

# Многообразие ПРОБЛЕМ

## ОТЧЕТ ДЕПУТАТА

Эта комиссия существует только второй созыв и занимается вопросами отдыха, учебы молодежи, особенно рабочей.

Мне, как члену комиссии, в сентябре пришлось обследовать ряд вечерних школ. На заседании комиссии обсуждался вопрос о подготовке школ к учебному году. Был высказан ряд предложений и замечаний. Решения комиссии мы довели до сведения директоров школ и инструкторов исполкома. В декабре этот вопрос снова будет обсуждаться на заседании комиссии.

В октябре рассматривался также вопрос о работе ЛИТМО в жилконторах Петроградского района. Таким образом, моя депутатская деятельность тесно связана с работой в институте.

Ольга ПОПОВА, студентка III курса ФТМВТ, депутат Петроградского райсовета

ДЕПУТАТОМ Петроградского районного Совета я стала недавно — в июне этого года.

Как депутат 141-го округа, я являюсь членом депутатской группы при ЖЭК № 9. Основная задача нашей группы — работа с избирателями по месту жительства.

Но это только одна сторона депутатской деятельности, кроме этого, я являюсь членом постоянной комиссии по делам молодежи при Исполкоме.

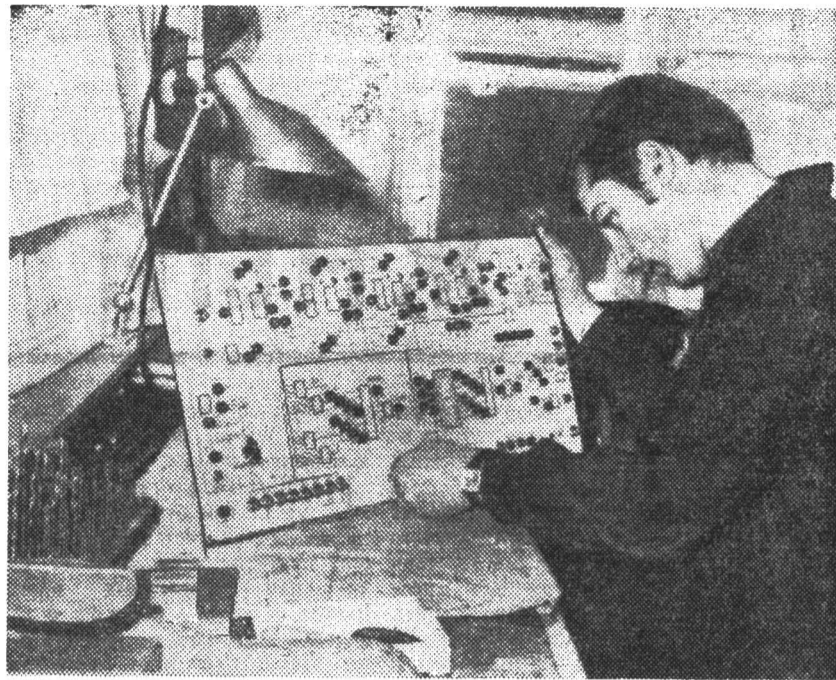
ГРЯДЕТ технологическая практика. Студент придет на предприятие. Пока в роли практиканта... Новая необычная обстановка.

Много сделано за последнее время, чтобы практика была интересной и полезной, готовила к будущей производственной деятельности, оставила неизгладимое впечатление. Однако один вопрос организации практики не получил еще должного разреше-

тия. Крепче становится спайка внутри, устанавливаются связи с заводом. Это, конечно, хорошо, но и связь с другими группами должна быть.

Кто, где и как работает, поче-

Социалистическое  
соревнование



Слесарь механосборочных работ С. Н. Марнов отлично справляется с заказами самой высокой сложности. Ведь при сборке экспериментальных приборов требуется не только сноровка, но и немалые знания. Сейчас Сергей Марнов вместе со своими товарищами встал на Ленинскую трудовую вахту.

Фото З. САНИНОЙ



в решении вопросов учебы и работы на практике. Лучшей формой было бы социалистическое соревнование между группами с подведением итогов после завершения практики.

Учитывать нужно все: учебу, работу, связь с заводским коллективом, элемент творчества и энтузиазм в помощи заводу, шефскую инициативу, агитацию за институт. Как видите, показателей здесь больше, чем в учебном соревновании. Может случиться, что другие потеснят ведущие



# Кадров ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

№ 33 (797)

Пятница,

7 декабря 1973 г.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики  
Выходит с 1931 года  
Цена 2 коп.

# ОТ СТИХИЙНОСТИ — К ЧЕТКОЙ СИСТЕМЕ

ния. На нем стоит остановиться именно сейчас, когда до начала практики еще достаточно времени.

Особенность практики в том, что студенческие группы разобщены по разным заводам. Теряются привычные связи с комсомольской, профсоюзной организациями института. Группа замыкается на своем предприя-

му у одних сплошные успехи, а у других — нет, отчего есть плохие и хорошие студенты. Масса новых, необычных вопросов требует обсуждения и ответа.

Эти обсуждения ведутся, стихийная связь действует. Думается, однако, что эти связи нужно сделать детерминированными. Нужно, чтобы группы общались

группы. Практика предъявляет свой особый счет коллективу. Многие облажаются в работе — и хорошее, и плохое. Все нужно учесть.

Комитет ВЛКСМ в прошлом году выступил с примечательной инициативой. Он взял под свой контроль общественную деятельность студентов на практике. Результаты, на наш взгляд,

были хорошими. Значит, нужно сделать следующий шаг и возглавить организацию соревнования. Конечно, в содружестве с кафедрой технологии приборостроения. Эти заметки следует рассматривать как приглашение всех заинтересованных сторон обсудить выдвинутое предложение на страницах газеты.

В. ЛОГашЕВ,  
доцент кафедры  
технологии приборостроения

# Ритмы ТРУДОВОЙ ВАХТЫ

НА ВСЕХ участках экспериментально-опытного завода института продолжается пятидесятидневная Ленинская трудовая вахта. Передовики производства стремятся не только работать четко по графику, но и экономить каждую минуту рабочего времени, повышая производительность и эффективность труда, выполнять сверхплановые заказы.

● Участок мастера И. Г. Будникова приступил к выполнению срочного заказа для кафедры теории оптических приборов. Изготавливается макет зеркально-оптической головки, которая найдет применение как в научных исследованиях на кафедре, так и в учебных занятиях со студентами.

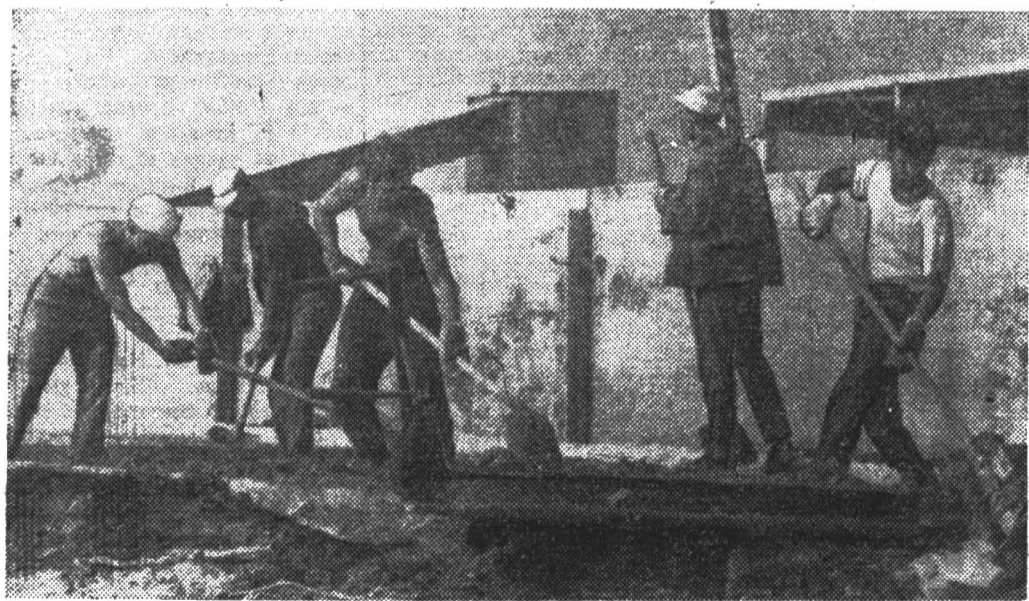
● На ремонтном участке ответственную работу выполнили слесари-ремонтники А. Ф. Ситнов и С. Н. Михайлов. Они наладили шлифовально-полировальный станок ШП-350, что позволит выпустить партию линз повышенного качества.

● На участках мастеров М. А. Ефимова и И. Г. Будникова выпущены еще два кинематометра К-2 и К-3 для электромеханического завода. На изготовлении экранов для этого прибора отличился Ю. Чулков, а сборку выполнял Л. Кобяков.

● На реконструируемом оптическом участке завершаются испытания установки приточной вентиляции. Новая установка обеспечивает подогрев и увлажнение воздуха, что позволит улучшить условия труда на участке. При выполнении этой работы хорошо проявил себя жестянщик П. В. Кочерин.

1 декабря в нашем институте прошел ежегодный слет студенческих строительных отрядов. Среди участников слета были и бойцы интернационального отряда «Товарищ», работавшего минувшим летом на комсомольских стройках в Ставропольском крае.

Фото Александра Бабейкина



# ПЕТРОГРАДСКАЯ КОМСОМОЛЬСКАЯ

24 НОЯБРЯ в актовом зале Государственного института прикладной химии состоялась 46-я комсомольская отчетно-выборная конференция Петроградского района. С отчетным докладом на конференции выступил первый секретарь райкома ВЛКСМ В. Голубков. В работе конференции приняли участие первый секретарь райкома КПСС А. Н. Герасимов, секретарь Ленинградского горкома ВЛКСМ Е. В. Мазнин. Конференция обсудила отчет райкома ВЛКСМ о работе по вы-

полнению решений XXIV съезда КПСС, XVI съезда ВЛКСМ и задачи комсомольских организаций по дальнейшему улучшению коммунистического воспитания молодежи.

Резолюция 46-й Петроградской районной конференции ВЛКСМ, единодушно принятая делегатами, отразила перспективы работы и развитие комсомольской организации на ближайшие два года, конкретные меры по достойной встрече 50-летия присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

«46-я Петроградская районная комсомольская конференция заверяет партию в том, что молодые петроградцы, выполняя решения XXIV съезда КПСС, XVI съезда ВЛКСМ, идя навстречу 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, будут и впредь отдавать все свои силы, знания и энергию делу строительства коммунистического общества в нашей стране», — говорится в резолюции.

Конференция избрала райком ВЛКСМ, ревизионную комиссию,

делегатов на ленинградскую городскую и областную конференцию ВЛКСМ.

После конференции состоялся пленум райкома комсомола, на котором были избраны бюро и секретари райкома.

Первым секретарем Петроградского райкома ВЛКСМ избран В. И. Матвеевко, секретарями — И. А. Добросердов и О. А. Громов.

Раиса ДОМАЕВА, студентка 501-й группы, делегат районной конференции ВЛКСМ

# ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

где была проведена корректировка планов комсомольцев. Вопрос о ходе Ленинского зачета на факультете стоял на повестке дня заседания бюро ВЛКСМ, однако обсуждение его было сорвано из-за неявки политсектора факультета В. Шевырева.

● ФОЭП (политсектор —

зачета. Бюро ВЛКСМ ФОЭП в ноябре дважды обсуждало ход проведения Ленинского зачета на факультете.

● ФОМП (политсектор — Н. Юрева). Здесь продолжаются раздумья, что и как? Вопрос о ходе Ленинского зачета еще будет разбираться на заседании фа-

культетского бюро ВЛКСМ. Однако уже сейчас особое опасение вызывает 1-й курс.

Такова обстановка на сегодняшний день. 29 ноября комитет ВЛКСМ заслушал вопрос «О ходе подготовки и проведения Ленинского зачета в комсомольской организации ФОЭП». Думается, что решение комитета ВЛКСМ по этому вопросу будет с пользой использовано факультетскими и курсовыми бюро ВЛКСМ для улучшения своей работы по организации и проведению Ленинского зачета.

Этому способствует и учеба комсомольского актива, проведенная 27 ноября в масштабе всего института. После пленарного заседания актива работа продолжалась по секциям. На секции политсекторов и комсортвов выступали: член комитета ВЛКСМ Е. Шалобаев «О целях и методах проведения Ленинского зачета и Ленинского урока», политсектор третьего курса ФТМВТ Е. Крылов «О составлении личных комплексных планов», секретарь первого курса ФОЭП В. Легкобыт «Об улучшении идейно-воспитательной работы и соблюдении требований устава ВЛКСМ». В политучебке приняло участие свыше 60 человек, и, как показала анкета, участникам ее она была полезна.

Раиса ДОМАЕВА, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе

## ВАЖНЫЙ ЭТАП

В. Ермолаев). Положение дел здесь несколько лучше. Кроме составления личных комплексных планов, групповых планов, здесь была проведена учеба групповых комиссий по приему Ленинского зачета для 1-го курса (секретарь — В. Легкобыт), которую провел В. Ермолаев. Однако и здесь не везде дела идут гладко. На III курсе (секретарь — Н. Наумова) в 348-й группе (комсорт — В. Кавца) фактически не ведется работа по проведению Ленинского

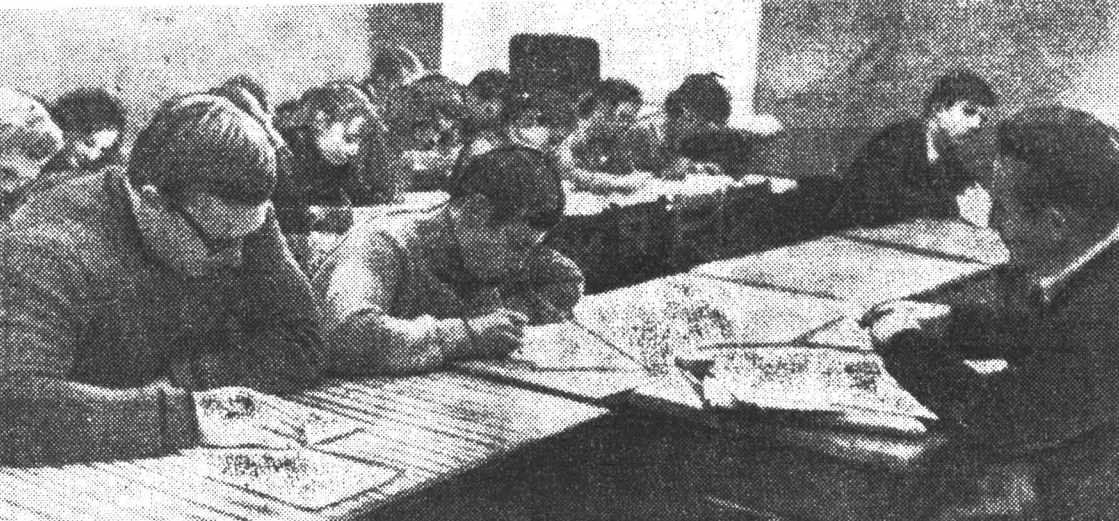
культетского бюро ВЛКСМ. Однако уже сейчас особое опасение вызывает 1-й курс.

Необходимо отметить, что на первом этапе Ленинского зачета как составная часть его, проходит конкурс работ по проблемам общественных наук. Вопрос об этом ставился и на партсобрании кафедр общественных наук. Серьезные претензии были высказаны в адрес комсомольцев III курса ФОЭП как по их участию в написании рефера-

ных наук персонально комсортвов, членов курсовых, факультетских бюро ВЛКСМ, членов комитета ВЛКСМ.

Такова обстановка на сегодняшний день. 29 ноября комитет ВЛКСМ заслушал вопрос «О ходе подготовки и проведения Ленинского зачета в комсомольской организации ФОЭП». Думается, что решение комитета ВЛКСМ по этому вопросу будет с пользой использовано факультетскими и курсовыми бюро ВЛКСМ для улучшения своей работы по организации и проведению Ленинского зачета.

Раиса ДОМАЕВА, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе



Математика относится к числу тех предметов, где одного слушания лекций недостаточно. НА СНИМКЕ: студенты 260-й группы на контрольной работе по математике.

не так уже и мало. Например, на весенней сессии минувшего учебного года около четверти студентов имели оценку «удовлетворительно» на экзаменах по курсу политической экономии. Видно, эти комсомольцы забыли требования устава ВЛКСМ, в котором говорится, что «Член ВЛКСМ обязан: настойчиво овладевать знаниями, культурой, наукой, основами марксизма-ленинизма, разъяснять молодежи политику КПСС».

И хуже того, надо заметить, что и среди нашего комсомольского актива встречаются товарищи, не уделяющие достаточного внимания своему политическому образованию. Так, например, заместитель председателя учебной комиссии третьего курса ФОЭП Н. Маркова имеет по результатам аттестации за два месяца за-

сегодня жизнь к советскому специалисту, к активному участнику коммунистического строительства. Советский специалист сегодня — это человек, который хорошо владеет основами марксизма-ленинизма, ясно видит политические цели партии и страны».

Надо отметить, что не все еще комсомольцы понимают значение политического образования, а с нашей стороны, со стороны комсомольского актива, пока еще не ведется широкой разъяснительной работы по этому вопросу. В результате получаются следующие вещи.

На первом курсе брали социалистические обязательства по учебному разделу и некоторые комсомольцы обязались закончить первый семестр по истории КПСС с оценкой... «удовлетворительно».

считать своим долгом борьбу за исключение троек по общественным дисциплинам. Считать дополнительное изучение материалов марксистско-ленинского учения, документов КПСС важнейшим звеном работы. Каждому комсомольцу подготовить сообщение или реферат по проблемам общественных наук».

И самое печальное, пожалуй, заключается в том, что другие комсомольцы не замечают или не хотят замечать этих фактов. А ведь именно от убежденности и идеологической зрелости студента зависят его последующие действия и поступки.

Из всего этого следует вывод, что нам надо больше уделять внимания выработке коммунистического мировоззрения. Необходимо строго, по-комсомольски спросить с тех, кто не выполняет требований Устава ВЛКСМ, решений комсомольской организации. Для этого, видимо, необходимо включить в повестку дня ближайших комсомольских собраний вопрос: «О соблюдении требований устава ВЛКСМ каждым комсомольцем».

Сейчас, когда мы стоим накануне проведения Ленинского урока, у нас есть реальная возможность исправить допущенные промахи в нашей работе. Но для этого необходимо хорошо и плодотворно поработать, подойти к этому вопросу делу действительно по-комсомольски.

Начинать это нужно сегодня, а не ожидать крайних сроков. Прежде всего необходимо нам, комсомольским активистам, показать самый наглядный и убедительный пример. Он однако не должен заключаться в том, что в подготовке и проведении Ленинского урока будут участвовать только комсомольские активисты. Нет, в Ленинском уроке должен участвовать каждый комсомолец, ибо это его долг и обязанность!

Владимир ЛЕГКОБЫТ, студент 148-й группы, секретарь бюро ВЛКСМ I курса ФОЭП

## НАШИ ОРИЕНТИРЫ

долженность по политической экономии «Не отстают» от нее комсорт 331-й группы И Михайлов и староста той же группы Т. Андреева. На партсобрании кафедр общественных наук были высказаны претензии к этим студентам.

Такое положение ретернимо, ибо плохая успеваемость позорит не только знание комсомольца, но и звание советского студента. Л. И. Брежнев, выступая на Всесоюзном съезде студентов, говорил: «Главное назначение студента — учиться. Это ясно каждому. Однако конкретное содержание этого понятия не осталось неизменным, и в наши дни оно меняется как никогда быстро. Как учиться и чему учиться?»

Вы готовитесь к тому, чтобы стать специалистами своего дела на том или ином участке трудового фронта. И вашим ориентиром в учебе должны быть те требования, которые предъявляет

## ФОЭП

Что можно сказать об этих комсомольцах? Пожалуй, только одно, то, что они политически неграмотны. А ведь от человека политически неграмотного нельзя ожидать полноценной отдачи ни в какой области общественной и социальной жизни. Иметь удовлетворительную оценку по общественным дисциплинам — это значит не иметь твердых убеждений, а человек без идеологии не может быть полноценным строителем коммунистического общества.

Эти товарищи не желают считаться с решениями нашей комсомольской организации, так как в решении XXIV отчетно-выборной конференции ЛИТМО записано: «Каждому комсомольцу

## Школа комсомольского актива

## Польза несомненна

27 НОЯБРЯ состоялась учеба комсомольского актива ЛИТМО. Своевременность этой учебы очевидна, так как вновь надо работать с первым курсом, а многие активисты лишь недавно избраны. Естественно, возникло много проблем и вопросов, которые комсомольский актив не мог успешно решить из-за отсутствия достаточного опыта. С этой точки зрения учеба принесла много пользы.

На пленарном заседании выступил ректор института профессор С. П. Митрофанов, указавший на большую роль комсомольского актива в процессе подготовки молодых специалистов. Из выступления заместителя секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе Р. Домаевой комсомольцы подробнее узнали об особенностях проводимого в нынешнем году Ленинского зачета, о составлении личных комплексных планов и контроле за их выполнением.

В выступлениях членов комитета ВЛКСМ С. Назарова, Г. Альтшулера, заместителя секретаря по учебной работе Н. Кармановского были освещены учебные дела, а также задачи факультета общественных профессий.

Затем проводилась учеба по секторам. Семинар комсортвов вел Р. Домаева и Е. Шалобаев. Они разъяснили задачи, стоящие перед комсомольскими вождями в области идеологической работы в группах, рассказали о предстоящем конкурсе общественных профессий.

На заседании учебного актива были подняты вопросы повышения качества знаний и организации студенческой методической работы. Перед активистами выступил начальник учебной части Б. К. Мокин.

Учеба прошла бы более успешно, если бы на ней присутствовал весь комсомольский актив. Например, по вине ответственного за СНО в бюро ВЛКСМ ФТМВТ В. Усоскина не были приглашены на учебу активисты студенческого научного общества.

Юлия ПАВЛОВСКАЯ, студентка 360-й группы, член комитета ВЛКСМ

## Трибуна активиста

Одним из главных задач, выдвинутых нашей партией на современном этапе, является формирование нового человека, человека коммунистического общества. В Программе КПСС записано: «Партия ставит задачу воспитания всего населения в духе научного коммунизма, добываясь, чтобы трудящиеся глубоко понимали ход и перспективы мирового развития, правильно разбирались в событиях внутри страны и на международной арене».

## НАШИ ОРИЕНТИРЫ

Для того чтобы выработать этот навык партии от каждого из нас требуется в первую очередь овладеть марксистско-ленинской теорией, стать политически грамотным, идейно убежденным человеком.

А для этого каждый из нас должен обратить особое внимание на свое политическое и идейное образование. Каждый комсомолец должен стать образцовым примером в деле изучения общественных наук и овладении марксистско-ленинской теорией. Ибо это является требованием устава ВЛКСМ. Этого требует от нас наша партия, этого требует международная обстановка, в которой мы живем.

Но необходимо заметить, что у нас все еще встречаются комсомольцы, отстающие по общественным дисциплинам. Их

# Действенная помощь

НА СОБРАНИЕ партийной организации кафедр общественных наук, состоявшееся 23 ноября, был приглашен комсомольский актив института. Обсуждался важный вопрос о путях улучшения идейно-воспитательной работы среди студентов и о роли коммунистов кафедр общественных наук в этом процессе. С докладом выступил заведующий кафедрой философии и научного коммунизма доцент Г. Д. Заверский.

## Партийная жизнь

Выступившие в прениях коммунисты внесли ряд конкретных

предложений по совершенствованию работы. М. А. Жукова рассказала о воспитательной работе, которую проводят преподаватели кафедр политической экономии, Б. В. Предтеченский говорил о задачах, которые стоят перед вновь организованным факультетом общественных профессий, Б. А. Соколов сообщил о том, как проходят семинарские занятия по дисциплинам философского цикла.

Выступление члена комитета ВЛКСМ В. Шалобаева было посвящено вопросам, связанным с проведением Ленинского зачета и Ленинских уроков в комсомольской организации под углом зрения той помощи, которую могут оказать комитету ВЛКСМ преподаватели кафедры общественных наук. Речь шла также о повышении требовательности к комсомольскому активу при изучении социально-экономических дисциплин.

В. НОВАЛЕВ

# УЧИТЬСЯ, РАБОТАТЬ И БОРОТЬСЯ ПО ЛЕНИНУ

ТРЕТЬИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ к 50-летию со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

1. Ленинский комсомол — боевой авангард советской молодежи, ее вожак и организатор. VI съезд комсомола о переименовании РКСМ в Российский Ленинский Коммунистический Союз Молодежи, 50-летие со дня принятия комсомолом имени Владимира Ильича Ленина — выдающееся событие в жизни ВЛКСМ, всей молодежи нашей страны.

2. Ленинский завет молодежи «Учиться коммунизму» и его содержание в современных условиях. Задачи, поставленные Л. И. Брежневым в речи на торжественном пленуме ЦК ВЛКСМ «О 50-лети ВЛКСМ». История ВЛКСМ, деятельность комсомола, советской молодежи на всех этапах строительства социализма и коммунизма — убедительное свидетельство верности бессмертным ленинским заветам, делу Коммунистической партии. Жизнь и деятельность Владимира Ильича Ленина.

3. Революционные, боевые и трудовые традиции партии и комсомола — замечательная школа воспитания новых поколений молодых борцов за коммунизм. Возрастание руководящей роли Коммунистической партии — важнейшая объективная закономерность развития социалистического общества и построения коммунизма.

4. XXIV съезд КПСС о роли ВЛКСМ как резерва и ближайшего помощника партии в коммунистическом воспитании подрастающего поколения и строительстве нового общества, о центральной задаче комсомола. Деятельность комсомола по формированию у молодежи глубокого марксистско-ленинского мировоззрения, воспитанию ее в духе коммунистической морали, социалистического патриотизма и пролетарского интернационализма.

5. ВЛКСМ, советская молодежь в борьбе за претворение в жизнь решений XXIV съезда КПСС.

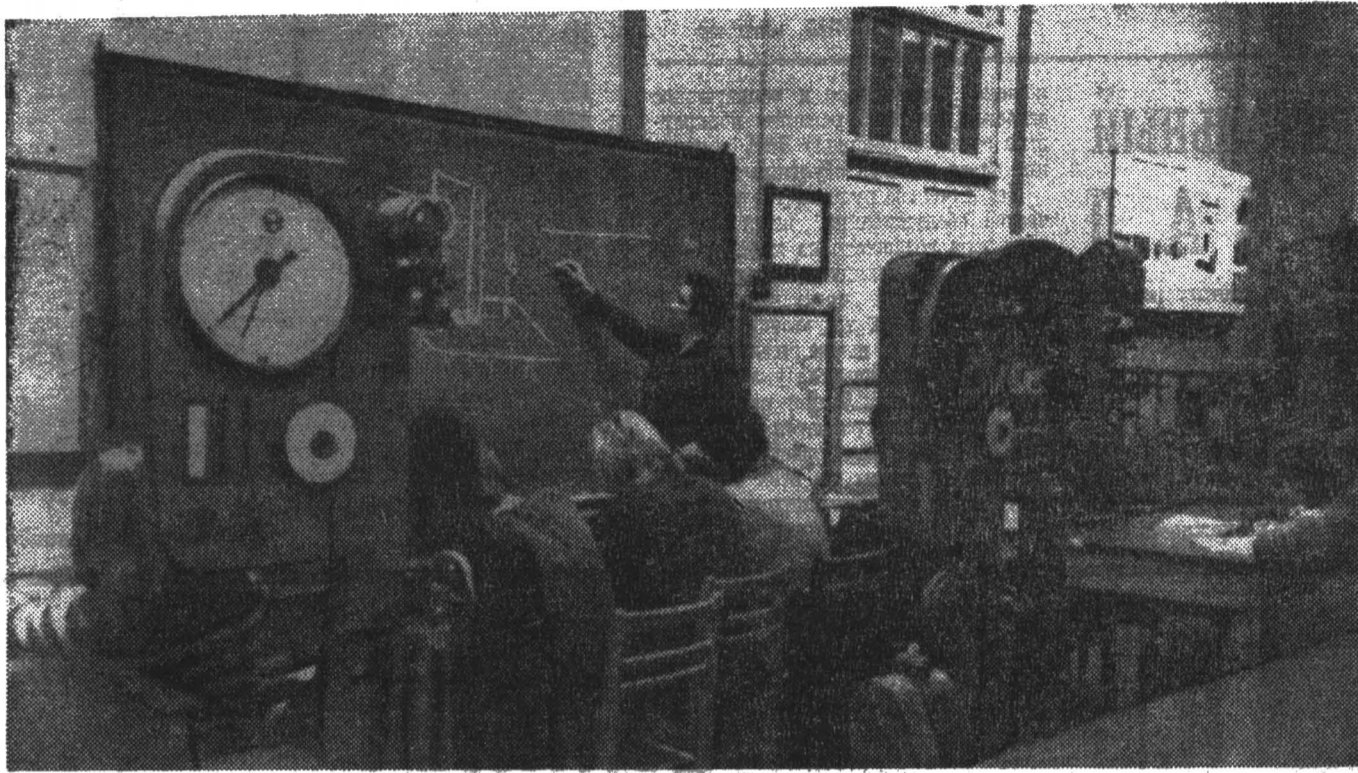
6. Вклад комсомола, всех юношей и девушек в осуществление задач, вытекающих из решений декабрьского (1972 г.) Пленума ЦК КПСС, доклада Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева «О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик».

7. Участие комсомольцев и молодежи во всенародном социалистическом соревновании, в выполнении заданий решающего года пятилетки.

8. Внешнеполитическая деятельность партии по реализации Программы мира, выработанной XXIV съездом КПСС. Полная и единодушная поддержка комсомольцами, всей молодежью принципиальной ленинской внешней политики КПСС и Советского государства, решений апрельского (1973 г.) Пленума ЦК КПСС.

9. ВЛКСМ — боевой отряд международного коммунистического и международного молодежного движения. Верность Ленинского комсомола интернациональному долгу, его вклад в дальнейшее укрепление сплоченности прогрессивной молодежи мира, активизацию всемирной антиимпериалистической борьбы.

10. Деятельность комсомольской организации по достойной встрече 50-летия со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.



СТУДЕНТЫ 221-й ГРУППЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕРИАЛОВЕДИНИЮ.

ФОТО З. САМИНОЙ

В ПОСЛЕДНИЕ годы в вузовской комсомольской практике ведущее место занял Ленинский зачет. Жизнь подтвердила эффективность этой формы приобщения к ленинизму, повышения трудовой и общественно-политической активности сотен тысяч юношей и девушек. Ленинский зачет суммирует основные направления всесторонней подготовки будущего специалиста, способствует улучшению индивидуальной работы в учебной группе, повышает ответственность каждого перед организацией.

Начинается Ленинский зачет с составления личных комплексных планов. Впервые их разрабо-

тот этапе ответственная роль комсорга, он знакомит комсомольцев с формой планов, разъясняет суть комплексного планирования. Комсомольское собрание утверждает личные комплексные планы. Анализ этих документов показывает, на чем концентрируются интересы студентов, их желания. На этом же собрании принимаются коллективные обязательства группы. Наиболее распространенные из них: всей группой участвовать в ССО, всей группой сдать сессию без троек и т. п.

Личные комплексные планы и коллективные обязательства приняты. Теперь дело чести комсомольского бюро группы — обеспе-

чить по итогам первого этапа. Вся информация о них поступает в курсовое бюро ВЛКСМ, факультетское бюро ВЛКСМ анализирует итоги и принимает меры к полному выполнению обязательств группами и комсомольцами.

В ВУЗАХ Ленинский зачет сочетается с Ленинским уроком — формой политического образования и воспитания молодежи.

Ленинский урок — это самостоятельное изучение произведений классиков марксизма-ленинизма, важнейших партийных документов, коллективное осмысление их и непосредственное применение знаний на практике. Ле-

ние занятия.

Третий, заключительный период (15 марта — 1 апреля). На открытом комсомольском собрании группы, на которое приглашаются ветераны партии и комсомола, представители партийной организации, курсовых и факультетских бюро ВЛКСМ, преподаватель кафедры общественных наук, несоюзная молодежь, подводятся итоги Ленинского урока.

На собрании рассматривается участие каждого комсомольца в подготовке к 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

ОСНОВНЫМ содержанием третьего этапа Ленинского зачета является общественно-политическая аттестация. Она проходит в период с 1 по 20 апреля 1974 года. Аттестуется комсомолец по основным разделам личного комплексного плана. Оценка

## ОТ ЛИЧНОГО ПЛАНА

## ДО ФАКУЛЬТЕТСКОГО СОБРАНИЯ

тали участники зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь» в 1971—1972 годах. Каждый участник зачета четко формирует программу своей работы, определяет свой вклад в дела организации. Суть личного комплексного плана состоит в том, что студент берет перед комсомольской организацией и перед самим собой обязательства, в которых отражены его интересы, желания, потребности. Такой план представляет собой программу по четырем основным направлениям: борьба за глубокое и прочные знания, общественно-политическая активность, культурное развитие, физическая и военно-техническая подготовка. План потому и комплексный, что предполагает разностороннюю работу комсомольца над собой.

ОДНО из основных условий плана — конкретность. Все пункты плана должны быть максимально конкретизированы (тема научной работы, лекции, характер поручения, успеваемость по конкретным дисциплинам). На

печатать их выполнение.

Для текущего контроля за выполнением личных и коллективных обязательств и их коррекция избирается групповая комиссия по проведению Ленинского зачета. В состав комиссии рекомендуются 3—4 комсомольца группы. Кроме того, в состав комиссии входят представители парторганизации, курсового или факультетского бюро ВЛКСМ, академический куратор, преподаватель кафедры общественных наук, ведущий семинарские занятия. В группах 1-го курса, кроме них, еще и комсомольский куратор. Факультетские бюро ВЛКСМ образуют факультетскую комиссию по Ленинскому зачету и проводят учебу групповых комиссий. Состав групповых комиссий утверждается курсовым бюро ВЛКСМ, а факультетской — на комитете ВЛКСМ.

Все изложенное выше является содержанием первого этапа Ленинского зачета, который проходит с мая по январь. В декабре проводятся комсомольские собра-

ния по итогам первого этапа. Вся информация о них поступает в курсовое бюро ВЛКСМ, факультетское бюро ВЛКСМ анализирует итоги и принимает меры к полному выполнению обязательств группами и комсомольцами.

Первый — организационный (до 15 февраля). На комсомольских собраниях, посвященных началу урока, должна быть избрана тема для изучения в ходе урока (список тем напечатан в сегодняшнем номере газеты) и утверждаются теоретические задания каждому участнику урока.

Второй период — проведение Ленинского урока (15 февраля — 15 марта). Этот период наиболее ответствен и практически определяет результативность всей работы по проведению Ленинского урока. Консультантом в соответствии с разработанным графиком проводится вводная лекция по выбранным к изучению темам, назначаются и проводятся семинар-

выносятся групповой комиссией по проведению Ленинского зачета при индивидуальном собеседовании и затем утверждается на комсомольском собрании группы. Мнение группы со всеми пожеланиями и рекомендациями по устранению отдельных недостатков вносится в личный план студента вместе с мнением групповой комиссии.

Решение собрания по итогам аттестации заносится в учетную карточку каждого члена ВЛКСМ, а наиболее активные награждаются значком ЦК ВЛКСМ «Ленинский зачет» по решению факультетского бюро и комитета ВЛКСМ. Необходимо помнить, что общественно-политическая аттестация — основа характеристики выпускника вуза.

И, наконец, по итогам Ленинского зачета проводятся комсомольские собрания факультетов института в день рождения В. И. Ленина.

Евгений ШАЛОБАЕВ, член комитета ВЛКСМ, ответственный за политсентор

**ВЫПОЛНЯЯ** решения XXIV съезда КПСС, высшие учебные заведения нашей страны ведут большую систематическую пропаганду своих достижений в учебно-воспитательной и научно-исследовательской работе.

Результаты участия высших учебных заведений в отечественных и международных выставках свидетельствуют о возросшем уровне подготовки специалистов для различных отраслей народного хозяйства нашей страны, о большом объеме научно-исследовательских работ и их оперативном внедрении в производство, о широком участии студентов в научных исследованиях.

Лучшие работы, выполненные в вузах, были отмечены дипломами и медалями Выставки достижений на-

родного хозяйства СССР и показаны на международных выставках в Чехословацкой Социалистической Республике, Германской Демократической Республике, Народной Республике Болгарии, Финляндии и других странах.

За активное участие в пропаганде достижений вузов приказом по Министерству высшего и среднего специального образования СССР объявлена благодарность профессору кафедры технологии приборостроения ЛИТМО И. А. Высокодворскому, доценту кафедры вычислительной техники П. А. Шепилову и заведующему лабораторией технических средств обучения нашего института В. Д. Озерову.

Л. ЛОГВИНА, инженер

**Совершенствовать  
учебный процесс!**

## Вычислительный ЗАЛ

**В ВЫСШИХ** учебных заведениях страны все более широкое применение находит вычислительная техника. Она используется как в научной работе, так и в учебном процессе. С целью повышения эффективности использования вычислительной техники в вузах Министерство разработало широкий круг ме-

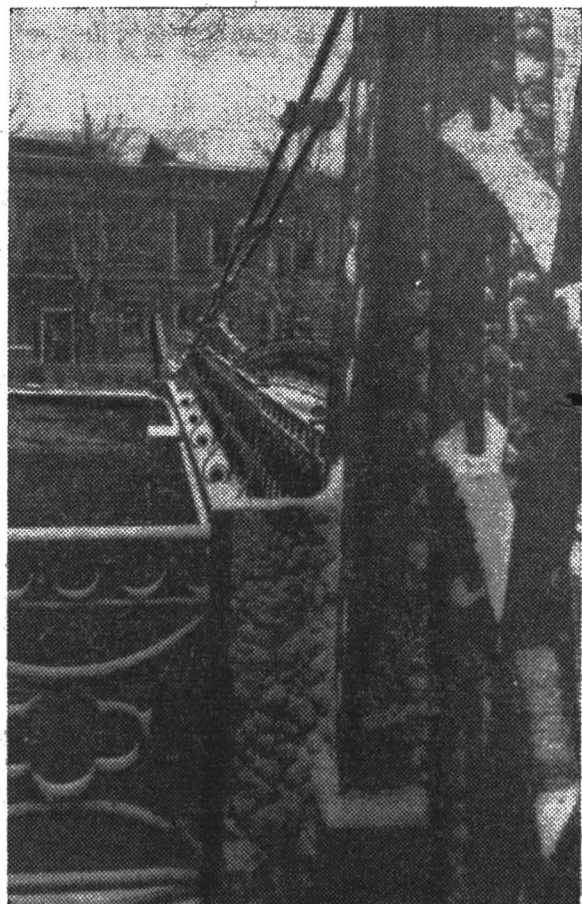
роприятий и дало соответствующие рекомендации вузам.

В нашем институте многое делается для того, чтобы завтрашние выпускники владели современными методами применения средств вычислительной техники. Для этого намечено организовать вычислительный зал, в котором будут установлены новые ЭВМ. Это даст возможность обес-

печить постепенное и непрерывное освоение методов решения конкретных задач с помощью ЭВМ в течение всего периода обучения в вузе.

Методическое руководство и техническое обслуживание вычислительного зала возложено на кафедру вычислительной техники. Кафедра высшей математики предусматривает в программе курса подготовку студентов к работе в вычислительном зале. Новые методические указания по использованию ЭВМ при проведении соответствующих расчетов по курсовому и дипломному проектированию будут разработаны на всех общепедагогических и выпускающих кафедрах.

В. ГУСЕВ



Наш город. Набережная Мойки.

Фотоэтиюд З. Саниной



Любители подводного плавания, которых в нашем институте объединяет клуб «Варяг», провели минувшее лето в спортивном лагере ДОСААФ ЛИТМО. ● Фото студента Юрия Пономаренко.

курсник вечернего факультета Георгий Булагов, только что пришедший в институт после военной службы. Служба закалила, прибавила сил, ну, а характера Георгию не занимать — железный парень! Ведь после почти трехлетнего перерыва он в короткий срок восстановил забытое, стал фехтовать еще лучше прежнего. Пятое место дебюта в таком турнире — это тоже сенсация соревнований.

Начало положено — после первого вида мы значительно опередили своих конкурентов и (аппетит приходит во время еды) начали подумывать о победе в общекомандном зачете. Собирались ведь драться за второе, а тут такое засветило!

Ну, девочки, ваша очередь! И они не подкачали, сохранили разрыв в очках. Ох, и трудно же на этих соревнованиях ветеранам! Приятно быть виновницей очередной сенсации: третье место завоевала наша совсем молодая, но, безусловно, талантливая и притом еще и трудолюбивая Тамара Зуева (студентка 152-й группы). Надо было видеть, что натворила в финале эта, еще совсем по-детски нескладная левочка. Никаких авторитетов! От нее еле «унесла» ноги» знамени-



Даже первую половину соревнований он провел вполовину, чтобы не привлекать внимание сильнейших. Расчет удался — соперники спохватились только в финале, но... запоздали: троих из пяти Анджей одолел и занял призовое место. Первый советский диплом, первая ленинградская медаль. «Лиха беда — начало», — говорят у нас. В добрый путь, Анджей!

Но один в поле не воин — в рапире нас опередил коллектив ЛГУ, и у них очень сильные шпажисты... И вот опять настоящий шторм молодежи — от опытной команды Университета только перья полетели. Победную точку четко поставил Борис Лукомский (410-я группа), титул чемпиона сильнейший шпажист страны завоевал уверенно и солидно. Неплохо поддержали его и партнеры: Александр Поснов (551-я группа) и Георгий Гитер (394-я группа).

И вот, после четырехлетнего перерыва, мы снова чемпионы Ленинграда! Ровно и успешно выступил весь коллектив — ведь 11 наших участников фехтовали в полуфиналах, половина команды пробилась в финал, треть ее стала призерами. И поздравлений заслуживают все — и молодые, и наши мастера-дипломники, в последний раз защищавшие честь ЛИТМО.

И, наконец, последняя сенсация соревнований: значительно отставшая перед последним видом команда студентов-железнодорожников азартным финишным спуртом шпажистов сумела обойти на одно очко четырехкратных чемпионов этих соревнований — спортсменов ЛГУ.

Настоящий турнир сенсаций. Тем он и был интересен. А «виновники» этих сенсаций — дерзость и растущее мастерство молодых!

Николай ШИРОКОВ,  
студент 236-й группы, председатель бюро секции фехтования

## Общий для всех порядок

ДО СИХ пор в деканатах редко можно было увидеть такую картину: работник деканата, словно Шерлок Холмс изучает всевозможные листочки, клочки бумажек с дикими записями и печатями — треугольными, круглыми, прямоугольными. Все эти бумажки приносились студентами в качестве справок, оправдывавших пропуски занятий. Претензий и с той, и с другой стороны было немало. Контроль за посещаемостью осложнялся.

Теперь все должно пойти по-иному. Все документы, выдаваемые студентам дневного отделения лечебными учреждениями, должны сдаваться в здравпункт института.

В здравпункте на основании полученных документов будут выдаваться студентам справки с указанием характера заболевания и срока освобождения от посещения занятий. Все поступающие от лечебных учреждений документы будут храниться в медицинских карточках студентов.

Отныне деканаты будут принимать от студентов справки об освобождении от занятий, выданные только здравпунктами института. При отсутствии таких справок причина пропуска занятий будет считаться неуважительной.

И. ПОСЫСАЕВА,  
инспектор учебной части

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-41916 Заказ № 2829

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

## ТУРНИР СЕНСАЦИЙ

ФЕХТОВАНИЕ

**ЦЕЛЫЙ** год мы «точили зубы» — ждали реванша: ведь предыдущий чемпионат студентов Ленинграда сложился для нас явно неудачно. Определили тогда нас команды Университета и ЛНИЖТа.

И вот снова собрались представители 17 вузов города, 120 сильнейших фехтовальщиков-студентов. Жесткий зачет — три человека в виде оружия — вынудил нашу команду прибегнуть к тщательному отбору. В команду не попали даже некоторые мастера спорта и кандидаты. Треть команды составили первокурсники.

В первом же виде оружия — сабле — начались сенсации. Мощный натиск молодежи одного за другим «выбивает из седла» признанных мастеров — старожилы пьедестала почета. Достаточно сказать, что в финальной шестерке фехтовали 5 первокурсников, а самому старшему — всего 20 лет.

Отлично проведя весь турнир, на высшую чемпионскую ступень поднялся наш Михаил Степанов (студент 400-й группы). Через многие неудачи шел он к этому

успеху, давно уж запомнил терпкий вкус победы. Но мужает характер, крепнет уверенность в своих силах, а именно ее и не доставало раньше. Никак Мише не поверить было в то, что он почти в совершенстве владеет техникой и тактикой фехтования. Он, и получая награды с плохо скрываемым изумлением читал свою фамилию в красном чемпионском дипломе, все опомниться не мог. Это ты, Миша, ты! И место это давным-давно твое. Поверь в это теперь, по-настоящему. И не уступай никому!

Бок о бок с чемпионом дрался и второй наш саблист — перво-

тая Зоя Филатова-Деражинская — член сборной команды страны. Зато остальным мастерам не поздоровилось: всех их победила эта тихая задирка, которую так до конца никто из них и не принял всерьез. А зря, правда, Тамара?!

И вот третий день соревнований — мужская рапира. Очень сильны наши соперники, а у нас это традиционно неудачный вид. Расчет был только на «темную лошадку» — первокурсника Анджея Дашника (161-я группа), чемпиона Польской Народной Республики среди юниоров. Сумели мы сбересть его «в тайне» до самых ответственных поединков,