

ВЫСОКОЕ ЗВАНИЕ — СТУДЕНТ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кафедра ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 24 (675)

Среда, 9 сентября 1970 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

Посвящение в первокурсники



СТУДЕНТ ЛИТМО! Гордое имя. Сколько бы лет ни прошло после окончания вуза, куда бы ни занесла тебя судьба, это звание останется с тобой и будет звучать как лучшая рекомендация.

Литмовант! Его ты встретишь на самых трудных дорогах, на самых ответственных участках строительства социалистической индустрии, где кипит творческий труд.

Но быть студентом ЛИТМО не только почетно. Это очень трудно. Надо учиться так, чтобы в совершенстве овладеть своей сложной и интересной специальностью. А это требует полной отдачи сил, энергии, разума, души. Это значит из года в год упорно трудиться. Но зато как приятно ощущать гордость за свой институт, за всех, кто работает и учится в нем.

31 АВГУСТА. Банун нового учебного года. Актовый зал нового корпуса института празднично украшен. В фойе — стенды, рассказывающие о жизни институтского коллектива, в глубине сцены — украшенный живыми цветами бюст В. И. Ленина. Звучат торжественные мелодии.

14 часов. Музыка смолкает. Раздается нарастающая барабанная дробь. Звучат фанфары: «Слушайте все». Транслируется речь В. И. Ленина из III съезда комсомола.

Вновь звучат фанфары. Секретарь комитета ВЛКСМ И. Чижик обращается к залу:

— Для проведения торжественной церемонии посвящения в студенты прошу всех встать! Студенты приема 1970 года, смирино! — и отдает рапорт исполняющему обязанности ректора ЛИТМО доценту С. И. Киструсскоому.

Доцент С. И. Киструсский объявляет торжественную церемонию открытой.

Под барабанную дробь в зал входит колонна знаменосцев. Они проносят знамя института на сцену.

Лица собравшихся в зале первокурсников светятся улыбками, юноши и девушки с благодарностью принимают поздравления представителей коллектива института. Ведь поступление в вуз — важнейшее событие в жизни каждого молодого человека, открывающее перед ним путь к самостоятельной, творческой деятельности.

К первокурсникам обращается исполняющий обязанности ректора института доцент С. И. Киструсский:

— Дорогие первокурсники! Прошли дни, полные тревог, переживаний, бессонных ночей. Позади остались экзамены на аттестат зрелости, экзамены в институте, трудный конкурс. И теперь вместе с вами мы радуемся большому успеху, которого вы добились упорным трудом.

Позвольте мне от имени ректората и общественных организаций института горячо поздравить вас, пожелать вам больших успехов в учебе и личного счастья.

Сегодня вы вступаете в ряды славного студенческого коллектива Ленинградского института точной механики и оптики. Быть студентом ЛИТМО — это большая честь.

Наш институт сравнительно молод — ему всего лишь 40 лет.

Но за это время институт выпустил свыше 12 тысяч высококвалифицированных инженеров-приборостроителей. Многие из наших питомцев сегодня являются крупными учеными с мировым именем, руководителями крупнейших промышленных предприятий, научно-исследовательских институтов, конструкторских бюро и лабораторий.

ЛИТМО — единственный вуз в стране, где ведется подготовка инженеров по всем основным направлениям современного приборостроения. Мы располагаем квалифицированным профессорско-преподавательским составом, хорошо оборудованными лабораториями.

Решением ЦК КПСС и Совета Министров СССР ЛИТМО в числе

30 высших учебных заведений — базовых вузов страны передан в непосредственное подчинение Министерству высшего и среднего специального образования СССР.

Много славных дел на счету наших ученых, студентов и различных общественных организаций. В институте сложились вполне определенные традиции, которые создают ему соответствующий авторитет.

Но быть студентом ЛИТМО — это не только большая честь. Это и большая ответственность, которая возлагается на каждого из вас.

Партия и правительство, весь наш советский народ пристально следят за работой высшей школы. Вы — будущие творцы новой техники, работники науки и произ-

водства, партийные и советские руководители, активные строители нашего светлого будущего — коммунизма.

Советский инженер должен быть высококультурным, морально устойчивым, идейно убежденным человеком. Эту идеологическую закалку, инженерные знания и навыки, высокую культуру, умение руководить своими подчиненными — все эти качества советского инженера вы должны накапливать каждый день, каждый час и здесь в институте, и вне его.

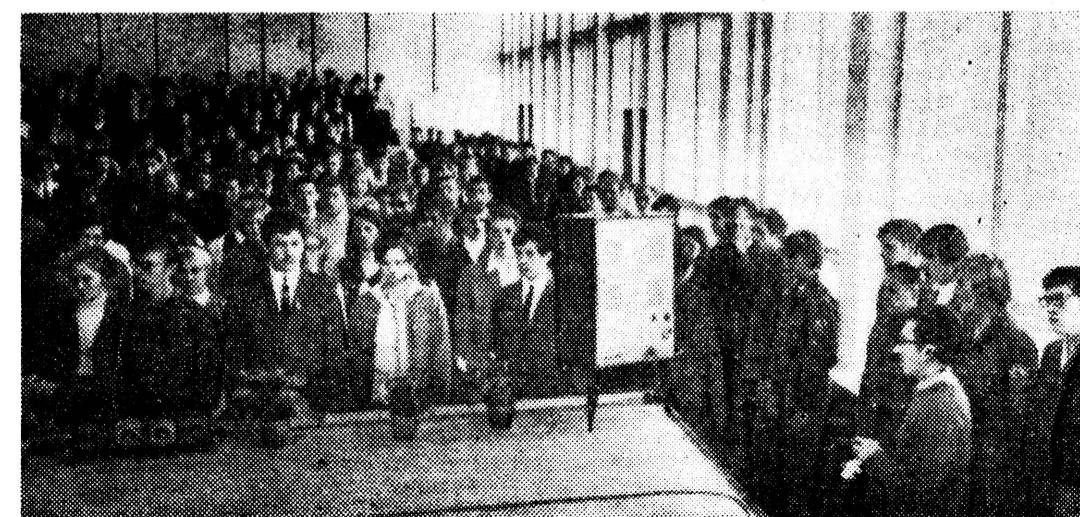
Вас ждет, друзья, тяжелый, но благородный труд. Очень важно, чтобы этот труд был постоянным и настойчивым. Знания и навыки нужно искать. Поиск знаний должен быть первым вашим девизом.

Мы считаем, что в ряды студенчества нашего института вступает хорошее пополнение.

Позвольте выразить уверенность, что вы оправдаете наше доверие и значительно преумножите славные дела студенчества нашего института.

В свою очередь заверяю вас, что весь профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный, инженерный и обслуживающий персонал института приложат максимум усилий и энергии, чтобы воспитать из вас высококвалифицированных инженеров и передать вам свои знания и жизненный опыт.

Еще раз желаю вам больших успехов в учебе, счастливой и веселой студенческой жизни!





На расширенном заседании Совета института выступает исполняющий обязанности ректора ЛИТМО доцент С. И. Киструссий.

Фото З. САНИНОЙ

черников еще слишком высок и составил в прошлом учебном году 264 человека.

Основная причина — недостаточное внимание со стороны кафедр к этой форме подготовки специалистов. Чаще всего кафедры ограничиваются сокращением программного материала в соответствии с сокращением объема часов. В то же время методике преподавания на вечернем факультете не уделяют должного внимания. А это главное.

Методической литературой вечерники обеспичены слабо, разработка ее на кафедрах ведется очень медленно. Деканат вечер-

этому во многом может способствовать широкое вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу. Имеется в виду только участие студентов в СНО и в научных исследованиях кафедр и проблемных лабораторий. Вопрос стоит о введении обязательных студенческих научно-исследовательских работ для старшекурсников. Над этим вопросом кафедрам следует серьезно подумать. Видимо, целесообразно включить этот вид работы в подготавливаемые сейчас учебные планы всех специальностей.

Высшая школа должна вооружить будущих специалистов не

ской помощи, что позволит студенту быстрее перестроиться со школьной системы обучения на институтскую.

Назрела необходимость разработать методическое руководство для студентов первого курса. Эти разработки должны делать преподаватели всех кафедр, занимающихся с I курсом.

Подобное изучение в этом году будет проведено на факультете точной механики и вычислительной техники. Запланировано проведение ряда лекций по основам избранной студентами специальности.

В этом году у нас самый большой набор. Огромная армия младоженцы с первых же дней должны быть окружены вниманием и творческой помощью. Первые впечатления всегда бывают самыми сильными и запоминаются надолго. В этом году впервые состоялась торжественная церемония посвящения в студенты ЛИТМО.

НЕОБХОДИМА КООРДИНАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ и воспитание — единый процесс. И на этом должно быть сосредоточено внимание всех кафедр. Однако особое место в воспитательной работе со студентами отводится кафедрам общественных наук. Следует сказать, что наши кафедры работают еще разобщенно, не имеют тесного контакта, не координируют в достаточной степени свою работу, что снижает их возможности в проведении воспитательной работы. **Необходимо, видимо, создать научно-методический совет кафедр общественных наук, что предусмотрено специальным решением Министерства.**

Совет призван координировать всю научно-методическую и учебно-воспитательную работу этих кафедр.

С вводом в строй нового учебного корпуса условия работы кафедр общественных наук заметно улучшаются, так как создается единый методический кабинет.

Ректорат и партком потребуют от кафедр общественных наук серьезного улучшения работы, как в учебных вопросах, так и во внеучебное время.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ КАФЕДР

По всей стране в настоящее время заканчивается подготовка проектов пятилетних планов развития на 1971—1975 годы. Наши институты также разработали перспективный план по основным направлениям работы.

Перспективные планы работы кафедр должны быть рассмотрены на расширенных заседаниях советов факультетов совместно с партийными и профсоюзными организациями и представлены ректорату в течение сентября—октября. На основе кафедральных планов должны быть разработаны перспективные планы работы факультетов.

План должен охватывать все разделы, предусмотренные инди-

(Окончание на стр. 3)

УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ — НЕОСЛАБНОЕ ВНИМАНИЕ

С. И. КИСТРУССКИЙ,
доцент, исполняющий
обязанности ректора института

ной отличной оценки, в 106-й группе — 52 процента, в 145-й группе — 40 процентов и так же нет ни одной отличной оценки.

Химию нельзя отнести к дисциплинам высшей сложности (в том объеме в котором ее преподают в нашем институте), она выгодно отличается от других дисциплин наличием большого числа контрольных точек — половину общего объема часов здесь составляют лабораторные работы. Следовательно, низкую успеваемость можно объяснить либо плохой методикой, либо плохой организацией самостоятельной работы студентов, либо тем и другим.

Аналогичная картина наблюдается и на некоторых других кафедрах. Поэтому на первых же заседаниях кафедр нужно тщательно проанализировать итоги последней сессии, вскрыть недостатки и наметить пути их устранения. Кафедрам нужно прививать студентам любовь к своему предмету.

Наиболее успешно завершил сессию факультет оптико-механического приборостроения, где процент успеваемости составил 93,7, на факультете точной механики и вычислительной техники — 93,4, на факультете оптико-электронного приборостроения — 88,5. Так что успеваемость возросла по сравнению с прошлым годом повсеместно.

Анализ успеваемости по курсам показывает, что выше всего она была на четвертом — 97,7 процента, а наиболее неблагополучной на первом — 86,1 процента. Серьезную тревогу вызывает некоторое снижение успеваемости на втором и третьем курсах.

По вечернему отделению успеваемость также несколько возросла и составила 63 процента вместо 56 в 1968—69 учебном году. Однако качество подготовки специалистов по вечерней системе резко отстает от дневной. Кстати, отсев среди ве-

черников также не проявляет в этом вопросе достаточной активности.

Необходимо правильно распределить силы между дневной и вечерней формами обучения. На вечернее отделение, особенно для чтения лекций, должны выделяться наиболее квалифицированные преподаватели из числа профессоров и доцентов.

Каково же фактическое положение вещей? Проведенный анализ показал, что из 98 преподавателей, ведущих лекционные курсы на вечернем факультете, только 55 процентов профессоров и доцентов. Остальные — старшие преподаватели и даже аспиранты.

Таковы некоторые итоги экзаменов. План подготовки молодых специалистов в прошлом году был выполнен: выпущено 774 инженера.

На каких же вопросах должно быть сосредоточено наше внимание в наступающем учебном году?

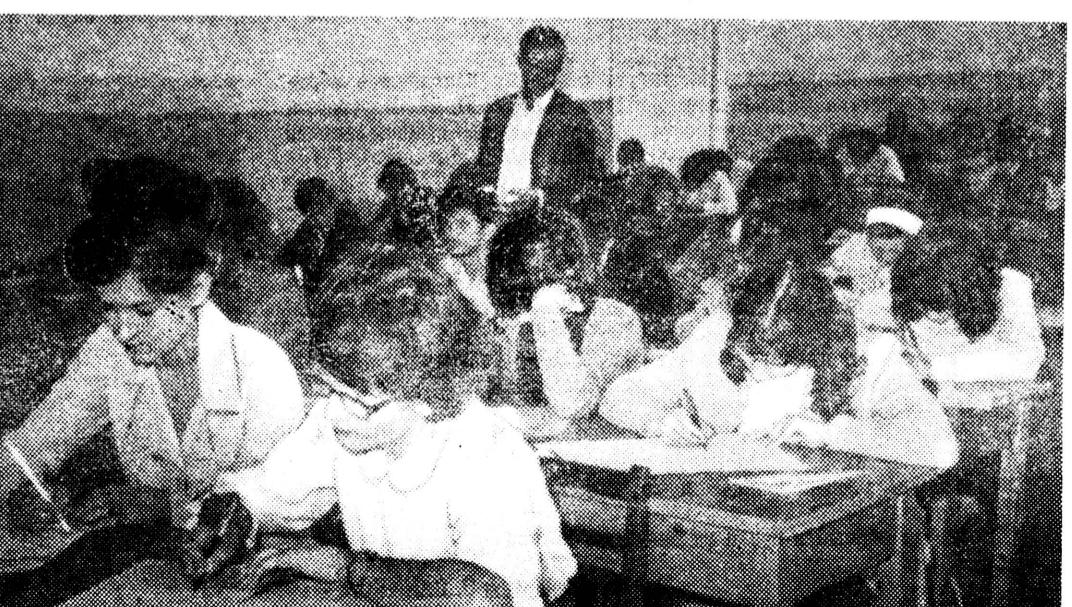
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ПЛЮС КОНТРОЛЬ

РЕШАЮЩАЯ РОЛЬ в повышении успеваемости, а следовательно и в повышении качества подготовки специалистов играет организация самостоятельной работы студентов и контроля их текущей успеваемости.

Нужно серьезно заняться планированием работы студентов, развивать у них навыки самостоятельной работы — это главная задача высшей школы. Нужно не просто учить студентов, а учить учиться, воспитывать творческое отношение к учебе — важнейшая задача нашего коллектива в наступающем учебном году.

ВНИМАНИЕ ПЕРВОКУРСНИКАМ

ЗАЧИТАТЕЛЬНО большие внимание следует уделять учебно-воспитательной и методической работе с первым курсом. Молодое пополнение, которое приходит в институт, нуждается в серьезной методич-



Письменный экзамен по математике был одним из определяющих при отборе абитуриентов в нынешнем году. Большинство поступавших успешно справилось с требованиями экзаменационной работы, а лучшие из лучших стали студентами ЛИТМО.

Фото З. Саниной