

По программе «Интенсификация-90»

ОКОЛО 30 ТЫСЯЧ юношей и девушек, для которых завершился важный этап их профессионального и общественного самоопределения, вошли 1 сентября в аудитории 40 высших учебных заведений Ленинграда. Вместе с ними к зяням на 1-м курсе приступил большой отряд иностранной молодежи.

В Смольном состоялось совещание ректоров, секретарей парткомов и партбюро вузов. Подведены итоги работы по формированию контингента первого курса. Отмечено, что большинство учебных заведений осуществили ряд серьезных мер по организации профориентационной работы, проведению вступительных экзаменов, что в конечном итоге позволило высшим учебным заведениям получить достойное пополнение.

Обращено внимание руководителей вузов на организованное завершение третьего трудового семестра, своевременное начало участия студентов в уборке урожая на полях Ленинградской области.

Перед высшими учебными заведениями поставлены серьезные задачи. В связи с большой работой, проводимой по усилению ин-

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА подготовки специалистов для народного хозяйства страны во многом зависит от существующей системы отбора поступающих в высшие учебные заведения. Учитывая требования, высказанные в директивных документах о школьной реформе, Минвуз СССР внес изменения правила приема в учебные высшие учебные заведения страны.

Вот важнейшие из этих изменений. При приеме в вузы теперь не принимается во внимание средний балл аттестата. Если в аттестате нет оценок «три», то поступающий имеет возможность сдавать только два устных экзамена — по физике и математике. Набрав 9 баллов он зачисляется на первый курс. Отличники технических училищ, при поступлении на родственные по профилю специальности имеют равные права с золотыми медалистами.

В случае призыва в ряды Советской Армии студентам теперь предоставляется академический отпуск независимо от того, с какого курса они были призваны.

Работа приемной комиссии ЛИТМО проводилась в соответствии с основными документами Минвуза СССР, а именно: правилами приема в вузы СССР на 1984 год и положением о приемной комиссии вуза. Кроме того, было получено из министерства инструктивное письмо

тенсификации экономики региона в двенадцатой пятилетке на основе ускорения научно-технического прогресса, партийные организации вузов, ректораты призваны мобилизовать все имеющиеся резервы на безусловное выполнение соответствующих заданий одобренной ЦК КПСС территориальной отраслевой программы «Интенсификация-90».



«Об организации и проведении приема в вузы СССР в 1984 году».

На основе этих документов были разработаны внутренние руководящие материалы: положение о приемной комиссии ЛИТМО; порядок проведения конкурса и зачисления поступающих в ЛИТМО в 1984 году; инструкция техническому персоналу прием-

рочных комиссий осуществляли прием документов, проводили собеседования и оформление личных дел поступавших на факультеты под руководством приемной комиссии института. Опыт работы отборочных комиссий убедительно продемонстрировал целесообразность новой структуры приемной комиссии.

Работа приемной комиссии про-

Письменный вступительный экзамен по математике проводят преподаватель В. Ю. Тертычный. Фото З. Степановой

нированный контингент первого курса на всех дневных факультетах укомплектован полностью.

Необходимо отметить, что особая ответственность и большой объем работы легли на плечи секретарей отборочных комиссий. Прежде всего заслуживает добрых слов старший преподаватель кафедры ИФП-1 О. П. Тимофеев, который выполнял обязанности заместителя ответственного секретаря приемной комиссии института и секретаря отборочной комиссии инженерно-физического факультета. Особо необходимо отметить исключительную пунктуальность и работоспособность секретаря отборочной комиссии оптического факультета старшего преподавателя кафедры ОФ-4 А. М. Бурбаева. Четкую работу на факультете точной механики и вычислительной техники организовал ассистент кафедры теории механизмов и деталей приборов В. Я. Демин.

Технический персонал приемной комиссии работал слаженно, в четком соответствии с инструкциями секретариата комиссии.

Вычислительная лаборатория института обеспечила приемной комиссии института оперативную связь с вычислительным центром, установив два удаленных терминала. В будущем необходимо сделать еще один шаг в этом направлении — установить печатающее устройство в помещении секретариата. Это увеличит возможности оперативного прогнозирования хода приемной кампании и улучшит качество управления всеми подразделениями приемной комиссии.

Дорогие первокурсники! Приемная комиссия ЛИТМО поздравляет вас с началом первого студенческого учебного года и желает вам успешной сдачи экзаменов во время первой в вашей жизни сессии.

Е. ОЧИН,
доцент, кандидат технических наук, ответственный секретарь приемной комиссии института

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

ПО НОВЫМ ПРАВИЛАМ

ной комиссии; порядок рассмотрения апелляций поступающих в институт.

На основе нового положения о приемной комиссии института была изменена ее структура. В этом году на каждом из пяти факультетов были образованы отборочные комиссии, состоявшие из четырех человек каждого. Председателем комиссии являлся декан факультета, два профессора или доцента решали задачи профориентации поступающих, а секретарь вел дела. Отбо-

водилась в строгом соответствии с планом, согласованным со всеми службами института. Активными участниками приемной кампании были ректорат, партком и комитет ВЛКСМ. Большую помощь оказал нам студенческий отряд «Абитуриент». Полностью выполнили свои задачи во время приемной кампании хозяйственные службы института. В агитационной и организационной работе по приему участвовали почти все кафедры института.

Конкурс на 1 августа составил 1,4 человека на место и проводился раздельно по факультетам. К сожалению, и в этом году количество поступавших, которые нуждались в общежитии, было ограничено количеством имеющихся в общежитиях института мест.

Экзамены проводились спокойно и в доброжелательной обстановке. Экзаменующимся была предоставлена возможность наиболее полно выявить уровень своих знаний и умений. В этом большая заслуга председателей предметных комиссий: по физике — доцента И. А. Никитиной, по математике — доцента В. М. Фролова, по русскому языку и литературе — старшего преподавателя В. С. Баевой.

В результате напряженной работы приемной комиссии запла-

Поступая на оптический факультет, с экзаменом по математике успешно справилась Оксана Казакова.

Фото З. Степановой

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



**Кафедра
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**
ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 24 [1189] ● Вторник, 11 сентября 1984 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

Форум друзей

Такое
не
забывается

ширятся и укрепляются в каждом году контакты между студентами братских социалистических стран. Этому, в частности, способствует совместная работа во время третьего трудового семестра студентов многих стран в составе интернациональных ССО. По традиции комсомольцы ЛИТМО обмениваются строительными отрядами со своими сверстниками из Германской Демократической Республики и Чехословацкой Социалистической Республики. В прошлом номере мы рассказали о том, как в Сестрорецке работал ИССО «Товарищ», принимавший чешских гостей. Сегодня мы публикуем письмо, полученное от наших немецких друзей — студентов Берлинского экономического института.

Дорогие друзья!

Сердечно благодарим вас, студентов Ленинградского института точной механики и оптики, за сердечный прием в городе славных революционных интернациональных традиций — Ленинграде.

Мы, студенты Берлинского экономического института, при вашем содействии провели несколько незабываемых дней в городе на Неве. Впечатления от встреч с нашими советскими коллегами, от знакомства с памятниками истории и архитектуры города огромны. Мы чувствовали себя здесь как у самых близких и родных друзей. Наш отдых был организован с удивительной забоей, а то, что мы пережили, превзошло все наши ожидания. Особо хочется поблагодарить наших гидов — членов интерштаба ЛИТМО Инну Бесан, Светлану Перковскую, Елену Ткачеву, которые познакомили нас с таким прекрасным городом.

Еще раз большое спасибо за приобщение к сокровищницам мировой культуры, за доброту, сердечность и гостеприимство!

Желаем всем студентам ЛИТМО успехов в труде и учебе, глубоких и прочных знаний!

По поручению студентов Берлинского экономического института

Франц ШМИБЕР

В РАНГЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОЛИТИКИ

После прихода в власти в США наиболее реакционной, шовинистически и милитаристски настроенной части американской буржуазии ситуация в мире приобрела острый и опасный характер.

Взвинчивание международной напряженности, торпедирование переговоров по ограничению вооружений, военные авантюры в самых различных районах мира — таков краткий перечень «достижений» нынешней американской администрации за трехлетний период пребывания ее в власти.

Убежденное в том, что сила была и остается решающим фактором внешней политики, правительство США прибегает к ней все чаще и беспримеснее, неся зависимость от обстоятельств лишь формы ее использования. Ставка делается на ведение необъявленных войн, организации тайных операций с целью скрежетания законных правительств, оказание всесторонней поддержки реакционным, репрессивным режимам.

Выступая на пресс-конференции в Белом доме, президент США Рейган заявил: «Тайные операции являются составной частью деятельности властей. Страна, полагающая, что ее интересы наилучшим образом обеспечиваются про- ведением тайной деятельности, имеет право на тайную деятельность».

Как известно, сущность американского империализма, как и его цель — передел мир по американскому образу — остаются неизменными уже в течение многих лет, не такая разбоя, какой чинят США сейчас, в различных регионах мира трудно припомнить. Не будет преувеличением сказать, что американская политика прибрела новое качество, которое государственный секретарь Соединенных Штатов Шульц характеризовал как «ан-ступление повторного пункта».

Нынешний курс США уходит сквозь корни в историю последовательного развития американского империализма и общий кризис капитализма, из которого ультраправые круги этой страны, по-видимому, не видят иного выхода, кроме милитаристского пути, избранного администрацией Рейгана.

Эволюция американского милитаризма прошла несколько этапов. В арсенале средств своей официальной внешней политики он включил все эти преступные и бесчестные методы. И они применяются против их социального строя.

ЖАНДАРМСКИЕ
СИЛЫ
ВАШИНГТОНА

В 70-х годах, в условиях разрядки возникли курьезы ограничения прогрессивных режимов и движений на практике осуществляют жандармские силы США, включаящие сухопутные войска, военно-воздушные и военно-морские силы и специальные подразделения и части. Почти половина американской армии (43 процента) размещена за пределами Соединенных Штатов на 1500 военных базах и объектах в 32 государствах, что, конечно, ничего общего с защитой государственных границ США не имеет.

Важная роль в подготовке и проведении агрессивных акций отводится военно-морскому флоту. В океанических и морских просторах, особенно в «горячих» точках планеты, находится примерно 340 боевых кораблей и около 2000 самолетов США, готовых в любой момент совершить разбойничье нападение на суверенные государства и народы. Военные базы и группировки ВМС США используются как трамплины агрессии и терроризма против национально-освободительных движений.

Авангардом американского терроризма, пожалуй, являются «зеленые береты» (5000 человек) и морская пехота — 196 000 отборных головорезов. Эти войска проходят специальную подготовку. Инструкторы выивают из новобранцев всякие человеческие чувства, превращая их в нарушители, автомата. Их-то в первую очередь и посыпает Белый дом для защиты «демократии или жизненных интересов» США. Там, где ступает сапог американского убийцы в военной форме, земля пропитывается кровью.

Зловещим инструментом военного вмешательства в дела других стран являются и так называемые «силы быстрого развертывания» (СБР), используемые часто для камуфляжа под видом «многонациональных». Уже сейчас СБР насчитывают 300 000 человек. Планируется довести их численность до 400 000.

Своё выступление, посвященное программе милитаризации космоса, президент Рейган начал словами: «Мы соотечественники — американцы, сегодня мы начнем усилия, которые обещают изменить ход истории... Изменить ход истории, повернуть его вспять, подавить волю народов социальному и национальному освобождению, ликвидировать прогрессивные режимы в развивающемся мире и реальный социализм — эти бредовые идеи владеют нынешней вашингтонской администрацией, определяющей ею внешнеполитический курс и военно-стратегические концепции».

На каждом шагу приходится сталкиваться с фактами нарушения Соединенными Штатами Америки своих обязательств по международным договорам и соглашениям. Разве можно не обратить внимания, в частности, на то, — говорил в своем выступлении на Стокгольмской конференции А. А. Громыко, — что Вашингтон взял на вооружение тайную подрывную деятельность и терро-

ПРОПАГАНДИСТАМ И АГИТАТОРАМ

ПРЯМОЙ РАЗБОР
И «ВОЙНЫ
ПО ДОВЕРЕННОСТИ»

Типичным примером терроризма, возведенного в ранг государственной политики, полного пренебрежения администрацией Рейгана к суверентитету других стран и к нормам международного права явилось наглое вторжение американских войск в Гренаду. В бандитском нападении на это крохотное, практически неооруженное карibbeanское государство участвовало 16 американ-

ских боевых кораблей, 70 самолетов и 15 тыс. морских пехотинцев.

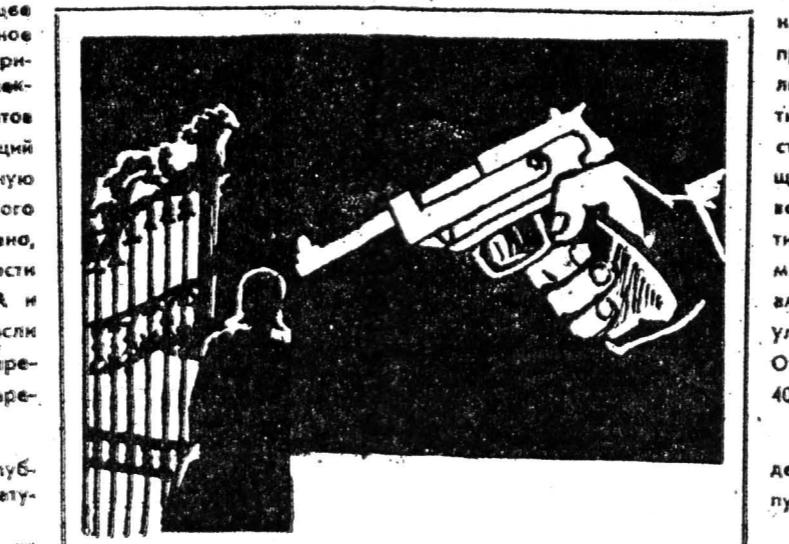
После разбойничего нападения на Гренаду острое резко возросшей агрессивности Вашингтона все больше непреклоняется против Никарагуа и Сальвадора. Здесь Пентагон и ЦРУ США ведут необычайные войны с помощью марино-воздушных сил и банд, созданных предателями, пошедших в услужение и американской реакции. И, хотя войска наемников вооружены, они терпят поражение за поражением. Тем не менее в Вашингтоне все больше

шевыются очевидные факты о масштабах эксплуатации стран Латинской Америки империалистическими хищниками СССР. В них повторяются набившие скрину версии о «прокрасах Кубы и СССР», «коммунистическом заговоре», используемые Вашингтоном для того, чтобы под видом «борьбы за права человека» подавлять народовластие регионов и возвращать на свои посты свергнутых диктаторов — стеников США.

В результате чудовищного экономического засыпка бригадных монополий внешнедолг латиноамериканских государств достиг астрономической массы — 350 млрд. долл., что ставляет 50 процентов общей заложенности развивающегося мира. Только в странах Центральной Америки более 8 млн. чело живут сегодня в нищете, млн. не имеют крыши над головой, а. 7 млн. — работы. Именно, в не «козни Москвы и Гавы» возвещает в Никарагуа осуществляет Центральное разведывательное управление США, которое расходует на эти цели свыше 80 млн. долл.

Несмотря на несвообщенное осуждение агрессивной политики США, администрация Рейгана по-прежнему намерена полагаться на грубую военную силу, тщетно пытаясь остановить нарастающее национально-освободительное движение в Центральной Америке. Бывший государственный секретарь Соединенных Штатов Г. Киссинджер, возглавлявший так называемую национальную комиссию по проблемам этого региона, подтвердил недавно, что не исключает возможности вооруженной агрессии США и против других стран района, если на карту будут поставлены пресловутые «национальные интересы» янки.

Не прекращается подрывная деятельность США и против Республики Куба. Американская ре-



акция глубоко ошибается, если полагает, что с помощью агрессии и разбоя можно запугать Латинскую Америку, поставить ее на колени. «Патриотизм, боевой дух, революционная сознательность кубинцев, инкарнагуев, сальвадорцев, — говорит Ф. Кастро, — возросли во много раз. Стало еще более глубоким их презрение и ненависть к кровавой методике и политике США».

Как показывают события в Центральной Америке, стратегия международного терроризма состоит в том, чтобы не только убивать, но и поддерживать «демагогами и сержантами тех, кто убивает». Когда у американского империализма недостаточно собственных сил, чтобы обратить неугодные ему события вспять, он часто прибегает к экспорту контрреволюции и терроризма, используя для этой цели своих стратегических союзников.

По сообщению американской печати 3 апреля с. г. президент Рейган подписал директиву № 138, которая утверждает как принцип нанесение купреждающих ударов социального прогресса и национального освобождения, служит источником моральной поддержки и освободительных движений, ограничивает возможность империализма прибегать к экспорту контрреволюции, придает борцам за свободу и независимость уверенность в победе.

Вот почему все мысли не более реакционных кругов империализма направлены не то, чтобы «ликвидировать социализм как общественную систему».

Развороты вблизи Советского Союза и других социалистических стран американских «Першников» и крылатых ракет является попыткой подвести под «крестовый поход», объявленный Вашингтоном против социализма, конкретную ракетно-ядерную базу.

По тем же причинам на страны социализма, особенно СССР, направлены шпионско-диверсионные действия американских спецслужб. Примеров тому множество. Одни из последних — антисоветская провокация с использованием южнокорейского гражданского самолета «Боинг-747» с пассажирами на борту.

Американская администрация не желает сил и средств для сплочения и поддержки различного рода организаций и группировок, объединяющих предателей и отщепенцев, бежавших в различные времена из СССР и других социалистических государств. Единственное условие их существования — антисоветизм, антикоммунизм. Предпринимаются многочисленные попытки забрасывать эмигрантов подрывными центрами под видом иностранных туристов в социалистические страны для организации бандитско-террористического подполья. В подрывной литературе, предназначенной для доставки в СССР, содержались, например, такие откровения: «...в НАТО нет другой альтернативы, кроме ограниченной ядерной войны или ...без кровопролития нам не обойтись...» Подобная деятельность полностью вписывается в курс государственного терроризма, которого придерживаются США.

Но строить иллюзию не хочет возможность заслонить лучшую сторону нынешней американской администрации нет оснований. Терроризм, возведенный в ранг государственной политики США, требует от советского народа, народов других социалистических стран, от всех людей доброй воли повышения бдительности, новых усилий, для того чтобы раз и навсегда покончить с пронзительными международными отношениями, сорвать коварные замыслы и преступные планы врагов мира.

Е. ПОЛЯКОВ,
лектор общества «Знание»



ПОД МАСКОЙ

«МИРОТВОРЧЕСТВА»

В конце января текущего года президент Рейган, выступая с традиционным посланием к Конгрессу «О положении в странах, в которых находятся люди, которым болезненная ненависть к прогрессу и социализму затягивает разум,

бездержавный антисоветизм, как терроризм, ковыдены рейгановской администрацией в ранг официальной политики. И это не удивительно. Ведь реальный социализм — главный противовес политики империализма, последовательный борец против ядерной угрозы, решающий фактор мира. А все, что благоприятствует международному миру, противоречит интересам военно-промышленного комплекса, нахваивающего на войне и подготовке и силами и не обмануть пустыми посылами.

Они прекрасно помнят, что именно при президенте Рейгане были запрещены полеты самолетов Аэрофлота в США, заходы советских судов в американские порты, взаимный обмен художественными коллекциями, встречи деятелей культуры. Что только за шесть месяцев минувшего года против советских граждан, работающих в США, было совершено 36 провокаций, том числе и террористического характера. Наибольшими они и о том, что американец У. Хорн под влиянием антисоветской истории, разжигавшей в США, убил в поселке Питтсфилд молодую женщину Татьяну Зеленскую «из патриотических побуждений», за ее русское происхождение.

Как видно, реальная действительность весьма далека от риторики, в которой прибегает Рейган в упомянутом послании. Потребности в «миротворчестве» возникают у Вашингтона в связи с начавшейся в Соединенных Штатах предвыборной кампанией, для того чтобы нейтрализовать распущенную в том числе и в самой Америке, обеспокоенность милитаристским курсом США на мировой арене. Что же касается Аделя, то они как были, так и остались прежними — агрессивными, террористическими, анклавскими.

Однако мир развивается, следуя логике объективных законов, а не логике беззакония и разбоя. Не удалось империализму остановить прогрессивные изменения на планете, не удалось «отбросить социализм и помешать революции национально-освободительного движения народов». Не удалось и не удастся!

Но строить иллюзию не хочет возможность заслонить лучшую сторону нынешней американской администрации нет оснований. Терроризм, возведенный в ранг государственной политики США, требует от советского народа, народов других социалистических стран, от всех людей доброй воли повышения бдительности, новых усилий, для того чтобы раз и навсегда покончить с пронзительными международными отношениями, сорвать коварные замыслы и преступные планы врагов мира.

Какие бы условные названия ни носили секретные планы, разрабатывавшиеся в недрах Пентагона, их целевые установки формулировались однозначно: «...раз и навсегда покончить с коммунизмом». В известной президентской директиве № 59 цель будущей войны «формулирована весьма конкретно: «Уничтожение социализма и общественно-политической системы, применение ядерного оружия первыми, достижение превосходства над СССР в ядерной войне и ее завершение на выгодных для США условиях». Все это очень созвучно с заявленной мечтой Р. Рейгана — отправить мировой социализм на «спящее историю». Когда нынешние руководители США заявляют, что Советский Союз — это «империя зла», которую нужно уничтожить, яснее понимаешь, что сейчас в США у кормильца власти находятся люди, которым болезненная ненависть к прогрессу и социализму затягивает разум.

ОСЕНЬЮ 1918 ГОДА в Петрограде был создан новый вуз — Институт живого слова. Примечательно, что в институте среди других было и педагогическое отделение.

Действительно, ведь для любого педагога слово (речь) является основным инструментом. И нельзя указать пределов совершенствования этого инструмента!

Одним из преподавателей нового института был Анатолий Федорович Кони (1844—1927) — известный русский юрист и общественный деятель, выдающийся судебный оратор, почетный академик Петербургской Академии наук, после Октябрьской революции работавший профессором Петроградского университета.

Курс лекций А. Ф. Кони «Живое слово и приемы обращения с ним в различных областях» отражал теорию и практику использования речи в суде, науке, преподавании. В курсе отмечались общественно-политические задачи живого слова, освещались психологические аспекты ораторской речи.

Золотые россыпи

ЖИВОЕ СЛОВО

Особое значение Кони уделял памяти человека, ее видам, недостаткам, а также особенностям в связи с полом, возрастом, профессией. Другим важным элементом Кони считал внимание. Он особенно подчеркивал важность воспитания, умения слушать и умения сосредоточивать внимание.

Большое значение А. Ф. Кони придавал «орудиям речи»: живому слову, логике, образам. Он ратовал за чистоту русского язы-

ка лектора, выделив в своем курсе специальный пункт по статье «Русское судебное красноречие» писал о манере А. Ф. Кони выступать перед аудиторией: «Он говорит не громко, не скоро, редко вызывая голос, но постоянно меняя тон, свободно приспосабливающийся ко всем оттен-

кам мысли и чувства. Он почти не делает жестов: движение сосредоточивается у него в чертах лица. Он не колебляется в выборе выражений, не останавливается в нерешительности, не уклоняется в сторону; слово всецело находится в его власти» (журнал «Вестник Европы», 1888 г., т. 2, с. 810).

К сожалению, А. Ф. Кони не оставил записей лекций своего оригинального курса. В его архивных материалах были обнару-

Как обеспечить систему обратной связи?

ЛЮБАЯ ФОРМА организации учебно-воспитательного процесса (в том числе и лекция) представляет собой форму организации совместной взаимосвязанной деятельности и ее нормальное функционирование предполагает передачу информации как по прямому каналу, от обучающего к обучаемому, так и по каналу обратной связи, от обучаемого к обучающему.

Несомненно, что лекция принадлежит к тем формам, где превалирует прямой канал, но это не означает, что при характеристике лекционной формы или при обсуждении путей ее совершенствования мы можем пренебрегать функциями, выполняемыми информацией канала обрат-

ной связи. Поэтому реальная проблема стоит за вопросом о том, какого рода техническая система способна оптимизировать функционирование канала обратной связи.

Совершенствовать учебный процесс!

Канал обратной связи не создается впервые, когда вводится система технического обеспечения; он фактически существует всегда, поскольку имеет место обучение. При обсуждении воп-

росов технического оснащения лекционного канала оперативной обратной связи целесообразно исходить из общих положений проектирования педагогической и учебно-познавательной деятельности, принимая во внимание как функции, способные выполнятся техническими средствами, так и требования к транслируемой с их помощью информации, ее объем и качество.

С психологического-педагогической точки зрения информация, передаваемая по каналу обратной связи служит диагностике состояний и деятельности. Непосредственным инструментом измерения психологических характеристик, как известно, выступает всегда сам человек. Функция технического устройства при этом состоит в том, чтобы служить накопителем, трансформатором, транслятором, усилителем параметров, являющихся коррелятами психического состояния.

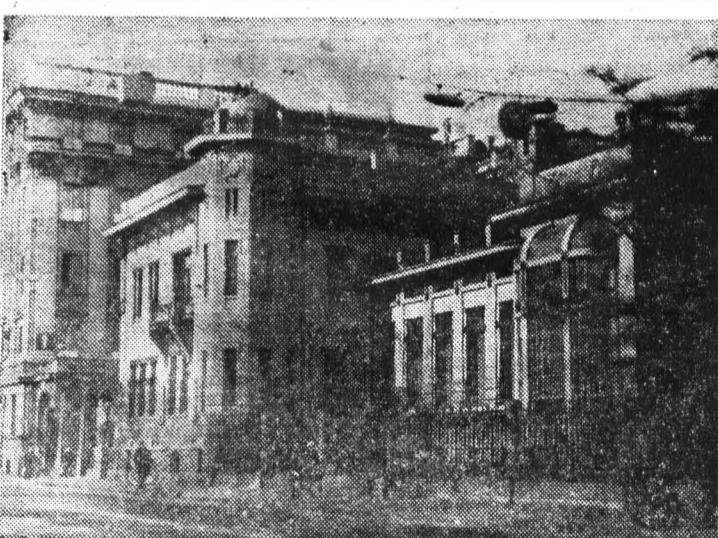
Поэтому система технического обеспечения деятельности в ус-

ловиях лекционного преподавания должна включать в себя следующие устройства: датчики предъявления стимулов, позволяющие ставить перед испытуемым (обучаемым) ту или иную задачу, провоцировать возникновение того или иного субъективного состояния; рабочие органы, приспособленные для различных типов реагирования (воздействий в ответ на предъявляемый стимул); тренажеры, позволяющие многократно воспроизводить заданные последовательности стимулов; программаторы, задающие определенные режимы деятельности; средства регистрации форм активности; усилители; трансформаторы; накопители данных о параметрах регистрируемых реакций; вычислители, позволяющие выявлять характеристики способов реагирования.

— В. ГИНЕЦИНСКИЙ, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ЛГУ

КОРОТКО И ЯСНО

В ЦЕЛЯХ УПОРЯДОЧЕНИЯ названий кафедр оптического и инженерно-физического факультетов установлены следующие их наименования: кафедра профессора Л. Ф. Порфириева — ИФП-1, кафедра профессора К. И. Крылова — ИФИ-2, кафедра профессора И. М. Нагибиной — ИФИ-3, кафедра профессора М. М. Рунинова — ОФР-1, кафедра профессора Л. Н. Андреева — ОФК-2, кафедра профессора С. А. Сухопарова — ОФК-3, кафедра профессора Г. В. Погарева — ОФТ-4, кафедра профессора С. М. Кузнецова — ОФТ-5, кафедра профессора С. П. Митрофанова — ОФТ-6, кафедра, где исполняющим обязанности заведующего доцент И. С. Дедык — ОФБ-7.



Наш город. Особняк Кшесинской — ныне Музей Великой Октябрьской социалистической революции.

Фотоэтюд инженера кафедры теплофизики Вячеслава Рубашко



Вступительный экзамен по физике. За подготовкой к ответу Никита Гаричев [снимок слева].

Абитуриенты за подготовкой к экзамену по математике.

Фоторепортаж З. Саниной



противного и ненужного взрослым, скучного — молодежи.

г) «Следует вообще менять тон — повышать и понижать его в связи со смыслом и значением данной фразы и даже отдельных слов. Следует помнить о значениях пауз между отдельными частями устной речи. Речь не должна произноситься одним махом, она должна быть речью, живым словом».

д) «Речь должна быть экономной, упругой. Все неважное — выбрасывать, тогда и получится краткость, о которой Чехов сказал: «Краткость — сестра таланта».

е) «Лучшие речи просты, ясны, понятны и полны глубокого смысла».

Более подробно можно познакомиться с «Советами лекторам» А. Ф. Кони по его «Избранным произведениям в двух томах» (Госиздат юридической литературы, М., 1958).

Публикацию подготовил доцент М. ПОТЕЕВ

УГОЛОК ЮМОРА

Мысли вслух

● Если исключения подтверждают правила, то что подтверждает исключения?

● Работу надо не любить — ее надо делать.

● Нет ничего глупее, чем стремление казаться умным.

● Залог успеха в работе: в первую очередь делать то, что делать не хочется.

● Самый сильный женский комплимент современному мужчине — «мужик».

● Лев Толстой: «0,999 воспитания сводится к примеру». Товарищи педагоги! Давайте высчитаем себя по этому показателю.

● Тяжелее всего многими людьми переносятся свои тяжелые болезни и чужие легкие успехи.

● Студенты — люди быстрого реагирования, — стоит лектору лишь помечтать: «хорошо бы вздремнуть», как студенты уже спят.

● Величайший талант — уметь быть счастливым.

● Звук слышат все одинаково, ритм — каждый по своему.

● Достоинство старости: с каждым годом все легче клясться в любви до гроба.

Ю. ШНЕЙДЕР,
профессор

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-27894 Заказ № 2162

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.