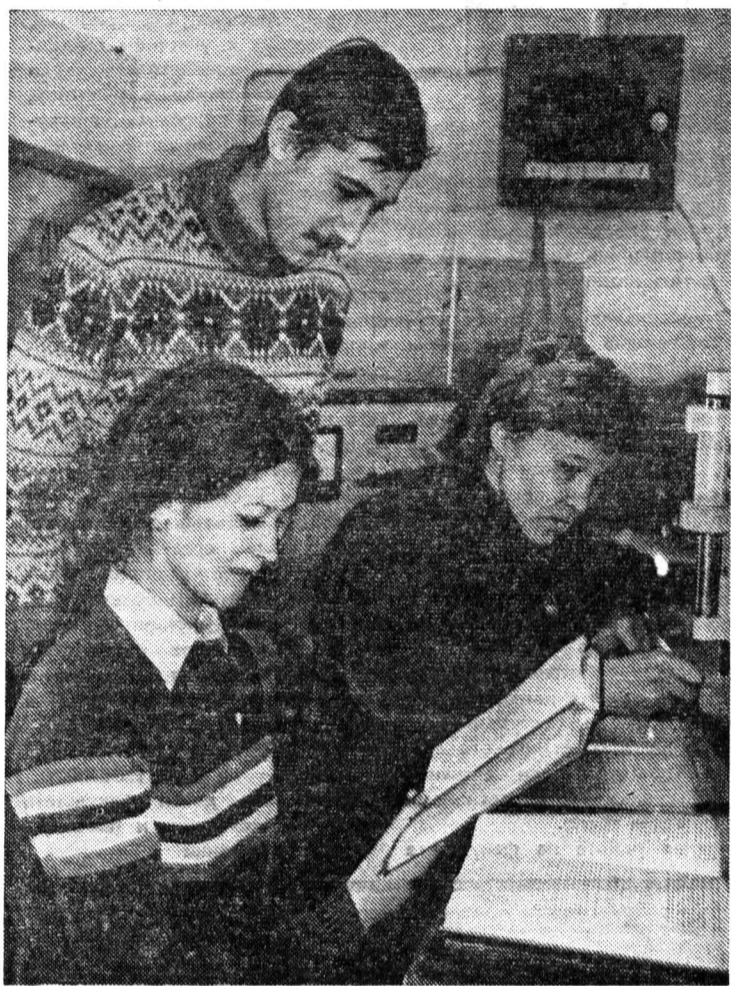




Кадровые ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 18 (1183) ● Четверг, 24 мая 1984 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп. ●



Учебные будни. На практических работах в учебных лабораториях инженерно-физического факультета. На верхнем снимке: студенты 440-й группы Николай Андрущенко, Гуля Нигматулина и Наталья Стяжкина выполняют качественный анализ металла. На снимке справа: студенты 440-й группы Игорь Коваль и Ольга Беленкова изучают свойства фотографических эмульсий. Фоторепортаж З. Степановой

ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

изодственной практики. И напрасно: в период учебы сделать это значительно сложнее.

Чем же можно объяснить невысокие показатели успеваемости на факультете?

Против пассивности и равнодушия

ПРОШЛА УЖЕ большая часть весеннего семестра. Каково же положение на нашем факультете с учебной работой? Печальным фактом остается значительное количество задолжников по результатам зимней сессии.

Для студентов первого курса это была первая сессия, и не все справились с ней успешно. Но вот уже прошло немало дней после последнего экзамена, а первокурсники не торопятся избавляться от своих «хвостов». Пребывают в состоянии удивительно спокойствия даже те из них, кому и сдать-то требовалось всего лишь один зачет.

Самое большое количество задолжников на нашем факультете среди студентов третьего курса. Странно — ведь для них эта сессия была уже пятой. Не воспользовались они для ликвидации задолженностей и периодом про-

Равнодушием. Как часто приходится слышать рассуждения задолжников: «Стипендию все равно не получаю, зачем мне стараться, куда спешить...»

И пассивностью комсомольского актива группы. Ведь от активистов тоже приходится слышать: «Чем задолжника испугаешь, все равно стипендию не получает». Лентяев и прогульщиков весьма устраивает подобное примиренчество, в некоторых группах переходящее даже в покровительство.

По-видимому, иные комсомольцы забыли, зачем они поступали в высшее учебное заведение, какие требования предъявляет к ним Устав ВЛКСМ, что является основной обязанностью каждого студента.

На заседаниях комитета ВЛКСМ инженерно-физического факультета разбираются персо-

УЧЕБНУЮ РАБОТУ — В ГРУППУ!

В ПОСТАНОВЛЕНИИ последней факультетской отчетно-выборной конференции было сказано: «Перенести центр тяжести учебной работы в группы». И учебно-воспитательная комиссия оптического факультета направила свои усилия на выполнение этого решения, на создание в группах обстановки принципиальности и личной ответственности каждого студента за выполнение учебного плана.

На факультете был разработан план-график мероприятий по повышению учебной дисциплины комсомольцев. В нем были по неделям распланированы все учебно-воспитательные мероприятия, включающие деятельность как факультетской и курс-

вых УВК, так и учебных групп. По-новому был решен вопрос о составе учебно-воспитательных комиссий на младших курсах. Здесь была предложена абсолютно новая форма руководства комиссиями: на должность их председателей были рекомендованы студенты-старшекурсники. Так, УВК первого курса возглавил студент 320-й группы Э. Шекольян, а УВК второго курса — студент 322-й группы В. Калина. Это оправдало себя в полной мере.

Итак, позади зимняя сессия. На факультете огромное число задолжников. «Постарался» первый курс, где успеваемость снизилась по сравнению с прошлым годом на 15 (!) процентов.

Сразу же с начала семестра факультетская учебно-воспитательная комиссия принялась за

вающих студентов для контроля за ходом ликвидации задолженностей. Так был выполнен еще один этап графика.

Затем, как и было запланировано, прошли текущие заседания УВК с присутствием комсоров, где выяснилось, как идет ликвидация задолженностей.

Когда закончились сроки, установленные УВК для задолжников, снова в группах были проведены

Оптический ФАКУЛЬТЕТ



работу. Как и было запланировано, в течение первых двух недель прошли совместные заседания деканата, УВК и треугольников групп с вызовом задолжников для установления персональных сроков ликвидации «хвостов». На этих заседаниях были установлены предельные сроки ликвидации задолженностей для 65 первокурсников, 27 второкурсников и 10 третьекурсников.

Затем в группах прошли комсомольские собрания по итогам сессии. На них, как правило, присутствовали члены УВК, комсомольские кураторы, кураторы преподаватели. На собраниях утверждались сроки, установленные УВК, и выделялись ответственные из числа хорошо успе-

комсомольские собрания, выносившие взыскания прогульщикам и хвостистам. Выписки из протоколов собраний направлялись в УВК.

Мероприятия, запланированные в плане-графике, продолжают, многое нам еще предстоит сделать. Но то, что факультетский комитет ВЛКСМ добился участия групп в решении учебных вопросов, говорит о добросовестной работе председателей учебно-воспитательных комиссий и их рядовых членов. Так держат! Елена СОЙЧЕНКОВА, студентка 223-й группы, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ оптического факультета по учебно-воспитательной работе



Из 20 представленных на обсуждение работ жюри кафедры, возглавляемое доктором экономических наук профессором В. А. Петровым, выделило наиболее ценные, имеющие теоретическую и практическую значимость. Это научные работы студентов: С. Миронова (546-я группа) «Манипуляционные промышленные роботы», руководитель доцент В. И. Подлесных; М. Вавиловой и Н. Вавилкиной (411-я группа) «Роботизация как фактор повышения технического уровня производства» — руководитель кандидат экономических наук Л. Н. Баскакова. Расширили свой научный горизонт призеры прошлогоднего кафедрального смотра студенческих работ Х. Алиев и Т. Гусейнов (562-я группа), проводящие исследования под руководством доцента В. П. Кустарева в области применения промышлен-

Расширяются горизонты

ОРГАНИЗУЯ и направляя работу СНО кафедры экономики промышленности и организации производства, мы всегда помним о том, что это один из важных путей интенсификации учебного процесса, повышающий его до научного уровня, благотворно влияющий на качество подготовки специалистов для приборостроения.

Недавно секция СНО кафедры обсудила реферативные работы, посвященные в основном организации функционирования гибких автоматизированных систем и экономическим аспектам внедрения в производство новой техники. Необходимо отметить сложность, важность поднимаемых студентами проблем и достаточно высокий научный уровень их освещения с учетом тесной взаимосвязи с практической стороной приборостроения.

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

ных роботов и управления гибкими автоматизированными производствами.

Выбор и оценка лучших студенческих работ — лишь промежуточный этап работы СНО кафедры. Впереди — продолжение взятого курса, включая следующий учебный год. Секция СНО кафедры готовится также к участию в вузовском и городском турах смотра-конкурса студенческих работ.

Э. КРОЛИВЕЦКИЙ,
доцент кафедры экономики промышленности и организации производства

Демокрит КАЛАЙЧЕВ,
студент 230-й группы, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ инженерно-физического факультета по учебно-воспитательной работе



СТАРОЕ И НОВОЕ. И то, и другое — общежития. Наконец-то мы дождалась нового. В свежестроенный корпус потянулись первые поселенцы. По-спартански они несут на себе кровати, кровати и прочие атрибуты быта. Весело стало от праздников новоселий.

Начались и официальные торжества. То-то было переполоху, когда прошел слух, что вместо общежития будет... птицекомплекс. Оказывается, «Ленинградская кинохроника» так оповестила весь мир, демонстрируя наш вновь возведенный корпус. Потом все выяснилось: у них нарушилась синхронизация звука с изображением.

СТАРОЕ И НОВОЕ

Но паника царил недолго: никаких птиц — ни гусей, ни уток, ни кур к нам не вселяли. Однако распределить комнаты оказалось необъяснимо трудно. Так, собрание студсовета ФТМВТ по этому поводу закончилось в половине второго ночи. Впрочем, все это понятно, ведь общежития так долго ждали. И вот прямо перед нами — ослепительно чистые потолки, свежевыкрашенные стены, просторные комнаты. Зайдешь сюда случайно, и то, наверное, уйти не захочешь — как хорошо!

Заселение вызвало такой взрыв страстей, все так запуталось, что с трудом верилось, что найдется Пифагор или Лобачевский, которому под силу окажется эта квадратура круга. Не будем приводить факты, они не всем придутся по вкусу. А уж тем бо-

вый корпус обживается. Немного оптимистической статистики. В старом общежитии комната в 16 квадратных метров приходилась на четверых. В новом корпусе два типа комнат: 12 квадратных метров — на двоих, и 18 — на троих.

Следовательно, среда обитания становится комфортабельней и психологический климат в новых помещениях несомненно будет лучше. Поживем — увидим. Площадь — все же не главное. Радуют удобства. На каждом этаже — по два учебных класса и комната отдыха. В перспективе то счастливое время, когда войдут в строй столовая и спортивный зал.

Новое и старое — старое и новое. Проблемы, проблемы. Неизбежный хаос переездов, сопутствующие этому нервозности и беспорядок, иногда впечатление такое, словно «Мамай прошел». Но ничто не может заслонить радости и ликования: ведь ребята-старожилы получают новые комнаты, семейные — отдельные квартиры. И многие из тех, кто до сих пор снимал «углы», наконец-то попадут в общежитие. В родное общежитие!

Надежда ЯКИМЕНКО,
студентка

НОВОЕ ОБЩЕЖИТИЕ. Комната № 1313. Звучит музыка. Стучусь, открываю дверь.

— Володя! Заходи, заходи!
— Привет всем.
— Садись, мы тут как раз чайком балуемся.

— Это я с удовольствием. Я знаю, когда в гости прийти.

Смеемся. Хорошие ребята, дружные: Шура Филимонов, Ваня Павловский и Сережа Семенов. Гостям всегда рады. За чаем непринужденно болтаем, идут в ход анекдоты (как без них?). И не чувствуется, что ты в общежитии; как будто пришел домой к знакомому ленинградцу: стенка с книгами, оклеенная бумагой под дерево, ковер, в углу телевизор, аккуратные занавески; чистота и порядок.

Предметом гордости здесь является голубой умывальник — единственный на все новое общежитие. Кто ни приходит — обязательно шутит по этому поводу и причем одинаково: «Вам был теперь для полного счастья и ванну голубую». Но что поделать: таковой не имеется.

Уже многие студенты поселены в новое здание общежития. Они же (Ваня, Шура и Сергей) были первыми. Впрочем, если быть абсолютно точным, то самым пер-

предложил Сергей.

Зашли. Место хорошее, комната угловая, только вот обнаружили, что потолок протекает в месте, где проходит водопровод.

Другая понравившаяся комната была еще не доделана.

— Да бог с ним, — не выдержал Ваня Павловский, — поселимся напротив, там окна на солнечную сторону. Надо будет — пе-



Это — кадр из телевизионной хроники, о которой говорится в репортаже Владимира Москалева.

Этот снимок сделал студент Валерий Киргирин, автор первого фоторепортажа из нового общежития.

А изображена здесь комната № 1313 и студент 329-й группы Александр Филимонов, который, как видим, ни минуты не сидит без дела...



ЭТО ВСЕГО ЛИШЬ небольшой эпизод из жизни дружной троицы. А сколько их еще будет, подобных эпизодов? Учебных и бытовых; смешных и, может быть, грустных — как и у всех других студентов, поселившихся рядом, в этих стенах.

Общежитие — общий дом, где нет тех «тепличных» условий, которыми пользуются многие ленинградцы. И потому здесь у каждого должна быть обостренная чуткость к окружающим, чтобы во всех комнатах царил благоприятный психологический климат. Такой — как в комнате «самых первых»!

Владимир МОСКАЛЕВ,
студент 328-й группы

Они стали первыми

вым жителем является Шура Филимонов.

— Помнится, сижу один ночью в комнате, — вспоминает Шурик, — а, кроме меня, во всем огромном здании ни души. Выходишь в коридор покурить — тишина мертвая, аж не по себе становится. Зато в душе — чувство полного хозяина: я один и никого больше.

Чуть позже поселились Семенов и Павловский. Так и стали втроем хозяевами. Дежурили, следили за сохранностью строительного инвентаря и материалов. Их гулкие шаги можно было слышать то тут, то там, на всех этажах. И как результат: во время дежурств все всегда было благополучно. За это ребята заслуженно получили благодарности.

Комнату себе выбирали сами. — Берите любую, — сказала комендант, — и живите.

Тут, конечно, не обошлось без казусов. Облюбовали трехместку на шестом этаже, и сразу пришлось отказаться. Оказывается, это этаж инженерно-физического факультета. Спустились пониже — на третий.

— Мужики, давайте сюда, —

реберемся.

Так и сделали. Принесли вещи, поставили койки, сами приколотили плитуса (рабочих дождался!). Изменили конструкцию чехословацкой люстры, которую им выдали.

Ребята любят рассказывать о первых днях. О том, как одно время всякие комиссии ходили по главам с комендантом; как бегал по этажам Владимир Николаевич Легкобыт (помощник проректора по АХЧ), заглядывая в каждую щелочку, тер пальцем штукатурку, что-то проверял. После него приходили строители и доводили все до нормы.

Вспоминают ребята и о том, как их однажды радио развеселило. Сидят они без света — электричества нет, вдруг, диктор вещает: «Сегодня состоялось торжественное подписание акта о сдаче в эксплуатацию общежития для иногородних студентов Ленинградского института точной механики и оптики...»

— Да-а, — протяжно признает откуда-то из угла Ваня Павловский, — акт подписан, а работы — хоть отбавляй.

Одним словом, всякое было. Даже из студии кинохроники их

снимать приезжали.

К этому времени ребята уже окончательно выбрали комнату № 1313 с выходом на Кировский проспект, стали ее обживать. Красота!

Тут приходит как-то комендант и говорит:

— Завтра «кино» приезжает, вы им покажете что надо, может быть, спрашивать чего будут. Вообще-то я и сама здесь буду, просто предупредить вас пришла.

И в самом деле, на следующий день подкатил к общежитию автобус, из которого высыпала шумная толпа со шнурами, лампами, камерами. Один человек (по виду — режиссер) сразу отделился от всех и пошел искать кого-нибудь из местного начальства. Никого из начальства на месте не оказалось — был обед. Ребята подошли к режиссеру: так, мол, и так, мы, получается, тут за главных.

— Ну что же, тогда ведите, — моментально сориентировался режиссер. — Галля! Мальчишки! Все готово? Идем.

Съемочная группа устремилась за предводителями. Поднялись, быстро установили аппаратуру.

Режиссер с ходу взялся всеми руководить:

— Так, Галля, вазу поставь чуть правее. Ага, вот так. Паша, свет. Камера! Игорь, поехали. Мотор!

Застрекотала кинокамера, скользая своим стеклянным оком по интерьеру комнаты.

— Хорошо, хорошо. Игорь, подъезжай. Книжки — крупно. Так. Телевизор... Окно, давай окно... Отлично, стоп!

— Вы, — режиссер обратился к Шурику, — пройдите по коридору и откройте дверь. Мы вас снимаем. Коля, сюда камеру. Дальше, еще дальше. Достаточно. Так, приготовились. Мотор. Идем, идем, идем. Достаточно, в камеру не смотреть. Замечательно. Ключ, Игорь, ключ крупным планом. Стоп. Все, хватит. Ребята, в автобус! Галля, не забудь щиток.

Режиссер поблагодарил за услуги, попрощался и поспешил со всеми на улицу.

Вот так: приехали, пошумели, сняли, уехали. Стало тихо, будто ничего и не было.



И в каждой комнате студенческого общежития неперемная полка с книгами.

XXVI съезд КПСС четко определил программу социального и экономического развития страны, органически связанную с развитием науки и ускорением технического прогресса. На основе решений XXVI съезда КПСС, постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе и ускорению научно-технического прогресса, инструктивных писем Минвуза СССР сформированы и выполняются перспективные планы развития института, факультета и кафедр.

В области учебно-организационной работы за три года пятилетки проделана большая работа по разработке новых учебных планов и программ, организации базовой и специальной подготовки в области ГАП и САПР, усиления подготовки в области применения ЭВМ в инженерной деятельности и микропроцессорной техники в приборах и технических системах. Все эти мероприятия преследуют одну цель — повысить качество подготовки специалистов, связав подготовку с научно-техническими проблемами, которые решаются и будут решаться в 80—90-х годах.

Во исполнение намеченного на факультете существенно развита материально-техническая база кафедры прикладной математики, обеспечивающей базовую подготовку в области программирования для ЭВМ по всем специальностям института. Коренным образом реконструируется лабораторная база кафедры вычислительной техники с тем, чтобы обеспечить на современном уровне подготовку специалистов также по всем специальностям. Переориентирована подготовка по специальностям «Приборы точной механики», «Автоматика и телемеханика» — на ГАП. Коренным образом реконструируется лабораторная база кафедры ПТМ, чтобы обеспечить усиление конструкторской и приборной подготовки. Существенно изменяется содержание и качество подготовки, проводимой в области САПР по кафедре КПЭВА,

улучшилась научная и учебно-методическая работа на кафедрах НГЧ, ТМ, ТМДП. Не вызывает сомнения, что факультет справится с задачами по обеспечению кибернетической подготовки выпускников института.

Факультет обладает высококвалифицированными педагогическими и научно-техническими кафедрами. Все основные кафедры, кроме КПЭВА и НГЧ, возглавляются докторами наук. 53 процента преподавателей факультета и 68 процентов преподавателей выпускающих кафедр

и дисциплина могут существовать только при хорошо организованной работе факультета и института в целом. В основе этой работы стоит преподаватель. Именно от работы преподавателей зависит и успех, и недостатки в подготовке студентов.

Преподаватели и кафедра должны, во-первых, обеспечивать содержательный уровень учебных дисциплин, соответствующий настоящему и будущему приборостроения, а, во-вторых, находить форму и средства изложения материала, обеспечивающие

незачетной сессии, 15 процентов студентов неудовлетворительно сдают экзамены; то есть каждый четвертый студент не справляется с учебным графиком. Причина одна — уровень педагогического мастерства отстает от сложности материала, излагаемого в учебных дисциплинах. Мы стремимся в учебных курсах изложить как можно больше, вместо того, чтобы изложить нужный материал как можно лучше.

При составлении учебных программ кафедры должны скрупу-

находится на хорошем уровне, и основные показатели НИР можно считать удовлетворительными. За факультетом закреплены две важные комплексные программы — САПР и «Робототехника». Однако работы по этим программам требуют существенной интенсификации, они пока слабо влияют на уровень деятельности института в этих направлениях.

Внедрение результатов наших исследований — и по экономическому эффекту, и по масштабам внедрения — отстает от требований. Научно-технический совет факультета должен проанализировать причины этого, а кафедры факультета — найти способ устранения столь существенного недостатка.

Недостаточен масштаб вовлечения студентов в научные исследования, что особенно проявляется в малой доле оригинальных исследований и разработок, выполняемых с участием студентов. Крайне незначительно число авторских свидетельств и статей, в работе над которыми участвуют студенты. Количество студенческих работ, представленных на городские, республиканские и всесоюзные смотры, не отвечает уровню развития науки в институте. Основная причина этого — студенты чаще работают рядом с коллективами, чем в коллективах, им редко поручают важные, перспективные вопросы исследований и разработок. Нужно создавать в каждой НИР студенческие бригады, в том числе из студентов разных специальностей, и поручать им весомые задания. Мы будем практиковать этот подход в организации студенческой научной работы на кафедрах.

Учебный совет факультета, деканат стремятся сконцентрировать усилия коллективов кафедр на решении важнейших задач, найти наиболее рациональные пути и их решению.

Г. НОВИКОВ,
профессор, декан факультета
точной механики и вычислительной техники

ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

Трибуна декана

имеют ученые степени.

В центре внимания деканата, совета факультета и кафедр находится работа со студентами. Уровень подготовки специалистов на факультете мы рассматриваем как хороший. Выпускники успешно работают и пользуются заслуженным авторитетом в промышленных и научных организациях.

Однако два момента учебной работы вызывают серьезную озабоченность. Во-первых, недостаточен уровень успеваемости, которая по итогам зимней сессии составляла 87,5 процента, а по летней сессии 1983 года — 91,7 процента. Во-вторых, слаба дисциплина, особенно на страших курсах, что проявляется не только в пропусках занятий, но и отставании от учебного графика значительного контингента студентов — порядка 20—25 процентов.

Повышение успеваемости и дисциплины — задачи сложные, их не решить с помощью двух-трех мероприятий. Высокая успе-

его усвоение студентами.

Преподаватель, ведущий занятия, должен пробудить у студента интерес к усвоению знаний, стимулировать его самостоятельную работу, организовать группу для ритмичной работы над курсовыми проектами и в рамках лабораторных и практических занятий.

Преподаватель несет полную и персональную ответственность и за учебную дисциплину, и за успеваемость вверенных ему студентов.

Анализируя учебную работу, мы видим, что она отличается высокой напряженностью. Вот несколько цифр: примерно 15 процентов не аттестуется по трем и более дисциплинам; примерно 25 процентов студентов не получают всех зачетов на ко-

лжно связывать содержание учебных дисциплин с потребностями инженерной практики — именно с инженерным делом, а не наукой вообще. В учебной аудитории педагогические концепции столь же значимы, как и научно-технические знания.

Воспитательная работа со студентами — одна из важнейших составляющих вузовской жизни. Цель этой работы — привить будущему специалисту чувство ответственности за порученное ему дело, чувство ответственности перед коллективом, перед обществом. Преподаватели факультета много делают для воспитания в студентах профессиональной ответственности, правильного общественно-политического и научно-технического мировоззрения. Хорошо работают кураторы, в их поле зрения находятся все аспекты жизни студенческих групп и каждого отдельного студента. Кураторы стали активными, незаменимыми наставниками студенческих групп.

Научная работа на факультете



Учебные будни. Студенты четвертого курса оптического факультета на лекции по организации планирования и управления предприятием. Фото З. Степановой.



Еще раз об интересе

ЗАЧЕТ — НЕ ЗАЧЕТ, сдал — не сдал, многочисленные аттестации, экзамены. За годы учебы в институте каждый студент получает сотни оценок своей работы, по которым можно довольно объективно судить об уровне его знаний. Арифметика проста — чем лучше студент знает предмет, тем, соответственно, выше балл. Но у каждой медали всегда есть две стороны. Судите сами: вузовская программа составляется в расчете на некоего «среднего» студента, пусть и не блестящего особыми талантами, но способного самостоятельно мыслить и применять полученные знания на практике. Однако успевающих на «отлично» у нас не так уж и много. Основная масса студентов довольствуется золотой середи-

ной — «хорошо» и «удовлетворительно». Так, спрашивается, неужели среди нас так много людей со «средним» умственным развитием?

Конечно, нет! Причина, как мне кажется, в другом. Наш институт готовит специалистов по довольно специфическим областям приборостроения, которые не так известны и популярны, как, скажем, профессия врача, учителя или актера. Поэтому трудно представить, что у кого-то из студентов с детства или со школьной скамьи были твердые намерения стать, например, специалистом по технологии приборостроения и никем больше.

Поговорив со своими однокурсниками и студентами разных групп, я пришел к выводу, что

большинство из них при поступлении в институт имело довольно смутные представления о своей будущей специальности. А отсюда, как следствие, вытекает и

Студенты о труде и учебе

слабая заинтересованность в получении специальных знаний.

Вот и услышал я от одной своей однокурсницы: «Я и сама понимаю, что из меня выйдет плохой инженер, зато я буду хорошей женой с дипломом».

Конечно, институт делает многое для нашей профориентации. Для этого предназначен целый

курс «Введение в специальность», на стенах коридоров висят стенды, рассказывающие о сегодняшнем дне и перспективах развития той или иной специальности. Но так ли действенны эти методы?

Отношение к «Введению» в какой-то мере иллюстрирует посещаемость этих лекций. Весь сентябрь и первую половину октября первокурсники сидят на них раскрыв рот, а в перерыве возбужденно заваливают преподавателя горой вопросов. Но проходит время, и к концу семестра на занятия приходит уже всего лишь по несколько человек из сорока — пятидесяти потенциальных слушателей. Почему? Кто-то должен с этим разобраться! Теперь о стендах. Оперативно-

стью они явно не блещут. Возьмем один только пример: стенд «Структура ИФФ», висящий напротив деканата этого факультета. На вид ему, по самым скромным оценкам, лет десять. Понятно, что пожелтевшие от времени буквы, наклеенные на серый от пыли фон вряд ли могут кого-либо привлечь, а тем более воодушевить.

Какие же из всего этого можно сделать выводы? По-моему, необходимо заинтересовать студента учебой, его будущей специальностью. Только подходить к этому нужно творчески, неформально, широко используя опыт других вузов. Хотелось бы узнать мнение на этот счет и студентов с большим, чем у меня, стажем, и преподавателей.

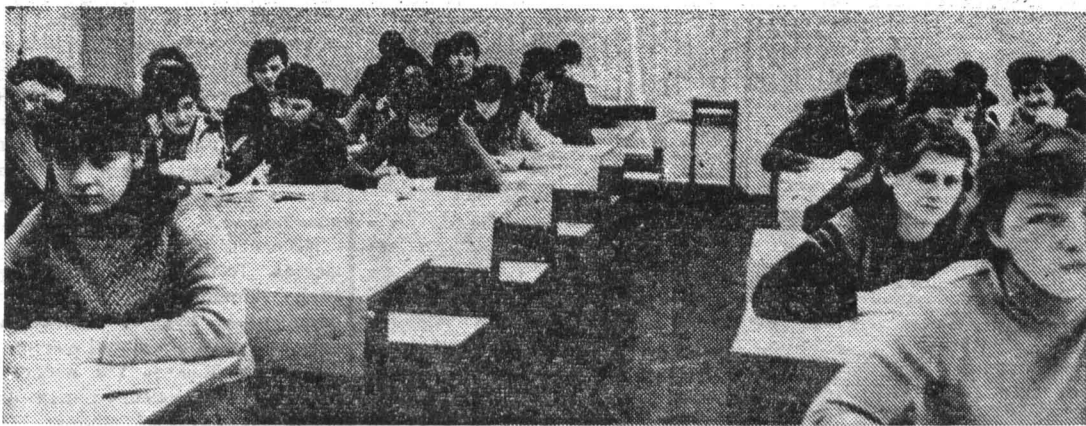
Павел ФОМИЧЕВ,
студент 136-й группы, слушатель
отделения журналистики
ФЮПа



группе студентов, собирающихся работать в составе ССО, а о сплоченном, дружном коллективе людей, болеющих за общее дело.

В подготовительном периоде уже проведена большая работа, которая, правда, еще не закончена, но по итогам уже сделанного мы можем назвать себя отрядом. Отлично потрудились «Богатыри» на месячнике ударного труда, в парке Победы. Многие ленинградцы скажут «спасибо» за благоустройство нашего прекрасного города, придя отдохнуть на преображенные участки парка.

Но не только в этом заключается польза месячника. На зарабо-



Лекция по научному коммунизму на пятом курсе оптического факультета. Фото З. Степановой

Богатырская наша сила

ПОМНИТЕ продолжение этой песни! Сила духа и сила воли! Песня написана не на стройотрядовскую тематику. Но приведенные слова можно отнести к бойцам нашего отряда. Тем более, что название его — «Богатырь». И хотя до выезда на место дислокации остается еще два месяца, но уже можно говорить не о

таные средства по традиции будет оказана материальная помощь детскому дому в поселке Сиверский. Ну и, конечно, во время месячника ребята лучше узнали друг друга, сплотились, «притерлись» в труде.

Большое значение при подготовке бойцов студенческих строительных отрядов придается тех-

нике безопасности. А она, как известно, начинается с изучения правил ТБ. Результатом серьезного отношения к этому важному мероприятию явились хорошие и отличные оценки, полученные нашими ребятами на экзаменах по технике безопасности.

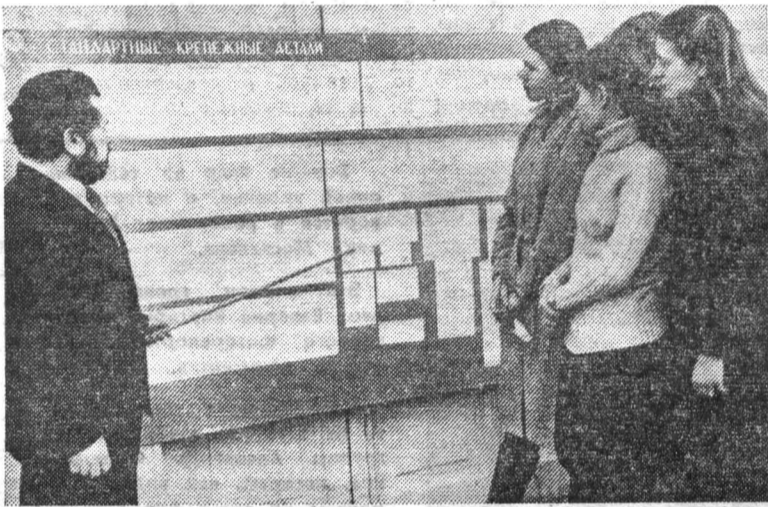
Хорошо прошло в отрядах нашего института и, в частности, в нашем, обучение бойцов строительным специальностям. Сотни студентов получили навыки плотников, стропальщиков, каменщиков. Значит стройки народного хозяйства Коми АССР получат умелые рабочие руки!

Встречай нас, стройка!

Андрей ИГОНТОВ, студент 430-й группы, мастер ССО «Богатырь»

Учебные будни.

Старший преподаватель кафедры начертательной геометрии и черчения Г. П. Овечкин проводит занятие со студентами I курса.



13 декабря 1979 году ЦК КПСС, Совет Министров СССР и ВЦСПС приняли постановление «О дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и сокращения текучести кадров в народном хозяйстве».

В развитие и дополнение этого постановления 28 июля 1983 года были приняты постановления ЦК

соответствующем году уменьшается на число дней прогула, при этом отпуск не может быть предоставлен меньше двух рабочих недель (12 рабочих дней по календарю). Применение этой меры (которая, кстати, не является дисциплинарным взысканием) является обязанностью администрации.

министрация вправе принять решения лишь о частичном уменьшении отпуска или предоставлении его полностью лицу, совершившему прогул, если после этого он проявил себя как добросовестный работник. В этом случае свое решение администрация оформляет приказом (распоряжением), которым изменяет ранее изданный приказ об уменьшении отпуска на число дней прогула.

Рабочие и служащие, отсут-

переведены на другую, нижеоплачиваемую работу на срок до трех месяцев или смещены на другую, низшую должность на тот же срок без учета профессии и специальности.

Систематически нарушающие дисциплину считаются рабочие и служащие, если они, имея дисциплинарное или общественное взыскание за нарушение трудовой дисциплины (не снятое в установленном порядке), в течение года со дня его применения вновь нарушили трудовую дисциплину.

В случае перевода работника на нижеоплачиваемую работу или смещение его на низшую

менные поощрения и вознаграждения.

По истечении первых трех месяцев работы при условии добросовестного отношения рабочего или служащего к выполнению своих трудовых обязанностей администрация по согласованию с профсоюзным комитетом может на основании ходатайства коллектива подразделения (цеха, отдела, участка, бригады) принять решение о выплате премии в дальнейшем в полном размере.

Учитывая то, что появление на работе в нетрезвом состоянии или распитие спиртных напитков на рабочем месте считается грубейшим нарушением трудовой дисциплины, признано необходимым выделить увольнение за появление на работе в нетрезвом состоянии в качестве самостоятельного основания расторжения трудового договора. Отныне работник в случае появления на работе в нетрезвом состоянии может быть уволен в установленном законом порядке по п. 7 ст. 17 Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о труде.

При оценке деятельности трудовых коллективов, подведении итогов социалистического соревнования, присвоении и подтверждении звания коллектива коммунистического труда показатели соблюдения трудовой дисциплины должны учитываться наряду с основными показателями работы коллективов.

А. ЦИПРИС, доцент

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ.

Юридическая консультация

О ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЕ НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «Об усилении работы по укреплению социалистической дисциплины труда» и Совета Министров СССР и ВЦСПС «О дополнительных мерах по укреплению трудовой дисциплины».

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 12 августа 1983 года внесены изменения и дополнения в Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде и в некоторые другие законодательные акты.

В соответствии с этими документами усилена дисциплинарная ответственность рабочих и служащих в случае совершения ими злостных нарушений трудовой дисциплины.

Рабочим и служащим, совершившим прогул без уважительных причин, очередной отпуск в

уменьшению подлежит ежегодный отпуск, который состоит из основного отпуска, а также дополнительных отпусков, предоставляемых определенным категориям трудящихся за непрерывный стаж работы на одном предприятии, за ненормированный рабочий день, за работу с вредными условиями труда и другие.

Отпуск уменьшается за тот рабочий день, в котором допущены прогулы. В случае увольнения работника, совершившего прогул, компенсация за неиспользованный отпуск выплачивается с расчетом уменьшения его на число дней прогула.

По ходатайству трудового коллектива (в соответствии со ст. 9 Закона СССР «О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями, учреждениями, организациями») ад-

ствующие на работе более трех часов в течение одного рабочего дня (непрерывно или в общей сложности), приравниваются к прогульщикам. В связи с этим к ним должны применяться те же меры воздействия, которые применяются к лицам, отсутствующим на работе в течение всего рабочего дня по неуважительным причинам, то есть совершившим прогул. В частности, они могут быть уволены с работы с записью в трудовой книжке «Уволен в связи с отсутствием на рабочем месте более трех часов в течение рабочего дня по п. 4 ст. 33 КЗОТ РСФСР».

Рабочие и служащие, допускающие систематическое нарушение трудовой дисциплины, прогул без уважительной причины или появление на работе в нетрезвом состоянии, могут быть

должны за нарушение трудовой дисциплины (независимо от вида дисциплинарного проступка) администрация должна учитывать состояние здоровья работника. В связи с этим работник не может быть переведен на такую нижеоплачиваемую работу, которая противопоказана ему по состоянию здоровья.

Рабочим и служащим, уволенным за систематическое нарушение трудовой дисциплины, прогул без уважительной причины или появление на работе в нетрезвом состоянии, все виды премий, предусмотренные системой оплаты труда, по новому месту работу в течение шести месяцев выплачиваются в половинном размере. Это правило не распространяется на премии, выплачиваемые за период свыше 6 месяцев, а также на единовремен-

М-29836 Заказ № 2046

Орлена Трудового Красного Знамени типография им Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57.