

Навстречу XXIV съезду КПСС

# С ПРЕВЫШЕНИЕМ И ДОСРОЧНО

ПРОДОЛЖАЯ юбилейную Ленинскую вахту и стремясь вместе со всем советским народом достойно встретить XXIV съезд КПСС, коллектив Ленинградского института точной механики и оптики досрочно и с превышением по всем показателям выполнил свое предсъездовское обязательство по развитию физической культуры и спорта.

Намеченные на 1970 год цифры подготовки квалифицированных спортсменов значительно перекрыты. Вместо двух мастеров спорта СССР подготовлено четыре. План подготовки кандидатов в мастера спорта и спортсменов первого разряда выполнен на 110,9 процента. Достигнуты большие успехи по повышению квалификации основной массы студентов, занимающихся в секциях спортивного клуба — нормативы второго и третьего разряда выполнили 845 человек, это составляет 107 процентов от плана.

На хорошем уровне ведется подготовка в институте инструкторов-общественников и судей по спорту: к Октябрьским праздникам их было подготовлено уже 785. Это в 3,5 раза больше, чем было запланировано! Почти на 20 процентов перевыполнен план сбора членских взносов в СДСО «Буревестник».

Таким образом, коллектив полностью завершил выполнение одного из пунктов предсъездовских обязательств. Развивая достигнутые успехи, кафедра физвоспитания и спортивный клуб борются теперь за достижение к концу года еще более высоких показателей. Предсъездовская вахта продолжается!

Н ЕДАВНО успешно защитили кандидатские диссертации выпускники нашей кафедры — ведущие инженеры конструкторских бюро Виктор Зверев с ЛОМО и Юрий Стенин из ГОИ.

Замечательны не эти защиты сами по себе — многие наши питомцы стали кандидатами наук. Диссертации остались глубокий след в памяти всех присутствующих на заседании ученых советов, ибо соискатели выполняли важные для оптического приборостроения работы, показали глубокие знания и полную самостоятельность в выполнении сложных научных исследований.

Стенин выполнил свои исследования и сдал кандидатские экзамены, минуя аспирантуру. Он спроектировал установки и развел методы точного измерения показателей преломления оптических материалов в невидимых областях спектра. Стенин лично участвовал в изготовлении, в сборке, юстировке своих установок; затем он настраивал, исследовал, аттестовал. В ходе работы он сделал несколько изобретений. Одним словом, Юрий проявил себя и

## ОТ ВОЕЙ ПРОФЕССИИ

ПЕРВЫЕ шаги... В любом деле имеют они огромное значение. В СНО можно испытать свои способности к исследованию, сделать эти первые, пусть маленькие, шаги в большую науку. Наша кафедра может предложить всем желающим студентам интересные темы с учетом их склонностей. Создание и расчет

## Первые шаги в науку

Отмечалось и подчеркивалось еще и то, что после окончания института и Зверев, и Стенин весьма быстро прогрессировали, выполняя большую служебную работу в своих конструкторских бюро.

Они относились к ней как увлеченные исследователи. Прошло всего 5-6 лет, и выяснилось, что выпускниками ЛИТМО накоп-

талантливым конструктором, именем исследователем, и умелым технологом.

Мы помним Виктора и Юрия как активных участников СНО — на нашей кафедре они сделали свои первые исследования. Виктор Зверев появился в проблемной лаборатории М. М. Русинова, когда еще учился на втором курсе. А закончил Виктор институт, будучи автором трех статей.

Стенин на младших курсах увлекался спортом — был даже чемпионом института по стрельбе. А на последних курсах Юрий вместе со своими друзьями — Евгением Васильевым и Всеволодом Болотниковым увлеченно занимался исследовательской работой в области сборки и юстировки оптических приборов.

Теперь Стенин выдвинут на должность руководителя нового отдела КБ, Евгений Васильев — стал его заместителем. Болотников проявил себя хорошим организатором производства и работает начальником сборочного цеха экспериментального завода ГОИ.

новых оптических систем, разработка новых приборов, изготовление действующих моделей приборов самого различного назначения, исследования в области сборки, юстировки оптических приборов — этими проблемами занимаются преподаватели и научные работники нашей кафедры. Они нуждаются в помощниках, роль которых вполне по силам студентам любого курса, имеющим вкус к деланию «открытий».

Современная оптика — одна из наиболее бурно развивающихся областей науки. Здесь особенно большое поле деятельности для пытливых, любознательных, настойчивых, увлекающихся.

Мы приглашаем вас, дорогие товарищи студенты, на нашу кафедру оптико-механических приборов. Не откладывайте этого на далёкое будущее. Сделайте первый шаг к открытию себя. И чем раньше вы его сделаете, тем больше успеете испытать радости открытий.

Г. ПОГАРЕВ,

профессор, доктор технических наук

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## Кадр в ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 32 (683)

Среда, 18 ноября 1970 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

Сопротивление материалов — предмет, без которого немыслима учебная программа любого высшего технического учебного заведения. На снимке: второкурсники на лекции по сопротивлению материалов

Фото З. Саниной

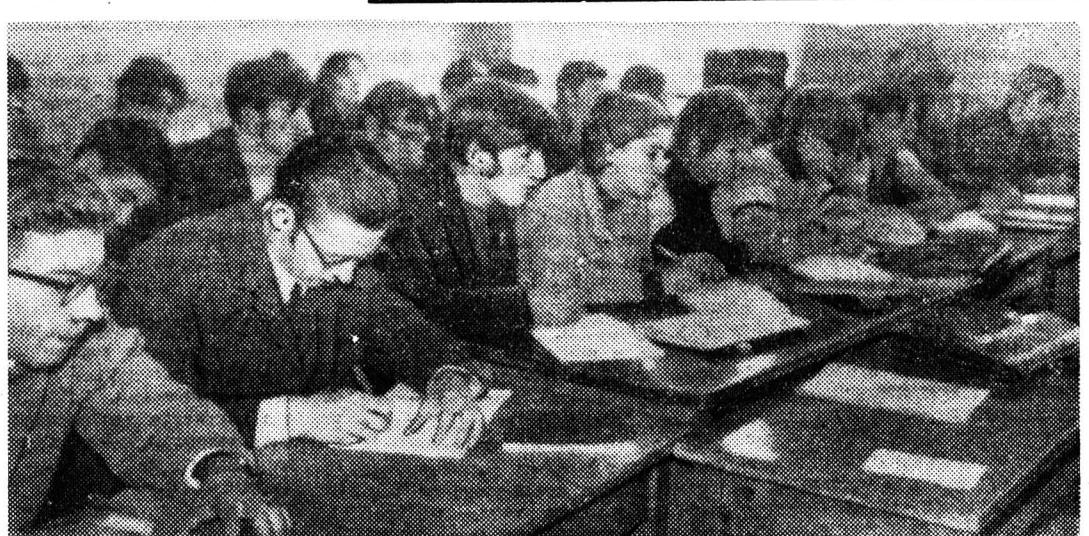


ВОПРОС о воспитании студенчества приобрел в настоящее время социально-политическое значение. Нынешние студенты завтра примут на свои плечи заботу о строительстве коммунистического общества. Многие из них окажутся на партийной и хозяйственной работе. От качества подготовки и воспитания специалистов во многом зависят наши будущие успехи.

Возросшие требования к воспитанию молодого специалиста предъявляет научно-техническая революция. Сейчас, как никогда

сся каждый преподаватель, каждый коммунист в первую очередь.

Наш институт, которому в этом году исполнится 40 лет, — один из ведущих вузов города в области приборостроения. У нас обучается сейчас около 6 тысяч студентов, в том числе на дневном отделении 3600 человек. В институте трудятся 400 преподавателей, в том числе 35 докторов наук и профессоров, 145 кандидатов наук и доцентов. Институт располагает значительным количеством современного лабораторного обо-



## ПРИЗВАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

С. КИСТРУССКИЙ,  
доцент, проректор института  
по учебной работе

рудования, введен в строй новый учебный корпус.

Институт имеет все необходимые условия для подготовки молодых специалистов в соответствии с требованиями, которые партия предъявляет к нам сегодня.

В ПОСЛЕДНИЕ годы в институте наблюдается твердая тенденция к повышению успеваемости студентов. По итогам весенней экзаменационной сессии абсолютная успеваемость составила 92,3 процента. Это выше средней по вузам города. Около 60 процентов студентов дневного отделения на сессии получили только отличные и хорошие оценки. 22 процента студентов получили только по одной тройке (а остальные оценки — только от-

личные и хорошие). 12,5 процента выпускников в этом году на дневном отделении получили дипломы с отличием.

Заметно возрос интерес студентов к изучению общественных наук, поднялась активность на семинарских занятиях, повысилась успеваемость на экзаменах по социально-экономическим дисциплинам.

Студенты активно участвуют в конкурсах научных работ и в работе конференций, посвященных проблемам общественных наук. На последней студенческой научно-технической конференции ЛИТМО было заслушано 210 докладов по техническим наукам и 296 докладов по общественным наукам.

123 работы были представлены на городской смотр студенческих научных работ, из них 67 — по общественным наукам. По результатам конкурса удостоено дипломов 1-й степени — 13 работ, 2-й степени — 24 работы, 3-й степени — 24 работы.

За успехи в конкурсе вузов МВ и ССО СССР на лучшую организацию труда, быта, отдыха студентов, за активное участие в городском конкурсе научных студенческих работ, во всесоюзном смотре «Техническое творчество молодых», во всесоюзном конкурсе на лучшую студенческую работу, а также в смотрах-конкурсах по физической культуре и спорту институт завоевал ряд призовых мест и награжден почетными грамотами и дипломами.

За отличную работу в третьем трудовом семестре 1970 года институту вручены переходящие земаны Ленинградского ОК КПСС, управления сельского хозяйства Леноблисполкома, Мурманского ОК КПСС.

Выпускники нашего вуза работают в различных уголках страны, и мы можем с удовлетворением сказать, что абсолютное большинство из них достойно представляет наш институт.

Все это является результатом большой работы, проделанной

партийными и общественными организациями, профессорско-преподавательским составом института.

В МЕСТЕ с тем, объективно анализируя деятельность нашего института, сопоставляя ее с современными задачами, мы должны признать, что в институте еще не обеспечено коренное улучшение качества воспитания молодых специалистов. Мы еще слабо вырабатываем у студентов чувство ответственности за овладение специальностью, за качество подготовки к практической работе.

Чтобы руководить коллективом, молодой специалист должен, помимо своей профессиональной теоретической подготовки, владеть целым комплексом знаний и наработок в таких областях, как организация и управление производством, научная организация труда, трудовое право, агитационно-пропагандистская деятельность.

Инженер должен иметь высокое чувство ответственности, дисциплинированность, быть активным общественником. Все эти качества должны вырабатываться во время учебы в вузе.

(Окончание на стр. 2)

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Практика, однако, показывает, что многие выпускники нашего института, прия на работу, обнаруживают неумение руководить людьми, оказываются беспомощными в рабочем коллективе, неспособными установить связь с рабочими и особенно теряются, когда надо среди них вести разъяснительную работу.

В декабре 1969 года на пленуме ГК КПСС секретарь горкома тов. В. А. Медведев привел следующие данные, полученные в результате опроса ряда руководящих работников ЛОМО о выпускниках нашего института: 90 процентов опрошенных указали, что молодые специалисты не проявляют желания работать на производстве, стремятся перейти в научно-исследовательские и управленические подразделения; 85 процентов — отметили неудовлетворительные организаторские способности молодых инженеров; 73 процента — недостаточное умение проводить политко-воспитательную работу в коллективе; 58 процентов — недостаточное знание экономики, организации и управления производством; 36 процентов — низкую личную ответственность некоторых молодых специалистов. Приведенные данные говорят о серьезных недостатках в подготовке инженеров, выпускаемых нашими оптическими факультетами.

Недостаточно ответственно относятся к своему долгу перед Родиной некоторые выпускники. Известно, что институт готовит инженеров не только для ленинград-

предмет посвящен специальный семинар, руководимый доцентом М. И. Ломовой, который работает в течение ряда лет. На этом семинаре отрабатывались методологические вопросы, помогающие нашим преподавателям находить органическую связь обучения и воспитания. Сегодня многие наши профессора, как, например, К. И. Крылов, умело используют материала общенаучных и технических дисциплин для выработки у студентов диалектического мировоззрения, раскрывают задачи, поставленные партией в различных областях коммунистического строительства.

Тем не менее, о целенаправленной, систематической работе в этой области всех наших преподавателей мы не можем сказать. Признание необходимости воспитания через учебный процесс иногда не подкрепляется практической деятельностью.

Многие преподаватели всю работу в этом направлении относят к деятельности кафедр общественных наук. Кафедрам общественных наук принадлежит ведущая роль, это верно, но воспитание студентов — это дело всех кафедр, всех преподавателей. Далеко не всегда преподавание общенаучных и технических дисциплин осуществляется с учетом необходимости тщательной разработки методологических, философских, социальных аспектов этих курсов.

Необходимо принять энергичные меры, чтобы поднять уровень постановки, особенно в курсах лекций, а также при проведении лабораторных и практических за-

ческом воспитании является слабость воспитательной работы во внеучебное время. В общежитии, где проживает около 1400 человек, преподаватели редкие гости. Слишком мало там проводится мероприятий с участием ведущих профессоров, наиболее уважаемых преподавателей. Еще хуже обстоит дело со студентами, которые проживают на частных квартирах, а их у нас около 500 человек.

Молодежи свойственно желание повеселиться. В институте довольно часто устраиваются студенческие вечера. А часто ли на этих вечерах бывают преподаватели? А ведь вечера отдыха можно и нужно использовать с большой пользой для воспитания, здесь в не-принужденной обстановке можно проводить хорошие беседы, полезные дискуссии.

Идеально-политическое воспитание во внеучебное время — вопрос весьма емкий. Он включает комплекс проблем политического, военно-патриотического, морально-этического, эстетического характера. Хотелось бы в этом плане остановиться на работе кураторов-преподавателей. Их работа в группах пока нас удовлетворяет не может. Часто приходится слышать от кураторов такую просьбу: дайте мне инструкцию, чем и как я должен заниматься в группе. Правильно ли это? Думается, что нет. Форм и методов воспитательной работы слишком много, изложить их в инструкции, дать рецепты на все случаи жизни вряд ли возможно.

Здесь прежде всего должно проявиться педагогическое мастерство. Следует несколько слов сказать и о газете «Кадры приборостроению». Роль газеты в воспитательной работе трудно переоценить, и с этой задачей наша многотиражка в основном справляется. В условиях, когда коллектив института сосредоточил свои усилия на выполнении обязательств по достойной встрече XXIV съезда КПСС, газета должна как никогда стать боевым

## Совершенствование политко-воспитательной работы — важнейшее условие выполнения предсъездовских социалистических обязательств.

союзного и комсомольского актива.

Вопросам наглядной агитации ректорат и партком уделяли много внимания. Была выделена и утверждена на парткоме специальная комиссия, которую поручили возглавить коммунисту Н. Н. Амосову. Однако наглядная агитация в институте пока еще остается не на должном уровне.

Нужно тщательно продумать вопросы наглядной агитации, сделать ее доходчивой, оперативной, способствующей решению стоящих перед нами задач.

Следует несколько слов сказать и о газете «Кадры приборостроению». Роль газеты в воспитательной работе трудно переоценить, и с этой задачей наша многотиражка в основном справляется. В условиях, когда коллектива института сосредоточил свои усилия на выполнении обязательств по достойной встрече XXIV съезда КПСС, газета должна как никогда стать боевым

девателя, остро реагирует на его высказывания, взгляды, поведение и т. п.

Посещаемость студентов, как известно, отмечается в групповых журналах, и обязанность преподавателя систематически следить за посещаемостью. На это мы не один раз обращали внимание наших преподавателей. Является ли этот акт чисто формальным или имеет большое воспитательное значение? У студента, будущего инженера, мы обязаны воспитать такие качества, как дисциплинированность, честность, ответственность за порученное дело и т. д. А ведь эти качества должны формироваться повседневно, при этом главнейшим средством их формирования на первом этапе является постоянный контроль, проверка. Затем эти качества укрепляются и становятся привычкой, законом в деятельности каждого специалиста.

Совершенно естественно, что преподаватель, ведущий тот или иной курс или дисциплину, любит эту область знаний, является в ней хорошим специалистом, пытается добиться большего количества часов в учебном плане. Что же делает иногда такой преподаватель при знакомстве со студентами? Он начинает на первой же лекции говорить о том, что его дисциплина является самой важной среди других дисциплин, она формирует студента как будущего специалиста, что на нее необходимо обратить особое внимание и т. д. и т. п. Иногда он даже апеллирует к студентам, что вот, к сожалению, нам учебная часть отведена мало часов на эту дисциплину и что, мол, этим наносится ущерб качеству подготовки инженера.

Как же трансформируются эти высказывания в головах студентов? Появляются «каковые» и «не важные» дисциплины, сосредоточивается внимание студента на одних дисциплинах в ущерб другим, нарушаются гармоничность в общем развитии и формировании специалиста, появляются неправильные взгляды на специальность.

Справедливость требует признать, что количество часов, отводимых на ту или иную дисциплину, при современном объеме знаний может быть и малым, но мы не можем до бесконечности увеличивать сроки обучения. Следовательно, у нас один путь — это интенсификация учебного процесса, а средств этой интенсификации в высшей школе накопилось много. Нужно их правильно применить, и тогда отводимые на дисциплину часов хватят.

В настящее время вся страна с огромным подъемом готовится достойно встретить XXIV съезд партии. Коллектив института в честь XXIV съезда принял на себя повышенные обязательства. Обращение студенческого актива нашего института ко всем студентам города Ленинграда с призывом: объявить каждый день, приближающий нас к съезду, днем борьбы за отличную успеваемость, за высокие показатели в учебе и науке — находит все более широкий отклик среди студенчества города.

Можно быть уверенными, что коммунисты института, весь профессорско-преподавательский состав и обслуживающий персонал внесут свой достойный вклад в улучшение качества подготовки специалистов и с честью выполнят взятые на себя обязательства в честь предстоящего XXIV съезда партии!

С. КИСТРУССКИЙ,  
доцент, проректор по учебной работе

# ПРИЗВАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

О повышении роли профессорско-преподавательского состава в коммунистическом воспитании студенчества

ских предприятий и организаций, часть выпускников-ленинградцев мы направляем в другие города. Однако были случаи, когда некоторые студенты отказывались от мест распределения без достаточно веских оснований.

В ряде случаев мы не достигаем еще необходимой результативности в формировании у студентов марксистско-ленинского мировоззрения, в воспитании у них идейной убежденности. Среди части студентов еще проявляется стремление ограничиться овладением узкой специальностью, рассматривая изучение общественных наук как обузу. Некоторые молодые люди некритически относятся к буржуазной пропаганде, заражаются скептическим отношением к нашей действительности, идеализируют капиталистический образ жизни. К счастью, таких студентов мало, но тем не менее мы не можем и не имеем права проходить мимо этих фактов.

В ЧЕМ ЖЕ причина этих серьезных недостатков и промахов, почему мы не добились еще необходимой глубины и эффективности в идеино-политическом воспитании студенческой молодежи?

Первой и главной причиной является то, что мы еще не обеспечили действительного (а не формального) участия всего профессорско-преподавательского состава, всех работников института в идеино-политической закалке будущих специалистов, не сумели еще подчинить этой важной задаче все звенья учебного процесса.

В нашем институте, как и в ряде других вузов Ленинграда, вопрос об идейной направленности всех преподаваемых дисциплин неоднократно обсуждался на заседаниях кафедр и ученых советов. Вопросам воспитания через

внедрение, методологических и философских проблем, обеспечить при чтении курсов более широкое использование документов партии и правительства по созданию материально-технической базы коммунизма.

Надо добиться того, чтобы преподавание общепреподавательных и специальных дисциплин способствовало выработке у будущих специалистов умения правильно оценивать процессы, происходящие в природе и обществе. Нужно помочь преподавателям преодолеть своеобразный психологический барьер, который мешает им с этой точки зрения пересмотреть содержание своих лекционных курсов, иначе все намерения усилить воспитание через учебный процесс, через предмет останутся только благими пожеланиями.

Воспитательная роль учебного процесса во многом зависит от привлечения к ведению важных в методологическом отношении курсов наибольшего квалифицированных и зерелых преподавателей. Между тем до последнего времени среди докторов наук, профессоров, опытных доцентов наблюдается нездоровая тенденция уйти от педагогической работы со студентами. Правда, справедливость требует признать, что в этом отношении за последний год-два мы несколько исправили положение, однако признать его удовлетворительным мы не можем.

Говоря об идеино-политическом воспитании через предмет, хочется подчеркнуть огромную важность тесных связей между кафедрами общественных наук и другими кафедрами института. К сожалению, наши кафедры общественных наук замыкаются в своих рамках, оказывают слабое влияние на работу других кафедр.

Необходимо возобновить и активизировать работу семинара по проблеме «Воспитание через предмет», так как большое количество молодых преподавателей еще не в совершенстве овладело методикой преподавания.

ВТОРОЙ серьезной причиной недостатков в идеино-полити-

ко-воспитателя, идея закалка воспитателя, умение работать с людьми. Судить о качестве работы куратора следует по тому, является ли учебная группа крепким, сплоченным коллективом или нет. Если является, то куратор справился со своей задачей, если нет, то куратор — плохой воспитатель, а следовательно, и плохой педагог.

В ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ работе среди студентов трудно переоценить роль регулярной политической информации. Приказом ректора института для проведения политко-воспитательной и учебно-организаторской работы со студентами, по представлению партийного бюро и деканатов факультетов, за всеми учебными группами были закреплены преподаватели. Им вменялось в обязанность проводить в группах политинформации. Старшим политинформаторами по факультетам были утверждены доцент А. Е. Ключев, старшие преподаватели О. Ф. Клубкова и Н. И. Кетов.

В начале политинформации проводились довольно регулярно почти во всех группах. Особенно большую работу провели старший политинформатор О. Ф. Клубкова и заместитель декана по воспитательной работе факультета точной механики Н. П. Пиманенкова. Во втором семестре эта работа несколько ослабла, в основном из-за отсутствия должного контроля со стороны партийных бюро факультетов и деканатов.

В новом учебном году прикрепленные преподаватели далеко еще не все приступили к проведению политинформаций, а секретари партбюро и деканы не проявили инициативы и, видимо, ждут нового приказа ректора.

Таким образом, партийные организации факультетов отнеслись к этому важному вопросу без должной ответственности, не обеспечили должного контроля за проведением политинформаций, участия в проведении информаций наилучших авторитетных и опытных преподавателей, партийного, профес-

ионного, направлением на решение этой задачи. К сожалению, редколлегия до сих пор еще не вывела газету на должный уровень.

ВАЖНЫМ ВОПРОСОМ в воспитании студентов становится привитие им навыков политической и организаторской работы. На эту сторону воспитания до последнего времени обращалось недостаточное внимание. Возьмем, к примеру, воспитание у студентов организаторских навыков. Первостепенную роль в этом должно сыграть выполнение общественных поручений. А все ли студенты привлекаются у нас к общественной работе? Далеко не все. В лучшем случае 50—60 процентов комсомольцев. Многие студенты не отдают себе отчета в том, что овладение навыками общественной работы — это одна из составных частей их профессиональной подготовки.

Работа наших общественных организаций должна быть построена так, чтобы за время учебы все студенты прошли через школу общественных поручений, в качестве членов различных выборных органов, старост, руководителей кружков в институте и в подшефных организациях.

Партком, факультетские партбюро, комитет ВЛКСМ должны иметь резерв на выдвижение, работать с этим резервом, с тем, чтобы эти студенты могли заменить ушедших товарищей.

Не менее ответственной и трудной задачей является выработка у студента качеств пропагандиста, способного убеждать людей, быть борцом за идеи партии. То, что делается через кружки кафедр общественных наук, уже недостаточно. У нас сейчас есть все условия для создания факультета общественных профессий и школы молодого лектора.

В воспитательной работе со студентами огромное значение имеет личный пример преподавателя. Студент очень быстро воспринимает любой промах препо-

## Как выполняются обязательства?

В ОБРАЩЕНИИ комсомольского актива ЛИТМО ко всем студентам Ленинграда с призывом достойно встретить ХХIV съезд КПСС есть пункт обязательств, ставящий конкретные задачи по улучшению работы в общежитии.

Он гласит: «совершенствуя формы самоуправления в студенческом общежитии, добиться призового места в смотре - конкурсе общежитий вузов Ленинграда, во Всесоюзном и республиканском смотрах - конкурсах в ознаменование ХХIV съезда КПСС».

# ПРЕОДОЛЕТЬ ПАССИВНОСТЬ

Поэтому общежитие становится объектом постоянного внимания со стороны комитета ВЛКСМ. Специфика работы общежития такова, что ее надо вести постоянно из дня в день. Ведь исправлять допущенные просчеты значительно сложнее, чем предупреждать нарушения.

Не случайно положению в общежитии было посвящено специальное заседание комитета

для достижения поставленных целей и завоевания призовых мест в предсъездовских смотрах-конкурсах общежития должно стать образцовым. Все здесь должно отвечать высокому званию общежития высокой культуры.

Комитет ВЛКСМ и студсовет разработали целый ряд мероприятий организационного плана. В общежитии были проведены собра-

ния ответственных дежурных для ознакомления с различными инструктивными материалами. Подобная же работа проводится со старостами этажей.

Разработан план проведения в кафе «Мозаика» вечеров отдыха, встреч с ветеранами института и комсомола. При этом предусмотрено установить тесные контакты с курсовыми и факультетскими комсомольскими бюро.

Заметно улучшилась наглядная агитация в общежитии. На стенах появились лозунги, нацеливающие на претворение в жизнь обязательств из обращения «Ни одного отстающего рядом!».

Предусмотрено, что рейды по борьбе с нарушениями дисциплины и санитарного состояния будут проводиться не реже одного раза в месяц.

Большие задачи поставлены

## Общежитие

перед идеологическим сектором студсовета. Его активистам вменено в обязанность тщательно готовиться к проведению каждой лекции, более оперативно учиться при этом заявки и пожелания студентов. Как первоочередная задача сектора определена работа с первокурсниками, проживающими в общежитии. Намечено провести с ними культурные мероприятия, экскурсии по городу.

С. РЯБИНИН

## Инициатива Конференция практикантов

У РАБОТНИКОВ сельского хозяйства в осеннюю пору ощущается недостаток рабочих рук. И тогда на помощь к нам приходят горожане — рабочие, служащие, студенты, школьники. Общими усилиями мы стараемся в сжатые сроки завершить уборку урожая. Своевременная уборка позволяет рационально распорядиться собранными с полей сельскохозяйственными продуктами.

Особенно необходима нам помощь в такой трудоемкой операции, как уборка картофеля. Здесь неоценимым подспорьем для нас был приезд в наш совхоз «Партизан» коллектива студентов Ленинградского института точной механики и оптики.

Осень выдалась дождливой: частые атмосферные осадки и холодный ветер затрудняли работу. Неблагоприятным погодным условиям студенты противопоставили высокую организованность и трудовую дисциплину. В результате не только выполнялся план, но и отмечались высокое качество работы и добросовестность при подборке картофеля.

Руководство совхоза высоко ценит большую организаторскую работу преподавателей ЛИТМО, возглавлявших отдельные группы, в частности, Л. А. Гавалласа и Я. С. Фельдмана. Авторитетом пользовался у нас уполномоченный от института И. П. Болтунов, который координировал работу всех групп.

По итогам уборочных работ дирекция совхоза наградила Почетной грамотой коллектив ЛИТМО в целом, а также студенческие группы, работавшие в Луговском и Чудиновском отделениях совхоза.

ВЛКСМ, на которое был приглашен студсовет.

Разговор был прямым и непринужденным. Отмечалось, что в работе студсовета заметен некоторый спад, часть его членов пассивна, слабо работает санктектор. Закономерно, что происходит постоянное обновление актива студсовета, но беда в том, что вновь приходящие кадры не всегда четко представляют свои права и обязанности.

Перестали проводиться в общежитии рейды комитета ВЛКСМ и профкома института. Не полностью

используются для воспитательной и культурной работы возможностей студенческого кафе «Мозаика».

Высокие обязательства, взятые комсомольцами института, не дают возможности мириться с подобным положением дел. Ведь

в кружках ДоброВольного общества содействия армии, авиации и флоту студенты могут получить самые разнообразные технические специальности. Особой популярностью пользуется специальность радиста — оператора. В общежитии на Вяземском создан специальный радиокласс.

Фото  
Валерий Соловьев



для достижения поставленных целей и завоевания призовых мест в предсъездовских смотрах-конкурсах общежития должно стать образцовым. Все здесь должно отвечать высокому званию общежития высокой культуры.

Комитет ВЛКСМ и студсовет разработали целый ряд мероприятий организационного плана. В общежитии были проведены собра-

ния ответственных дежурных для ознакомления с различными инструктивными материалами. Подобная же работа проводится со старостами этажей.

Разработан план проведения в кафе «Мозаика» вечеров отдыха, встреч с ветеранами института и комсомола. При этом предусмотрено установить тесные контакты с курсовыми и факультетскими комсомольскими бюро.

Заметно улучшилась наглядная агитация в общежитии. На стенах появились лозунги, нацеливающие на претворение в жизнь обязательств из обращения «Ни одного отстающего рядом!».

Предусмотрено, что рейды по борьбе с нарушениями дисциплины и санитарного состояния будут проводиться не реже одного раза в месяц.

Большие задачи поставлены

перед идеологическим сектором студсовета. Его активистам вменено в обязанность тщательно готовиться к проведению каждой лекции, более оперативно учиться при этом заявки и пожелания студентов. Как первоочередная задача сектора определена работа с первокурсниками, проживающими в общежитии. Намечено провести с ними культурные мероприятия, экскурсии по городу.

С. РЯБИНИН

Задача сектора определена провести с первокурсниками культурные мероприятия, экскурсии по городу.

В конференции приняли участие и студенты ЛИТМО из Польской Народной Республики: Чеслав Фигура сделал сообщение о применении клея для соединения металлических деталей, а Юзеф Новицкий о применении пневмодатчиков для измерения угловых величин.

И. БЫКОВ

ОДНОЙ из важнейших задач обучения в вузе является выработка у будущего специалиста практических навыков работы на производстве. Этому в первую очередь способствует организуемая на старших курсах технологическая практика на промышленных предприятиях.

В конце октября на четвертом и пятом курсах состоялась первая студенческая научно-техническая конференция по итогам технологической практики.

Особенно активно проходили заседания секции технологии приборостроения, работой которой руководил профессор Ю. Г. Шнейдер. На секции в течение двух дней было заслушано 13 докладов практикантов.

Заседание открылось сообщением студенток 527-й группы Е. Семиковой и Н. Строгановой «Опыт применения на приборостроительном заводе технологической подготовки и планирования».

Большинству руководителей групп и студентов была объявлена благодарность. Среди отмеченных 33 человека по Луговскому отделению, 14 — по отделению Сара-Гора, 7 — по отделению Любочажье, 15 — по отделению Заходье, 27 — по Осьминскому отделению.

Руководство совхоза сердечно благодарит всех побывавших у нас нынешней осенью студентов за большую и своевременную по-

вания».

Доклад «Усовершенствование метода контроля цилиндрических и оптических деталей» сделал студент 560-й группы В. Шевандин, кстати сказать, заместитель председателя секции.

Доклады студентов отличались большим разнообразием тематики и самостоятельностью сделанных наблюдений. В этом несомненно заслуга их научных руководителей доцентов Г. В. Григорьева, Р. З. Валитова, Г. И. Шилова, А. В. Казака, старших преподавателей Л. Л. Григорьева, М. П. Кирикова, М. А. Бельфора.

В конференции приняли участие и студенты ЛИТМО из Польской Народной Республики: Чеслав Фигура сделал сообщение о применении клея для соединения металлических деталей, а Юзеф Новицкий о применении пневмодатчиков для измерения угловых величин.

## Уголок подписчика

Большинству руководителей групп и студентов была объявлена благодарность. Среди отмеченных 33 человека по Луговскому отделению, 14 — по отделению Сара-Гора, 7 — по отделению Любочажье, 15 — по отделению Заходье, 27 — по Осьминскому отделению.

Руководство совхоза сердечно благодарит всех побывавших у нас нынешней осенью студентов за большую и своевременную по-

**Нашим членам**

## В СЖАТЫЕ СРОКИ

Мы уверены, что в дальнейшем связи между коллективами совхоза и института будут укрепляться.

А. ФАДЕЕВ,  
директор совхоза «Партизан». Село Осьмино Лужского района

\*\*\*

На снимке: студенты ЛИТМО на сельскохозяйственных работах в области. Фото студента 560-й группы Владимира Тарлыкова



ЖУРНАЛ «ЭЛЕКТРОНИКА» — полный русский перевод одноименного американского журнала.

Это один из самых распространенных инженерных журналов, освещающий последние достижения и тенденции развития радиоэлектроники в США, Англии, Франции, Японии и других странах. Авторами статей, обзоров и сообщений являются ведущие специалисты научно-исследовательских организаций и промышленности разных стран. «Электроника» выходит в США с 1927 г., в русском переводе выпускается издательством «Мир» с 1961 г.

Ведущий раздел журнала «Методы, схемы, аппаратура» знакомит с вопросами проектирования и производства электронного оборудования, приборов и компонентов. Большое внимание уделяется применению электрони-

ки в научных исследованиях, военной технике, промышленности, на транспорте, в медицине и быту.

В разделе «Новости, сообщения, хроника» под рубриками «Новости электроники», «Обзоры электронной техники», «Электроника за рубежом» вы найдете обширную информацию о последних событиях в мировой радиоэлектронике. Много полезных сведений содержится в информационных материалах под рубриками «Новые изделия», «Новые книги», «Рефераты статей и докладов», «Конференции, симпозиумы, выставки».

В журнале освещаются ракетная, авиационная и космическая техника, радионавигация и телеметрия, антенны устройства,

руководителям промышленных и научных организаций, преподавателям, аспирантам и студентам вузов радиотехнических и радиофизических специальностей. Изучение «Электроники» позволяет читателю постоянно быть в курсе последних достижений зарубежной радиоэлектроники, быстро и активно использовать их в своей практической деятельности.

*Кадры  
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ*

**С**ЕССИЯ уже не за горами. С каждым днем все увеличивается количество контрольных работ, которые нужно написать, и заданий, которые нужно выполнить в срок. В общем-то ситуация привычная.

А справиться надо, потому что наш лозунг сейчас: «Ни одного отстающего рядом!» Чтобы этот призыв осуществился на деле, нужно вести повседневную работу. Ее ведут учебно-стипендиальные комиссии и учебные секторы курсовых бюро ВЛКСМ.

На I курсе ответственный за учебный сектор — Игорь Бракин (103-я группа), он же председатель учебно-стипендиальной комиссии. Комиссия была

был вызван тем, что проверка отношения старост к своим обязанностям, проведенная в октябре на втором и третьем курсах, показала, что не все старосты выполняют свой долг так, как нужно. На втором курсе старостам Л. Комаровой, И. Кузьминой, и Б. Рудневу был объявлен выговор.

Большое внимание уделяется сейчас на факультете ОМП оформлению стендов с результатами смотра-конкурса на лучшую группу и с информацией о работе УСК. Помимо того что всегда после заседаний УСК вывешиваются наши протоколы, сейчас оборудованы экран успеваемости и посещаемости, а так-

сятся заседания УСК, подводятся итоги смотра-конкурса на лучшую группу. Комиссия уделяет большое внимание студентам, которые пропускают много занятий без уважительных причин, потому что пропуски — основная причина двоек в сессии.

Председателем учебно-стипендиальной комиссии IV курса избран Владимир Лебедев. На последней заседание бюро ВЛКСМ факультета УСК IV курса представила очень четкий и определенный план своей деятельности, включающий в себя не только учебные, но и методические вопросы, а также работу с первокурсниками. Заседания УСК проводятся еженедельно, ведется

председатель УСК V курса М. Аксельрод. Учебно-стипендиальная комиссия пятого курса работает несколько слабее, чем на IV курсе: хуже контакт с деканатом, с группами, не столь регулярны заседания. Но УСК курса больше, чем все остальные комиссии, уделяет внимания методической работе, изучает бюджет времени студентов, выполнение ими учебных графиков,

НИ ОДНОГО  
ОТСТАЮЩЕГО  
РЯДОМ!

## Под контролем УСК

сформирована и начала работу с помощью УСК второго курса.

На II курсе ответственная за учебный сектор в комсомольском бюро — Лидия Суслова (200-я группа), а председатель УСК — Раиса Домаева (201-я группа). Здесь проведено уже несколько заседаний УСК. Состоялся разговор со старостами группы о том, как нужно правильно вести журналы посещаемости и графики успеваемости, о том, каковы обязанности старост. Этот разговор

же витрина, где два раза в месяц подводятся итоги смотра-конкурса.

31 октября на факультете был проведен фоторейд, который помог выявить отсутствующих на лекциях без уважительных причин.

На III курсе ответственный за учебный сектор бюро ВЛКСМ Раиса Райман, председатель УСК — Татьяна Макарова (329-я группа). Здесь также два раза в месяц прово-

жественный контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов. Наказания прогульщикам: предупреждение, выговор, снятие со стипендии. Комиссия ведет так называемый «черный журнал». Всех студентов, выываемых на заседания, комиссия записывает в этот журнал, и это учитывается при назначении на стипендию на следующий семестр.

На заседании бюро ВЛКСМ факультета был заслушан и

курсовых проектов.

Лозунг, выдвинутый комсомольским активом института, наш факультет стремится претворить в жизнь. Учебные секторы и учебно-стипендиальные комиссии строят всю свою работу так, чтобы в наших рядах действительно не было ни одного отстающего!

Раиса ДОМАЕВА,  
студентка 201-й группы, ответственная за учебный сектор  
бюро ВЛКСМ ФОМП

• • На очередном заседании совета института, состоявшемся 10 ноября, было рассмотрено состояние учебно-методической работы в ЛИТМО. • • На организационном собрании вновь избранного местного комитета института его председателем избран асистент кафедры технологии приборостроения Н. Д. Фролов. Председателем ревизионной комиссии профсоюзной организации рабочих и служащих института избран старший преподаватель кафедры автоматики и телемеханики Ю. Б. Ганту.

• • На традиционном вечере строительной песни победителями были названы братья Кузьмины из отряда «Каракалпакия», Анатолий Никитин из отряда «Спектр», Ольга Волкова и Владимир Ивасев из отряда «Атон».

• • Вновь возобновились в общежитии на Вяземском музикальные вечера, которые организуют студенты из Польской Народной Республики.

**ПАНОРAMA**  
**ЗА**  
**НЕДЕЛЮ**  
ОТДЕЛ ВЕДЕТ  
СВЕТЛАНА ПОЗНЯКОВА

Первый в этом сезоне вечер был проведен 15 ноября.

• • Приближается юбилей нашего института. Группа по написанию истории комсомола ЛИТМО, созданная при комитете ВЛКСМ, провела заседание, на котором была подытожена проведенная работа.

• • Интересно прошел в общежитии праздничный вечер, посвященный Октябрьской годовщине. С большой разнообразной программой выступил ансамбль «Скорпионы».

• • Продолжается учеба комсомольского актива института. Собрание ответственных за политсекторы курсовых бюро ВЛКСМ было посвящено практике проведения Ленинского зачета и выполнению предъездовских обязательств в группах и на курсах.

• • Культсектор студсовета намерил провести в конце ноября в общежитии на Вяземском два интересных вечера. За вечер, посвященный творчеству Сергея Есенина, ответственной назначена студентка 327-й группы Наталия Соловьева. Вечер, посвященный архитектуре Ленинграда, будет проводить Лариса Наянова (комната 479). С предложениями по организации этих вечеров можно обращаться в студсовет.

• • Хотя трудовой семестр уже позади, коллектизы, которые сплотились на стройках, продолжают соревноваться звания лучших. 14 ноября был проведен конкурс строительных агитбригад, а 22 ноября намечено провести общепринятый слет строительных отрядов.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-48910 Заказ № 1608  
Типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград  
Фонтанка, 57.



У костра. Туристы института на традиционном слете в дни Октябрьских праздников. Фото студента Геннадия Капустина.

## Цель-координация

**В**ИНСТИТУТЕ создан научно-методический совет кафедр общественных наук. Партком института утвердил «Положение о совете» и его состав. Председатель совета — заведующий кафедрой истории КПСС доцент А. Г. Зубов, секретарь — доцент Е. И. Молотков, члены — заведующий кафедрой политической экономии доцент В. Ф. Просвирин, заведующий кафедрой философии и научного коммунизма доцент Г. Д. Зазерский, доценты В. И. Карлов, А. Е. Ключев, М. И. Ломова.

Основной задачей совета является координация и совершенствование учебно-методической, научной и воспитательной работы кафедр общественных наук.

Совет приступил к работе. На первом его заседании рассмотрен и одобрен план на 1970/71 учебный год, обсужден вопрос о подготовке межвузовской конференции по проблеме «Воспитательная работа со студентами во внеучебное время».

Совет утвердил ответственными: за работу СНО кафедр общественных наук — доцента М. А. Жукову, за работу лекторской группы — старшего преподавателя А. Д. Клевцова, за производственную практику — доцента Т. А. Нерезова и за внедрение технических средств в учебный процесс — старшего преподавателя В. Л. Пономаренко.

Е. МОЛОТКОВ, доцент, секретарь совета