



# Кадровый ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ЦАРКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА  
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА  
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 6 [1171] ● Понедельник, 20 февраля 1984 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.



## На защите завоеваний Октября

23 ФЕВРАЛЯ советские люди, воины Вооруженных Сил, все прогрессивное человечество торжественно отмечают 66-ю годовщину Советской Армии и Военно-Морского Флота СССР. Наши славные Вооруженные Силы были созданы в критические для нашей Родины дни, и история их создания неотделима от победы революции в нашей стране, от истории первого в мире социалистического государства.

Выдающимися победами отмечен легендарный путь Советских Вооруженных Сил. Вспоминая суровое время становления нашей армии, нельзя не восхищаться героическими делами наших бойцов под Нарвой и Псковом, Петроградом и Царицыном, Каховкой и Перекопом. События тех дней и сейчас являются примером революционного духа, мужества и верности долгу сынов нашей Родины. В веках будет жить беспримерный подвиг нашей армии и народа, одержавших всемирно-историческую победу в Великой Отечественной войне, избавив мир от фашистского порабощения. Эта победа — грозное предупреждение всем маньякам,

Большим событием в жизни института стало торжественное заседание, посвященное 40-летию окончательного разгрома фашистских полчищ у стен Ленинграда и снятия блокады. С докладом на вечере выступила председатель совета ветеранов блокады Л. С. Смирнова. На верхнем снимке: проректор по учебной работе профессор Н. А. Ярышев вручает почетную грамоту ветерану блокады заведующему кафедрой технологии оптических деталей и покрытий профессору С. М. Кузнецову.

Фоторепортаж  
З. Степановой

мечтающим завоевать мировое господство, это суровый урок истории всем любителям играть с огнем.

В современных условиях, когда администрация США в основу своей государственной политики положила откровенно милитаристский курс, когда дело дошло до объявления «крестового похода» против социализма, как общественной системы, как никогда остро, злободневно и отрезвляюще звучит голос партии. Повернуть ход истории вспять не дано никому. Те, кто покушался на целостность нашего государства, на его независимость, на наш строй, оказались на свалке истории. Кто бы ни приходил к нам с войной, в конечном счете терпел сокрушительное поражение.

В условиях растущей военной угрозы, исходя из интересов мира и безопасности народов, Коммунистическая партия и Советское государство постоянно заботятся об укреплении боевой мощи Вооруженных Сил. Наши армия и флот — мощный фактор сдерживания агрессивных устрем-

лений империализма. Мы, люди старшего поколения, заявил член Политбюро ЦК КПСС, Министр обороны СССР Маршал Советского Союза Д. Ф. Устинов на встрече с ветеранами Вооруженных Сил, знали времена и намного труднее нынешних. У нас найдется достаточно сил и средств для того, чтобы постоять за свои интересы, за интересы друзей и союзников!

Большой вклад в дело укрепления обороноспособности нашего государства вносят учебные заведения страны. Повседневный учебно-воспитательный процесс в вузе имеет комплексный характер и трудно, а порой даже невозможно, определить, где кончается процесс воспитания и обучения инженера-командира производства, а где начинается воспитание и обучение военного командира. В современных условиях эти понятия почти совпадают.

К празднику 23 февраля коллектив преподавателей и студентов ЛИТМО подошел с серьезными успехами в военно-патриотической работе. 1 февраля в институте состоялась научно-практическая конференция профессор-

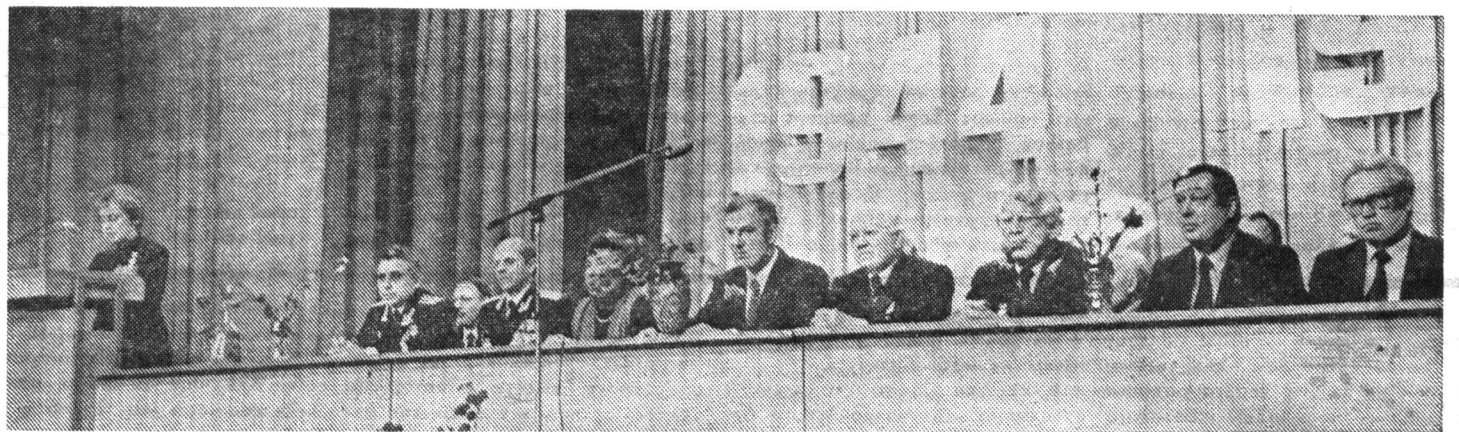
ско-преподавательского состава по проблемам военно-патриотического воспитания студентов. На конференции в докладах проректора по учебной работе профессора Н. А. Ярышева, заведующего кафедрой истории КПСС профессора И. З. Захарова, доцента А. С. Бургонского и других отмечалось, что в институте за последний год значительно улучшилась военно-патриотическая работа. На высоком уровне работает Совет по военно-патриотическому воспитанию, возглавляемый ректором институтом профессором Г. Н. Дульневым, активно, с широким охватом проводятся месячники и смотр-конкурсы оборонно-массовой работы, по результатам которых институт занимает первое место среди учебных заведений Петроградского района; возросло количество членов ДОСААФ; создаются новые секции по техническим и военно-прикладным видам спорта. Лучших результатов в месячнике и смотре-конкурсе добился инженерно-физический факультет (декан — доцент В. Т. Прокопенко, заместитель декана по военно-патриотическому воспитанию — доцент Е. А. Петроз).

При подведении итогов социалистического соревнования среди студенческих групп к празднику 23 февраля больших успехов добились: 332-я группа (старший студент А. Король, куратор Н. И. Карпов); 432-я группа (старший студент А. Кузьмич, куратор А. В. Никитин); 540/541-я группа (старший студент В. Шуляков, куратор О. М. Алексеев).

В этих коллективах обеспечена высокая успеваемость по изучаемым дисциплинам, достигнуты хорошие показатели в воспитательной работе, отмечена высокая активность студентов во всех вопросах, связанных с военной подготовкой.

Большая работа, проводимая профессорско-преподавательским коллективом ЛИТМО по военно-патриотическому воспитанию молодежи, позволяет надеяться, что наши выпускники вместе со всем советским народом будут всегда готовы достойно выполнить свой патриотический и интернациональный долг по защите завоеваний социализма.

В. СЕМЬЯНИНОВ,  
доцент, начальник кафедры



## ЕДИНСТВО ПАРТИИ И НАРОДА

Под знаком нерушимого единства партии и народа проходят встречи избирателей с кандидатами в депутаты Верховного Совета СССР. Их участники выражают горячее одобрение внутренней и внешней политики КПСС и Советского государства, в ответ на Обращение ЦК КПСС ко всем избирателям, гражданам страны заявляют о своей решимости умножить вклад в укрепление экономического и оборонного могущества Родины.

Горячая благодарность партии за неустанную заботу о благе народа, мира на Земле звучала в выступлениях ораторов на встрече избирателей Петроградского избирательного округа № 50 города Ленинграда со своим кандидатом в депутаты

Совета Союза Верховного Совета СССР членом ЦК КПСС, первым секретарем Ленинградского горкома партии Юрием Филипповичем Соловьевым. Его кандидатуру в высший орган государ-

ного отделения института «Гидропроект» имени С. Я. Жука, а также участники окружного предвыборного совещания.

Выступая на встрече, доверенное лицо кандидата в депутаты

### Навстречу выборам в Верховный Совет СССР

ственной власти нашей страны единогласно назвали на своих предвыборных собраниях коллективы объединений «Красногвардеец», «Красное знамя», Электротехнического института имени В. И. Ульянова (Ленина). Их поддержали трудящиеся завода полиграфических машин, объединения «Вибратор», Ленинградско-

токарь завода полиграфических машин Герой Социалистического Труда В. Ф. Захаров с большой теплотой говорил о жизненном пути Ю. Ф. Соловьева. Вся его трудовая деятельность, подчеркнул оратор, тесно связана с нашим городом. После окончания Ленинградского института инже-

порта он был начальником смены, участка, главным инженером, а затем возглавлял крупнейшую строительную организацию — «Ленметрострой». С 1973 года Ю. Ф. Соловьев — на ответственной советской, партийной работе. В апреле 1978 года он избирается первым секретарем Ленинградского горкома КПСС. Партийной принципиальностью, чутким, внимательным отношением к людям Юрий Филипповичнискал большое уважение и авторитет.

Сердечные слова о своем кандидате высказали на встрече директор Ленинградского отделения института «Гидропроект» имени С. Я. Жука Ю. А. Григорьев, секретарь партийного комитета объединения «Красное

знамя» Т. М. Пятецкая, режиссер-постановщик киностудии «Ленфильм» заслуженный деятель искусств РСФСР В. И. Трегубович, маляр строительного треста № 104 Главленинградстроя Н. П. Колесникова, заместитель начальника одного из производств объединения «Красногвардеец» Ю. В. Вересов.

Участники встречи выражали горячее одобрение мудрой внешней и внутренней политики партии и Советского государства, заявляли о том, что в день выборов единодушно отдадут свои голоса за лучших представителей советского народа в высший орган государственной власти Страны Советов.

Избиратели дали наказ своему кандидату.

Ю. В. Соловьев от всей души поблагодарил избирателей за оказанное ему высокое доверие и заверил, что оправдает его верным служением Родине, советскому народу.

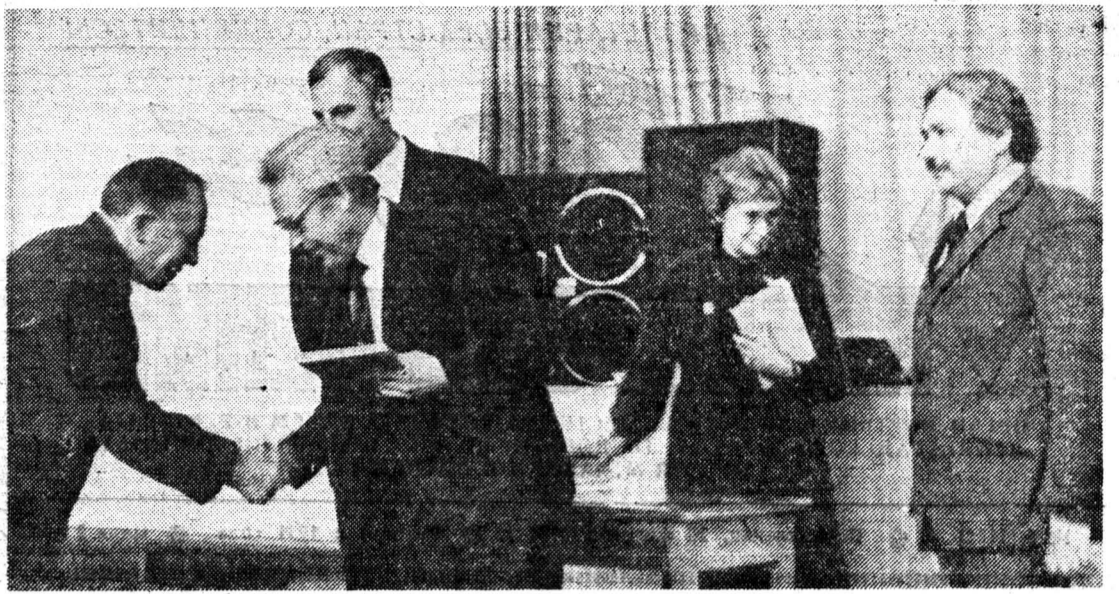
НА ТОРЖЕСТВЕННОМ заседании в Кремле, посвященном 60-летию образования СССР, говорилось, что непреходящая по своему значению задача — воспитывать советских людей в духе любви к великой Советской Родине. Эту задачу призваны решать все партийные и комсомольские организации, Советы и профсоюзы, наши Вооруженные Силы. Это должно быть повседневной заботой всех учебных заведений страны.

Это непосредственно обращено и к нам — работникам высших учебных заведений. Что же делается в нашем институте для решения этой первоочередной общегосударственной задачи?

Всей работой по военно-патриотическому воспитанию студентов руководит институтский совет, возглавляемый ректором. Свою работу совет ведет, взяв за основу комплексный план парткома по коммунистическому воспитанию студентов на весь период обучения. Ведь военно-

курсов. Во все подразделения направлены необходимые руководящие документы, обновлена и дополнена наглядная агитация по военно-патриотической тематике. Под руководством профессора И. З. Захарова вот уже три года ведется госбюджетная НИР по научному подходу к военно-патриотическому воспитанию студентов. В рамках этого исследования в прошлом году впервые был проведен социологический опрос студентов в общежитии. Сведения, почерпнутые из анкет, помогли внести коррективы в военно-патриотическую работу. В проведении опроса активное участие приняли доцент Е. Ф. Очин и Л. А. Дроздовская.

Численность организации ДОСААФ в институте доведена до 5 тыс. человек. Создаются новые секции по техническим и военно-прикладным видам спорта. Особенно активно ведется военно-патриотическая работа в ССО во время трудового семестра. Началась подготовка к созданию в институте музея боевой славы



Тепло встретили участники торжественного заседания, посвященного снятию блокады, вручение Почетной грамоты механику кафедры вычислительной техники А. А. Булычеву. Фото З. Саниной.

## ЗАДАЧА ПЕРВООЧЕРЕДНАЯ, ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННАЯ

патриотическое воспитание есть неотъемлемая и важная часть идейно-политического воспитания молодежи. Повсеместно созданы и факультетские советы по военно-патриотическому воспитанию. Кстати, в прошлом году наилучших результатов добился совет по ВПВ инженерно-физического факультета под председательством Е. А. Петрова. Этот факультет занял первые места в ходе смотра-конкурса и месячника оборонно-массовой работы.

Партийным комитетом утверждена структурная схема организации военно-патриотической работы. Ответственные за нее имеются на всех кафедрах, во всех подразделениях и учебных группах.

В ГОРОДСКИХ и районных мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию институт, как правило, занимает неплохие места. Это результат того, что в ЛИТМО создан постоянно действующий оргкомитет по проведению месячников и смотров-кон-

и трудовой славы.

Наибольший вклад в военно-патриотическое воспитание студентов вносят военная кафедра, кафедры общественных наук и кафедра физического воспитания. Ответственными за военно-патриотическую работу в этих подразделениях являются Л. И. Галкин, В. Г. Павенков, Н. А. Мошков.

В ИНСТИТУТЕ проводится широкий круг мероприятий агитационно-массового, спортивного и культурного характера, однако мы не можем признать, что постановка военно-патриотического воспитания у нас достаточно эффективна и соответствует современным требованиям.

Наши недоработки в воспитании студентов проявляются в ряде отрицательных фактов. Еще много студентов отчисляются из института за неуспеваемость и недисциплинированность, часты пропуски занятий без уважительных причин. Велик процент студентов, довольствующихся тройкой по дисциплинам политико-социального цикла. Продолжаются грубые нарушения порядка и дисциплины в общежитии, ряд сту-

дентов привлекался за нарушение порядка органами милиции. Не все студенты добросовестно относятся к выполнению своих общественных обязанностей, не проявляют бережного, заботливого отношения к материальным ценностям института.

Все это ставит перед нами задачу дальнейшего совершенствования коммунистического воспитания студентов, в том числе и военно-патриотического. Им должен заниматься весь профессорско-преподавательский состав, все общественные организации института. Наше воспитательное воздействие должно распространяться на каждого студента, доходить до его разума и чувств. Следовательно, надо стремиться не к количеству мероприятий, а добиваться их высокого качества. Надо исключить элементы формализма в деле воспитания.

ПАРТИЯ УЧИТ, что главным направлением в повышении эффективности идеологической работы является комплексный подход. Надо повышать воспитательное воздействие каждого занятия, то есть поднять партийность преподавания. Первоочередная задача

— активизировать воспитание во внеучебное время, особенно в общежитии. К военно-патриотическому воспитанию должен быть привлечен многочисленный коллектив кураторов студенческих групп.

На совещании в ЦК КПСС с ветеранами труда и подобном совещании в Ленинградском обкоме КПСС речь шла о широком привлечении старшего поколения к воспитанию молодежи. Советам ветеранов войны и блокады в нашем институте надо развернуть работу по наставничеству над отдельными так называемыми «трудными» студентами.

Следует усилить работу по привитию студентам гордости за свой институт. Надо, чтобы яркий «Комсомольский прожектор» освещал не только неуспевающих студентов и нарушителей дисциплины, но и вел решительную борьбу за сохранность материальных ценностей в институте и общежитии. В частности, это должно касаться расходования электрической и тепловой энергии, бережного отношения к мебели, инвентарю, книгам, лабораторному оборудованию.

Мы ждем, что комитет ВЛКСМ и комитет ДОСААФ станут проявлять больше инициативы, станут застрельщиками среди студенческой молодежи новых патриотических дел.

**Н. ЯРЫШЕВ,**  
профессор, проректор по учебной работе.

## Деловой наказ

В ПЕРВЫЕ в нашем институте конференция профессорско-преподавательского состава по проблемам военно-патриотического воспитания студентов. Кроме трехсот преподавателей и сотрудников ЛИТМО на конференции присутствовали гости из ряда ленинградских вузов.

На конференции было заслушано 6 докладов, 11 сообщений; 3 доклада были представлены на стендах.

Конференция приняла практические рекомендации, цель которых поднять уровень военно-патриотического воспитания студентов в институте на новую высоту. В этих рекомендациях указывается на необходимость обеспечить тесное единство обучения и воспитания студентов; обобщать, популяризировать и распространять опыт передовых преподавателей. Особое место уделено воспитательной работе в общежитии, где предполагается расширить секции по техническим и военно-прикладным видам спорта. Предложено ускорить работу по созданию музея трудовой и боевой славы института.

Важно повышать гласность военно-патриотического воспитания, для этого рекомендовано шире использовать многотиражную и стенные газеты. Советам ветеранов войны и блокады предложено развернуть наставничество ветеранов над отдельными студентами.

**Н. САВЕЛЬЕВ**

ВОИНЫ НАРОДНОГО ополчения... Это люди, которые по зову Родины в первые дни войны встали на защиту своего родного города — колыбели Великого Октября. Это они — участники кровавых сражений сентября 1941, когда над нашим городом нависла опасность вторжения вражеских полчищ; это они шли в рядах вооруженных сил на

Иванович Шелинский, работавший в то время старшим преподавателем нашего института.

В составе 264-го отдельного пулеметно-артиллерийского батальона, сформированного из добровольцев Октябрьского района, Г. И. Шелинский принял боевое крещение на Петергофском оборонительном рубеже, откуда вооруженные до зубов немецкие

ним из первых поднялся в штыковую атаку у станции Старый Петергоф, увлекая за собой ополченцев, вместе с которыми удалось захватить у фашистов батарею легких орудий, четыре радиостанции и много стрелкового оружия. В жесточайшей схватке с врагом Г. И. Шелинский в тот день был ранен в обе ноги. Днем оставшиеся в живых вой-

связаны воспоминания о тяжелом времени для нашего города.

Написанные Г. И. Шелинским пособия для учителей химии получили известность не только в нашей стране, но и опубликованы в Японии, Германской Демократической Республике, Федеративной Республике Германии. Ныне Г. И. Шелинский — доктор педагогических наук, профессор-консультант кафедры химии. Он автор ста двадцати научных работ. Учебник химии для восьмилетней школы (написанный им в соавторстве с А. Д. Смирновым) выдержал в Советском Союзе восемь изданий, переводился за рубежом — в Индии и Японии.

Много внимания Георгий Иванович уделяет и военно-патриотическому воспитанию молодежи, выступая с воспоминаниями о подвигах советского солдата перед рабочей и студенческой аудиториями.

В этой заметке мы назвали имя только одного из сотрудников нашего института, принимавших непосредственное участие в обеспечении победы над фашизмом. Но были и другие, и всем им хочется сказать от лица нынешних студентов и сотрудников ЛИТМО огромное спасибо.

**М. ИВАНОВ**

## ОПОЛЧЕНЕЦ

прорыв и окончательную ликвидацию блокады Ленинграда. Им, добровольцам, Великой Отечественной довелось быть и свидетелями краха фашизма.

Ленинградская армия народного ополчения начала формироваться уже на десятый день войны. Только 30 июня 1941 года в ее ряды вступило 11 тысяч ленинградцев. А всего ленинградская армия народного ополчения насчитывала более 160 тысяч человек. Были в этой армии и представители ЛИТМО...

Одним из первых в июле 1941 года добровольно вступил в ряды народного ополчения Георгий

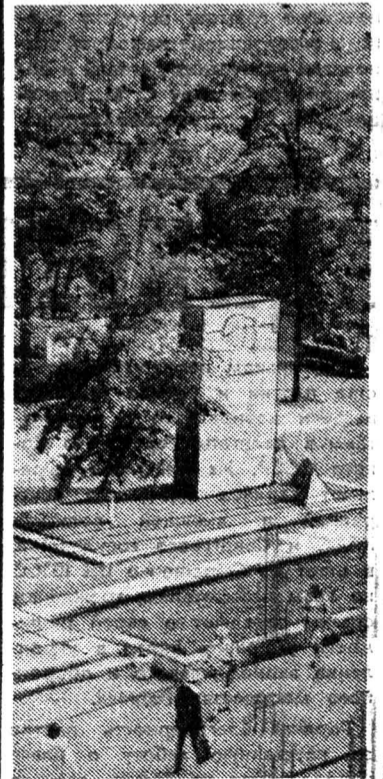
полчища намеревались прорваться к Финскому заливу. Особенно кровопролитные бои шли во второй половине сентября 1941 года, когда наступавшая на позиции ополченцев дивизия фашистов встретила ожесточенный отпор наших воинов, грудью вставших на защиту каждой пяди родной земли.

Пять дней сдерживали ополченцы натиск фашистов. Кульминацией этих боев стало 23 сентября, когда немногие оставшиеся в живых воины не только остановили, но и погнали немцев назад.

В этот день Г. И. Шелинский од-

ны батальона были направлены в ряды других подразделений с сознанием того, что ополченцы свою задачу выполнили — врага пропустили к заливу и тем защитили любимый город.

За проявленное мужество и отвагу на фронтах Великой Отечественной войны при защите Советской Родины от немецко-фашистских захватчиков Георгий Иванович был награжден орденом Красной Звезды и медалями. Все они ему очень дороги, но особую гордость вызывают у него медаль «За оборону Ленинграда» и памятный знак «Народное ополчение Ленинграда». С ними



Памятная стела на Садовой улице в честь дивизии народного ополчения, сформированной в Октябрьском районе. Фото О. Матвеевой

В СОВРЕМЕННЫХ условиях любая деятельность может быть эффективной лишь на базе научного подхода. Пути улучшения военно-патриотической работы и повышения ее эффективности

жны быть и средства воспитательного воздействия: лекции, беседы, наглядная агитация, вечера отдыха, походы, спортивные соревнования и многое другое. Военно-патриотическое воспи-

вание должно сочетать массовые формы работы с индивидуальным подходом к каждому студенту. Это должны учитывать все преподаватели и прежде всего кураторы, а также профорги и комсорги групп. Много пользы может принести также наставничество ветеранов. Военно-патриотической работой должны быть охвачены все студенты — как мужчины, так и женщины. Она должна вестись в течение всего года, включая летние месяцы. Другая составляющая научного подхода — это применение методов сетевого планирования. Именно так поступают в передо-

вых вузах Ленинграда. Это помогает увязывать в единое целое каждое мероприятие, где бы оно ни проводилось — в институте или в общежитии. Пока же в институте у нас военно-патриотической работой занимается более двух десятков общественных организаций и подразделений. Скоординировать всю эту работу, чтобы одни мероприятия не совпадали по времени и месту с

содержание таких экспериментов, методы статистической обработки полученного материала, должны стать предметом изучения. Научный подход к военно-патриотическому воспитанию подразумевает проведение объективного анализа и обобщение опыта, накопленного как у нас в институте, так и в других вузах Ленинграда и страны. Это один из наиболее проверенных путей по-

вышения эффективности воспитания. Научный подход к воспитанию требует организации соревнований в этой области на основе ленинских принципов о решающей роли не количественных, а качественных показателей. Разработанная и применяемая нами формула для подведения итогов месячников и смотров-конкурсов по оборонно-массовой работе нуждается в дальнейшем усовершенствовании, чтобы учитывать те факторы, которые не могут быть оценены числом. Назрела необходимость создать в системе АСУ ВУЗ подсистему «ВПР», что позволит ввести ма-

шинный анализ работы, хранить богатейший опыт и результаты ВПР как института в целом и отдельных факультетов, кафедр, подразделений и групп. Это сделает оценку работы более объективной и даст возможность значительно быстрее подводить итоги месячников и смотров-конкурсов. Наконец, научный подход к военно-патриотическому воспитанию станет реальностью, когда вопросы ВПР найдут отражение в учебных курсах всех кафедр. Это вытекает из основополагающего принципа подготовки специалистов в вузе — единства обучения и воспитания, в частности, воспитания через предмет личным примером воспитателя. Дело это достаточно трудное, особенно в специальных курсах.

Приведенные выше соображения являются краткими выводами из проводимой в институте государственной НИР «Научный подход к проблеме военно-патриотического воспитания». Результаты этого исследования и итоги институтской научно-практической конференции заслуживают того, чтобы быть освещенными в сборнике научных трудов ЛИТМО.

А. БУРГОНСКИЙ, доцент,  
Ю. БОРИСОВ, доцент

## Проблемы высшей школы

# Охват — сто процентный

должны быть научно обоснованными. В чем же основные моменты такого подхода?

Прежде всего, военно-патриотическое воспитание не должно сводиться к проведению отдельных, мало связанных между собой мероприятий. Оно должно обеспечить целенаправленное, комплексное и системное воздействие на сознание и чувство студента. Подлинно комплексным может быть такой подход, когда вся жизнь студента: и учеба, и досуг, и трудовой семестр, и производственная практика тесно увязываются с задачами военно-патриотического воспитания. Чрезвычайно разнообразными дол-

жними должны быть научно обоснованными. В чем же основные моменты такого подхода? Прежде всего, военно-патриотическое воспитание не должно сводиться к проведению отдельных, мало связанных между собой мероприятий. Оно должно обеспечить целенаправленное, комплексное и системное воздействие на сознание и чувство студента. Подлинно комплексным может быть такой подход, когда вся жизнь студента: и учеба, и досуг, и трудовой семестр, и производственная практика тесно увязываются с задачами военно-патриотического воспитания. Чрезвычайно разнообразными дол-

жними должны быть научно обоснованными. В чем же основные моменты такого подхода? Прежде всего, военно-патриотическое воспитание не должно сводиться к проведению отдельных, мало связанных между собой мероприятий. Оно должно обеспечить целенаправленное, комплексное и системное воздействие на сознание и чувство студента. Подлинно комплексным может быть такой подход, когда вся жизнь студента: и учеба, и досуг, и трудовой семестр, и производственная практика тесно увязываются с задачами военно-патриотического воспитания. Чрезвычайно разнообразными дол-

жними должны быть научно обоснованными. В чем же основные моменты такого подхода? Прежде всего, военно-патриотическое воспитание не должно сводиться к проведению отдельных, мало связанных между собой мероприятий. Оно должно обеспечить целенаправленное, комплексное и системное воздействие на сознание и чувство студента. Подлинно комплексным может быть такой подход, когда вся жизнь студента: и учеба, и досуг, и трудовой семестр, и производственная практика тесно увязываются с задачами военно-патриотического воспитания. Чрезвычайно разнообразными дол-

жними должны быть научно обоснованными. В чем же основные моменты такого подхода? Прежде всего, военно-патриотическое воспитание не должно сводиться к проведению отдельных, мало связанных между собой мероприятий. Оно должно обеспечить целенаправленное, комплексное и системное воздействие на сознание и чувство студента. Подлинно комплексным может быть такой подход, когда вся жизнь студента: и учеба, и досуг, и трудовой семестр, и производственная практика тесно увязываются с задачами военно-патриотического воспитания. Чрезвычайно разнообразными дол-

жними должны быть научно обоснованными. В чем же основные моменты такого подхода? Прежде всего, военно-патриотическое воспитание не должно сводиться к проведению отдельных, мало связанных между собой мероприятий. Оно должно обеспечить целенаправленное, комплексное и системное воздействие на сознание и чувство студента. Подлинно комплексным может быть такой подход, когда вся жизнь студента: и учеба, и досуг, и трудовой семестр, и производственная практика тесно увязываются с задачами военно-патриотического воспитания. Чрезвычайно разнообразными дол-

жними должны быть научно обоснованными. В чем же основные моменты такого подхода? Прежде всего, военно-патриотическое воспитание не должно сводиться к проведению отдельных, мало связанных между собой мероприятий. Оно должно обеспечить целенаправленное, комплексное и системное воздействие на сознание и чувство студента. Подлинно комплексным может быть такой подход, когда вся жизнь студента: и учеба, и досуг, и трудовой семестр, и производственная практика тесно увязываются с задачами военно-патриотического воспитания. Чрезвычайно разнообразными дол-

жними должны быть научно обоснованными. В чем же основные моменты такого подхода? Прежде всего, военно-патриотическое воспитание не должно сводиться к проведению отдельных, мало связанных между собой мероприятий. Оно должно обеспечить целенаправленное, комплексное и системное воздействие на сознание и чувство студента. Подлинно комплексным может быть такой подход, когда вся жизнь студента: и учеба, и досуг, и трудовой семестр, и производственная практика тесно увязываются с задачами военно-патриотического воспитания. Чрезвычайно разнообразными дол-

жними должны быть научно обоснованными. В чем же основные моменты такого подхода? Прежде всего, военно-патриотическое воспитание не должно сводиться к проведению отдельных, мало связанных между собой мероприятий. Оно должно обеспечить целенаправленное, комплексное и системное воздействие на сознание и чувство студента. Подлинно комплексным может быть такой подход, когда вся жизнь студента: и учеба, и досуг, и трудовой семестр, и производственная практика тесно увязываются с задачами военно-патриотического воспитания. Чрезвычайно разнообразными дол-

## Факультет

## общественных

## профессий

# Новая секция

ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ воспитание — задача большой политической и государственной важности. Партия требует проводить военно-патриотическое воспитание молодежи с учетом тех реальностей, которые рождает нынешнее опасное развитие международной обстановки. Обращение юных граждан к героическим страницам истории социалистического Отечества — замечательная школа расширения диапазона их мышления, гражданского созревания и готовности к защите завоеваний социализма.

Для повышения действенности военно-патриотического воспитания приказом ректора института создана секция «Организаторы военно-патриотического воспитания» на факультете общественных профессий.

Задача этой секции состоит в том, чтобы готовить будущих инженеров к активному участию и умелому руководству военно-патриотическим воспитанием граждан страны, молодежи.

Программа подготовки состоит из теоретических и практических вопросов, которые изучаются в течение двух лет. Начало занятий на первом курсе — с 15 сентября. К проведению занятий привлекаются преподаватели института, сотрудники городского и областного комитетов ДОСААФ, ветераны партии, войны и труда.

Успешно окончившие секцию получают удостоверение об овладении специальностью «Организаторы военно-патриотического воспитания».

Заниматься в нашей секции — патриотический долг студентов!

Г. РУСАКОВ,

старший преподаватель, руководитель секции «Организаторы военно-патриотического воспитания»



Председатель институтского совета ветеранов Великой Отечественной войны В. Ф. Наливайко ведет большую и разностороннюю работу среди студентов и сотрудников института по военно-патриотическому воспитанию.

Одним из удачных примеров наглядной агитации является стенд «ЛИТМО в годы войны», расположенный в главном учебном корпусе института.

Фото З. Степановой

НА ФАКУЛЬТЕТЕ общественных профессий третий год работает секция стрелкового спорта. Здесь готовят инструкторов-общественников, которые могут организовывать и методически правильно

проводить занятия с начинающими стрелками в первичной организации Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту.

## НАУЧИЛСЯ САМ — НАУЧИ ТОВАРИЩА

В числе выпускников нашей секции 38 инструкторов-общественников. Они уже имели возможность проявить себя на кон-

спективных делах. В секции разработан комплект руководящих документов, которыми определены ее цели, программа и тематический план. Разработан также паспорт этой общественной профес-

сии. В секции проводятся теоретические и практические занятия со студентами. Имеющийся инвентарь обеспечивает проведение массовых стрелковых соревнований из пневматического оружия во время месячников оборонно-массовой работы и студенческих

и техниками звеньев — выпускники училищ 1940 года. Немного старше их были старший инженер и комиссар АЭ. Рядовые летчики

## Слово ветерану

НАМ, ВЕТЕРАНАМ Вооруженных сил, длительные годы служившим в их рядах, особенно дорога юбилейная дата рождения Красной Армии и Военно-Морского Флота. Единство советского народа и его Вооруженных Сил особенно ярко проявлялось в годы Великой Отечественной войны. Мы, кому в то время было 19—20 лет, вступили в войну с первых ее дней. 15 июня 1941 года я досрочно закончил авиационное училище и был направлен во флот. Из молодых летчиков и механиков различных специальностей были сформированы отдельные подразделения в составе авиации Черноморского флота. Таким подразделением была и 101 отдельная авиационная эскадрилья, вооруженная самолетами И-16 различных модификаций. Командиром ее был назначен 26-летний старший лейтенант, командирами

и механики полностью были укомплектованы выпускниками 1941 года.

Сразу же после формирования эскадрилья приняла участие в боях. Опыта ведения боевых действий у нас не было; приобретая его непосредственно в схватках с врагом, мы несли большие потери. Прошло уже более сорока



лет, но до сего времени перед глазами молодые, жизнерадостные ребята, которые погибли в первые месяцы войны, особенно два друга — А. Мхитаров и А. Ермаков, которые были душой и заводилами коллектива. Так уж

военно-патриотических слетов. Организаторами и судьями на этих соревнованиях выступают слушатели секции. Материальная база секции совершенствуется. Чтобы повысить качество преподавания в нынешнем учебном году к занятиям привлечены квалифицированные

специалисты, спортсмены-разрядники по стрельбе. Занятия большей частью проводятся в стрелковом тире.

Планируется, что после окончания секции ее выпускники будут держать экзамены в районном комитете ДОСААФ, чтобы получить удостоверение инструктора-общественника общесоюзного образца.

В. НИКИТИН,  
преподаватель, руководитель секции

выучкой, Хряев за июль и август 1941 года в боях лично сбил 8 фашистских самолетов. За боевые подвиги осенью 1941 года он был награжден орденом Ленина, а за участие в обороне Севастополя ему было присвоено звание Героя

# Боевая молодость

Советского Союза.

Он погиб в воздушном бою под Новороссийском, прикрывая наш десант на «Малой земле»... Но память о нем будет жить, пока живы мы, знавшие его.

случилось, что оба они погибли в одном бою под Перекопом.

Никогда не забуду и моего первого командира лейтенанта В. В. Хряева. Спокойный, исключительно выдержанный, хладнокровный в самых тяжелых ситуациях, обаятельный в общении с товарищами, он был неустрашим в бою. Обладая высокой летной

А. ЛАПИН,  
ветеран Великой Отечественной войны



На торжественном вечере, посвященном 40-летию снятия блокады (снимок слева).

Секретарь партийного комитета доцент В. Л. Рудин поздравляет с вручением почетной грамоты ветерана Великой Отечественной войны и ленинградской блокады доцента Г. И. Медведева (снимок справа).

Фото З. Саниной



ПОЧТИ сорок лет прошло после окончания Великой Отечественной войны. События того времени уже стали историей. Но нам, участникам войны, защитникам Ленинграда, памятли и многие эпизоды тех, теперь уже далеких, лет. Для участников обороны Ленинграда память о битве за город Ленина священна. Так же священна и память о тех, кто отдал жизнь за наш великий город, за нашу Родину.

Исполняется сорок лет и со дня полного снятия блокады Ленинграда. Но к этим историческим дням января 1944 года вела трудная, насыщенная героическими и полита кровью и слезами людей, обычными трудовыми делами, дорога.

В июне 1941 года у студентов ленинградских вузов шла экзаменационная сессия. Весна в тот год была поздней и холодной и только 22 июня торжественно открывались петергофские фонтаны.

С утра мы, студенты педагогического института имени А. И. Герцена, готовились в читальном зале исторического факультета к очередному экзамену, а во второй половине дня собирались ехать в Петергоф.

В 12 часов дня было передано сообщение Советского правительства о вероломном нападении фашистской Германии на нашу страну.

Все в нашей жизни сразу изменилось.

В первые же дни войны мы приступили к осмотру подвальных помещений здания института, где предстояло оборудовать бомбоубежища, закрывали в них окна; строили защитные сооружения во-

круг памятника В. И. Ленину у Финляндского вокзала — и возле Медного всадника на площади Декабристов; рыли рвы и траншеи в садах и скверах на случай бомбежек и артиллерийских обстрелов. Уже к середине августа в Ленинграде и пригородах было вырыто свыше 370 тысяч погонных метров окопов и щелей, в которых могли укрыться три четверти миллиона человек.

лена воздушная тревога. В городе было введено военное положение. Студенты подавали заявления с просьбой зачислить их в народное ополчение. Таких добровольцев было 18 тысяч.

Но основная масса студентов, особенно девушек, была направлена на строительство оборонительных сооружений. Многие наши однокурсницы уехали строить противотанковые рвы и окопы на

территорию аэродрома. И сразу же наш отряд попал под бомбежку вражеской авиации. Обошлось без потерь, но, надо прямо сказать, было страшно.

Строили аэродром мобилизованные вместе со своими лошадьми колхозники трех районов Ленинградской области. Все они были объединены в несколько колонн и возили камень, песок и другие строительные материалы. Наши ребята были назначены руководителями этих колонн, а также диспетчерами транспорта на всем строительстве. Студенты были и рабочими-грузчиками, и землекопами, и агитаторами, и пропагандистами.

Аэродром, построенный с участием ленинградских студентов, стал одной из взлетно-посадочных площадок, на которых базировались самолеты-истребители, прикрывавшие в суровые дни ленинградской блокады легендарную «Дорогу жизни» через Ладожское озеро.

Студенты-ветераны Великой Отечественной войны, участники битвы на берегах Невы с гордостью носят на груди медаль «За оборону Ленинграда». Мы горды сознанием того, что и наш труд способствовал победе над фашизмом.

А. КАРАСЕВ,  
доцент кафедры истории КПСС, полковник в отставке

## СЛОВО ВЕТЕРАНУ

# Испытание выдержали

Все мы хорошо понимали, что война — это серьезное испытание для нашего народа, хотя и считали, что она не будет продолжительной. На студенческих митингах и собраниях молодежь выражала готовность отдать все силы на борьбу с врагом и твердую уверенность в нашей окончательной победе.

Многие наши студенты были привлечены к разноске повесток Куйбышевского райвоенкомата о мобилизации военнообязанных запаса. Только в первые два дня войны в военкоматы явились около ста тысяч ленинградцев.

В ночь на 23 июня была объяв-

Лужский рубеж обороны. Трудный, полной опасностей была эта работа. Работали в зонах артиллерийского обстрела и бомбардировок. Студентки проявляли величайшую дисциплинированность, невиданный трудовой героизм. Многие из них вели агитационно-пропагандистскую работу среди трудармейцев.

Хорошо известно, что Лужская оборонительная полоса сыграла огромную роль в обороне Ленинграда. На долгие дни и недели враг был задержан на этих рубежах.

ЧАСТЬ студентов нашего института была мобилизована на строи-

ПРОШЕЛ ПЕРВЫЙ месяц олимпийского года. Его итоги, можно без преувеличения сказать, сенсационны. Такого в истории спорта еще не было. Негритянский прыгун в длину Карл Льюис совершает сверхдалний прыжок в зале — на 8 метров 79 сантиметров. Советский прыгун В. Бубка в три месяца, достиг высоты 215 Милане устанавливает новое мировое достижение для шестовиков — 582 сантиметра. Но, пожалуй, наиболее удивительные ре-

В. Середа — 230 см.

Особо хочется обратить внимание на третьего призера этих соревнований среди юниоров студента ЛИТМО Олега Корчагина. Еще осенью на городских соревнованиях первокурсников он преодолел 2 метра, а теперь, через три месяца, достиг высоты 215 см, что дает ему право на присвоение звания мастера спорта СССР.

Олег сегодня один из самых

## О ТЕХ, КТО «НА ВЫСОТЕ»

зультаты у прыгунов в высоту, где три лучших прыжка в этом сезоне совершили советские спортсмены: И. Паклин (236 см — мировое достижение для закрытых помещений), В. Котович (232 см) и В. Середа (231 см).

Заметный вклад в развитие самой передовой в мире советской школы прыжков в высоту вносят ленинградцы — ученые, тренеры, спортсмены. Так, например, на традиционном всесоюзном турнире на приз первого советского рекордсмена мира ленинградца Ю. Степанова все призовые места у мужчин заняли представители нашего города, а первым был рекордсмен страны

перспективных прыгунов в сборной команде города и лучший среди юниоров. Тренируется он в специализированной школе высшего спортивного мастерства. На 1985 год — первый год следующего олимпийского четырехлетия — ему планируется результат 228 см, равный нормативу мастера спорта международного класса. Олег — человек целеустремленный, дисциплинированный, незаносчивый. Кому, как не ему, держать в спорте. На Корчагина надо равняться тем, кто делает сегодня в легкой атлетике первые шаги. А способных новичков у нас в институте очень много.

ПРИЗНАНИЕМ достижений ле-

нинградских специалистов, готовящих прыгунов в высоту, было организованное в дни мемориала Ю. Степанова всесоюзное тренерское совещание. «Секретами» подготовки прыгунов поделился старший тренер сборной города



Б. Н. Купоросов. Он, в частности, подробно осветил практику своеобразного бригадного метода подготовки спортсменов высшей квалификации. В такую бригаду входят: тренеры, психолог, врач, специалист по аппаратуре для регистрации данных функциональной и технической подготовленности прыгунов и... сам спортсмен. На совещании шла речь о нетрадиционной системе применения тренажеров, о методах психологического воздействия. Многие тренеры выражали готовность перенять опыт ленинградской специализированной школы — клуба «Высота».

В ДНИ ЗИМНИХ каникул веду-

## Стихи о саперной лопате

Как оспой,  
ржавчиной изрыта,  
лежит саперная лопата,  
навылет пулею пробита,  
быть может,  
спасшая солдата  
в бою под Ельней,  
или Смоленском,  
или —  
под Вязмою в бою...  
Ее в утиле  
деревенском  
я отыскал в родном краю.  
На рукоятке моя  
«Коля»,  
волнуясь, смог я различить,  
кусочек глины  
с поля боя  
или с могилы,  
может быть...

Александр ШЕВЕЛЕВ,  
выпускник института

щие легкоатлеты нашего института приняли участие в зимнем чемпионате города. Олег Корчагин остался верен себе, заняв первое место среди юниоров (210 см). С высоким результатом — 7 м 50 см — третье место среди мужчин в прыжках в длину завоевал студент 500-й группы Сергей Кириллов.

На пьедестал почета поднялись еще два студента ЛИТМО. Удивительно то, что они тезки — оба Дмитрия, оба носят одинаковую фамилию — Кузнецовы. И оба барьеристы! Младший — студент 115-й группы — победил среди юниоров, пробежав 60 метров с барьерами за 8 секунд. Старший — из 450-й группы — оказался вторым среди взрослых спортсменов; он пробежал 300 метров с барьерами за 39,1 секунды.

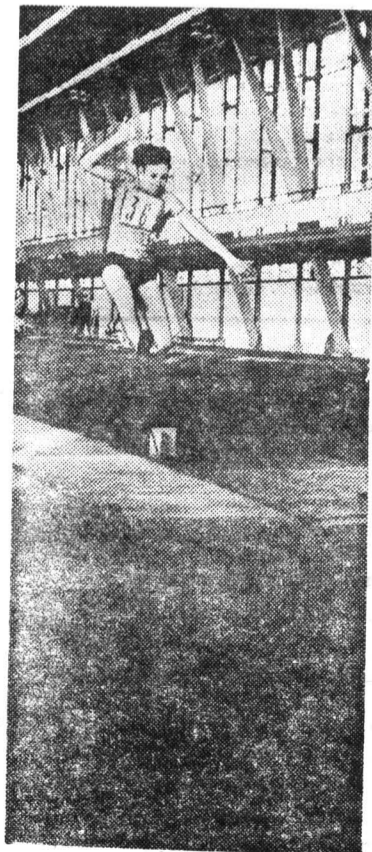
Неплохие подарки на старте олимпийского года!

Э. АМБАРОВ,  
доцент кафедры физического воспитания и спорта

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-14366 Заказ № 2046

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.



Прыгает чемпионка института студентка 320-й группы Марина Клубышева. Фото студента Сергея Забелинского.