

1870—1970

По-ленински жить, работать и учиться

В ПРАЗДНИЧНОЙ, приподнятой обстановке проходило 10 апреля в нашем институте комсомольское собрание, посвященное ленинскому юбилею. Оно явилось частью Всесоюзного комсомольского собрания, проводившегося в этот день.

Собрание открылось вступительным словом студентов 111-й группы Александра Серова и 422-й группы Светланы Гусевой «Ленин о молодежи». Затем прозвучала запись на пластинке речи Ленина на III съезде РКСМ. С приветствием к участникам собрания обратились ветераны молодежного движения: комсомолец 30-х годов профессор Г. М. Городинский, кавалер ордена Ленина М. И. Алексеев, секретарь комитета ВЛКСМ 1963—1966 годов аспирант В. Г. Романов.

На собрании был зачитан рапорт комитета ВЛКСМ парткому и ректорату. С докладом об итогах Ленинского зачета выступил член комитета ВЛКСМ Игорь Виноградский.

Участники собрания приняли приветственное письмо Центральному Комитету Коммунистической партии Советского Союза.

Николай ЧИЖИК,
студент



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадры ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

№ 13 (664)

Среда,

15 апреля 1970 г.

Орган парткома,
комитета ВЛКСМ,
профсоюзной организации
и ректората
Ленинградского
института точной
механики и оптики
Выходит с 1931 года
Цена 2 коп.

Политбюро институтского конкурса «Политикус» способствовало повышению интереса у студентов к изучению общественных наук. Как правило, встречи со спикерами отличались задором, проходили в острой борьбе.

Фото студента 461-й группы Евгения Кушкова.

● ● Сотни преподавателей и студентов, рабочих и служащих приняли участие в ленинском воскреснике, проводившемся 12 апреля в нашем институте. Участники воскресника выполнили большой объем работ по уборке помещений, расчистке двора, строительству нового корпуса.

● ● «Ленинизм — величайшее вспомогательное учение миллиона». В научно-теоретической конференции преподавателей общественных наук вузов и АН ССР приняли участие представители нашего института.

● ● Закончился проводимый комсомольской организацией института совместно с советом друзей конкурс «Политикус». В финале встретились команды четырех курсов оптического факультета и факультета точной механики. Победили оптики, выступавшие в составе: капитан Борис Зайцев (441-я группа), Игорь Наумов (440-я группа), Семен Шайович (439-я группа). Победителям вручен памятный приз — медаль с изображением В. И. Ленина.

● ● Близится время окончательного завершения работ

**ПАНОРАМА
ЗА
НЕДЕЛЮ**

ОТДЕЛ ВЕДЕТ
СВЕТЛАНА ПОЗНЯКОВА

по строительству учебно-лабораторного корпуса института. Для подготовки к приему корпуса создана рабочая комиссия. Председателем комиссии назначен проректор ЛИТМО Г. К. Шеремет, секретарем — старший инженер ОКС Ф. Д. Папарин.

● ● Профком института за последние дни организовал для студентов ряд интересных экскурсий. 8 апреля большая группа студентов совершила автобусную поездку по местам морской славы. 10 апреля для лучших комнат общежития — победителей в смотре-конкурсе «За высокую культуру быта» была устроена экскурсия в Новгород. 14 апреля проведена автобусная экскурсия в Таллин.

● ● Конкурс на лучшую танцевальную пару устроил 11 апреля болгарское землячество. В зале «Романтик» был разыгран специальный приз «Мисс Весна».

● ● Оживленно и по-дзловому прошло комсомольское собрание на 4-м курсе оптического факультета, где подводились итоги Ленинского зачета. Сообщение о перспективном плане работы комитета ВЛКСМ сделал заместитель секретаря комитета Дмитрий Румянцев.

ЕЩЕ РАЗ О ПРОБЛЕМЕ УЧЕБНОГО ТЕЛЕВИДЕНИЯ

с помощью телевидения. В связи с этим, а также принимая во внимание общую актуальность затронутого вопроса, хотелось бы остановиться на проблеме использования замкнутой телевизионной системы при проведении учебных занятий в несколько более широком плане.

Часто от преподавателей и сотрудников учебных институтов можно услышать стереотипный вопрос: зачем нужна телевизионная система? Ведь в арсенале лектора имеются привычные и полностью освоенные кинопроекторы и диапроекторы, которые могут полностью удовлетворить потребность в показе иллюстративного материала, необходимого при чтении лекции.

Не является ли в связи с этим телевизионная система техническим «излишеством», использование которого рационально лишь при трансляции лекции в другие аудитории?

Для того чтобы ответить на этот вопрос, следует четко определить основную задачу, которую призвана решать любая система

ЗНАЧЕНИЮ. Это не означает, конечно, что прикладная телевизионная система не может решать других, более второстепенных задач, таких, например, как консервация изображений с последующим их воспроизведением и

прикладного (в том числе учебного) телевидения. Эта задача заключается в ОПЕРАТИВНОЙ ПЕРЕДАЧЕ, ПОЯВЛЯЮЩЕЙСЯ В ХОДЕ СОБЫТИЙ ВИЗУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ, С ЦЕЛЬЮ БЫСТРЕЙШЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЕЕ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ПО ЦЕЛЕВОМУ НА-

СКОГО ХАРАКТЕРА. Отснятый фильм предназначается обычно для многократного использования в течение двух-трех и более лет. Однаково программы и содержание многих курсов, в особенности специальных курсов, читаемых на выпускающих кафедрах, существенно изменяются за это время, и

материал фильма во многом теряет свою актуальность.

Далее, рассказывая на лекции о новых приборах или технических достижениях, преподаватель часто не ограничивается одними плакатами и схемами, а пытается продемонстрировать отдельные детали, узлы и другие части прибора в натуре, сопровождая показ своим комментариями. Для этого изделия (имеющие иногда размеры в несколько миллиметров) обычнопускаются по рядам аудитории.

Архаизм и несовершенство этого «методического» приема очевидны. Очевидны также и преимущества использования в перечисленных случаях телевизионной камеры, установленной непосредственно на кафедре преподавателя или в специальном помещении, расположенном около аудитории.

Преподаватель — лицо творческое. Он ищет и находит оптимальный вариант подачи материала в процессе общения со студентами. Читая один и тот же курс в различных потоках, например, на вечернем и дневном отделении

в настоящем времени в нашем институте делаются первые шаги по созданию технической базы учебного телевидения, которая в ближайшие 1—2 года должна войти в строй. Желательно уже сейчас начать подготовку к успешному использованию этого нового для института технического средства обучения студентов.

Г. ГРЯЗИН,
доцент

В ноябре 1963 года ЦК КПСС обсудил отчет Ярославского горкома партии «О практике проведения партийных собраний в Ярославской городской партийной организации» и принял соответствующее постановление, опубликованное в газете «Правда».

Это постановление стало для всех партийных руководством в деле повышения действенности партийных собраний. О том, что делается

в этом направлении в нашем институте, шла речь на собрании коммунистов ЛИТМО, состоявшемся 8 апреля в Актовом зале.

С докладом выступил член парткома М. И. Алексеев. В прениях приняли участие секретарь партбюро ОФ Ю. М. Михневич, член парткома В. Т. Прокопенко, секретарь партбюро факультета точной механики С. Ф. Панов.

П. ФЕДОТОВ

Партийная жизнь

Повысить действенность

СЕМЬЯ УЛЬЯНОВЫХ

ЖИЗНЬ СЕМЬИ УЛЬЯНОВЫХ ДОСТОЙНА ВСЯЧЕСКОГО УДИВЛЕНИЯ И ПОДРАЖАНИЯ. ДОСТАТОЧНО СКАЗАТЬ, ЧТО ИЗ ШЕСТИ ДЕТЕЙ ПЯТЫЕ БЫЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ РЕВОЛЮЦИОНЕРАМИ. ЧЕТВЕРО СТАЛИ ЧЛЕНАМИ РОССИЙСКОЙ СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РАБОЧЕЙ ПАРТИИ.



Семья Ульяновых.

Фото 1879 г.

КОГДА мне приходилось бывать у Владимира Ильича дома, меня всегда поражало и трогало то изумительное товарищеское, глубокое и задушевно теплое отношение, которое проныряло он на каждом шагу и к Надежде Константиновне и к ее матери, которая всегда жила с ними. Надежда Константиновна из всех сил старалась ничем не обременять Владимира Ильича и дать ему возможность спокойно заниматься теми многими научными и политическими вопросами, которыми он всегда был перегружен. Но это ей удавалось пелено. Владимир Ильин, когда был дома, — в он часто уходил на многие часы в библиотеки, — находясь в своей небольшой, чистенькой, просто обставленной комнатке, чутко прислушивался к тому, что делается в соседней комнате и на кухне, где женская половина семьи в известные часы занималась хозяйством.

Нередко бывало, что, несмотря на весьма тихий разговор, Владимир Ильин улавливал, что к чью нет хлеба или надо еще что-нибудь купить. Тут варуг он появлялся в растворенной двери и решительно заявлял:

— Ну уж за хлебом — это я пойду! Почему ты, Надя, мне раньше этого не сказала?.. Должен же я принимать участие в хозяйстве...

И тут перечить Владимиру Ильину было нельзя: он мигом одевался и уходил в соседнюю булочную или лавочку и приносил все, что было надо.

Обедали они, пили чай и ужинали в строго установленные часы. Если в это время приходил кто-либо из товарищей, Владимир Ильин самым внимательным образом ухаживал за пришедшими, уговаривал всем, что было на столе.

Еще большее внимание постоянно оказывал Владимир Ильин матери Надежды Константиновны. Она нередко похвастывалась. Надо было видеть, как Владимир Ильин заботился о ней: сам ходил за доктором, покупал лекарства и ободрял больную.

— На время болезни самое главное, — говорил Владимир Ильин, — не надо падать духом.

И мы знаем, как он сам давал этому разительный пример, терпеливо вынося аркую боль при воспалении межреберных нервов — болезнь, которой он нередко болел и которой очень сильно мучился перед самым вторым съездом.

ОТЕЦ Ленина — Илья Николаевич Ульянов — был родом из бедных мещан города Астрахани; он с ранних лет познал трудности, с которыми было связано получение образования для выходцев из народа в условиях царизма. Благодаря настойчивому труду и выдающимся способностям, преодолевая нужду, он сумел окончить Казанский университет, после чего преподавал математику и физику в средних учебных заведениях Пензы и Нижнего Новгорода. За выслугу лет он получил дворянское звание.

И. Н. Ульянов был человеком для своего времени передовым, близким к идеям русских просветителей 60-х годов XIX века. Побуждаемый высокими идеалами, И. Н. Ульянов мечтал о служении народу, о его просвещении. В 1869 году он оставляет работу учителя и становится инспектором, а затем директором народных училищ Симбирской губернии. Энтузиаст народного просвещения, педагог по призванию, он страстью любил свое дело и отдавал ему все силы и знания.

Работа на поприще народного образования требовала от Ильи Николаевича постоянных разъездов по губерниям. Он отлучался из дома на недели и месяцы,

разъезжая по деревням и селам. сколькими иностранными языками, которым потом обучала своих детей, любила музыку и хорошо играла на рояле, много читала. Это была образованная женщина. Самостоятельно подготовившись, Мария Александровна сдала экзамен на звание учительницы. Как и Илью Николаевича, ее влекло дело народного просвещения. Но работать в школе ей не пришлось: забота о большой семье, воспитание детей, домашнее хозяйство целиком поглощала ее время.

В семье Ульяновых всегда царили согласие и любовь. Илья Николаевич был образцовым семьянином, глубоко привязанным к жене и детям. В семье было шестеро детей: Анна, Александр, Владимир, Ольга, Дмитрий и Мария. Родители старались дать им разностороннее образование, растили их честными, трудолюбивыми, чуткими к нуждам народа.

Он относился к ним с чувством уважения и понимания, заботился об организации народных школ для них.

Старания И. Н. Ульянова принесли свои плоды: почти за 20 лет его работы число школ в Симбирской губернии значительно выросло. Он воспитал много передовых народных учителей, которых называли «ульяновцами».

МАТЬ Владимира Ильича, Мария Александровна, была docherью врача. Выросшая в деревне, она смогла получить лишь домашнее образование. Отсутствие средств (у ее отца была большая семья) не позволило ей учиться дальше, о чем она всегда сожалела. Но одаренная большими способностями, она овладела не-

ся, тщательно расспрашивала о них товарищами, которые приезжали из России, и которые видались с ними.

Долго живя за границей, Владимир Ильин неоступно следил за состоянием здоровья, настроением и всеми интересами своей матери, Марии Александровны, которую он нежно любил. Как бы он ни был занят, какие бы самые насущные революционные дела не отнимали у него все время, казалось, без малейшего остатка, он всегда находил возможность, урывая от сна и отдыха, обязательно написать ей заботливое, теплое письмо, рассказать и о себе, и о Надежде Константиновне, и о сестрах, если они были с ним.

Одно время, после II съезда, Владимир Ильин жил в городе Лозанне, на Женевском озере. Мне часто приходилось там бывать по делам нашей организации. И вот однажды, когда Владимир Ильин собирался отправиться в двухнедельное путешествие по Швейцарии, я приехал к нему, чтобы переговорить о многих делах и наших изданиях, а также успеть, куда пересыпать самую экстренную почту и газеты. Встретил я Владимира Ильича весьма оживленным:

— Пойдемте-ка, — сказал он мне, — я покажу вам, какой замечательный подарок мама прислала мне с Надей! — И он быстро, увлекая меня, пошел к выходной двери. Мы спустились вниз, во дворик дома. Здесь стояли только что распакованные новенькие, прекрасные два велосипеда: один мужской, другой женский.

Надо было видеть, как радовался Владимир Ильин этому неожиданному подарку матери. И ясно было для всех нас, что больше всего радовался Владимир Ильин вниманию к нему и к Надежде Константиновне его матери и его домашних. Это особенно было для него приятно и трогательно.

Надежда Константиновна вся сияла и радовалась радости Владимира Ильича.

— Я пойду писать письмо маме, а вы отправьте его заказным, — сказал он мне на ходу и быстро поднялся на второй этаж пансиона, где была их комната.

— Рад, как ребенок! — шепнула мне Надежда Константиновна. — Ужасно любит мать, но не ожидал такого внимания от всех наших и сейчас прямо в восторге...



Отец Илья Николаевич



Мать, Мария Александровна

Семейная обстановка воспитания были бы для развития умов детей. Родители не подавляли, но даже естественную живость детей. Когда маленьких живя летом в деревне решили сократить путь и стал лазить в окно, его не брали. Насильно чтобы малышу был перелезать и чтобы он сяд, отец сделал в коммунице около окна приступочки. Одно время дети задумали издавать журнал. Все в меру своих трудничали в нем. Скоти и веселья доставляли самодельный журнал, на от руки, иллюстрированный карикатурами, материал которых являлся наиболее интересной с детьми принимали живо в чтении и обсуждении.

Они направляли членам журнала вся семья собиралась на интересной книге.

Ульяновы заботились о детях к труду. С самого возраста они должны были обслуживать, помогать; девочки следили чтобы у них и у мальчиков всегда была в порядке. Ульяновых был старым любовно ухаживали. Но все дети помогали е. В летнее время они обязательно наполняли водой две кадки. Кто-нибудь из





Старшая дочь,
Анна Ильинична



Старший сын,
Александр Ильич



Второй сын,
Владимир Ильич



Вторая дочь,
Ольга Ильинична



Третий сын,
Дмитрий Ильич



Третья дочь,
Мария Ильинична

чал воду, остальные разносили ее в ведрах, лейках и кувшинах. Работали весело, дружно. Большое удовольствие детям доставляло семейное чаепитие на открытом воздухе в беседке. Саша нес самовар, остальные стулья, посуду. Окончив пить чай, девочки помогали матери мыть посуду, мальчики уносили стулья. Работа была посильная, и делали ее все охотно.

Светлым и счастливым было детство Володи Ульянова. Он был резвым, здоровым, жизнерадостным ребенком. Внешностью он был очень похож на отца, от него унаследовал и веселый, общительный характер. Он был неутомимым зачинщиком детских игр и забав. Из воспоминаний родных известно, что он был очень справедлив в играх, терпеть не мог драк. Это не игра, это безобразие, я в нем участвовать не буду — заявлял он, когда игра переходила в драку. Любознательный, он пять лет научился читать и много времени проводил за книгами.

—ПОСТОЯННОЙ подругой игр Володи, — вспоминает Анна Ильинична, — была сестра Оля (родилась 4 ноября 1871 года). Очень способная, живая и юная девочка, она четырех лет выучилась около него читать и училась тоже очень легко и охотно. Кроме того, напоминала некоторыми чертами брата Сашу, Оля была чрезвычайно трудолюбива. Чему, как в одном из последних классов гимназии Волода, слушая из соседней комнаты бесконечные этюды Оли на фортепиано, сказал мне: «Вот чьей работоспособности можно позавидовать». Сознав это, Володя стал развивать и в себе трудоспособность, которой все мы удивлялись в его позднейшие годы в которая, наряду с его прекрасными способностями, помогла ему достичь таких блестящих результатов.

Симбирскую женскую гимназию Ольга закончила с золотой медалью. Совсем юная, почти девочка, она уже мечтала посвятить свою жизнь служению народу. «Завидная доля того человека, который приносит действительную пользу из желания приносить ее», — писала Ольга своей подруге в годы окончания гимназии.

После окончания гимназии Ольга уезжает в Петербург и поступает на Высшие Бестужевские

курсы. Но жизнь ее оборвалась рано: весной 1891 года она заболела брюшным тифом и умерла в возрасте 19 лет. Ольга Ильинична похоронена на Волковом кладбище.

БОЛЬШОЕ значение для Володи Ульянова имел пример старшего брата Александра. Саша был на редкость серьезный, вдумчивый и строго относящийся к своим обязанностям мальчик. Он отличался также не только твердым, но и справедливым, чутким и ласковым характером и пользовался большой любовью всех младших. Володя подражал старшему брату настолько, что в семье даже посмеивались над ним, — с каким бы вопросом к нему ни обратиться, он отвечал неизменно одно: «как Саша».

Табель и аттестат зрелости говорят о блестящих способностях Александра Ульянова. Он превосходно учился в Симбирской гимназии, которую окончил с золотой медалью, а затем в Петербургском университете. Его исследования в области зоологии и химии обращали на себя внимание видных ученых. Одна из работ Александра Ильича по зоологии, выполненная на III курсе, была удостоена золотой медали. Естествознанием и химией он заинтересовался, еще учась в гимназии. В его комнате была небольшая химическая лаборатория.

В последнее лето, проведенное дома, Александр Ильич напряженно работал над диссертацией и, казалось, целиком ушел в науку. Никто из родных не знал, что он активно участвовал в петербургских кружках революционной молодежи и вел политическую пропаганду среди рабочих. Ясное представление о политических взглядах Александра Ульянова дают нам книги по истории, социологии, политэкономии, которые привозил он с собой домой, приезжая на каникулы. В 1885—1886 годах среди его книг был также «Капитал» К. Маркса. Владимир Ильич уже тогда познакомился с этим произведением.

Идейно Александр Ильич находился на пути от народничества к марксизму. Целью своей жизни он избрал революционную борьбу против царского самодержавия, за лучшую жизнь народа. Александр Ульянов был казнен за участие в подготовке покушения на царя Александра III. Ему шел в то время только 21 год.

Казнь старшего брата еще бо-

лее усилила революционные настроения Владимира Ильича и укрепила его в решении пойти на борьбу с царизмом. Но он уже тогда понимал, что индивидуальный террор не может привести к свержению самодержавного строя. «Нет, мы пойдем не таким путем. Не таким путем надо идти», — сказал Владимир Ильич, думая о судьбе брата.

СТАРШАЯ дочь Ульяновых — Анна Ильинична с детства мечтала стать учительницей. Примером в этом ей служила деятельность отца. Закончив Симбирскую женскую гимназию с Большой серебряной медалью, она два с половиной года учителствовала в одной из школ Симбирска.

Характер и взгляды Анны Ильиничны формировались под влиянием передовой литературы. В ее личной библиотеке можно было найти произведения В. Г. Белинского, Л. Н. Толстого, А. И. Герцена, А. С. Пушкина, Д. И. Писарева, И. С. Тургенева, М. Ю. Лермонтова, Г. И. Успенского, Н. Г. Помяловского. Свой досуг Анна Ильинична посвящала стихотворным опытам. Переводила Генриха Гейне. Кроме немецкого языка, она хорошо знала французский и английский.

В 1883 году Анна уехала в Петербург, где поступила на Высшие женские педагогические курсы, но не закончила их. Она была арестована по делу Александра Ульянова и сослана в деревню Кокушкино Казанской губернии. Сюда же вскоре был выслан из Казани и Владимир Ильич, оказавший решающее влияние на переход Анны Ильиничны от народничества к марксизму.

В дальнейшем, хорошо понимая роль и значение В. И. Ленина как вождя рабочего класса, она не жалела ни сил, ни времени, чтобы помочь ему в работе. Собирала для него необходимые книги, материалы и сведения, регулярно писала ему в тюрьму, ссылку и эмиграцию, хлопотала об издании его работ и многие из них сама корректировала.

Анне Ильиничне Ульяновой-Елизаровой принадлежит почетное место в славной когорте профессиональных революционеров-большевиков, беззаветно преданных делу пролетарской революции. В 1898 году она была избрана членом Московского комитета РСДРП, принимала деятельное участие в газетах «Искра», «Вперед», «Пролетарий». В 1904

—1906 гг. Анна Ильинична работала в Петербургской организации большевиков. В 1912—1914 годах сотрудничала в «Правде» и «Просвещении». Она — один из организаторов и редакторов журнала «Работница». После Февральской буржуазно-демократической революции 1917 г. А. И. Ульянова-Елизарова — секретарь редакции газеты «Правда», затем редактор журнала «Ткач».

В 1918—1921 гг. Анна Ильинична работала в Наркомпросе, с 1921 года — в Испарте, а в 1928—1932 гг. — в Институте Маркса-Энгельса-Ленина. Ее перу принадлежит много статей и книг о Владимире Ильиче Ленине.

САМОЙ младшей в большой семье Ульяновых была Мария Ильинична. Близкие ласково звали ее Манишкой. А вот царские жандармы дали этой хрупкой девушке с добрым улыбкой кличу Боевая. Впрочем, боевой ее считали все — и враги и друзья.

«Мария Ульянова несомненно поддерживает революционные традиции своей семьи...» (из документов московской охранки).

«...23 апреля 1910 года была обыскана и арестована в Москве при ликвидации местной социал-демократической группы» (справка поволжского охранного управления).

«В Саратов прибыла большевичка Мария Ильина Ульянова, сестра В. И. Ульянова, и вошла в связь с революционными деятелями» (из документов саратовского охранного отделения).

Полиция и жандармы следили за каждым ее шагом. Боевую не раз подвергали аресту. 1899, 1901, 1904, 1907, 1910, 1912, 1914. Москва, Киев, Петербург, Саратов, Вологда. За арестом часто следовала тюрьма, подрывавшая и без того слабое здоровье Марии Ильиничны, и ссылка, где с большим трудом она одолевала нужду.

Мария Ильинична вела напряженную подпольную работу. Она была агентом «Искры», деятельным и надежным. Шифр, явки, паспорта, транспорт для литературы, сбор денег на газету, переписка с Заграниценным центром — всем этим занималась Мария Ильинична в Бюро русской организации «Искры», созданном в Самаре в дни подготовки ко II съезду.

В революционном 1905 году Мария Ильинична работала в Петербургском комитете партии, выступала перед рабочими с разъяснением решений III съезда, руководила кружками, подыскивала конспиративные квартиры для заседаний ЦК. В Саратове два года возглавляла партийную организацию и большевистскую группу в редакции «Приволжской газеты». И в вологодской ссылке сестра Ленина была, по признанию полиции, «центральным лицом среди политических ссыльных».

Мария Ильинична была не только любящей сестрой, но и верным помощником Ленина. С юных лет разделив его убежде-

ния, она не мыслила себе жизни вне интересов брата.

После Февральской революции снова начала выходить «Правда». С первого же номера Мария Ильинична с головой ушла в дела газетные. Она была членом редакции и ответственным секретарем. За 12 лет работы в «Правде» Мария Ильинична вырастила целую армию рабочих, которых многие стали писателями и журналистами.

С 1932 года Мария Ильинична возглавляла Бюро жалоб ЦК КПСС.

МЛАДШИЙ брат Владимира Ильича — Дмитрий Ильич, также один из старейших участников революционного движения, активный деятель Коммунистической партии. Еще будучи студентом медицинского факультета Московского университета, он принимал участие в революционных студенческих кружках, становился марксистом и завязал связи с рабочими. В ноябре 1897 года Дмитрий Ульянов был арестован до осени находился в тюрьме, затем жил под гласным надзором полиции в г. Подольске Московской губернии.

После окончания Юрьевского (Тартуского) университета, работая врачом, Д. И. Ульянов продолжал революционную деятельность, подвергался репрессиям.

Дмитрий Ильич входил в оргкомитет псковцев, созданный В. И. Лениным. Был делегатом съезда РСДРП от Тульской организации. В 1905—1906 гг. он работал в Симбирском комитете партии. В 1919 г. — член ревкома в Евпатории, а затем заместитель председателя Крымского Совнаркома. В 1920—1921 гг. он — член Крымского обкома партии. С конца 1921 года — Дмитрий Ильич на руководящей работе в Наркомздреве, принимал активное участие в работе Центрального музея В. И. Ленина.

* * *

ТРУДНУЮ, тяжелую и беспокойную жизнь прожила Мария Александровна Ульянова — мать В. И. Ленина. Но несмотря на все невзгоды, глаза ее не пасли. В них светились мудрость и неутомимый интерес к жизни, большая человеческая доброта, материнская ласка, придававшая ее детям силы в их нелегкой жизни — революционеров-профессионалов.

В 1886 году на 55-м году жизни внезапно скончался Илья Ильинич. Мария Александровна Ульянова — мать В. И. Ленина. Но несмотря на все невзгоды, глаза ее не пасли. В них светились мудрость и неутомимый интерес к жизни, большая человеческая доброта, материнская ласка, придававшая ее детям силы в их нелегкой жизни — революционеров-профессионалов.

В Ленинграде на Волковом кладбище на могиле Марии Александровны всегда живые цветы. Люди приносят их в знак благодарности и глубочайшего уважения к великому жизненному полулу жизни — революционеров-профессионалов.



Ульяновск. Несколько посетителей экскурсантов на родину Владимира Ильича Ленина.

