

ЭТОТ СПЕЦИАЛЬНЫЙ НОМЕР ГАЗЕТЫ «КАДРЫ ПРИБОРОСТРОЕНИЮ» ЗНАКОМИТ С ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫМ ОТДЕЛЕНИЕМ ОДНОГО ИЗ ВЕДУЩИХ ВУЗОВ СТРАНЫ — ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ. ЗА ПОЛВЕКА ПЛОДОВОРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИТМО СТАЛ КУЗНИЦЕЙ КАДРОВ ДЛЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ. В ЕГО СТЕНАХ РОДИЛИСЬ МНОГИЕ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИДЕИ, ВОЗНИКЛИ ЦЕЛЫЕ ШКОЛЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАТОРОВ, СОЗДАНО МНОЖЕСТВО ПРИБОРОВ, НАХОДЯЩИХСЯ НА УРОВНЕ МИРОВЫХ СТАНДАРТОВ.



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Кадры ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 24 [1224] ● Понедельник, 30 сентября 1985 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

XXVI СЪЕЗД партии и последующие Пленумы ЦК КПСС поставили перед советским народом ответственные задачи по созданию материально-технической базы развитого социализма, ускоренному развитию экономики, повышению качества продукции.

Огромное значение для всестороннего совершенствования работы по подготовке квалифицированных кадров имело вышедшее в июле 1979 года постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

писем приходит к нам со всех концов Советского Союза от желающих получить высшее образование в нашем вузе.

В ЛИТМО имеются три дневных факультета — инженерно-физический, оптический, точной механики и вычислительной техники.

На инженерно-физическом факультете ведется более усиленная физико-математическая подготовка студентов. Обучение на этом факультете совмещает фундаментальность университетского образования с приобретением практических навыков и знаний, характерных для технических вузов.

Объем дисциплин по этим курсам на различных факультетах несколько отличается. На старших курсах идет более целенаправленное формирование специалиста как по характеру будущей деятельности, так и в выбранной области науки и техники.

Учеба в институте — серьезный и напряженный труд, требующий дисциплины и настойчивости. Наша молодежь идет в вузы для того, чтобы подготовиться к большой и ответственной деятельности, чтобы стать в первые ряды строителей коммунистического общества.

Студентам ЛИТМО предостав-



Консультацию по физике для слушателей подготовительного отделения проводит доцент В. К. Кобушкин и старший преподаватель П. М. Смирнов. Фото А. Пилипенко

лению различных машин и с комплексным использованием технических средств.

Большую работу проводит коллектив института в содружестве с предприятиями Ленинграда и других городов страны. К научной деятельности, к участию в творческом содружестве работников науки с производством с каждым годом все шире привлекаются студенты.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

ДЕКАНАТ подготовительного отделения приветствует ту часть рабочей молодежи и демобилизованных из рядов Советской Армии, которая приняла решение учиться на подготовительном отделении ЛИТМО. 15 лет назад в институт были зачислены первые слушатели ПО. Это стало заметным явлением в жизни ЛИТМО. Сегодня подготовительное отделение вправе гордиться своими выпускниками.

Выпускник ПО 1971 года Сергей Бубнов успешно закончил аспирантуру и представил диссертацию к защите Ученому совету института. Кроме того, он является членом партийного бюро факультета точной механики и вычислительной техники.

Выпускница ПО Ирина Щербакова стала ленинской стипендиаткой. Отличную учебу она совмещала с общественной работой, исполняя обязанности заместителя секретаря комитета ВЛКСМ института.

Слушатель вечернего ПО Александр Иванов внес предложения по совершенствованию технических средств обучения в учебном процессе.

Эти примеры можно продолжать. Сегодняшний коллектив ПО может гордиться именами Михаила Турченко, Владимира Торакса, Геннадия Припадчева, Галины Перепелицы, Дины Сейтсановой, Элеонора Калининко.

Свою важнейшую задачу деканат видит в том, чтобы неустанно совершенствовать формирование нового контингента слушателей. Добро пожаловать на ПО!

Г. ОВЕЧКИН,
заведующий подготовительным отделением

Важную роль в подготовке инженеров для приборостроительной промышленности играет Институт точной механики и оптики. В апреле 1980 года исполнилось 50 лет со дня организации ЛИТМО. Тогда это было первое в стране специализированное высшее учебное заведение по подготовке кадров для бурно развивающегося оптического и точного приборостроения. С тех пор институт подготовил свыше 22 тысяч инженеров, которые успешно трудятся в различных областях народного хозяйства. ЛИТМО по существу превратился в политехнический приборостроительный институт.

В числе 32 высших учебных заведений нашей страны ЛИТМО находится в непосредственном подчинении Минвуза СССР и является базовым приборостроительным вузом.

Ежегодно институт принимает в свой коллектив новое пополнение студентов и слушателей подготовительного отделения.

Профессора, преподаватели и студенты-старшекурсники проводят беседы на предприятиях и в школах Ленинграда, рассказывают молодежи о специальностях, по которым институт готовит инженеров. Огромное число

**Г. Дульнев, профессор, доктор
технических наук, заслуженный
деятель науки и техники РСФСР,
ректор института**

На оптическом факультете подготавливаются конструкторы и технологи для оптической промышленности. Современный оптик должен понимать разнообразные и тончайшие физические процессы, уметь применять для их описания математический аппарат и в то же время иметь хорошую инженерную подготовку.

Особенностью выпускника факультета точной механики и вычислительной техники является усиленная подготовка в области современной вычислительной техники, ее математического обеспечения, автоматизации и телемеханики.

В учебных планах и программах всех трех факультетов большое внимание уделяется дисциплинам фундаментального цикла, а именно: общей физике, теоретической физике, высшей математике, основам математического программирования, теоретической механике, химии, элект-

лены все возможности для плодотворной и успешной учебы, работы и отдыха. Профессора и преподаватели передают им свои знания и огромный опыт. Институт располагает многочисленными и хорошо оснащенными лабораториями и опытным педагогическим коллективом.

Наши ученые проводят крупные исследования, имеющие большое народнохозяйственное значение. В институте функционируют три проблемных и двенадцать отраслевых лабораторий. При институте организован вычислительный центр, оснащенный современными электронно-вычислительными машинами, оборудован вычислительный зал для студентов, созданы студенческие дисплейные классы.

Широкое применение в учебном процессе получают технические средства обучения. Оборудованы кабинеты для контроля текущей успеваемости с помо-

Учебный процесс в институте непрерывно совершенствуется. В проблемных и отраслевых лабораториях, в вычислительном центре института студенты уже с младших курсов совместно с научными работниками, преподавателями выполняют плановые работы. Эти работы часто являются частью учебного процесса, а реализация учебных планов часто приводит к решению научных и инженерных задач.

Много внимания уделяется в институте физическому воспитанию студентов. В распоряжении студентов имеется благоустроенное общежитие.

За заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства и развитие научных исследований институт в 1980 году награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Коллектив орденоносного Ленинградского института точной механики и оптики готов принять в свои ряды новое пополнение. Мы верим, что к нам придет новый отряд инициативных и трудолюбивых студентов и слушателей, которые с упорством и настойчивостью будут штурмовать вершины науки.

ПРИЕМАЕМ В ЛИТМО!

ДОРОГА К ЗНАНИЯМ

При Ленинградском ордена Трудового Красного Знамени институте точной механики и оптики имеется подготовительное отделение по дневной (с отрывом от производства) и вечерней (без отрыва от производства) форм обучения.

На подготовительное отделение (ПО) могут быть зачислены лица с законченным средним образованием из числа рабочих промышленных предприятий и совхозов с непрерывным стажем на последнем месте работы не менее 1 года (без ученичества), демобилизованные из рядов Вооруженных Сил СССР, а также молодежь, работающая в сельском хозяйстве.

Отбор и направление молодежи на ПО осуществляется непосредственно руководителями предприятий, строки, организации транспорта и связи, колхозов и совхозов, организацией Госкомсельхозтехники, командованием воинских частей по рекомендации партийных, комсомольских и профсоюзных организаций.

Успешно закончившие ПО зачисляются на 1-й курс института вне конкурса: с дневного ПО — только на дневное отделение, с вечернего ПО — по желанию на дневное или вечернее отделения.

Дневное отделение института готовит инженеров-приборостроителей следующих направлений:

оптический факультет — по проектированию, конструированию и производству оптических приборов и систем; технологии приборостроения;

инженерно физический факультет — по приборам физической оптики, спектроскопии и квантовой электроники; оптико-электронным приборам и системам; теплофизике, тепловым режимам приборов, тепловым и температурным измерениям; факультет точной механики и вычислительной техники — по приборам точной механики, электронно-вычислительным машинам, конструированию и производству электронно-вычислительной аппаратуры, автоматике и телемеханике.

Вечернее отделение готовит инженеров по специальностям дневного отделения.

Срок подачи заявлений и документов на дневное отделение ПО до 10 ноября. Начало занятий с 1 декабря, срок обучения 8 месяцев.

Срок подачи заявлений и документов на вечернее ПО — до 15 сентября. Начало занятий с 1 октября, срок обучения — 10 месяцев.

Зачисление на ПО производится по результатам собеседования членов отборочной комиссии с каждым поступающим. Собеседование проводится по математике, физике и русскому языку в период с 15 по 25 ноября для поступающих на дневное ПО и с 15 по 25 сентября для поступающих на вечернее ПО.

Зачисленным на дневное ПО выплачивается стипендия 40 рублей в месяц и предоставляется общежитие.

Предприятия могут направлять рабочих для зачисления на ПО со стажем работы 2 года и более на условиях выплаты заводской стипендии на протяжении всего срока обучения по Постановлению Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 года. В этом случае стипендия выплачивается предприятиями на 15 процентов выше стипендии, установленной для студентов 1-го курса.

Документы, необходимые для поступления на ПО:

1. Заявление на имя ректора института.
2. Направление предприятия по установленной форме.
3. Документ о среднем образовании (в подлиннике).
4. Характеристика с места работы.
5. Медицинская справка (форма 286).
6. Выписка из трудовой книжки, заверенная руководителем предприятия.
7. 6 фотографий размером 3x4 см (снимок без головного убора).

Заявление и документы направлять по адресу: 197101, Ленинград, Саблинская ул., 14, ЛИТМО, ПО.

Адрес деканата: 197137, Ленинград, Вяземский пер., 5/7, 1-й этаж, тел. 234-45-39.

ДЕКАНАТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ



Заведующий подготовительным отделением Герман Петрович Овечкин с вниманием относится к своим слушателям на лекциях, и практических занятиях, и на экзаменах.

Фото Э. Степановой

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ партия и правительство большое внимание уделяют интенсификации экономики страны. Одним из краеугольных камней этой программы является усовершенствование имеющейся техники и создание новой, причем такой, чтобы не уступала лучшим зарубежным образцам. Эти задачи влекут за собой повышенные требования к рабочим специалистам. Новая техника требует больших знаний.

Рабочие, имеющие достаточный опыт и до сих пор успешно справляющиеся со своими обязанностями, все чаще стали при-

преподавателей и работников деканата и своим слушателям. Подготовка нашей группы была, мягко говоря, невысокой. Разъяснять материал нам надо было с «азов». Но никогда за год обучения я не слышала резких замечаний ни от одного из преподавателей. Терпение их было безгранично. Не считаясь со своим личным временем, они проводили с нами дополнительные занятия столько, сколько нужно. Не раздражаясь, повторяли не раз пройденную тему, если она вызвала трудности.

И все-таки по разным причинам некоторые слушатели реша-

ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

бежать к помощи вузов. Вот здесь и возникают сложности и препятствия, которые подчас не дают возможности желающим поступить в институт. Причина одна — большой перерыв в учебе, многое забылось. Сложно овладеть высшей математикой, программированием, не помня основ, полученных в школе.

Что же делать в таких случаях? Ведь самой никак не осилить программу десятилетия. И здесь пришло на помощь подготовительное отделение института.

Чтобы не быть голословной, расскажу о себе. В последний раз я сидела за партой 20 лет назад. Знания, полученные в техникуме, и интерес к своей работе помогли мне в освоении профессии. Но все-таки я решила поступить в институт и получить высшее образование. Заглянув в программу вступительных экзаменов, я поняла, что самой мне с этой задачей будет не справиться. Как ни жалко было затрачивать учебный год, но все же я решила пойти на ПО. И не жалею об этом!

Первое, что обратило на себя внимание, это доброжелательное и заинтересованное отношение

ли бросить учебу. Надо было видеть реакцию учителей и деканата! За каждого человека борлись как за собственного ребенка. Звонили на работу, ездили домой, убеждали, помогали советом. Многим помогли поверить в себя. Не по долгу службы, а по-человечески. Понимали, что, может быть, этот слушатель никогда больше не найдет в себе силы поступить учиться, и отразится этот шаг на его судьбе.

Вот так нас подготавливали к учебе в институте. Подняли всю школьную программу и даже дали некоторую основу для восприятия предметов высшей школы. Эту подготовку мы ощутили уже на первых лекциях, будучи студентами первого курса.

Выпускники нашего отделения разошлись кто куда: на дневное отделение и вечернее, на полный курс и ускоренный, на разные специальности. Сейчас мы уже закончили первый курс и перешли на второй. Но не было такого случая, чтобы встретиться в коридорах института, мы не остановились бы хоть на минуту, не спросили бы друг друга об успехах. Это тоже показатель той атмосферы, которая создана на ПО.

Поговорив о своих делах, мы каждый раз обязательно вспоминаем добрым словом тех, кому обязаны. Вспоминаем, как близких друзей своих, Софью Ильичну Гинзбург, Елену Глебовну Родионову, Павла Михайловича Смирнова, Ивана Ильича Ильина, Германа Петровича Овечкина, которые дали нам «путевку в жизнь».

Т. ЧУВАШЕВА, выпускница подготовительного отделения 1983 года, староста 295-й группы вечернего факультета

Не бояться трудностей

ПОСТУПИЛА я на подготовительное отделение ЛИТМО в 1977 году, через 10 лет после окончания школы. Перерыв был очень большим и, должна признаться, поначалу было страшно: смогу ли? Ведь многое из того, что когда-то учила, позабылось. Поэтому не могу не вспомнить наших замечательных преподавателей, внимательных и отзывчивых, которые неизменно оказывали нам помощь в восста-

новлении утраченных знаний и в приобретении новых. За это мы им очень благодарны!

Практически все, кто учился на ПО (исключая единицы), были приняты на первый курс института.

Вот уже второй год я работаю инженером-конструктором в НИИ. Работа интересная и разнообразная. Приходится и чертить за кульманом, и заниматься новыми разработками, и общаться

с вычислительными машинами. Годы учебы в ЛИТМО пролетели быстро и незаметно. И хотя не всегда было легко, вспоминаю их с удовольствием и радостью. Надо не бояться трудностей и обязательно идти учиться, тем более, когда есть возможность пройти подготовку на подготовительном отделении ЛИТМО.

ТАТЬЯНА КУЛИКОВА, выпускница подготовительного отделения 1978 года

МЫ — ПЕДАГОГИ

ПЕДАГОГИКА требует от человека качества, близких к материнским. Так же, как мать отдает своим детям лучшее, чем она владеет, так и педагог вкладывает свою душу в учеников. Это и труд, и радость. Трудно потому, что это требует огромной затраты не только душевных, но и физических сил. Радостно потому, что в ответ ты получаешь такой поток молодой энергии, который с лихвой окунает все затраты, все трудности и все твои муки.

Как сделать так, чтобы твой голос остался в памяти, не потерялся в общем гомоне жизни?

Мы, педагоги подготовительного отделения, имеем дело не с детьми. Наши ученики — взрослые люди, сложившиеся, имеющие за плечами жизненный опыт. Но в деле, выбранном ими, они совершают первые шаги, и, как это мы парадоксально, тут они вновь становятся детьми.

Перед тобой взрослый человек, а ты понимаешь, что в учебе он еще ребенок, и, прежде чем стать взрослым, ему надо пройти еще длинный, трудный путь. Этот путь у каждого свой. Свои извилины,

узелки, обрывы, пропасти, ухабы. А ты, педагог, должен ясно видеть дорогу, по которой ты его ведешь. Легко ли это? Конечно, трудно!

Как полюбить тех, кого учишь? Только-только привык к ним, они стали тебе близкими, родными, понятными, как учеба кончается. У каждого начинается свой, независимый от тебя путь. Дело в том, что они превращаются в подлинных твоих учеников. Не все, конечно, далеко не все. Многие, наоборот, оказываются всего лишь бывшими учениками. Но те, что стали учениками, уже навсегда занимают прочное место в сердце и памяти.

Учеба — процесс познания, в который нужны способности. Способен ли человек учиться, обнаруживается не сразу. Ведь учеба требует полной отдачей, требует времени, труда, большого нервного напряжения. Кроме того, она требует особого дара — воспринимать с открытой душой то, что дают педагоги. Брать все это сво-

бодно, не впадая в скепсис, сохраняя живое любопытство и хозяйственное отношение к приобретенному.

Когда уходят от нас ученики, нас мучают одни и те же вопросы. Так ли мы их учили? Все ли сделали, чтобы пробудить в их душах самое лучшее, доброе, благородное?

За многие годы работы мы еще не открыли для себя главного секрета: как научить всех наших учеников быть порядочными, честными людьми, и не сворачивать с этого пути. Но мы стараемся, чтобы они поняли, как это важно.

С. ГИНЗБУРГ, преподаватель математики

Словесник, конечно, может испечь торт, но безукоризненно разделить его дано только математику. Преподаватели подготовительного отделения С. И. Гинзбург и Е. Т. Родионова.

Фото А. Пилипенко



В СООТВЕТСТВИИ с учебным планом на подготовительных отделениях при высших учебных заведениях Министерством высшего и среднего специального образования СССР введено изучение курса обществоведения.

Изучение курса обществоведения имеет целью улучшить идейно-политическую подготовку слушателей и помочь им овладеть навыками учебной работы по курсу общественных наук.

В современных условиях возрастает значение марксистско-ленинской теории, повышается роль общественных наук в коммунистическом строительстве. Партия исходит из того, что овладение марксизмом-ленинизмом необходимо для всех коммунистов, работников любой отрасли: государственной, хозяйственной и общественной деятельности.

В постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» указывается, что значение революционной теории, политики партии должно превращаться у советских людей в убеждение, активную жизненную позицию стойкого борца за коммунизм, против любых проявлений чуждой идеологии, в руководство и действие для решения актуальных проблем развития нашего общества.

Курс обществоведения предусматривает изучение основных вопросов марксистско-ленинской философии — проблем диалектического и исторического материализма. (Тема «Диалектический и исторический материализм — основа научного мировоззрения».)

Важнейшие проблемы экономического изучения марксизма-

ленинизма рассматриваются в самостоятельной теме «Капитализм — последний эксплуататорский строй. От капитализма к социализму». Целостное, последовательное изучение проблем социализма и коммунизма рассматривается в теме «Социализм и коммунизм — две фазы единой коммунистической формации».

На изучение курса обществоведения учебным планом отводится 60 аудиторных часов (30 часов лекции, 30 семинарские занятия). В процессе изучения курса слушатели изучают отдельные произведения К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, а также материалы съездов КПСС, отдельные постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

В процессе изучения обществоведения слушатели приобретают навыки учебной работы — уме-

нием записать лекции, конспектировать первоисточники по общественным наукам, четко и свободно излагать изучаемый материал на семинарских занятиях, писать рефераты и выступать с их изложением.

В помощь изучающим курс обществоведения каждому слушателю выдается развернутый план семинарских занятий, проводятся консультации. Институт располагает библиотекой, кабинетом общественных наук, где можно получить нужную литературу.

Изучение обществоведения на подготовительном отделении закладывает необходимую базу для успешного изучения истории КПСС, философии, политической экономии, научного коммунизма.

И. ИЛЬИН,
доцент кафедры истории
КПСС

Широта кругозора

ТЕХ, КТО собирается прийти учиться к нам на подготовительное отделение, следует заранее предупредить: русский язык и литература — такие же важные у нас предметы, как математика и физика.

Берем мы на подготовительное отделение и не очень грамотных людей. Но не для того, чтобы с безграмотностью мириться, а для того, чтобы помочь от нее избавиться. Постарайтесь не упустить такую возможность.

Однажды я встретила своего бывшего ученика из самого первого «позднего» выпуска. Способный человек, он считал когда-то, что ему не до русского языка: его знаний (весьма посредственных) ему, будущему инженеру, вполне достаточно.

С тех пор он закончил институт и аспирантуру, вот-вот должен был защитить диссертацию, совмещая инженерную деятельность с преподаванием.

Разговорились, вспомнили П.О. «Знаете, Елена Глебовна, чего мне больше всего не хватает в работе? Того знания русского языка, которое я по легкомыслию считал для инженера вовсе не обязательным. Отдаю печатать статью — красное перед машинисткой. Пишу на доске — нет уверенности, что студенты не усмехнутся. А ведь на ПО была такая возможность научиться».

Так что не считайте, пожалуйста, что занятия языком и литературой отвлекают вас от важного дела.

Современная наука утверждает, что профессиональная узость кругозора приносит ущерб не только общекультурному развитию личности, но воспитанию в ней творческого начала. Не случайно ведь Московский университет ввел в планы естественных факультетов изучение гуманитарных предметов. Художественное воображение, которое развивается гуманитарным образованием, делает более продуктивным и логическое мышление.

До встречи на подготовительном отделении!

Е. РОДИОНОВА,
преподаватель русского языка
и литературы



ЛЮБИМЫЙ ПРЕДМЕТ

НАЧНУ С МЫСЛИ, которая мне кажется очень важной: если бы не было талантливых педагогов, то не было бы великих ученых, поэтов, композиторов. То есть от умения преподавателя заинтересовать, научить зависит мастерство ученика.

У нас на ПО учатся люди уже достаточно взрослые, совсем не похожие друг на друга, разные по возрасту, по подготовке. И очень трудно найти к каждому свой подход, чтобы человек не

чувствовал себя неловко, ущемленным в чем-то, чтобы у него не создался комплекс неполноценности.

Я попробую описать, как это получается у Софьи Ильиничны Гинзбург. Математика — наука не из легких, не каждому дается, а за 8 месяцев обучения нужно пройти огромную программу 10-летней школы. Как это удается? Во-первых, занятия носят систематический характер. То есть всегда можно остаться, выяснить,

внешнего впечатления тоже многое зависит.

На уроках математики у нас полное взаимопонимание. А когда ты спокоен, то и дело идет спор, и настроение хорошее, и интересно. На уроках математики чувствуешь себя человеком.

Вот и получается, что математика — наш самый любимый предмет.

Светлана ОВСЯНИКОВА,
слушательница 12-й группы

Учиться — это интересно!

опорным конспектом. Дома изучаешь его, а на следующем занятии воспроизводишь. Вот и получается, что новый материал, помимо лекции, повторяется еще три раза.

Замечательно то, что в небольшом конспекте заключено довольно много материала. Тема раскрыта компактно, логически стройно и даже красиво. Ничего лишнего. Учить конспект лучше с карандашом в руках. Это необходимое условие понимания и запоминания материала. Когда воспроизводишь материал на бумаге, то невольно обращаешь внимание на все нюансы в новой

теме. Зубрить даже не стоит пытаться. Надо понять, а иначе возникает сумбур, путаница.

Надо научиться выделять главное. Найти основу, почувствовать ее, привыкнуть к ней помогает опорный конспект.

И, наконец, многое, конечно, зависит от преподавателя.

За то, что я сейчас уверен в своих знаниях и у меня есть желание учиться дальше, хочется сказать большое спасибо всем преподавателям подготовительного отделения.

Павел СИНЦА,
слушатель дневного отделения

ФИЗИКА — ведущий раздел всего современного естествознания и всей современной технологии. Физические методы исследования окружающего нас мира с его неисчислимыми и разнообразными явлениями проникают повсюду: и на уровень изучения структуры микрочастиц и на уровень явлений космического масштаба. Всю информацию об окружающей нас Вселенной мы получаем с помощью физических приборов. Немыслимы без них и исследования живой материи (вплоть до человека): кто не знает медицинских приборов от стетоскопа до лазерных и мезонных излучателей?

А телерадиоаппаратура, а вычислительная техника, а микропроцессоры — разве их действие основано не на явлениях, открытых физиками, осмысленных ими и поставленных на службу человеку?

Можно без конца перечислять применение физических устройств и методов исследования в технологии.

В силу исключительной важности физической науки ее изучению отводится изрядное время в школе и в вузе. В зависимости от профиля вуза, студенты изучают или общий курс физики, или общий курс плюс курс теоретической физики, а во многих вузах с физическим уклоном (и таким вузам относится и ЛИТМО) изучают еще и различные разделы прикладной физики (теоретическая механика, радиопизика, электроника, принципы работы, конструирования тех или иных физических приборов).

В ЛИТМО, например, большое внимание уделено теплофизике, оптике (как классической, так и новым ее разделам типа волоконной оптики, лазерных и голографических устройств), радиэлектронике.

Но языком всего современного естествознания, и в первую очередь физики, является математика. Поэтому в ЛИТМО студенты изучают солидный курс математики (как ее классических, так и новых разделов, имеющих непосредственный выход на разработку новейших электронных, оптико-электронных, вычислительных и других устройств).

В силу того, что в ЛИТМО курсы математических и физических дисциплин играют существенную роль, им уделяется большее внимание и на подготовительном отделении. Хотя обучение на ПО в ЛИТМО проходит в соответствии с министерской программой для технических вузов, курс этих дисциплин в ЛИТМО (особенно курс физики) преподаются слушателям на существенно более высоком уровне.

Конечно, усвоение такого курса требует определенных усилий от слушателей, но это окупается: окончившие ПО, как правило, довольно хорошо представляют себе суть физики, способны изучению физической картины мира, смысл, значение и применимость тех или иных законов физики, а также общие методы решения физических задач.

По разрешению Минвуза СССР в ЛИТМО изданы учебно-методические пособия по курсу физики, соответствующие тому, как ее преподают слушателям ПО.

По-видимому, те, кто заинтересованы в хорошей подготовке по физике и возможностями ее применения в современной технологии, не разочаруются, если придут на подготовительное отделение в ЛИТМО, куда мы их всех от души и приглашаем!

В. КОБУШКИН,
доцент кафедры физики

За рамки учебной программы

Поговорим о научно-образовательной работе (НОР) среди слушателей подготовительного отделения на примере 14-й группы набора 1984 года.

Прежде всего об участии в работе, аналогичной тому, что делают студенты первых курсов института в СНО. С 1975 года стало традицией привлекать слушателей дневной и вечерней формы обучения к участию в этой форме научной деятельности. Некоторые из слушателей выступали с докладами на конференциях СНО. Темы их докладов часто были связаны с тем, чем они занимались на производстве. В своих сообщениях докладчики с увлечением и большим знанием дела рассказывали о своей профессии: и об обработке стекла — от заготовок до

линз, и о работе на ЭВМ, и о приемах исследования свойств материалов.

В этом году с докладами-рефератами выступили слушатели 14-й группы Н. Орлова («Морские волны как источник энергии») и Г. Припадчев («Вечный двигатель: исторический обзор»). В своих сообщениях эти слушатели показали свободное, хорошее владение материалом, и, как следует из названий докладов, — содержание их было увязано с учебным программным материалом.

Интересно отметить еще одно обстоятельство: каждый докладчик имел свою группу организационного обеспечения, в задачу которой входила помощь в выполнении схем, таблиц, рисунков, а также работа с эпидиаскопом и

диапроектором. Эти группы (Л. Навалова, А. Топольская, Н. Кашникова, И. Нефедов) вместе с теми, кто собирался выступить с сообщениями, неоднократно участвовали в репетициях и настолько сжились с темой докладов, что некоторые из них могли сами выступить и заменить докладчиков.

Далее следует обратить внимание и на такой вид НОР, как участие в подготовке, материалов и оформлении стендов. Их было в этом году два: «На что способно поле» и «Корифей квантовой механики». Следует иметь при этом в виду, что материал к стендам слушатели подбিরали сами и сами осмыслили. В этой работе участвовали Г. Припадчев и И. Абрамова.

В 14-й группе имеется много

слушателей, которые живо интересуются новостями науки и техники, а также сведениями гуманитарного содержания, это Л. Хаитова, Э. Калинин, Т. Перепелицына, Г. Перепелица, Л. Кулиш, А. Кастуев.

В 14-й группе проявляют серьезный интерес и к своей будущей профессии: преподаватели кафедр автоматике и телемеханики, квантовой электроники встретились с теми, кто выбрал соответствующие специальности, и подробно рассказали слушателям о них.

Конечно, общий настрой в группе во многом зависит и от того, каково отношение к научно-образовательной деятельности слушателей со стороны куратора группы. В 14-й группе влияние преподавателя математики Ю. С.

Савченко было самым благоприятным.

И еще нельзя не отметить одно обстоятельство: все эти начинания горячо поддерживались и направлялись заведующим подготовительным отделением Г. П. Овечкиным.

Конечно, не все проходило у нас так уж и гладко, были и трудности разного свойства, в частности со временем. Далеко не все слушатели могут совмещать успешную учебу с участием в НОР — дело преподавателя постараться подобрать желающему дело и по душе, и по силам. Но и то, что было сделано, вселяет надежду, что работу эту можно и нужно проводить.

П. СМЕРНОВ,
старший преподаватель кафедры физики

Большие надежды

ПРОШЕЛ ГОД, как подготовительное отделение имеет свое постоянное место в общежитии. Я, пожалуй, оговорилась, так как почти полгода приходилось «выбивать» это постоянное место. Была масса переселений из комнаты в комнату, с этажа на этаж. Но все это позади. Зато теперь — лекционная, учебные комнаты, жилые комнаты — все на одном этаже.

Здесь, в общежитии, проведут ребята немалый срок жизни, и каким здесь будет порядок — почти все зависит от них самих. На отделении уже сложилась традиция проводить вечер «будем знакомы», праздники, посвященные Дню Советской Армии, Международному женскому дню. Очень удачно готовили эти вечера слушатели последнего выпуска.

Вечер, посвященный 23 февраля, готовили девушки. Представьте себе галерею мужских портретов, начиная с декана, и к каждому портрету стихотворная характеристика. И какая характеристика! Юноши в конце праздника не смогли удержаться от слов благодарности за прекрасный вечер и тут же послали девушкам телеграмму с приглашением на вечер, посвященный Международному женскому дню.

А 8 Марта было еще веселее. И сценки, и шутки, и мужской хор с песнями собственного сочинения. И даже сладкие пироги, испеченные ребятами по рецептам В. К. Кобушкина.

Думаю, что надолго запомнят ребята и эти вечера, и туристские походы, и бессонные ночи перед коллоквиумами. Но главное — в общежитии сложился коллектив.

И если у ребят, теперь уже ставших студентами, сохранится желание заходить к нам на первый этаж с печалью и радостью, то это лучшая оценка нашей совместной жизни на подготовительном отделении.

Мы, преподаватели, возлагаем большие надежды на новый набор, который, продолжив старые традиции, внесет что-то свое, новое, хорошее, запоминающееся.

Н. ПЛОТКИНА,
преподаватель русского языка и литературы, ответственная за работу в общежитии

Последнее занятие в учебном году: и радостно, и грустно!

Фото А. Пилипенко

НЕЗАБЫВАЕМЫЙ ГОД

ЗАВЕРШИЛСЯ ГОД нашей учебы на подготовительном отделении. Всем нам очень не хочется расставаться друг с другом, потому что за эти месяцы мы делили все: и радость, и огорчения. Учеба нам дала очень много. И это относится не только к знаниям. Я думаю, что каждый из нас дорожит вниманием и душевной чуткостью наших преподавателей. А это, по-моему, очень важно.

Как часто жизнерадостность и оптимизм Павла Михайловича Смирнова помогали нам пробираться через сложные формулировки физических законов. Он вместе с Валерием Владимировичем Поповым помог нам систематизировать те знания, которые мы ранее получили в школе.

Мы навсегда останемся благодарны Софье Ильиничне Гинзбург и Зинаиде Мойсеевне Янкельзон за те теоремы и аксиомы, которые они помогли нам узнать. Долго еще будет согревать наши сердца добрая и ласковая улыбка Софьи Ильиничны. И, может быть, именно она поможет нам в любых жизненных ситуациях оставаться людьми.

Каждый человек в наши дни должен знать наш великий, могучий русский язык. Здесь нам было не обойтись без помощи Елены Глебовны Родионовой. Насколько мы постигли премудрости русского языка, покажет время. Сейчас же нам хочется сказать: «Большое спасибо!». Спасибо за все: за содержательные уроки, за живой интерес к личности каждого из нас, за мудрые советы.

Может быть, я выскажу только свое мнение, но лично я каждый день шла на занятия, как на праздник, чувствуя, что здесь меня не только чему-то научат, но поймут и помогут.

Дина СЕЙТАСАНОВА,
слушательница вечернего отделения

ЦЕЛЬ ЯСНА

Я ОКОНЧИЛ в 1980 году ошмянскую среднюю школу в Гродненской области. После окончания ТУ металлостроителей работал фрезеровщиком на заводе оптического станкостроения.

Сразу после окончания школы у меня не было никаких намерений учиться. А вот после демобилизации из рядов Советской Армии у меня появилось желание получить образование.

В школе учился я не в меру своих возможностей, мне об этом постоянно все учителя твердили. Да и после окончания

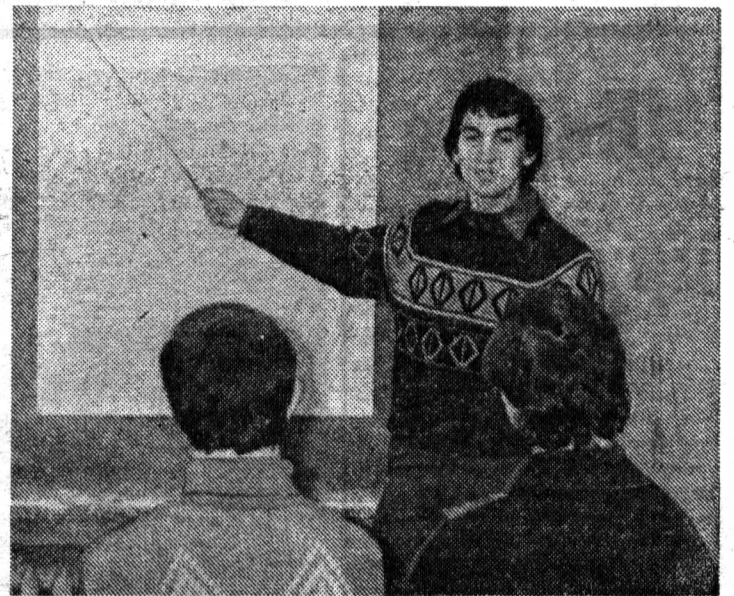
школы прошло четыре года. Вот я и пришел на подготовительное отделение.

Учеба на ПО мне нравится. Коллектив учащихся сложился дружный. Коллектив преподавателей тоже хороший. Мы изучаем предметы, которые необходимы для обучения в институте. Если в школе чего-нибудь не знал или забыл, здесь можно все вспомнить, выучить.

Учиться приехал я с очень слабыми знаниями. Но сейчас, я чувствую это сам, хорошо владею предметами.

Я хочу сказать огромное спасибо нашим уважаемым преподавателям, а также ребятам, которые помогли мне учиться.

Владимир ЯГЕЛО,
слушатель дневного подготовительного отделения



Спасибо преподавателям!

ШКОЛУ Я ОКОНЧИЛ в 1980 году. Учился на Украине, в сельской школе. В том же году пробовал поступать в Черновицкий университет, но сочинение написал на «2». Пошел работать на завод токарем, сюда же вернулся после службы в рядах Советской Армии. Завод меня направил учиться в ЛИТМО.

На ПО я пришел ничего не помня, кроме элементарной арифметики и таблицы умножения.

За период учебы на подготовительном отделении мы вспомнили старое, узнали много нового, интересного по физике, математике, русскому языку, литературе. Нас учат прекрасные преподаватели. Они стараются каждому помочь, каждого приобщить. Спасибо за это!

Владимир ТОРАК,
слушатель 12-й группы



Вот это и есть опорный конспект. Работает с ним Л. Зинченко, выпускник ПО 1984 года.

Наш профилакторий

ПОСЛЕ ТОГО КАК побываешь в студенческом профилактории ЛИТМО, не приходится задумываться, стоит ли еще раз туда пойти. За скромную плату — 16 рублей — сразу исчезает немало забот, отнимающих время, столь дорогое для каждого слушателя ПО или студента. Профилакторий предоставляет питание, комнату с необходимым комфортом. Здесь же имеются комнаты для учебных занятий, лечения, развлекательные мероприятия. Кто болен — может лечиться, для этого привлекаются соответствующие врачи, имеется разнообразная медицинская аппаратура. Все делается для того, чтобы к концу пребывания в профилактории студент был здоровым, отдохнувшим, бодрым.

Михаил ТУРЧЕНКО,
слушатель дневного отделения



Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-14470 Заказ № 2390

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.