

МАЛЫЙ ОПТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАЧАЛ ДЕЙСТВОВАТЬ, НО КАК ЕМУ РАЗВИВАТЬСЯ ДАЛЬШЕ?

ПРОФЕССОРУ И. И. Крыжановскому и автору этих строк было поручено оказать содействие в оборудовании и оснащении приборами оптического кабинета для организуемого при Петроградском ДИИ малого оптического факультета. Цель МОФ — заинтересовать школьников оптическим приборостроением с перспективой поступления лучших из них по окончании школы на оптические специальности ЛИТМО.

Много инициативы и старания пришлось проявить и кафедре оптико-механических приборов, и

экспериментально-опытному заводу, чтобы изыскать и изготовить приборы, оборудование, разработать программу и методику занятий со школьниками — ведь такого опыта у нас нет. Нам повезло — среди пятикурсников нашли Евгения Заборникова (524-я группа), который, как оказалось, еще до ЛИТМО работал инструктором фотокружка ДИИ г. Буя. Он и взялся вести первую группу.

ДНЕМ РОЖДЕНИЯ нового факультета следует считать 29 сентября прошлого года, когда мы организовали в ЛИТМО

встречу школьников Петроградского района с нашим замечательным ученым — четырехжды лауреатом Государственных премий, заслуженным деятелем науки и техники РСФСР, профессором, доктором технических наук М. М. Русиновым. Он рассказал ребятам о достижениях и задачах советской оптики, о замечательных перспективах в этой сложной и интересной области науки и техники.

3 октября мы провели прием желающих поступить на МОФ — строго отбирала «абитуриентов» комиссия во главе с де-

каном нового факультета доцентом Б. И. Тарасовым. А через неделю, 10 октября, начались регулярные занятия зачисленных в первую группу школьников, простите, студентов нового факультета.

Первые восемь занятий были посвящены ознакомлению с простейшими оптическими приборами, которые ребята своими руками мастерили из набора деталей оптического конструктора. Каждый собрал диаскоп, проекционную систему, микроскоп, зрительную трубу, бинокль, стереоскоп — всего по 8 прибо-

ров и поработал с ними.

Женя Заборников перед сборкой каждого прибора кратко пояснил его устройство и назначение. Посещаемость — 100 процентов, глаза ребят полны интереса, а руки постепенно приучаются к нежному обращению с оптикой. Всем и сразу такие занятия пришлись по душе, а проходили они по два раза в неделю — по вторникам и пятницам.

Но... исчерпали комплект «Оптика-конструктора», перешли к систематическим занятиям по оптике. Как их строить? Решили — от живого созерцания, от наблюдения простого опыта, явления — к объяснению их, к поиску ответа на возникшие вопросы с помощью эвристики. Активно участвовали в каждом занятии Женя Виноградов из 86-й школы, Мила Чежин, Игорь Колд (Окончание на 2-й стр.)

Пролетарии всех стран, соединитесь!



Кадровое приборостроение

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 1 (765)

Суббота, 13 января 1973 г.

Выходит с 1931 года

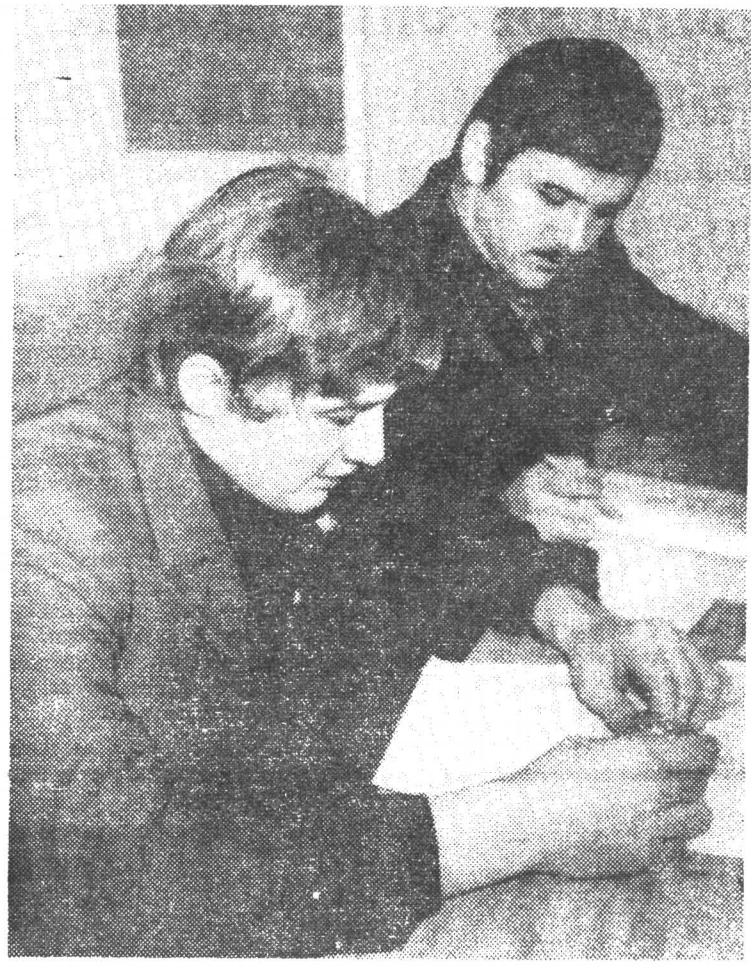
Цена 2 коп.



Завершилась зачетная сессия, началась экзаменационная. Студенты 365-й группы О. Шостак и П. Бездудный отчитываются в знаниях по курсу радиоселектроники (снимок справа).

По итогам социалистического соревнования, посвященного пятидесятилетию образования СССР, лучшие кафедры, отделы и участки института были награждены переходящими Красными знаменами. По группе выпускающих кафедр этой высокой чести была удостоена кафедра квантовой электроники. На снимке слева: председатель месткома Н. Д. Фролов вручает переходящее Красное знамя и диплом первой степени заведующему кафедрой квантовой электроники заслуженному деятелю науки и техники РСФСР доктору технических наук профессору К. И. Крылову.

Фото З. САНИНОЙ



ду маршами можно спокойно отдохнуть? На лестнице познания есть пропущенные ступени. Кого-то такой зияющий провал пугает. Кого-то влечет. И среди увлеченных всегда есть неосторожная, рискованная молодежь.

Убережь ее от сокрушительных падений — добрый долг старших. Но не слишком ли «плотной» бывает подчас опека? Тематические планы студенческих научных обществ отличает иногда облегченность. Исключен в них всякий риск. Но кому же и дерзать, если не тем, кто вступает в 1973 год двенадцатилетним, а в пору полной творческой зрелости встретит XXI век!

Трудно все-таки предсказать, когда будут получены уловы из воздуха, а электронергия — от управляемого термоядерного реактора. С большей уверенностью можно прогнозировать облик самих участников важнейших открытий.

ДАЖЕ В ДРУЖЕСКИХ нарядях давно уже не угодоблают ученых чудачковатым героям Жюль Верна, способным запутаться в маршрутах командировки и попасть по рассеянности совсем не в ту часть света. Трудности сегодняшних лабораторий деловиты и очень собраны.

Ну а что дальше? Как скажется, например, на характере исследования перегруженность информацией, которая возрастает лавинообразно? Не подавят ли эта лавина своих создателей, не превратит ли в сухих педантов?

Конечно же, открывателей будет отличать и дальше собранность, способность ориентироваться в потоках информации, глубокое знание таких фундаментальных дисциплин, как математика, физика, химия. Будут сочетаться со всем этим не менее важные, на мой взгляд, достоинства — многообразие интересов, живость характера, умение сохранять чувство юмора в критический момент. И, наконец, будет самое главное из того, что передается от одного поколения ученых к другому, — готовность связать свой труд с насущными нуждами общества. Без этой готовности наука, по шутливому выражению одного из исследователей, ограничивается «удовлетворением собственного любопытства за счет общих материальных фондов».

М. РУСИНОВ,
доктор технических наук,
профессор, четырехжды лауреат
Государственной премии

ВЕРОЯТНО, это особая привилегия детства и юности, нетерпеливо ждать, а потом получить, сияя, подарок за подарком. Люди, прожившие не два и не три десятка, получают подарки куда реже и не так уж сияют, принимая из милых рук теплый шарф или браслет с предположительно прогнотинергоническими свойствами.

Ученый воспринимает подарок как подарок результат опыта, стоящий под сомнение прочные законы. Смешиваются досада, сомнение и предчувствие неожиданной разгадки. Мужик и влечет то неизведанное, которое географы называют белым пятном, а физики — черным ящиком.

Авторские свидетельства на изобретения — это в общем-то подарки усердному. Сам он чувствует себя дарителем, когда идеи, воплощенные в изобретениях, начинают повсеместную службу людям.

Моем сотым по счету изобретением оказалась находка, которая уже применяется на производстве. Внедрение заняло сравнительно немного времени. Экономический эффект, как подсчитали практики, окупает десятилетние расходы лаборатории, в которой создана находка.

Это — удачный пример. Такова уж, наверное, общая людская слабость — вспоминать прежде

всего удачи. Но не будем забывать и другое. Из ста изобретений реализовано около сорока. Это высокий процент внедрения, если сравнивать со средними статистическими данными. Однако такие сравнения не всегда успо-

канвают. Шестьдесят конструкций все-таки ждут еще своего часа.

В НАСТУПИВШЕМ году, который определит в большой степени успех пятилетки, каждый специалист постарается внести свой вклад в развитие большого хозяйства страны. Буду стремиться, чтобы и мои изобретения, оставшиеся до сих пор на «резервных путях», получили выход на главный путь в возможно большем количестве.

Намерение такого рода естественно, конечно, для каждого ученого, но жизнь, как строгий экспериментатор, испытывает на прочность и наши стремления, и нас самих.

На нашей кафедре в новом году предстоит защита докторских диссертаций двумя молодыми учеными. Один из них, С. Родионов, только в минувшем году стал кандидатом наук, хотя, кста-

ти, мог бы сделать это гораздо раньше и, значит, раньше перейти в категорию специалистов высокого ранга. Родионов не спешил засесть за обобщения и описательные главы, потому что жил принципом: «Сперва большие сде-

лать, а описывать сделанное потом». Сделать хотелось много. Но когда и кандидатская все же была доведена до конца, ее глубина, идущая от знания конкретных проблем, бросилась в глаза всем участникам защиты. Пусть же будет счастливым научный путь этого интересного исследователя!

ВПРОЧЕМ, что оно такое — счастье ученого? Находка, случайная и неожиданная, как амфора с римскими монетами, поднятая ковшом экскаватора? Или плавный подъем со ступеньки на ступеньку, когда под ногами все время чувствуют прочное основание, а на площадках меж-

СТО ПЕРВОЕ
ШЕРТАН



Острой борьбой за первенство отличалось в минувшем году соревнование лучших учебных групп института. И в этом соревновании не оказалось проигравших. В ходе смотра-конкурса каждый из комсомольских коллективов показал себя с самой лучшей стороны. 402-я группа все это время была одним из главных претендентов на победу. И пусть сегодня ее показатели оказались чуть-чуть менее высокими, чем у победителей, но группа не оставила своей мечты о первом месте. Для этого у юношей и девушек из 402-й есть все возможности: сессия еще только началась. НА СНИМКЕ: 402-я группа у переходящего Красного знамени общинститутского смотра-конкурса.

Фото З. Саниной и В. Соловьевой

МАЛЫЙ ОПТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАЧАЛ ДЕЙСТВОВАТЬ, НО КАК ЕМУ РАЗВИВАТЬСЯ ДАЛЬШЕ?

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

чин, Андрей Пиликанов, Миша Гартенфлюс из 84-й школы, Сергей Rogozкин, Миша Виторов, Валерий Виноградов. Однако часть ребят отпала — остались самые увлеченные оптикой.

НЕДАВНО, 1 декабря, провели вторую встречу со школьниками Петроградского района, на этот раз с другим нашим замечательным ученым — заслуженным деятелем науки и техники РСФСР, профессором, доктором технических наук К. И. Крыловым, который сделал увлекательный доклад «О лазерах и некоторых их применениях» с показом «живых» лазеров в действии, опытов с лазерным лучом. Пришло более тридцати школьников — мало, частично из-за не-

четкой информации. Началось комплектование второй группы при ДПШ.

Вокруг декана МОФ К. И. Тарасова постепенно подбирается комсомольский актив — Слава Селиванов (430-я группа), Наталья Пожидаева (202-я группа).

Как представляется нам дальнейшее развитие МОФ? Первая группа скоро уйдет на «зимние каникулы», но каждому слушателю поручается подготовить и в новом семестре сделать доклад об отдельных типах оптических приборов. Надеемся, что это активизирует работу ребят. Намечено заняться и «рукоделием» — изготовить самим оптические значки, макет солнечного нагревателя, фильмоскопы.

К. И. Тарасов предполагает организовать занятия с нового

семестра еще в двух или более группах из восьмиклассников, девятиклассников. Для этого комитету комсомола института необходимо подготовить новых инструкторов из числа лучших студентов-комсомольцев, укомплектовать группы слушателями.

Малый факультет... Но хлопоты с ним большие. В ближайшем будущем ему никак не обойтись без активного содействия и помощи комитета комсомола, кафедр физики, физической оптики, теории оптических приборов, выпускающих кафедр. Необходимо еще дооборудовать учебную комнату МОФ в ДПШ. Дел много, нужны энтузиасты, заинтересованные в подготовке лучшего пополнения для нашего института!

Г. ПОГАРЕВ,
профессор

В ЦЕЛЯХ дальнейшего повышения активности студентов высших учебных заведений в проведении научных исследований Президиум Академии наук СССР постановлением утвердил положение о медалях АН СССР с премиями для студентов вузов за лучшие научные работы. Согласно положению Академия наук СССР ежегодно в сентябре будет присуждать студентам вузов за лучшие научные работы в области естественных, технических и гуманитарных наук 5 медалей с премиями в размере 200 рублей каждая.

На соискание медалей с премиями могут быть представлены работы или серии работ единой тематики, как правило, отдельных авторов. При представлении коллективных работ указываются лишь ведущие авторы, но не более трех человек.

Научная оценка работ, поступивших от конкурсных комиссий МВССО и ЦК ВЛКСМ, и рекомендации кандидатов для присуждения медалей АН СССР с премиями производится экспертными комиссиями, создаваемыми при

НАУЧНОЕ
ТВОРЧЕСТВО
СТУДЕНТОВ

Медали Академии

сенциях Президиума АН СССР из числа ведущих ученых с участием представителей МВССО и ЦК ВЛКСМ.

Студенты, удостоенные медалей с премиями, имеют право при печатании работ отметить в заголовке «Удостоена медали Академии наук СССР за лучшую студенческую работу за ... год».

Лицам, удостоенным медалей АН СССР с премиями, выдается диплом установленного образца.



На снимках: занятия малого оптического факультета при Петроградском Доме пионера и школьника. Беседу с ребятами проводит декан факультета доцент кафедры спектральных и оптико-физических приборов К. И. Тарасов.

Фото студента 524-й группы Евгения Заборникова.



ВОСПИТАНИЮ В ЛИТМО-ПРОФЕССИОНАЛЬНО-

НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД, задачи курса физического воспитания в технических вузах сводятся к оздоровлению и физическому совершенствованию всех студентов, а также к достижению высоких спортивных результатов небольшой части обучающихся. Все эти задачи являются важными, но, на сегодняшний день, не единственными для кафедр физического воспитания неспециальных вузов.

Дело в том, что при подготовке, скажем, геологов в горном институте далеко не последнюю роль играет их физическая подготовка, необходимая для длительных пеших переходов, часто с солидной поклажей за плечами, и работа нередко в трудных полевых условиях.

Что же касается таких технических вузов, как приборостроительные, то здесь задачи профессионально-прикладной физической подготовки будущих специалистов намного тоньше, сложнее и до сих пор совершенно не изучены.

Вместе с тем, к специалисту-приборостроителю (будь то исследователь, инженер, конструктор или мастер), в настоящее время предъявляются большие требования.

СОВРЕМЕННУЮ машину, устройство или прибор невозможно представить без множества разного рода индикаторов или информационных устройств и органов управления. Профессия сборщика, например, на приборостроительном или радиоэлектронном заводе требует быстро, за 0,1—0,2 секунды, различать на расстоянии мелкие детали различных форм.

Следует также иметь в виду, что технические вузы готовят инженеров-офицеров, то есть студенты-юноши параллельно приобретают и военную специальность, где все больше и больше возрастает не только общая физическая подготовленность, но и главным образом, неуклонно уве-

личиваются требования к психологической и психофизиологической подготовке (необходимому развитию и тренированности органов чувств, а также таких физических качеств человека, как быстрота психомоторной реакции).

Над чем работают наши ученые

К примеру, за последние 30 лет число приборов, в частности, в самолете, возросло в десять раз, а время выполнения каждой из операций по управлению самолетами сократилось в 6—7 раз. В этих условиях любое несоответствие устройств сигнализации и управления возможностям их восприятия и соответствующего реагирования может привести к беде.

Поэтому в настоящее время жизнь выдвигает необходимость решать вопросы не только конструирования приборов и устройств в соответствии с возможностями человека, но и искать пути к совершенствованию этих возможностей.

ИЗ ВСЕХ ОРГАНОВ ЧУВСТВ наибольшую информационную нагрузку у нас несет глаз, а для специалистов оптической промышленности зрительный анализатор, к тому же, является главным рабочим органом.

Учение о глазе как об оптическом приборе и как о приемнике лучистой энергии носит название — физиологическая оптика. Дело в том, что долгое время оптические приборы конструировались без достаточного учета роли и значения законов световосприятия и цветовосприятия глаза. Это случилось потому, что физика чрезвычайно поздно включила проблему изучения глаза в число

своих программных вопросов. Только начало текущего столетия существенно изменило положение. Это время характеризуется ускоренно идущей работой по изучению глаза.

С начала 30-х годов в Ленинграде, созданная при Государственном оптическом институте лаборатория физиологической оптики интенсивно стала изучать не только глаз как основной измерительный и наблюдательный орган, от правильности функционирования которого зависят результаты большинства работ и наблюдений, но и активно начала вести работу по изысканию путей повышения производительности зрительного труда.

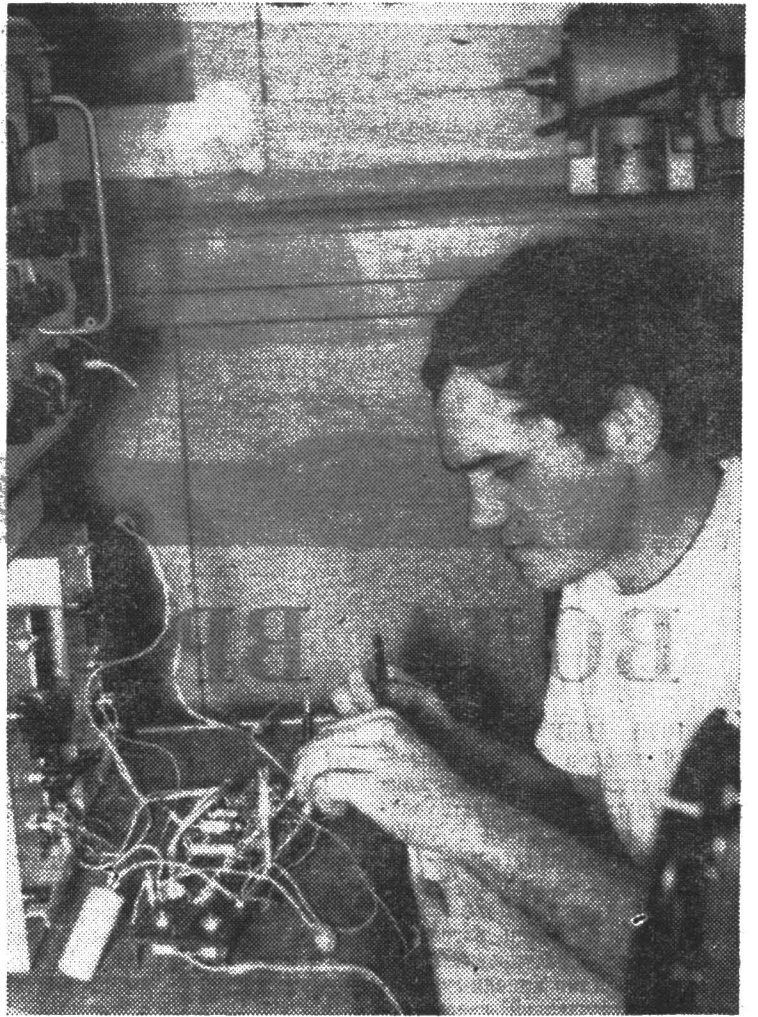
ПЕРЕЧИСЛИМ ЛИШЬ ЧАСТЬ основных проблем, с которыми приходится при этом сталкиваться. Это — зрительное утомление, периодические спонтанные нарушения устойчивости ясного видения, астигматизм (отсутствие четкого фокусирования параллель-



Давно прошли те времена, когда рабочему-фрезеровщику приходилось выполнять небольшое количество несложных операций. Теперь фрезеровщик, тем более на таком сложном приборостроительном производстве, как 303 ЛИТМО, должен знать все тонкости чертежного дела, начала начертательной геометрии, иметь неплохую

математическую подготовку. Порой разбираться в сложном чертеже приходится коллективно. И те, кто учится заочно в техникумах и институтах, охотно приходят на помощь товарищам.

На снимке: за расшифровкой чертежа на фрезерном участке 303. Фото З. Саниной.



Будни СНО. Студент 545-й группы А. Мишук в лаборатории кафедры автоматизации и телемеханики проводит исследование генератора на линиях задержки.

Отдел ведет
юрисконсульт
института
А. Г. Циприс

В НОВОЙ инструкции, в ее разделе, озаглавленном «О порядке представления и защиты диссертаций», определены новые требования к автореферату диссертации: он должен представлять собой не краткий конспект диссертации, а своеобразные тезисы, позволяющие определить доказательность основных научных идей автора — в сравнении с тем, что было сделано до появления данного исследования. В реферате должно содержаться изложение основных идей, вносящих определенный вклад в разработку избранных проблем, главные доказательства их истинности, структура диссертационной работы, логика ее главных разделов.

Печатать реферат теперь можно после получения согласия ученых выступать в качестве официальных оппонентов по данной диссертации — без их предварительного отзыва. Перечень лиц, которые не могут быть официальными оппонентами, дополнен ректорами тех вузов и директорами НИИ, где выполнялась диссертация или работает соискатель. Официальными оппонентами не могут быть также ученые из

ведущего предприятия или НИИ, на отзыв которых была направлена диссертация.

Совет может назначить не более одного официального оппонента из учреждения, в котором работает соискатель. Профессора, не имеющие степени доктора наук, могут выступать первыми официальными оппонентами по кандидатским диссертациям.

В целях повышения качества отзывов и меньшего отвлечения крупных ученых от основной работы, участие их в оппонировании ограничивается пятью диссертациями в год. Контроль за этим осуществляет руководитель по месту работы ученого.

ИЗМЕНЕН существующий порядок утверждения в степени доктора наук по результа-

там наук. При положительном решении ВАК повторная защита докторской диссертации проводится уже без повторной рассылки автореферата.

Новая инструкция устанавливает порядок использования научным руководителем в своей докторской диссертации материалов кандидатских диссертаций руководимых им аспирантов (соискателей): автор докторской диссертации должен сослаться на опубликованные (или неопубликованные) работы соискателя кандидатской степени или совместные с ним работы.

Отменяется публикация объявлений в газетах о защите диссертаций. Оповещение производится путем рассылки авторефератов и приглашений на предстоящую защиту.

Юридическая консультация

О новом порядке присуждения ученых степеней и званий

там защиты кандидатской диссертации. Установив, что кандидатская диссертация соискателя находится на уровне докторской, совет после защиты теперь должен выносить раздельным тайным голосованием два решения: о присуждении ученой степени кандидата наук и о возбуждении перед ВАК ходатайства о разрешении представить к защите диссертацию на ту же тему (с дополнением или без него) на соискание ученой степени доктора

В РАЗДЕЛ «О лицах, имеющих право на ученые звания» внесен ряд изменений: установлен обязательный стаж научной или педагогической работы для претендующих на звания доцентов и старших научных сотрудников — не менее трех лет, профессоров — не менее пяти лет.

Доктор наук, работающий в научно-исследовательском учреждении, для получения ученого звания профессора должен подго-

готовить не менее пяти кандидатств наук или вести лекционный курс в вузе не менее трех лет.

В ученом звании доцента утверждаются кандидаты наук, имеющие научные и учебно-методические работы, избранные по конкурсу (или переизбранные) на должность доцента, успешно про-

УТОЧНЕНЫ требования к лицам, утверждаемым в ученых званиях без наличия ученых степеней. Дополнительно установлено, что конспект лекций, прочитанных этими лицами, представляется в ВАК вместе с личным делом соискателя. ВАК предоставлено право направлять этих соискателей для прочтения 3—5 лекций по специальности в другие вузы, которые затем дают заключения о научном содержании прочитанных лекций и ответственности соискателей данному ученому званию.

Институты повышения квалификации руководящих работников и специалистов народного хозяйства имеют право представлять к утверждению в ученом звании доцента и профессора только лиц, имеющих соответствующую ученую степень (кандидата наук — для доцента, доктора наук — для профессора).

Новая инструкция предусматривает лишение ученых степеней и званий лиц, допустивших аморальные, антипатриотические или иные поступки, несовместимые со званием советского ученого.

ПРИКЛАДНУЮ НАПРАВЛЕННОСТЬ

но падающих на глаз лучей ввиду различной преломляемости в различных меридианах глаза), миопия или гиперметропия (близорукость или дальнозоркость), гетерофория (когда зрительные оси обоих глаз при полном мышечном покое и покое accommodation занимают не параллельное друг к другу положение) и др. Таковы лишь некоторые черты несовершенства нашего глаза как оптического аппарата.

С другой стороны, следует упомянуть о некоторых функциональных параметрах нашего зрительного анализатора, как-то: световая, цветовая и различительная способность глаза, поле (или объем) зрения, скорость зрительной моторной реакции, то есть проблемы, которыми преимущественно занимаются такие отрасли науки, как физиология (офтальмология) и психофизиология. При всем при этом, глаз нельзя рассматривать изолированно от организма в целом. На свойства и функции гла-

за, их развитие и совершенствование, или наоборот, угнетение — постоянно влияют как условия внешние, так и внутренние: состояние, условия деятельности всех органов и систем организма человека, его психической и физической жизнедеятельности. Здесь мы вплотную подошли к вопросам, которыми непосредственно занимаются специалисты физического воспитания и спорта.

СОГЛАСНО указаниям Министерства высшего и среднего специального образования СССР регулярными занятиями по физвоспитанию должны быть охвачены студенты в течение всего периода обучения, то есть в возрасте от 17 до 23 лет. А исследованиями установлено, что различительная чувствительность глаза, например, в своем естественном развитии максимума достигает лишь к 25 годам. Известно, также, что на изменение всех свойств глаза большое влияние оказывает не только непосредственное воз-

действие — тренировка функций глаза, но и неяркие раздражители, в том числе и мышечная нагрузка на организм в целом. Поэтому далеко не безразлично, каков подбор упражнений на занятиях, главным образом, в группах общей физической подготовки, в вузах приборостроительных вообще, и готовящих специалистов-оптиков, — в частности.

К сожалению, до сих пор не изучено множество вопросов, связанных, скажем, с выяснением влияния физических упражнений на развитие оптических и функциональных характеристик глаза, это — во-первых. Далее, каково это влияние в зависимости от различных форм движений, их продолжительности и интенсивности.

Все эти вопросы — на сегодняшний день далеко не праздные — ждут своего решения. Напомним, в частности, что врачи-окулисты нередко запрещают студентам с плохим зрением (в оч-

ках) применять на занятиях по физкультуре прыжки и подскоки, поскольку отталкивания и приземления связаны с сотрясениями организма, неблагоприятно влияющими на сетчатку глаз с ослабленным зрением (кстати, специальных исследований по этому вопросу нет). Каково же влияние прыжков на формирование и развитие функций здорового глаза — вопрос не ясен.

НАМИ проведены наблюдения по определению характера изменений одного из параметров зрения — поля зрения — под влиянием экстремальной нагрузки на организм, связанной с прыжками. Работа проводилась в лаборатории офтальмологических приборов кафедры профессора М. М. Русинова, при содействии и помощи старшего преподавателя кафедры С. М. Закс. Уже первые опыты показали, что прыжки не сказываются отрицательно на этой функции здорового глаза. Выявлены и другие факты.

Думается, что в нашем институте имеются все условия для проведения серьезных исследований в этой области. Очевидно, созрела необходимость соединить усилия ученых-оптиков со специа-

листами кафедры физического воспитания, желающими вести исследования по указанной проблеме. Тогда станет возможным решать многие вопросы, нужные как институту (в плане видоизменения методики курса физвоспитания с ориентацией на профессионально-прикладную физическую подготовку), так и предприятиям приборостроительной промышленности, которые нуждаются в использовании всех возможных путей повышения производительности зрительного труда своих работников (например, путем введения соответствующих упражнений в комплекс физкультпауз).

В заключение хочется обратиться к студентам, которых заинтересовали обсуждаемые вопросы. Приходите на кафедру физвоспитания, преподаватели помогут вам в выборе тем самостоятельной научной работы. Наша кафедра, наряду с другими кафедрами ЛИТМО, может предоставить вам возможность делать первые шаги в науку.

Э. АМБАРОВ,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры и спорта



На снимке: один из активистов-осводовцев института — студент 235-й группы Алексей Чмутин, участник городских соревнований на приз закрытия сезона по водно-моторному спорту. Фото студента Сергея Никитина.

НА СУД ТОВАРИЩЕЙ

щика «Казанку» с подвесным мотором.

За успехи, достигнутые в социалистическом соревновании за достойную встречу 50-летия образования СССР, наша первичная организация была награждена грамотой Ленинградского городского совета ОСВОДа.

Какие задачи стоят перед собой осводовцы ЛИТМО в дальнейшей работе? Прежде всего расширение пропаганды путем проведе-

В БОРЬБЕ с пьянством мы от общих деклараций и словесных увещаний все чаще переходим к более строгим мерам воздействия. Одной из форм осуждения проступков, связанных с злоупотреблениями спиртными напитками, является рассмотрение таких случаев товарищескими судами.

Товарищеский суд института недавно на открытом заседании рассмотрел материал, поступивший из Казани. Студент нашего института Наторовский С. Н. напился в железнодорожном ресторане, недостойно себя вел, хулиганил.

В действиях Наторовского имелись признаки преступления, предусмотренного статьей 206 «г» УК РСФСР, что давало основание для отчисления его из института за недостойное поведение, позорившее звание советского студента. Дичь то, что до сих пор он не имел взысканий и не был замечен в употреблении спиртных напитков, дало основание суду несколько смягчить наказание.

Товарищеский суд решил:

1. Объявить Наторовскому С. Н. общественный выговор с опубликованием в газете «Кадры приборостроения».

2. Решение товарищеского суда огласить по институту и направить по месту распределения Наторовского.

3. Ходатайствовать перед ректором о снятии Наторовского со стипендии.

4. Материалы о проступке Наторовского передать в комитет ВЛКСМ для вынесения комсомольского взыскания.

Пусть это решение товарищеского суда послужит хорошим уроком для любителей выпить по поводу и без него!

Андрей ГАВРИЛИН, студент

ВОДА. ВРАГ ИЛИ ДРУГ?

В 1970 ГОДУ в Российской Федерации было возрождено существовавшее в прежние годы Всесоюзное общество спасания на водах (ОСВОД РСФСР). Его высокогуманная цель — добиться предотвращения гибели людей путем широкой разъяснительной работы среди населения и помощи как предупредительными, так и организационными мерами государственной спасательной службе.

К пятидесятилетию образования СССР ленинградская осводовская организация взяла на себя обязательства объединить в своих рядах не менее 25 процентов рабочих и служащих города, улучшить профилактику несчастных случаев на воде и добиться их значительного сокращения.

Первичная организация ОСВОДа ЛИТМО в настоящее время объединяет свыше 1700 человек. Сейчас в нашем институте каждый третий является членом этого общества. Что же делается в ос-

водовской организации института?

Перед наступлением летнего сезона — периода особенно ответственного для осводовцев — Совет ОСВОДа института совместно с комитетом ВЛКСМ и штабом ССО провел ряд профилактических мероприятий. Перед отъез-

ОСВОД

дом на стройки все бойцы стройотрядов были ознакомлены с задачами ОСВОДа и стали его членами. Штабом ССО в каждом отряде были выделены ответственные за предотвращение несчастных случаев на воде, для которых был проведен инструктаж по технике спасания на водах и оказанию первой медицинской помощи. Стройотряды были обеспечены материалами наглядной агитации. В институте был создан

Уголок ОСВОДа и выпущен бюллетень, освещающий задачи общества и основные приемы техники спасания на водах.

С июля по сентябрь на водной базе Петроградского райсовета ОСВОДа под руководством опытного тренера В. М. Житнюка была развернута спортивная работа. Окончила курсы судоводителей-любителей первая группа осводовцев института, члены которой получили удостоверения судоводителя-любителя. На воду были спущены 4 спортивных мотолодки и один скутер, что дало возможность студентам нашего института начать тренировки и подготовку к соревнованиям. В конце сентября осводовцы ЛИТМО в составе команды Петроградского района приняли участие в городских соревнованиях на приз закрытия сезона.

Одновременно с водномоторниками начали тренировки и энтузиасты водно-лыжной секции, используя в качестве буксиров-

ния активистами бесед с сотрудниками института и в студенческих группах. Затем вовлечение в организацию новых членов, и главным образом студентов-первокурсников. Силами студентов будут построены еще две спортивные мотолодки и катер-буксировщик для воднолыжников. В ЛИТМО будет создана группа дружинников-спасателей.

В минувшем году в институтском коллективе несчастных случаев на воде не было. А ведь за год в Ленинграде погибло на воде свыше 350 человек! Поэтому главной задачей осводовцев остается использование всех возможных мер для охраны жизни людей. Ни одного несчастного случая на воде в ЛИТМО — такую цель ставит перед собой организация ОСВОДа нашего института.

Б. ПАВЛОВ,
председатель Совета ОСВОДа
ЛИТМО

В Государственном Эрмитаже открылась выставка произведений выдающегося современного итальянского художника, почетного члена Академии художеств СССР, лауреата Ленинской премии «За укрепление мира между народами» Ренато Гуттузо.

На выставке экспонируется

вторую, главную часть выставки составляют работы, созданные художником за последние семь-восемь лет, то, что он сам относит к современному периоду своего творчества. Это, прежде всего, связанный единством замысла «Автобиографический цикл» 1966 года, в котором Гуттузо обра-

ГУТТУЗО — В ЭРМИТАЖЕ

около девяноста картин и рисунков, принадлежащих самому художнику, итальянским коллекционерам.

Экспозицию можно условно разделить на две части. Первая — ретроспективная — характеризует основные этапы творческого развития Гуттузо с начала 1930-х до середины 1960-х годов. Среди представленных здесь работ следует отметить ранние портреты мастера, эскизы важнейших картин Гуттузо «Бегство от Этны», «Распятие», «Захват пустынных земель в Сицилии», «Серные копи», «Битва на мосту Аммиральо».

Когда
сдан
экзамен

ется и узловым моментам своей жизни, памятуя, по его словам, о том, что «факты существуют только если составляют часть сегодняшней действительности» и что «необходимо факты и образы... трансформировать в идеи». Поэтому в серию входят наряду с чисто автобиографическими произведениями, как портрет отца и пейзаж Багери, его родного сицилийского городка, — такие картины, как «Подпольная типография» и «Рим — открытый город и Фосса Ардеатина».

Внимание посетителей выставки, естественно, привлекают крупномасштабные картины Гуттузо — «Женщины. Комнаты. Предметы», «Посещение», «Ночь в Джибеллино», «Известия». В них в несхожих, порой диссонирующих между собой формах вы-

разился всегдашний игривый интерес художника к самым различным проблемам современного мира. В картине «Посещение», где воссозданы образы пришедших в мастерскую Гуттузо Альбрехта Дюрера, Пабло Пикассо и Марлен Дитрих, художник остается в сфере собственных привязанностей в искусстве.

Особое место среди последних работ художника занимает большое панно «Похороны Тольятти», где глаз зрителя без труда различает в огромной толпе провожающих в последний путь лидера итальянских коммунистов символически присутствующих на траурной церемонии вождей мирового коммунистического движения (в частности, В. И. Ленина, Г. Димитрова, Долорес Ибарури и др.) и многих видных деятелей современной прогрессивной итальянской культуры.

Горячий темперамент, смелое обращение и различным творческим источникам, чувство современности, широкий тематический диапазон, социальная острота и неизменная прогрессивность общественной позиции, наконец, энергичное личное участие в борьбе итальянского народа за лучшее будущее своей страны — определяющие черты Гуттузо, художника и гражданина.

Ю. РУСАНОВ,
старший научный сотрудник
Государственного Эрмитажа

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-30546 Заказ № 1528

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.



УСПЕХОМ НА СТУДЕНЧЕСКИХ ВЕЧЕРАХ НЕИЗМЕННО ПОЛЬЗУЮТСЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ АНСАМБЛЯ «КОЧЕВНИКИ», ФОТО СТУДЕНТА ГЕНАДИЯ ГЕРАСИМОВА.

УГОЛОК ПОДПИСЧИКА

НОВЫЙ ЖУРНАЛ

С ЯНВАРЯ 1973 года издательство «Правда» начинает выпускать литературно-критический и библиографический ежемесячный журнал «Литературное обозрение», орган Союза писателей СССР. В соответствии с постановлением ЦК КПСС «О литературно-художественной критике» он призван содействовать развитию советской литературной критики, повышению ее идейного уровня и профессионального мастерства в целях дальнейшего улучшения пропаганды художественной литературы в СССР, адресуясь как к профессиональным литераторам, так и прежде всего к массовому читателю. В работе журнала будут участвовать известные советские критики и литературоведы, писатели, ученые. Почетное место на страницах ежемесячника займет слово читателя.