

ГОРЯЧИЙ ПРИВЕТ ДЕЛЕГАТАМ XXIX КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Кадровые ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 28 (1193)

Четверг, 25 октября 1984 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

Политучеба

В ИНСТИТУТЕ начался новый учебный год в системе марксистско-ленинского образования. Различными ее формами будут охвачены практически все коммунисты и беспартийные.

НАША

ОБЩАЯ

ЗАДАЧА

Как известно, июньским (1983 г.) Пленумом ЦК КПСС была выдвинута задача: изменить стиль работы сети партийного просвещения. В институте немало сделано в этом направлении. В центре внимания партийных организаций ЛИТМО находятся дальнейшая актуализация содержания занятий, воспитание у слушателей потребности в политическом самообразовании и развитие навыков самостоятельного изучения первоисточников.

В этом году увеличено количество теоретических семинаров, в них значительно больше внимания будет уделяться самостоятельной работе слушателей с произведениями К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, документами КПСС.

Большим авторитетом пользуются методологические семинары. С приходом новых преподавателей на кафедру философии их количество в институте возросло. Слушатели этих семинаров не только расширяют теоретический кругозор, но и находят новые возможности для совершенствования воспитательного воздействия на студентов своих дисциплин. Интересен опыт кафедр высшей математики, который был обобщен в прошлом учебном году и рекомендован к распространению.

Предстоит еще очень большая работа по усилению контрпропагандистской работы. С этой целью в ЛИТМО создан центр контрпропаганды, возглавил его профессор кафедры истории КПСС А. А. Карасев. Задача центра: усилить контропропагандистскую направленность занятий во всех формах партийного образования.

Обязательным условием успешного решения этих задач яв-

ляется неформальный подход к партийной учебе всех участников семинаров, а также ответственное отношение пропагандистов и политинформаторов к порученному делу.

Все пропагандисты и политинформаторы будут получать квалифицированную помощь в городском и районном семинарах.

Личные творческие планы будут утверждены на партбюро подразделений. Партийным организациям института в течение учебного года предстоит многое сделать для того, чтобы поднять эффективность каждого занятия. Партийный комитет ЛИТМО стремится к тому, чтобы наряду с оказанием конкретной теоретической и методической помощи пропагандистам повысить ответственность партбюро подразделений института за состояние марксистско-ленинской учебы.

Об этом, в частности, свидетельствует постоянно растущее количество обсужденных в парткоме отчетов партбюро факультетов по указанным вопросам. Не на всех факультетах еще научились анализировать содержание занятий, работу пропагандистов. В новом учебном году для этой цели будут приглашены ведущие преподаватели кафедр общественных наук.

Все это поможет решить сложные и ответственные задачи, связанные с изменением стиля партийной учебы.

Учебный год открылся «Днем пропагандиста». На конференции прошли обсуждение активных форм и методов партучебы, опыта лучших пропагандистов.

В четвертый четверг октября прошли первые занятия в сети партийной учебы. В этот же день начал свою работу общественно-политический лекторий, возглавляемый В. К. Заводсковым.

Таковы некоторые направления работы партийных организаций в предстоящем учебном году. Сделать политучебу более действенной — наша общая задача!

С. ИЛЬИНА, член парткома

УЧИТЬСЯ, РАБОТАТЬ И БОРОТЬСЯ ПО-ЛЕНИНСКИ

Константин Заикин, секретарь ВЛКСМ ЛИТМО

ПЕРЕД КОМСОМОЛЬЦАМИ сегодня стоят сложные и ответственные задачи, четко сформулированные в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи». Нашему поколению предстоит в полную силу, со всем энтузиазмом и увлеченностью подключиться к той многоплановой работе, которую наша партия определяет как совершенствование развитого социализма.

Подводя итоги трехлетнего периода деятельности комсомольской организации ЛИТМО, XXIX отчетно-выборная конференция должна подтвердить, что у нас есть прочная основа для активной работы по выполнению этих задач.

Эти три года отмечены событиями большой важности в жизни нашей молодежи: в частности, состоялся XIX съезд ВЛКСМ и прошло празднование 60-летней годовщины присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

В преддверии важнейших событий комсомола институт мобилизовывал силы организации на мероприятия по их достойной встрече. В период подготовки к XIX съезду ВЛКСМ активно прошла эстафета ударных дел. К 60-летию образования СССР была осуществлена целая система политических мероприятий, завершившаяся торжественным собранием. Активное участие

комсомольцы приняли во всеобщих акциях в защиту мира, тысячи рублей перечислили бойцы студенческих отрядов в Фонд мира по итогам дней ударного труда, антивоенная тематика стала ведущей в выступлениях агитбригад, 1200 комсомольцев ЛИТМО приняли участие в антивоенном митинге ленинградской молодежи, проведенном в день 65-летия ВЛКСМ.

УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ работа, борьба за глубокие и прочные знания является главной задачей комсомола в вузе. С уверенностью можно сказать, что работа комсомольской организации под девизом «Ни одного отстающего рядом!» не потеряла своей актуальности. На практике этот лозунг означает усиление роли комсомольской группы в

организации. Коммунисты выпускающих кафедр энергично поддерживают творческие поиски молодежи, по-деловому помогают наладить учебно-воспитательную работу.

ДОЛГ КОМИТЕТОВ и бюро комсомола — настойчиво повышать ответственность студенчества за глубокое изучение истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии, научного коммунизма. Следует добиваться, чтобы полученные знания становились личными убеждениями. Ибо жизнь подтверждает: без глубокого изучения марксистско-ленинской теории, без ясного понимания политики партии и государства не может быть хорошего советского специалиста. Настойчиво решая эту задачу, комитет комсомола уделял внима-

нию развитию системы общественно-политической политики, и главным ее образом активным ее элементам: общественно-политической аттестации, организации ОПП во время производственной практики и в студенческих отрядах. Требуется дальнейшей поддержки и постановки на четкую организационную и теоретическую основу практика проведения политического зачета. Впервые проведенный этой весной, он нашел активную поддержку, как со стороны студенчества, так и со стороны преподавателей института.

Активизация этой работы послужит подготовкой к достойной встрече XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве и к празднованию 40-летия Победы в Великой Отечественной войне. Подготовка к этим знаменательным событиям идет в нашей организации полным ходом. Комсомольцы, отработав дни ударного труда в студенческих строительных и сельскохозяйственных отрядах, перевели на счет фестиваля 7,5 тысячи рублей, и счет этот постоянно пополняется.

Сейчас, в канун конференции комсомольской организации, когда подготовка к Дню Победы и фестивалю выходят на финишную прямую, святая обязанность каждого комсомольца оглянуться на свои дела, наметить перспективы, чтобы сделать вывод: все ли я сделал, что мог, для достойной их встречи.

В то же время комитеты комсомола факультетов оптического, точной механики и вычислительной техники постоянно ищут новые формы работы. Наиболее интересный опыт имеется на ФТМВТ, где актив нацелен на реализацию преимуществ кафедральной системы построения комсомольской



Командир областного студенческого строительного отряда Е. Губанихин вручает секретарю комитета ВЛКСМ ЛИТМО К. Заикину вымпел за второе место в социалистическом соревновании комсомольских организаций вузов Ленинграда в трудовом семестре.

СМОТРО-КОНКУРС НИ ОДНОГО ОТСТАЮЩЕГО РЯДОМ

СТУДЕНТЫ-КОМСОМОЛЬЦЫ — передовой отряд советской молодежи. Каждый из нас должен четко осознавать, что хорошая и отличная учеба — наш общественный долг.

Однако мало правильно сформировать стоящие перед нами задачи — надо найти для их достижения нужные организационные формы. Одна из них уже прочно утвердилась в нашем вузе. Это движение под девизом «Ни одного отстающего рядом!». Из года в год в институте по инициативе комсомольской и профсоюзной организаций проводится социалистическое соревнование между учебными группами в форме смотра-конкурса. Перед его участниками ставится задача мобилизовать коллективы на своевременное выполнение учебного плана.

Первоочередным требованием должно стать изучение студентами основ марксистско-ленинско-

го учения и практическое воплощение в жизнь положений морального кодекса строителей коммунизма. Условия соревнования предусматривают широкое вовлечение студентов в научно-техническое творчество, в решение актуальных народнохозяйственных задач. Добиваться всего этого нужно развитием инициативы и усилением роли комсомольских организаций групп.

Смотр-конкурс начинается с принятия каждой учебной группой социалистических обязательств на учебный год. Эти обязательства должны быть результатом коллективного творчества в их студентах, их обсуждают и принимают на комсомольско-профсоюзном собрании группы. Сейчас новые группы первого курса включились в смотр-конкурс и принимают социалистические обязательства.

Новому штабу смотра-конкурса необходимо проанализировать

итоги принятия обязательств, чтобы все они были реальными и напряженными.

ИТОГИ СМОТРА-КОНКУРСА, которые подводятся в учебном году, являются результатом работы групп. Еще в 1982 году на слете отличников было решено, что центром учебной работы должна стать группа, и основа этой работы прежде всего состоит в повышении качества знаний.

В 1982/83 учебном году лучшей группой по институту была признана 530-я группа инженерно-физического факультета (комсорг — А. Гурвич, профорг — Н. Смирнова, староста — С. Петрук), и заслуженно. В этой группе была достигнута стопроцентная успеваемость. 12 студентов получали повышенную стипендию, а трое учились только на пятерки. Весь состав группы был охвачен подпиской и сдачей нормативов комплекса ГТО. 20 человек из 27 были участниками трудового се-

мистра, причем двое работали командирами ССО. Однако на следующий год дела в группе пошли хуже. Что-то упустили ребята, и в частности треугольник группы. Среди них появился заделник...

Лучшей группой первого этапа смотра-конкурса в 1983/84 учебном году стала 522-я группа оптического факультета (комсорг — М. Яковлева, профорг — В. Юнкеров, староста — С. Демина). По итогам зимней сессии здесь также была стопроцентная успеваемость, 7 студентов из 15 учатся только на «хорошо» и «отлично». Все до единого здесь были охвачены подпиской на комсомольские издания. К сожалению, слабее были показатели в этой группе по научно-исследовательской работе. Чтобы исправить это положение, активистам еще немало надо потрудиться.

В настоящее время штаб смотра-конкурса подводит итоги второго этапа. Хочется надеяться, что 522-я группа снова будет на высоте. Итоги будут подведены ко Дню рождения комсомола.

Светлана МИНИЧ,
студентка 428-й группы, ответственная за проведение смотра-конкурса

• Информация
и размышлению

Тысячи — на ветер

Сколько стоит обучение студента на дневном отделении нашего вуза? 1200 рублей в год.

Сколько студентов отсутствовало на занятиях только в первые три дня учебного семестра? По данным рейдов «Комсомольского прожектора» — около 60 процентов.

Сколько студентов учатся на дневном отделении института? Примерно 4400 человек.

Несложные математические вычисления дают нам плачевный итог: только за три дня оказались выброшенными на ветер примерно 40 тысяч рублей государственных денег...

«КОМСОМОЛЬСКИЙ
ПРОЖЕКТОР»

Дела

учебные ПРОЯВЛЯТЬ ИНИЦИАТИВУ, РАБОТАТЬ ТВОРЧЕСКИ

НАЧАЛСЯ НОВЫЙ учебный год. С чем же мы к нему пришли? Абсолютная успеваемость по итогам летней экзаменационной сессии возросла по сравнению с предыдущим годом с 89,0 до 89,6 процента. Но студенты-задолжники по-прежнему остаются нашей основной бедой. Работа с ними отнимает у нас массу сил и времени.

Хуже всего обстоит дело с успеваемостью на младших курсах. Это особенно тревожно, так как именно здесь закладываются основы самодисциплины, организованности, умения работать самостоятельно, для себя, а не для кого-то.

Конечно, первокурсникам надо помогать войти в ритм студенческой будней. И помогать им должны в первую очередь учебно-воспитательные комиссии.

Сейчас в группах первого курса прошли комсомольские собрания, где в состав бюро групп избраны учебно-воспитательные комиссии. Их важнейшей задачей является не допустить плохой успеваемости у своих това-



рищей. А для этого нужно четко соблюдать учебный график, все делать вовремя. Комиссии обязаны следить за результатами аттестации, за посещаемостью занятий и при первых же тревожных сигналах принимать меры.

Комсомольская группа должна быть настоящим, дружным коллективом, где нет места равнодушию. Если товарищу трудно — нужно ему помочь. Если же он ленится — нужно с него спросить по всей строгости. Ведь если что-то сейчас работает не в полную силу, это остается незамеченным, зато после первой же сессии — это, как правило, задолжник, позорящий группу, тянущий ее назад.

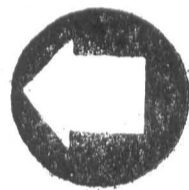
Наш вуз был инициатором движения «Ни одного отстающего рядом!». И этот девиз должен быть девизом каждой комсомольской группы. Нужно бороться

за каждого человека. И здесь комсомольское бюро группы должно стать тем ядром, вокруг которого складывается настоящий коллектив.

Учебно-воспитательным комиссиям курсов (кафедр) и факультетов необходимо больше внимания уделять работе непосредственно в группах. А УВК группы не должны ждать, пока за них «возьмутся». Надо проявлять инициативу, работать творчески. Не знаешь, как? Спроси! Не умеешь? Учись, посещай школу актива! Надо действовать!

Учеба — наш главный студенческий долг, и каждый из нас должен сознавать это.

Светлана ЯКОВЛЕВА,
студентка 656-й группы, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ЛИТМО по учебно-воспитательной работе



Ленинская стипендиатка Светлана Яковлева и комсорг 656-й группы Ольга Михайлова не только сами отлично учатся, но и задают тон в проведении комсомолом учебно-воспитательной работы.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ

ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКАЯ практика студентов (ОПП) — это составная часть системы подготовки будущих специалистов, способствующая приобретению каждым из них знаний, умений и навыков организаторской и воспитательной работы в коллективе, повышению моральной и политической подготовленности молодых специалистов.

ОПП существует как неотъемлемая часть учебно-воспитательной работы и проводится в соответствии с постановлением коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Секретариата ЦК ВЛКСМ от 3 августа 1981 года.

В ЛИТМО ОПП организуется для студентов I—V курсов. Студенты занимаются ОПП, изучая общественные науки и теоретический курс ОПП, который включает в себя лекции и семинары; выполняя постоянные и временные комсомольские поручения; принимая участие в третьем трудовом семестре; при прохождении производственной практики.

В институте сложилась определенная система работы комсомольской организации с кафедрами общественных наук. Так, преподаватели этих кафедр принимают активное участие в общественно-политической аттестации студентов, являясь членами аттестационных комиссий, помогают в проведении комсомольских собраний и политинформаций.

Общественно-политическая аттестация прошла успешно во

всех комсомольских группах. Аттестовано на «отлично» — 311 человек. В числе лучших: А. Востряков (546-я группа), Т. Бутузова (310-я группа), С. Серга (331-я группа) и В. Никифоров (445-я группа), А. Поторыкин (248-я группа) и В. Сурпин (455-я группа), В. Ткалич (455-я группа) и В. Киргинин (315-я группа).

Но наряду с этим не аттестованы 292 комсомольца. Это, в частности, Коновалова (211-я группа), Никандрова (320-я группа), Вдовиченко (328-я группа), Попов (435-я группа).

Ежегодно студенты третьего и четвертого курсов проходят производственную практику на предприятиях Ленинграда. ОПП является неотъемлемой частью производственной практики. К сожалению, к ОПП в процессе практики некоторые группы относятся формально, неборосовестно. Так, 429-я и 310-я группы вообще не проводили никакой работы в этом направлении.

Задача улучшения общественно-политической практики студентов является одной из важнейших задач, стоящих перед комсомольскими организациями групп, курсов, факультетов и института в целом. Поэтому каждый студент, каждая группа должны активно включаться в работу по ОПП.

Константин ЖУКОВ,
студент 331-й группы, инструктор комитета ВЛКСМ



Командир стройотряда М. Винокур и комиссар С. Серга проводят торжественную линейку у мемориала комсомольцам — подпольщикам в Гатчине.

ПОГОВОРИМ ОТКРОВЕННО

СПРОСИТЕ у любого комсомольца: что такое комсомол? И каждый, не задумываясь, ответит, что это — наша молодежная организация. Если попросить разъяснить смысл поглубже, то можно услышать о комсомольских собраниях, мероприятиях, взносах и т. д. Все, кажется, верно. А не забыли ли мы первоначальный смысл этого короткого названия?

На III Всероссийском съезде РКСМ В. И. Ленин говорил о задачах Союза Коммунистической Молодежи. Прежде всего — Союз! Это маленькое слово мы те-

ряем для себя в лаконичном названии ВЛКСМ, а иногда и в своей памяти.

Часто ли мы проводим комсомольские собрания не формально? Давайте говорить начистоту — очень редко!

Откуда произрастают заорганизованность, парадность, формализм? Почему мы обсуждаем наши проблемы большей частью в случайных разговорах? Почему нам не хватает серьезного общения? Просто потому, что иметь организацию (даже очень хорошую) — это очень мало! Нужно

неформальное содружество нашей коммунистической, передовой молодежи. Необходимо, чтобы прежде всего в каждой группе был настоящий комсомольский союз из живого общения и совместных дел.

А как конкретно достичь этого? Давайте поговорим откровенно и подробнее об этом на собраниях и в нашей газете. Я предлагаю в каждом номере газеты ввести рубрику под названием: поговорим откровенно!

Геннадий НИКИТИН,
студент 428-й группы

КАКОВ СЕЙЧАС удельный вес промышленного производства СССР в мировом масштабе? Чем вызвана необходимость принятия Продовольственной программы СССР? Почему наша страна вынуждена держать ограниченные воинские контингенты в социалистических странах Европы? Знакомые вопросы, не правда ли?

И здесь каждый из нас, наверное, вспомнит тот день, когда комсомольская группа сдавала

раничивает допуск трудящихся классов как и культурным ценностям, так и к объективной политической информации.

Совсем другая, противоположная, картина наблюдается у нас. Наша страна является самой читающей в мире. По данным социологов, наиболее популярной передачей советского телевидения является информационная программа «Время», которую смотрят 150 миллионов человек. Она стала, по существу, главным

источником информации. Но хочется сразу же нацелить кафедры общественных наук на более активное участие в проводимых комсомольцами мероприятиях. Ведь сообщать можно добиться гораздо большего. И давайте решать в этом учебном году все организационные и теоретические вопросы вместе.

Что, например, показал анализ итогов политазачетов на факультете точной механики и вычислительной техники? Политаз-

УРОВЕНЬ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ

Политазачет

политазачет. Так что же такое политазачет, зачем он проводился и нужен ли вообще?

Впервые политазачет в ЛИТМО проводился в апреле и мае нынешнего года как составная часть Ленинского зачета, помимо общественно-политической аттестации. Он был призван способствовать дальнейшему повышению общественной активности студентов. При проведении политазачета перед аттестационными комиссиями было поставлено много задач. Главной было определение уровня осведомленности комсомольцев о событиях в нашей стране и за рубежом, то есть определение политической информированности. Зачет помогал комсомольцам осознать необходимость получения знаний, которые определяют гражданскую зрелость молодого человека.

Думаю, в связи с этим будет уместно привести такой пример. Весьма известный в США институт Гэллага по изучению общественного мнения провел опрос на тему «Что знают американцы о Советском Союзе». Оказалось, что 16 процентов студентов американских колледжей не знают, против кого и на чьей стороне воевал Советский Союз в ходе второй мировой войны. Три процента, например, считали, что СССР воевал на стороне Германии. 14 процентов участников опроса не смогли назвать два любых советских города, а 8 процентов не знали даже столицы СССР. 34 процента не прочли никогда ни одной книги русского автора...

И какому выводу приводят нас эти поразительные данные? Для обеспечения своей цели — получения максимальной прибыли — буржуазии сегодня требуется рабочий и инженер с соответствующим этим потребностям уровнем общественного образования и профессиональной подготовки. Буржуазное общество в той или иной степени всегда ог-

рашивает доступ к источнику информации.

Эти факты — яркое свидетельство высокой политической культуры и социальной активности советских людей. Однако что касается нас, молодежи, то здесь уместно вспомнить следующее. «Не секрет, что у некоторых молодых людей, — отмечалось в Отчетном докладе ЦК КПСС XXVI съезду партии, — образованность и информированность подчас уживаются с политической наивностью, а профессиональная подготовка — с недостаточным ответственным отношением к труду».

И может ли наше общество относиться спокойно к проявлениям подобной наивности. Конечно же, нет. Здесь каждый из нас должен понимать, что именно вот эта самая информация — сообщения о текущих событиях в стране и за рубежом, факты трудовых будней республики, города, района, сведения из области воспитания, искусства — и определяет нашу политическую и духовную культуру, которая находит свое существование в мировоззрении.

Помочь разобраться в том, насколько же мы с вами информированы, и призван проводимый политазачет. Он помогает комсомольцу обнаружить неполноту своих знаний, недостаточную их связанность, помогает добиться их упорядочения.

Так есть ли необходимость в дальнейшем проведении политазачетов? Думается, каждый из вас даст положительный ответ.

Задача теперь ставится так, чтобы поднять политазачет на более высокий уровень. Как и в каждом начинании, здесь проявились слабые стороны. Много раздавалось критических замечаний от представителей кафедр общественных наук. И вопросник, мол, слабый, и сама организация зачета не на должном уровне.

Да, с этим трудно не согла-

саться. Но хочется сразу же нацелить кафедры общественных наук на более активное участие в проводимых комсомольцами мероприятиях. Ведь сообщать можно добиться гораздо большего. И давайте решать в этом учебном году все организационные и теоретические вопросы вместе.

Содействовать выработке высокой политической культуры у каждого нашего комсомольца — важнейшая задача и кафедр общественных наук, и партийной организации института, и коми-



Выступает агитбригада строящегося «Непогоджащихся».

Оргработа

КАФЕДРАЛЬНАЯ структура построения комсомольской организации существует на факультете точной механики и вычислительной техники с 1982 года. Из опыта работы видно, что как курсовая, так и кафедральная структура имеют свои достоинства и свои недостатки. В этой перестройке факультет ФТМВТ был

Мно представляется знаменательным и то, что в результате перестройки произошел перенос центра тяжести работы с комитета ВЛКСМ факультета на бюро кафедр, и, как следствие, возникла более тесная связь бюро с группами. Это и есть осуществление переноса центра тяжести работы в группу.

В то же время имеются объективные причины, снижающие эффективность этой системы: гра-

В ЗАЩИТУ КАФЕДРАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ

своего рода первопроходцем, так как в Ленинграде только некоторые факультеты Политехнического института имели подобный опыт.

Несомненное преимущество кафедральной структуры — усиление партийного руководства комсомолом. Мы имеем случай, когда уже комсомольская организация среднего звена — студенческая кафедральная (в отличие от курсовой) — имеет руководящую парторганизацию — партгруппу кафедры. Этот момент, мне представляется, должен быть центральным при сравнении достоинств двух систем.

Оценивая деятельность комсомольской организации ФТМВТ, можно отметить, что усилилась учебно-воспитательная работа за счет объединения усилий студентов и преподавателей выпускающих кафедр, сложилась преемственность комсомольского актива в бюро, стала органичнее связь студентов старших и младших курсов, что позволило создать равные по силам комсомольские организации на факультете. Студенческие строительные отряды факультет старается формировать тоже по принципу кафедральной принадлежности.

учебного процесса строится на курсовой основе, что затрудняет кафедральные мероприятия. Курсовое бюро лучше знакомо студентам курса, информация курсового бюро более мобильна, ее в течение перемены можно разнести по потокам. Наличие двух корпусов тоже затрудняет работу кафедрального бюро. Если на ФТМВТ почти все кафедры на Саблинской, а студенты старших курсов приезжают и младшим курсам, то на других факультетах младшим курсам придется ездить на Гривцова, что труднее. Студенты одного курса, особенно на младших, обладают определенной общностью задач и интересов, большей, чем студенты кафедры, так как субботники, ССО, СХО строятся на курсовой основе.

Моменты, которые я поднял в этой статье, должны быть обязательно учтены при взвешивании достоинств систем строения комсомольских организаций, когда встанет вопрос о перестройке.

Свой же голос я отдаю кафедральной системе.

Сергей АЛАДЫШКИН,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по организационной работе

XII Всемирный В ФОНД ФЕСТИВАЛЯ

В Ленинградском Дворце молодежи 9 октября прошел концерт коллективов художественной самодеятельности. Весь сбор участники концерта передали в фонд XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов. От нашего институтского студенческого клуба в концерте принял участие коллектив самодеятельности факультета точной механики и вычислительной техники, а также вокальный ансамбль клуба самодеятельной песни под руководством В. В. Волкова-Китаина.

Сергей СЕРГА,
студент 431-й группы, заведующий идеологическим отделом комитета ВЛКСМ ЛИТМО

ПУСТЬ ВЕЧНО ЖИВЕТ В ПАМЯТИ НАРОДНОЙ БЕСПРИМЕРНЫЙ ПОДВИГ СОВЕТСКИХ ВОИНОВ, ПАРТИЗАН И ПОДПОЛЬЩИКОВ, ТРУЖЕНИКОВ ТЫЛА, ОДЕРЖАВШИХ ВСЕМИРНО-ИСТОРИЧЕСКУЮ ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ!

(Из Призывов ЦК КПСС)

В ПЯТНАДЦАТЫЙ раз выезжал нынешним летом районный студенческий отряд имени Героя Советского Союза И. А. Киргетова на стройки Гатчинского района. В составе РССО «Гатчинский» работало восемь линейных отрядов из нашего института: по три — с ФТМВТ и ИФФ, два — с ОФ. Вместе с нами работали еще пятнадцать линейных отрядов из других ленинградских учебных заведений.

Гатчинский район имеет славное историческое прошлое. Эта земля хранит следы кровопролитных боев гражданской и Великой Отечественной войн, помнит под-

виги гатчинских подпольщиков, боровшихся с врагом в оккупированном городе. Многие участники этих славных событий живут и поныне в Гатчинском районе.

На июньском Пленуме ЦК КПСС (1983 г.) отмечалось, что «...человек, особенно молодой, нуждается в идеале, воплощающем благородство жизненных целей, идейную убежденность, трудолюбие и мужество».

Поэтому особое место в общественно-политической работе нашего районного отряда отводи-

произвел на нас всех военно-патриотический слет «Дорогами славы». По традиции перед началом слета у мемориала в деревне Войсковицы прошел торжественный митинг. А потом тут же, на поляне, мы в непринужденной обстановке встречались с ветеранами войны, расспрашивали их о былых сражениях, о подвигах их однополчан.

Среди других на митинге выступал председатель Гатчинского совета ветеранов войны Константин Архипович Тараненко. С ним

ром Д. Каретниковым. Под звонкие слова «Гимна демократической молодежи», которые подхватили все участники манифестации, прямо на поляне была предана сожжению символическая нейтронная бомба, угрожающая самому существованию человечества.

На протяжении трех дней участники слета соревновались по военно-прикладным видам спорта и технике туризма, сдавали нормативы комплекса ГТО. Много участников привлекли конкурсы

комиссаром Е. Сойценовой. Впервые в этом году сформированный коллектив проявил незаурядные бойцовские качества и вышел на почетное пятое место.

Нельзя не отметить и успехи в военно-патриотической работе отряда «Неподдающиеся», возглавлявшегося командиром М. Винокуром и комиссаром М. Сергой. Этот отряд — восстановил и благоустроил на территории района три памятника, установил тесную шефскую связь с ветеранами войны. Все это принесло «Неподдающимся» общее третье место на районном слете.

Слет послужил прекрасной разрядкой для участников трудового семестра в самый разгар рабочего периода. Замечательная природа, увлекательные встречи, танцы и песни у огромного костра под звездным небом, шутки и затеи в ходе конкурсов — все это надолго сохранится в памяти ребят.

Штаб нашего районного отряда, подводя итоги слета, отметил, что с каждым годом он становится все более интересным и содержательным.

Александр ВОСТРЯКОВ,
студент 645-й группы, комиссар районного студенческого строительного отряда «Гатчинский»

ДОРОГАМИ СЛАВЫ

лось военно-патриотическому воспитанию. Мы проводили многочисленные походы по местам боевой и трудовой славы советского народа, встречались с ветеранами Великой Отечественной войны, шефствовали над памятниками павшим героям, собирали материалы для создания летописи военных лет, провели военно-патриотический слет.

Значимость всей этой работы возростала еще от того, что велась она в преддверии большого всенародного праздника — 40-летия Великой Победы.

Особенно большое впечатление

у нас уже не первый год продолжается тесная дружба. Нынешним летом Константин Архипович был почетным бойцом отряда «Неподдающиеся». Митинг завершился минутой молчания и возложением цветов к мемориалу.

В знак солидарности с прогрессивной молодежью планеты, борющейся за мир, участники слета провели антивоенную манифестацию, посвященную XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов. Содержательную программу в честь этого события подготовил агитколлектив отряда «Одиссей» во главе с комисса-

ром Д. Каретниковым. Под звонкие слова «Гимна демократической молодежи», которые подхватили все участники манифестации, прямо на поляне была предана сожжению символическая нейтронная бомба, угрожающая самому существованию человечества.

Успешней других из отрядов нашего института выступала команда ССО «Одиссей». Она была признана и самой дружной на слете. Лишь обидная неудача литмонатов в спортивных состязаниях вывела на первое место отряд «Прометей» из электромашиностроительного техникума.

С большим спортивным азартом вел борьбу за призы и отряд ССО «Зеркало», возглавляемый

Дружина

