

ВЫПОЛНИМ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РЕШАЮЩЕГО ГОДА ПЯТИЛЕТКИ

В 1973 ГОДУ коллектив Ленинградского института точной механики и оптики, как и весь советский народ, включился в социалистическое соревнование за досрочное выполнение девятого пятилетнего плана и директив XXIV съезда КПСС. Взятые социалистические обязательства направлены на дальнейшее совершенствование подготовки квалифицированных и политически грамотных специалистов для народного хозяйства и на повышение уровня научных исследований. Социалистические обязательства приняли все факультеты, ка-

федры, экспериментально-опытный завод и административно-хозяйственная часть института. Выполнение социалистических обязательств института зависит от каждого подразделения, от каждого студента, от каждого преподавателя, от каждого рабочего и служащего института. Проведенная взаимная проверка хода социалистического соревнования показала, что основные направления работ, включенных в социалистические обязательства, выполняются в соответствии со сроками, а иногда и перевыполняются. Однако, имеются слу-

чай и отставания в выполнении взятых социалистических обязательств. На факультете ТМ и ВТ досрочно выполняются обязательства по вовлечению студентов в СНО, перевыполнены обязательства по подготовке докладов к студенческой научно-технической конференции, без отставания идет подготовка к защите кандидатских диссертаций. Однако, имеется значительное отставание по публикации статей, по подаче заявок на изобретения, по внедрению в производство научно-исследовательских работ, не вы-

полняется лекционный план по линии общества «Знание». Факультет ОМП успешно выполняет план по заключению договоров о сотрудничестве с предприятиями и НИИ, по чтению лекций в обществе «Знание», по работе со студентами в СНО. Имеется здесь, однако, отставание в выполнении социалистических обязательств по написанию и изданию статей, по постановке и модернизации лабораторных работ. На факультете ОЭП выполняется план по вовлечению в СНО студентов и работе с учениками подшефных школ, успешно выполняется план заключения договоров о сотрудничестве с предприятиями. Однако, имеется отставание по подготовке к защите диссертаций, по подаче заявок на изобретения. Успешно выполняют принятые социалистические обязательства экспериментально-опытный за-

Социалистическое
соревнование

вод и подразделения административно-хозяйственной части.

Для успешного выполнения в срок принятых обязательств необходима постоянная целенаправленная работа производственных комиссий профбюро, всех подразделений института. Дело чести каждого из нас выполнить и перевыполнить взятые обязательства на третий, решающий год девятой пятилетки!

И. ПАЛЬТОВ,
профессор, член местного комитета ЛИТМО



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадров

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 21 (785) | Четверг, 21 июня 1973 г. | Выходит с 1931 года / Цена 2 коп.

ФОЭП

нешней сессии здесь не было не только провалов и срывов, но, более того, в экзаменационных ведомостях не оказалось ни единой тройки! Это результат постоянного внимания, которое оказывает группе коллектив кафе-

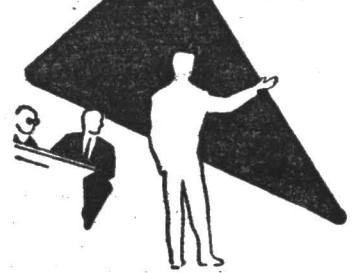
ваемостью. В 438-й группе лишь один студент подвел товарищей, получив посредственную оценку. Надо отметить, что вторую сессию подряд эта группа сдает без срывов, в чем есть заслуга старосты Нины Козловой. На столь же высоком уровне закончила сессию 447-я группа, где старостой Галина Юркова. Только по одному неуспевающему — в

не случайны. Если обратиться к данным периодических аттестаций, то обилие нулевых оценок против фамилий студентов 446-й группы давало основание предполагать, что итоги экзаменов будут плачевными. Надо полагать, что коллектив кафедры автоматике и телемеханики и, в первую очередь, куратор группы старший преподаватель Ю. Б. Ганту помогут группе ликвидировать провал.

Выводы должны сделать и преподаватели других кафедр, которые не всегда своевременно реагируют на результаты аттестации, порою оставляют без внимания тревожные сигналы.

Сейчас 4-й курс находится на практике. К сожалению, некоторые студенты смирились с неудовлетворительными оценками, полученными на экзаменах и, хотя прошло уже немало времени,

Вести
с сессии



не ликвидировали своих задолженностей. Это прежде всего относится к В. Бойко, Ю. Инбергу, В. Коляскину, Н. Иванову, О. Платову.

В. СОЛОВЬЕВ,
доцент, заместитель декана факультета оптико-электронного приборостроения

436-я БЕЗ ТРОЕК!

ЧЕТВЕРТЫЙ КУРС нашего факультета первым закончил весеннюю сессию. Итоги экзаменов на этом курсе подведены, и они оказались отпадными. Абсолютная успеваемость составила 93,78 процента — несколько выше, чем в прошлом году.

Наряду с этим, заметно возросло количество студентов, успевающих только на «хорошо» и «отлично». Их на четвертом курсе оказалось 97. В этом можно увидеть благотворный итог введения периодической аттестации. Аттестация помогла хорошо успевающим студентам более рационально распределить свои силы в течение семестра и привела к улучшению качества усвоения материала.

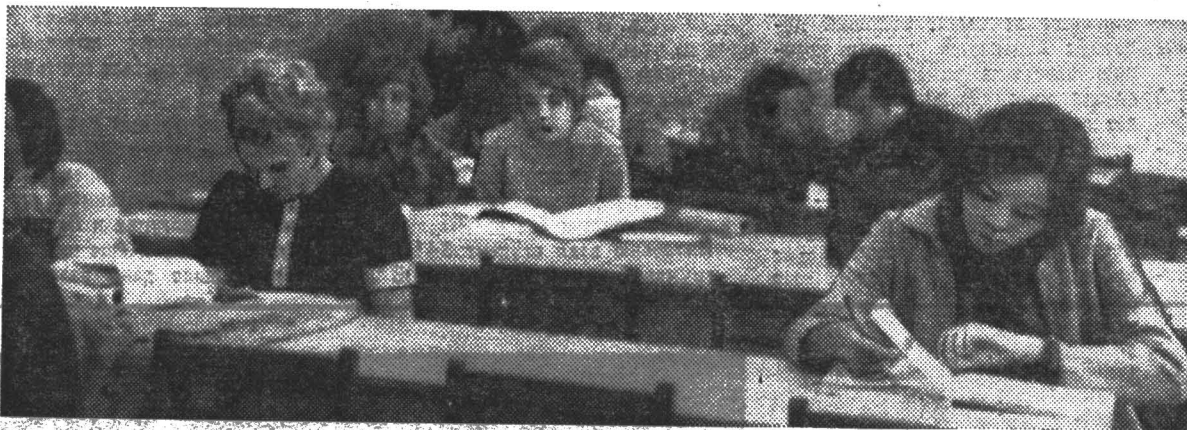
Несомненным лидером на 4-м курсе была и остается 436-я группа, специализирующаяся по квантовой электронике. На вы-

ры квантовой электроники. Многие сделал для создания в группе обстановки высокой требовательности староста — ленинский стипендиат Владимир Калачиков.

Еще две группы завершили сессию со стопроцентной успе-

430-й, 440-й, 441-й группах.

Среди отстающих на этот раз первенство держит 446-я группа (староста Людмила Ойнес). Из одиннадцати неуспевающих четверокурсников — шестеро из этой группы. Такие результаты



На снимках сверху слева и слева внизу: студенты-вечерники четвертого курса отчитываются о своей работе в течение семестра старшему преподавателю кафедры технологии приборостроения М. Н. Кирикову.

Фото З. Саниной

ВТОРОЙ ЯЗЫК — ФАКУЛЬТАТИВНО

РЕГУЛЯРНО, открывая свежий номер центральной газеты, мы читаем о том, что наша страна заключила договоры о научном и техническом сотрудничестве с новыми и новыми зарубежными государствами. Это означает, что еще более расширился круг общения советских и зарубежных специалистов.

Естественно, что только уверенное знание иностранного языка позволяет получить требующуюся информацию достаточно быстро и с необходимой достовер-

ностью. Современный инженер обязан свободно обращаться с иностранной технической литературой. Использование переводов, сделанных зачастую переводчиками, не знакомыми со специфическими особенностями аппаратуры, со специальной терминологией, затрудняет работу.

Сегодня встает вопрос не просто о знании иностранного языка, а о владении несколькими языками.

Как показывает практика, инженеру сегодня приходится стал-

Совершенствовать
учебный процесс!

киваться с иностранной литературой не только при научных исследованиях, но и на производстве. Каждый день на предприятия, в вычислительные и научные центры поступает зарубежное оборудо-

дование из различных стран. Несомненно, что быстрый ввод в строй и грамотная эксплуатация его возможны только при тщательном ознакомлении с сопроводительной технико-эксплуатационной документацией.

Все это еще и еще раз говорит о необходимости подготовки в вузах по двум-трем иностранным языкам. Наиболее логичным следует считать обучение второму иностранному языку факультативно, тем более, что в ЛИТМО имеется опыт в этой области.

С большой благодарностью вспоминают выпускники ЛИТМО 1964 года Р. Нагамчи, И. Антонова, В. Потапов и другие, обуча-

вшиеся в группе с преподаванием немецкого языка, как кафедра предоставила им возможность факультативно заниматься английским. Занятия по немецкому языку вела заведующая кафедрой Е. А. Лисихина, а по английскому — преподаватель кафедры Н. С. Адеева.

Сегодня полученные в ЛИТМО знания и навыки служат нам серьезным подспорьем в производственной деятельности.

С. ЛАВРОВ,
старший инженер

О ПОДВИГАХ, О ДОБЛЕСТИ, О СЛАВЕ

В «Военно-историческом журнале» № 6 за 1966 год под рубрикой «Герои и подвиги» напечатана статья, в которой говорится:

«В конце июня 1941 года 461-й стрелковый полк занимал участок обороны в районе Лахденпохья, Элисенваара на нашей государственной границе. Атаки противника на позиции полка начались 27 июня. Однако благодаря мастерству, стойкости и мужеству личного состава, которым командовал полковник В. А. Трубачев, все попытки врага вклинуться на советскую территорию кончались неудачей.

В последующих боях войны полка снова показали образцы доблести и отваги. 29 июня 1941 года противник силой более пехотной дивизии перешел в наступление с целью отрезать петрозаводское направление от кексгольмского. Однако вплоть до 11 июня ему это не удалось. Врагу были нанесены тяжелые потери. Мужественные воины полка вывели из строя до половины наступавших войск противника.

...В одном из боев 1-й батальон полка оказался в окружении. Командир дивизии полковник Миккульский приказал командиру полка вывести батальон из окружения. Полковник В. А. Трубачев возглавил боевые действия батальона, который, пробив брешь

в кольце, вырвался из окружения...»

такие позиции, имея опорным пунктом деревню Ристилахти. Фланги позиции батальона упирались в два озера, а через ее центр проходило важное в оперативном отношении шоссе. Взвод, которым я командовал, прикрывал правый фланг у озера.

Противник атаковал батальон превосходящими силами с целью захватить участок шоссе между двух озер. Двое суток шел непрерывный и ожесточенный бой. Дело доходило до рукопашных схваток. Однако с помощью пограничного резерва нам удалось отбить все атаки противника и нанести ему очень большие потери. Мой взвод потерял 10 человек убитыми и ранеными. Нас осталось 11 человек. Это было мое первое боевое крещение.

На третьи сутки противник прекратил атаки. К вечеру стало известно, что, прорвав оборону и обойдя озеро, он сумел нас окружить. Ночью связной передал приказ удерживать позицию и вести огонь с целью прикрытия прорыва батальона из окружения. Как известно из статьи, этот прорыв возглавил командир полка. Однако задача прорыва была выполнена наполовину. Основные силы батальона действительно вырвались из окружения, но противник снова закрыл брешь, и подразделения прикрытия совместно с отрядом пограничников ос-

тались в кольце.

Таким образом, оказалось, что, имея сил во много раз меньше, нам предстояло выполнять прежнюю задачу. В окружении осталось в общей сложности около роты личного состава 461-го полка и около двухсот пограничников. Оборону возглавил комиссар пограничной комендатуры старший политрук А. Д. Гарькавый. Противнику нужна была единственная в этом районе дорога, и он бросил против нас все, что имел. Десять дней длился неравный бой. За это время фронт отодвинулся на 15—20 километров. Связь с войсками не было. Старший политрук Гарькавый, указав позицию взводу в районе конюшни, сказал мне: «Только смерть будет считаться уважительной причиной ее оставления».

Конюшня оказалась удивительным сооружением. Стены — из цементированного булыжника — метровой толщины, узкие окна-амбразуры, потолки — добротные

деревоземляные накаты. У нас оказалось два станковых и четыре ручных пулемета, самозарядные винтовки, достаточное количество патронов и ручных гранат. Нас было одиннадцать. Судьба свела меня с этими солдатами только пять дней тому назад и в ярости происходивших событий мне не запомнились их фамилии, за исключением сержанта Димакова. Этой же судьбе было угодно, чтобы он погиб первым из одиннадцати, когда неосторожно выглянув в окно, был убит снайпером.

Вначале противник пытался просто смять нас своим превосходством в людях, но безуспешно. Артиллерии у противника не было, а минометный огонь нам вреда не приносил. Попытки поджечь конюшню ни к чему не привели. Помогали нам белые ночи. Когда противник подходил к самым стенам здания, мы забрасывали его гранатами, нанося невосполнимые потери.

Однако таяли и наши ряды. Трое были убиты при отражении атак, двое погибли от огня снайперов, один — при попытке добыть воду, один — от взрыва мины противника. Осталось четверо.

БОЙЦЫ

ВСПОМИНАЮТ

МИНУВШИЕ

ДНИ

ИХ БЫЛО

ОДИННАДЦАТЬ

Не стало воды и еды. В особенности трудно было без сна. Часто один из нас стрелял поочередно из нескольких пулеметов, перебегая от одного к другому.

В ночь на 11 июля 1941 года мы вырвались из котла. Ушло нас около 80 человек. Погиб еще один солдат моего взвода. Двигаясь по тылам противника, мы доставили ему немало неприятностей и в ночь на 13 июля с боем перешли линию фронта. Осталось нас трое.

Мне повезло. Я не был даже ранен, хотя на каске оказалось семь пулевых вмятин, а на гимнастерке и брюках шестнадцать дыр от пуль. Невероятно, но факт. Одна из пуль «разжаловала» меня в младшие лейтенанты, оторвав один квадрат с петлицы, другая срезала пуговицу на обшлаге, третья испортила кобуру.

Вот почему в штабе 23-й армии меня поторопились внести в списки пропавших без вести». Интервью взял студент 341-й группы Евгений КОЛЕСНИКОВ

В настоящее время Ф. Ф. Дровнин работает в сторожевой охране института.

Сейчас Николай Антонович Синяков работает старшим преподавателем на кафедре физического воспитания ЛИТМО.

32 ГОДА отделяют нас от того дня, когда началась Великая Отечественная война. На века сохранятся в памяти народной воспоминания о 22 июня 1941 года. А затем были 1417 военных дней и ночей — время невиданных битв, жестоких страданий и бесчисленных подвигов. Отвагой фронта, мужеством тыла был побежден враг. Сквозь кровопролитные бои и суровые испытания советские люди пронесли непоколебимую веру в победу.

Среди нас живут и работают многие участники Великой Отечественной войны. Это скромные, трудолюбивые люди, продолжающие и в мирные дни отдавать все свои силы на благо Родины. Многие из наших ветеранов сражались с врагом на самых решающих участках, получили ранения и контузии и за свои подвиги были награждены орденами и медалями. Сейчас, в дни мира, новые поколения отдадут дань уважения ветеранам войны. Каждый из нас хочет знать как можно больше о славных ратных делах ветеранов.

Эта подборка явилась результатом коллективного труда группы студентов-третьекурсников, собравших материал при содействии совета ветеранов ЛИТМО.

Николай КУЗЬМИН, студент 310-й группы
Владимир РАБИНОВИЧ, студент 311-й группы
Владимир ГЕЛЬДМАН, студент 321-й группы

С Л О В О

Подводник

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ войны Федор Федорович Дровнин встретил в городе Мурманске, где он служил на подводной лодке. Участвуя в боях с немецко-фашистскими оккупантами, совершая смелые рейды в места дислокации вражеского флота, славный экипаж подводной лодки Л-22 уничтожил немало немецких субмарин и транспортов.

Старшина второй статьи Дровнин проявил во время этих походов высокое самообладание и мужество. Его заслуги перед Родиной были отмечены орденами Ленина, Отечественной войны 1-й степени, Красной Звезды, многими медалями.

В настоящее время Ф. Ф. Дровнин работает в сторожевой охране института.

Разведчик

КАК И ДРУГИХ студентов Ленинградского института физкультуры имени П. Ф. Лесгафта, начало войны застало Николая Синякова за подготовкой к большому спортивному празднику. Уже 22 июня он был призван на фронт.

Окончив снайперские курсы и получив звание лейтенанта, Синяков стал участником кровопролитных боев с фашистскими оккупантами на подступах к Ленинграду. Однажды ему и еще шестерым бойцам было дано задание

произвести разведку в тылу противника. В лесу горстка наших бойцов наткнулась на немецкую засаду. Снайперская выучка не подвела молодого офицера. Тремя меткими выстрелами он уложил трех фашистов. В этом бою Синяков был первый раз ранен, но товарищи вынесли его с поля боя.

Позже Николай Антонович участвовал в боях на Волховском фронте, насмерть стоял на Синявинских высотах, участвовал в освобождении Таллина, воевал на территории Польши. В его послужном списке три ранения и несколько правительственных наград.

Сейчас Николай Антонович Синяков работает старшим преподавателем на кафедре физического воспитания ЛИТМО.

Артиллерист

В АСИЛИИ ИВАНОВИЧ ИВАНОВ встретил начало войны в Петрозаводске на действительной службе. Его полк противотанковой артиллерии вскоре был переброшен под Ленинград.

Однажды, замаскировавшись в небольшом лесочке на переднем крае обороны, младший лейтенант Иванов корректировал по радиопулеметной артиллерии по наступающим частям врага. Друг на опушке леса показался отряд гитлеровцев. Не теряя ни минуты, Иванов вступил в неравный бой с врагом. В этой схватке он уничтожил 15 фашистов, остальные обратились в бегство.

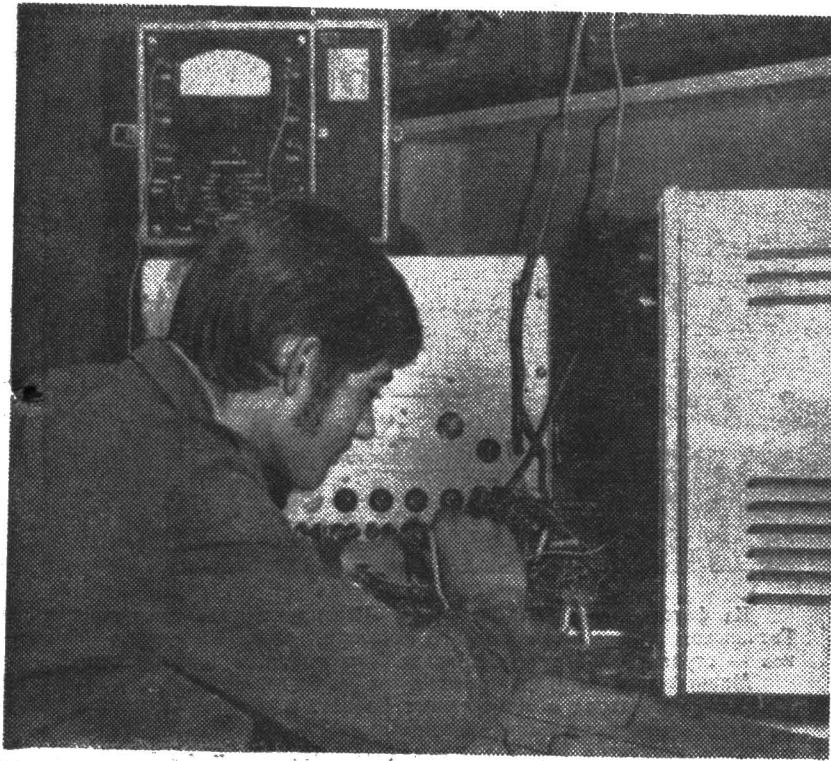
Василий Иванович участвовал в прорыве блокады Ленинграда.



Группа активистов институтской организации ДОСААФ. Фото студента Евгения Селюкова.



Занятия в клубе «Варяг» — это не только плавание под водой с аквалангом. Спортсмены тщательно изучают материальную часть технического оснащения, овладевают мастерством вождения моторной лодки. На снимке: студенты Д. Верещагин и Б. Стерин проводят профилактический осмотр лодочных моторов. Фото инженера В. Трофимова.



Радиокласс, оборудованный в студенческом общежитии на Вяземском, пользуется большой популярностью. Здесь можно познакомиться с принципами работы и устройством различной радиолубительской аппаратуры, овладеть навыками радиотелеграфного дела, пополнить познания по ряду дисциплин электронного цикла. Здесь также ведется подготовка институтских команд для участия в районных и городских соревнованиях ДОСААФ.



туть, что в ряде вузов ведутся исследования по разработке АСУ, а в некоторых такие системы уже действуют с большой эффективностью.

В САМОМ общем виде автоматизированная система управления вузом может быть представлена как совокупность ряда взаимосвязанных подсистем, объединенных общей целью функционирования. Одна из таких подсистем может быть названа подсистемой перспективного планирования развития вуза, задачей которой является формирование структуры его подразделений с учетом возрастающих требований к организации учебного процесса.

При этом из многих возможных вариантов построения структуры вуза оптимальным является тот, который создает взаимодействие отдельных структурных единиц. Последовательность процесса создания такой структуры предполагает исследование взаимосвязи кафедр в ходе учебного процесса и, наконец, формирование факультетов как объединений специальностей, соответствующих специальностям кафедр.

Свойственная крупным вузам многопрофильность порождает сложную систему взаимодействия учебных подразделений, что приводит к необходимости создания подсистемы организации учебного процесса. Какие же задачи призвана решать данная система? Для примера можно остановиться на вопросе контроля за текущей успеваемостью студентов.

Первым этапом создания данной подсистемы является разработка и внедрение шифров, которыми кодируются те или иные признаки обрабатываемых документов. Порядок присвоения шифров студентам, факультетам, спе-

циальностям, дисциплинам и т. д. жестко регламентируется соответствующими инструкциями. Шифр студента, например, должен являться одновременно номером его студенческого билета и зачетной книжки. Перевод студента на другой факультет или специальность влечет за собой изменение присвоенного шифра.

В течение семестра выделяются четыре-пять контрольных недель, в которые производится оценка выполнения планов самостоятельной работы, выдаваемых в начале каждого семестра. Оценка может производиться по так называемой «сигнальной системе»: 0—1—2, когда два балла означают полное выполнение планируемых заданий, 1 — незначительное отставание, 0 — невыполнение требуемого объема работ. Данные об уровне успеваемости студентов поступают с кафедр непосредственно на МСС, откуда в любой момент можно получить информацию по этому вопросу. Указанная система даст возможность оперативно вмешиваться в ход учебного процесса и изменять его в нужном направлении.

Указанные примеры не исчерпывают полностью все содержание решаемых вопросов. Кроме них сюда можно отнести такие аспекты учебного процесса, как унификация учебных планов родственных специальностей, распределение штатов профессорско-преподавательского состава, расчет нагрузки кафедр и т. д.

ВАЖНУЮ функцию несет подсистема анализа эффективности деятельности подразделений вуза, которая должна оцениваться определенной количественной мерой, представляющей собой совокупность показателей.

Количественные показатели дают возможность характеризовать

ВETERАНАХ

в освобождении Шлиссельбурга, Луги, Нарвы. Шесть ранений и две контузии не сломили волю солдата. Однако при взятии Кенигсберга он был тяжело ранен и уже не смог вернуться в строй, но продолжал ковать победу самоотверженно работая в тылу.

Двое братьев Василия Ивановича погибли на войне. А недавно, спустя 30 лет, он разыскал третьего брата, который остался жив. За боевые заслуги В. И. Иванов награжден орденом Красной Звезды и медалями. Сейчас он работает в отделе главного механика ЛИТМО.

освобождая Белоруссию, штурмовал Кенигсберг. Воевал он и на Дальнем Востоке: совершил переход через Большой Хинган и брал Порт-Артур. Закончил войну командиром артиллерийской батареи, был тяжело ранен. В настоящее время Александр Яковлевич Волков работает старшим механиком кафедры спектральных и оптико-физических приборов.

Медсестра

В июне 1941 года Валентина Иванова, только что закончившая Ленинградский политехнический институт, готовилась поступать в аспирантуру.

Утром 22 июня, гуляя с подругой по парку Лесотехнической академии, она услышала о начале войны. Светлые планы и мечты о счастливой жизни рухнули. Окончив курсы медсестер, Валентина Вячеславовна вместе со своей подругой оказалась на передовых позициях в рядах защитников осажденного города.

О многих ярких эпизодах военных лет В. В. Иванова уже рассказывала на страницах институтской газеты: о том, как она выносила с поля боя тяжело раненного командира артиллерийского расчета, о том, как на ее руках скончалась от ран подруга Маша...

В составе особого противотанкового полка В. В. Иванова сражалась на самых горячих участках Ленинградского фронта. За боевые заслуги она награждена орденом Отечественной войны 1-й степени и медалью «За оборону Ленинграда».

Сейчас Валентина Вячеславовна Иванова — доцент кафедры теории механизмов и деталей приборов ЛИТМО.

ЧЕРЕДКО возникают ситуации, когда ректорату срочно требуются, например, результаты завершившейся экзаменационной сессии либо данные о текущей успеваемости студентов конкретно по всем факультетам или кафедрам. В настоящее время для решения такой трудоемкой задачи требуется не один день. Аналогичные трудности вызывают и такие вопросы, как распределение поручений между кафедрами, расчет нагрузки кафедр, составление научно обоснованного расписания занятий, определение эффективности деятельности подразделений вуза.

Крупное высшее учебное заве-

АСУ.

Ее возможности

Проблемы высшей школы

дение, как объект управления, представляет собой сложную динамическую систему с многообразными связями и огромным объемом информации, необходимой для получения представления о существующем состоянии различных его подразделений. Простейшие средства, с помощью которых производится обобщение и анализ информации в вузе, дают возможность получить лишь приблизительное представление о происходящих процессах. Таким образом, методы управления приходят в противоречие с возрастающей сложностью системы.

В настоящее время широкое распространение в различных отраслях народного хозяйства получают автоматизированные системы управления (АСУ), основу которых составляют ЭВМ, соединенные с источниками информации и управляемыми системами. Опыт разработки и внедрения этих систем свидетельствует о возможности создания АСУ вузом, которая позволит значительно повысить эффективность управления и, в конечном счете, качество подготовки специалистов. Следует отме-

циальностям, дисциплинам и т. д. жестко регламентируется соответствующими инструкциями. Шифр студента, например, должен являться одновременно номером его студенческого билета и зачетной книжки. Перевод студента на другой факультет или специальность влечет за собой изменение присвоенного шифра.

В течение семестра выделяются четыре-пять контрольных недель, в которые производится оценка выполнения планов самостоятельной работы, выдаваемых в начале каждого семестра. Оценка может производиться по так называемой «сигнальной системе»: 0—1—2, когда два балла означают полное выполнение планируемых заданий, 1 — незначительное отставание, 0 — невыполнение требуемого объема работ. Данные об уровне успеваемости студентов поступают с кафедр непосредственно на МСС, откуда в любой момент можно получить информацию по этому вопросу. Указанная система даст возможность оперативно вмешиваться в ход учебного процесса и из-

Различные аспекты деятельности учебных подразделений вуза (подготовка квалифицированных специалистов, выполнение научно-исследовательских работ по хозяйственной и госбюджетной тематике, изобретательская деятельность, участие в совещаниях, конференциях и т. д.). Вследствие неодинаковой значимости различных видов деятельности для отдельных подразделений и неоднородности их структуры вводятся специально разработанные весовые коэффициенты, которые определяются на основе экспертных оценок.

Создание автоматизированной системы управления вузов, содержание и принципы которой невозможно изложить в рамках короткой статьи, в значительной степени будет способствовать переводу решения вопросов на современную техническую базу, что, несомненно, отвечает все возрастающим требованиям к качеству подготовки квалифицированных специалистов.

В. БОГАЧЕВ,
старший научный сотрудник
лаборатории НОТ ЛГУ

Партизанка

КОГДА НАЧАЛАСЬ война, юной пионерке Розе Гуревич едва исполнилось одиннадцать лет. В небольшую деревеньку Могилевской области, где она жила с родителями и братьями, вступил немецкий карательный отряд.

Вся семья ушла в партизаны. Здесь нашлось дело и для Розы. Она стала связной партизанского отряда. Однажды зимой она оказалась в захваченной немцами деревне. Не подозревая, что деревня в руках врага, туда направилась группа партизан. Их судьба теперь зависела от Розы. Юная партизанка бросилась через заснеженное поле навстречу выходящим из леса партизанам и успела предупредить их. За это она была награждена медалью «Партизану Отечественной войны». К этой правительственной награде за годы войны прибавились многие другие.

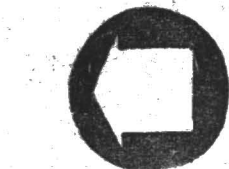
Сейчас Роза Семеновна Гуревич работает старшим лаборантом кафедры физики.

Пограничник

ПЕРВЫМИ, кто принял на себя внезапный и потому особенно тяжелый удар гитлеровской военщины, были наши пограничники.

В районе Лиепай, где служил пограничной части Александр Яковлевич Волков, бои начались уже через несколько часов после начала войны.

Фронтвые дороги привели А. Я. Волкова под Старую Руссу, где длительное время шли ожесточенные оборонительные сражения. А затем Александр Яковлевич воевал в составе войск,



Студенты 400-й группы на экзамене по курсу «Основы конструирования и надежности оптических приборов».

Фото З. Саниной.

«НОУ ХАУ» — ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

ЭТОТ ТЕРМИН был впервые введен в юридическую терминологию в 1916 году и в переводе с английского означает «знать как».

Практика международной торговли лицензиями показала, что покупатель заинтересован получить право не только на использование изобретений. Ему необходимо иметь совокупность всей информации, позволяющей внедрить изобретение в производство в минимальные сроки с наименьшими затратами. Поэтому лицензионные контракты включают передачу вместе с правом на использование изобретения также и «ноу хау».

Однако значение передачи секретов производства возросло до такой степени, что они превратились в самостоятельные объекты лицензионных контрактов, то есть в беспатентные лицензии. Предметом беспатентной лицензии может быть расширение диапазона применения какого-либо устройства, способа, методики расчетов, опыт проектирования и т. д.

Кто не слышал о освежающем напитке «Кока-кола». Секрет его производства хранится в «сейфе за семью замками» и передается из поколения в поколение более 100 лет, хотя мог бы стать предметом беспатентной лицензии. Однако владельцы этого секрета предпочитают продавать готовый «Кока-кола» в сухом виде одновременно с лицензией на товарный знак и промышленный образец — бутылку оригинальной формы, и вот весь мир пьет «Кока-колу», секрет производства которого до сих пор остается тайной.

А кто не пробовал утолять жажду русским квасом! Пожалуй, и этот напиток пользуется не меньшим успехом. Однако способ его производства оказался запатентованным ни в одной из западных стран, хотя на него и получено авторское свидетельство, и явился предметом продажи «ноу хау».

Итак, «ноу хау» — это секрет производства, опыт и мастерство, знание которого позволит выполнять что-либо умело и квалифицированно с минимумом затрат.

Г. КРОПАЧЕВА,
инженер



Из фотолетописи ССО-72. Отряд «Неподдающиеся» на стройке в Гатчинском районе Ленинградской области. Один из лучших плотников — студент 456-й группы Михаил Целовальников (снимок слева).

Министадиион отряда литманавтов, работавших на строительстве Камского автозавода в Набережных Челнах. В минуты отдыха. Турнир по настольному теннису (снимок справа).

Фото студентов Юрия Гатчина (456-я группа) и Геннадия Герасимова (321-я группа).

Студенческий юмор

Недаром родилась где-то крылатая фраза: «Реклама — двигатель торговли!» А если вы знаете, чего добивался Вася Чижиков по советам хорошо известных рекламных лозунгов, то смело сможете заявить: «Реклама — двигатель учебы!»

УХОДЯ, ГАСИТЕ СВЕТ

Лабораторная работа подходила к концу. Юрий Петрович брал данные, подходил к столам, и, включив цепь, проверял правильность измерений.

— Дело дрянь! — сообщил Васе Чижикову его напарник Костя Карасев, большой, между прочим, корифей в электронике. — «Ротор» у всех проверяет данные. Что делать будем? У нас ведь все подогнано. А он врубит схему — и увидит, что кид не растет, а падает.

— Он этого не увидит! — твердо сказал Вася. — Иди показывай результаты, — добавил он Косте и решительно вышел из лаборатории.

Щит оказался на третьем этаже. С его двери грозно взирал глазами владимирами худой череп, метал молнии, а крест, сложенный из косточек, недвусмысленно заставлял подумать о будущем. Вася хотел уже испугаться, но хладнокровно решил: «Ради такого дела стоит рискнуть жизнью!» — Вася самоотверженно распахнул дверцу щита и дернул рубильник на себя.

В этот самый момент Юрий Петрович стоял у стола Васи Чижикова, Костя прятал за спиной бланки с измерениями и пулю поглядывал на предательски прыгающую стрелку вольтметра. Но вдруг стрелка обессиленно скатилась к нулю. На всех сто-

лах внезапно замолкли гудящие трансформаторы, загорелись надеждой лица студентов, недоуменно развер руками «Ротор», облегченно вздохнул Костя: «Спасены!»

Уходя, гасите свет!

СОБИРАЙТЕ МАКУЛАТУРУ

— Сбор макулатуры, — дело чести каждого пионера! — закончил свою зажигательную речь Вася Чижиков.

Угрюмое молчание пятого «Б» красноречиво поясняло: ничего не поделаешь — от дела чести не увильнешь.

— А кто твой брат? — шепотом спросил у Вовки Чижикова его сосед по парте.

— Молодец, действуй!

Пока пионеры стучались в двери с заманчивыми табличками «Посторонним вход воспрещен» и просили профессоров, инженеров и лаборантов «Дяденька, дайте бумагу ненужную», Вася Чижиков сидел на скамеечке и удовлетворенно думал: «Наконец-то я раздобуду все прошлогодние лабораторки».

Собирайте макулатуру!

ПОЛЬЗУЙТЕСЬ УСЛУГАМИ ТАКСИ

Начальник отдела кадров 3-го таксомоторного парка внимательно слыхал физиономию Васи Чи-

Вася радостно определил: «Торопитесь!»

И, действительно, профессор подбежал к «Волге» и умоляющим голосом спросил Васю:

— Вы свободны?

— Садитесь, куда едем?

— Проспект Горького, 49. Только быстрее, молодой человек, очень прошу вас. Я опаздываю на лекцию.

Пока профессор Вохминцев благодарил судьбу за то, что она поставила такси к его подъезду, Вася Чижиков выбирал дорогу поизвилистей, не сбавляя, однако, скорости, чтобы не огорчать старика.

«Надо бы еще покатайся», подумал Вася, мчась по Садовой. «На метро бы я точно опоздал», — утешал себя профессор. Вася взглянул на счетчик: 3 руб. 48 коп.

«Можно крутить к институту», — решил он. Вскоре он остановил «Волгу» возле проходной. На счетчике красовалось: 4 руб. 10 коп.

Расчет Васи оправдался: профессор Вохминцев зашарил по карманам и, нелепо улыбаясь, взмолился:

— Я, знаете ли, с собой только трешку захватил. Думал, хватит...

— Ничего не знаю, — грозно оборвал Вася.

— Что же делать? — промямлил профессор.

— Можете дать расписку.

— Как это?

— Распишитесь вот здесь, — указал Вася на нужную строчку в зачетке.

— Как же ты сумел сдать? Да еще досрочно? — недоумевали друзья Васи Чижикова.

— Пользуйтесь услугами такси, — отвечал он загадочно.

Савелий КАШНИЦКИЙ

РЕКЛАМА — ДВИГАТЕЛЬ УЧЕБЫ

— Студент, — важно протянул его товарищ.

Отряд пятого «Б» в барабанным боем продвигался к институту. Во главе шел Вася Чижиков. Слева от него — Вовка с транспарантом в руках «Даешь макулатуру!».

Подойдя к проходной, Вася крикнул:

— Работникам главной проходной наш пионерский...

— ...Привет! — отретированно рявкнул пятый «Б».

Пропуск на 30 человек был уже заказан, и отряд победоносно вошел в институтские ворота.

Когда пионеры разошлись по кафедрам, Вася Чижиков протянул Вовке мешок и прошептал:

— Значит понял, что сюда складывать?

жикова с фотографией в документе.

— Так, права у вас в полном порядке. Что же, мы вас примем. Будете работать в ночную смену.

Вот уже третье утро бежавая «Волга» с дверью в шашечку стоит у второго подъезда дома № 86. И два дня подряд профессор Вохминцев ходит к метро, да же не взглянув на машину. Как же будет на этот раз? Ведь сегодня последний день, последний шанс. Вохминцев вышел из подъезда. По его нервной походке

НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф
И. М. ГАЛЧИНА

В библиотеку института поступила новая техническая литература:

РУСИНОВ М. М. Несферические поверхности в оптике. Расчет, изготовление и контроль. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., Изд-во «Недра», 1973. 295 с.

Автор рассматривает вопросы, связанные с расчетом оптических систем, анализирует особенности работы малореформированных сферических поверхностей с целью устранения aberrаций высших порядков, разбирает технологические приемы получения несферических поверхностей.

Практикум по геодезии. Под ред. Н. И. МОДРИНСКОГО. Учебное пособие для вузов. М., Изд-во «Недра», 1973. 368 с.

Учебное пособие разбирает

устройство технических теодолитов, методы их исследования и проверки, рассматривает способы производства тахеометрических работ и нивелирования, а также приборы, применяемые для этих работ.

ЛЕБЕДЕВ И. В. Техника и приборы СВЧ. т. 2. Изд. 2-е, перераб. и доп. Учебник для вузов. М., Изд-во «Высш. школа», 1972. 375 с.

Учебник описывает основные типы современных электрогазо-разрядных вакуумных приборов СВЧ: триоды, полетные и отражательные кистроны, лампы бегущей и обратной волны типа О и усилители М-типа, приборы СВЧ.

ВЕЙЦ В. Л., ФРИДМАН Л. И. Электромеханические зажимные устройства станков и станочных линий. Расчет и проектирование. Л. Изд-во «Машиностроение», 1973. 262 с.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-30196 Заказ № 2123
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка 57.

