

**ПАРТИЙНЫЙ** комитет и местком института 28 февраля провели совместное заседание. На нем выступил проректор ЛИТМО по учебной работе С. И. Киструцкий с докладом «О задачах колледжа института по повышению дисциплины и персональной ответственности за исполнение решений, улучшение работы по подготовке, расстановке и использованию кадров».

тав активно участвует в учебно-воспитательной, научно-исследовательской и научно-методической работе. Призыв комсомольской организации института учиться под девизом «Ни одного отстающего рядом!» нашел широкий отклик во многих вузах Ленинграда.

Вместе с тем партийный и местный комитеты отметили необходимость дальнейшего улучшения

ка, химии, теории оптических приборов и другие нуждаются в усилении руководящими кадрами. На ряде кафедр работает большое количество преподавателей пенсионного возраста, слабо сочетается опыт пожилых и энергия молодых. Расстановка кадров высшей квалификации не всегда целесообразна. На кафедрах теплотехники, автоматики и телемеханики, навигационных и гиро-

при решении поставленных перед ним задач, его дисциплину.

Партийные и профсоюзные бюро факультетов и подразделений, партгруппы, профорги должны повысить требования к качеству выполнения решений партийных и профсоюзных органов, приказов и распоряжений ректората, взять под контроль исполнение наиболее важных решений. Учебно-производственная ко-

приборов, конструирования и производства электронно-вычислительной аппаратуры, электроники, физического воспитания и спорта, истории КПСС.

Ученым советам, конкурсным комиссиям института и факультетов предложено впредь не рекомендовать к избранию и переизбранию на очередной срок лиц старше установленных возрастных пределов.

Ректорату рекомендовано укрепить кадрами молодых преподавателей коллективы кафедр химии, приборов точной механики, истории КПСС, оптико-механических приборов, теории оптических приборов, спектральных и оптико-физических приборов, технологии приборостроения, экономики промышленности и организации производства.

Ректорату, деканатам, партийным и профсоюзным бюро предложено активнее выдвигать на преподавательскую и руководящую работу молодые перспективные кадры, добиваясь от их деятельности максимальной отдачи, а лаборантский состав укомплектовывать молодыми специалистами — будущими инженерами и преподавателями.

## АКТИВНЕЕ ВЫДВИГАТЬ МОЛОДЕЖЬ!

На совместном заседании было принято решение, в котором отмечены определенные успехи в деятельности института по выполнению задач, поставленных перед высшей школой XXIV съездом партии и постановлением ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

Решение отмечает, что в течение ряда лет в ЛИТМО высока абсолютная успеваемость, профессорско-преподавательский сос-

дисциплины исполнения принятых решений, повышения персональной ответственности, улучшения работы по подготовке, расстановке и использованию кадров. Многие решения партийного и местного комитетов, приказы и распоряжения ректората выполняются со срывом установленных сроков, формально.

В институте не выполняется план подготовки кадров высшей квалификации. Кафедры математики, физики, иностранных язы-

скопических приборов имеется по три доктора наук, в то время как на ряде других кафедр они отсутствуют.

Партийный и местный комитеты ЛИТМО постановили потребовать от всех членов партии, всех членов профсоюза повышения трудовой дисциплины, развития инициативы и творчества в работе. Одним из важнейших критериев оценки деятельности коммуниста следует считать его производственную деятельность, инициативу

миссия месткома, профсоюзные бюро факультетов и подразделений, профсоюзный актив должны усилить работу по повышению трудовой дисциплины, добиваясь активного участия всех трудящихся в решении производственных вопросов, улучшить работу постоянно действующих производственных совещаний.

Ректорату рекомендовано укрепить руководство кафедры математики, физики, иностранных языков, химии, теории оптических



В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

Слет

ОТЛИЧНИКОВ —

26 апреля

ОДНО из последних заседаний комитета ВЛКСМ было посвящено учебным делам. Участники заседания детально проанализировали работу учебных комиссий на курсах и факультетах, подвели некоторые итоги минувшей сессии. Отрадно, что заметно улучшили свою работу комиссии на первых курсах. Это прежде всего относится к факультету оптико-электронного приборостроения (председатель М. Грушенков) и факультету точной механики и вычислительной техники (председатель В. Суржилов). На факультете оптико-механического приборостроения высокую оценку получила работа комиссий второго курса (председатель И. Золотенин) и пятого курса (председатель Р. Райхман). Отмечена была также комиссия пятого курса ФОЭП (председатель М. Яковлева). Всем этим председателям комитет ВЛКСМ объявил благодарность с занесением в учетную карточку.

Вместе с тем критиковалась слабая работа комиссии второго курса ФОЭП, четвертого и пятого курсов ФТМВТ. Комитет ВЛКСМ отметил недостаточную принципиальность факультетских комиссий ФОЭП и ФТМВТ при рекомендации студентов на повышенную стипендию. На заседании был утвержден план работы учебного отдела комитета ВЛКСМ. Очередной, третий, слет отличников учебы ЛИТМО намечено провести 26 апреля.

Григорий АЛЬТШУЛЕР,  
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ

Защита дипломных проектов на факультете точной механики и вычислительной техники. Перед Государственной экзаменационной комиссией — Ираида Ранкова. Тема ее работы, выполненной под научным руководством старшего инженера П. С. Довгого, — «Специализированный процесс с микропрограммным управ-

### На защитах

лением». Ранкова была удостоена оценки «отлично с отличием».

Фото З. Саниной

*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

# Кадров

## ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 9 (773) | Вторник, 20 марта 1973 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.

решать задачи развития экономики, совершенствования научной организации труда и управления, обладали высокими моральными качествами и умели работать с людьми, были активными проводниками политики партии. Следует постоянно воспитывать у студентов организованность и дисциплину, стремление к обогащению и обновлению полученных знаний.

Повышаются требования к деятельности высшей технической школы. Современному производству нужны инженеры широкого профиля, способные использовать достижения науки и техники в создании материально-технической

## К НОВЫМ РУБЕЖАМ!

### ОБРАЩЕНИЕ ВСЕСОЮЗНОГО СОВЕЩАНИЯ РАБОТНИКОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

МЫ, УЧАСТНИКИ Всесоюзного совещания работников высших учебных заведений, обсудили актуальные вопросы деятельности высшей школы по выполнению решений XXIV съезда Коммунистической партии Советского Союза, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», содержащих конкретную программу развития высшего образования на современном этапе коммунистического строительства.

Высшая школа играет большую роль в научно-техническом прогрессе, оказывает возрастающее влияние на развитие экономики и культуры.

От имени профессоров и преподавателей, аспирантов и сту-

дентов, всех сотрудников высших учебных заведений мы выражаем признательность и глубокую благодарность Центральному Комитету Коммунистической партии Советского Союза и Советскому правительству за постоянную заботу о высшей школе, о коммунистическом воспитании студенческой молодежи.

Коммунизм, учил В. И. Ленин, немислим без высших достижений науки, техники и культуры, без современного образования. Это ленинское указание определяет значение высшей школы в строительстве коммунизма, требования, которые предъявляются к высшему образованию.

В докладе Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на совместном торжест-

венном заседании ЦК КПСС, Верховного Совета Союза ССР и Верховного Совета РСФСР, посвященном 50-летию образования СССР, отмечается: «Современный уровень развития нашей социалистической экономики, достигнутый в наши дни уровень научно-технического прогресса предъявляют самые высокие требования не только к чисто профессиональной квалификации работников, но и к трудовой дисциплине, четкости, организованности. Без этого нам попросту не справиться со сложнейшими задачами, которые ставит современная жизнь».

Мы призываем всех работников высшей школы направить свои усилия на дальнейшее повышение качества подготовки специалистов, настойчиво добиваясь, чтобы выпускники высших учебных заведений владели основами марксистско-ленинской науки, имели глубокую теоретическую и профессиональную подготовку, могли квалифицированно

базы коммунизма, умелые организаторы производства. Для этого надо непрерывно совершенствовать подготовку студентов по общим научным дисциплинам, в области экономики, научной организации труда и управления производством, автоматизации, вычислительной техники и инженерной психологии, лучше использовать возможности производственной практики для изучения передового опыта.

Большого внимания требует система образования без отрыва от производства. Следует поднять научно-теоретический уровень подготовки специалистов, выпускаемых высшими заочными и вечерними учебными заведениями. Необходимо совершенствовать контроль за качеством учебно-воспитательного процесса во всех высших учебных заведениях.

Всесоюзное совещание призывает профессоров и преподавателей высших учебных заведений (Окончание на 2-й стр.)



Защита дипломных проектов на факультете точной механики и вычислительной техники. На снимке слева: Виктор Денисов. В кружке СНО при кафедре приборов времени он занимался не один год, что во многом помогло ему в работе над дипломным проектом «Исследование устойчивости часовых осцилляторов и разработка испытательной аппаратуры».

На снимке сверху: Сергей Арустамов. Ленинский стипендиат Арустамов был хорошо известен в институте как активный общественник и неперенный участник научных конференций СНО. С успехом защитил Сергей и свою дипломную работу по исследованию алгоритмов размещения модулей на печатных платах. Фоторепортаж З. Саниной

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

постоянно с учетом достижений науки, техники и культуры совершенствовать учебный процесс, обновлять содержание преподаваемых дисциплин, применять прогрессивные методы и формы обучения студентов, шире использовать технические средства. Важнейшей обязанностью ученых является создание высококачественных учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний.

Следует всемерно развивать творческие формы овладения знаниями, улучшать организацию самостоятельной работы студентов, прививать им навыки исследовательской деятельности. В этом состоит одна из важнейших задач профессоров и преподавателей кафедр, общественных организаций высших учебных заведений. Необходимо добиваться, что-

венной жизни, непримиримость к антимарксистским взглядам. Формирование качеств студентов, их воспитание в духе патриотизма и пролетарского интернационализма — первейшая обязанность всего коллектива профессоров и преподавателей, общественных организаций высших учебных заведений. Необходимо прививать студентам навыки пропагандистской и организаторской деятельности, активнее привлекать их к участию в общественно полезном труде.

Мы призываем ученых высшей школы повышать теоретический уровень научных исследований, всемерно развивать творческое сотрудничество высших учебных заведений с Академией наук СССР, академиями наук союзных республик и другими научно-исследовательскими учреждениями, с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями, доби-

Важную роль в обобщении и распространении передового опыта обучения и воспитания студентов, организации научно-исследовательской работы и повышения квалификации преподавателей высшей школы призваны играть советы ректоров высших учебных заведений.

Советское государство выделяет большие средства на укрепление учебно-материальной базы высшей школы, ее техническое переоснащение, строительство учебных зданий и общежитий, улучшение условий труда, быта и отдыха преподавателей, студентов, всех сотрудников вузов. Концентрация сил и средств и их эффективное использование, своевременное выполнение намеченных планов строительства — важная задача коллективов учебных заведений и органов управления высшей школы.

Наш долг — постоянно заботиться об улучшении материальных и жилищно-бытовых условий студентов. Студенческие общежития, столовые и другие учреждения бытового обслуживания необходимо превратить в образцовые учреждения коммунистического быта. Дальнейшее развитие должны получить физкультурная и оборонно-массовая работа, студенческая художественная самодеятельность, работа советов в общежитиях.

Партия учит, что залог успехов выполнения всех наших планов — в повышении требовательности и чувства ответственности, в напряженном и добросовестном труде.

Мы призываем работников высших учебных заведений принять активное участие во Всесоюзном социалистическом соревновании за досрочное выполнение народнохозяйственного плана 1973 года — решающего года девятой пятилетки.

Совещание выражает твердую уверенность в том, что советская высшая школа, руководствуясь решениями XXIV съезда КПСС, обеспечит подготовку высококвалифицированных специалистов — активных строителей коммунистического общества, беспредельно преданных родной Коммунистической партии, социалистической Родине.

**УЧЕБА, успеваемость, итоги** минувшей сессии, подготовка к Ленинскому зачету — эти вопросы были в центре внимания комсомольской конференции факультета оптико-электронного приборостроения, состоявшейся 6 марта.

Деканатом был проведен анализ прошедшего семестра: показатель успеваемости по факультету — 90,8 процента — достаточно высок. Как он достигнут? За последний год учебные комиссии, а также учебные секторы комсомольского бюро факультета и курсов строили свою работу в соответствии с возрастающими требованиями к качеству подготовки инженеров-приборостроителей. В этом нам помогли решения комитета ВЛКСМ ЛИТМО и основные принципы общеполитического движения «Ни одного отстающего рядом!».

Очень хорошо завершил сессию первый курс, в этом заслуга как студентов, так и преподавателей, заметно увеличивших число консультаций по математике и физике для первокурсников.

Председатель факультетской учебной комиссии Т. Веселова отметила принципиальное, демократическое обсуждение учебных вопросов в комиссии пятого курса, руководимой студенткой 545-й группы М. Яковлевой.

## КОМСОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

должны установить строгий контроль за проведением собраний в группах по итогам аттестации. Комсомольские собрания групп должны рассматривать каждый факт неаттестации без уважительных причин как нарушение комсомольской дисциплины.

**УЧАСТИЕ** студента в общественной работе — важное условие его становления как будущего специалиста. Пережитый этап Ленинского зачета — составление личных комплексных планов — продлен до 22 апреля. Главными недостатками здесь являются формальное составление этих планов (в 70 процентах проверенных групп), слабая подготовка комиссий по проведению зачета, в некоторых случаях — неавторитетность, низкий идейно-политический уровень членов комиссии. Решено, что члены комиссий отчитаются перед бюро ФОЭП о результатах составления личных комплексных планов в группах.

Сейчас комсомол готовится к празднованию пятидесятилетия со дня присвоения ему имени В. И.

## БЛАГОПРИЯТНЫЕ ФОЭП СДВИГИ

В то же время на конференции отмечалась слабость учебной работы на втором курсе, худшими здесь оказались 236-я группа (успеваемость — 68 процентов) и 341-я группа (65 процентов).

Следствием слабого контроля со стороны учебных комиссий и комсомольских органов факультета, а также отсутствием контактов с кафедрами явились неудовлетворительные результаты заседания сессии по истории КПСС, философии и политэкономии.

Конференция признала работу учебной комиссии факультета и курсов в целом удовлетворительной. Новое в нашей учебной работе в начавшемся семестре — периодическая аттестация каждого студента. Учебные комиссии

Ленина. Это событие вновь привлекает интерес студентов и проблемам истории молодежного движения, социальным наукам. Факультетская конференция постановила рекомендовать каждому комсомольцу внести в свой личный комплексный план подготовку рефератов, бесед и политинформаций.

В нашей конференции принял участие секретарь факультетского партбюро А. П. Саминин. Он пожелал всем комсомольским активистам активизировать работу непосредственно в группах, чтобы рядом с нами не было ни одного отстающего!

Наталья ЗАХАРОВА, студентка 548-й группы, член бюро ВЛКСМ факультета оптико-электронного приборостроения

# К НОВЫМ РУБЕЖАМ!

бы в вузах было больше научных кружков, проектных и конструкторских бюро. Пусть растут ряды студенческих научных обществ, сосредоточивающих свои усилия на разработке актуальных проблем науки и практики, больше проводится конкурсов, смотров, выставок студенческого научного и технического творчества.

Отличники учебы, победители конкурсов и смотров — это передовики высшей школы. Их пример необходимо шире использовать в учебно-воспитательной работе вузовских коллективов, в формировании у каждого студента чувства долга и ответственности за результаты своего труда.

Творческое овладение марксистско-ленинской теорией является важнейшим условием подготовки специалистов любого профиля. В решении этой задачи ведущая роль принадлежит кафедрам общественных наук. Следует поднять уровень учебно-воспитательной работы кафедр, обеспечить глубокое изучение студентами трудов основоположников марксизма-ленинизма, документов КПСС, выработать у студенческой молодежи классовый подход к явлениям и событиям общест-

### ОБРАЩЕНИЕ ВСЕСОЮЗНОГО СОВЕЩАНИЯ РАБОТНИКОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

ваться наибольшей эффективности научной работы, ускорения внедрения ее результатов в практику, в учебно-воспитательный процесс. Следует шире использовать лаборатории, вычислительные центры, институты и другие исследовательские учреждения вузов в интересах повышения уровня обучения студентов, приобщения их к научному и техническому творчеству, в подготовке научно-педагогических кадров. Коллективы высших учебных заведений и впредь должны быть активными пропагандистами научных знаний среди трудящихся.

Одно из важнейших условий выполнения поставленных перед высшей школой задач — непрерывное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Высокий долг каждого профессора и преподавателя — постоянно повышать свое педагогическое мастерство.

# НИ ОДНОГО ОТСТАЮЩЕГО РЯДОМ!

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ФОРМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ НА ФОМП И ИТОГАМ ЗИМНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ ПОСВЯЩЕНЫ ВЫСТУПЛЕНИЯ КОМСОМОЛЬСКИХ АКТИВИСТОВ РАИСЫ ДОМАЕВОЙ И МИХАИЛА БЕЛЯЕВА

## ФОМП

**С**НОВА итоги сессии. И снова неутешительные... Наш факультет завершил сессию хуже других. На заседании факультетского бюро ВЛКСМ мы сделали попытку разобраться в причинах этого, заслушали отчеты курсовых бюро и учебно-стипендиальных комиссий.

В первую очередь нас интересовало то лучшее, что определено в учебной работе в прошлом семестре. Здесь надо отдать должное бюро и УСК второго курса. Секретарь бюро М. Беляев (226-я группа) и председатель УСК И. Золотенин (200-я группа) поддерживали связь с группами, вели работу по продуманному плану.

особенно на старших курсах. Теперь, после введения периодической аттестации, мы надеемся, что информация о положении дел и особенно об успеваемости по общественным наукам будет поступать к нам более систематично.

**ВСЕ ЭТИ РЕШЕНИЯ** безусловно окажут свое действие. Но кроме строгих пунктов постановлений и неумолимых процентов успеваемости есть и многое другое. Почему, например, наши, казалось бы, совсем неплохо поработавшие в семестре учебные комиссии оказались бессильными в самый решающий момент? Нельзя забывать, что институт является инициатором движения «Ни одного отстающего рядом!». У нас многое сделано для хорошей организации учебной работы. Это лицо комсомола нашего института, наша визитная карточка.

Л. Белоусовой (524-я группа). Ведь это от ее энергии, инициативы, от ее строгости, веры в необходимость и эффективность работы зависело то, как пойдут дела на курсах. А как раз необходимой строгости и веры не доставало.

**НАШ ЛОЗУНГ** и новое положение об аттестации предполагают деятельность прежде всего в группах. И кому же надо начать эту работу, как не нам, комсомольскому активу!

Прекрасно справились с этой задачей на втором курсе. Активисты здесь сумели расшевелить все группы — от самых лучших до тех, которые пока еще вызывают беспокойство.

«Выездные» заседания бюро и УСК в слабых группах, рейды и «молнии», карикатуры и Доска почета, совместные заседания бюро и УСК по учебным вопросам,



Немногим больше месяца осталось до открытия очередного общестудентского слета отличников учебы. На своем студенческом форуме лучшие из лучших обменяются накопленным опытом, выскажут предложения по совершенствованию учебного процесса, обсудят, как организовать помощь отстающим товарищам. Участницей слета будет и студентка 321-й группы Наташа Беляковская, показывающая пример добросовестного отношения к учебе на третьем курсе ФОМП.

Фото студента Геннадия Герасимова

роста В. Азтаев). Вот уже три семестра группа является худшей на курсе, несмотря на все принимавшиеся меры.

На четвертом курсе бюро

**МЫ, КОНЕЧНО,** можем жаловаться и на неудобный срок сдачи курсового проекта, и на неудачное расписание экзаменов, и на недостаточную требовательность преподавателей. Но мы все-таки люди взрослые, и надо честно признать, что мы сами не очень взыскательны к себе.

Оценки, которые мы получаем, зависят прежде всего от того, что мы знаем. А итоги нашей учебной работы зависят от нашего отношения к делу, от того, насколько честно и искренне мы работаем. Но думать нам надо не столько об указаниях и постановлениях, а в первую очередь о том, чтобы вокруг нас, в наших группах не было ни одного отстающего рядом! Ведь нам дорога и честь наших групп, и честь нашего факультета. Поэтому хочется верить, что первое место по успеваемости со временем снова будет у нас!

Раиса ДОМАЕВА, студентка 401-й группы, секретарь бюро ВЛКСМ ФОМП

## ЧЕСТЬ ФАКУЛЬТЕТА

Совсем другое дело на четвертом курсе нашего факультета. Здесь академические работники оказались не на высоте, и потому нельзя не сделать упрека в адрес секретаря бюро ВЛКСМ Л. Дрожжиной и председателя УСК Г. Дымовой. Проанализировав итоги сессии, факультетское бюро рекомендовало более строго контролировать обсуждение учебных вопросов на ежемесячных комсомольских собраниях в группах.

Другой нашей бедой остается плохая гласность учебной работы,

Но главное — вовсе не в том, чтобы прославиться выдвиганием правильного лозунга. Главное — подтвердить этот лозунг делами. А чтобы сделать это, надо поверить в реальность его осуществления, болеть за дело, четко продумать, как поставленная цель будет достигнута.

У нас это пока не всегда получается. Методы нашей работы во многом остались старыми. На мой взгляд, здесь есть и доля вины члена нашего бюро, ответственной за учебную работу, председателя УСК факультета

применение к неуспевающим комсомольских взысканий — вот формы работы, получившие распространение на втором курсе.

Товарищи проявили высокую требовательность к отстающим. Комсомолке Н. Виноградовой из 225-й группы за низкую успеваемость и пропуски занятий был объявлен выговор с занесением в учетную карточку. Учебно-стипендиальная комиссия второго курса в конце концов поставила перед бюро ВЛКСМ факультета вопрос о положении в 225-й группе (комсорг И. Болобова, ста-

ВЛКСМ и УСК решили, что особенного контроля уже не нужно: ведь люди-то учатся все взрослые. Учебная работа в семестре свелась к заседаниям, несколькими рейдами по проверке посещаемости. За весь семестр было вынесено лишь два комсомольских взыскания за плохую успеваемость. И не результатом ли такого пассивного отношения к учебе явилось то, что четвертый курс завершил сессию хуже всех в институте — с самым низким средним баллом, самым низким процентом успеваемости?



Как бы ни были хороши лекции, как бы ни изобилывали они данными о последних достижениях науки и техники, настоящим инженером не станешь, воспринимая знания «на слух». Параллельно с лекциями или вслед за ними проходят практические занятия и лабораторные работы на кафедрах. На снимке: в лаборатории кафедры электроники.

Фото студента 321-й группы Геннадия Герасимова

## Сделать опыт лучших достоянием всех — задача предстоящего третьего слета отличников учебы ЛИТМО

много горячности. Это можно понять. Каждому хотелось высказаться, изложить свои соображения, чтобы никто не был обижен, чтобы все получили то, что заслужили.

Деканат оказал нам большое доверие. И это очень правильно и полезно. Вот тут-то и проявляется чувство товарищества, чувство ответственности за группу. Кто, как не сами же студенты, представляет истинное положение дел в группах, знает, кто и как относился к учебе. И поэтому решения после обсуждения на активе были объективными. Для нас же, участников этого об-

щения активистов, которые с убежденностью и горячностью отстаивают интересы товарищей.

Бывает так, что студент сдаст экзамены несколько хуже, чем отличники, но это объясняется деятельным участием его в комсомольской работе и добросовестным отношением к выполнению поручений, которые часто отнимают много сил и времени. И тогда товарищи по группе совершенно справедливо выступают защитниками его интересов, добиваются назначения активиста на стипендию.

В дружных группах и учебные показатели высоки, и отдыхают ребята весело. Таких групп немало на нашем курсе — 211-я, 210-я, 226-я, 220-я. Комсорги этих групп Шишаева, Новикова, Кудевич, Песина сами показывают пример в учебе — все они отличники. Мы стараемся строить работу на курсе так, чтобы опыт лучших групп стал достоянием всех, чтобы каждая группа стала сплоченным коллективом.

Михаил БЕЛЯЕВ, студент 226-й группы, секретарь бюро ВЛКСМ второго курса ФОМП

## ЗАИНТЕРЕСОВАННО И НЕПРЕДВЗЯТО

**И СЕССИЯ,** и каникулы — все позади. Начались будни, когда мы изо дня в день овладеваем знаниями, узнаем новое, интересное. Большинство из нас, кроме того, выполняет общественные поручения — это поможет нам вести организаторскую деятельность на производстве после окончания института. Мне бы хотелось затронуть один из аспектов общественной работы, весьма, по-моему, существенный — назначение студентов на стипендию.

В один из учебных дней весь актив второго курса факультета оптико-механического приборостроения собрался в 413-й аудитории. Предстояло обсудить очень важный для каждого вопрос —

распределение стипендий. На плечи активистов легла серьезная ответственность. Товарищи доверили нам по справедливости решить, кто же достоин получить стипендию. Было много споров,

суждения, это стало большой школой принципиальности. Если в группе чувствуют локоть друг друга, если сложилась атмосфера доверия и требовательности, то это видно по выступле-

# ЖЕЛАЕМ НОВЫХ БОЛЬШИХ УСПЕХОВ!

Григорию Михайловичу Городинскому — ведущему профессору кафедры спектральных и оптико-физических приборов исполнилось 60 лет. Г. М. Городинский — ветеран института, большую часть своей жизни он учился, работал и продолжает активно трудиться в нашем институте. Успешно закончив в 1940 году наш оптико-механический факультет, он был оставлен научным сотрудником.

Гриша Городинский, как тогда мы его называли, был в студенческие годы активнейшим комсомольским работником, подлинным молодежным вожаком, настоящим коммунистом — он член КПСС с 1939 года. Этот опыт комсомольской работы очень помог Г. М. Городинскому в трудные годы Великой Отечественной войны, когда он в действующей армии служил политработником.

Вернулся Г. М. Городинский в родной институт с посевшей головой и многими боевыми наградами — орденами Отечественной войны 1 и 2-й степени, орденом Красной Звезды и медалями.

В 1946 году он стал одним из организаторов нового в нашем институте инженерно-физического факультета, работая заместителем декана, а затем и деканом. Г. М. Городинскому выпало счастье пройти хорошую школу на кафедре физической оптики под руководством А. А. Гершуна — замечательного ученого, крупного

Профессор Г. М. Городинский у экспонатов ЛИТМО на выставке студенческого научного творчества. Фото З. Саниной

специалиста в области физической оптики и светотехники и трудиться в окружении других крупных физиков-оптиков — Б. И. Степанова, М. А. Ельяшевича, В. К. Прокофьева, М. Л. Вейнгерова.

Григорий Михайлович создал целый ряд оригинальных лабораторных установок по физической оптике. Естественно, что и в его научной работе проявилась направляющая рука А. А. Гершуна — он стал заниматься исследованиями рассеяния света матовыми поверхностями. Исследования велись многопланово, настойчиво, и вскоре Г. М. Городинский стал признанным знатоком физики рассеяния света шероховатыми поверхностями, его имя становилось все более известным у нас в стране. Перепечатывали и ссылались на отдельные публикации Григория Михайловича в Англии, США, Чехословакии.

Разработанные Г. М. Городинским приборы и различные контрольные производственные установки широко выпускаются промышленностью. Его фотометры в 1972 году были отмечены медалями ВДНХ, ЛОМО серийно выпускает рефлексометры РЛ5 — другое детище Григория Михайловича. Методы и приборы Г. М. Городинского применяются для контроля шероховатости и поляризующих свойств поверхностей технического стекла и металлических изделий.

Г. М. Городинским сделано очень много и для ЛИТМО, и для промышленности, и даже для средней школы (его статьи по технике физического эксперимента и оптике включены в учебные пособия для учителей физики). Им опубликовано более 50 статей, получено много авторских свидетельств, изданы сборники лабораторных руководств. Г. М. Городинский многие годы был научным руководителем студенческого научного общества ЛИТМО. Он подготовил и успешно защи-



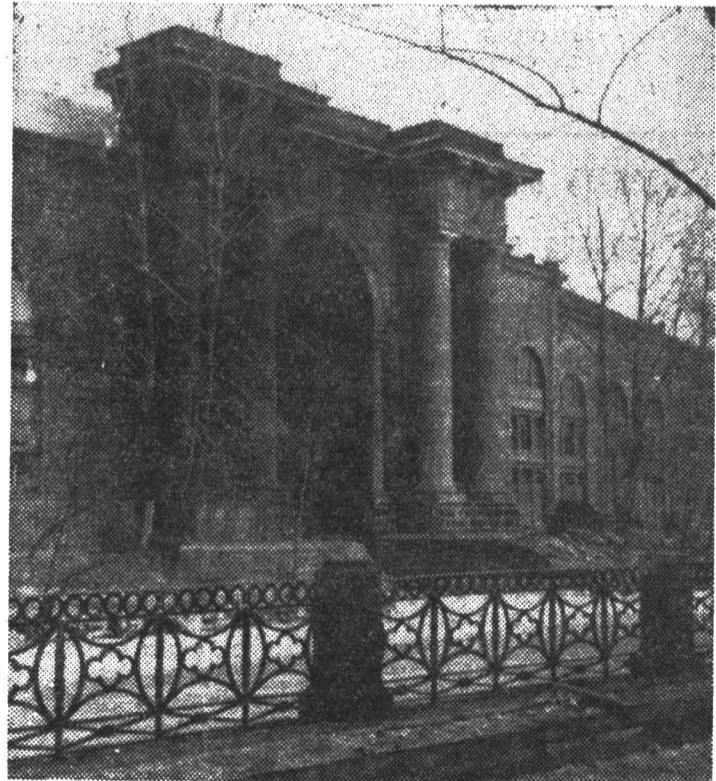
тил кандидатскую (1953 г.) и докторскую (1969 г.) диссертации. По мере продвижения вперед перед Григорием Михайловичем открываются новые, все более интересные горизонты научных исследований.

Профессор Городинский читает курсы «Физическая оптика», «Фотометрия и спектрофотометрия», в которые он стремится внести больше наглядности, практических примеров, занимательности, что повышает интерес студентов к его лекциям. Воспитатель молодежи по натуре, он всегда стремится увлечь своих слушателей. Зная, что учащемуся нужны три вещи: похвала, похвала и еще раз похвала, чтобы получать радость от учебы и уверенность в своих силах, Григо-

рий Михайлович чаще переоценивает своих учеников. Так же естественно активное участие Городинского в партийной и общественной жизни — он многократно избирался членом парткома института, сейчас с инициативой ведет работу в студенческих объединениях.

Наш юбиляр полон энергии, творческих сил. И вместе с его друзьями, соучениками и многочисленными благодарными учениками, которые недавно собрались в институте по случаю 60-летия Г. М. Городинского, хочется пожелать ему новых больших успехов в научной, педагогической и воспитательной работе.

**Г. ПОГАРЕВ,**  
профессор кафедры оптико-механических приборов



Наш город. Новая Голландия.

Фотоэтиюд З. Саниной

## Спортивная хроника

● В Лондоне на традиционных международных соревнованиях фехтовальщиков на кубок Марини успешно выступил студент нашего института Борис Лукомский. В турнире шпажистов он выиграл у всех зарубежных соперников и лишь в финале уступил другому советскому спортсмену В. Паранову.

● Большой остротой отличалась борьба в очередном мужском чемпионате Ленинграда по шах-

матам. Первенство завоевал опытейший гроссмейстер М. Тайманов. Выпускник нашего института Эдуард Бухман разделил второй приз вместе с мастерами А. Лукиным и М. Цейтлиным. Слабее своих возможностей выступил другой выпускник института, экс-чемпион города Вадим Файбисович. Он занял 13-е место.

● Вновь подтвердил репутацию одного из лучших самбистов страны студент 548-й группы Юрий Герасимов. На чемпионате СССР в Майконе он завоевал серебряную медаль.

**Винтор БАЖЕНОВ,**  
студент

заниями для студентов была вывешена статья о роли черчения в технике и о подготовке к зачету по черчению.

Методические материалы в помощь студентам, советы первокурсникам, рекомендации ведущих преподавателей должны чаще появляться на страницах газеты и предваряться броским из-



вещением за несколько номеров до этого, чтобы студенты заранее ждали нужную им консультацию.

Мне кажется, что надо увеличить количество стендов, на которых вывешивается многотиражная газета института. Это даст возможность студентам знакомиться с материалами в перерывах между лекциями. А если та-

кие стенды будут сделаны по эскизам художников-дизайнеров, это позволит украсить коридоры учебных корпусов и общежития, оживить интерьеры института.

**В. ЕЛКИН,**  
преподаватель кафедры начертательной геометрии и черчения

## О ТВОЕЙ ПРОФЕССИИ

# ЛАЗЕР И КИНО

ЛАЗЕР, которому посвящено много фильмов, станет помощником кинорежиссеров.

Сотрудники Всесоюзного научно-исследовательского кинофотоинститута (НИКФИ) работают над новым видом цветного объемного кино. Он основан на применении голографии, лазерных источников света и растровых оптических устройств.

Голографию — метод, который, восстанавливая световые характеристики предметов, имитирует их присутствие, уже используют геологи и астрофизики, врачи и машиностроители. Но главное ее приложение, как считает один из создателей этого метода член-корреспондент Академии наук СССР, лауреат Ленинской премии Ю. Н. Денисюк, — кино и телевидение.

Сектор голографии — самая молодая в лаборатории стереокинематографии НИКФИ. Его руководитель кандидат технических наук Г. А. Соболев показывает прозрачную пленку. На ней отчетливо видны концентрические круги, напоминающие отпечатки пальцев. Ничего общего с негативом или позитивом фотоснимка. Это голограмма. Стоит только осветить ее лучом лазера, и про исходит чудо. Вот где-то за пленкой вдруг возникает объемное изображение советского лунохода. А вот другая голограмма — лазер заставляет «плясать» в воздухе разноцветные объемные буквы «НИКФИ».

— До сих пор были известны только неподвижные голографические изображения, — рассказывает Г. А. Соболев. — Мы стараемся «оживлять» наши объекты. Экспериментируем, снимая разные фазы движения, примерно так, как это делается в мультипликациях.

Применение голографии даст возможность не только получить принципиально новый вид фильмов, но и улучшить качество изображения и звука в обычной киноленте. Съемки голограмм идут очень быстро: от миллионных долей секунды до нескольких минут. И можно сделать так, что выцветший кадр снова станет ярким, потертый — нетронутым, «охрипшая» фонограмма зазвучит чисто и звонко. Значит, реставрация лучших произведений мирового кино перестанет быть сложным и длительным процессом.

**Н. ВАСИЛЬКОВА**

## В РЕДАКЦИЮ ГАЗЕТЫ «КАДРЫ ПРИБОРОСТРОЕНИЮ»

Разрешите через институтскую газету поблагодарить всех тех, кто выразил нам соболезнования в связи с тяжелым горем, постигшим нас — смертью доцента кафедры теории механизмов и деталей приборов ЛИТМО Владимира Николаевича Дроздовича.

**Семья В. Н. Дроздовича**

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-30738 Заказ № 1769

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонтанка 57.

## На кафедрах — щиты, в коридорах — стенды

ГАЗЕТА «Кадры приборостроению» часто помещает материалы, которые могут оказать серьезную помощь студентам при изучении того или иного курса, при подготовке к зачетам и экзаменам. Однако далеко не каждый студент имеет все номера газет. Да и в читальном зале много ли студентов могут одновре-

менно читать нужную публикацию.

На мой взгляд, на кафедрах следует установить специальные щиты, где вывешивать вырезки, касающиеся изучаемых здесь курсов. Такой опыт был проделан на кафедре начертательной геометрии и черчения: незадолго до сессии рядом с методическими ука-

занными за несколько номеров до этого, чтобы студенты заранее ждали нужную им консультацию.

Мне кажется, что надо увеличить количество стендов, на которых вывешивается многотиражная газета института. Это даст возможность студентам знакомиться с материалами в перерывах между лекциями. А если та-