



Победа в социалистическом соревновании коллектива оптического участка ОЭЗ во многом объясняется высокой дисциплиной и организованностью. Здесь борются за полноценное использование каждой минуты рабочего времени. На снимке: передовые производственники В. В. Третьяков, А. А. Сополькова, Л. А. Еремина. Фото З. Степановой

ДЕНЬ ОТКРЫТОГО ПИСЬМА

Борьба за высокую эффективность, организованность, дисциплину труда

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Кадров ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 14 (1179) ● Вторник, 24 апреля 1984 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

подразделений института, заседания партийных групп. Меры, принятые партией с целью повышения трудовой и производственной, плановой и государственной дисциплины, нашли широкую поддержку в нашем коллективе.

Анализируя результаты проводимой в этом направлении работы, партийный комитет рассмотрел на своих заседаниях деятельность кафедр политэкономии, философии и научного комму-

занных современного руководителя является настойчивое укрепление трудовой дисциплины, создание в коллективе здорового нравственного климата — важнейших условий для достижения наивысших результатов в работе.

Анализ работы, беседы с руководителями показывают, мы смогли сделать определенные шаги в этом направлении. Однако неверно полагать, что сделано уже все. Из обсуждений на парткоме, партийных собраниях, на



Умением четко спланировать свой труд, собранностью, целеустремленностью заслужил авторитет доцент кафедры оптико-электронных приборов Э. Д. Панков.

ОРГАНИЗОВАННОСТЬ, ПОРЯДОК — ЗАЛОГ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ

В ВЫСТУПЛЕНИИ на февральском (1984 г.) Пленуме ЦК КПСС Генеральный секретарь ЦК КПСС К. У. Черненко подчеркнул, что «вопрос об организованности, о порядке — для нас ключевой, принципиальный. Насчет этого двух мнений быть не может. Всякая разболтанность, безответственность оборачиваются для общества не только материальными издержками. Они причиняют серьезный социальный, нравственный ущерб.»

Партийный комитет института последовательно проводит в жизнь решения ноябрьского (1982 г.) и июньского (1983 г.) пленумов Центрального Комитета партии, постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС по вопросам укрепления дисциплины труда.

Общественно - политическое значение этих документов трудно переоценить. Они широко обсуждались в партийной организации института. Вопросы улучшения трудовой, учебной дисциплины, организованности рассматривались на общих партийных собраниях института, партийных собраниях факультетов, других

низма, конструирования и производства электронно-вычислительной аппаратуры, а также комитета ВЛКСМ института.

Большой интерес вызвало обсуждение сначала на заседании парткома, а затем и на общепартийном открытом партийном собрании деятельности деканата и совета факультета точной механики и вычислительной техники по улучшению учебной и воспитательной работы со студентами, укреплению дисциплины, а также по поднятию роли кафедры как главного звена высшего учебного заведения в свете Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» и Постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «Об усилении работы по укреплению социалистической дисциплины труда».

Эти вопросы постоянно ставятся перед заведующими кафедрами, начальниками отделов и партгруппами при проведении собраний в партийном комитете. При этом подчеркивается, что одной из первейших обя-

ректора, из проверок, проводимых народным контролем, следует, что работа по укреплению трудовой, исполнительской и учебной дисциплины в институте должна продолжаться и сделать предстоит гораздо больше того, что мы сделали.

Укрепление дисциплины — не кратковременная кампания, а повседневная систематическая работа. И мы лишь тогда получим требуемые результаты, когда в этой работе будет участвовать весь коллектив.

Следует повысить роль партийных групп, шире используя при этом отчеты коммунистов о своей работе, о выполнении Устава КПСС. Необходимо обеспечить своевременное и полное выполнение принимаемых нашей партийной организацией решений. На это должна быть нацелена работа партийных бюро, парткома института.

Укрепление дисциплины, в широком ее смысле, среди сотруд-

ников и преподавателей особенно важно, так как большую часть коллектива института составляют студенты. А воспитание лучше всего ведется на примерах, как на хороших, так и на плохих.

С целью осуществления постоянного партийного контроля за работой администрации по укреплению дисциплины и организованности партком утвердил соответствующую комиссию под председательством доцента А. И. Демидова, возложив на нее обязанности как вскрытия недостатков в этой важнейшей работе, так и обобщение положительного опыта.

Сегодняшний «День открытого письма» в институтской газете должен помочь нам сделать еще один шаг в осуществлении задач, поставленных Центральным Комитетом КПСС.

В. РУДИН,
доцент, секретарь
партийного комитета

Партийная жизнь

На поверке — факультет

28 МАРТА в актовом зале главного учебного корпуса состоялось партийное собрание, на котором коммунисты института рассмотрели деятельность парторганизации факультета точной механики и вычислительной техники по претворению в жизнь решений XXVI съезда партии и выполнению планов развития на одиннадцатую пятилетку. С докладом выступил секретарь партийного бюро ФТМВТ доцент Э. В. Стародубцев.

В прениях по докладу приняли участие декан ФТМВТ профессор Г. И. Новиков, член комитета ВЛКСМ В. С. Ключков, заместитель председателя комиссии по контролю деятельности администрации в области учебного процесса доцент В. Н. Дроздов, декан оптического факультета доцента А. В. Демина, доцент кафедры философии и научного коммунизма Ю. В. Лесова, секретарь партбюро инженерно-физического факультета В. М. Красавцев, проректор по вечернему образованию доцент Н. Д. Фролов, заведующий кафедрой высшей математики профессор В. Г. Дегтярев, начальник учебного отдела доцент И. П. Трублаевич.

Собрание приняло развернутое решение, нацеливающее коммунистов ФТМВТ на дальнейшее повышение качества работы.

ФТМВТ

ЕЖЕГОДНО в апрельские дни вся наша страна готовится к Ленинскому коммунистическому субботнику. В этом году инициаторами его проведения стали трудящиеся столицы. Призыв московской был поддержан по всей стране, в том числе и ленинградцами.

Как и 65 лет назад, 21 апреля станет праздником труда: первый субботник состоялся в апреле 1919 года. В работе «Великий почин» В. И. Ленин писал: «Коммунистические субботники именно потому имеют громадное историческое значение, что они показывают нам сознательный и добровольный почин рабочих в развитии производительности труда,

в переходе к новой трудовой дисциплине, в творчестве социалистических условий хозяйства и жизни».

Нет сомнения, что и в этом году Красная суббота станет днем ударного труда. В нашем институте подготовка к ней началась заблаговременно: был создан штаб субботника в составе 16 человек, определен объем и фронт работ.

Как и в прошлом году, все сотрудники и студенты будут трудиться организованно, по четко-

му графику. Коммунисты и комсомольцы призваны способствовать высокому политическому и трудовому подъему на всех участках. На факультетах в этот день будут проводиться работы по совершенствованию учебно-лабораторной базы, по досрочному завершению научных исследований. Повсеместно будут осуществляться уборка помещений, ремонт приборов и мебели. Трудящиеся экспериментально-опытного завода выйдут в день Красной субботы на свои рабо-

чие места.

У студентов субботник проходит фактически в течение всего апреля, чтобы не нарушить нормального течения учебного процесса. В то же время трудовые десанты литмонавтов будут направлены в день субботника в Приморский парк Победы, в общежитие на Вяземском.

А. ЗЛОБИН,
член парткома,
В. ПАВЕНКОВ,
член партбюро КСН

ПОЗЫВНЫЕ КРАСНОЙ СУББОТЫ

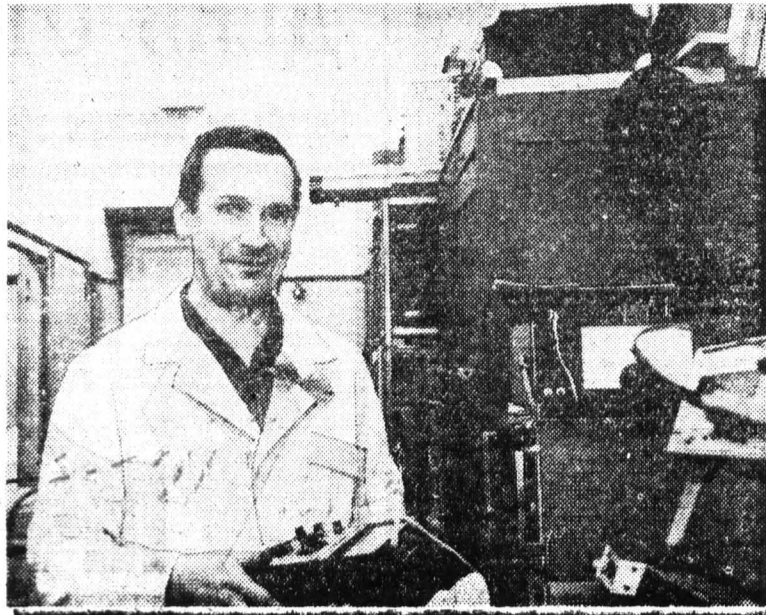
День открытого письма

И все это время мимо мирно беседующих друг с другом вахтеров беспрепятственно в любое время рабочего дня проходили в обоих направлениях инженеры, техники, лаборанты, сотрудники вычислительной лаборатории и т. п. Правда, на всякий случай напротив кабины вахтеров висела выписка из того самого строгого ректорского приказа, но на нее никто не обращал внимания.

Вот почему одним из первых вопросов на заседании комиссии — отчет проректора Е. С. Васенева о мерах по упорядочению пропускного режима в институте.

Порядок на любом предприятии и в любом учреждении, особенно в учебном, во многом зависит от работы службы контроля времени. В нашем институте точной механики и оптики работа этой службы не выдерживает никакой критики. Что

СОЗДАННАЯ по инициативе партийного комитета института комиссия по контролю деятельности администрации в области дисциплины и порядка рассмотрела и утвердила план своей работы до конца года. Планом предусмотрено проводить ежемесячные заседания комиссии, на которые выносятся отчеты руководителей института и его



Старший научный сотрудник кафедры оптических приборов Н. Ф. Дьяков трудится над разработкой электрических схем управления приборами высокоскоростной киносъемки. Его отличают исключительная добросовестность в работе, целеустремленность и пунктуальность. Фото Э. Саниной



КОМИССИЯ ПРИСТУПИЛА К РАБОТЕ

структурных подразделений по различным вопросам, связанным с укреплением в институте плановой, трудовой и исполнительской дисциплины.

Ненадолго хватило запала у работников охраны, чтобы строго проверять пропуска и увольнительные записки у всех сотрудников при их выходе из института, как этого требует приказ ректора. А затем запал... пропал.

Да к тому же была дана команда не позднее 15 декабря 1983 года сдать фотографии на новые пропуска, в которых четко будет указано время начала и окончания работы. «Вот тогда и будем проверять» — решили, видимо, в охране. Однако замена пропусков затянулась. Четвертый месяц пошел, прежде чем сотрудники и преподаватели дождались новых пропусков.

ни часы, то свое время! Звонки либо вообще не подаются, либо подаются по неизвестному «литмовскому» времени. Мы надеемся, что главный энергетик С. Г. Лысенко после вызова на комиссию изыщет возможности навести порядок с часами и звонками.

В свое время ректором был издан приказ, органичивающий курение в зданиях института и запрещающий его в учебных, научно-исследовательских и служебных помещениях. Однако необходимой работы по обеспечению выполнения этого приказа, прежде всего со стороны АХЧ, проведено не было.

Выделенные места для курения не оборудованы урнами необходимой емкости, вытяжными вентиляторами. Например, в курительной комнате на третьем эта-

же в главном учебном корпусе окурки складываются на тарелках (!), стоящих на подоконниках.

В институте имеется ряд крупных подразделений, состояние трудовой дисциплины в которых непосредственно сказывается на производительности труда. Это прежде всего АХЧ, ЭОЗ, НИЧ, ОТСО. Перед руководителями этих подразделений вопрос о трудовой дисциплине мы хотим поставить и широко, и конкретно. Например, вопрос о времени прихода на работу.

Сегодня не опоздавшим считается работник, прошедший через проходную не позднее 8 часов 15 минут утра. Никого особенно не волнует, что к работе он приступит только через 10—15 минут. С другой стороны, многие работники не считают зазорным закончить работу на 15 —

20 минут раньше, чтобы к моменту окончания работы быть уже на проходной. К сожалению, в условиях бесконтрольности и попустительства со стороны руководителей такое отношение к работе стало для многих нормой.

В конце года комиссия предполагает обсудить на своем заседании (или включить в повестку дня заседаний парткома) один из самых сложных и важных вопросов — о соблюдении штатной дисциплины. При этом мы исходили из того, что должность техника должен выполнять техник, рабочим высокой квалификации может быть только рабочий высокой квалификации, имеющий 5-й или 6-й разряд в соответствии с тарифно-квалификационным справочником, учебный мастер должен выполнять работу учебного мастера и т. д. Поэтому хо-

чу предупредить руководителей всех подразделений, чтобы в оставшееся до конца года время они навели в своем штатном хозяйстве полный порядок.

В плане работы комиссии имеются и другие важные вопросы, например: «О работе «Комсомольского прожектора», «О выполнении приказа ректора об экономном расходовании электроэнергии», «О соблюдении должностными лицами приемных часов».

Комиссия планирует также не реже двух раз в год проводить в институте силами юридической службы лекции по вопросам дисциплины. Мы надеемся работать в тесном контакте с головной группой народного контроля и с признательностью примем любое предложение со стороны преподавателей, сотрудников и студентов, направленное на повышение эффективности нашей работы.

А. ДЕМИДОВ,
доцент, председатель комиссии



ПРЕТВОРЯЯ В ЖИЗНЬ решения партии и правительства на совершенствование организации труда, укрепление организованности и дисциплины, институт проводит комплекс мероприятий, призванных повысить качество всей учебно-воспитательной работы со студентами.

Итоги минувшей зимней сессии нас насторожили. В институте на дневном отделении увеличилось число академических задолжников, а также студентов, не сдавших сессию по тем или иным уважительным причинам. Тщательный анализ результатов сессии показал, однако, что снижение успеваемости произошло не за счет увеличения числа неудовлетворительных оценок (их количество по сравнению с прошлым,

на первый взгляд, более удачным годом, даже снизилось), а за счет увеличения числа разовых «срывов» студентов на экзаменах. Другими словами, возросло количество студентов, не сдавших в период сессии один из экзаменов. Студенты, получивших по две неудовлетворительные оценки, меньше. Из этого следует, что при планомерной работе деканатов, кафедр, кураторского коллектива, мы можем прийти к весенней сессии с неплохими результатами.

федра ОЭП), В. М. Шалин, Б. А. Коровиченко (электротехники), И. А. Лапин, С. В. Тварадзе, Я. С. Фельдман (высшей математки), В. Г. Логашев, Е. И. Яблочников (технологии приборостроения), А. Ф. Андреус, А. А. Федотова, Г. А. Хазова (физвоспитания), Ф. М. Алиев (физики).

Введение дежурства преподавателей позволило оперативно выявлять все случаи нарушения учебного процесса, уменьшилось число опозданий на занятия, нарушений режимов курения.

чению дежурных. Даже четко налаженное дежурство не принесет пользы, если дежурный будет лишь отбывать время.

В КОМПЛЕКСЕ МЕР, направленных на укрепление учебной дисциплины, есть и мероприятия по повышению ответственности преподавателей за проведение занятий. Не секрет, что причиной плохой дисциплины студентов порой является низкая требовательность со стороны преподавателей. Продуманный путь укрепления учебной дисциплины из-

фонда (в приемной проректора по АХЧ — в главном учебном корпусе и у начальника учебного корпуса № 2). Внести свои замечания в журнал может любой преподаватель.

Перефразируя известное выражение, можно сказать, что учебная дисциплина начинается с таковой на кафедрах. Именно кафедра, как главное звено вуза, несет основную ответственность за состояние подготовки специалистов. С этой точки зрения учебным отделом недавно проведена фронтальная проверка состояния учебной документации на кафедрах. Проверке подверглись индивидуальные планы преподавателей, рабочие программы дисциплины, планы создания учебно-методических комплексов и другие документы.

Проведены детальные беседы со всеми заведующими кафедрами. Приятное впечатление оставила аккуратно и грамотно оформленная документация кафедр теории оптических приборов (заведующий — профессор М. М. Русинов), теплофизики (заведующий — профессор Г. Н. Дульнев), оптико-электронных приборов (заведующий — профессор Л. Ф. Порфирьев), иностранных языков (заведующая — старший преподаватель М. С. Дыгина).

Напротив, в небрежном состоянии оказались индивидуальные планы на кафедре начертательной геометрии и черчения (заведующий — доцент Ю. В. Юдин). Критические замечания были высказаны ряду других кафедр.

Сказанное выше отражает лишь отдельные аспекты учебной дисциплины. Вопрос ее укрепления остается актуальным и будет находиться под постоянным контролем.

Н. ЯРЫШЕВ,
профессор, проректор по учебной работе

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА: ПУТИ УКРЕПЛЕНИЯ

Ректоратом, учебным отделом в текущем году проведена определенная работа по усилению учебной дисциплины. В институте с весеннего семестра введено двухсменное дежурство преподавателей в обоих учебных корпусах. В обязанности дежурных входит постоянный контроль за дисциплиной студентов, своевременностью начала и окончания учебных занятий, соблюдением утвержденного расписания занятий, режима курения в институте, наблюдением за экономным расходованием электроэнергии, бережливостью отношением к мебели и оборудованию аудиторий.

Хорошо было организовано дежурство преподавателей кафедр теплофизики (Г. Н. Лукьянов, Ю. П. Заричняк, В. Г. Парфенов), химии (Ю. П. Тарлыков, Л. А. Никанорова), теоретической физики (Ю. А. Болонин, К. К. Боярский), экономики промышленности и организации производства (Н. Т. Антонов), квантовой электроники (Н. М. Фунтов, А. Д. Яськов, В. Б. Карасев). Добросовестно несли дежурство отдельные преподаватели других кафедр: А. В. Рождественский (ка-

Вместе с тем в организации и проведении дежурств еще имеются недостатки. Дело это в институте хотя и не новое, но требующее большой четкости в организации и понимании стоящих перед дежурными задач. Плохая информация на кафедре электротехники о графике выхода на дежурство привела к срыву дежурства преподавателями этой кафедры В. И. Хрисановым, Б. И. Григорьевым, С. Г. Герман-Галикиным, Ю. А. Климовым.

Непродуманно составили график дежурства на кафедре технологии приборостроения, в результате чего из 18 преподавателей лишь двое дежурили по утвержденному графику, а другие преподаватели выходили на дежурство вне графика.

Хочется высказать пожелание, чтобы деканы факультетов и заведующие кафедрами более внимательно подходили к назна-

блан деканатом ФТМВТ совместно с партийным бюро. В учебном отделе внимательно рассмотрели их инициативу. По-видимому, комплекс мероприятий ФТМВТ нельзя считать исчерпывающим, но наиболее существенное и рациональное в этом опыте необходимо распространить на все факультеты. Учебным отделом на основе материалов ФТМВТ подготовлен проект рекомендаций преподавателям и заведующим кафедрами.

В своей работе мы должны стремиться создать максимальные удобства для преподавателей и студентов при проведении занятий. Это, прежде всего, относится к состоянию аудиторного фонда. Для более полного, качественного и оперативного ремонта, обновления оборудования в административно-хозяйственной части введены журналы замечаний по состоянию аудиторного

ПОЧЕМУ ДИСЦИПЛИНА становится во главу всего? Причина в том, что дисциплина — самый продуктивный, самый экономный и простой способ выполнения любого дела как одним человеком, так и в любом коллективе. Если хочешь жить легко и просто — будь дисциплинирован, если хочешь много сделать — будь дисциплинирован, если хочешь иметь свободное время — будь дисциплинирован!

не сдал, отчислен за академическую неуспеваемость. Студенты М. Тулям (146-я группа), Л. Гальчук (255-я группа), А. Корчагин (255-я группа), А. Толмачев (645-я группа), А. Крылов (245-я группа), Р. Соловьев (256-я группа), Е. Донскова (450-я группа), В. Тохвер (656-я группа) из-за пропусков занятий отстали от учебного графика и были отчислены. Недисциплинированность студентов всегда перерастает в ката-

строфу для их студенческой жизни и обращается большими издержками для общества.

Впрочем, и «мелкие» нарушения дисциплины — пропуск занятия или учебного дня — совсем не безобидны. Их результат слишком серьезен — непонимание студентом сути сначала одной, затем многих технических наук, а в конце концов — профессиональная слабость в работе. Но самое тяжелое последствие «мелких» нарушений дисциплины — штурмовщина, охватывающая и нарушителей, и учебный процесс в целом. Недопуски к экзаменам из-за отсутствия зачетов, пересдача экзаменов в следующем семестре — трагичные моменты в жизни студента и одновременно с этим — «стихийное» бедствие для учеб-

ного процесса, который распisan и по дням, и по часам. Недисциплинированность студента, в будущем инженера, нетерпима даже в малой мере. Безусловная, сознательная дисциплина каждого гражданина нашей страны — залог успешной жизни общества. Это сказано нашей партией, это — закон нашей жизни. Только безусловное принятие мер к каждому случаю нарушения дисциплины гарантирует дисциплину в целом. И основное звено в этой работе — преподаватель.

Невнимание студента к словам преподавателя, неисправимость поведения студента должны ставить студента в положение наказуемого. Лодырей и разгильдяев наказывали и будут наказывать кафедры, деканат и комсомол. Недисциплинированному студенту нет места в вузе — инженерное звание не для него.

Студенческие группы существенно различаются по уровню учебной дисциплины, по отношению к учебе. Когда студенческий коллектив, комсомольская группа — коллектив товарищей, друзей, тогда с дисциплиной и успеваемостью дело обстоит хорошо. Безразличие коллектива к игнорированию отдельными студентами общих обязанностей — признак нетоварищеского отношения к члену коллектива. Из этого должен исходить староста, комсорг, каждый член студенческой группы, когда они видят прогульщика.

Атмосферу ответственности коллектива за каждого создает в

студенческой группе куратор. Жизнь каждой группы — в поле зрения комсомольских бюро специальностей и комитета ВЛКСМ факультета. К сожалению, комсомольская организация еще редко требует от своих членов — комсоров, старост, студентов — неукоснительного соблюдения учебной дисциплины. Активность комсомольской организации должна проявляться в ответственности коллектива, группы за каждого своего члена, нетерпимости к его проступкам.

Студент ЛИТМО учится по насыщенный и напряженным учебным планам и программам, успешно выполнить которые нельзя без высокой дисциплины. Борьба за дисциплину начинается с недопустимости пропуска одного часа занятий. Когда на деле существует ответственность за любой пропущенный час, только тогда существует дисциплина.

Г. НОВИКОВ,
профессор, декан факультета точной механики и вычислительной техники

Трибуна декана

ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ

И ЕЩЕ РАЗ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ

Это знает каждый взрослый человек, но, к сожалению, этим руководствуется далеко не каждый студент.

Важность дисциплины принято иллюстрировать последствиями ее отсутствия. Нет должной дисциплины в студенческом коллективе — есть низкая успеваемость, «троечники», а потом — третьесортные инженеры. Хронически недисциплинированный студент в каком-то семестре непременно превращается в лицо с незаконченным высшим образованием. В 1983 году с ФТМВТ отчислено за неуспеваемость 73 студента, быть может, наделенных способностями, но в большинстве своем крайне недисциплинированных. Студент 162-й группы И. Пашаев за семестр пропустил более 306 часов занятий, сессию

жизни. В деле укрепления учебной дисциплины предстоит еще много сделать. Сегодня уровень дисциплины все еще низок: с пропусками занятий, учебных дней и их последствием — отставанием от учебного графика приходится сталкиваться каждый день почти в каждой студенческой группе.

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ учебная дисциплина? Конечно, с преподавателя, ведущего занятия. В основу работы по укреплению учебной дисциплины деканат и партбюро ФТМВТ положили принцип полной ответственности преподавателя за учебную дисциплину на порученных ему занятиях. Непременное условие обеспечения дисциплины — принятие мер воздействия по каждому отдельному случаю ее нарушения

жизни.

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ учебная дисциплина? Конечно, с преподавателя, ведущего занятия. В основу работы по укреплению учебной дисциплины деканат и партбюро ФТМВТ положили принцип полной ответственности преподавателя за учебную дисциплину на порученных ему занятиях.

Непрерывное условие обеспечения дисциплины — принятие мер воздействия по каждому отдельному случаю ее нарушения

жизни.



Высокой исполнительской дисциплиной отличается оптик Надежда Ивановна Смирнова. Она работает предельно аккуратно, и потому выпускаемая ею продукция отличается высоким качеством.

На слесаря-жарника Евгения Григорьевича Бурматова можно положиться в любом деле. Большой производственный опыт сочетается у него с высокой ответственностью за результаты своего труда.

Фоторепортаж З. Степановой



В РЕЧИ на предвыборном собрании избирателей в Москве Генеральный секретарь ЦК КПСС К. У. Черненко говорил: «Есть ли в широком перечне проблем, что предстоит нам решать, ключевое звено, ухватившись за которое, сможем круто повернуть дело к лучшему? Есть. Это энергичное, последовательное упорство дисциплины, организованности и порядка».

Итак, на первый план сегодня ставится вопрос об укреплении трудовой и производственной дисциплины, повышении ответственности за результаты деятельности каждого труженика. Почти все рабочие и служащие экспериментально — опытный завод являются высокосоциальными дисциплинированными людьми. Они добросовестно относятся к выполнению своих обязанностей, активно участвуют в общественной жизни завода.

У нас, на заводе, почти половина производственников являются ветеранами. Это прежде всего С. Г. Черняк, К. Ф. Усанов, Т. В. Карякина, В. В. Третьяков, Г. В. Свиштунов, В. Н. Голубев. За многолетний и плодотворный труд на заводе делящихся В. М. Богданов награжден орденом «Знак почета», а токарь А. В. Мишин — медалью «За трудовую доблесть».

На заводе работает крепкий, сплоченный коллектив, успешно выполняющий поставленные перед ним задачи. Однако, к сожалению, бывают еще случаи, когда отдельные члены коллектива нарушают трудовую дисциплину, общественный порядок, допуска-

ются прогулы, выпивки.

Администрация, партийная, профсоюзная и комсомольская организации ЗОЗ всегда придавали большое значение работе по укреплению трудовой и производственной дисциплины. На заводе разработан и претворяется в жизнь план по укреплению дисциплины труда. Администрация и общественные организации не оставляют без внимания ни одного случая нарушения дисциплины.

Партийное бюро завода регулярно на своих заседаниях заслушивает отчеты мастеров производственных участков, руководителей отделов об организации труда на участках и в отделах, о мерах по укреплению трудовой и производственной дисциплины. После обсуждения нами принимаются решительные меры по устранению недостатков.

Вопросы трудовой и производственной дисциплины выносятся и на обсуждение партийных собраний. С докладами по данному вопросу выступали в последнее время директор завода В. П. Егуннов, начальник цеха В. А. Турандин, председатель группы народ-

ства (мастер А. А. Орлов, профгруппорг Ю. М. Куперман).

В соревновании за звание ударника коммунистического труда на заводе участвует около 70 человек. Общественные организации, администрация завода использу-

ют в воспитательных целях Закон о трудовых коллективах. Нарушители трудовой дисциплины или общественного порядка отвечают за свои поступки перед своими товарищами, вместе с которыми трудятся.

Товарищи по работе обсуждают их поведение и принимают к ним строгие меры воздействия. Если есть необходимость и нарушитель трудовой дисциплины или общественного порядка заслуживает этого, коллектив участка направляет его дело в товарищеский суд. Так было со слесарем-сборщиком А. Н. Руничевым и слесарем-ремонтником Н. В. Вишняковым. В ряде случаев

коллектив просил завком рассмотреть вопрос об увольнении по соответствующей статье КЗоТ.

Так был уволен Н. В. Вишняков, который продолжал появляться на работе в нетрезвом виде. Подобная участь постигла и некоторых других нарушителей трудовой дисциплины. Были применены, например, меры воздействия в административном порядке к П. К. Абрамову, А. И. Кривдину, Ю. Н. Смородинову, А. К. Грибсову, А. И. Капинеку за употребление спиртных напитков в рабочее время.

О том, что работа администрации, партийной, профсоюзной и комсомольской организаций завода приносит положительные результаты говорит тот факт, что на протяжении трех лет коллектив завода в социалистическом соревновании с родственными предприятиями министерства занимает ведущие места: в 1981 году — третье, в 1982 году — второе, а за прошлый год — первое место. Экспериментально-опытный завод ЛИТМО награжден переходящим Красным знаменем Минвуза СССР.

Перед тружениками завода в 1984 году стоят большие задачи и мы сделаем все, чтобы с честью выполнить их.

И. САМСОНОВ,
секретарь партбюро экспериментально-опытного завода

Строго, без скидок и проволочек

ТВОРЧЕСКАЯ АТМОСФЕРА

ВЫПОЛНЕНИЕ больших задач, стоящих перед высшей школой в области учебной, научной и воспитательной работы, невозможно без сознательной трудовой дисциплины каждого сотрудника кафедры. Дисциплины не только в смысле своевременного прихода на рабочее место, но и в смысле фактической отдачи за время пребывания в институте.

На кафедре вычислительной техники вопросам дисциплины уделяется постоянное внимание как со стороны преподавателей кафедры, так и руководителей подразделений. Ни один случай нарушения трудовой и исполнительской дисциплины не остается без рассмотрения в коллективах подразделений или на общем профсоюзном собрании кафедры.

Анализ случаев мелких нарушений трудовой дисциплины сотрудниками, ведущими научные исследования, показывает, что одной из причин этих нарушений является неправильная нагрузка (чаще всего недогрузка) их работой и слабый контроль исполнения. Некоторая часть сотрудников не получает в ходе этой работы удовлетворения, так как достижение серьезного научного результата затягивается и требуются кропотливые и длительные усилия.

Существенное значение для укрепления трудовой дисциплины имеет своевременное планирование предстоящих работ, обеспеченность материалами, комплектующими изделиями и наличие творческой атмосферы в коллек-

тиве. У нас на кафедре, чтобы повысить отдачу, для ряда сотрудников оформляется смещенный график работы. Это помогает более эффективно использовать рабочее время высококвалифицированных специалистов.

Для более рационального использования времени лаборантов, у которых появляются «окна» в расписании, все они прикреплены к определенным преподавателям, которые планируют их дополнительную работу.

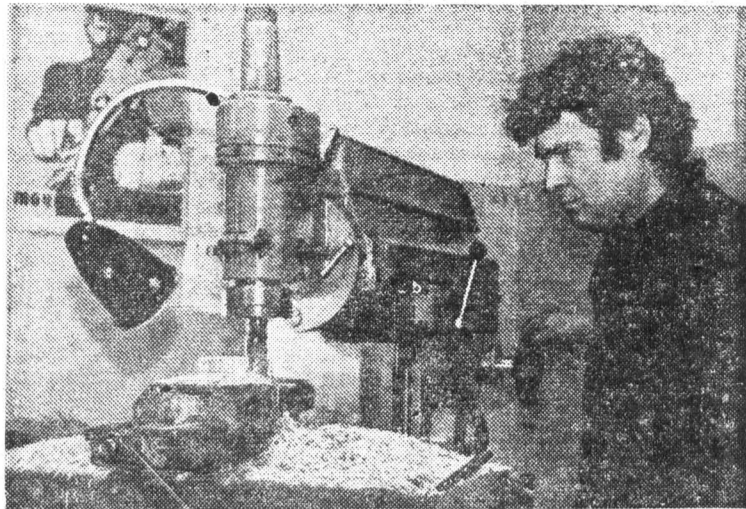
Как показывает анализ работы коллектива, основные непроизводительные потери рабочего времени кроются прежде всего в исполнительской дисциплине. По этой причине в подразделениях и на заседаниях кафедры регулярно проводится проверка выполнения графиков работ за текущий период. Борьба с непроизводительными потерями рабочего времени стала заботой всего коллектива нашей кафедры.

В. КОПЫЛОВ,

Л. МАЛЬЦЕВ,
заведующие лабораториями
кафедры вычислительной
техники

Фрезеровщик Владислав Алексеевич Конов — станочник высокого класса. Все у него продумано до мелочей. Это позволяет ему не только выполнять, но и перевыполнять нормы, причем качество изготавливаемых им деталей всегда безупречно.

Фото З. Саниной



НЕ ТОЛЬКО НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

В ПОЛЕМИКЕ, которая ведется в настоящее время в институте о дисциплине, хотелось бы высказать и наше мнение, мнение работников хозяйственных служб вуза. Мы считаем, что дисциплина любого члена нашего большого институтского коллектива, будь он студентом или профессором, лаборантом или начальником отдела, не может ограничиваться узким кругом чисто служебных обязанностей.

Дисциплина должна определять поведение каждого из нас во всех житейских ситуациях, в любой обстановке и не только на рабочем месте. Внутренне дисциплинированный человек пре-

жде всего с уважением относится к окружающим людям, к их труду, к народному добру. У него рука не поднимается бросить окурок мимо урны, он не пройдет равнодушно мимо пустой аудитории, где бесполезно пылают десятки светильников.

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР

Обо всем этом очень хорошо в свое время было сказано на страницах газеты в статье студента 563-й группы, члена штаба «Комсомольского прожектора» Вадима Краснова «Где ваша совесть, пацкуны!». Речь шла о необходимости бережного отношения к государственному имуществу, об уважении к труду уборщиц, о необходимости принятых строгих мер к нарушителям правил внутреннего распорядка в институте. Яснее ясного, что в чистой, тщательно убранной, хорошо проветренной аудитории заниматься легче, знания усваиваются лучше, утомляемость меньше. У нас немало уборщиц, которые работают просто-таки образ-

цово! И как обидно бывает, когда на тщательно отмытых крышках столов появляются глупые, циничные надписи, а нанатертом до блеска полу находишь обедки. Чем, как не отсутствием внутренней культуры и элементарной дисциплины, объяснить такое безобразие, как груды шелухи от семечек, которые приходится вытряхивать из новеньких, только что установленных учебных столов!

По сей день курильщики не утруждают себя сделать несколько шагов до специально отведенных для этого мест и дымят прямо в аудиториях и лабораториях. Наш взгляд, если нарушается дисциплина в самом простом, то напрасно ждать ее в любом другом деле.

В статье Вадима Краснова предлагается ряд конкретных мер по отношению к нарушителям. Очень хотелось бы узнать, были ли случаи, когда такие меры применялись? Где и по отношению к кому? Ждем ответа!

В. КИПРЯ,
профгруппорг административно-хозяйственной части,
В. ХОМЯКОВА,
начальник учебного корпуса

Перекресток мнений Дисциплина: в чем ее суть; как ее добиваться; достижения и издержки

ДИСЦИПЛИНА. Это слово стало в последнее время все чаще появляться и в официальных публикациях, и в наших повседневных разговорах. Высказываются разнообразные, зачастую противоречивые мнения, предлагаются всевозможные, порою скоропалительные рецепты. Студенты, разумеется, не стоят в стороне от этих дискуссий. Мне самому приходилось и высказываться, и выслушивать мнения своих товарищей на этот счет. В интересах общего дела хотелось бы открыто поделить некоторыми своими соображениями.

Выслушаешь много ревнителя дисциплины, и невольно возникают ассоциации с палкой. Но палка-то, как говорит народная мудрость, о двух концах. И как избежать ударов, которые иной раз, вопреки самым лучшим намерениям, наносит пресловутый другой конец? От таких ревнителей приходится слышать и еще один призыв: зачинчивать гайки...

Но оставим все эти иносказания — и палки, и гайки; вернемся к нашей повседневной студенческой жизни.

НА МЛАДШИХ КУРСАХ ФТМВТ в самый разгар лекции нередко появляются контролеры и начинают «по головам» пересчитывать студентов. Скопуженный стоит в сторонке преподаватель, теряют нить изложения предмета слушатели. На мой взгляд, мера пресечения, самая что ни на есть «детская». Похоже на то, когда не находят ничего лучшего, чем поставить провинившегося ребенка в угол.

Учет и контроль необходимы,

без них просто нельзя. Но, однако, существуют определенные этические нормы, такт. Ведь высшая школа наших дней — это не бурса!

Проще простого «завинтить» студентов, куда труднее их воспитывать. Всему многообразию педагогических приемов противо-

поставлен самый примитивный — пересчитывают, как овец в отаре. Дело еще более усугубляется системой объяснительных записок. То, что они требуются с механической неумолимостью при любом пропуске занятий, наносит, на мой взгляд, наибольший ущерб. Обстоятельства, вызвавшие пропуск или опоздание, когда они излагаются в подобном рода документе, как правило, приобретают привкус абсурдной отговорки. Сваленные в единую кучу все эти «сходил к врачу», «пропустил по семейным обстоятельствам», «опоздал из-за транспортного происшествия» — воспринимаются как незамысловатые уловки и выставляют писавшего их в заведомо оглушенном виде. Так, заодно с закоренелым прогульщиком, который, не сморгнув, способен написать все что угодно, подвергается унижению человек, у которого действительно были чрезвычайные, часто драматические обстоятельства.

К вопросу о гайках

Прошу слова!

Пропустил лекцию — выполни в два-три раза большую механическую работу по переписке. Но за счет чего? Набором самых страшных наказаний не увеличишь числа часов в сутках...

В ряде случаев все превращается в своеобразную игру кто кого перехитрит. Утром на проходной после звонка у опоздавших отбирают студенческие билеты, а провинившихся отправляют в деканат — писать объяснительные. Выкручиваясь, студенты дожидаются конца проверки, и пропускают половину лекции, а то и всю.

ХОТЯ ЭТО ВОПРОСЫ очень серьезные, не удержусь от каламбура: склонить к изучению дисциплины XXI века (голографии, кибернетики, электроники) нас порой стремятся с помощью дисциплинарных мер XI века (публичное покаяние, задержание, изгнание).

Что же можно противопоставить гаечным и нагаечным мето-

дам?

Ничего принципиально нового выдумывать не требуется. Существует крайне обширный, проверенный на многих поколениях студентов арсенал средств. Это пробуждение у студента живого интереса к избранной профессии. Это воспитание граждан-

ственности, ответственности за свое будущее. Это высокое качество лекций, с которых не только не сбежишь, но куда и с высокой температурой помчишься. Это установление неформальных, живых контактов между преподавателями и студентами. Это режим занятий, исключающий переутомление. Да разве все перечислишь!

Если говорить по большому счету, то студент во всем ищет какой-то внутренней логики, ясности, задумывается, зачем делается то или иное, к чему приводит.

Стали достоянием гласности итоги зимней сессии. Они дали картину, никак не соответствующую прогнозам сторонников «гаечной» дисциплины. После всех нововведений показатели прогулов на младших курсах ФТМВТ, естественно, заметно уменьшились. Но, как ни странно, на успеваемость это не повлияло. Не значит ли это, что главная цель осталась где-то в стороне?

Во-вторых, представлению младшекурсников о характере

обучения в высшей школе нанесен существенный урон. Ведь то, что делается только по необходимости, без внутреннего соучастия самого студента, довольно часто порождает цинизм, равнодушие, привычку хитрить и выкручиваться. «Запретный плод сладок». Вот и становится пропуск занятий уже не печальным происшествием, не бедой для студента, а своего рода молодецеством, показателем его «умения выжить».

И, наконец, третий, и немаловажный аспект подобных «перегибов». Эксперименты, проводимые в любом вузе, становятся достоянием общественного мнения, создают репутацию вуза. Информация эта интересует прежде всего абитуриентов, которых волнует не только «чему», но и «как» учат в вузе, на котором они останавливают свой выбор. Далеко не всякий десятиклассник будет иметь возможности ознакомиться с «плюсами» проводимых в ЛИТМО экспериментов, зато «минусы» неверняка дойдут до него скорее и вряд ли будут агитировать за поступление в наш институт.

Игорь ОБНОСОВ,
студент 256-й группы, слушатель отделения журналистики ФОПа

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ.

М-14558 Заказ № 2046

Орлена Трудовой
Красного Знамени
типография им Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонганка, 57.