



# Кадровые ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА  
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА  
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 25 (1190) ● Среда 3 октября 1984 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

**ПРЕТВОРЯ В ЖИЗНЬ** решения XXVI съезда партии, последних Пленумов ЦК КПСС и другие постановления партии и правительства по вопросам высшего образования, коллектив ЛИТМО сосредоточил свою деятельность на задачах улучшения качества преподавания, укрепления связи с производством, более полного использования научного потенциала вуза, совершенствования планирования подготовки специалистов.

Страна вступила в завершающий период выполнения одиннадцатой пятилетней программы развития народного хозяйства. В ее реализации, в ускорении технического прогресса, в повышении эффективности и качества общественного производства роль высших учебных заведений трудно переоценить.

Для того, чтобы всесторонне оценить деятельность коллектива ЛИТМО, подвести итоги прошедшего года и наметить пути развития института в XII пятилетке, уместно рассмотреть наши достижения в X и XI пятилетках и сделать выводы о том, насколько удалось выполнить поставленные ранее задачи.

Проанализируем основные проблемы, связанные с учебным процессом, научной работой и развитием материально-технической базы. Многие другие важные аспекты жизни института в этой статье не будут рассматриваться, они явятся предметом специального обсуждения в дальнейшем.

**Учебный процесс.** В начале десятой пятилетки перед коллективом института была поставлена задача — перейти на новый качественный уровень учебной работы. Это было связано с широким использованием в конце 60-х и начале 70-х годов в мировом приборостроении достижений фундаментальных наук, созданием новой элементной базы приборостроения, переходом к измерительно-информационным комплексам, автоматизацией научного эксперимента, намечавшейся кибернетизацией промышленности, широким применением ЭВМ.

Это вызвало стремительное развитие приборостроения, что привело в начале семидесятых годов к определенному разрыву между уровнем мирового приборостроения и характером подготовки специалистов в высшей школе. Разрыв оказался в то время для ЛИТМО по ряду специальностей, прежде всего оптических, слишком большим, что привело к противоречиям между институтом и предприятиями, для которых готовились наши кадры. В течение примерно полутора лет в ЛИТМО велись горячие дискуссии с представителями промышленных министерств и научных учреждений о путях и характере дальнейшего развития вуза. Большую помощь по исправлению создавшегося в ЛИТМО положения оказал Ленинградский областной комитет КПСС.

К началу 1975 года в институте

было выработано решение о путях дальнейшего развития ЛИТМО. Основные положения широко обсуждались в институте, в Межотраслевом совете по оптическому образованию, в Минвузе СССР и сводились в области учебной работы вкратце к следующим положениям:

— развивать институт как политехнический приборостроительный вуз с усиленной фундаментальной подготовкой;

— перейти от сложившейся в ЛИТМО подготовки инженерно-оптиков по роду приборов к

учебные планы ЛИТМО были одобрены Межведомственным советом по оптическому образованию и Минвузом СССР.

Для обеспечения учебного процесса и научных работ средствами вычислительной техники к началу 1977 года был создан современный вычислительный центр с большим парком ЭВМ единой системы «Ряд», а в дальнейшем — студенческие вычислительные классы. Коллективы кафедр вычислительной техники, прикладной математики, КПЭВА совместно с вычислительным

## ЗАКРЕПИТЬ И ПРИУМНОЖИТЬ ДОСТИГНУТОЕ

Г. ДУЛЬНЕВ,  
профессор, ректор ЛИТМО

подготовке по характеру деятельности (исследователь, расчетчик, конструктор, технолог);  
— обеспечить сквозной характер подготовки по всем специальностям основам работы на ЭВМ, программированию и алгоритмическим языкам, автоматизации научных исследований, изучению систем автоматизированного проектирования, информационно-измерительных комплексов;

— организовать на ряде крупных предприятий базовые кафедры, на которых проводить обучение студентов в условиях, близких к производственным, а также изменить по ряду специальностей содержание производственных практик;

— модернизировать лабораторную базу института;  
— при переработке программ курсов по всем дисциплинам включить в них неотъемлемой частью мировоззренческие разделы, составление которых должно проводиться совместными усилиями преподавателей как кафедр общественных наук, так и общенаучных, выпускающих.

Для реализации этой обширной программы потребовалось провести большую организационную работу и привлечь к активной деятельности практически весь преподавательский состав института. Прежде всего была изменена в начале десятой пятилетки структура института: изменены факультеты, открыты новые кафедры, специальности. Ведущими преподавателями института, были составлены паспорта инженеров по всем специальностям, новые учебные планы и программы.

В институте был создан методический совет, сыгравший исключительную роль в разработке учебных планов, программ, организации их обсуждения и вовлечении практически всего преподавательского состава в методическую работу.

В течение 1976 года новые

сы. О масштабах модернизации учебно-научной лабораторной базы свидетельствуют суммы, затраченные на приобретение оборудования: в 1975 году на балансе института числилось лабораторного оборудования на сумму 4,5 млн. руб., в 1979 году — на сумму около 9 млн. руб., в 1984 году — 25 млн. руб.

В 1979 году вышло постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», в котором подчеркивалось возрастание роли фундаментальных наук в теоретической и профессиональной подготовке специалистов широкого профиля, необходимость освоения новейших достижений науки и передового опыта, формирования у студентов научного мышления и марксистско-ленинского мировоззрения. Это постановление, а также всесторонний анализ с представителями промышленности работы института за десятилетие пятилетку убедили в правильности и своевременности предпринятой в ЛИТМО перестройки.

Столь же серьезно готовились учебные планы и программы и на XI пятилетку, к этой работе был привлечен весь преподавательский состав института. Большое внимание было при этом уделено внесению корректив в предыдущие планы, тщательному

В основе фундаментального образования приборостроителей должны лежать такие классические дисциплины, как физика, математика, физическая химия, электротехнический цикл дисциплин, кибернетика, механика, вычислительная техника и математика, системный анализ. Усиление фундаментального образования должно идти не только за счет увеличения объема этих курсов, но и благодаря перестройке профилирующих дисциплин и придания им концептуального, а не рецептурного характера.

Все это не простые вопросы, для их решения требуются и эрудиция, и терпение, и умение осмыслить чужую точку зрения для нахождения оптимального варианта.

В связи с этим в учебных планах XI пятилетки произошли существенные изменения в общей инженерной подготовке. Помимо усиления общей физико-математической подготовки на ИФФ и ОФ (введение курсов «Математическая физика»; «Специальные разделы математики», «Теоретическая оптика», «Специальные разделы математики», «Теоретическая оптика», «Специальные разделы физики», «Квантовая электроника»), за десятилетие введен ряд новых курсов, ориентированных на активное овладение каждым выпускником основами программирования, вычис-

### Проблемы высшей школы

лительной техникой, основами САПР. Дифференцированно введены специальные курсы по изучению возможностей применения микропроцессорной техники, автоматизации процессов измерения и проведения научных исследований, усилена метрологическая подготовка инженеров. С целью более глубокой подготовки инженеров в области охраны труда и окружающей среды в 1983 году в ЛИТМО организована соответствующая кафедра.

Необходимо отметить, что ректорат и выпускающие кафедры в основном своевременно предугадали тенденции развития и потребности промышленности, предвзяя в этом централизованные указания и директивы Минвуза СССР. Характерным примером является оперативная реакция института на ориентацию и использование его выпускников для работы в области гибких автоматизированных производств (ГАП). Студентам пятого курса (выпуск 1984 года) ряда специальностей прочитан курс лекций «Основы ГАП».

На сегодня разработаны новые учебные программы, дисциплины «Технология приборостроения», «Экономика промышленности и организация производства», «Основы ГАП», обеспечивающие базовую подготовку в области организационно-технологических основ гибких автоматизированных производств. Для специальности «Приборы точной механики»

[Окончание на 2-й стр.]



На вступительных экзаменах по физике.

Фото З. Степановой

(Окончание. Начало на 1-й стр.)  
 кия введена специализация по контрольно-измерительной аппаратуре ГАП. Выпускники кафедр вычислительной техники, автоматики и телемеханики ориентируются на подготовку в области математического обеспечения и систем управления ГАП. На ФПК работников промышленности разработаны учебный план и оперативно организованы курсы повышения квалификации инженеров по ГАП.

В институте успешно практикуется дифференцированная подготовка к профессиональной деятельности инженеров в рамках одной специальности по различным учебным планам. Основная задача при этом состоит в индивидуальной и целенаправленной подготовке специалистов для соответствующей отрасли, а также организации и руководстве производственной практикой студентов. Отметим, что фактически с первых дней четвертого курса студент проходит обучение на местах своего распределения.

**Методический совет.** Следует специально остановиться на деятельности методического совета ЛИТМО, который сыграл большую роль в грамотном решении основной задачи вуза — подготовке высококвалифицированных инженеров, воспитанных в духе преданности Родине. Организация подготовки учебных планов находилась под особым контролем ректората и потребовала частичного изменения сложившейся системы деятельности методического совета и комиссий.

В дополнение к существующим созданы и активно работают методические комиссии по вычислительной технике (доцент Ф. М. Алиев), автоматизации научных исследований (доцент В. С. Моисеев). В рамках деятельности совета по вычислительной технике (профессор О. Ф. Немолонов) разрабатывается комплексная программа развития и применения вычислительной техники в учебной и научной работе в ЛИТМО.

Проведена реорганизация комиссий по учебно-лабораторной базе, издательской деятельности. Во исполнение критических замечаний Государственной инспекции вузов комиссия по метрологии реорганизована в комиссию по метрологии и стандартизации. Активно работают цикловые комиссии физико-математического (профессор В. Г. Дегтярев, профессор А. А. Киселев) и электротехнического (профессор Т. А. Глазенок) циклов, комиссия по ТСО (доцент И. А. Высокоскорский), комиссия по практикам (доцент В. И. Решетин). Требуется существенной активизации деятельность комиссий по конструкторской подготовке, лабораторной базе и издательской деятельности.

Основной задачей методического совета и методических комиссий в 1983/84 учебном году было рассмотрение, согласование и утверждение учебных программ, по которым студенты будут учиться последние годы одиннадцатой и в основном в двенадцатой пятилетках.

Особое внимание необходимо уделить содержательной стороне дисциплин по вычислительной технике (микропроцессоры и микро-ЭВМ), основам САПР и их использованию в специальных дисциплинах с учетом профиля подготовки специалистов. Перед цикловыми методическими комиссиями ставится задача — завершить разработку сквозных программ по направлениям подготовки молодых специалистов.

Деятельность президиума методического совета должна быть подчинена общей целевой установке — оценке содержательности и отдачи каждой дисциплины учебного плана и ее учебно-методическому обеспечению. Это в первую очередь относится к

специальным дисциплинам. ЛИТМО — базовый вуз, поэтому каждая специальная дисциплина должна быть в принципе подкреплена солидным, публикуемым через центральные издательства учебным, монографическим и справочным материалом.

Напомним, что 1984/85 учебный год является завершающим в работе над учебно-методическим комплексом преподавателя, дисциплины, кафедры и специальности. Контроль за окончательным формированием УМК возлагается непосредственно на заведующих кафедрами, а его качество должно оцениваться

злом: 75,4; 82; 77 процентов, а с учетом продления сессии 75,5; 82,9; 84 процентов.

Следовательно, абсолютная успеваемость в институте на дневном отделении держится примерно на одном уровне, а на вечернем — заметно растет. Рассмотрим качественную характеристику успеваемости за четыре года XI пятилетки: качество работы наших студентов упало, а именно: на 4 и 5 сдали сессию в 1980/81 учебном году 45,7 процента, а в 1983/84—40,4 (средняя за четыре года 43,6); за эти годы число отличников также упало от 10,0 до 7,8 процента (средняя

1983/84 учебном году план распределения выпускников 1985 года выполнен.

Актуальной задачей на 1984/85 учебный год является оформление и ввод в действие всей системы раннего распределения студентов с учетом запросов и договорных отношений с предприятиями отраслей.

В настоящее время создана комиссия по перспективному развитию института, одним из направлений деятельности которой

**Развитие института  
 в X и XI пятилетках  
 и задачи на XII пятилетку**

# ЗАКРЕПИТЬ И ПРИУМОЖИТЬ ДОСТИГНУТОЕ

председателями комиссий.

С целью дальнейшего совершенствования и активизации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения опыта работы кафедр, разработкой рекомендаций по использованию различных методов обучения в 1984 году была создана методическая комиссия по совершенствованию методики обучения (председатель — профессор Г. И. Шелинский, заместитель председателя — доцент М. И. Потеев). Комиссией проведена большая подготовительная работа по вовлечению всех кафедр института в проведение государственной НИР «Разработка и внедрение методов активизации учебного процесса», выделены четыре направления исследований (проблемный подход в обучении; опорные концепты; активизация самостоятельной работы; активизация познавательной деятельности в УИРС и НИРС).

Успеваемость, распределение, выпуск специалистов. Остановимся на некоторых традиционных вопросах, связанных с деятельностью высшего учебного заведения, а именно: успеваемость, отсеву, выполнению плана выпуска специалистов. При этом приведем динамику изменения этих показателей за значительный период времени.

Средняя абсолютная успеваемость — отношение числа студентов, сдавших все экзамены на конец сессии, к числу студентов, обязанных сдавать экзамены — в ЛИТМО (и по Минвузу СССР) за IX, X и четыре года XI пятилетки, соответственно равна 91,0; 90,0; 89,6 (90, 88, 89) процентов. Если учесть студентов с продлением сессии, то абсолютная успеваемость в ЛИТМО будет более высокой, а именно: 93; 93; 92,5.

По вечернему отделению абсолютная успеваемость по пятилеткам выглядит следующим обра-

зом: 8,6). Сдали сессию только на тройку 3,4 и 4,6 процента (средняя 4,9). Аналогичная картина и на вечернем отделении. Иными словами, наша первоочередная задача состоит в улучшении качественной стороны обучения.

Отрадно отметить, что лидером отчетность по успеваемости в этом году перешло к ОФ — 90,3 процента; ИФФ — 90,0; ТМВТ — 88,5. Однако если учесть абсолютную и качественную успеваемость, то можно дать следующее распределение факультетов в следующем порядке: ИФФ, ФТМВТ, ОФ.

С 1984 года Минвуз СССР установил отчетность по успеваемости по различным специальностям. В прошедшем учебном году наилучшие показатели у специальностей кафедр автоматики и телемеханики (94,3 процента, вычислительной техники (91,6) наилучшие — на кафедрах приборостроения (82,9) и КПЭВА (87,1). Очевидно, этим кафедрам следует улучшить работу особенно с младшими курсами. На вечернем отделении лучшие показатели на кафедрах КПЭВА, теплофизики, вычислительной техники, а на худшие на всех оптических кафедрах ИФФ, а также на кафедрах ПТМ и БПУ.

В десятой пятилетке почти все годы наблюдалось некоторое недовыполнение плана выпуска специалистов.

В последние три года XI пятилетки план выпуска как по дневному, так и по вечернему отделению успешно выполняется. Вместе с тем, вклад отдельных выпускающих кафедр неодинаков. Не выполнили плановые показатели кафедры профессоров Л. Ф. Порфирьева, К. И. Крылова, А. Н. Андреева, С. П. Митрофанова. Напомним, что, начиная с выпуска 1985 года, студенты ЛИТМО распределяются за два года до окончания вуза по всем специальностям. В

является формирование в 1984/85 учебном году договоров о долгосрочном содружестве с крупнейшими организациями Ленинграда.

**Дисциплина студентов.** Одним из важнейших факторов, влияющих на успеваемость студентов, является, наряду с качеством преподавания, учебная дисциплина студентов, а также учебно-трудовая дисциплина преподавателей.

Этому вопросу в институте уделяется большое внимание. Вопросы учебной дисциплины были предметом обсуждения на ректорате 14 декабря 1983 года, результаты которого отражены в приказе ректора. Однако полного выполнения приказа мы еще не добились.

Комитетом ВЛКСМ совместно с учебным отделом проводились рейды по проверке учебной дисциплины студентов. Причем, если в декабре 1983 года процент посещаемости занятий составил на ИФФ 55 процентов, на ОФ—67, на ФТМВТ—71, то весенние рейды выявили его рост на всех факультетах, а особенно на ФТМВТ. Это несомненно отразилось и на итогах лотной сессии.

Особо следует отметить работу по укреплению учебной дисциплины студентов, проводимую деканатом и парторганизацией ФТМВТ. Эта работа была предметом обсуждения на общестуденческом партсобрании и в целом была одобрена им, опыт ФТМВТ был рекомендован и использован на всех факультетах.

Недавно вышел важный политический документ — Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи». В выступлении Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища К. У. Черненко

на Всесоюзном совещании секретарей комсомольских организаций выдвинуты задачи дальнейшего совершенствования воспитательной работы с молодежью в соответствии с требованиями развитого социалистического общества.

Не секрет, что среди студенческой молодежи встречаются еще случаи апатичности, безразличности, слепого подражания атрибутам западного образа жизни. Не все сложившиеся формы досуга студенческой молодежи способствуют выработке высоких культурных запросов и эстетических вкусов.

**Квалификация профессорско-преподавательского состава.** За десять лет X и XI пятилеток число преподавателей в институте практически осталось неизменным (от 448 до 467 человек), причем число кандидатов наук увеличилось с 47 до 52 процентов, а число докторов наук осталось неизменным — 33 человека. Средний возраст нашей профессуры весьма почтенный и вырос с 59 до 63 лет.

Укажем кафедры, где недостаточно преподавателей с учеными степенями: среди выпускающих это кафедры ОФ, возглавляемые профессорами С. А. Сухопаровым, Г. В. Погаревым, С. П. Митрофановым, С. М. Кузнецовым; неблагоприятно обстоят дела на кафедрах технической механики, ТМДП, прикладной математики, начертательной геометрии и черчения, электроники, охраны труда и окружающей среды.

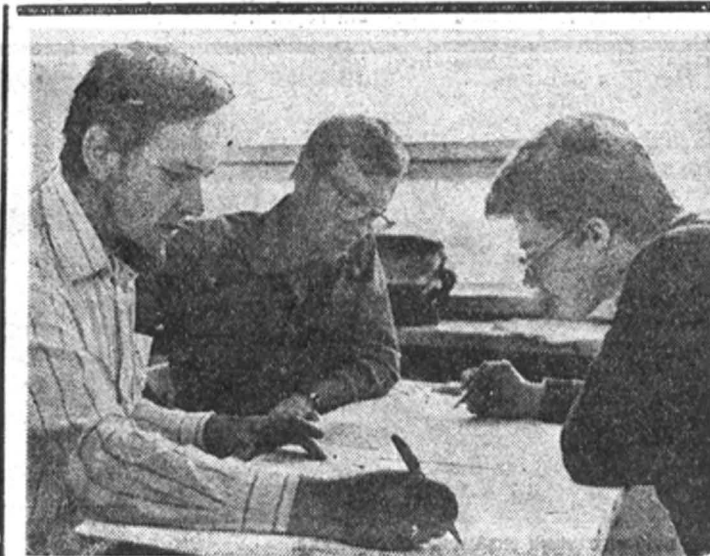
Остается актуальной для нашего института подготовка докторов наук. Напомним, что пятилетним планом развития института предусмотрено подготовка 15 докторов наук, в том числе 5 на ИФФ, 7 на ОФ и 3 на ФТМВТ. За три года защищено и утверждено 4 докторских диссертации; активно над диссертациями работают еще 11 сотрудников института с намерением представить их на совет в 1984 и 1985 годах.

Партком, советы факультетов, деканы, ректорат контролируют работу соискателей, и в институте создана для них атмосфера максимального благоприятствования. Однако уровень работы по подготовке докторских диссертаций отстает от требований обеспечения кадрового резерва и планов развития института. Кафедры, возглавляемые профессорами И. М. Нагибиной, Г. В. Погаревым, С. М. Кузнецовым, Л. Н. Андреевым, К. И. Гуляевым, Е. Ю. Алаховым, не обеспечены резервом докторов наук. На ряде кафедр происходит непрерывный срыв планов, переносы сроков защиты и представленный резерв по сути дела кажущийся.

Из приведенной краткой характеристики состояния педагогических кадров следует, что в ближайшие годы этот вопрос будет наиболее актуальным для института.

(Продолжение в следующем номере)

**Г. ДУЛЬНЕВ,**  
 профессор, доктор технических наук, ректор института



Вступительные экзамены. Отличную оценку по физике получил Александр Масленников (снимок слева); Александр Голотенко и Александр Попов выполняют письменную работу по математике (снимок справа).

Фоторепортаж Э. Санниной

КОНТРОЛЬ И ПРОВЕРКА исполнения имеют свои объективные критерии. По ним можно почти безошибочно судить об уровне организаторской деятельности НК. Основной такой критерий — действительность, результативность. Без этого измерителя состояние контроля трудно себе представить, если не становиться на путь формальных оценок.

Свою задачу при подготовке статьи я видел не только в фиксации состояния, как ревьюер, но и в выявлении причин недостатков, их анализе и обобщении.

Во многом эффективность работы народного контроля определяется формами и методами работы головной группы. Здесь сложились, на мой взгляд, устойчивые формы деятельности, которые я располагаю в порядке убывания эффективности.

Во-первых, это участие представителя ГННК в работе ректората. Эта форма наиболее эффективна, так как мнения и решения НК напрямую доводятся до руководства. Вопросы народного контроля ставит, как правило, остро, и решения принимаются администрацией сразу же здесь, так как на ректоратах присутствуют именно те ответственные лица, которые обладают реальной властью.

Во-вторых, заседание головной группы НК с вызовом руководителя того подразделения, о котором идет речь. Эта форма должна, на мой взгляд, быть основной в нашей работе. Но она требует тщательной подготовки каждого такого заседания, иначе можно оказаться в неловком положении.

В-третьих, создание комиссий. Это серьезное, большое и трудоемкое дело. Они эффективны тогда, когда деятельность комиссии хорошо спланирована, члены ее работают добросовестно, а результаты работы и предложения доводятся до заинтересован-

ных лиц.

ОПЫТ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ, что успех деятельности любой организации, в том числе и НК, во многом зависит от качества подготовки решений. Малая эффективность проверки исполнения с неизбежностью обнаруживается там, где несовершенна практика принятия решений и доведения их до исполнителей. Как же обстоит дело у нас?

Часто то, о чем мы говорим, сперим, по поводу чего голосуем, не выходит за пределы го-

Подобные решения недопустимы. В то же время примерами правильного составления решений могут быть решения по ОТСО и работе АХЧ по обеспечению учебного процесса нормальными условиями.

Всякое нереализованное решение НК — это не только факт нарушения дисциплины. Оно подрывает авторитет народных контролеров, порождает представление о необязательности наших указаний. Примерами таких «забытых» решений может слу-

технических средств обучения.

В нашей повседневной работе было немало упущений, легких, нечетко сформулированных решений. Хотелось бы внести некоторые предложения по усилению эффективности нашей работы.

Учитывая большую отдачу от

четко сформулированных решениях, так, чтобы можно было проверить исполнение.

Мы должны тщательнее разбираться в сути поступающих к нам жалоб и сигналов, чтобы исключить в решениях некомпетентность и поверхностность.

Если решения головной группы своевременно не выполняются, надо незамедлительно принимать эффективные меры, обращаясь в инстанции, которые компетентны навести порядок.

Не следует расплываться, влезать без разбору во все дела, дублировать функции хозяйственных руководителей. Учитывая партийные документы последнего времени и решения недавних Пленумов ЦК КПСС, на это следует обратить особое внимание. На наш взгляд, основные усилия народного контроля должны направляться на улучшение дисциплины и порядка во всех подразделениях института, так как, разбирая любое дело, мы всегда упираемся в низкую дисциплину и организованность. Объективных причин, препятствующих осуществлению высказанных предложений, я не вижу.

В. НИКИТИН,

заместитель председателя головной группы народного контроля ЛИТМО

## Основной критерий — действительность

ловной группы. Наши решения порою не доходят до тех, кого мы контролируем, кого критикуем. Такая организационная несурица иногда сводит почти на нет всю нашу работу.

На мой взгляд, совершенно неприемлемы формулировки некоторых наших решений. Иногда они носят расплывчатый, неконкретный, беззубый характер. Например, пункт одного из наших решений звучит так: «Привлечь к работе по повышению трудовой дисциплины профсоюзный комитет». Кому привлечь? В какой мере и форме? Когда? В то же время профсоюзный комитет не отказывается от этой работы — визирует заявления о переносе начала рабочего дня. Больше спросить с профкома, согласно вышеупомянутому решению НК, нечего.

жизнь задержка издания на протяжении четырех лет телефонного справочника, неупорядоченная работа гаража. Некоторые руководители взяли за обыкновение класть наши решения под сукно. Что же головная комиссия предлагает для исправления такого положения?

Для ПОЛНОЙ и своевременной реализации решений головной группы народного контроля большое значение имеют методика или технология проверок. Плохая проверка — эквивалент плохой работы, именно этим следует руководствоваться. Только по проверкам, дающим предметный, фактический материал, можно обеспечить эффективный контроль исполнения. Примером глубокой, тщательной проверки может служить проверка, проведенная А. Я. Величко в отделе

участия представителей ГННК в работе ректората, следует расширять эту форму деятельности. При этом мы должны выступать не только как оппоненты по вопросам, определяемым ректоратом, но и вносить свои предложения для обсуждения.

На заседаниях головной группы обязательно должны приглашаться руководители подразделений, по поводу работы которых будет вестись обсуждение.

Необходимо определить и строго соблюдать порядок оповещения лиц, ответственных за выполнение решений НК. Самым правильным было бы здесь же, на заседании, вручать наши решения соответствующему должностному лицу, а копию — представителю ГННК, контролирующему этот участок работы. Во всех случаях необходимо

## Поощрения дозорным

СТАТЬЯ 30 «Закона о народном контроле в СССР» предусматривает поощрение народных контролеров, особо добросовестно относящихся к своему общественному долгу. Ректорат института издал приказ, в котором отмечается, что НК ЛИТМО постоянно выполняет большую и разностороннюю работу, которая способствует улучшению учебной, научной и хозяйственной деятельности института, укреплению трудовой дисциплины.

Народным контролерам, проявившим особое рвение, систематически участвовавшим в дея-

тельности постов и групп НК были предоставлены дополнительные оплачиваемые отпуска, 19 сотрудников были удостоены благодарности, а доцент В. А. Власенко, инженер К. В. Ефимов, ассистент В. К. Заводсков, старший преподаватель И. Я. Новикова, доцент С. Ф. Панов, ассистент О. П. Тимофеев и заведующий кафедрой Ю. В. Юдин были награждены почетными грамотами.

Г. ЕГОРОВ,

старший преподаватель кафедры ОФТ-4, член головной группы НК



На совещании народных контролеров выступает член ГННК Е. В. Шалобаев.

Фото З. Степановой

ОСЕННИЕ сельхозработы студентов стали традиционной приметой начала нового учебного года. Народные контролеры стремятся помочь факультетам как можно меньше отвлекать студентов от их основного дела — учебы. Однако, проверка, проведенная накануне 1 сентября, выявила, что институту не удалось обеспечить работу планового контингента. Наиболее удачно и раньше всех выехал ФТМВТ (командир и начальник штаба СХР доцент Г. З. Ильин): 23 августа в отряде было 170 человек, 30 августа — 160, 3 сентября число студентов достигло 240.

А план — 200 человек. Правда, цифра 240 дана с учетом выезда ряда групп второго курса. Нужно подчеркнуть, что факультет (декан — профессор Г. И. Новиков) практически направил всех, кто был намечен, — 177 человек с третьего курса.

К 1 сентября они убрали картофель уже с 50 гектаров. Необходимо отметить, что в прошлом году в Куровицах стореело здание, где ранее жили наши студенты. Несмотря на это, «вычис-

лители (командир — доцент З. О. Джалишвили) прекрасно освоились на новом месте и ударно работают. Объем работ у них большой — урожай до 33 тонн с гектара (сравним, что соцобязательство по области — 15 тонн).

Однако и в этом отряде были отмечены недостатки: в Новосибирской, где работают студенты кафедры автоматики и телемеханики, кухня не была оборудована необходимым инвентарем, место дислокации, выбранное представителями кафедры, неудачное: размещается весь отряд в клубном зале. Отсюда и грязь, и отсутствие у студентов полноценного отдыха.

Положение дел на ОФ было сложнее, здесь 25 августа должны были выехать 203 человека,

однако выехало лишь 150. На момент проверки было уже 160 человек, а 1 сентября — 170 (не считая учащихся ПТУ, обслуживающих столовую отряда). 4 сентября сюда прибыли группы четвертого курса, чтобы довести плановую численность до 200 человек.

Здесь самая главная проблема — это строительство в Тиховицах общежития для студентов. Еще в прошлом году сюда с це-

ЛИТМО не выполнил задания. Причины те же, да еще и ошибки с комплектацией отряда. Факультет не проверил обеспеченности строительства материалами, из-за чего пришлось менять проект. Ответственность несут здесь начальник штаба СХР ОФ ассистент Б. М. Романов, и руководство факультета (декан — доцент А. В. Демин, секретарь партбюро — доцент Ю. В. Лисицын). Многие вопросы, связан-

с руководителями СХР, ЛИТМО побывали у него на приеме, получены письменные обязательства, что строительство будет завершено к осени 1985 года. Однако факультет должен вести оперативный контроль. К этому есть все предпосылки: стройка взята под контроль Гатчинским горкомом КПСС.

Положение на ИФФ менее радостное. Чувствовалось отсутствие контакта между преподавателями и студентами. В помещениях грязно. Конечно, выезд у физиков был позже других — 27 августа. Но и результаты оказались хуже: вместо 150 обязанных явиться студентов приехало 90, а в первом сентября стало 100. Несмотря на предложение народных контролеров, внесенное в весенний период, в Холупицах не были использованы под размещение освобождающиеся двухквартирные дома.

В отрядах созданы посты народного контроля. Они совместно с выездными бригадами оказывают действительную помощь руководству отрядов.

Е. ШАЛОБАЕВ, старший преподаватель кафедры ТМДП, Ю. ЛЕЙКО, ассистент кафедры начертательной геометрии и черчения, члены ревизорской бригады ГННК ЛИТМО

## НЕ ДОПУСКАТЬ ПРОВОЛОЧЕК!

### НАШ РЕЙД

левым назначением был направлен ССО ЛИТМО. Однако, из-за отсутствия контроля за его деятельностью со стороны факультета и проволочек со стороны совхоза «Гатчинский» ничего для студентов не было построено. В этом году этот вопрос был поставлен и на ГННК, и перед штабом СХО факультета, однако вновь приходится констатировать, что и за второе лето ССО

ные с этим строительством, ставил председатель ГННК ОФ С. С. Гвоздев. Опасения народных контролеров подтвердились — общежития нет. Сейчас здесь работает бригада из 10 студентов, которая пытается продолжать строительство дальше. Видимо, в третий раз потребуется направить ССО ЛИТМО в это место. Конечно, есть здесь вина и генерального директора объединения совхоза «Гатчинский» И. Г. Кравченко, но это нас не утешает. Народные контролеры вместе

# Трудовой семестр продолжается

Студенты нашего института выехали на поля Ленинградской области на уборку картофеля. Важность их работы, весомость вклада студентов в реализацию Продовольственной программы иллюстрирует такой факт: студенты четырех вузов Петроградской стороны обеспечивают уборанным картофелем годовое потребление нашего района.

Во всех отрядах ЛИТМО идет напряженная работа, и в целом положение дел — неплохое. Но вот по факультетским отрядам положение дел различное. Лучшее, и это уже традиционно, выглядит факультет точной механики и вычислительной

техники. Обеспечив толковую организацию дела, наладив быт студентов, сельхозотряд ФТМВТ к концу первой недели сентября выполнил половину планового задания.

Порадовали оптики. Урок прошлогодних неурядиц пошел им впрок, и в этом году, преодолев сложности с жильем и организацией питания, факультет обеспечивает неплохие темпы уборки.

Несколько хуже обстоят дела у инженерно-физического факультета. Нельзя сказать, что трудностей у них больше, чем у остальных, а вот настроение в отряде — не очень. Здесь и недоработки руководства отряда (и прежде всего — комиссара), и несколько неожиданная пассивность студентов по отношению к собственному быту. Работают ребята неплохо, а с отдыхом что-то не получается. Где тот задор и веселье, которые мы видели на факультетской неделе?

Осень вступила в свои права, непогода прибавляет трудностей в уборке. Но плановые задания должны быть выполнены в срок. Это — дело чести института, гражданский долг каждого студента.  
**В. ЗАВОДСКОЕ,**  
комиссар сводного сельхозотряда ЛИТМО



Абитуранты за подготовкой к ответу.

Фото З. Степановой

## ПРИГЛАШАЕТ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

ПО РЕШЕНИЮ РЕКТОРАТА в помощь преподавателям в институте создан методический кабинет. Задачами кабинета являются координация проведения госбюджетных НИР по совершенствованию учебного процесса (в том числе по теме «Разработка и внедрение методов активизации

учебного процесса»), организация обмена опытом кафедр по усилению эффективности учебного процесса, оказание помощи слушателям ФПКП при выполнении ими курсовых работ по методике обучения.

Кабинет расположен в аудито-рии 126-а главного учебного корпуса.

По понедельникам (с 14.30 до 16.30) в кабинете проводятся регулярные консультации профессора доктора педагогических наук Г. И. Шелинского. По поводу консультаций в другие дни недели — справки по телефону 238-87-93.

**Г. БЕРЕЗНИЦКАЯ,**  
инженер

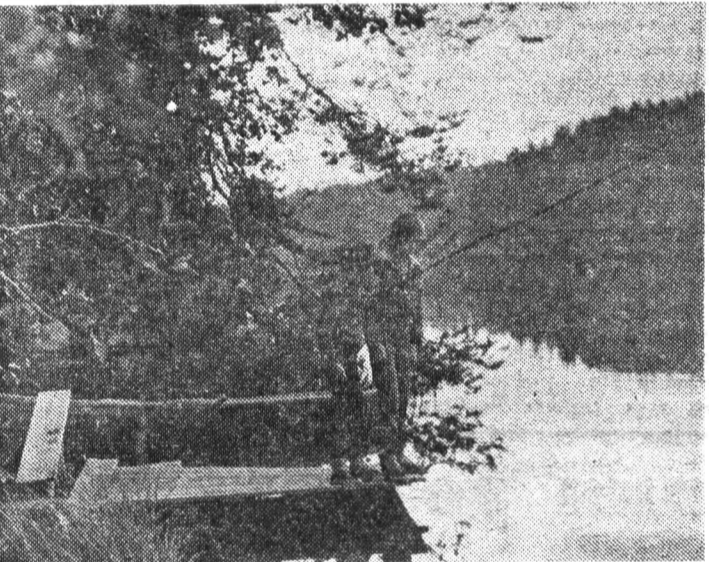
причин, вызвавших необходимость в нем.

Соглашение между работником, подавшим заявление об отпуске, и администрацией об отработке и периоде, в течение которого она производится (не позднее трех месяцев после окончания отпуска), может быть достигнуто как при оформлении отпуска без сохранения заработной платы, так и впоследствии. Однако, при возможности, это лучше делать при оформлении отпуска.

О предоставлении отпусков без сохранения заработной платы и их отработке вносятся записи в личную карточку работника.

Отпуска рабочим и служащим предоставляются в рабочих днях по календарю вне зависимости от графика работы. За каждый день отпуска по календарю, в случае договоренности об отработке, следует отработать такое же количество рабочих дней.

Закон не запрещает договоренность об отработке и в период очередного отпуска. Однако широко практиковать этот способ не следует, ибо в данном случае имеет место не отработка в чистом виде, а деление отпуска на части (получение его авансом, по частям) с последующей в период отпуска оплатой.



На озере Берестовом в спортивно-оздоровительном лагере института.

Фотозюд З. Санной

# Отработка отпусков без сохранения заработной платы

Юридическая консультация

СОГЛАСНО ст. 35 Основ законодательства СССР и союзных республик о труде, рабочему или служащему по семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам может быть предоставлен администрацией кратковременный отпуск без сохранения заработной платы.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 12 августа 1983 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты СССР» эта статья дополнена словами: «В необходимых случаях по соглашению сторон этот отпуск может

быть отработан рабочим или служащим в последующий период, исходя из условий и возможностей производства».

Условия и порядок отработки регулируются разъяснением Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 25 октября 1983 года № 8/22-31 «О некоторых вопросах, связанных с применением законодательства об укреплении трудовой дисциплины».

Предоставление кратковременных отпусков без сохранения заработной платы должно оформляться приказом, с обязательным указанием срока отпуска и

В разъяснении Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 25 октября 1983 года не предусматривается, где, как, когда, по какой специальности может производиться отработка отпуска. Оно лишь устанавливает общее правило: эта отработка возможна в нерабочее время из расчета один день работы соответствующей продолжительности для каждой категории работников за каждый день отпуска. Оплата за время отработки производится по фактически выполняемой работе в одинарном размере.

Важное значение имеет характер работы. Ни при каких условиях не следует использовать труд квалифицированных рабочих и служащих на неквалифицированных работах. Ведь основная цель отработки — восполнить баланс рабочего времени данного работника, который сократился за счет предоставленного ему кратковременного отпуска. Поэтому и отработать отпуск он должен, как правило, на той же работе — с учетом профессии и специальности.

**В. МОТОВ,**  
старший юрисконсульт ЛИТМО

## УГОЛОК ЮМОРА Обыкновенная история

В ПОСЛЕДНЕЕ время ему что-то не спится. И мысли разные в голову лезут...

Вот уже три года он здесь. Другие попали кто куда, большинство пыхтит в каких-нибудь ящиках, а ему, он считал, повезло — выпало учить людей. Может, и не всегда хорошо это получается, но приходили же недавно его бывшие ученики и были рады с ним снова встретиться. Ведь это очень важно, чтобы ты был кому-то нужен!

А год назад появилась она. И весь мир от одного ее взгляда перевернулся. На него никто никогда так не смотрел, и хотя он внешне пытался сохранить безразличный вид, сердце его уже сделало выбор. Теперь воскресенья проходили мучительно медленно, потому что не удавалось увидеть ее. Однажды в конце весны он собрался с духом и решил пригласить ее погулять. Они ходили среди вековых деревьев, им улыбалось солнце, кланялись цветы. Летом, когда все развлеклось на каникулы, ему чуть ли не каждую ночь снились те счастливые мгновения.

Но осенью она на него так уже не смотрела, и он не понимал, почему. Да еще появился этот тип, с которым она ходила под руку. Конечно, проще простого было бы проучить этого нахала, но мешает этот проклятый барьер между ними.

Однажды терпение его лопнуло: они совсем обнаглели в последнее время. То достань им апельсин из пруда, то стакан сока из стеклянного ящика, который никак не открывается. Нет, с него хватит, больше он никакие яблоки палкой с потолка сбивать не будет.

С этой мыслью шимпанзе по кличке Джим, наконец, уснул в углу своей клетки во дворе биологического факультета.

**И. ПОПОВ,**  
преподаватель кафедры высшей математики

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-39343 Заказ № 2162

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинград, Ленинград, Фонтанка, 57.

Отдел ведет библиограф И. М. Галкина

## Новые книги

В библиотеку института поступила следующая техническая литература:  
**БУЛОВСКИЙ П. И., ЗАУЭР В.** Технология элементов электронной аппаратуры. Л., Машиностроение, 1984. 221 с.  
В книге рассмотрена технология изготовления узлов и сборки электронной аппаратуры. Изложены методы контроля и испытаний сборочных единиц. Значительное внимание уделено построению технологического процесса с пе-

пользованием современных математических методов.  
**РЕЗВЫЙ Р. Р.** Эллипсометрия в микроэлектронике. М., Радио и связь, 1984. 120 с.  
Описываются основы метода эллипсометрии, эллипсометрическая аппаратура и ее использование для исследования и контроля технологических процессов, полупроводникового производства. Приводятся результаты эллипсометрических расчетов для более

распространенных материалов и тонкопленочных структур.  
**ЛАЗЕР И. М., ШУБАРЕВ В. А.** Устойчивость цифровых микроэлектронных устройств. М., Радио и связь, 1984. 216 с.  
Рассматриваются методы анализа цифровых схем, в которых учитываются «опасные состязания» сигналов. Приводятся методы синтеза цифровых схем, исключаящих это явление, и расчета помехоустойчивости цифровых микроэлектронных устройств: триггеров, счетчиков, регистров сдвига.  
**ГРИГОРЬЕВ В. Л., Программное обеспечение микропроцессорных систем.** М., Энергоатомиздат, 1984. 208 с.  
Изложена организация программных средств микропроцес-

сорных систем на базе микропроцессора К580, имеющего фиксированную систему команд. Рассмотрены программные ресурсы микропроцессора, общие вопросы программирования на машинном языке и языке ассемблера, структуры данных, программирование ввода-вывода.  
**ШАШКОВ А. Г.** Системно-структурный анализ процесса теплообмена и его применение. М., Энергоатомиздат, 1983. 280 с.  
Рассмотрено большое количество инженерных задач теплообмена, дан их анализ, приведены методы решения. Описаны структурные модели различных видов теплообмена, даны рекомендации по их применению.