациями мы приветствуем и впредь будем приветствовать, но к присвоению учченых званий надо подходить более требовательно, учитывая и соотношение должностей на кафедре, и педагогический опыт преподавателя.

С лекционной же нагрузкой профессоров и доцентов положение нужно исправить. В марте и апреле будут проходить первые выборы на очередной срок более 60 профессоров и преподавателей. Конкурс нужно использовать для серьезной оценки их работы и сделать соответствующие выводы.

В ОПРОС об использовании технических средств в учебном процессе все время находится в центре нашего внимания. В институте созданы необходимые условия для широкого внедрения технических средств в учебный процесс, имеется достаточно количество кино- и диа-проектов, оборудована кинофотолаборатория, имеются специализированные аудитории для комплексного использования технических средств и лаборатории для машинного контроля текущей успеваемости.

Продолжается работа по дальнейшему оснащению лабораторий института (особенно в новом корпусе) техническими средствами обучения: будут созданы две поточные аудитории на 150 мест каждая с комплексным использованием технических средств и две лаборатории для машинного контроля (машины «КИСИ-5» уже закуплены).

Однако ряд кафедр уделяет этому вопросу недостаточное внимание. На большинстве специальных кафедр технические средства вообще не используются (кафедра

(Окончание на стр. 3)



Лабораторные занятия на кафедре автоматики и телемеханики с четырехкурсниками проводят преподаватель Л. Т. Никифорова.

Фото З. СЛОННОЙ



Фото З. САНИНОЙ



ИЗУЧАЯ ЛЕНИНСКОЕ НАСЛЕДИЕ

ИЗУЧЕНИЕ истории Коммунистической партии Советского Союза, как и других общественных наук, имеет огромное значение в формировании научного мировоззрения студентов, в их коммунистическом воспитании, идейности, убежденности, готовности отдать все силы на благо Родины.

Важнейшим источником изучения являются произведения основоположников марксизма-ленинизма — К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина. В усвоении истории КПСС центральное место принадлежит изучению ленинского наследия, жизни и деятельности В. И. Ленина — основателя Коммунистической партии Советского Союза, руководителя величайшей социальной революции и строительства первого в мире социалистического государства, вождя международного рабочего класса, всех трудящихся. Большую ценность представляет Полное собрание сочинений В. И. Ленина. К знаменательному юбилею — 100-летию со дня рождения В. И. Ленина будет завершен дополнительный выпуск этого 55-томного издания.

Выпускаются сотни различных изданий, посвященных юбилею, в частности, библиотечка из девяти произведений. Исключительный интерес представляют «Воспоминания о В. И. Ленине», биография великого вождя.

МНЕ ДОВЕЛОСЬ четыре раза слушать Владимира Ильича Ленина: у финляндского вокзала и в тот же вечер у дома Кшесинской, где помещался ЦК РСДРП(б), на митинге рабочих Путиловского завода в мае 1917 года, на приеме у В. И. Ленина в Смольном в октябре 1917 года и на лекции В. И. Ленина в Коммунистическом университете им. Свердлова в Москве в октябре 1921 года, где он читал две лекции для курсантов на тему «Государство и революция».

Расскажу лишь об одной незабываемой встрече в кабинете В. И. Ленина. Она произошла в Смольном вскоре после победы Великого Октября. Дело было так. У молодежи Нарвской заставы не было настоящего клуба.

Источником изучения истории КПСС служат протоколы, решения партийных съездов, конференций, пленумов ЦК КПСС, выступления видных деятелей и работников партии и советского государства, а также, по ряду тем, важнейшие документы международного коммунистического движения; мемуарная литература.

дать некоторые советы.

Прежде всего студенты должны уметь распределять свое рабочее время в течение недели на подготовку того или иного предмета и изучать указанную литературу к семинарии не накануне занятия, а заблаговременно, а перед занятием только повторить, проработав еще раз.

У каждого студента имеются планы семинаров, отпечатанные типографским способом. В них указаны основные вопросы, темы и рекомендованная литература.

Приступая к работе над первоисточником, студент просматривает план, прочитывает запись лекции, которая дает ему направление для самостоятельной работы по теме, а затем со средоточием, вдумчиво читает указанную книгу. В начале работы над книгой он прежде всего обращает

Самостоятельная работа над первоисточниками при подготовке к семинарским занятиям

ПРИ ИЗУЧЕНИИ первоисточников студентам большую помощь оказывают лекции, семинарские занятия, консультации. Но главное — это самостоятельная работа студентов над источниками, умение творчески подходить к изучаемым проблемам, глубокое усвоение существа марксистско-ленинских идей, их связи с практикой, умение показать их актуальность для наших дней.

Во вводной лекции по курсу истории КПСС и на первых семинарских занятиях преподаватели рассказали студентам, как надо изучать первоисточники, готовиться к семинарским занятиям. Однако практика показала, что не все студенты по-настоящему научились это делать, и поэтому появилась необходимость еще раз

стремление на полное название книги, подзаголовок, эпиграф и так далее. После этого ему необходимо ознакомиться с оглавлением книги, выяснить, из каких глав, частей и разделов она состоит. Если в книге имеется предисловие или введение, следует его прочитать в первую очередь, ибо в нем обычно даётся характеристика книги в целом, указывается цель ее написания, освещается историческая обстановка, указывается литература. Следует также посмотреть, что собой представляет научный аппарат книги: ссылки на источники, примечания, приложения и так далее.

Если книга большая, то надо ее читать по отдельным разделам и частям. Прочитав главу или раздел, осмыслив и поняв

Под клуб был арендован трактир «Таганрог» у Нарвских ворот. Вблизи, в саду за Нарвской заставой, был Екатерингофский дворец, построенный при Петре I. Этот дворец был занят профессиональным союзом текстильщиков, так как поблизости были рас-

тартованием механических мастерских Путиловского завода было решено обратиться прямо к В. И. Ленину за разрешением передать Екатерингофский дворец под клуб молодежи, и на этом собрании была выделена делегация в составе трех человек, в которую

содержание, студент в специальной тетради для конспектирования первоисточников записывает своими словами его основные идеи и доказательства. Если трудно сразу научиться записывать изучаемый материал своими словами, можно это сделать приближенно к тексту. И так дальше прорабатывать до конца произведение, а затем и всю указанную литературу.

Если в тексте первоисточника встречаются непонятные иностранные слова, термины, незнакомые имена, необходимо пользоваться справочниками, словарями иностранных слов, политическим словарем и так далее.

ДЛЯ ТОГО чтобы показать, раскрыть актуальность изучаемых проблем, студент должен привлечь дополнительный материал, а поэтому необходимо систематически читать газеты, политические журналы, например, «Коммунист», «Проблемы мира и социализма» и так далее.

После всей проведенной работы по первоисточникам и подбору материала по связи с современностью студент снова берет план семинара и на основе всех полученных знаний продумывает каждый вопрос темы.

Если при подготовке к семинару встречаются затруднения, что-то непонятное, студент всегда может обратиться за разъяснением к преподавателю. Каждый день на кафедре истории КПСС после занятий преподаватели проводят консультации.

В настоящее время перед студентами-комсомольцами стоит серьезная задача — хорошо подготовиться и сдать Ленинский зачет.

«Вся наша молодежь, — говорится в Постановлении ЦК КПСС «О 50-летии ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи», — должна знать учение Ленина, уметь жить и бороться по-ленински».

Н. ХУДЯКОВА,
доцент кафедры
истории КПСС

Страницы истории

Клуб молодежи в Зимнем дворце

положены текстильные фабрики. В этом помещении были отведены две комнаты Нарвско-Петергофскому районному Социалистическому союзу рабочей молодежи. Однако из-за тесноты в этом помещении труда было вести какую-либо культурно-массовую работу.

Тогда на молодежном собрании ССРМ лафето-снарядной и

был введен и я, как секретарь ССРМ от лафето-снарядной мастерской. Заводской комитет выдал нам удостоверения.

Пришли в Смольный, у красного гвардейца спросили, где кабинет В. И. Ленина. Показали ему наши удостоверения, он внимательно прочел и сказал: «А, вы свои, путялоны! Часовой оказался

кабинета Ильича и сказал: «Ильич приглашает вас зайти». Владимир Ильич вышел к нам навстречу, пожал каждому руку и предложил сесть. Мы начали, перебивая друг друга, рассказывать о цели своего прихода.

Владимир Ильич прошелся по кабинету, о чем-то думая. Потом, обращаясь к нам, сказал: «Орга-

11 февраля с 17.30 до 18 часов по третьей учебной программе прошла первая передача телевизионного курса немецкого разговорного языка «Добрый вечер».

Этот курс адресуется всем телезрителям, изучавшим или изучающим немецкий язык и желающим совершенствовать новые разговорные речи. В первую очередь он должен заинтересовать студентов очных и заочных вузов, аспирантов и соискателей, изучающих немецкий язык, членов общества дружбы с ГДР.

Курс рассчитан на два года. Передачи будут вестись дважды в неделю, по средам и пятницам. Два раза в месяц, по субботам

«Добрый вечер» для друзей немецкого языка

будут демонстрироваться недублированные немецкие фильмы.

В ходе каждой передачи зритель будет прослушивать и приводить диалоги и монологи построенные на определенном структуре немецкого предложения, выполнять упражнения и отвечать на вопросы. Тематика основой каждого урока будет одна или несколько сценок бытового, общественно-политического или культурного характера.

Каждая десятая передача будет контрольной. В конце курса Ленинградское телевидение и городской методический совет по иностранным языкам намерены провести экзамены для успешно занимавшихся по телевидению немецким языком.

Кафедра иностранных языков

1870 — 1970

низовать клуб молодежи — это замечательная инициатива! Почему бы нам не организовать клуб для всей молодежи Петра? Позвонил по телефону, вошел управделами Бонч-Бруевич. Тогда Владимир Ильич ему сказал, что необходимо написать и направить письмо к коменданту Зимнего для передачи А. В. Луначарскому по вопросу об организации клуба молодежи во дворце. Письмо было поручено отнести делегации.

Владимир Ильич посоветовал нам установить в Зимнем хотя бы временные гипсовые скульптуры борцов за счастье народа (Раличева и других борцов за свободу).

На следующий день мы с письмом пришли к коменданту Зимнего, который обещал доложить А. В. Луначарскому и предложил прийти через два дня. При вторичном посещении коменданта Зимнего нам уже было показано отведенное помещение под клуб молодежи с Александровским залом. Вход в клуб был открыт через «царицын» подъезд (ныне Октябрьский). И вот на балконе Зимнего дворца на Дворцовой площади появилась вывеска «Клуб молодежи».

В этом клубе работал художником-оформителем окон РОСТА Владимир Маяковский, Александр Блок читал здесь на литературном вечере в Николаевском зале «Двенадцать» и «Скифы». Однажды было устроено прослушивание музыкальной коллегии Наркомпроса оркестра народных инструментов В. В. Андреева, а в государственном жюри были тогда А. В. Луначарский, дирижер Кусевицкий и Ф. И. Шаляпин.

П. ТОЛСТОВ

(Окончание. Начало на стр. 1)

ры ОМП, ТОП, спектральных и оптико-физических приборов). Перспективных планов внедрения технических средств на факультетах и кафедрах до сих пор не было.

Вопрос о внедрении технических средств был предметом специального разговора на совете института 11 ноября 1969 года. Совет принял решение, обязывающее всех деканов и заведующих кафедрами в срок до 1 января разработать перспективные планы внедрения технических средств. До настоящего времени факультеты этих планов не представили, а ряд кафедр отнесся к решению совета несерьезно.

— Установление научно обоснованных специальностей и специализаций по основным направлениям подготовки инженеров в институте (включились в кафедр).

— Определение оптимальных пропорций в подготовке специалистов с высшим и средним специальным образованием по оптическому приборостроению.

— Разработка путей совершенствования учебного процесса на базе автоматизированной системы управления техническими средствами.

Ряд тем успешно завершен. По другим работа продолжается, и уже получены интересные результаты, например, по теме «Анализ

боты, имеющие узкий внутрикафедральный, чисто учебно-методический характер. Часть кафедр до сего времени вообще не включались в эту работу.

Если в целом по институту из общего бюджета времени в 1960/70 учебном году на научно-исследовательскую работу приходится 14 процентов, то на НИР в области учебного процесса — всего 2,7 процента. Эти цифры говорят сами за себя.

Несколько слов о работе института как базового вуза. Здесь имеется в виду работа по подготовке научно-педагогических кадров для вузов страны (аспирантура, стажировка, повышение квалификации); работа по обобщению и разработке учебно-

сплительным машинам. Она полностью освоила подготовку инженеров по специальности «Прикладная математика» и уже сделала 4 выпуска специалистов (впервые в стране).

Преподаватели кафедры проводили многочисленные консультации для специалистов промышленности других вузов, принимали активное участие в работе методической комиссии МВ и ССО СССР по рассмотрению учебных планов, программ, учебников и учебных пособий, а также в работе методического управления по разработке учебных планов смежных специальностей. На кафедре систематически проводятся всесоюзные конференции по алгоритмическим методам про-

услителям, осуществляется повышение квалификации инженерно-технических работников промышленности и НИИ, подготовка научно-педагогических кадров в широком масштабе.

Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава обусловила приглашение ведущих профессоров вуза для чтения лекций и проведения консультаций по своей специальности. Так, в 1970 году по указанию министерства будут направлены в другие вузы профессора Т. А. Глазенко, З. М. Аксельрод, Ф. Л. Литвин, С. Ф. Фармаковский, Г. И. Дульинев, М. М. Рунинов.

В 1969 году большое внимание было уделено дальнейшему расширению использования технических средств в учебном процессе. Аудиторию по комплексному использованию технических средств за год посетили 1340 представителей вузов и научных организаций страны, и были проведены 72 консультации. На базе указанной аудитории в институте продолжала работать городская секция по внедрению технических средств в учебный процесс, организованная Ленинградским горкомом КПСС.

В 1969 году начал работать факультет повышения квалификаций преподавателей вузов по специальностям «Вычислительная техника» и «Технология приборостроения». Продолжали работать курсы повышения квалификации руководящих работников промышленных предприятий по специальностям «Квантовая радиоэлектроника» и «Гирокосмические приборы».

Звание базового вуза обязывает нас всемерно совершенствовать все виды учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы.

С. П. МИТРОФАНОВ,
профессор, доктор технических наук, лауреат Ленинской премии, ректор института

загрузки студентов внеаудиторной работой» (профессор Г. А. Глазов и доцент А. В. Казак). Нужно, чтобы эта важная работа не велась вхолостую.

Известно, что многие кафедры разрабатывают структурно-логические схемы как один из путей совершенствования учебных планов и программ. Это полезная работа. В 1970 году нам предстоит серьезно пересмотреть учебные планы по всем специальностям института. Для этого нужен научный подход.

Возвращаясь к исследованиям в области учебного процесса, следует сказать, что далеко еще не все кафедры уделяют им необходимое внимание. Порою в госбюджетные НИР включаются ра-

матодических материалов, составленнию учебников и учебных пособий; участие в разработке учебных планов и программ; организация межвузовских конференций; работа по научной организации учебного процесса; оказание учебно-методической помощи родственным вузам и др.

Нужно сказать, что ряд кафедр по праву занимает ведущее место среди кафедр других родственных вузов по постановке учебной, научно-методической и научно-исследовательской работы и передает им свой опыт.

Так, кафедра вычислительной техники ЛИТМО признана одной из лучших кафедр среди вузов министерства по подготовке специалистов по электронным вычи-

стирования цифровых машин.

Кафедра теории механизмов и деталей приборов направила свои учебно-методические материалы институтам по их просьбе. При кафедре действует семинар повышения квалификации преподавателей.

Кафедра технологии приборостроения и ее отраслевая лаборатория по научным основам группового производства проводят большую работу по пропаганде передовых методов технологической подготовки инженеров.

Кафедра радиоэлектроники является ведущей кафедрой в этой области среди вузов Ленинграда. При кафедре функционирует постоянно действующий общегородской семинар по генераторам и

Достойно встретим знаменательную дату

Мы уже третий год планируем научные исследования в области учебного процесса и по важнейшим проблемам высшего образования.

Если в первом плане фигурировали 13 тем, причем большинство из них носило чисто кафедральный характер, то по плану на 1970 год институт работает над 24 темами, в том числе над семью крупными по плану министерства, с одновременным участием нескольких кафедр.

Это такие темы, как:

— Определение содержания и уровня подготовки инженеров по специальностям института (включились 10 кафедр).



На снимке слева: второкурсницы Елена Лаврова и Ирина Пугач в лаборатории кафедры физики определяют мощность селенового выпрямителя.

На верхнем снимке: практические занятия в лаборатории квантовой радиоэлектроники на четвертом курсе.

Фото З. Саниной

ПЕРЕД НОВЫМ ПРИЕМОМ

Утверждены правила приема в высшие учебные заведения страны на 1970 год. В чем же главная особенность новых правил, отличаются ли они от существовавших ранее?

В нынешнем году вузы страны примут новое пополнение — свыше 900 тысяч студентов. Более половины из них будут учиться с отрывом от производства. Практика показала, что установленный в прошлые годы порядок конкурсного отбора на учебу наиболее подготовленной молодежи не нуждается в серьезных изменениях.

Однако в связи с принятым в 1969 году ЦК КПСС и Советом Министров СССР постановлением «Об организации подготовительных отделений при высших учебных заведениях» в правила приема внесены некоторые дополнения. В частности, предусмотрено зачисление в вузы с отрывом от производства без вступительных экзаменов тех, кто окончил подготовительные отделения и успешно выдержал выпускные экзамены.

В этом году будет значительно расширен прием в вузы по наиболее важным для народного хозяйства специальностям — автоматизированные системы управления, прикладная математика, механизация сельского хозяйства, экономика и организация производства и другие.

*Кафедра
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ*

НОТ и вуз

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ. Львов, Издательство Львовского университета, 1969, 160 с.

Книга рассматривает вопросы использования наглядных пособий, учебных звукозаписей, киноплакатов и кинолентций учебного телевидения и машин для обучения. Даются методические основы использования комплекса технических средств в учебном процессе.

ХУБУЛАШВИЛИ В. В. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ. «Вестник высшей школы», 1969, № 12, с. 28—32.

Автор статьи на основе опыта лаборатории программированного обучения при Таллинском политехническом институте рассматривает раз-

личные коэффициенты, позволяющие достаточно полно оценивать обучающие программы и программируемые пособия и создавать действительно эффективные обучающие программы.

НЕЙМАРК А. И., САВАТЕЕВ Л. А. МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТАХ. «Вестник высшей школы», 1969, № 10, с. 29—33.

Статья отражает опыт кафедры экономики и организации производства Ленинградского института авиационного приборостроения по постановке лабораторных работ на базе моделирующих установок.

ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ. Рекомендательный указатель литературы. М., «Книга», 1969, 110 с.

Указатель содержит литературу по вопросам организации планирования и управления, анализа и оценки эффективности научно-исследовательской работы, организации труда и исследования научной информации.



НА ОЧЕРЕДНОМ собрании партийной организации АХЧ обсуждался вопрос «Об усилении работы партийной организации АХЧ по сохранению социалистической собственности».

С докладом выступил **А. В. Веселов**, секретарь партбюро АХЧ. — Бережно, со знанием дела, — сказал он, — расходовать по прямому назначению денежные средства и уметь правильно хранить материальные ценности — святая обязанность каждого советского человека. Многие коммунисты нашей партийной организации имеют прямое отношение к хранению социалистической собственности, а некоторые являются материально ответственными лицами. Поэтому от нас зависит правильное ведение учета, хранение и использование государственного имущества.

Начальники отделов хозяйственной части института обязаны соответственно воспитывать своих подчиненных, постоянно придавая им высокое чувство ответственности. Большое значение в деле сохранности народного достояния имеет правильный подбор кадров.

освобождению склада от залежавшихся материалов.

При неполном ознакомлении с картотекой склада установлено, что здесь хранятся более пяти лет 3848 м ракордной ленты, более года — много магнитной пленки. Завезены на склад в неоправданном большом количестве светочувствительная бумага, шнагат, сургуч, шурупы.

Но и освобождение склада от такого имущества не решает проблемы хралищ. Собрание должно ходатайствовать перед ректором о выделении дополнительных помещений для хранения материальных ценностей.

Имеются у нас случаи и пропажи имущества. В прошлом году спабженцы не досчитались одного нового стула, полученного для общежития. Ежегодно в институте списывается большое количество имущества как в общежитии, так и в учебных аудиториях (столы, стулья, шкафы и др.). Наряду с естественным износом отмечается недобросовестное отношение студентов к социалистической собственности, что приводит к поломке и преждевременному износу мебели.

Причина этого — слабое воспитание студентов в духе бережного отношения к народному добру, а также недостаточный контроль со стороны коменданттов.

БОЛЬШИНСТВО работников охраны честно и добросовестно выполняет свои ответственные обязанности. Однако за последнее время частая смена начальников охраны и значительное число личного состава охраны отрицательно сказалась на организации работы.

2000 простыней. Такое отношение к народному добру ничем не оправдано. Ежегодно здесь расходуется 20 ящиков оконного стекла. Немало в общежитии изломанных стульев, тумбочек. А происходит все это потому, что мы либерализуем с виновниками безобразий и не применяем к ним строгих мер воздействия, в том числе и материальных. Нужно установить в будущем такой порядок — кто разбил или поломал, тот обязан полностью возместить стоимость имущества.

Председатель группы народного контроля **Л. С. Смирнова** напомнила, что по поводу сохранения социалистической собственности имеется специальное решение правительства и его нужно неуклонно выполнять. К сожалению, нельзя сказать, что группа народного контроля работает в полную силу. Руководитель группы **Н. С. Петров** очень перегружен своей основной работой и не в состоянии уделять этому участку необходимое внимание, тем не менее из выступлений на этом собрании он должен сделать выводы. Пора поставить перед министерством вопрос о праве института списывать пришедшее в негодность имущество стоимостью выше 50 рублей.

Начальник отдела снабжения **Н. В. Котов** призвал коммунистов к бережному расходованию материалов. За истекший год отделом приобретено много водопроводной и другой арматуры, а расходуется она почти беззатратно. В отделе снабжения почти нет грузчиков, и эту работу приходится выполнять самим сотрудникам отдела, а это может привести к тому, что



Февральское солнце.

Фотоэтюд студента 614-й группы Бориса Зотова.

УГОЛОК ПОЭЗИИ

Стихи

Е. Лейзерова

(465-я группа)

ЗИМА

Заледенелые березы
Стоят, как призраки,
в лесах.
И на ветвях у них, как
слезы,
Блистает инем краса.
Вокруг безмолвье зимней
спячки.

Березам снится иногда:
Вот лето, шум дубрав...
иначе —
Нам жалко прошлого
всегда.

МЕЧТА

Как мечту, высокое лелея,
Где-то, на далеком рубеже,
Вырастает сказочница-фея
В доброй человеческой душе.
Вырастает, облик свой
меняя,

То Снегурочка, а то Ассоль;
И живет веселая, простая,
Делит с нами радости и
боль.
Делит с нами горечь
расставаний,
Суету земных, обычных
дел.

**Г. БРОЗГОЛЬ, В. ЛЕВАШОВ,
Ф. ФЕДОРЧЕНКО**

Лечит нас, когда душою
ранен,
Утешает: «Будет, что
хотел...»
Только вдруг (накой-то
страшный жребий)
Меркнет свет, мечта
струится в прак.
Так Снегурочка растает
в небе,
И Ассоль поселится в
морях.
Берегите — будьте вместе
с нею —
С той мечтой на дальнем
рубеже:
Пусть живут все
сказочницы-феи
В доброй человеческой
душе!



**Каффи
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**

18 февраля 1970 г. Стр. 4

На вечере польской
музыки в общежитии в
зале «Романтик».

Фото студента 613-й
группы Яна Барана

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-06190 Заказ № 174
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.