

Весомый

ВКЛАД



У ЛЕНИНГРАДСКОГО областного штаба студенческих строительных отрядов сейчас работы не меньше, чем в самый разгар лета. Подводятся итоги огромной стройки, в которой участвовали тысячи комсомольцев высших учебных заведений. На сотнях объектов трудились студенческие отряды. Одно из ведущих мест в этом большом трудовом походе занимал Гатчинский районный отряд, ядром которого были комсомольцы-литмехи.

9 сентября на заседании бюро областного штаба ССО отчитывался командир Гатчинского отряда Павел Матвиенко. Он доложил о выполнении производственного плана на 153 процента. Общий объем работ, выполненных студентами, составил 1276 тыс. руб. Сдан в эксплуатацию 21 объект, в том числе такой крупный, как средняя школа в Сусанино. 10 объектов, в том числе комбинат бытового обслуживания площадью в 600 кв. м., подготовлены под монтаж оборудования. Осушены и мелиорированы земли площадью 836 га.

850 студентов отряда внесли весомый вклад в преображение Гатчинского района. В ходе областного соревнования гатчинцы неизменно находились на одном из первых мест. Учитывая большие производственные успехи комсомольцев-строителей, отмечая заслуги отряда в организации культурно-массовой работы и вклад студентов в военно-патриотическое воспитание молодежи, Гатчинский горком КПСС и райисполком присвоили отряду имя Героя Советского Союза И. И. Киргетова, воина, проявившего доблесть и мужество в боях за освобождение Гатчины в годы Великой Отечественной войны.

На заседании бюро была дана высокая оценка работе студентов Ленинградского института точной механики и оптики в третьем трудовом семестре.

Николай ЧИЖИК,
комиссар Гатчинского районного ССО

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кафель ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 25 (676)

Среда, 16 сентября 1970 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

Фото З. Саниной

Вступительный экзамен по физике. В. Болотский дал исчерпывающий ответ на все вопросы билета и заслуженно получил отличную оценку.

Фото З. Саниной

Для Владимира Соколова этот день запомнится на всю жизнь. Декан факультета точной механики и вычислительной техники профессор Г. А. Глазов и заместитель декана И. В. Павлова вручают первокурснику студенческий билет.

Фото З. Саниной

конструировали и рассчитывали новые приборы, разрабатывали технологические процессы. Многие дипломанты продолжали начатые ими на 5-м курсе научные работы, завершили их выполнением и защитой выдающихся дипломных проектов и были рекомендованы учеными советами факультетов в аспирантуру.

За достигнутые успехи в научной работе горком ВЛКСМ и обком профсоюза наградили 15 студентов первой премии — дипломом МВССО РСФСР, 32 студента второй премии — дипломом горкома ВЛКСМ и обкома профсоюза. За активное участие в конкурсе более 40 студентов награждены грамотами ЛИТМО. Кроме того, общественные кафедры представили на городской смотр 67 работ, 27 из которых удостоено дипломов 1, 2 и 3-й степеней. Институт за активное участие в этом смотре отнесен дипломом 3-й степени.

Отмечая достигнутые успехи обсудим недостатки и просчеты.

В институте не получили широкого развития учебные научно-исследовательские лабораторные работы. Их насчитывается всего около 25. Необходимо это число значительно увеличить, обеспечив лаборатории новейшим современным оборудованием.

На ряде заседаний секций на студенческих научных конференциях присутствуют лишь докладчики и их научные руководители. Последнее обусловлено тем, что в дни конференции проводится значительное количество других мероприятий. Необходимо резко изменить отношение к проведению конференций, превратив их в праздник смотра студенческого научного творчества.

В научных кружках совершенствуют свои знания недостаточное число студентов. В прошлом учеб-



ном году успехов в этом отношении добились лишь руководители физических кружков.

Необходимо, чтобы студенты младших курсов чаще выступали с докладами о достижениях науки и техники XX века, реферировали оригинальные статьи, публикуемые на русском и иностранном языках.

С ТУДЕНЧЕСКОЕ КБ института насчитывает лишь 30—40 человек и нуждается в помощи — предоставлении дополнительного помещения для увеличения конструкторских мест и создания мастерской. Значительно большую поддержку студенческому КБ должно оказывать ОКБ института и специальные кафедры.

Студенческие научные работы редко публикуются в журналах. Авторами этих публикаций могли

бы быть и научные руководители, и студенты. Значительное число отличников учебы совершенно не участвует в работе СНО, либо, получив задание, охладевает к его выполнению.

Об улучшении работы СНО в прошлом году было принято более 10 решений советов факультетов, института, партбюро, месткома, весьма сходных по содержанию. Необходимо систематически проверять их выполнение.

Исправить перечисленные недостатки не представляет серьезных трудностей. Это можно сделать уже в первые месяцы нового учебного года.

Г. ГОРОДИНСКИЙ,
доктор технических наук, научный руководитель СНО института

Навстречу съезду

ПО ВСЕЙ СТРАНЕ развернулась подготовка к достойной встрече XXIV съезда КПСС. Коллективы заводов и фабрик, учреждений и строек берут на себя новые повышенные обязательства.

8 сентября на заседании Совета института были приняты социалистические обязательства коллектива института в честь предстоящего XXIV съезда КПСС. Текст обязательств будет напечатан в следующем номере газеты.

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

НАЧАЛСЯ новый учебный год. На кафедрах, в отраслевых и проблемных лабораториях, в студенческом переводческом бюро, студенческом конструкторском бюро, на заводах и в НИИ будут продолжать начатую в прошлом учебном году расчетную, опытно-конструкторскую и кружковую работу около тысячи студентов, которыми руководят более 200 профессоров, доцентов, преподавателей, аспирантов и сотрудников НИСа. Несомненно, что через несколько недель начнут работать в кружках многие первокурс-

ники.

Для дальнейшего совершенствования научной работы студентов разумно подвести итоги и использовать накопленный положительный опыт прошлого юбилейного года, наиболее результативного за прошедшее десятилетие.

Приведем наиболее характерные результаты. На городской и всесоюзный конкурсы научных работ было представлено 107 работ, выполненных 129 студентами. На городской выставке студенческого научного творчества «Ленинскому юбилею — мастерство и поиск молодых» и ВДНХ демонстрировалось 14 приборов и лабораторных установок, разработанных 18 студентами. Более 400 дипломантов выполняли реальные дипломные проекты; проводили научные исследования,

студенческие научные работы разнообразны по своему характеру и содержанию. Для их успешного выполнения от студентов потребовались глубокие знания. Потребовалось терпение, умение кропотливо искать и терпеть неудачи.

Отрадно, что большинство авторов работ изучило отечественную и иностранную литературу, касающуюся решаемой задачи. Последнее позволило получить результаты с элементами новизны.

Отметим, что лучших успехов в научной работе добились отделение СНО факультета точной механики, удостоенное на городском смотре диплома первой степени.

В ТЕЧЕНИЕ ряда лет систематически руководят научной работой студентов профессо-

КРЫЛЬЯ КРЕПНУТ В ПОЛЕТЕ,

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

ЕЖЕГОДНО институт представляет на городской, республиканский и всесоюзный смотры лучшие работы студентов, занимающихся в СНО института. И каждый раз жюри смотров высоко оценивает исследования нашей молодой научной смены. Нынешний год не был исключением — снова большая группа студентов ЛИТМО отмечена наградами.

Некоторое представление о тематике и характере этих исследований дадут публикуемые сегодня короткие заметки самих студентов и их научных руководителей. Они составлены на основе отчетов, аннотаций, отзывов и рецензий, полученных в ходе смотра. Эти заметки свидетельствуют о широком диапазоне научных интересов членов студенческого научного общества и практической ценности выполненных ими работ.

ДИПЛОМЫ, ГРАМОТЫ, ПРЕМИИ

В 1969—1970 учебном году в Ленинграде проводились вузовские и городские смотры научной работы студентов, посвященные 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Бюро горкома ВЛКСМ, президиум обкома профсоюза и оргкомитет смотра отметили хорошую постановку научной работы в Ленинградском институте точной механики и оптики.

За успехи в развитии научной работы студентов диплом первой степени был присужден отделению СНО факультета точной механики ЛИТМО.

Первой премии — дипломов Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений — удостоены: Л. Альтман (517-я группа), Г. Альтшулер (460-я группа), В. Биндюк (503-я группа), Х. Димов (613-я группа), В. Евдокимова (443-я группа), Е. Карташев (521-я

группа), Ю. Клиентов (645-я группа), Т. Лебедева (425-я группа), Ю. Лукин (519-я группа), Н. Лукина (519-я группа), Г. Малькова (425-я группа), Г. Печенкина (531-я группа), С. Половец (521-я группа), И. Сабирова (531-я группа), П. Старосельцев (611-я группа).

Почетными грамотами награждены научные руководители студентов, работы которых удостоены

Итоги смотра

ны первой премии: доктора технических наук Г. М. Городинский и Ю. Г. Шнейдер, доценты С. И. Гофман, В. А. Каракашев, О. Ф. Немолочнов, А. Г. Рамм, старшие преподаватели Б. М. Марченко и П. А. Шипилов, старший научный сотрудник А. И. Кайданов, ассистенты Г. М. Полуйко и С. Ф. Шарлай.

Второй премии — дипломов

горкома ВЛКСМ и обкома профсоюза удостоены 32 студента ЛИТМО, а грамотами за их подготовку награждены профессор Ю. Г. Шнейдер, доценты И. В. Меськин и А. Г. Рубанов.

За успехи, достигнутые в республиканском конкурсе научных работников, 15 лауреатов этого смотра были премированы ректором института. Почетными грамотами за активное участие в городском конкурсе был награжден 41 студент и отмечены благодарностями 42 научных руководителя.

Отмечена также большая организационная работа по проведению внутриинститутского конкурса и представлению работ на городской и республиканский смотры. Благодарность объявлена научному руководителю СНО института доктору технических наук Г. М. Городинскому, научному руководителю СНО общеинженерных кафедр доценту С. И. Гофману, доценту В. В. Серегину, председателю совета СНО студентов А. А. Горюховскому, научному руководителю СНО факультета точной механики доценту М. А. Сергееву, инженерам НИСа З. К. Степановой и В. В. Соловьевой, старшему лаборанту Ю. Н. Клиентову, оформителю НИСа А. В. Кочугуровой, студентам Д. Карапулеву и В. Шевандину.

КРУЖОК СНО при кафедре экономики промышленности и организации производства подготовил к XXVI студенческой научно-технической конференции ЛИТМО ряд интересных докладов. Особо следует выделить доклад студенток 5-го курса Г. Печенкиной и И. Сабировой, сделанный на секционном заседании. Доклад содержит выводы из исследования, проводившегося этими студентками на кафедре.

Авторы сделали попытку создать типовую сетевую модель процесса разработки нового прибора. Тема эта, без сомнения, актуальна, так как методы сетево-



На кафедре гироэлектроники и навигационных приборов многие годы работает кружок студенческого научного общества. Студенческие работы здесь, как правило, тесно связаны с основными кафедральными научными исследованиями и находят практическое применение.

На снимке: студенты В. Арсентьев и А. Шалобаев ведут съемки учебного фильма «Использование гироэлектроники на монорельсовой дороге».

Фото Валерии Соловьевой

го планирования нашли широкое применение при разработке новых изделий.

В докладе рассмотрены типовые этапы разработки и изготовления нового прибора, типовые,

Сетевая модель процесса

сетевые графики и рассчитаны параметры сетевой модели.

В процессе исследования студентки показали хорошее знание основ проектирования новых изделий, а также организации и освоения их производства, продемонстрировали умение пользоваться методом СПУ и методикой расчета параметров сети.

Г. ПОЛУЙКО, ассистент кафедры экономики промышленности и организации производства

Девиз:

В ЛАБОРАТОРИИ сопротивления материалов ЛИТМО приходится определять прочностные и упругие параметры тончайших проволок и пружин различного назначения. При таких испытаниях нельзя пользоваться обычными контактными методами измерения деформации.

Студент В. Биндюк решил применить некоторые радиотехнические методы при механических испытаниях матери-

Впервые

В ВТОРОМ семестре прошлого учебного года работа СНО на кафедре физики значительно оживилась по сравнению с предыдущими годами. В работе всех кружков было вовлечено около 140 студентов первого и второго курсов.

Кружками руководили доцент А. Ф. Бегунова, И. А. Никитина, Г. А. Соболева, И. И. Вассерман и д. о. доцента В. А. Комаров старший преподаватель А. Ф. Махов, ассистенты Т. Н. Голованова, В. А. Калитин, П. М. Смирнов.

С февраля по май 1970 года

ЛЮБИТЬ

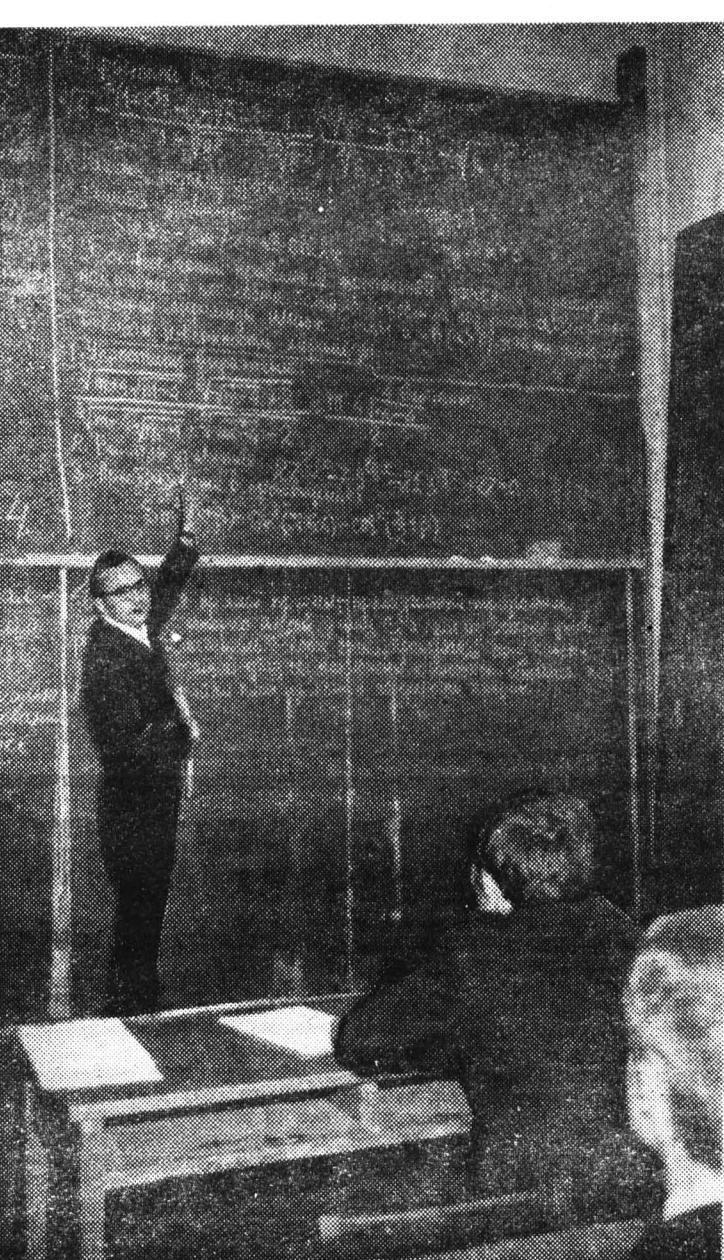
общую методику современного научного поиска.

Очень важно, что приобретаемые при этом знания будут носить не пассивный, а максимально активный характер. Студент поймет, что такое современная наука и какими путями она определяет прогресс производства. Он неизбежно начнет самостоятельно, пользуясь консультацией профессора, изучать те разделы наук, которые ему остро необходимо

для решения стоящей перед ним задачи. Ему придется много читать. Он принужден будет вникать в различные современные методы исследования, знакомиться с новейшими приборами. Он должен будет создавать свои установки и для этого вы-

нужден будет расширять знания в области современных материалов и конструкторских приемов.

Таким образом, получив за две с половиной года основные, причем прочные физико-математические знания, он за оставшиеся две с половиной — три года в результате своей активной научной работы в более узкой, конкретной области станет хорошим специалистом и приобретет большой личный опыт творческой работы.



кафедра
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

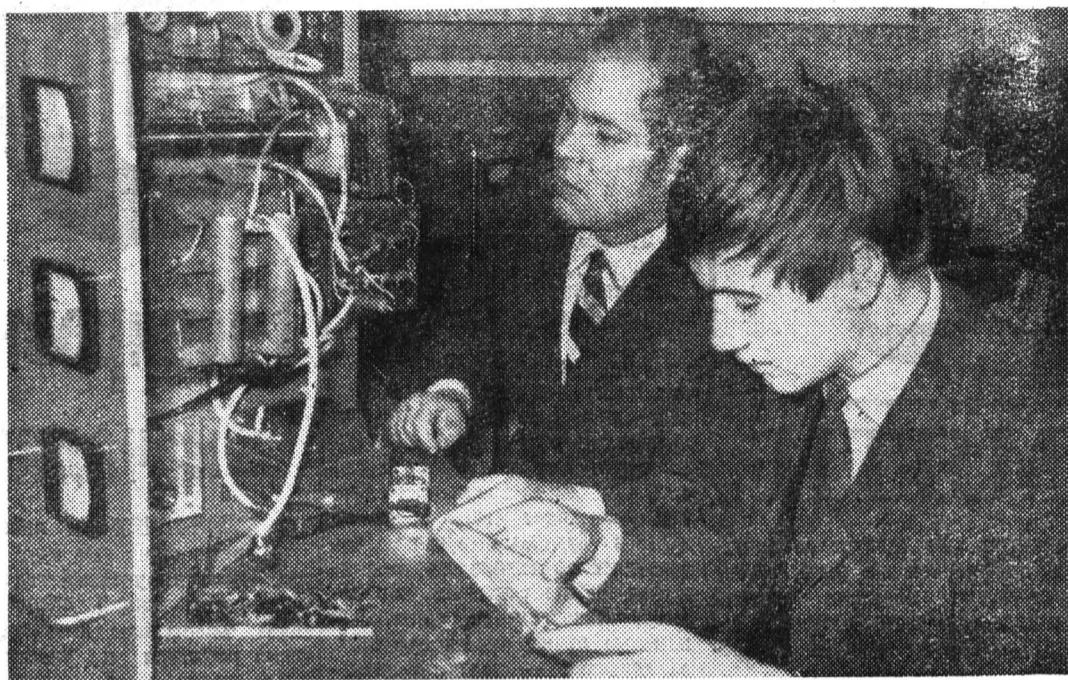
16 сентября 1970 г. Стр. 2

Горек корень познания...

Но плоды его сладки!

Фотоэтюд З. Саниной

РАЗУМ ЗРЕЕТ В РАБОТЕ!



ТОЧНОСТЬ, НАДЕЖНОСТЬ, ПРОСТОТА

ала. Он предложил схемы бесконтактного измерения и записи на диаграммную ленту величины силы и соответствующей деформации в процессе испытания.

Собранные по этим схемам установки оказались надежными в работе и дают необходимую точность измерения. Важно отметить, что при этом используются не специально изготовленные, а обычные лабораторные приборы.

Простота включения этих приборов в электрическую схему и возможность использования их для записи диаграммы испытаний на любом испытательном приборе, имеющемся в лаборатории, делают собранные В. Биндюком установки весьма полезными.

В процессе работы над темой автор проявил полную самостоятельность, большую работоспособность и умение пользоваться технической ли-

тературой. Выступления В. Биндюка на студенческой научно-технической конференции с демонстрацией изготовленной им действующей установки вызвало большой интерес и показало широкую техническую подготовку докладчика.

С. ГОФМАН,
доцент

в практике

во всех кружках состоялось 26 заседаний, на которых студентами были сделаны доклады по вопросам теории относительности, классической и квантовой механики, оптики, астрофизики, плазмы, квантовой электроники, элементарных частиц, термодинамики, сверхтекучести и сверхпроводимости и др. Студенты, как правило, с большим интересом слушали доклады и принимали участие в их обсуждении.

Следует отметить успешную работу студентов Белкина, Бляхмана (201-я группа), Колчина (205-я группа), Энтиной (125-я

группа), Вульмана (106-я группа), Хайкина, Калачикова, Дзюбова (148-я группа). Впервые в практике работы СНО были прослушаны доклады доцентов кафедры на пленарных заседаниях кружков. А. Ф. Бегункова выступила с сообщением «Теплообмен человека», И. И. Вассерман — «Существует ли антилер?» и В. А. Комаров — «Элементарные частицы».

В новом учебном году на кафедре физики работа кружков СНО возобновляется.

И. ВОДЯНОЙ

Итак, я считаю, что в основу вузовской подготовки научных работников, инженеров-исследователей и конструкторов новой техники надо положить принцип максимально самостоятельной научной и научно-технической работы студента, создавая все ус-

ловия для ее проведения и студенческого самообразования. И почему не ставить научные работы студентов под совместным руководством профессоров вуза, с одной стороны, и специалистов института или завода — с другой? Ведь это как раз путь к специализации студента для того учреждения, в котором он будет работать в течение 2,5—3 лет своего обучения.

В ПЕРВЫЕ такой опыт у нас возник еще в 1919 году, когда академик А. Ф. Иоффе создал физико-механический факультет Ленинградского политехнического института. Многие выдающиеся физики, например, академики Л. А. Арцимович, С. А.

ди сразу и почти без исключения являются совершенно готовыми научными и научно-инженерными работниками. Очень многие дипломные работы студентов этого института граничат по своему качеству с кандидатскими диссертациями. Мы видим

трудны и строги, но организованы так, чтобы случайность была минимальной.

Во-вторых, необычно тщательная отработка программ по математике и физике первых двух с половиной курсов, а также прекрасно поставленные упражне-

ния в течение трех лет непосредственно на научной работе. Постоянными же базами института являются лучшие отраслевые исследовательские учреждения, конструкторские бюро. С начала III курса и до окончания своей работы в одном из таких учреждений студент проводит там почти все рабочее время.

Путем такой самостоятельной научной работы и одновременно изучения факультативных специальных курсов выковываются высококвалифицированные специалисты разнообразных профилей.

Н. СЕМЕНОВ,
академик

НАУКУ СМОЛОДУ

ловия для ее проведения и студенческого самообразования. И почему не ставить научные работы студентов под совместным руководством профессоров вуза, с одной стороны, и специалистов института или завода — с другой? Ведь это как раз путь к специализации студента для того учреждения, в котором он будет работать в течение 2,5—3 лет своего обучения.

Однако наиболее отчетливые формы подобный метод образования принял в Московском физико-техническом институте. Оканчивающие «физтех» молодые лю-

выпускников этого вуза и в научных учреждениях Академии наук, и в отраслевых институтах, и в конструкторских бюро, и в заводских лабораториях, и даже в цехах. И всюду они оказываются «на высоте». В чем же секрет успеха?

Во-первых, в необычайно строгом отборе поступающей в этот институт молодежи, причем в отборе по существу — без всякой формалистики. Экзамены очень

сложные, которые учат молодежь сознательно применять теоретические знания к решению конкретных задач. Преподаватели не только читают курсы и ведут упражнения, но и непрерывно следят за работой каждого студента, а не доверяют при оценке его работы только семестровым зачетам и экзаменам.

Наконец, третье, самое главное, заключается в том, что специализацию студент приобретает

В летописи СНО нашего института немало страниц, где встречаются имена Николая Филиппова и Николая Космина. В студенческие годы они создали целую серию радиотехнических приборов для химического производства.

Фото Валерии Соловьевой

РАЦИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР

рационального выбора параметра дискретизации в зависимости от точности исходных данных. В ряде случаев (численное дифференцирование и интегрирование) мы давали рекомендации, касающиеся выбора шага дискретизации и доказывали оптимальность этого выбора по критерию минимума полной ошибки.

В нашей работе рассматривались конкретные классы функций, для которых можно применить предложенный метод, и проводился вероятностный анализ оценки производной случайного процесса, причем эта оценка получалась с помощью разностных операторов.

Идея метода может быть распространена на задачи численного интегрирования, решения дифференциальных уравнений.

Е. КАРТАШЕВ, С. ПОЛОВЕЦ, студенты

ПОДТВЕРЖДЕНО ЭКСПЕРИМЕНТОМ

В РАБОТЕ студентов ЛИТМО Е. Карташева и С. Половец «Оптимизация параметров дискретизации в некоторых вычислительных процессах» решена задача оптимального выбора (по критерию минимума полной ошибки) шага дискретизации в случаях численного дифференцирования и интегрирования.

Предложенные идеи и полученные результаты, подтвержденные машинным экспериментом, можно распространить и на численные решения дифференциальных уравнений. Актуальность темы, научная и практическая значимость работы, а также оригинальность и новизна представляются очевидными.

Работа студентов Е. Карташева и С. Половец заслуживает самой высокой оценки и публикации в печати.

Я. ЦЕЙТЛИН,
профессор, доктор технических наук



На кафедре теплофизики студент Владимир Платонов усовершенствовал устройство для определения долговечности испытуемой детали. Эту работу он провел под научным руководством аспиранта О. В. Минина.

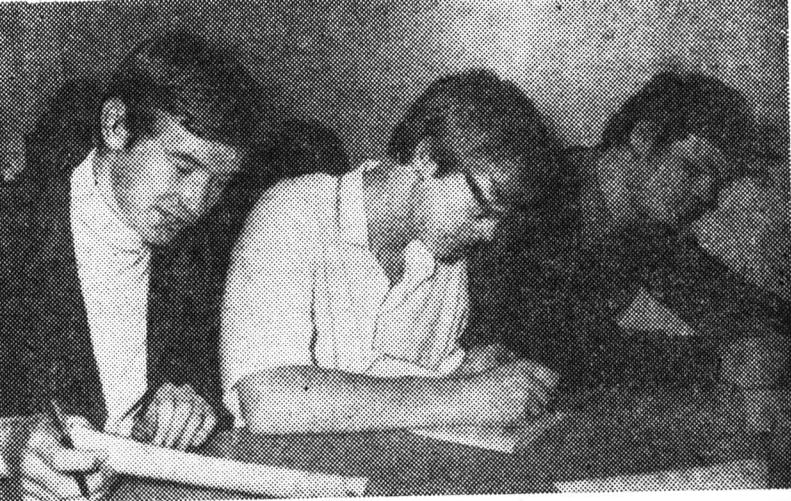
Фото Валерии Соловьевой



Кафедра

ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

16 сентября 1970 г. Стр. 3



СЕГОДНЯШНИЕ ПЕРВОКУРСНИКИ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО МАТЕМАТИКЕ (ПИСЬМЕННО).

ФОТО З. САНИНОЙ

Советы первокурснику



внимание на деле, которое интересует человека. Для прочного запоминания материала требуется найти в нем так называемые опорные пункты, сигнальные вещи. Обычно это основные определения, ведущие формулировки.

Важнейший вопрос культуры памяти — правильное чтение. Небрежное, беглое чтение — ослабляет память... Нельзя читать лежа — в таком положении мозг недостаточно снабжается кровью. Не рекомендуется читать во время еды или сразу после еды, так как во время пищеварения происходит отлив крови от мозга в брюшные органы, что ослабляет эффективность запоминания. Важно учитывать тип памяти. Человеку со зрительной памятью лучше читать про себя, со слуховой — вслух, с двигательным типом — вести одновременно записи, фиксируя наиболее существенное. Хорошо читать с ручкой или карандашом в руках, что помогает осмысливать, выделять главное.

На воспитание памяти не нужно жалеть ни труда, ни времени. Они окупятся сторицей.

М. РЕНИМОВА,
врач

ГИГИЕНА ПАМЯТИ

ПАМЯТЬ — сложный процесс психологической деятельности человека, обусловленный центральной нервной системой.

Можно ли улучшить память и закрепить и расширить? Да, можно, — говорит современная наука. Наука установила четыре типа памяти: зрительную, слуховую, двигательную и смешанную.

Человек со зрительной памятью хорошо запоминает, если делает при этом выписки, заметки, конспекты. Смешанный тип развит у большинства людей и предусматривает варианты: зрительно-

слуховой, зрительно-двигательный, слухо-двигательный. Процессу укрепления памяти способствуют правильный образ жизни, продуманный ритм труда, рациональный отдых, занятия физкультурой и спортом, отказ от табака и алкоголя.

Необходимо соблюдать режим умственных занятий, не нужно работать по 2—3 часа и больше без перерыва. Каждые 45—50 минут надо делать короткие «разминки» — походить по комнате, сделать несколько физических упражнений возле открытой форточки, несколько раз глубоко

вдохнуть. Не следует заниматься одним и тем же делом более трех часов. Переемена занятий снимает усталость, освежает голову, повышает интерес к работе.

Немалое значение для гигиены памяти имеет и внешняя обстановка: благоприятная температура помещения, достаточная освещенность и особенно тишина. Для развития памяти необходимо иметь два качества — волю и внимание. При рассеянности и несобранности эффективность восприятия материала невысока. Легче всего сконцентрировать

Уголок подписчика

«Экономика и математические методы»

«**Экономика и математические методы**» имеет целью вести научную разработку вопросов применения математических методов и вычислительной техники в экономических исследованиях и экономической практике, освещать опыт этого применения в СССР и зарубежных странах, оказывать методическую помощь в этом деле работникам планирующих организаций, хозяйственных предприятий и научных учреждений.

Находят освещение также новейшие направления развития экономико-математических методов — такие, как экономическая кибернетика, применение информационных, машинных и человеко-машинных систем в планировании и управлении.

В разделах «Математическое программирование», «Применение теории вероятностей и математической статистики в экономических исследованиях» рассматриваются чисто математические аспекты этих методов и непосредственные результаты их применения для решения конкретных экономических задач.

Для популяризации экономико-математических методов предназначен раздел «Научные консультации». Здесь публикуются статьи, в которых систематически излагаются основы математических методов для решения экономических задач.

Журнал содержит также разделы «Дискуссии и обсуждения», «Заметки и письма», «Научная жизнь», «Критика и библиография».

Журнал рассчитан на широкий круг научных работников, экономистов, математиков, инженеров.



Гимнастика на лоне природы. В спортивно-оздоровительном лагере ЛИТМО.

Фотоэтюд З. Сапиной

Кто-кто, а мы не подведем

ФЕДОР ФЕДОРОВИЧ сидел в аудитории и просматривал экзаменационные ведомости. Лицо его то улыбалось, то хмурилось, то принимало и вовсе коробное выражение. Он стал зам. декана недавно и все принимал близко к сердцу. Взяв в руки ведомость группы С-100, он подумал: «Ну, здесь все в полном порядке. Кто-кто, а самолетчики не подведут», с легким сердцем раскрыл ведомость, и... через 10 минут староста самолетчиков стоял перед грозным окном зам. декана.

Студенческий юмор

— А Сидорова почему нет?
— Сидоров плавает за «Буревестником».
— А Халимов?
— На спартакиаде.
— А Нязов?
— На олимпиаде.
— Седых?
— На универсиаде.
— А Комаров? Где Комаров?
Где этот вечный студент?

— Где Петров? Почему на экзамене не явился? — спрашивал Федор Федорович, тыча пальцем в ведомость.
— Петров на сборах...

— Худяков, — вяло ответил староста. — Бездарная личность. Безнадежный для института человек. Ни к чему не имеет таланта. Даже штангу толком толкнуть не умеет, не говоря уже о КВН!

— А он сдавал хоть что-нибудь? — с надеждой спросил зам. декана.

— Нет. У него ангина.

— Ангина? Ну, этот номер не пройдет! Старо! Как сессия, так сплошной мор, эпидемия, — взорвался зам. декана. — Никаких способностей и туда же... Прогульщик!

Он сурово посмотрел на старосту:

— Вот Худякова мы и снимем со стипендии. Чтобы другим не повадно было!

Н. НИКИШИНА,
студентка МАИ

Советы первокурснику



Тренировки начались

В АУДИТОРИЯХ и лабораториях давно уже идут занятия. Начался «учебный год» и в большинстве секций спортивного клуба. Спортсмены института активно готовятся к участию в XXIV традиционной спартакиаде ЛИТМО, а те, кто входит в сборные команды, готовятся защищать честь своего вуза на городских студенческих состязаниях.

●● Волейболисты проводят тренировки в спортивном зале учебного корпуса на проспекте Максима Горького. Женские команды тренируются по средам — с 18 часов и по воскресеньям — с 10 часов. У мужчин тренировки начинаются в среду — в 20 часов и в воскресенье — в 12 часов.

●● Футболисты по средам и пятницам собираются на площадке возле общежития на Петроградской стороне. Воскресная тренировка начинается на стадионе «Динамо» в 15 часов.

●● Одна из ведущих в институте, фехтовальная секция, проводит занятия по вторникам и четвергам в малом зале на спортивной кафедре. Начало в 18 часов. Приглашаются новички!

Где? В 324-й!

В ШАХМАТНОМ клубе института есть все: прекрасные традиции, опытный тренер, весь необходимый инвентарь, включая доски с соответствующим количеством черных и белых полей. Не хватает лишь новичков с высокими шахматными разрядами. Впрочем, разряд не главное — было бы желание его получить. Ветераны клуба — В. Файбисович и И. Радашкович стали за годы учебы в ЛИТМО мастерами. И теперь их можно не только увидеть, но и даже померяться силами с ними в сеансах одновременной игры.

Что для этого надо сделать? В понедельник, либо в пятницу в 15 часов заглянуть в аудиторию № 324 учебного корпуса по проспекту М. Горького. Здесь можно не только сыграть партию-другую в шахматы, но и прослушать лекцию по теории этой древнейшей игры.

Новичкам в клубе особый почет. Для них проводятся классификационные турниры. А тем, кто отличится, гарантируем место в одной из сборных команд, а их в студенческом чемпионате Ленинграда будет выступать от нашего института целых три!

Все сказанное выше относится и к любителям игры в шашки.

В. МАЙРОВ,
студент

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-49682 Заказ № 1278
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.