



Кадровый приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 23 (453) | Вторник, 1 сентября 1964 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.

**НАУКИ ГРУЗ ВЗВАЛИ НА ПЛЕЧИ—
РОДНЫМ ПУСТЬ СТАНЕТ ИНСТИТУТ!
ИДИ ВПЕРЕД, ЗАРЕ НАВСТРЕЧУ,
БЕРИСЬ ЗА ПОВСЕДНЕВНЫЙ ТРУД!**

Дорогие друзья-первокурсники!

Сегодня перед вами впервые гостеприимно распахнулись двери Ленинградского института точной механики и оптики, и вы, вчерашние войны, производственники и школьники, стали студентами, членами большого славного коллектива нашего института.

Страна ждет высококвалифицированных специалистов, образованных, морально стойких и преданных своему делу. Помните, что вы будете учиться в крупнейшем техническом вузе страны, из стен которого вышло немало известных ученых.

Отличной учебы, больших успехов, друзья!

ПРИНЯТО считать, что человек становится старше с очередного дня рождения. Но пока человек молод, его движение по ступеням жизненной лестницы почти всегда совпадает с осенью. Летом еще совсем ребенок, осенью становится первокурсником.

«Он теперь большой», — говорят про него. Взрослеет школьник, переступив в сентябре порог следующего класса. Те, кто теперь заканчивают школу, называются серьезным словом «выпускники».

Ну, а счастливые обладатели аттестата об окончании средней школы? У них новый порог на жизненной лестнице, конечно, оказался круче, чем у всех.

Сегодня нам хочется поговорить о начавшейся вновь студенческой жизни. Итак, новички перешагнули порог института.

Какие же чувства возникли у них?

Они счастливы и горды собой. Они испытывают огромное, всепоглощающее уважение к храму науки, они полны желания отлично усвоить все, чему будут

Сегодня Юрий Стародубцев стал студентом. Но лишь после того, как он с успехом выдержал пять нелегких вступительных экзаменов.

ПЕРВОКУРСНИКИ

их здесь учить. Они еще не дожили до такого возраста, когда о детстве думают с нежностью. Наоборот, им скорее всего хочется отделаться от школьных воспоминаний, как от костюма, из которого выросли.

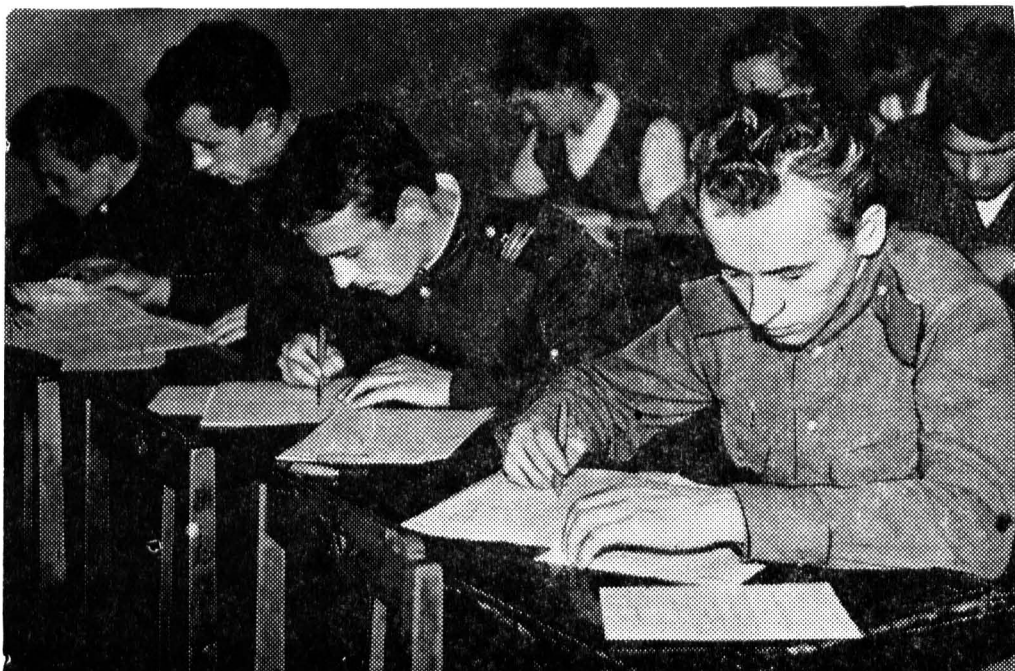
Поэтому каждый новый студент старается держать себя, как уже совсем солидный человек. Это заметно по сосредоточенной тишине на первых занятиях, потому, как спешат новички прочесть рекомендованную книгу,

привести в порядок свои первые записи лекций.

Мы напомним обо всем этом затем, чтобы слышнее был наш совет: желаем вам, товарищи первокурсники, сохранить на все ваши студенческие годы уважение к вашей новой, высшей школе, к людям, которые помогают вам овладеть наукой. Это очень хорошее чувство. Оно вооружает дополнительными силами для нелегкого учебного труда.

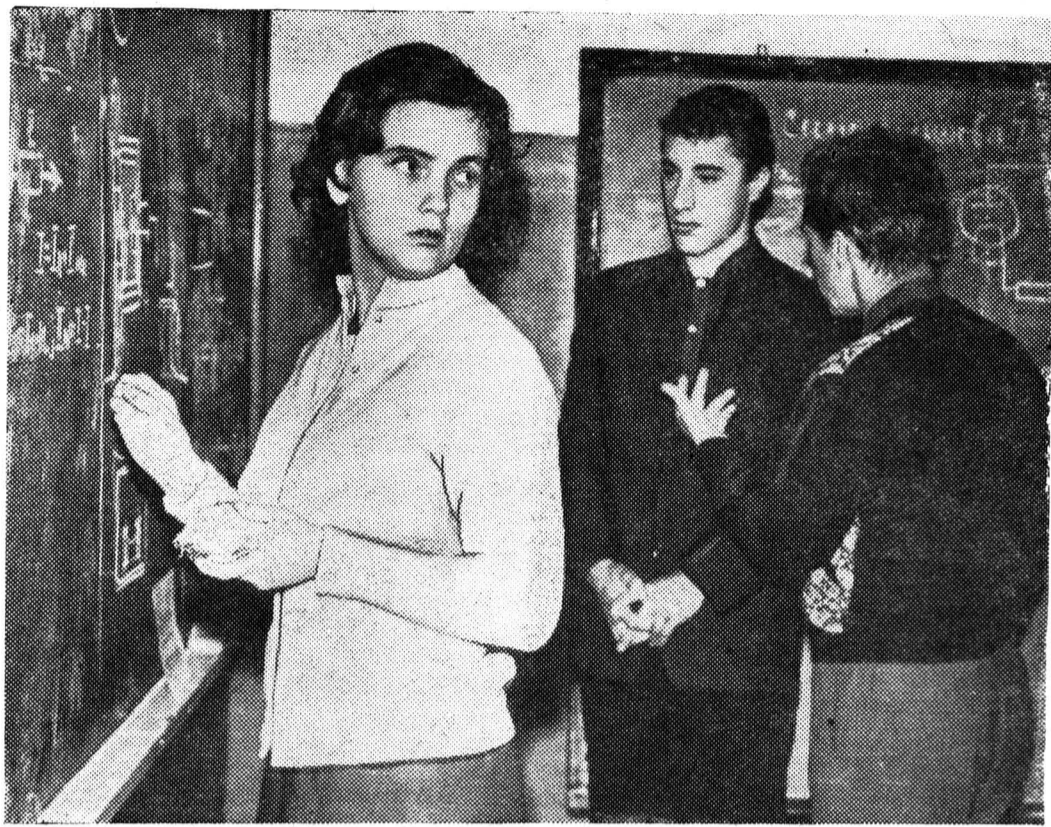
Войти в новую обстановку,

(Окончание на стр. 3)



Нужно ли пояснять, что Павел Евдокимов, Владислав Матвеев, Николай Алханов и Александр Губанов пришли на студенческую скамью, пройдя суровую школу армейской службы? Лучших

результатов из них на вступительных экзаменах добился Владислав. Он пришел к финишу только с хорошими и отличными оценками. Всего на один балл отстал от него Николай.



Валентина Виноградова сумела убедить на вступительных экзаменах преподавателей математики, химии и физики, что знает она эти три предмета на «отлично». Для Валентины нынешний август стал месяцем «сбора урожая» — урожай пятаков.

Решения Пленума — в жизнь

ТЕХНИЧЕСКОМУ ПРОГРЕССУ— НЕОСЛАБНОЕ ВНИМАНИЕ

ПО РЕШЕНИЮ Ленинградского промышленного обкома КПСС в период с 1 сентября по 1 октября 1964 года будет проведена конференция «Ленинградские ученые, работники промышленности и транспорта в борьбе за технический прогресс».

Особое внимание будет обращено на механизацию и автоматизацию, надежность и долговечность, технико-экономическую эффективность, технологичность конструкций, химизацию народного хозяйства, внедрение радиоэлектроники и автоматики в химическую промышленность.

Кафедрами института проводится значительная работа по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях» и решений декабрьского Пленума по ускорению развития химической промышленности и февральского Пленума — по развитию сельского хозяйства.

Следует отметить инициативу радиотехнического факультета по установлению конкретных научно-технических связей с Охтинским химкомбинатом, направленных на внедрение радиоэлектроники и способствующих повышению эффективности производственных процессов (кафедры С. И. Зилитинкевича и А. А. Тудоровского). Опыт работы этих кафедр стал достоянием всех радио- и электротехнических институтов, НИИ, КБ и промышленных предприятий Ленинграда.

Однако еще не все факультеты и кафедры включились в работу по решению этих важнейших задач и не уделяют достаточного внимания внедрению последних достижений науки и техники в химическую промышленность. Это относится, в частности, к кафедрам, руководимым К. И. Крыловым, Е. А. Танским, И. П. Захаровым.

Смотровые комиссии факультетов института (ответственный Г. Н. Дульнев) работают слабо, своевременно не выявляя недостатков в деятельности кафедр и факультетов и не способствуя их устранению. Поэтому в новом учебном году всем кафедрам, партийным и общественным организациям необходимо активизировать свою деятельность в этих направлениях, всемерно способствуя ускорению технического прогресса.

Н. ФИЛИПОВ,
доцент,
член Ленинградской областной смотровой комиссии

С каждым годом требования, которые ставятся перед абитуриентами на экзамене по физике, возрастают. Не всем удается благополучно миновать это препятствие на пути в институт. Владимир Минаев испещрил доску цифрами и формулами, припомнил все, чему учился в школе, и этим сумел убедить экзаменатора в хорошем знании материала.



СВЕЖИЙ ЖУРНАЛ

ВЫШЕЛ из печати и разослан подписчикам № 4 журнала «Известия высших учебных заведений» по разделу «Приборостроение».

В печати находится очередной, пятый, номер журнала.

Напоминаем нашим читателям о необходимости своевременного возобновления подписки на журнал на 1965 год.

Подписка принимается конторами «Союзпечати», всеми почтовыми отделениями и уполномоченными по подписке в нашем институте. Подписная цена: на год — 4 рубля 20 копеек, на 6 месяцев — 2 рубля 10 копеек.

В редакции журнала (комната № 206) можно приобрести номера 1, 2, 3 и 4-й журнала за 1964 год.

СЛУШАЯ, ДУМАЙ

ЗАДАЧА лекций в высшей школе заключается в том, чтобы дать студентам основные понятия по изучаемому предмету и указать, в каком направлении следует изучать его подробнее.

Лекции охватывают в строгой научной последовательности основные, главнейшие вопросы курса. Лекции раскрывают марксистско-ленинскую методологию предмета. Теоретические положения науки связываются с практикой коммунистического строительства. На лекциях формируется научное мышление и мировоззрение студентов. Лекции организуют и направляют весь учебный процесс.

Назначение лекции — не только знакомить студентов с основами данной науки, но и развивать у студентов способность к самостоятельной углубленной работе — по учебным пособиям, литературе, в лабораториях, на семинарах, на производственной практике и т. д.

Нужно ли повторять, что лекции — это общая, совместная, очень серьезная работа лектора и слушателей, что лекция требует от студента большого, напряженного, систематического труда. А всякий труд, как указывает К. Маркс, прежде всего и больше всего характеризуется тем, что человек в процессе труда осуществляет «свою сознательную цель, которая, как закон, определяет способ и характер его действия и которой он должен подчинить свою волю»..., «целесообразная воля, выражающаяся во внимании, необходима во все время труда» («Капитал», отдел третий, глава пятая, § 1).

НАСТОЙЧИВОЕ стремление достигнуть поставленной цели, твердое намерение овладеть знаниями, внимательность, глубокий интерес — таким, только таким должно быть по-настоящему серьезное отношение студента к лекции. Указанные черты характеризуют и отличают лучших, передовых студентов, особенно пришедших с производства или из Советской Армии — людей целеустремленных, способных к упорному труду, овладевающих методами работы.

Студентам прежде всего нужно

слушать лекцию всегда с максимальным интересом и вниманием, с твердым намерением овладеть материалом, усвоить его. Избегайте всего, что мешает сосредоточиться, сократите все лишние движения, повороты, переговаривание и т. д.

Слушать лекцию нужно так, как мы слушаем собеседника: мы не только внимательно следим за словами человека, с которым разговариваем, одновременно идет живая работа нашей мысли — мы сразу же мысленно отвечаем,

Советы первокурснику

возражаем своему собеседнику, дополняем его речь.

Надо учиться так же внимательно, активно слушать и лекцию: следить за нитью изложения лектора, стараться предвидеть положения, выводы, которые сейчас лектором будут сделаны, связывать новый материал лекции с полученными ранее знаниями, собственными мыслями и своим опытом.

После каждой лекции студент должен узнать что-то новое для себя, сделать шаг вперед по пути овладения наукой. И не только получить новые знания, но и над многим задуматься, поставить перед собою новые вопросы.

СТУДЕНТ должен слушать, думать и вести краткую запись основного содержания лекции и затем составлять конспект.

В чем важность и преимущества записи? Записывающий должен быть внимательным. Запись позволяет лучше сосредоточиться, легче понять, полнее усвоить материал, лучше его запомнить (у большинства людей развита зрительная память). Запись дает возможность продолжить изучение сообщенного на лекции, служит исходным материалом для дальнейшей самостоятельной работы студента.

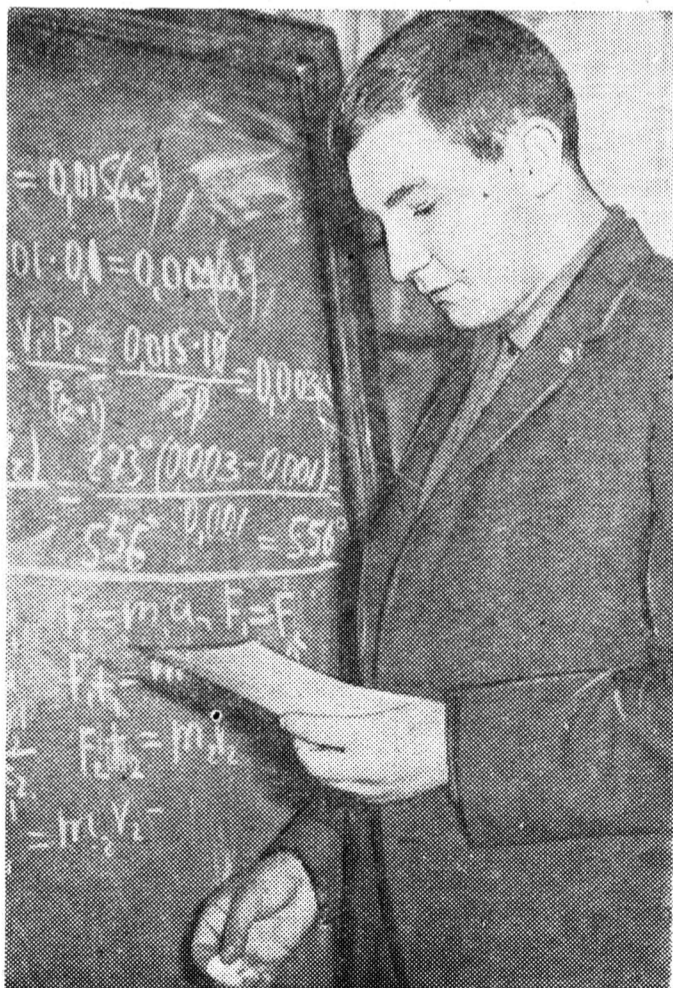
Но такие преимущества дает лишь ведение именно краткой, сжатой записи, в которой самое важное, существенное отделено от второстепенного. Сделать этот отбор общего от частного, существенного от маловажного, особенно на первых порах работы в вузе, нелегко. Однако этому надо упорно, настойчиво учиться. Нередко запись ведется сплошным текстом, без заголовков, без красных строк, без выделения глав-

ного. Пользоваться такого рода записью неудобно: требуется много времени, чтобы отыскать нужный раздел, определение или вывод. Подобная запись делается трудно обозримой, не оттеняет наиболее важных положений, не способствует усвоению.

Запись преследует цель охватить сущность лекции, привести материал лекции в систему. Чем меньше в ней будет механически записанных слов, чем она короче, тем лучше отвечает главной цели — усвоить и переработать записываемое.

Запись лекции — это серьезная творческая работа студента. Необходимо тщательно и вдумчиво следить за ходом изложения, планом и построением лекции. Лектор обычно интонацией своего голоса, паузами, перечислениями и другими приемами выделяет основные положения от отдельных фактов, примеров, рассуждений, подчеркивает выводы и заключения. Быть внимательным на лекции, ни на секунду не отвлекаться, — эти требования должен помнить каждый первокурсник.

В. ИВАНОВ, доцент.
(Продолжение следует)



Кадров
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ДРУЗЬЯ!

БОЛЬШЕ ИНИЦИАТИВЫ

СОВЕТСКАЯ школа вступила в новый учебный год. Она будет бороться за претворение в жизнь мудрых предначертаний Коммунистической партии в области воспитания и образования юного поколения нашей страны, будущих граждан коммунистического общества — трудолюбивых и образованных, сильных и смелых, совершенных физически и нравственно.

Велики задачи, стоящие перед высшей школой. В институт пришло новое пополнение. Характерно, что оно состоит главным образом из людей, уже умудренных жизненным опытом, получивших трудовую закалку, сознательно и твердо избравших ту или иную специальность. Среди них немало передовиков и новаторов промышленности и сельского хозяйства, членов бригад и ударников коммунистического труда.

Труд все прочнее входит в жизнь и самих институтов, становится важной составной частью учебно-воспитательного процесса. Недаром, студенты первого курса начинают учебный год с работы на производстве. Как показала практика, большинство студентов трудится горячо, с любовью, в короткие сроки овладевает рабочими профессиями, достигает высоких производственных показателей. Многие из них в прошлом году боролись за высокое звание ударников коммунистического труда.

Высшая школа призвана готовить специалистов, способных двигать вперед науку и технику, завоевывать все новые и новые высоты во всех областях народного хозяйства и культуры. А для этого следует постоянно совершенствовать учебно-педагогический процесс, укреплять связи с производством.

Надо предоставить студентам больше самостоятельности и инициативы в их учебной работе, создавать им условия для исследовательской работы в лабораториях, цехах заводов. Наиболее способных студентов следует привлекать к научно-исследовательской работе, выполняемой по заданию промышленности.

Сейчас, как никогда, возрастает роль общественных наук в коммунистическом воспитании будущих специалистов. Вооружить наши кадры марксистско-ленинским мировоззрением — почетная и ответственная задача кафедр общественных наук.

Пусть новый учебный год станет важным этапом в борьбе за воспитание образованных, культурных, идейно убежденных строителей коммунизма!

ДОРОГИЕ товарищи первокурсники! Вы вступаете в большую и дружную семью комсомольцев нашего института. Комитет ВЛКСМ, все студенты института приветствуют вас в начале вашего нового пути.

У комсомольцев ЛИТМО есть хорошие, богатые традиции. Активное участие в общественном труде, помощь работникам сельского хозяйства, организация агитационных походов, работа на подготовительных курсах — все это для каждого из нас повседневные привычные дела. Все это с первых дней учебы ожидает и вас.

Мы живем в замечательное время. Страна идет семимильными шагами к коммунизму. Сейчас, как никогда, нашим комсомольцам должны быть присущи чувства коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Рядом с отличником не должно быть отстающих. Равняться на передовиков, помогать отстающим, добиваться общего подъема — это должно быть правилом для каждого комсомольца.

Комсомольская организация проводит большую работу по воспитанию студентов. Она ведется в первую очередь в учебных группах. Помните, если группа ваша будет дружна, то и жить и учиться вам будет легче.

В поход за знаниями

Как же создается в группе хороший коллектив? От чего и от кого это зависит? Зависит это только от нас самих. Постарайтесь с первого же дня внимательно и чутко относиться друг к другу, помогать в трудные минуты, не стесняйтесь, когда это нужно, сказать товарищу правду, покритиковать его недостатки.

Опыт показывает, что ребят очень сплачивает совместная жизнь и работа в колхозе, где выявляются личные качества человека.

Нужно учесть, что от того, как сложится коллектив на первом курсе, во многом будет зависеть и вся ваша дальнейшая студенческая жизнь. Велика роль в этом деле студентов-производственников, уже имеющих большой жизненный опыт, и демобилизованных воинов, прошедших суровую армейскую школу.

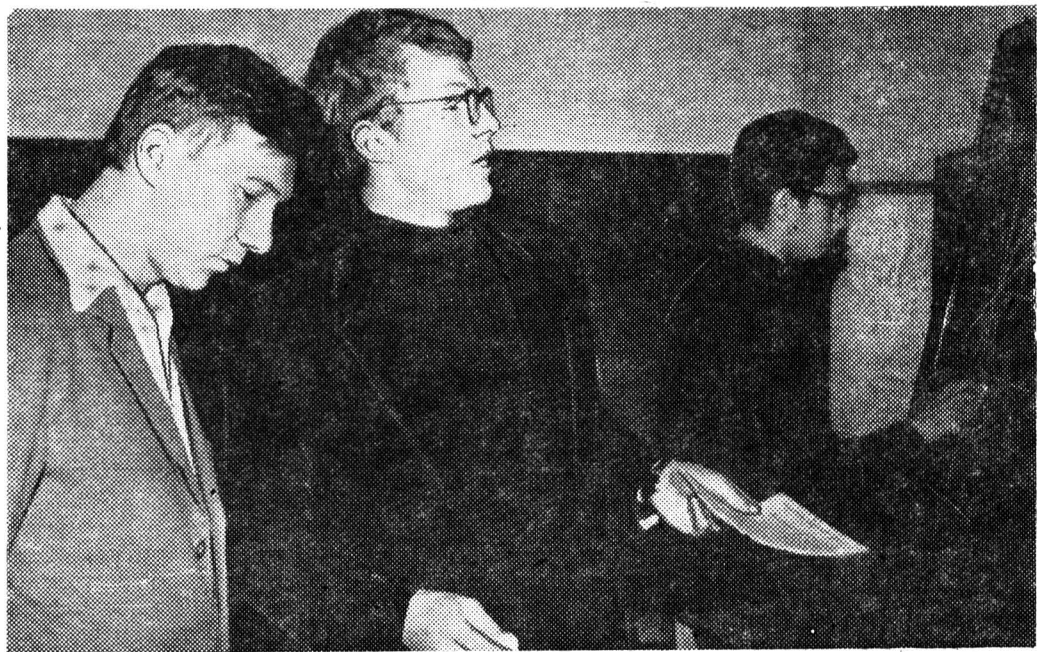
Успешной работы и учебы, товарищи первокурсники!

М. ПОТЕЕВ, секретарь комитета ВЛКСМ института



Без отличного знания математики лучше и не переступать порог института! Александр Смирнов учел это и явился на экзамен во всеоружии. Поэтому-то так легко он чувствует себя у доски.

Успешно справились с этим нелегким вступительным экзаменом и многие товарищи Александра.



СТАРТ В НАУКУ

Да здравствует солнце-наука,
Источник возвышенных благ!
Студент-первокурсник, — а ну-ка —
Упорней на труд приналяг!

Пятерки, четверки и тройки
Не смена костяшек в игре. —
Ты должен, как братья на
стройке,
За дело всем сердцем гореть!

Врубайся в леса интегралов,
Лети мимо звездных застав,
Холодную жизнь минералов
Гореть в нашу пользу заставь!

Мы знаем: вернешь ты сторицей
Все то, что получишь отсель.
Зовут тебя вышки строительств,
Просторы целинных земель!

С могучим прожектором знания
Ты двинешься в путь трудовой;
Великое алое знамя
Парит над твоей головой!

Да здравствует солнце-наука,
Источник возвышенных благ!
Студент-первокурсник, —
а ну-ка —
Упорней на труд приналяг!

Л. ШАРОВ

(Окончание. Начало на стр. 1)

привыкнуть к иным методам работы, к более напряженному режиму — дело не простое. У многих, к сожалению, этот процесс не вызывает особых радостей.

Некоторые полагают, что студенческие обязанности исчезают с началом лекций. Когда-то там еще подыдут зачеты и экзамены!

А может статься, встретится новому студенту такой по виду очень уверенный в себе молодой человек, который, похлопав его по плечу, доверительно скажет: «Брось серьезничать, старик! Все студенты отныне и до века живут от сессии до сессии».

И, может быть, переняв манеру «бывалого» студента, новичок на следующей лекции тоже иронически сощурит глаза и не так уж усердно будет записывать мысли лектора.

Опасная это дорога! Она может увести с прямого пути к овладению

специальностью. И к той поре, когда человек поймет, что для того, чтобы что-то понастоящему оценить, надо хорошо знать предмет, о котором судишь, будет потеряно много драгоценного времени.

И к той поре, когда человек поймет, что для того, чтобы что-то понастоящему оценить, надо хорошо знать предмет, о котором судишь, будет потеряно много драгоценного времени.

ПЕРВОКУРСНИКИ

Что много говорить: производственники — это золотой фонд высшей школы, люди, взявшие всем — и упорством, и трудолюбием, и убежденной влюбленностью в избранную профессию, и жизненным опытом. Но не будем умиляться, признаем трезво: есть дисциплины, овладевать которыми этим товарищам гораздо сложнее, чем их сокурсникам, которые взялись за учение «с ходу». Вот почему, не дожидаясь итогов сессии, надо помочь таким людям разобраться в пробелах и трудностях. А они, в свою очередь, сумеют, пользуясь сво-

им собственным опытом, многое рассказать однокурсникам о будущей профессии.

Во всех группах сейчас начинают хлопотать комсомольские активисты, втягивая младших товарищей в общественную жизнь. Новичкам предложат массу кружков и секций, им дадут общественные поручения.

Это, бесспорно, полезно и нужно, но главным все-таки остается практическая помощь вновь принятым, помощь постоянная и разносторонняя. Первокурсник ни на минуту не должен чувствовать себя одиноким, беспомощным, безоружным перед лицом больших и непривычных для него трудностей. Пусть он всегда чувствует локоть товарища, надежную помощь коллектива!

Словом, новый прием должен быть в центре внимания деканатов и всех общественных организаций института не только в первые дни. Поддержать новичков, помочь им непременно сохранить благородное желание учиться упорно, терпеливо, настойчиво — вот к чему должна быть направлена работа с новым пополнением.

М. ЮРЬЕВ



Давно ли мы провожали на целину наших товарищей — строителей! А сейчас об их героических трудовых делах можно написать целую книгу. Одно за другим приходят с целины письма. Их авторы — директора совхозов, управляющие строительных трестов, секретари райкомов комсомола. Простенькие бумажные конверты пахнут по-разному. От них веет ароматом созревших хлебов, запахом бензина от моторов могучих самосвалов, тонкой пылью, поднимающейся над токами при молотье, терпким настоем цементного раствора...

Из писем видно, что строители-литмонавты и на этот раз оказались в первых рядах борцов за казахстанский миллиард! Их помощь старожилам-целинникам в нынешнем году как нельзя кстати. Такого урожая, как осенью 64-го, на вновь освоенных землях еще не видели!

На снимке: целинный отряд ЛИТМО.

**Кадр
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**



Хозяйка общезития Живые существа — прототипы новой техники? Жена против учебы не возражает

Есть над чем призадуматься, когда пишешь экзаменационную работу по литературе: в ней наиболее ярко проявляется гражданская зрелость поступающего.

СЕРДЦЕ, ОТКРЫТОЕ ЛЮДЯМ

МНОГИЕ из тех, кому доводилось бывать в студенческом общежитии нашего института на Вяземском переулке, давали высокую оценку образцовому порядку, царящему в этом большом жилищном массиве, где иногородним студентам, обучающимся в ЛИТМО, созданы самые благоприятные условия для успешной учебы и плодотворного отдыха.

Но лучше всех, безусловно, знают об этом сами студенты. Ведь общежитие — их родной дом в течение долгих лет учебы.

На последнем общегородском смотре — конкурсе наше общежитие заняло одно из первых мест. Можно не сомневаться, что и в будущем оно останется за нами. Но лишь немногие знают о том, сколько усилий для этого приходится повседневно прилагать работникам общежития.

И если уж говорить о тех, кто проявляет неустанную, настоящую материнскую заботу о быте студентов вплоть до незаметных, на первый взгляд, бытовых мелочей, то прежде всего следует отметить коменданта студенческого общежития Людмилу Алексеевну Юльмову.

Много хорошего сделала Л. А. Юльмова за 18 лет ра-

боты в институте. Вместе с дружным коллективом работников общежития она изо дня в день настойчиво борется за образцовый порядок в нашем студенческом доме.

И вот заслуженная оценка ее работы в ЛИТМО — 17 благодарностей в приказах по институту и тысячи не менее дорогих для Людмилы Алексеевны благодарностей, не записанных ни в каких официальных документах, благодарностей, идущих от сердца. Кто из студентов не испытывал признательности к этой душевной, заботливой женщине!

В августе коллектив АХЧ института тепло отметил пятидесятилетие со дня рождения Людмилы Алексеевны Юльмовой. Много проникновенных слов было высказано в адрес нашего товарища по работе — скромной, добросовестной труженицы, замечательного человека.

Мы желаем Людмиле Алексеевне доброго здоровья, долгих лет жизни, больших успехов в ее благородном труде и счастья в личной жизни.

Можно не сомневаться, что к этим пожеланиям присоединится и весь студенческий коллектив, проживающий в общежитии.

Г. ШЕРЕМЕТ, А. ВЕСЕЛОВ,
Г. БРОЗГОЛЬ

СЛОВО «бионика» — название науки, возникшей на основе биологии и электроники, впервые появилось в 1960 году. На страницах советских газет и журналов широко обсуждаются проблемы и перспективы этого направления. Авторы большинства статей видят в нем одну из самых многообещающих идей

и не подвергая сомнению техническую ценность биологических исследований, инженеры-конструкторы, которые сами создают новые механизмы и приборы, весьма скептически относятся именно к возможности перенесения опыта живой природы в технику.

Их не убеждают примеры, при-

ка к инженерным конструкциям, а наоборот, от инженерных конструкций к более ясному пониманию действия живых организмов.

В биологических системах, как и во всей окружающей нас природе, мы до конца не понимаем и активно используем только то, что можем вывести как следствие из основных законов природы, можем искусственно воспроизвести, смоделировать. Человек тысячи лет видел сверканье молнии, но первый шаг к ее пониманию и использованию в технике был сделан только тогда, когда между разрядником и обкладкой лейденской банки проскочила крохотная электрическая искорка. Чтобы понять, как сгибается рука, человек должен был прежде всего изучить действие рычага. Сотни лет физиологи и психологи изучают мозг человека, но только создание электронных вы-

ДВА ВЗГЛЯДА

технического прогресса.

Увлеченность энтузиастов бионики нетрудно понять. Ведь природа создала тысячи устройств, конструкций, систем, о которых сегодняшняя техника может только мечтать.

Изучение строения дельфиной кожи подсказало немецкому ученому Макс Кримеру идею эластичного покрытия, почти вдвое снижающего сопротивление корпуса подводных кораблей. А медуза, предсказывающая шторм? А термометр змеи? А глаза муравья, видящие ультрафиолетовые лучи?

ОДНАКО есть немало людей, сомневающихся в перспективности нового направления. От-

водимые романтиками апологетами бионики. Они считают, что в этих примерах причины перепутаны со следствиями. Скептики прослеживают любопытную эволюцию во взглядах биологов на жужжальца мух. В годы, когда начал находить широкое распространение автомобиль, счи-

НА БИОНИКУ

талось, что жужжальца — своего рода маховики, поддерживающие мышцы в «разогретом» состоянии. Затем на жужжальца смотрели, как на рычаги, смещающие крылья мухи для маневрирования в вертикальной плоскости. В наши дни французский популяризатор Даниц увидел, наконец, в жужжальцах вибрирующий гироскоп, недавно появившийся в технике.

ПО МНЕНИЮ скептиков, все эти примеры скорее подтверждают обратную мысль: не от живых прототипов идет техни-

числительных машин, столь, казалось бы, далеких от биологии, открылось завесу над тайнами мыслящей материи.

ТАКОВЫ два взгляда на со-кровища «патентамта» природы. С одной стороны — заманчивая, почти очевидная возможность использования изобретений природы в технике. С другой — профессиональная, несколько узкая трезвость мышления. Трудно решить, кто окажется прав в этом споре.

Г. СМЕРНОВ

В МЕРУ ТРУДОЛЮБИВ...

В ОБЩЕСТВЕННОЙ жизни активное участие принимал в духовном оркестре.

ХОДИЛ в школу чисто одетым, но не всегда следил за своим внешним видом.

ОНА была всегда впереди, но не отрывалась от коллектива.

ПОСЛЕ ОБЪЯСНЕНИЯ нового материала может делать свои выводы (общие), умозаключения. Правда, иногда, прежде чем сделать, пыгается отговориться, но выполняет все аккуратно и до конца. Иногда в здании школы не снимал головного убора.

В МЕРУ трудолюбив.

ПАПА — генерал, мама — домработница.

ДЕВОЧКА морально устойчивая, была выбрана заместителем старосты класса.

ОБЩИЙ уровень умственного развития — выдающийся. Крупный общественный работник.

КАРАБАНОВ был вежливым, спокойным и дисциплинированным учеником. К учебе относился равнодушно. К прочим глубоким знаниям интереса не проявлял.

В ТЕЧЕНИЕ многих лет не давала предпочтения никакому предмету.

СЕМЕЙНОЕ положение — одинокая девушка.

ВСЕГДА аккуратен и подтянут, умеет управлять своей волей. Отличается самостоятельностью — поручения не всегда выполняет.

У ВИКТОРА отсутствуют организаторские способности, поэтому он как-то не был замечен на посту старосты. Может быть он еще «проснется». Ведь Виктор очень застенчив. Очень любит петь, но при всех петь стесняется. Хочется пожелать ему быть посмелее, а так как я кончаю, то и пожелать счастливого пути.

УМЕЛО выступал с докладом перед классом и малышами (из характеристики).

ОН часто знал то, чего не знали другие.

В АВТОБИОГРАФИИ: жена против учебы не возражает, родственники тоже не против.

У НЕГО нарушений по технике безопасности не наблюдалось.

ПОРЯДОЧНО воспитан в тоне настоящего культурного поведения.

ХОРОШИЙ ученик, но в число лучших не вошел, правая рука классного руководителя.

ПО ХАРАКТЕРУ живой, любитель пошутить, иногда злоупотреблял своими качествами: чрезмерно много кутил.

СПОСОБНЫЙ, воспитанный мальчик. Особенно активно участвовал в мероприятиях, где нужно было применить физическую силу (рост — 185).



Самым оживленным местом в спортивно-оздоровительном лагере нашего института была, пожалуй, этим летом волейбольная площадка. Она никогда не пустовала!

Редактор Г. Д. ЗАЗЕРСКИЙ

М-46573 Заказ №1117
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.