



# Кадров

## ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 30 (794) | Четверг, 15 ноября 1973 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.

### Партийная жизнь

## УЗЛОВАЯ ПРОБЛЕМА

ОБЩЕИНСТИТУТСКОЕ партийное собрание состоялось 24 октября в актовом зале главного учебного корпуса. В повестке дня собрания — «Задачи партийной организации института в совершенствовании воспитательной работы среди студентов и сотрудников». С докладом по этому вопросу выступил секретарь парткома доцент В. Т. Прокопенко.

Анализ состояния воспитательной работы в ЛИТМО был продолжен в развернувшихся после доклада прениях, в ходе которых выступили: заведующий кафедрой политической экономии доцент В. Ф. Просвирнин, заведующий кафедрой квантовой электроники заслуженный деятель науки и техники РСФСР профессор К. И. Крылов, председатель местного комитета кандидат технических наук Н. Д. Фролов, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ Н. С. Кармановский, старший преподаватель военной кафедры А. П. Руднов, доцент кафедры вычислительной техники Д. А. Петухов, заведующий кафедрой оптических приборов профессор Л. Ф. Порфирьев.

По обсуждаемому вопросу собрание приняло развернутое решение, в котором конкретизируются формы ведения воспитательной работы в институте. С сообщением о ходе выполнения ранее принятых решений выступил заместитель секретаря парткома доцент В. И. Соловьев.

Собрание выбрало делегатов на очередную партийную конференцию Петроградского района. Делегатами от ЛИТМО стали В. П. Арсеньев, И. А. Добросердов, М. С. Лыгина, Л. Т. Лагвилава, С. П. Митрофанов, В. Т. Прокопенко, В. В. Третьяков.

М. ЮРЬЕВ

БОЛЬШАЯ армия работников печати Петроградского района подвела итоги своей работы на традиционном слете рабкоров. В Колонном зале Дома дружбы и мира с народами зарубежных стран собралось около трехсот рабочих и студенческих корреспондентов.

В нашем районе выходит 13

## В гуще масс

многотиражных газет, в 17 организациях имеется местное радиовещание. Но особенно многочислен отряд работников стенной печати — в районе выпускается свыше 500 стенгазет, бюллетеней и сатирических листков.

СОВЕТСКАЯ высшая школа готовит не просто высококвалифицированных специалистов, а строителей коммунизма, активных борцов за научно-технический и социальный прогресс, руководителей и воспитателей в коллективах. Очень важ-

ральная фигура в воспитательной работе вуза — преподаватель.

Преподаватель должен служить во всем примером для студентов. Значение личного примера преподавателя, как образца дисциплины, творческой работы,

нейшими воспитательными факторами. Преподаватель должен постоянно готовить себя к высокой миссии педагога — воспитателя высшей школы. Он обязан совершенствовать свое педагогическое мастерство.

Поэтому с нынешнего семе-

ных методов, разработанных опытными преподавателями института. Они будут знакомиться с научной организацией учебных занятий на ведущих кафедрах.

Слушатели, успешно работавшие в течение двухлетнего срока обучения и сдавшие экзамены и зачеты, предусмотренные учебным планом факультета, получают удостоверение, дающее преимущественное право при замещении должностей старших преподавателей и доцентов.

Для организации учебного процесса и руководства факультетом создан деканат на общественных началах. Приказом ректора деканом факультета педагогического мастерства назначен доцент доктор технических наук Е. К. Алахов, а заместителем декана — профессор доктор физико-математических наук А. Я. Вятский.

Для преподавания на факультете будут привлекаться как наиболее опытные педагоги нашего института, так и специалисты из других высших учебных заведений.

Б. МОКИН,  
начальник учебного отдела

## «СЕКРЕТЫ» ПЕДАГОГИКИ — ВСЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ!

но, чтобы питомцы ЛИТМО получили не только прочные профессиональные знания, но и приобрели качества организаторов.

Выпускники 70-х годов завтра будут определять лицо нашей науки, техники, культуры.

Воспитание эффективно только тогда, когда оно является общим делом всего коллектива. Не может быть людей, причастных к образованию будущего специалиста, но далеких от его воспитания. Иными словами, цент-

Совершенствовать учебный процесс!

высокой культуры труда, высокого уровня преподавания и правильной методики проведения занятий, его выдержка, тактичность, личное обаяние, весь его моральный облик, являются важ-

стра в институте начинает работу факультет педагогического мастерства, где молодым преподавателям и аспирантам будет оказана помощь в освоении ими теории и практики учебного процесса в высшей школе.

Срок обучения на факультете — 2 года. Общий объем обязательных занятий — 140 часов. Для слушателей будут организованы лекции, им предстоит составлять рефераты, участвовать в обсуждении общих и конкрет-



У первокурсников отличное настроение. В этот день им торжественно вручили студенческие билеты. Отныне они полноправные члены дружной семьи литманов.

Фото студента 440-й группы Евгения Селюкова

Участники слета заслушали доклад секретаря Петроградского районного комитета КПСС Г. Е. Аркадьевой «О работе многотиражных, стенных газет и местного радиовещания по выполнению задач третьего, решающего года пятилетки». Партийные работники, члены редколлегий, рабкоры обменялись опытом рабо-

щего института старший инженер НИСа З. К. Степанова.

Почти два десятилетия З. Е. Степанова активно сотрудничает в многотиражной и стенной печати института. Ее корреспонденции и заметки, репортажи и фотоснимки регулярно появляются на страницах нашей газеты. Зинаида Константиновна на протяжении многих лет член редакционной коллегии. Ее добросовестное отношение к своим обязанностям, увлеченность газетным делом служат хорошим примером для других рабкоров и студкорв института.

Редакционная коллегия газеты «Кадров приборостроению» от имени всех читателей поздравляет З. К. Степанову с заслуженной наградой.

К. СЕРГЕЕВ

Социалистическое соревнование

Год напряженной работы

октября, было посвящено подведению итогов работы местного комитета за год. Основное внимание в докладе председателя месткома старшего преподавателя кафедры технологии приборостроения Н. Д. Фролова было уделено вопросам социалистического соревнования за досрочное выполнение планов и обязательств третьего, решающего года пятилетки. Отметив в целом успешный ход соревнования, докладчик глубоко проанализировал причины отставания отдельных коллективов. Основные положения доклада Н. Д. Фролова будут опубликованы в следующем номере нашей газеты.

Участники собрания выработали ряд рекомендаций по дальнейшему развитию соревнования в институте и улучшению профсоюзной работы во всех звеньях.

Н. КАЛИТИН

СОБРАНИЕ актива профсоюзной организации сотрудников института, состоявшееся 26

# ПРОФЕССИЯ? ОБЩЕСТВЕННИК!

него образца о присвоении соответствующей общественной профессии.

Перед студентами института открывается хорошая возможность сочетать обучение в рамках вузовской программы с занятиями на нашем факультете. Сейчас важно полностью укомплектовать все отделения и наладить регулярные занятия. Совет ФОП рассчитывает в этом деле на помощь всех общественных организаций института.

**Б. ПРЕДТЕЧЕНСКИЙ,**  
декан факультета общественных профессий

**В ЦЕЛЯХ** улучшения идейно-политического воспитания и всестороннего развития студентов для подготовки их к активной общественной деятельности в нашем институте создан факультет общественных профессий.

Новый факультет будет решать одновременно несколько задач первостепенной важности. Занятия на этом факультете дадут возможность студентам приобрести необходимые знания и практические навыки по организации

массово - политической и культурно-просветительной работы. В годы учебы в институте студенты приобщаются к пропаганде политических, научно-технических и эстетических знаний среди трудящихся. Занятия на этом факультете позволяют и самим студентам существенно пополнить свои знания, развить художественный вкус.

Факультет имеет в своем составе несколько отделений, в том числе лекторское, спорта и

туризма, ОСВОДа и другие. Занятия на факультете будут проводиться преподавателями и сотрудниками института на общественных началах. Всей работой ФОП будет руководить совет факультета, в котором будут представлены общественные организации института.

Слушателем ФОП может стать любой успевающий студент, который изъявит желание приобрести общественную профессию.

Занятия на факультете ведутся с начала учебного года и прекращаются перед зачетами и экзаменами по основной специальности. В соответствии с учебным планом и программой факультета на каждый семестр составляется расписание учебных занятий и календарный график.

Срок обучения на факультете в зависимости от специфики отделений — от одного до трех лет. По окончании факультета студентам выдаются удостоверения еди-

(Окончание. Начало в № 28).

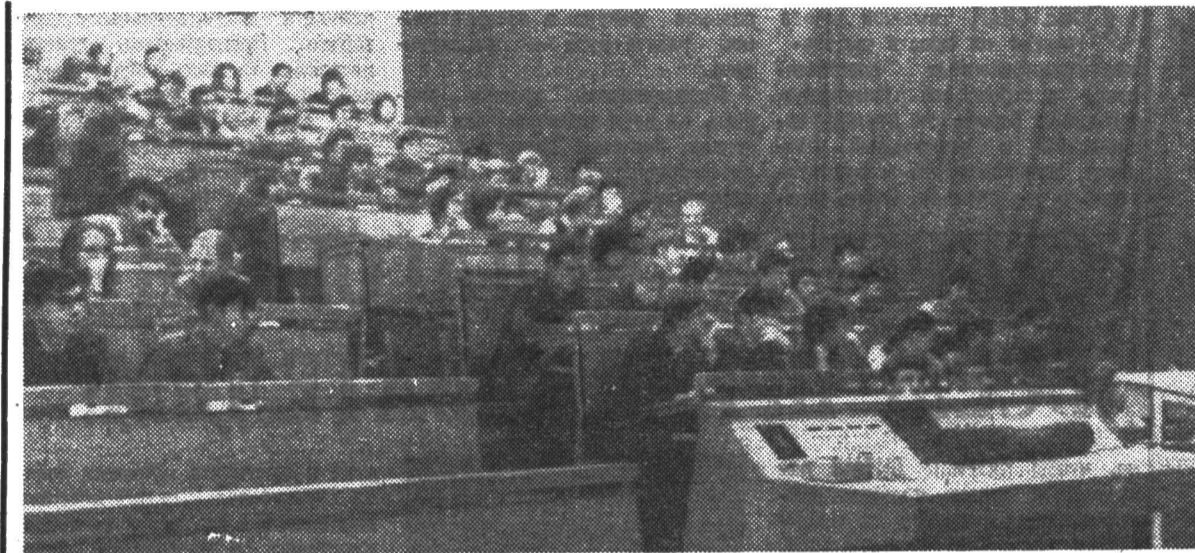
**ВАЖНОЙ** и ответственной частью работы по подготовке к экзаменам является составление вопросов для экзаменов и компоновка их в билеты.

Следует остановиться на так называемой безбилетной системе приема экзаменов. Среди преподавателей есть ее сторонники. Нам однако более целесообразной представляется «традиционная» система приема экзаменов — по билетам. Она придает экзаменам более организованный характер, предполагает в принципе единую методику проведения экзамена, тогда как при безбилетной системе одни преподаватели предпочитают беседовать сразу с двумя студентами, другие — с одним. Одним из преимуществ традиционной системы является большая объективность. Она исключает всякого рода мнительность и подорожения в необъективном подходе со стороны студентов, получающих низкие оценки. Заранее обсужденные формулировки вопросов исключают подчас неудачные импровизации их при экзаменах без билетов.

Билетная система создает возможность для полного, всестороннего, глубокого ответа на поставленные вопросы. Наконец, экзамены по билетам протекают более динамично; экзаменатор затрачивает меньше времени на одного студента, так как здесь не тратится время на записывание вопросов, на неизбежные остановки.

Составление вопросов поручается одному из преподавателей, а представленный перечень обсуждается на заседании методической комиссии примерно за месяц до начала сессии. При обсуждении вопросов главное внимание обращается на четкость формулировки вопросов и на полноту охвата ими курса.

Вопросы билетов не должны быть слишком «мелкими». Содержание вопроса должно предусматривать возможность изложения студентом достаточно объемного, но конкретного, аргументированного ответа. Нельзя ставить вопросы, предполагающие односложные ответы или лишь краткие определения. Вместе с тем неудачны и вопросы, предполагающие слишком общие, расплывчатые ответы. Едва ли правомерны такие постановки вопросов, как «Материя и форма ее существо-



Наиболее продуктивными являются те занятия, которые проходят в аудиториях, оборудованных современными средствами обучения. НА СНИМКЕ: лекция по физике в поточной аудитории № 285.

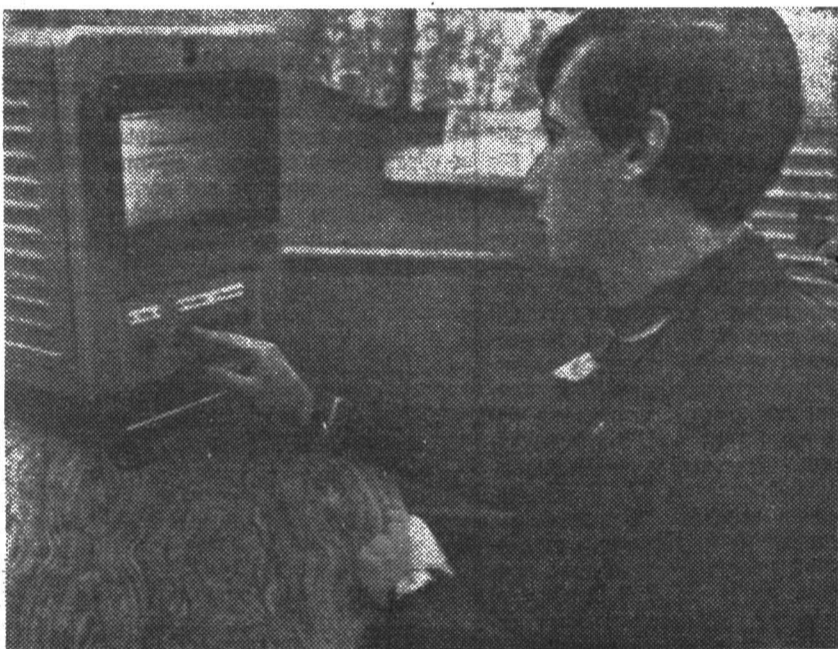
Фото З. САНИНОЙ

учебной программе указаны лишь отдельные места или страницы, видимо, не следует ставить в качестве самостоятельных вопросов. Знание рекомендованных положений из таких произведений преподаватель при желании может проверить в ходе дополнительных вопросов. Однако, здесь следует подходить дифференцированно. Программой предусмотрены отдельные параграфы, главы таких важнейших работ, как «Материализм и эмпириокритицизм» В. И. Ленина, «Диалектика природы» и «Анти-Дюринг» Ф. Энгельса и другие.

Нам представляется удачным опыт, сложившийся на кафедре, когда эти произведения находят отражение в экзаменационных билетах в виде проблемных вопросов. Так, по работе В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» возможны такие вопросы, как «Критика В. И. Лениным махизма», «В. И. Ленин о кризисе в физике», «Развитие В. И. Ленинской теории отражения в работе «Материализм и эмпириокритицизм» и другие.

Наконец третья группа вопросов должна быть посвящена наиболее актуальным проблемам те-

**Новые технические средства обучения заметно облегчили процесс усвоения студентами иностранных языков. НА СНИМКЕ: студент 235-й группы Сергей Саховский проверяет свои познания по английскому языку.**



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАЗДУМЬЯ

# ЭКЗАМЕН ПО ФИЛОСОФИИ

вания» или «Общественное сознание».

Практика показывает, что оптимальное количество вопросов для экзаменов по диалектическому или историческому материализму лежит в пределах 70—80. Основную массу из них должны составлять вопросы, отражающие проблемы курса, темы, предусмотренные программой. При этом, более правильно, как нам кажется, если вопросами будут охвачены все темы программы, независимо от того, читались ли по ним лекции или нет.

Определенную часть вопросов должны составлять первоисточники. Это те работы классиков марксизма-ленинизма, которые были в начале семестра определены в качестве обязательных для конспектирования. Целесообразно включать в билеты работы, которые в программе рекомендованы полностью. Произведения, из которых в

кущих политических событий. Здесь необходимо выдержать разумную меру. Экзамен по философии не должен превратиться в экзамен по текущим событиям. Но вместе с тем, выясняя убеждения студентов в марксистском мировоззрении, надо, чтобы студент умел применить его к явлениям современной общественной жизни.

Вопросы такого характера могут быть полностью самостоятельными (например, «XXIV съезд КПСС об основных противоречиях современной эпохи»), или они могут как бы составлять часть какого-либо философского вопроса, конкретизируя его (например, «Наука как общественное явление. XXIV съезд об основных направлениях развития современной науки».)

Следует особо остановиться на очень важном и достаточно сложном в его реализации вопросе об отражении в экзаменационных би-

летах профиля высшего учебного заведения. Разъяснить важность и необходимость этого требования едва ли нужно. Оно вытекает из самого мировоззренческого и методологического характера марксистской философии.

Знание философии будущему специалисту-инженеру необходимо прежде всего для того, чтобы

применять его в жизни, в практике, в научной работе. Выполнение этого требования прямо зависит от того, насколько удачно и полно эта задача реализуется в лекциях.

Как нам представляется, эта связь может быть реализована на трех уровнях. Во-первых, учет инженерного профиля вуза. В этом плане в билетах могут содержаться вопросы о направлениях развития технических наук, их достижениях. Очевидно, детальнее, глубже может быть отражение тема о научно-технической революции, техническом прогрессе.

Во-вторых, это учет приборостроительного профиля института. Можно отметить, что на экзаменах мы обязательно ставим такие вопросы, как роль приборов в научном познании, связь принципа причинности с характером приборов в квантовой физике,

критика приборного идеализма и другие.

В-третьих, необходим учет специальностей и специализаций. Именно здесь и лежит наибольшая трудность. Она определяется тем, что даже на одном факультете готовится несколько специальностей, а лекционные потоки часто состоят из групп раз-

ве дополнительных показывает, что в большинстве студенты уверенно отвечают на них.

Более подробное изложение вопроса о связи философии с профилем вуза, очевидно, может и должно быть предметом специальной работы. Мы же лишь отметили необходимость отражения этой связи в экзаменационных вопросах. При этом мы, разумеется, имели в виду, что это возможно лишь при условии, если эти вопросы ставятся в лекциях, на семинарах.

Обсужденные вопросы компонуются в экзаменационные билеты — по два в каждом. При этом обращается внимание на то, чтобы по сложности билеты были примерно одинаковыми.

На кафедре существует единое мнение о том, что студентов надо знакомить с вопросами (но не билетами!) до экзаменационной сессии. Нам представляется несостоятельным мнение, что студентам не следует давать вопросы заранее. Пять-шесть вопросов охватывают всю программу, то это не создает опасности того, что студенты выпустят при подготовке какие-то проблемы курса. Студентам очень важно заранее знать, как будут сформулированы вопросы, чтобы исключить неясности, неожиданности.

**Г. ЗАЗЕРСКИЙ,**  
заведующий кафедрой философии и научного коммунизма

**Б. СОКОЛОВ,**  
доцент

НАУЧНОЕ  
ТВОРЧЕСТВО  
СТУДЕНТОВ

Конкурсы по специальности проводятся среди старшекурсников, а задания разрабатываются выпускающими кафедрами. При подведении итогов конкурса учитывается подготовка студентов по общенаучным дисциплинам, экономике, научной организации труда и управлению производ-

# ВСЕСОЮЗНАЯ ОЛИМПИАДА

ОЛИМПИАДЫ по различным отраслям знаний прочно вошли в нашу жизнь. Дух здорового творческого соперничества, возможность выявить действительно лучших, всегда привлекают к подобного рода конкурсам многочисленных соискателей.

Пожалуй, не одна еще олимпиада не была столь представительной, не привлекала такой массы участников, как начинающаяся в этом месяце Всесоюзная олимпиада «Студент и научно-технический прогресс». Ее проводят Министерство высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ. У олимпиады благородная задача — содействовать глубокому и творческому овладению студентами современной наукой, воспитанию у будущих инженеров любви к специальности, развитию любознательности и навыков к самостоятельной работе.

Первый тур олимпиады продлится по март будущего года. В рамках института для руководства им создан оргкомитет, который возглавил проректор по учебной работе доцент С. И. Киструцкий.

В первом туре олимпиады предусмотрено провести конкурсы по специальности, смотр курсовых и дипломных работ и проектов, смотр-конкурс результатов производственной практики, предметные олимпиады.

**ПРЕДМЕТНЫЕ** олимпиады проводятся по общенаучным дисциплинам. В них принимают участие студенты всех курсов, в том числе иностранные студенты. Задания предметных олимпиад, разрабатываемые кафедрами, предусматривают проверку знаний студентов по теоретическим вопросам, решение задач, имеющих практическое значение, проведение экспериментов.

ством, а также умение применять полученные знания на практике.

Смотр курсовых и дипломных проектов проводится кафедрами, осуществляющими руководство этими видами учебной работы. Предпочтение отдается проектам, выполненным по актуальной тематике, имеющим оригинальные конструкторские и технологические решения. Особо отмечаются проекты, которые могут быть использованы в производстве, получили авторские свидетельства или оформлены в печати. По итогам смотра оргкомитет организует выставку лучших работ и проектов.

При проведении смотра-конкурса результатов производственной практики всемерно поощряется участие студентов в производственной, научно-исследовательской и общественной деятельности коллективов предприятий, учреждений и организаций.

Победители олимпиад и конкурсов первого тура становятся участниками республиканских олимпиад по общенаучным дисциплинам и конкурсов по специальностям.

Третий тур олимпиады будет проведен в октябре 1974 года в Москве. Он предусматривает, в частности, олимпиады по математике, физике, химии, иностранным языкам.

**ЗАДАЧА** всех общественных организаций института всемерно способствовать широкому привлечению студентов и активному участию во Всесоюзной олимпиаде. Олимпиада должна стать для студентов важным стимулом и расширению их научного кругозора, и развитию навыков самостоятельной работы.

Ирина ЛАПШИНА,  
председатель совета СНО

Активно участвовал в научно-исследовательской работе на кафедре автоматики и телемеханики студент-дипломник А. Богачев. На XXIX студенческой научно-технической конференции ЛИТМО он сделал два содержательных доклада по результатам проведенных в кружке СНО исследований. В этой работе Богачев получал серьезную помощь со стороны аспиранта В. В. Григорьева и инженера Г. В. Смирнова. На снимке: А. Богачев выступает на заседании секции автоматики и телемеханики с докладом «Импульсная система фазовой автоподстройки частоты».

Фото З. Саниной



С КАЖДЫМ годом улучшаются жилищно-бытовые условия жизни студентов. Совместные усилия профкома, профбюро факультетов и студсовета дают свои плоды. Немаловажную роль в этом направлении играют факультетские жилищно-бытовые комиссии.

Мне хочется рассказать о работе комиссии ФОМП, созданной еще в 1971 году. В обязанности этой комиссии входит решение всех жилищно-бытовых вопросов на факультете.

его, то теперь каждый знает свою очередь. Сложенная и четкая работа нашей комиссии, в составе которой имеются представители всех курсов факультета, стала возможной в результате координации действий комиссии и деканата. Контакт с деканатом помогает в работе, но не скрывает нашу инициативу. В этом залог все растущего авторитета комиссии.

Во многом, своими успехами мы обязаны Н. И. Иванову, который вкладывает душу в рабо-

## Профсоюзная жизнь

ституте сама по себе. Я думаю, что каждый студент поможет в его оборудовании, и это надо учитывать.

Не только членов комиссии, но и большую массу студентов волнует вопрос, — имеют ли право жить в студенческом общежитии

# УЧИТЫВАЕМ ВСЕ

## ФОМП

Руководит работой комиссии Николай Иванович Иванов, преподаватель кафедры технологии приборостроения. В картотеке, которую придумал и разработал Николай Иванович, хранятся все сведения о нуждающихся студентах нашего факультета, на основании которых мы составляем списки очередности для поселения в общежитие. Деятельность комиссии исключила субъективные факторы и неразбериху в решении жилищных вопросов.

Если раньше были случаи, когда остро нуждающиеся в общежитии студенты не получали

тратит много личного времени, даже отпускного, на общественную работу.

Несмотря на все это, еще многие наши товарищи живут в частных квартирах, у родственников и знакомых. Мы с нетерпением ждем, когда будет оборудовано под общежитие еще одно здание, и тогда проблема общежития отпадет в нашем ин-

слушатели курсов повышения квалификации в то время, как существует острая жилищная проблема? Ведь в правилах внутреннего распорядка нашего общежития, утвержденных ректором института, четко и ясно сказано:

«Право на проживание в студенческих общежитиях предоставляется студентам и аспирантам на время их обучения в вузах».

Наталья АРТЕМЬЕВА,  
член жилищно-бытовой комиссии ФОМП, студентка 321-й группы

С ЯНВАРЯ 1974 года в издательстве «Советское радио» начинает выходить всесоюзный ежемесячный журнал Академии наук СССР «Квантовая электроника». Главным редактором нового журнала назначен Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской и Нобелевской премий академик Н. Г. Басов. Журнал является преемником периодического сборника статей «Квантовая электроника», выпускавшего-

технического, так и экспериментального и технического профиля. Помимо собственно лазерной физики, в программу журнала включены нелинейная оптика и спектроскопия, оптоэлектроника, голография. Особое внимание в журнале предполагается уделять вопросам технических разработок и применения приборов и принципов квантовой электроники в других областях науки и техники, в частности в термо-

«Хроника», «Обзоры», «Библиография», «Реклама». Обзорные статьи, посвященные подробному описанию состояния работ в наиболее актуальных областях современной квантовой электроники.

В целом журнал «Квантовая электроника» призван сосредоточить на своих страницах основную часть советских публикаций по лазерам и их применению. С этой целью объем журнала по

# «КВАНТОВАЯ ЭЛЕКТРОНИКА»

гося издательством «Советское радио» в 1971—1973 годах и завоевавшего широкое признание советских и зарубежных специалистов по лазерной физике и технике.

Тематика журнала по-прежнему будет охватывать широкий круг проблем квантовой электроники и ее применения. Будут публиковаться статьи как теоре-

ядерной физике, системах передачи и обработки информации, в технологии обработки материалов и химической технологии, в исследованиях космоса и атмосферы, в медицине и биологии и т. п.

Помимо основного раздела научно-технических статей, в журнале предполагается установить рубрики «Краткие сообщения»,

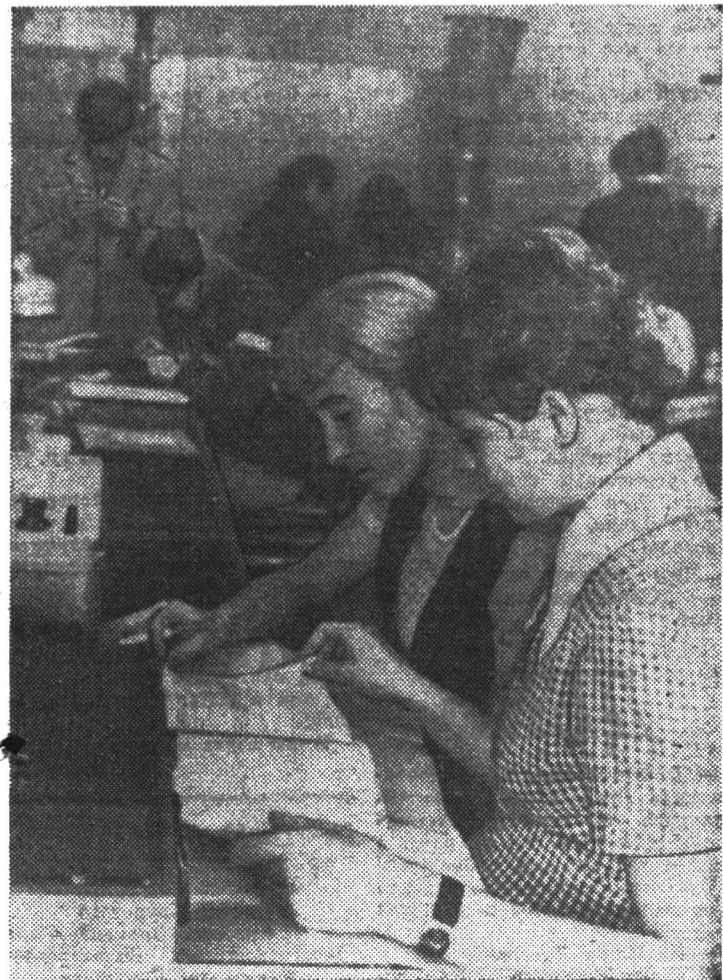
## Уголок подписчика

сравнению со сборником увеличен вдвое (20 печ. листов вместо 10) и вдвое увеличена его периодичность (12 раз в год вместо 6).

Подписная цена на журнал — 33 руб. 60 коп. в год. Стоимость одного номера — 2 руб. 80 коп. Подписка на 1974 год объявлена в «Дополнении» к ежегодному «Каталогу Союзпечати».

Статьи для публикации в журнале, оформленные в установленном порядке (правила оформления были опубликованы в сборнике «Квантовая электроника» № 6 (12) за 1972 г.), должны направляться непосредственно в редакцию.

Адрес редакции: 117924, Москва, В-312, ГСП, Ленинский пр., 53, Физический институт им. П. Н. Лебедева АН СССР. Телефон: 137-00-03 доб. 6-66.



Лабораторная работа на кафедре теплофизики. Студентки 538-й группы Елена Васильева и Людмила Лепешкина проводят эксперимент с использованием пирометрической измерительной аппаратуры.

Фото З. САНИНОЙ

## «ВАЖНЫЙ СТИМУЛ»

В заметке под этим заголовком, напечатанной в нашей газете 16 октября, студент Игорь Сорокин предлагал оформить общестудентский стенд почета для того, чтобы более наглядно пропагандировать результаты социалистического соревнования в институте.

Редакция получила ответ от председателя местного комитета ЛИТМО старшего преподавателя кафедры технологии приборостроения кандидата технических наук Н. Д. Фролова.

Местный комитет, сообщает он, поручил своей учебно-производственной комиссии разработать эскизы стенда. В настоящее время на экспериментально-опытном заводе заканчивается изготовление щитов и планшетов, на которых будут вывешиваться результаты подведения итогов социалистического соревнования на звание лучшей кафедры, участка 303 и отдела. Стенд будет установлен в фойе второго этажа главного учебного корпуса института, напротив 285-й аудитории. В дальнейшем при подведении итогов соревнования предусмотрено помещать на стенде фотоснимки коллективов, добившихся лучших результатов.

Пока мы не получили сообщений от комитета ВЛКСМ и студенческого профкома о том, как они собираются пропагандировать достижения учебных групп — победителей общестудентского социалистического соревнования.

## Осторожно— ЛАЗЕРЫ!

ЛАЗЕРЫ — мощные источники когерентного монохроматического излучения, получают широкое применение в учебном процессе и в научно-исследовательской работе. Однако иногда не соблюдают установленные правила техники безопасности, которые вытекают из особенностей устройства и работы лазеров.

Применяемые в твердотельных лазерах мощные лампы накаливания, излучающие десятки килоджоулей световой энергии, при отсутствии или повреждении экранов, в которые они заключаются, вредно влияют на зрение экспериментаторов. Важно также защитить персонал от поражения током высокого напряжения, под

которым находятся конденсаторы, питающие лампы.

Особенно опасно монохроматическое излучение лазера для глаз человека. Мощный световой луч при попадании в глаз фокусируется оптической системой глаза, что приводит к резкому увеличению плотности энергии на глазном дне и может вызвать ожог сетчатки и потерю зрения. Опасны не только прямые, но и отраженные лучи мощного лазера.

### Беседы врача

ра. Излучение газовых лазеров, обладающих меньшей мощностью, менее опасно, но при юстировке таких лазеров также отмечены случаи повреждения зрения.

Частая смена уровней освещенности в короткие промежутки времени, образование озона при разрядах ламп и воздействие рассеянного излучения лазера на органы зрения приводят к тому, что при работе с лазерами возникает повышенная утомляемость глаз, головные боли, раздражи-

тельность и другие нарушения центральной нервной системы. Для уменьшения вредного действия излучения лазера на организм необходимо соблюдать следующие правила.

Лазеры следует помещать в отдельных помещениях; помещение и оборудование, размещенное в нем, не должны иметь зеркальных поверхностей. Луч лазера нельзя направлять на окна, двери и некапитальные стены. В период работы лазера в помещении не должно быть посторонних лиц, нельзя производить другие работы: уборку, наладку аппаратуры. Рабочее место лазера должно иметь хорошее естественное и искусственное (общее и местное) освещение. Недопустимо производить юстировку лазера во время накопления заряда в конденсаторе. Запрещен визуальный контроль при работе газового лазера на излучение (при юстировке). Для поглощения отраженного излучения перед объективом, на который направлен луч лазера, необходимо ставить защитный экран с отверстием для прохождения прямого луча лазера.

Лица, работающие с лазерами, должны пройти специальную подготовку по эксплуатации лазеров, знать и строго выполнять установленные правила техники безопасности. В этом случае вредное воздействие излучения лазера на работающий персонал будет минимальным.

П. ГРАНЦЕВ



ОКТАБРЬСКИЙ ПРАЗДНИЧНЫЙ САЛОТ.  
ВИД ИЗ ОКОН ИНСТИТУТА.

ФОТОСТУД В. ЕЛКИНА.

## Первокурсник! Будь начеку!

С КАЖДЫМ ГОДОМ в Ленинграде увеличивается число автомобилей и других транспортных средств. Многие из вас, дорогие первокурсники, впервые попали в условия большого города, и поэтому именно вам я хотел бы посоветовать быть осторожными и внимательными на улице, даже если вы хорошо знаете правила дорожного движения.

За последнее время в нашем городе получили тяжелые телесные повреждения несколько студентов. Вот два примера. Студент радиотехникума Валерий Попов вышел из-за стоящего транспорта, был сбит проезжающим мимо «Запорожцем» и в крайне тяжелом состоянии помещен в больницу. Студентка Лесотехнической академии Марина Вайсфельд перебежала дорогу перед близко идущим автобусом — в результате серьезное сотрясение головного мозга. Как видим, в обоих случаях были совершены нарушения правил дорожного движения.

К большому сожалению, не со всех ленинградцев можно брать пример: не всегда пешеходы руководствуются сигналами светофора, чаще только сплошной поток автомобилей останавливает пешеходов, переходящих улицу при красном свете светофора. Встре-

### Уголок ГАИ

чаются и такие, которые прямо-таки лезут под колеса.

По пути в одно из наших общежитий на перекрестках Московского проспекта работники ГАИ установили яркие стойки с указаниями, сколько человек пострадало от транспорта за последнее время там, где находится эта стойка: в среднем это от пяти до десяти человек раненых и по нескольку убитых. Почти каждый из пострадавших шел или бежал на запрещающий сигнал.

Количество подземных переходов в городе еще очень мало, не все улицы старой застройки приспособлены для пропуска резко возросшего потока транспорта и пешеходов. Это значительно осложняет переход проезжей части улицы. Беспокоясь о своем здоровье, вы должны неукоснительно соблюдать правила дорожного движения!

В. ЕЛКИН,  
преподаватель кафедры начертательной геометрии и черчения, общественный инспектор ГАИ



Наряду с традиционными видами спорта в институте за последнее время распространение получили водные лыжи. В спортивно-оздоровительном лагере на озере Берестовом многие студенты и преподаватели овладели мастерством скольжения по водной глади. На снимке: старший научный сотрудник В. М. Кулагин на тренировочной прогулке. Фото студента Андрея Смирнова

а вы наверняка за мной увяжете. Под предлогом сумку донести. Ну что с вами делать? Ладно, провожайте, если вам так хочется.

Мне вовсе не хотелось. Но она вручила мне сетку с импортной коробкой и выпрыгнула из автобуса. Я взглянул на часы и не очень вежливо спросил:

— А вы далеко живете?

— Вот! Что я говорила?! — торжественно Леночка. — Вы уже и адресом интересуетесь. Сказать, что дальше будет?

— Нет, честное слово, — уныло оправдывался я. — Просто мне в институте через полчаса надо быть. Диплом защищать.

— Ага, диплом! — обрадовалась она. — Это, значит, чтобы мне понятно было. Вы не какой-нибудь, не с улицы, а человек образованный... Ну, хорошо, — продолжала Леночка. — Сейчас будете уговаривать с вами отправиться. Для душевного спокойствия. Ладно, будь по-вашему. Поехали!

...Через полтора часа у меня было законченное высшее образование.

миная беззаботную институтскую юность.

— Ну, донжуан, о чем задумались? — поинтересовалась Леночка. — Какой новый трюк собираетесь выкинуть?

— Да у меня и в мыслях!.. — воскликнул я.

— Все так говорят, — подмигнула она. — А лишь в такси садятся — сразу обнимать начинают.

— Не надо обнимать, — холодно заверил я.

— Ах, да! Сейчас обнимать не модно.

Машина остановилась и шофер, не оборачиваясь, сухо произнес:

— Дворец бракосочетания. Я так вас, девушка, понял?

Леночка выскочила из машины и захохотала.

— Что я говорила? Сперва обнимать, потом целовать, а теперь и в загс привез. А-д-д-д, до чего же ты неоригинален.

Я сделал попытку последнюю отчаянную.

— Как вы могли подумать?! Водитель очевидно, перепутал. Или подшутил...

— Эх ты! — хмыкнула Леночка. — Говоришь, а сам боишься, как бы я не отказалась. Как зади перед охотником трясешься. Ладно, так и быть. Я согласна. Пошли!

И она взяла меня под руку... Иг. ИГОРЕВ

## ЭТОТ БЕЗУМНЫЙ ДЕНЬ

### ЮМОРЕСКА

ную беседу завели. А там уж и как звать да телефон...

— Нет-нет, что вы! — пытался защититься я.

— Не притворяйтесь, — улыбнулась она. — Стоите сейчас и гадаете. Не мучьтесь. Елена. Или просто Леночка.

— Очень приятно, — робко отозвался я. — Только...

— Ну вот! Вам уже и приятно.

Теперь будете говорить, что Елена — ваше любимое имя.

— Поверьте...

— Ничего-ничего, — не унималась Леночка. — Я сейчас выйду,

— Добились своего, — злорадствовала Леночка. — Дипломчик защитили в моем присутствии! Чтобы видела — вы не олух, а человек талантливый, с будущим! Она остановила такси, усадила меня рядом с собой и крикнула шоферу:

— На Петра Лаврова!

Я молча сидел на заднем сиденье, с тихим сожалением вспо-

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-31331

Заказ № 2712

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

В АВТОБУСЕ было много свободных мест, но девушка недвусмысленно остановилась передо мной. Я поспешно свернул вчерашнюю газету, предложил ей сесть и скорее из приличия спросил:

- Вам удобно?
- Удобно, а что? — отозвалась она.
- Честное слово, ничего.
- Рассказывайте кому-нибудь другому, — усмехнулась она, — а меня не проведете. Сначала место уступили, потом непринужден-