

# ДА ЗДРАВСТВУЕТ 1 МАЯ — ДЕНЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ СОЛИДАРНОСТИ ТРУДЯЩИХСЯ В БОРЬБЕ ЗА МИР, ДЕМОКРАТИЮ И СОЦИАЛИЗМ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



## Кадров ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА  
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА  
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 15 [1180] ● Понедельник, 30 апреля 1984 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп. ●

## НАШ ЛОЗУНГ

Над миром пролит ярими  
Словами, сжат, как натиск,  
Наш лозунг: «Пролетарии  
Всех стран, соединяйтесь!»  
Мы будем, словно дар, нести,  
Над головой вздымая,  
Знамена солидарности,  
Знамена Первомая.  
У бед и бурь отбитая,  
К цветенью, счастью, свету.

Весеннюю орбитой,  
Лети, людей планета!  
И будет так воочию:  
Навек соединятся  
Товарищи — рабочие  
Всех стран,  
Всех рас,  
Всех наций.

Евгений БЕЛОВ,  
студент

НАШ ИНСТИТУТ активно участвует в экспонировании своих разработок на выставке достижений народного хозяйства СССР.

В павильоне «Машиностроение» на основной экспозиции раздела «Достижения оптико-механической промышленности» было представлено 9 экспонатов ЛИТМО, шесть из них были отме-

На постоянно действующей выставке «Автоматические манипуляторы» павильона «Машиностроение» демонстрировался «Роботехнический штамповочный комплекс РИТМ-1» Его автор Ю. И. Талковский награжден бронзовой медалью.

В павильоне «Физика» на выставке «Лазеры в науке и промышленности» были представлены работы кафедры квантовой электроники ЛИТМО — ЛПТ-4 и «Лазерный измеритель диаметра ДИД-4».

На выставке «Учебники и учебные пособия», проводимой в павильоне «Народное образование», демонстрировалось пять наших учебников. Авторы одного из них — профессор С. А. Майоров и Г. И. Новиков были награждены бронзовыми медалями.

В павильоне межотраслевых выставок ВДНХ СССР проходила международная выставка «Изобретательство и рационализация-83», на которую институт представил 5 разработок. За лучшую из них — «Лазер твердотельный с плавной перестройкой частоты ЛПТ-3» доцент Г. Б. Альтшулер награжден золотой медалью, а доцент И. К. Мешковский — бронзовой.

На выставке Минвуза СССР «Лазеры в науке и приборостроении», проводившейся в МГУ, активное участие приняли кафедра охраны труда и охраны окружающей среды и кафедра квантовой электроники.

Наш институт экспонировал свои разработки и на внутригородских выставках, таких, например, как «Достижения трудовых коллективов Петроградского района в одиннадцатой пятилетке».

На смотре-конкурсе лучших научно-технических разработок в ЛДНТП два экспоната ЛИТМО были отобраны на областную выставку «Достижения изобретателей и рационализаторов Ленинграда и области». Один из них — «Система дистанционного управления оптическим лучом ПУЛ-Н» в соответствии с решением Госкомитета СССР по науке и технике и ЦС ВОИР рекомендован к экспонированию в 1984 году на выставке в городе Хошимине (СРВ). Г. ПЕТУХОВА, инженер патентного отдела



В связи с вручением экспериментально-опытному заводу ЛИТМО переходящего Красного знамени за победу во Всесоюзном социалистическом соревновании коллективов хозрасчетных предприятий и организаций Минвуза СССР с работой

завода ознакомился начальник Главного управления общественных наук Министерства Виссо СССР Г. Г. Квасов. На снимке: директор ЭОЗ В. П. Егунов демонстрирует Г. Г. Квасову новый прибор. Фото З. Степановой.

## Ученые - производители



## Золото, серебро, бронза

чены 2 серебряными и 9 бронзовыми медалями.

По тематической выставке «Консультационно-информационный центр ЭНИМС по электрофизическим и электрохимическим методам», проведенной также в павильоне «Машиностроение», за разработку и внедрение в производство лазерной технологической установки «Кварц-5» наш институт был награжден дипломом II степени, а разработчики — сотрудники кафедры охраны труда и охраны окружающей среды — золотой (В. П. Вейко) и четырем бронзовыми медалями (Г. А. Котов, Т. А. Соболева, Б. М. Юркевич, Н. В. Корбанева.)



В колоннах ленинградцев, демонстрирующих в защиту мира на всей планете, идут студенты. Фото слушательницы ФОПа студентки 232-й группы Елены Земцовой.

МИР, ТРУД, МАЙ!



На семинарских занятиях по марксистско-ленинской философии студенты изучают решения июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. На снимках: старший преподаватель кафедры философии и научного коммунизма А. И. Корюшкин проводит занятия в 232-й группе. Фоторепортаж студентки Елены Земцовой.



## Ленинские стипендиаты

ЧЕЛОВЕК — хозяин своей судьбы. В молодости каждый выбирает себе путь, определяет ориентиры, к которым будет стремиться. Ленинские стипендиаты — это люди, которые четко выбрали свой путь. Они знают, что хотят, они ставят перед собой высокую цель, и уже в студенческие годы становятся правофланговыми.

Интересно, как такой человек воспринимает окружающий мир, какими видит своих товарищей по учебе. Я задала этот вопрос Ленинской стипендиатке студентке 428-й группы Светлане Минич.

— Я люблю пытливых, любознательных людей, которые во всем добиваются до сути, — ответила Светлана. — И еще, чтобы начатое дело доводило до конца. Именно с такими мне и повезло вместе работать в институтском комитете комсомола. Мне очень нравится Лена Домрачева — за общительность, веселый нрав и за то, что работать она и умеет, и любит. Сейчас Лена заместитель секретаря комитета, на самом ответственном по моему, участке работы — учеб-

ном. Ее девиз — делать все вовремя и до конца. Я стараюсь во всем брать с Лены пример. Эти слова Светланы Минич — не простая декларация. Ее товарищи по комитету говорят, что и сама Светлана из числа тех, кому неведомо равнодушие, чья отличительная черта — требовательность, но не только к другим, а и к себе.

— Я не могу спокойно смотреть, когда студент учится спустя

тер? — С детства я очень любила книги, кинофильмы, спектакли о сильных людях, умеющих бороться за правду, стремящихся к открытиям. Я поняла, что главное в жизни — быть причастной к большому серьезному делу. В условиях вуза такое дело — учеба. И не только своя, но и всех тех, кто меня окружает. Поэтому как-то естественно с первых дней пребывания в институте я

— Центром учебной работы должна стать группа. А основа этой работы прежде всего состоит в повышении качества знаний.

Подведение итогов смотра — чрезвычайно объемная и трудоемкая работа, приходится тщательно анализировать, как выполнили свои социалистические обязательства студенческие коллективы. Здесь требуются принципиальность и беспристрастность в сочетании с глубокой заинтересованностью в делах комсомольской организации института в целом.

— Отличная учеба, ответственная работа в комитете... Остается ли у вас еще время на досуг?

— Да! Я выступаю за баскетбольную команду института, люблю вязать, с удовольствием хожу на эстрадные концерты. Конечно, времени в обрез. Иной раз хотелось бы сходить в театр, а попадешь в кино. И читать хотелось бы больше, чем удается. Вообще искусство оказывает на нас немалое воздействие. Мне, например, хотелось бы хоть в чем-то походить на женщину, которых играет моя любимая актриса Алиса Фрейндлих.

Я присмотрелась к тому, как относятся к Светлане ее товарищи по общественной работе, каким доверием они ее облачают, и вижу, что она из тех, кто не только живет добрыми намерениями, но и добивается своего — и в учебе, и в жизни!

## ПРИЧАСТНОСТЬ К БОЛЬШОМУ ДЕЛУ

рукава, когда кто-то не ходит на занятия, кое-как сдает экзамен. Мне очень жаль таких неудачников: ведь обманывают они не преподавателя, а себя. Потерянные студенческие годы им придется возмещать потом большими перегрузками.

— Какие качества ваших товарищей вам больше всего по душе?

— Больше всего я ценю доброту, когда человек не оставляет чужие беды и радости без внимания. И напротив — не переносит высокомерия и подхалимства.

— Как складывался ваш харак-

стала причастна к борьбе за успеваемость.

— Какую работу в этом плане вам приходится выполнять сейчас?

— Комитет ВЛКСМ института и студенческий профком проводят смотр-конкурс учебных групп. Я являюсь председателем штаба смотра-конкурса. Наш смотр — это одна из форм социалистического соревнования. Он проводится по девизом «Ни одного отстающего рядом!»

— Как можно кратко сформулировать задачу смотра-конкурса?

не у всех девушек. Особенно приятно мне было услышать от нее:

— Главное, чтобы человек был честен. Иногда приходится идти на компромиссы, но мне по душе больше принципиальность.

— Не этим ли объясняется то, что вы стали Ленинской стипендиаткой?

— Да, по-моему, стыдно учиться плохо. Стыдно, когда нам созданы такие замечательные условия для овладения

го посидеть над книгой и конспектом, пока не почувствую, что материал усвоен до конца.

Ирина бережно относится к своему времени, и пока мы беседовали с ней, она привычно бросала взгляд на часы, давая понять, что не хотела бы надолго отрываться от работы.

— У вас, видимо, каждая минута на счету, — спросила я.

— Думаю, что не только у меня, в таком положении фактически находится каждый студент.

вы это объясняете?

— Пассивностью. Бороться с ней нужно с первого курса. Чем раньше начнется приобщение ребят к делам института, тем выше отдача. Главное — заинтересовать, увлечь работой, учебой. Это у нас как-то очень естественно получается в стройотрядах. И пока что хуже в аудиториях.

— В чем заключается ваша общественная работа?

— Она очень многообразна. Возьмем одно направление — обмен с иностранными студентами, которые приезжают к нам в стройотряды. Надо, чтобы они чувствовали себя здесь как дома, чтобы их пребывание в Советском Союзе оставило неизгладимый след. Этого достичь можно лишь тогда, когда встретишь их радушно, с русским гостеприимством. Подобрать кадры для подобной работы — дело непростое. Но у нас уже есть хороший опыт в этом деле. Радует, что уезжая, иностранные студенты, как правило, с восторгом отзываются о своих новых друзьях из ЛИТМО.

— Какие еще формы интернациональной работы практикуются в институте?

профессией, не использовать их на все сто процентов. А если относиться к учебе по-честному, то наиболее вероятный результат — оценка «отлично». Такой взгляд сложился у меня давно: школу я окончила с отличием, и Ленинскую стипендию получаю со второго курса.

— Может быть, это объясняется особой одаренностью?

— Несомненно, есть люди одаренные. Однако не меньшего можно добиться и усидчивостью. Надеяться на дар, ниспосланный с неба, — дело ненадежное. Поэтому я не вижу ничего зазорно-

К сожалению, не все это осознают... Заместитель секретаря комитета — это освобожденная должность. Но от учебной программы освободиться невозможно. И выход один: использовать по назначению каждую минуту. И тут своеобразный парадокс: сколько бы времени и сил ни поглощала общественная работа — она помогает в учебе. Это я испытала на себе, это я вижу и на примере своих друзей.

— Но помимо, назовем условно, образцовых студентов, есть студенты, которые за годы учебы ничем себя не проявляют. Чем

## ВЕСНА

Что такое весна?

Несколько календарных месяцев, переход от одного времени года к другому.

Нет, нет! Весна — это полная перемена восприятия окружающего мира. То, что вчера представляло простым и обыденным, сегодня расцветает яркими, необычными красками.

Весна — это когда вбегаешь в комнату, широко распахиваешь окна, и на тебя обрушивается свежий пьянящий весенний воздух.

Весна — это когда на душе неясное темление, когда чувствуешь, что в тебе что-то изменилось, а что — понять не можешь; когда так и подмигивает танцевать прямо на асфальте; когда в щебетанье птиц слышатся чудесные песни и самому хочется подпевать; когда идешь и радостно улыбаешься, а на вопрос, отчего ты радуешься, отвечаешь: «Не знаю...» И счастливо засмеешься.

Весна — это когда тебе кажется, что голубое небо, легкий ветерок, журчание ручейка — только для тебя. И эта улыбка тоже.

Весна — это когда мы все немножко Ассоль и Грэй и твердо убеждены, что корабль с альми парусами — уже подплывает.

Весна — это...

Впрочем, перечислить все «симптомы» весны невозможно, да и вряд ли нужно, потому что каждый из нас видит в ней свое, особенное, неповторимо прекрасное.

Галина РЫБАКОВА, студентка 328-й группы, слушательница отделения журналистики ФОПа

## С МЕЧТОЮ О МИРЕ И ДРУЖБЕ

многочисленные делегации прогрессивной молодежи из разных стран мира.

Чтобы находиться в центре этого, надо быть человеком большой эрудиции, с открытой душой, с расположением к людям. Именно этими качествами и располагала меня к себе при первом знакомстве Ирина Щербанова, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института по интернациональной работе. За мечу, что уравновешенность, собранность, определенность во всем — черты характера, которые, к сожалению, встречаются

— Нами организован совет дружбы, который устраивает вечера, отмечая знаменательные для студентов братских стран даты. Планируем провести вечер молодежи породненных городов. В общеклассной подготавливается помещение, на базе которого начнет работу интерклуб.

То, с какой твердостью и уверенностью рассказывала мне все это Ирина, не оставляет сомнений, что вся намеченная программа будет выполнена полностью, что для укрепления связей студентов разных стран, для осуществления их общей мечты о мире и дружбе будет сделано все.

Интервью у Светланы Минич и Ирины Щербановой взяла Антонина ВОРОБЬЕВА

**ПОВЫШЕНИЕ** качества подготовки специалистов народного хозяйства, формирование коммунистической убежденности молодежи В. И. Ленин ставил в прямую зависимость от ее практического участия в революционном движении, в строительстве нового общества. Для нас сейчас таким практическим участием является хорошая и отличная учеба, которая стала главным критерием сознательности, убежденности студента.

Сегодня каждому члену нашей организации, каждому активисту, каждому комсоргу необходимо добиваться в своей учебной группе непримиримого отношения к посредственной и плохой успеваемости, к пропускам занятий. Вопрос стоит так, что каждый студент должен не только провести критический анализ своей учебной деятельности, но и по-комсомольски, принципиально указать своему товарищу, а если нужно, то и строго спро-

важно, чтобы эти комиссии работали в наступательном ключе, как это делает УВК старших курсов оптического факультета под председательством А. Дядюкова (420-я группа). Отстающий студент должен чувствовать комсомольскую ответственность за свою учебу, в противном случае УВК превращается в совещательный орган. Система в работе УВК подразумевает органическую связь с деканатом, с выпускающими кафедрами. Так, активное

**ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ — НАДЕЖНЫЙ ПОМОЩНИК И БОЕВОЙ РЕЗЕРВ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ, ПЕРЕДОВОЙ ОТРЯД МОЛОДЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА!**

**ЮНОШИ И ДЕВУШКИ! НАСТОЙЧИВО ОВЛАДЕВАЙТЕ ЗНАНИЯМИ, КУЛЬТУРОЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МАСТЕРСТВОМ!**

кова), где в условиях курсовой структуры комсомольской организации с этого семестра председателями УВК младших курсов

группы. Первые робкие шаги пытались делать ФТМВТ, но этого явно недостаточно.

Какие проблемы еще остаются в организации деятельности УВК? Необходимо, наряду с совершенствованием старых, искать новые формы борьбы с задолженниками, сместить акцент нашей работы на профилактику, развивать методические поиски с целью выявления корня успехов и причин неудач, совершенствовать руководство низовым активом комиссий, поднимать уровень смотр-конкурса учебных групп.

12 июня исполняется 60 лет со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. ЦК ВЛКСМ принял решение о проведении эстафеты «60 лет — с именем Ленина», нацеливающей все комсомольские организации на достижение максимальных трудных успехов к знаменательной дате. В нашей организации эстафета проводится в рамках смотр-конкурса учебных групп. Это повышает роль и ответственность учебно-воспитательных комиссий, которые должны нацелить учебные группы на достойную встречу важной вехи в жизни комсомола.

**Константин ЗАЙКИН,**  
секретарь комитета ВЛКСМ  
института

60-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина — отличную учебу!

## Искать новые формы

Успеваемость — лицо не только комсомольской организации вуза в целом, но и показатель активности, бесспорности комсомольских организаций групп. Поэтому комитет ВЛКСМ уделяет самое пристальное внимание совершенствованию учебно-воспитательной работы в группах.

Прошло 14 лет, как комсомольская организация ЛИТМО выступила с инициативой «Ни одного отстающего рядом!». Это движение получило широкое распространение и получило поддержку ЦК ВЛКСМ. На практике этот лозунг означает усиление роли комсомольской группы в борьбе за повышение абсолютной успеваемости, за повышение качества знаний, обобщение и распространение опыта лучших групп.

### Трибуна активиста

свить с него за недобросовестное отношение к учебе. На достижение этого должна быть направлена работа учебно-воспитательных комиссий.

В нашей комсомольской организации накоплен богатый опыт учебно-воспитательной работы. Теперь этот опыт надо использовать. Концентрация сил комитетов ВЛКСМ факультетов, всего актива должна быть направлена на повышение качества работы учебно-воспитательных комиссий, на планомерную подготовку кадров УВК.

включение в работу УВК старшего куратора кафедр приборов точной механики И. В. Степанова значительно активизировало работу комиссии, позволило студентам — членам УВК более сознательно подойти к своей работе. Этот пример является лишь составной частью эффекта, достигнутого комсомольской организацией факультета ТМВТ (секретарь В. Никифоров) после перехода на кафедральную организационную структуру. Перестройка позволила подключить к учебно-воспитательной работе младших курсов опытных старшекурсников, таких, как С. Яковлева (556-я группа), Л. Григорьева (461-я группа). Сходное положение на оптическом факультете (секретарь — С. Крашенинников, председатель УВК — Е. Сойчен-

поставлены старшекурсники.

Желательно, чтобы к работе в УВК привлекались отличники, являющиеся неформальными лидерами в учебе. Комитет комсомола института постоянно учитывает это в своей работе. В настоящее время председателями УВК являются в основном отличники и Ленинские стипендиаты Александр Востриков (545-я группа), Светлана Яковлева (556-я группа).

Пока без внимания остается такая форма работы, практикуемая в ряде вузов страны, как организация коллективной ответственности за результаты учебы, ответственности, поставленной на экономическую основу — зависимости количества и размера стипендий от успехов учебной

## Объединить усилия

ПАРТИЙНЫЙ комитет института рассмотрел работу молодежного отдела редакции газеты «Кадры приборостроению» и комитета ВЛКСМ института по освещению проблем коммунистического воспитания студенческой молодежи в свете решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

Из сообщения заместителя секретаря комитета ВЛКСМ института В. Гаврилова и выступлений членов парткома выявилось, что за последний год в целом улучшилось освещение в институтской газете студенческой жизни и, в частности, комсомольской работы. Предпринятые усилия по созданию молодежного отдела принесли определенные результаты. Освещение комсомольской жизни стало вестись более пла-

номерно и регулярно по разработанному комитетом ВЛКСМ и редколлегией перспективному плану.

Публикации молодежного отдела стали более разнообразными по тематике и жанрам, так как в число авторов были при-

### В парткоме

влечены слушатели секции журналистики факультета общественных профессий. Появились, в частности, тематические подборки, посвященные преподавателям института, пользующимся особым авторитетом у студентов; материалы, освещающие деятельность секций и кружков ФОПа.

Снова на страницах газеты появился «Комсомольский прожектор». Критические выступления прожектористов сигнализировали о результатах рейдов по проверке учебной дисциплины.

В молодежном отделе стал складываться актив энергичных и заинтересованных в результатах своей работы общественных корреспондентов. Особенно хорошо проявил себя студент 328-й группы Владимир Москалев, неоднократно выступавший с живыми, содержательными публикациями. По представлению деканата ФОПа ряд общественных корреспондентов — слушателей отделения журналистики был отмечен благодарностями по итогам конкурсов на лучшую заметку и лучший фотоснимок.

Интересные подборки материалов были подготовлены комитетом ВЛКСМ института по итогам трудового семестра. Так, в ноябре к слету стройотрядов института был выпущен специальный номер, в котором комиссары отрядов Светлана Яковлева, Юрий Долотов, Валентина Елина, студенты Сергей Серга, Альберт Петросян рассказали о строительных буднях своих коллективов.

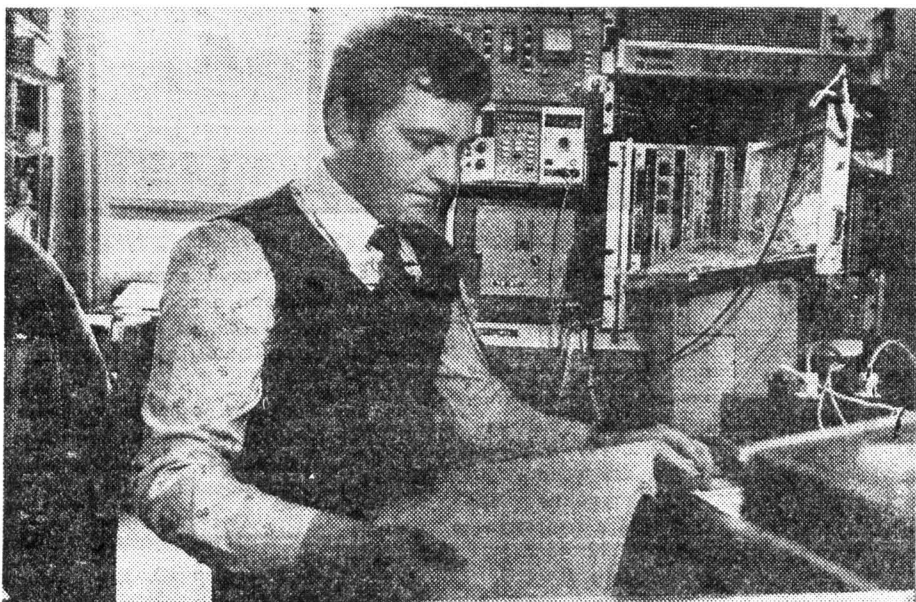
Заслуживает быть отмеченной и подборка материалов о деятельности секции международных отношений ФОПа.

Вместе с тем совершенно недостаточно молодежный отдел занимался таким важнейшим направлением комсомольской работы, как борьба за высокое качество знаний. Проходящий в институте смотр-конкурс на лучшую учебную группу практически не нашел отражения в газете. Движение «Ни одного отстающего рядом!» лишь только

декларируется в статьях обзорного характера. Из публикаций газеты трудно сделать выводы о причинах снижения требовательности к учебе.

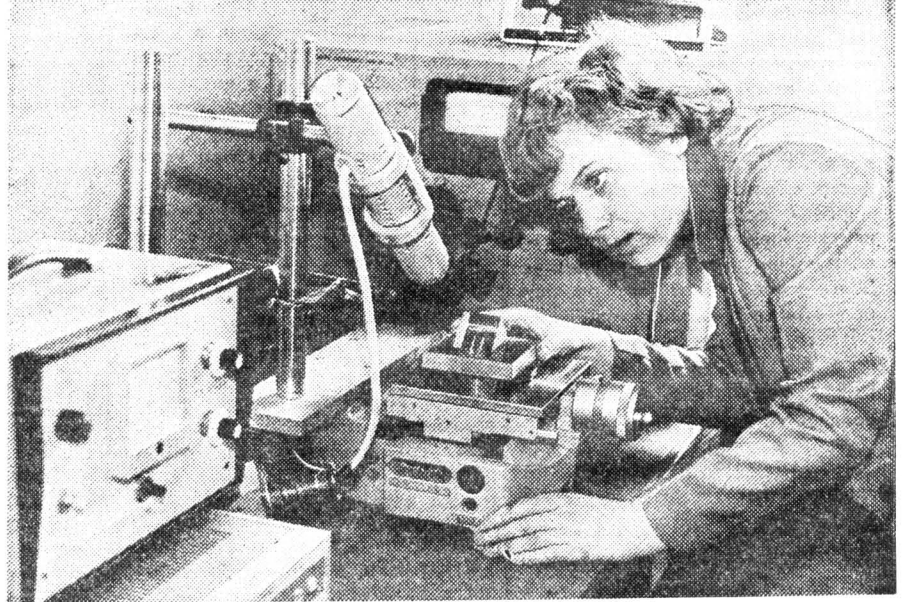
От руководящих комсомольских работников, от старшекурсников, имеющих за плечами годы активной общественной работы, хотелось бы дожидаться выступлений на нравственные темы. Ведь мало констатировать низкие цифры успеваемости в той или иной группе. Пора перейти к анализу, к трезвой оценке, помочь администрации и преподавательскому составу в их усилиях добиться от студентов сознательной, неформальной учебной дисциплины.

Обсуждение на заседании партийного комитета, безусловно, поможет комитету ВЛКСМ и редколлегии газеты объединить свои усилия в создании работоспособного, квалифицированного, сплоченного единством задач коллектива Молодежного отдела.



Отличник учебы, комсомольский активист студент 551-й группы Виктор Шама (слева).

нин вот уже три года участвует в работе студентского научного общества. На кафедре вычислительной техники он занимается разработкой универсального аппарата



радного программируемого монитора (сни- Продолжением УИРС и курсового проекта стал для выпускницы Валентины Михайловой дипломный проект «Измерения шероховатости поверхности полированных стоятельно выбрала схему измерений и со-

оптических деталей на основе явления нарушения полного внутреннего отражения». Под руководством ассистента кафедры технологии оптических деталей и покрытий Н. Н. Большанной студентка самостоятельно выбрала схему измерений и со-

брала экспериментальную установку, которой в настоящее время проводятся измерения шероховатости поверхностей деталей из различных оптических материалов (правый снимок).

Фоторепортаж Э. Степановой

СВОЙ ОЧЕРЕДНОЙ рейд «Комсомольский прожектор» посетил комсомольским кураторам. Поводом для этого было фактическое их отсутствие в группах, куда они назначены.

Напомним, что ранее было принято решение, чтобы каждый член факультетского комитета ВЛКСМ курировал одну из групп первого курса. Предусматривалось, что комсомольский куратор поможет первокурсникам быстрее приобщиться к институтской жизни, даст им советы, как наладить работу комсомольской ячейки, как выбрать общественное поручение по душе. Но главное, конечно, нацелит первокурсников на серьезное, ответственное отношение к учебе, что особенно должно было сказаться в период зачетной недели и зимней сессии. Одним словом, задачи перед комсомольскими кураторами были поставлены конкретные и весьма ответственные.

Что же показал рейд? На оптическом факультете в 111, 120, 125, 126, 129-й группах комсомольские кураторы не по-

являлись ни разу. Неудивительно, что по данным в 125-й группе общее число пропусков зачетной составило 224 часа, в 129-й группе — 170 часов, в 126-й — 162 часа. Итак, группы «ли-

Но ведь функции комсомольских кураторов намного шире.

На инженерно-физическом факультете выявилась аналогичная картина. Только в 131-й и в 149-й группах комсомольские кураторы

постоянных контактах опытных комсомольских активистов с первокурсниками по-прежнему ощущается крайне остро.

Чтобы комсомольские кураторы существовали не только на бумаге, по-видимому, необходимо уже сейчас наладить учебу для тех активистов, которые в сентябре придут кураторами в группы нового первого курса. В первую очередь им следовало бы позимствовать опыт лучших кураторов из числа профессорско-преподавательского состава. Эту проблему надо решать уже сейчас, в весеннем семестре.

Кстати, рейд «Комсомольского прожектора» по этому поводу — не первый. В декабре «КП» сигнализировал об отсутствии в группах комсомольских кураторов. Однако, секретари факультетских комитетов, в частности С. Крашенинников и В. Лунев, оставили этот сигнал без внимания.

**А. ПОТЕМИН,**  
председатель штаба «Комсомольского прожектора»

## «Комсомольский прожектор»

# КУРАТОРЫ-НЕВИДИМКИ

дируют по числу нарушений учебной дисциплины, а их шефов это ни в малой мере не волнует. Обнаружилось, что в 122-й группе знают имя своего комсомольского куратора. Но это и все. Достаточно ли этого, чтобы признать кураторскую работу здесь хорошей?

В 101-й и в 110-й группах комсомольские кураторы участвовали в собраниях по поводу ССО.

приходили к своим подшефным.

На факультете точной механики и вычислительной техники первокурсники смогли назвать имя только одного комсомольского куратора — В. Сурбина из 455-й группы.

Итоги рейда ставят под сомнение само существование института комсомольских кураторов в том виде, в каком это наблюдается сегодня. А ведь необходимость в

## НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

# Финиш Олимпиады

КОМАНДА студентов ЛИТМО приняла участие в заключительном туре десятой городской олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» по предмету «Экономика и организация производства».

Студенты ЛИТМО показали достаточно высокий уровень подготовки по проблемам эффективного использования материальных и трудовых ресурсов, интенсификации производства. Наша команда заняла неплохое шестое место из двенадцати участвовавших в конкурсе вузов. За команду выступали, в частности, Ю. Кубиков (430-я группа), И. Лопунова (451-я группа), А. Соколов (448-я группа), который, кстати, первенствовал в личном зачете.

К финалу олимпиады студенческую команду готовили доценты кафедры экономики промышленности и организации производства Н. Т. Антонова, Л. П. Беликова, А. А. Голубев, В. И. Подлесных. Успешному выступлению студентов ЛИТМО на городском туре способствовал взятый кафедрой курс на повышение эффективности и качества учебного процесса, в первую очередь дисциплин экономического цикла.

**Э. КРОЛИВЕЦКИЙ,**  
доцент кафедры ЭПОП

## ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

# Встреча с ученым

НАУЧНЫЕ СЕМИНАРЫ на кафедре спектральных и оптико-физических приборов всегда интересны и весьма информативны.

Недавняя встреча с ученым, пользующимся мировой известностью, членом-корреспондентом Академии наук СССР профессором Юрием Николаевичем Денисюком была особенно увлекательной. На семинаре присутствовало около 40 студентов специализаций «Физическая оптика и спектроскопия» и «Оптико-физические приборы», преподаватели и сотрудники кафедры СОФП, представители других кафедр.

Ю. Н. Денисюк — выпускник кафедры, он закончил инженерно-физический факультет ЛИТМО в 1954 году. Юрий Николаевич рассказал об инженерной и научной деятельности в начале своего пути и о том, как ему пришла мысль о новом способе отображения волнового поля объекта и создания, таким образом, изображения, эквивалентного собственному объекту. Затем он информировал собравшихся о новом направлении в голографии — об обращении волновых фронтов. Этот способ дает возможность получить точную информацию об объекте, даже если излучение от него прошло через неоднородную среду, сильно искажающую волновое поле объекта.

Эти научные разработки последних лет имеют огромное значение, в частности, для создания мощных лазеров и для многих других применений в оптических устройствах и приборах.

Доклад вызвал чрезвычайный интерес и с благодарностью был воспринят аудиторией.

**Н. ПАВЛОВ**



В рамках фестиваля художественной самодеятельности института в начале апреля прошла «Неделя оптического факультета». Фоторепортаж слушателя ФОПа студента 422-й группы Сергея Гвоздеза

## Профорриентация

# Кто ищет, тот всегда найдет

ВЕСНА. Это не только прекрасная пора года, но и время активизации работы по профорриентации. Скоро наступит время, когда будущие студенты принесут свои заявления в приемную комиссию. Преодолевав все трудности, необходимо и в этом году приложить максимум усилий по обеспечению полноценного набора студентов.

Наша кафедра технологии приборостроения, как и в прошлые годы, составила годовой план работы по профорриентации, в частности, за преподавателями распределены школы. Мы надеемся, что конкурс на нашей кафедре в этом году будет не меньше, чем прошлым летом, когда при весьма скромном общеприемном конкурсе на наши специализации было подано по 2,5 заявления на одно место.

АСТПП и ГАП — вот две главных специализации нашей кафедры: то есть внедрение ЭВМ в работу технолога — автоматизированные системы технологической подготовки производства и самое современное направление развития промышленности — гибкие автоматические производства.

Старт взят неплохой. Разработан и выпущен проспект специализации. Опыт показал эффективность такой формы агитации, так как листовки малого формата с небольшим объемом, но с напоминанием о ЛИТМО, адресе, транспорте, служат хорошим ориентиром. Наряду с

обычными формами профорриентации эта является дополнительной подспорьем.

Лев Леонидович Григорьев, доцент кафедры, организовал и провел экскурсию на завод тридцати семи школьников из подшефной школы № 239. Во время экскурсии он не только ознакомил ребят с производством, но и рассказал о роли инженера в современном приборостроении, о специальностях, которые полу-



чают студенты в ЛИТМО, о правилах приема.

Во время практики со студентами 340-й и 341-й групп на предприятии я разъяснил необходимость проведения профорриентационной работы комсоргом М. Киселеву и С. Махову. Наибольшего успеха добился Махов: студенты его группы, беседуя с молодежью завода, выявили 12 человек, желающих поступить в ЛИТМО.

Традиционными становятся встречи в Доме ученых школьников и студентов-превокурсников нашей специальности с заведующим кафедрой лауреатом Ленинской премии профессором Сергеем Петровичем Митрофановым. Вот и сейчас идет подготов-

ка к такой встрече, где пойдет разговор о профессии «инженер-технолог», ее роли и значении в современном производстве.

**С. СОБОЛЕВ,**  
доцент, ответственный за работу по профорриентации на кафедре технологии приборостроения

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ.

М-15538

Заказ № 2046

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57.