

# ТРУДНОЕ, ТРЕВОЖНОЕ ВРЕМЯ—СЕССИЯ...

## «ШЕВЧЕНКОВСКИЙ ДЕНЬ»

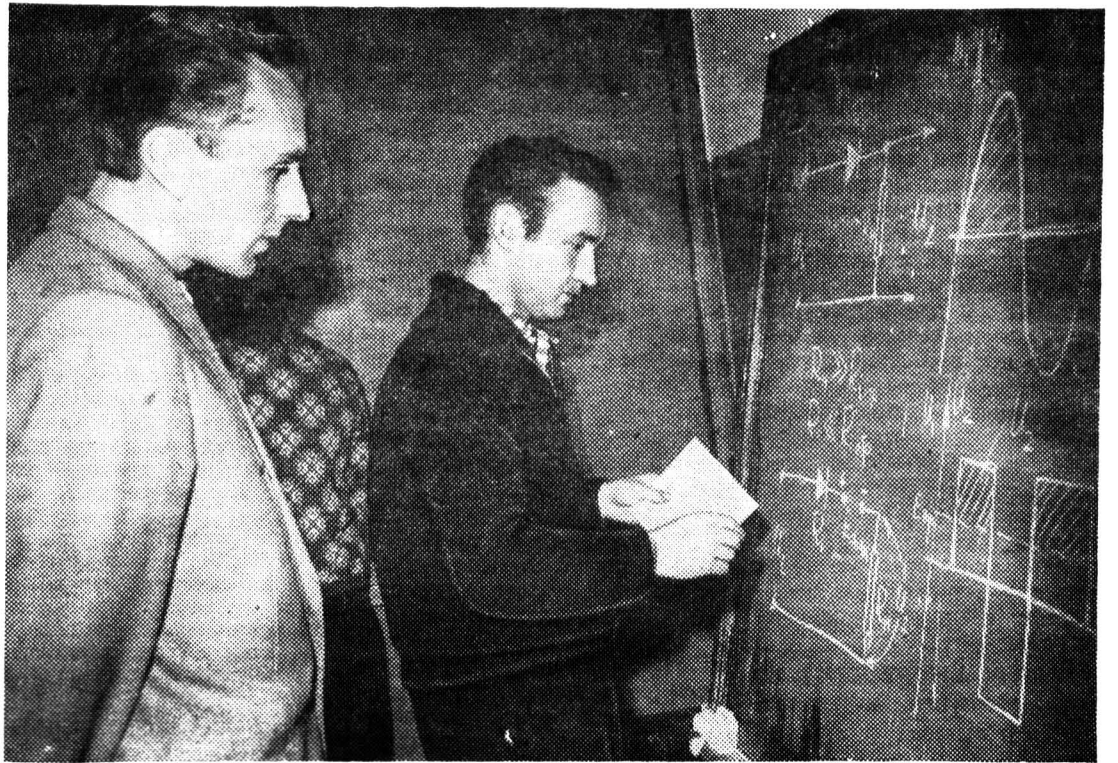
Для нашей 514-й группы 11 июня стало своего рода «шевченковским днем». Дело в том, что на экзамене по гироскопическим приборам и устройствам две студентки нашей группы Тамара и Людмила Шевченко получили по отличной оценке. Правда, они «опоздали» на один день — памятник их однофамильцу, великому украинскому поэту Тарасу Григорьевичу Шевченко был открыт в Москве на день раньше. Но ничего не поделаешь — таково расписание экзаменов!

Для нас успех Тамары и Людмилы не был неожиданностью — ведь Тамара уже не раз оканчивала сессии, имея в зачетке лишь отличные оценки. Хорошо учится и Людмила. Сегодня Тамара от-

вечала на вопрос «Поведение оси гироскопа под влиянием внешнего момента», а Людмила — «Система инерциальной навигации». Экзаменатор — доктор технических наук доцент М. М. Богданович — оценил оба ответа высшим баллом. Кстати, и на предыдущем экзамене по технологии часового производства Тамара получила отличную оценку. А этот экзамен был для нас особенно важным — наша группа специализируется по приборам времени.

Успехи остальных моих товарищей и подруг скромнее: пятеро из них получили хорошие и трое удовлетворительные оценки. Сама я получила четверку. Но это дело поправимое — последующие экзамены постараюсь сдать лучше.

С. СТРЕМОУХОВА,  
комсорг 514-й группы



Получить отличную оценку всегда приятно. Но особенно радует пятерка, когда она получена по основной дисциплине, знание которой совершенно необходимо в будущей самостоятельной деятельности.

Для студентов 403-й группы, специализирующихся в области счетно-решающих и счетно-вычислительных приборов, одним из наиболее важных экзаменов был экзамен по

электронной технике. Группа сдавала уверенно: большинство студентов получили хорошие оценки, а четверо — Н. Александрова, З. Лейтан, К. Карандышева и А. Шебаршин — были удостоены высшего балла.

На снимке: студент 403-й группы Зигфрид Лейтан отвечает на вопросы экзаменатора Ф. П. Балобая.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



## Кадровый приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 21 (451) | Вторник, 16 июня 1964 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.

5 × 12 = молодцы!

РАЗГОВОР о ходе сессии на оптическом факультете хочется начать с отрядных результатов экзамена по высшей математике в 342-й группе. Этот курс исключительно сложен. Знания по математике необходимы студентам не только на старших курсах при изучении технических дисциплин, но и впоследствии, когда после окончания вуза они будут вести самостоятельную исследовательскую, конструкторскую и инженерную работу. Курс высшей математики читает профессор Юрий Евгеньевич Аленицин. Это замечательный лектор, излагающий материал образно, глубоко, покоряющий слушателей своей увлеченностью. И не случайно на его лекции так любят ходить студенты.

Из 26 человек в 342-й группе 12 получили отличные оценки, 8 — хорошие. Среди отличившихся Светлана Белова. Она староста в самом хорошем смысле этого слова, постоянно беспокоящаяся за успеваемость своих товарищей. Так же хорошо сдавала и Валентина Якубович — на ее счету теперь уже две отличные оценки. Высшим баллом был

оценен ответ студента из Польской Народной Республики Ежи Нилитовского.

Экзаменом по политической экономии начали сессию студенты 343-й группы. Здесь хорошими знаниями на экзамене блеснули Сергей Лейкин, Лилия Луканенко, Людмила Егорова. А вот комсомолец Александр Паутов

загрузки студентов во внеучебное время. Он составляет каждый раз с учетом предложений и замечаний кафедр и отдельных преподавателей.

В определенной степени способствовало успешной подготовке к сессии то обстоятельство, что

(Окончание на 2-й стр.)

## РАВНЯЯСЬ НА ЛУЧШИХ

плохо посещал занятия, работал несистематически, и поэтому его провал был вполне закономерен. Кстати, такими же были и причины неудачи студента 342-й группы Александра Желова. Из года в год этот студент является отстающим.

Не все идут в ногу

ПЕРВЫЕ результаты, которые поступают сейчас в деканат, свидетельствуют, что большая часть студентов относилась к учебе серьезно и занималась равномерно в течение всего семестра. Это объясняется в значительной мере тем, что учебный график был составлен в нынешнем году с учетом реальной



## Отличный зачин

НУЖНО очень хорошо знать предмет, чтобы первой направиться к столу экзаменатора. Никто из студентов 559-й группы не удивился, что самой храброй среди них оказалась Марина Фисун. Девушка прекрасно разбирается в большинстве дисциплин радиотехнического цикла. Это вполне закономерно — ведь она не первый год работает в кружке СНО на кафедре радиотехнических приборов и устройств под руководством старшего преподавателя Г. П. Грязина. Доцент В. А. Смирнов поставил Марине «отлично».

Так улыбаться можно тогда, когда в зачетке появилась еще одна пятерка.

На снимке: ленинская стипендиатка студентка 540-й группы Галина Тихомирова после экзамена по теории расчета оптических систем.

# СКОЛЬКО У ТЕБЯ БАЛЛОВ?



**КАФЕДРА** радиоприемных и радиопередающих устройств и кафедра радиотехники постоянно расширяют фронт научно-исследовательских работ, направленных на выполнение задач, поставленных декабрьским Пленумом ЦК КПСС, по усилению развития химической промышленности и февральским Пленумом ЦК КПСС — по развитию сельского хозяйства.

В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях» обе кафедры заключили с Охтинским химкомбинатом Ленсовнархоза договоры о сотрудничестве на 1964—1966 годы. Сейчас кафедры предпринимают совместные шаги по изысканию, разработке и внедрению новых методов, приборов, устройств контроля и управления технологическими процессами в химическом производстве.

Президиум Ленинградского областного правления научно-технического общества радиотехники и электросвязи имени А. С. Попова рассмотрел опыт работы совета НТОРиЭ ЛИТМО по внедрению радиозлектроники на предприятиях химической промышленности. Президиум отметил инициативу и одобрил деятельность совета по установлению

## ИНИЦИАТИВА ОДОБРЕНА

конкретных научно-технических связей с Охтинским химкомбинатом, направленных на внедрение радиозлектроники и способствующих повышению эффективности производственных процессов.

Президиум обязал советы НТОРиЭ всех радио- и электротехнических институтов, НИИ, КБ и промышленных предприятий Ленинграда, используя опыт ЛИТМО, развернуть работу по внедрению радиозлектроники на предприятиях химической промышленности Ленсовнархоза на общественных началах, используя в случае необходимости и другие формы связи.

Совет научно-технического общества радиотехники и электросвязи имени А. С. Попова и совет радиотехнического факультета еще раз обращаются ко всем ученым, инженерно-техническому составу, рабочим, служащим и студентам с призывом включиться в решение задач, поставленных декабрьским и февральским Пленумами ЦК КПСС по дальнейшему развитию народного хозяйства страны на основе химизации.

**Н. ФИЛИППОВ,**  
доцент,  
председатель совета НТОРиЭ  
имени А. С. Попова

**НЕЛЬЗЯ** представить себе подготовку к экзаменам без помощи многочисленных учебных пособий, справочной и технической литературы. Все эти книги имеются в библиотеке института.

Студенты — частые гости библиотеки в дни сессии. С раннего утра до позднего вечера работает в институте техническая библиотека. Она открывается в 8 часов 15 минут утра и заканчивает работу в 21 час. На полчаса дольше ра-

ботает филиал библиотеки в учебном корпусе на проспекте М. Горького.

Отдел социально-экономической и художественной литературы открыт ежедневно с 10 до 17 часов 30 минут с перерывом на обед с 12 до 14 часов.

Абонемент для преподавателей работает ежедневно с 10 до 17 часов 30 минут, а по субботам — до 15 часов 30 минут.

По воскресеньям техническая библиотека и ее филиал открыты с 10 до 17 часов.

## НА ГРАФИК НАДЕЙСЯ, А САМ НЕ ПЛОШАЙ!

**СТУДЕНТЫ** и преподаватели факультета точной механики отчитываются сейчас в своей учебной работе в семестре.

Этот семестр был характерен тем, что ректорат, деканат и кафедры уделили много внимания обеспечению ритмичности работы студентов. Были составлены детальные графики всех видов работ с учетом необходимого времени на самостоятельную проработку материала, что позволило студентам заранее ознакомиться с объемом и сроками выполнения всех заданий по каждой дисциплине.

К сожалению, следует отметить, что часть студентов и преподавателей, особенно на третьем курсе, не уложились в сроки, предусмотренные графиком. Последствия нарушения графика не замедлили сказаться: к началу сессии 45 третькурсников имели задолженность. Наиболее отстающими

среди них оказались Я. Кривоносова (311-я группа), И. Даньшин (311-я группа), В. Пияница (313-я группа), Л. Грачев (314-я группа).

Не обошлось без отстающих и на старших курсах. В этом отношении «отличилась» 407-я группа, где только по курсу «Основы термодинамики и теплопередачи» на 1 июня не имели зачета 7 человек.

Идет защита дипломных проектов.

И трудно сказать, кто больше волнуется — выпускники, заканчивающие институт, или члены государственной экзаменационной комиссии, перед которыми студент отчитывается в своей первой самостоятельной работе.

Студенты, конечно, считают, что больше волнуются они, потому что это у них защита, это они защищаются, выступают в одиночку перед столь авторитетной комиссией.

Членам же экзаменационной комиссии предстоит определить, удался ли проект, открывает ли проделанная студентом работа что-то новое, может ли она принести пользу. Это они должны определить, получил ли молодой человек, вступающий в жизнь, необходимую теоретическую и практическую подготовку, не спасует ли он перед первыми серьезными трудностями, достоин ли он высокого звания инженера, конструктора, исследователя. Как же тут не волноваться?

На радиотехническом факультете недавно проходила защита дипломных проектов. Члены государственной экзаменационной комиссии единодушно признали отличным диплом, выполненный студенткой 688-й группы Гали-

Радует успехами пятый курс, особенно 508, 509, 510 и 512-я группы. Многие студенты этих групп на сегодняшний день имеют только отличные оценки. Среди них В. Коровяковский, Д. Куликов, А. Гусев, А. Синяков, М. Волошко.

Впереди еще много экзаменов. Пожелаем всем успешной сдачи

**А. ЗЕЛЕТЕНКЕВИЧ,**  
заместитель декана факультета  
точной механики



ной Савельевой.  
На снимках: Галина Савельева дает объяснения членам ГЭКа.

(Начало на 1-й стр.)

повсеместно на курсах и потоках были организованы учебные комиссии. Но справедливости ради приходится отметить, что, например, на пятом курсе учебные комиссии работали слабо. К сожалению, некоторые студенты недобросовестно работали в семестре. Например, студент 341-й группы Юрий Матвеев очень несерьезно относится к изучению языка. Он числится в группе отстающим, хотя и закончил школу, где преподавание некоторых предметов ведется на французском языке. Создается впечатление, что Матвеев до сих пор не может понять, в чем же заключаются его студенческие обязанности.

### Активисты — впереди

**НЕПЛОХО** в целом подготовился к сессии четвертый курс, где успешно прошла сдача зачетов и защита курсовых про-

## Кадров приборостроению

2-я стр., 16 июня 1964 г.

ектов. Впереди здесь идут 432-я, 430-я и 435-я группы. В 435-й группе особо следует отметить ленинскую стипендиатку Наталью Бондареву, которая уже получила две отличные оценки — по основам теоретической физики и технологическому проекту. Радует и то, что успешно сдают экзамены наши общественники: целинница Ираида Казонина, член

## РАВНЯЯСЬ НА ЛУЧШИХ

редколлегия газеты «Оптика» Валерий Красавцев, руководитель эстрадного оркестра Борис Молочников. В 432-й группе можно отметить Валерия Торопина, Галину Абрамову, Ирину Романову, в 433-й группе — Марину Мушкату, Наталью Суворову, Людмилу Тимофееву.

Но и на четвертом курсе не обошлось без неприятных случаев. Тянет курс назад комсомолец Александр Шестаков (433-я группа). Он имел задолженности и в прошлом и в нынешнем семестре. Еще хуже обстоят дела у Леонида Гринвальда (434-я группа). А его товарища по группе Юрия Собашникова пришлось даже отчислить из института, так как он запустил свои учебные дела.

### Балл — «средний»

**НА ПЯТОМ** курсе внимание деканата и общественных организаций последнее время приковано к 543-й группе. Эта группа спустя рукава занималась в течение всего семестра. Здесь особенно часто нарушался гра-

фик. И вот плачевный итог: к 1 июня 13 студентов этой группы из 17 не были допущены к экзаменам! А ведь эта группа уже в зимнюю сессию имела самый низкий на факультете средний балл — 3,0. На такое нетерпимое положение следует как-то более действенно реагировать кафедре спектральных и оптического-физических приборов, которой предстоит выпускать 543-ю группу.

Особо отстающими в этой группе являются Александр Друзь, Светлана Опарина, Галина Скобелева, Владимир Яглов, Анатолий Яковлев. У большинства из них не были сданы своевременно зачеты по второму проекту и по курсам «Оптические измерения» и «Сборка и регулировка оптиче-

ских приборов». Несерьезно относились они к своевременному оформлению отчетов по лабораторным работам. Серьезные претензии можно предъявить к комсоргу Серафиме Юдиной, которая, кстати сказать, не блещет хорошей успеваемостью.

### Хорошая тенденция

**ЭТОЙ** группе следует посоветовать брать пример со своих товарищей из группы 540 «р», где все студенты защитили второй конструкторский проект на «отлично». Здесь хотелось бы отметить ленинскую стипендиатку Галину Тихомирову, Галину Фаламееву, Людмилу Сыроегину. В 541-й группе, как всегда, сдаёт экзамены на «отлично» Николай Эглит, а в 542-й группе — Галина Тараканова и Людмила Ткаченко.

Нельзя не отметить и успехи нашего гостя — студента из Объединенной Арабской Республики Рожди Махмуда. Он также начал сессию с отличных оценок.

Экзамены в самом разгаре. Многие студенты неплохо к ним подготовились. Будем надеяться, что эта тенденция сохранится до конца сессии.

**С. ЗАКС,**  
заместитель декана оптического факультета

## ПОЧЕТНОЕ ПРАВО

**МИНИСТЕРСТВО** высшего и среднего специального образования СССР разрешило совету радиотехнического факультета нашего института принимать к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальностям: «Радиотехнические приборы и устройства», «Приборы и устройства автоматики и телемеханики».

Министерство утвердило состав совета по присуждению ученых степеней. В его состав вошли ведущие ученые радиотехнического факультета: заслуженный деятель науки и техники, доктор технических наук, профессор С. И. Зилитиневич, доктор технических наук, профессор К. И. Крылов, профессор А. П. Сахаров, А. А. Тудоровский и другие. Председателем совета назначен доцент В. А. Смирнов, ученым секретарем — доцент Н. Н. Филиппов.



# СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА

**ЭКЗАМЕНЫ** экзаменами, но разве летом удержишься от соблазна отправиться на пляж, чтобы искупаться и позагорать? Впрочем, каждая минута у студента на учете, какой уж там пляж — чаще всего приходится просто выйти во двор общежития.

Времени мало, а загореть хочется сразу. Час-другой посидит студент под палящим солнцем — смотришь, кожа красная, как у вареного рака, а перед глазами, наверняка, темные круги. Какая уж тогда подготовка к экзамену — тут в пору в больницу ложиться. Чтобы так не получалось, ознакомьтесь с парой советов медина, и к тому же бывалого человека. Эти рекомендации каждому пригодятся и потом, во время каникул, — на стройках, на целине, в спортивном лагере.

Солнечные ванны прежде всего воздействуют на кожу; сначала наблюдается покраснение ее от расширения капилляров и усиления тока крови в них, затем расширяются артерии среднего и большого калибров, температура кожи повышается на несколько градусов. Характерным результатом приема солнечных ванн является пигментация кожи, защищающая нижележащие ткани от перегрева и глубокого химического воздействия солнечных лучей.

Появление пигмента — благоприятная реакция организма на световое раздражение, но добиваться «рекордов» в пигментации кожи незачем. Под влиянием ультрафиолетовых лучей обмен

веществ в организме увеличивается. Солнечные лучи действуют бактерицидно, антиокисно, повышают работоспособность. Начинать прием солнечных ванн надо лишь в теплую погоду. Наиболее благоприятное для этого время с 10 до 14 часов, при температуре воздуха не менее 16—17 градусов и скорости ветра не более 5 метров в секунду. Дли-

## Здоровью цены нет!

тельность приема первых ванн — 10—20 минут в зависимости от того, как подготовлен организм; половину этого времени надо лежать на спине и половину на животе, увеличивая каждый раз продолжительность ванны на 5 минут — до 1—2 часов непрерывного пребывания на солнце.

Не следует принимать ванны сразу же после еды или натошак, лучше подождать 1—1,5 часа. Перед солнечной ванной надо побыть в тени и позаботиться о том, чтобы кожа была сухой — на влажной коже скорее возникают ожоги. После солнечного облучения полезно купание.

Во время солнечных ванн нельзя лежать на сырой земле или траве во избежание переохлаждения тела. При приеме солнечных ванн запрещается чтение, так как оно при ярком солнечном свете вызывает воспаление век; кроме того, отраженная солнечная радиация вредно действует на сетчатку глаза. При приеме солнечных ванн нельзя засыпать на солнце. Это может привести к очень тяжелым ожогам кожи, а иногда и к солнечным ударам.

Целесообразно предварять солнечные ванны воздушными. Чистый воздух, умеренно влажный, с достаточным количеством отраженного и рассеянного света является отличным гигиеническим средством для закаливания организма. Воздушные процедуры условно разбиваются на холодные (при температуре до 14 градусов), прохладные (от 14 до 20 градусов) и теплые (от 20 до 30 градусов).

Воздействие холодного воздуха на обнаженное тело облегчает кожное дыхание, повышает обмен веществ, улучшает общее самочувствие, работоспособность, сопротивляемость к общим инфекциям и кожным заболеваниям.

**А. МАЛЮГИН,**  
заведующий здравпунктом общежития ЛИТМО  
(Продолжение следует)



Эта встреча с экзаменатором закончилась для студентки 513-й группы Наташи Андреевой как нельзя лучше. По курсу «Приборы для измерения скорости и расстояния» она получила отличную оценку.

Советуем прочесть!

## ЖИЛИ ТРИ ДРУГА...

ИЗДАТЕЛЬСТВО «Советский писатель» выпустило повесть Бориса Балтера «До свидания, мальчишки».

Автор повести прожил нелегкую и долгую жизнь, прежде чем пришел в литературу. Он участвовал в двух войнах, в двадцать три года уже командовал полком, был трижды ранен. Казалось бы, в своем первом крупном произведении Балтер должен был написать именно о войне, о жизни, богатой событиями, опасностями, приключениями. Но он рассказал о мирном периоде середины тридцатых годов, о юности поколения, которое потом приняло на свои двадцатилетние плечи тяжелейшее бремя войны.

...В городе, где было много солнца, тепла и моря, жили трое мальчишек. А над землей нависла тень фашизма. И когда комсомол предложил ребятам пойти в военные училища, они согласились на это легко и просто — словно готовились к этому всю жизнь. Убедительно и правдиво писатель показал, как зрел характер этих ребят, откуда взялись у них силы совершить потом беспримерный подвиг.

Повесть Бориса Балтера лирична, овеяна грустью воспоминаний, и вместе с тем это светлая, жизнеутверждающая книга.

## Есть разгуляться где на воле!

**В СПОРТИВНО - оздоровительном лагере института** в этом году будут отдыхать и тренироваться более двухсот студентов и сотрудников. Наш палаточный лагерь расположен на берегу озера в живописном сосновом лесу неподалеку от станции Сосново.

На территории лагеря имеются спортивные площадки для тренировки легкоатлетов, гимнастов, баскетболистов, волейболистов. Особенно благоприятны здесь условия для занятия водными видами спорта.

Открытие лагеря намечается на 4 июля, а вторая смена прибывает сюда 1 августа. Продолжительность отдыха в лагере — 24 дня, стоимость путевки — 24 рубля.

Сейчас, накануне открытия

лагеря, проводится большая работа по подготовке территории и хозяйственных объектов к приему студентов. В подборе кандидатов на поездку в лагерь активное участие приняли спортивный клуб и кафедра физического воспитания и спорта.

Кафедра выделила для работы в спортивном лагере опытных преподавателей, которым предстоит вести тренировочные занятия. Основная задача лагеря — содействовать укреплению здоровья студентов-спортсменов, дать им возможность повысить свои спортивно-технические результаты.

Большое место в планах нашей работы в спортивном лагере за-

нимает воспитательная сторона. Для этого будет создан совет спортлагеря и назначены общественные инструкторы.

Студенты, находясь в спортлагере, примут участие в различных хозяйственных работах по благоустройству, сами будут заготавливать дрова и выполнять другие необходимые дела. Намечены также сельскохозяйственные работы в ближайшем совхозе «Петровское».

**Н**ЫНЕШНИЙ год — олимпийский. Мы наметили провести «олимпийские игры» в нашем спортлагере по шести видам спорта с участием всех отдыхающих. Кроме этих игр, будут проведены товарищеские встречи по различным видам спорта с другими студенческими лагерями. Предполагается провести пешие переходы в Приозерск и Выборг, а также совершить пу-

тешество на лодках по реке Вуоксе.

В лагере намечено открыть секции по прикладным видам спорта: автомотосекцию, секцию стрельбы, гребли, подводного спорта. Для организации этой работы ДОСААФ выделил общественных инструкторов.

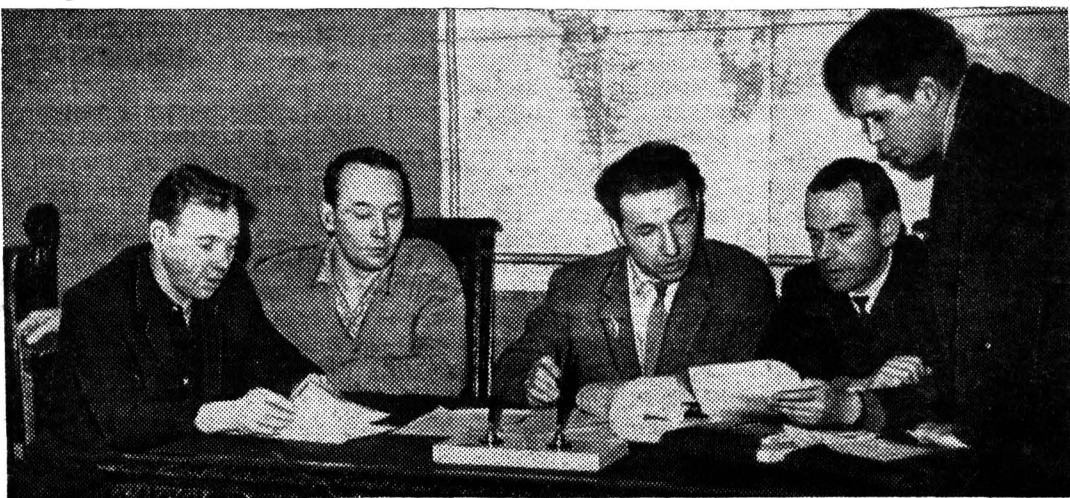
Кроме спортсменов, в лагерь направляются студенты со слабым здоровьем. По специальному плану с ними будут проводиться оздоровительные занятия.

Сейчас лагерю необходима помощь со стороны ректората: до 20 июня нужно привести в порядок и отремонтировать кухню и столовую. В лагере до сих пор нет электричества, он не радиофицирован. Поэтому как можно быстрее надо закончить ремонт движков.

**С. ШУХМАН,**  
начальник лагеря

## ДО ОТПЛЫТИЯ 15 ДНЕЙ

**30 ИЮНЯ,** когда сессия останется позади, можно будет, наконец, вздохнуть полной грудью. Удобнее всего сделать это вдали от города — отправившись, например, в романтическую прогулку по Финскому заливу. Заодно представится возможность проститься с белыми ночами. Итак, до 30 июня, до встречи на тепलोходе.



«Сделаем родной Ленинград городом коммунистической культуры» — под таким девизом проводят свою ежедневную нелегкую и ответственную работу добровольные народные дружины. Много хороших дел на счету у дружинников нашего института. Они регулярно выходят в рейды по своему микрорайону, оказывают большую помощь милиции.

Для руководства деятельностью дружины создан штаб. Его члены проводят координацию работы дружин отдельных факультетов, ЭПМ и АХЧ, составляют планы мероприятий по охране общественного порядка.

На снимке: участники очередного заседания штаба добровольной народной дружины ЛИТМО (слева направо): Ю. Терентьев, Ю. Дементьев, А. Кудряшов, В. Поваров, В. Богданов.

**КАРМАННЫЕ** радиоприемники на полупроводниковых триодах широко входят в наш быт,

## «ЮПИТЕР»

их голос можно услышать на лыжной прогулке, на пляже, в лесу.

Недавно выпущен новый приемник «Юпитер» на семи полупроводниковых триодах, который принимает радиовещательные станции в диапазонах длинных и средних волн на внутреннюю магнитную антенну. К приемнику

можно подключить и наружную антенну, для нее есть специальное гнездо на корпусе.

Мягко, приятно звучит маленький громкоговоритель. Но можно слушать радиопередачи и на миниатюрный телефон-наушник, при включении которого громкоговоритель автоматически отключается.

Монтаж приемника выполнен на печатной плате с применением новых малогабаритных, но прочных деталей. Длина «Юпитера» всего 113 миллиметров, ширина — 70, толщина — 30. Весит он 260 граммов.

## РОВЕСНИКУ

Я знаю, ты молод.  
Я знаю, ты честен.  
Возьми в руки молот,  
Как сказано в песне.  
От счастья ключами  
Целинные дали  
Мы сами назвали,  
Их сами ковали.  
Рабочие руки  
Нужны новостройкам,  
Рабочие руки  
Веселых и стойких.  
С целинным отрядом —

Пусть даже впервые —  
Пройди не парадом  
Сквозь дни трудовые.  
Целинные песни,  
Целинная дружба —  
Я знаю, ровесник,  
Тебе это нужно:  
Гора заявлений.  
Вся группа — бригада.  
Порою весенней  
Путевка — награда...  
«Дашь целину!»  
Призывает плакат,  
Дашь целину —  
И ни шагу назад!

\*\*\*

В следующем номере — страничка целинника!

**Кадровый приборостроению**



**КВН** — до сих пор эти три буквы расшифровывались как «Клуб веселых и находчивых». Но после воскресного вечера 7 июня многие наши студенты горько шутили:

— **КВН** — это «Когда Выигрывают Незаслуженно».

Другие предлагали иной вариант:

— «Какая Вопиющая Несправедливость!»

Вполне понятно огорчение тех, кто был уверен в неперменной победе «наших». Стремиться к победе, желать ее должен каждый. Странно другое, что неудача институтской команды была воспринята многими, как какое-то бедствие. Для столь печального вывода, по правде говоря, нет никаких оснований.

Действительно, наши «веселые и находчивые» выглядели временами на экране телевизора не-

## НЕЗАВИСИМО ОТ ИСХОДА

сколько уныло и не всегда находили выход из простейших ситуаций. Но находчивость — качество приобретаемое, а команда наша, надеемся, выступала в подобном рода телетурнире не в последний раз.

Сам по себе проигрыш не является трагедией. В любом состязании кто-то выигрывает, а кто-то проигрывает, причем сегодняшний победитель завтра не застрахован от неудачи. В любом соревновании надо видеть в сопернике потенциального победителя. «Шапкозакидательские» настроения обычно никого до добра не довели. А у нас перед началом матча с

Химино-фармацевтическим институтом все разговоры велись вокруг того превосходства в очках, которое будет достигнуто в финале.

К слову сказать, химики выглядели индивидуально менее сильными, но их заслугой было то, что они, как коллектив, в целом держались в этот вечер как-то дружнее. Немало симпатий снискали они у членов жюри уже одним тем, что включили в свою команду девушек, пусть даже таких малоразговорчивых, как Нина — «невеста» нашего Юрия Сергеева.

Итак, не следует вешать носа. Надо не терять веселого расположения духа в трудную минуту, надо находить радость в борьбе, каким бы исходом она ни закончилась.

Г. ВЗОРОВА,  
телезрительница



В любом студенческом коллективе пользуются уважением юноши и девушки, одаренные сильным, звучным голосом. С успехом выступает на вечерах отдыха студент 235-й группы Анатолий Парнас.  
НА СНИМКЕ: Анатолий под аккомпанемент Бориса Горштейна и Олега Чуканова исполняет индонезийскую песню.

**А — «АХ, ЗАБЫЛ!»** — Возглас немногосложный, легко доступный усвоению. Проигрывает в убедительности прямо пропорционально частоте повторения. Ограничиваться возгласом «Ах, забыл!» в качестве единственного ответа на все вопросы экзаменатора не рекомендуется.

**Б — «БУДЬТЕ ЧЕЛОВЕКОМ!»** — крик патетический. Крайнее средство. Применяется лишь в том случае, когда все остальные способы исчерпаны. Установлено, что восклицание: «Будьте человеком!» необходимо сопровождать возведением рук.

**В — «ВИДНО, МНОГО УЧИТЬ ВРЕДНО!»** — пессимистическое, философское замечание. Должно выражать переутомление нервной системы на почве углубленного изучения предмета. Выражение «В. М. У. Б.» рекомендуется произносить проникновенным фальцетом, задумчиво глядя в окно.

**Г — «ГОЛОВА ЧТО-ТО ЗАБОЛЕЛА...»** — выговаривать дрогнувшим голосом, по возможности изменившись в лице. Практика показала, что лицам мужского пола, не имеющим способности сценического перевоплощения, рекомендовать данную формулу нельзя.

**Д — «ДА! (ДА-ДА)»** — междометие, весьма удобное при общении со словоохотливым экзаменатором. Искусное поддаивание в подобных случаях нередко полностью устраняет для экзаменуемого необходимость прибегать к каким-либо иным словам и оборотам.

**Е — «ЕСЛИ ВЫ НЕ ПЕРЕСТАНЕТЕ КО МНЕ ПРИДИРАТЬСЯ, Я ПОД ПОЕЗД БРОШУСЬ!»** — выкрик сугубо драматический, громкий (в качестве варианта произнесения возможно также применение леденящего душу шепота). История знает ряд случаев по-

ложительного эффекта для экзаменуемых (девушек) при общении с особо нервными профессорами.

**Ж — «ЖАЛКО ВАМ, ЧТО ЛИ, ТРИ ПОСТАВИТЬ?»** — эмоциональный призыв. Можно рекомендовать к употреблению лишь в последний момент, когда перо экзаменатора приближается к ведомости. Главная опасность этого выражения заключается в том, что, получив двойку, студент может быть отправлен в деканат за грубое насилие над волей экзаменатора. Иногда помогает.

**З — «ЗАИКАНИЕ»** — средство, успешно действу-

ющее при общении с нетерпеливыми преподавателями. Помогает выиграть время. Следует учесть, что нельзя переставать заикаться в момент получения из рук экзаменатора зачетки с оценкой.

**К — «КАК УТВЕРЖДАЕТСЯ В ВАШЕЙ ПОСЛЕДНЕЙ ВЫСОКОТАЛАНТЛИВОЙ РАБОТЕ...»** — тонкое психологическое вступление к ответу. По мнению авторов, обнаруживает: а) эрудицию, б) установившиеся научные симпатии экзаменуемого. При умелом употреблении положительный эффект обеспечен.

**Л — «ЛЮБЛЮ Я ВАШ ПРЕДМЕТ»** — приветственный возглас при входе в экзаменационное помещение. Способствует созданию эмоционального контакта между экзаменуемым и экзаменатором. Неосмотрительно употреб-

леный (например, вместо ответа на вопрос), может быть принят за измывательство и иметь нежелательные последствия.

**М — «МЫ ЭТОГО НЕ УЧИЛИ!»** — вопль души. Присутствующих однокашников в свидетели привлечь рекомендуется лишь в случае их полной надежности. Клясться конспектами только при отсутствии таковых поблизости. Уместен преимущественно в устах неискушенных первокурсников.

**Н — «НИКАК НЕ МОГУ СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ»** — возможность выиграть время. Рекомендуется: а) нервно терзать в руках носовой платок; б) крутить карандаш; в) переминаться с ноги на ногу; г) употреблять не больше трех раз на одном экзамене.

**О — «ОСТОРОЖНО, СТУЛ НЕ СОВСЕМ ЧИСТ!»** — фраза, выражающая обходительность, уважение к личности преподавателя. Наиболее эффек-

тивна при сдаче экзамена или зачета один на один. Предостерегаем от вытирания сидения стула рукавом.

**П — «ПЯТЕРКИ Я НЕ ХОЧУ»** — принципиальное утверждение, выражающее чистый моральный облик экзаменуемого. Может помочь в получении тройки. Произносить простодушно, откровенно, но внимательно следить за тем, чтобы простодушие не было воспринято как нахальство.

**Р — «РЕСНИЦЫ»** — часть внешнего облика. Желательно черные, длинные, густые, девичьи. После длительной и упорной тренировки облада-

не обязательно.

**Х — «ХОТЬ НАМ ЭТОГО НА ЛЕКЦИЯХ И НЕ ГОВОРИЛИ...»** — замечание, дающее возможность показать трудолюбие, интерес к предмету, работу над собой, научную самостоятельность. Способ весьма опасный, так как может вызвать повышенный интерес экзаменатора к знаниям экзаменуемого.

**Ц — «ЦЕПЛЯТЬСЯ КАЖДЫЙ МОЖЕТ, А ВОТ ПОСОЧУВСТВОВАТЬ...»** — возглас горький, почти трагический. Не рекомендуется делать излишний акцент на первом слове. Последнее слово произносить нараспев, со слезой в голосе.

**Ч — «ЧТО ВЫ СКАЗАЛИ?»** — вопрос чисто риторический. Дает возможность оттянуть время. Без помощи со стороны неэффективен.

**Ш — «ШПАРГАЛКАМИ НЕ ПОЛЬЗУЮСЬ, РАЗВЕ ВЫ НЕ ВИДИТЕ — НЕ МОЙ ПОЧЕРК?»** — утверждение, необходимое в момент обнаружения шпаргалки экзаменатором. Если поможет — значит, повезло.

**Щ — «ЩЕТИНА»** — признак высокого интеллекта. Выражает безграничное презрение к житейским удовольствиям и преданность науке. До бесконечности молча вертеть небритой физиономией перед лицом экзаменатора не следует, так как, ожидая ответа на вопрос, он по рассеянности может поставить двойку.

**Ы — «ЫСПРАВЛЮСЬ!»**.

**Э — «ЭЙ, УХНЕМ!»** — хоровой возглас. Помогает создать у преподавателя уверенность в глубоких знаниях лиц, прошедших на экзамен.

**Ю — «ЮМОР»** — наличие одного у экзаменуемого помогает развеселить преподавателя, уменьшая его бдительность, а к чему приводит отсутствие бдительности — общеизвестно.

**Я — «Я БУДУ УЧИТЬ!»** — (смотри — «Ысправлюсь!»).

## СТИПЕНДИЯ ДЛЯ МЕНЯ НЕ ГЛАВНОЕ...

тельница приобретает некоторые шансы на благополучный исход экзамена при не особенно напряженной подготовке к нему. Противопоказано в случае, если экзаменатор — женщина.

**С — «СТИПЕНДИЯ ДЛЯ МЕНЯ НЕ ГЛАВНОЕ, ГЛАВНОЕ — СПРАВЕДЛИВОСТЬ»** — произносить убежденно, с чувством оскорбленного достоинства. Формула рассчитана на уважение преподавателя к человеческому бескорыстию. Лицам, уже не получающим стипендию из-за неуспеваемости, рекомендовать нельзя, так как в данном случае довод беспредметен.

**Т — «ТРИНАДЦАТЫЙ БИЛЕТ!!!»** Употреблять с учетом индивидуальных особенностей экзаменатора (возраст, ученая степень, темперамент).

**Ф — «ФАКТЫ ГОВОРЯТ...»** — вступление к ответу. Помогает создать видимость обстоятельного знания материала. Факты приводить

любой (например, вместо ответа на вопрос), может быть принят за измывательство и иметь нежелательные последствия.

**У — «УЖЕ НЕ МОГУ СМОТРЕТЬ НА ЭТУ ЗАДАЧУ!»** — возглас, который можно использовать в случае, когда студент не знает ответа на вопрос. Рекомендуется произносить его с искренней болью, глядя на экзаменатора.

**Ф — «ФАКТЫ ГОВОРЯТ...»** — вступление к ответу. Помогает создать видимость обстоятельного знания материала. Факты приводить

любой (например, вместо ответа на вопрос), может быть принят за измывательство и иметь нежелательные последствия.

любой (например, вместо ответа на вопрос), может быть принят за измывательство и иметь нежелательные последствия.

**У — «УЖЕ НЕ МОГУ СМОТРЕТЬ НА ЭТУ ЗАДАЧУ!»** — возглас, который можно использовать в случае, когда студент не знает ответа на вопрос. Рекомендуется произносить его с искренней болью, глядя на экзаменатора.

**Ф — «ФАКТЫ ГОВОРЯТ...»** — вступление к ответу. Помогает создать видимость обстоятельного знания материала. Факты приводить

любой (например, вместо ответа на вопрос), может быть принят за измывательство и иметь нежелательные последствия.



Как ни занят студент, как ни грозно выглядит распisanie экзаменов — июньской ночью он забывает на время о конспектах, часами бродит по опустевшим набережным.

Белые ночи! Сколько очарования в их успокаивающем полумраке, когда едва занимается заря, а темная гладь Невы поблескивает серебристыми разводами.

Редактор Г. Д. ЗАЗЕРСКИЙ

М-41165 Заказ № 802  
Типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.