

СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

В НАЧАЛЕ учебного года в нашем институте было проведено организационное собрание молодых ученых, преподавателей и инженеров. Начальник учебной части Б. К. Мокин ознакомил собравшихся с целями и задачами советов молодых ученых (специалистов). Эти советы создаются в высших учебных заведениях страны по постановлению Минвуза СССР и ЦК ВЛКСМ.

Перед советами ставится задача содействовать научно-техническому и культурному росту молодых ученых и специалистов, привлечению их к борьбе за ускорение темпов технического прогресса, соединению достижений науки и техники с производством.

Новая форма организации должна развивать у молодой научно-

технической интеллигенции потребность постоянно изучать марксистско-ленинскую теорию и умение творчески применять ее в своей научной и общественной деятельности. Советы молодых ученых должны внести свой вклад в пропаганду среди трудящихся и молодежи политических знаний, достижений науки и техники, передового опыта.

трудников ЛИТМО — не старше 33 лет и составления плана работы с учетом специфики нашего института. В то время в наших рядах числилось пять преподавателей, шесть ассистентов и 91 сотрудник НИСа — всего 102 молодых специалиста.

Одним из основных направлений работы совета было проведение проверки правильности испо-

их научно-технического роста. Работу в этом направлении ведет комиссия под руководством Ю. Федорова (ОКБ).

Планируем мы провести научно-техническую конференцию молодых специалистов в четвертом квартале нынешнего года, а в первом квартале 1975 года издать по итогам конференции сборник трудов. Ответственным за этот

ятия и в научные организации. Это направление мы поручили вести инженеру-конструктору ОКБ Е. Бакатовой и инженеру кафедры вычислительной техники И. Ранковой. Информировать молодых специалистов о культурно-массовых мероприятиях в институте будет математик - программист В. Л. Т. Рудникова. Работой спортивных секций ведаёт преподаватель кафедры физического воспитания Ю. Савин. Организация летнего строительного отряда молодых сотрудников возложена на инженера-конструктора ОКБ И. Бронштейна.

В настоящее время совет ведет подготовку к участию ЛИТМО в выставке научно-технического творчества молодежи (НТТМ-74). Планируем мы также оказывать постоянную помощь Малому факультету ЛИТМО.

А. БАБЕЙКИН,

председатель Совета молодых ученых и специалистов ЛИТМО

Ю. ФЕДОРОВ,

заместитель председателя СМУС

СТИМУЛЫ РОСТА

Советы могут сыграть большую роль в привлечении молодых ученых и специалистов к работе среди школьников, учащихся ПТУ и техникумов, студентов вузов, молодых рабочих.

ПО РЕКОМЕНДАЦИИ комитета ВЛКСМ ЛИТМО был избран институтский совет молодых ученых и специалистов в составе 11 человек.

Совет начал свою работу с изучения контингента молодых со-

льзования и организации труда молодых ученых и специалистов в подразделениях института. Эту работу возглавляет инженер кафедры ОЭП А. Скиба. Мы предполагаем провести анкетирование молодых ученых, организовать рейд по кафедрам и отделам, а по результатам проверки выработать рекомендации.

Запланировано нами также проведение аттестации молодых ученых и специалистов с целью

участок работы назначен инженер кафедры квантовой электроники А. Бабейкин.

Совет будет участвовать в распределении и приеме молодых специалистов на работу в ЛИТМО, а затем курировать их. Совет предполагает также собирать информацию о работе курсов повышения квалификации, кружков для сдачи кандидатского минимума, общинженерных семинаров, проводить экскурсии на предпри-

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадровый приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, про фсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 10 (810) | Вторник, 26 марта 1974 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.

ПИТОМЦЫ ВУЗОВ — НАРОДНОМУ ХОЗЯЙСТВУ

ЭЛЕКТРОННЫЕ приборы и оригинальные станины, медицинская аппаратура и модная одежда — столь различные экспонаты заняли свои места на открывшейся в Гавани выставке студенческого творчества. Она посвящается 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

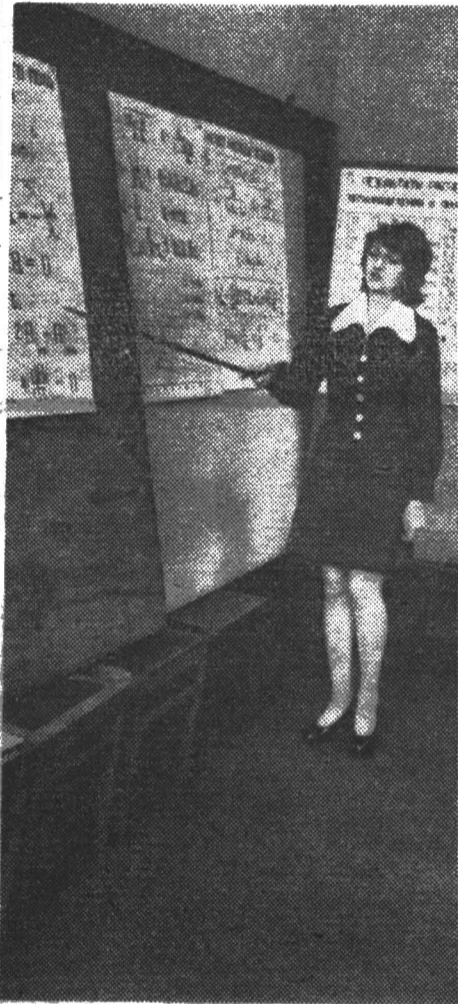
Выставку открыл секретарь Ленинградского городского комитета ВЛКСМ выпускник ЛИТМО Игорь Добросердов.

Вузы и техникумы Ленинграда демонстрируют разработки и изобретения своих питомцев. Шесть тысяч экспонатов дипломных проектов молодых

специалистов нашли применение в народном хозяйстве. Объем договорных работ, выполненных студентами для крупнейших предприятий города и страны, превысил в денежном исчислении девять миллионов рублей.

Выставка продлится две недели. На ней можно заказать чертежи и техническую документацию на студенческие изобретения, необходимые производству. Во время «дней вузов» посетители выставки встретятся с авторами представленных работ. Будущих абитуриентов ждут общественные приемные комиссии, а студентов — дискуссии с участием представителей вузовских научных обществ и конструкторских бюро.

На открытии выставки выступил министр высшего и среднего специального образования РСФСР, член-корреспондент Академии наук СССР И. Ф. Образцов.



Двадцать
пятилеток!

Кафедра теплофизики из года в год выпускает для народного хозяйства страны инженеров самой высокой квалификации. Об этом лучше всего свидетельствуют итоги защиты дипломных проектов. Из 23 студентов - выпускников, представивших перед авторитетной государственной экзаменационной комиссией, 20 были удостоены отличных оценок!

Столь высокого процента пятилеток при защите дипломов давно уже не было ни на одной из кафедр. Не случайно поэтому, что кафедральный коллектив в значительной мере состоит из своих же выпускников, причём многие из них уже стали профессорами, доцентами, докторами и кандидатами технических наук.

Пятеро выпускников кафедры теплофизики получили дипломы с отличием. Это значит, что содружество молодых ученых - теплофизиков получит новое пополнение.

На снимках: студентка 604-й группы Наталья Журавлева защищает дипломный проект «Тепловой режим узла блока индикации»; государственная комиссия по специальности «Теплофизика».

Фото З. Саниной



НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

БОЛЬШЕ ГОДА в институте действует новое «Подожение о студенческом научном обществе ЛИТМО», определившее создание на кафедрах ячеек СНО. Ячейки созданы, но насколько эффективно они функционируют? И функционируют ли вообще?

ЧЕМ ЗАНИМАТЬСЯ КАФЕДРАЛЬНЫМИ ЯЧЕЙКАМИ?

Прошедший год показал, что, пожалуй, лишь советы СНО кафедр теплофизики и ТМДП ясно представляют, какие задачи на них возложены. Остальные же ограничиваются чрезвычайно неаккуратным заполнением документации. Например, больше половины кафедральных советов

СНО не удосужилось в указанные сроки представить рекомендации на повышенную стипендию, чем очень подвели своих товарищей.

Прежде всего необходимо разобратся в том, что скрывается за названием «студенческое научное общество».

Выполнение студентами учебно-исследовательских лабораторных работ, участие в конкурсах курсовых проектов, викторинах и

олимпиадах по специальности — это все участие студента в УИРС — учебно-исследовательской работе. Эта работа должна планироваться в учебном процессе, и здесь необходимо стремиться к стопроцентному охвату студентов.

А студенческое научное обще-

ство объединяет студентов, работающих на кафедрах, в СКБ, в проблемных и отраслевых лабораториях, работающих вне учебного графика, в свободное от учебы время.

САМО НАЗВАНИЕ — студенческое научное общество — определяет организационное строение СНО кафедры. СНО — это прежде всего сообщество студентов, занимающихся творческой работой. Отсюда и задача совета СНО кафедры — организовать работу студентов на кафедре. То есть сначала надо создать общество, добиться того, чтобы сту-

денты работали не каждый сам по себе, а в творческом коллективе, чтобы они сами планировали и контролировали выполнение своей работы.

Совет СНО кафедры, должен, как и заведующий кафедрой по отношению к преподавательскому составу, координировать и направлять деятельность членов общества, опираясь на поддержку со стороны научного руководителя СНО.

В ОСНОВЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ каждой организации должен лежать конкретный план работы, который отражал бы все (Окончание на стр. 2)

По местам боев

Вот уже почти три десятилетия как отгремели залпы боев под Берлином, но у советских людей еще жива память о войне.

Нельзя забывать, чтобы это никогда больше не повторилось. Люди всего мира вечно будут благодарны тем, кто ценой своей жизни принес избавление от корричной чумы, вечно будут свято чтить память героев.

Собирать по крупицам эту память, хранить ее, воспитывать молодежь на героических примерах самоотверженности и патриотизма, готовить достойных защитников Родины — вот основные задачи военно-патриотической работы в вузе.

Весь советский народ, а в особенности ленинградцы, отметили знаменательную дату — 30-летие со дня прорыва блокады Ленинграда. Широко отмечалась эта дата в нашем институте: был проведен торжественный вечер, посвященный празднику.

Наиболее интересным мероприятием был многодневный лыжный поход по местам боев. Свою активную работу по организации этого похода провели студенты М. Островский (241-я группа), А. Альшулер (235-я группа). Маршрут похода начинался на станции Орехово и заканчивался на станции Роцино.

В этих местах в июне и августе 1944 года шли упорные бои за наш город. После прорыва блокады враг был далеко отброшен и югу от Ленинграда, но с севера оставалась постоянная угроза.

Весь Карельский перешеек был превращен в мощную крепость. Были созданы три мощные линии обороны. Первая проходила совсем недалеко — в 90 километрах от города. Здесь сохранилось много разрушенных домов и бетонированных укреплений. Жители окрестных сел с глубокой благодарностью вспоминают о войнах 21-й и 23-й армий Ленинградского фронта, 110-й артиллерийской дивизии, 1-й гвардейской танковой бригады.

Везде, где бы мы не проходили, можно было встретить следы сражений. В беседах с местными жителями, с воинами-ветеранами мы старались восстановить картину событий тех героических лет. К праздничному вечеру нами была подготовлена газета — отчет о походе. А в ее размере можно отчетливо судить по тому, что были использованы три листа 24-го формата.

Кроме военно-патриотической работы, мы в походе вели среди школьников агитацию за поступление в ЛИТМО.

Поход очень помог укреплению склади туризма. Сам по себе он был очень интересным. Еще долго будут вспоминаться нам веселые приключения, без которых не обходится ни одно путешествие.

К сожалению, пока таких мероприятий в институте проводится мало, и в этом определенная вина комитета ДОСААФ, а также актива групп и курсов. Все, кто хочет заниматься военно-патриотической работой, проявляйте активность! Все зависит от вас!

Игорь ФОМИН,
студент 236-й группы, комиссар похода



рабочих планов членов общества, в которых должны быть отражены сроки выполнения этапов работы (знакомство с литературой, выбор темы, разработка и расчет схемы, сборка, настройка).

Совет СНО в начале учебного года планирует число работ, которые его члены смогут предста-

вить на конференцию, количество экспонатов для демонстрации на выставках, и в течение года регулярно контролирует ход выполнения намеченного. Для этого на кафедре рекомендуется вести график сравнительной эффективности выполнения работ.

Совет СНО обязан регулярно оформлять документацию общества, что включает в себя и заполнение учетных карточек членов СНО, и составление протоколов всех заседаний общества. Совету СНО рекомендуется раз в семестр отчитываться о своей работе на заседании кафедры, а председателю совета целесообразно присутствовать на всех кафедральных заседаниях.

Совет СНО обязан представлять активных членов СНО кафедры на повышенную стипендию, регулярно контролировать текущую успеваемость членов общества,

Вопросы, выносимые на собрания членов общества, надо заранее готовить, принимать по ним решения и контролировать их выполнение. Только тогда работа совета будет организованной и деятельной.

Ирина ЛАПШИНА,
председатель совета СНО

(Окончание. Начало на стр. 1) те задачи, которые ставит перед собой общество. А студенческому обществу, особенно на первых порах организационного становления, придется решать массу проблем.

Во-первых, студенческое научное общество, как и любое другое научное общество, должно собираться для обмена опытом своей работы, для обсуждения полученных результатов по той или иной теме, для обсуждения новой литературы, интересующих

ко выступление, а прошло обсуждение работы. Члены общества должны, например, решить, стоит ли это сообщение представлять на институтскую конференцию, или его еще надо доработать.

Это, обычно, один из основных вопросов повестки дня общего собрания СНО кафедры. На специальных вопросах остановимся несколько позже. А сейчас разберемся с тем, какие пункты надо включать совету СНО в план своей работы, что он может и

ЧЕМ ЗАНИМАТЬСЯ

КАФЕДРАЛЬНЫМ ЯЧЕЙКАМ?

проблем. Это основная, стержневая задача.

Требование регулярных заседаний советов СНО кафедр не прихоть и не просто формальность. Небольшие устные отчеты членов СНО, своего рода семинары, учат студента выступать перед слушателями и защищать свою точку зрения. Они помогают избежать узко специальной направленности в подготовке молодого специалиста, расширяют его кругозор. На такие отчеты можно пригласить научного руководителя темы и очень полезно позвать вручив приглашение билеты, 4—5 членов группы, не работающих еще в СНО.

Задача заседания состоит в том, чтобы прозвучало не толь-

ко должен решать.

ЖИЗНЕСОСОБНОСТЬ СНО зависит от привлечения в его состав новых членов и, следовательно, важная обязанность СНО кафедры — организация встреч коллектива кафедры со студентами младших и старших курсов для знакомства с тематикой работ. Для пропаганды можно запланировать выпуск в середине семестра стенда, посвященного СНО кафедры.

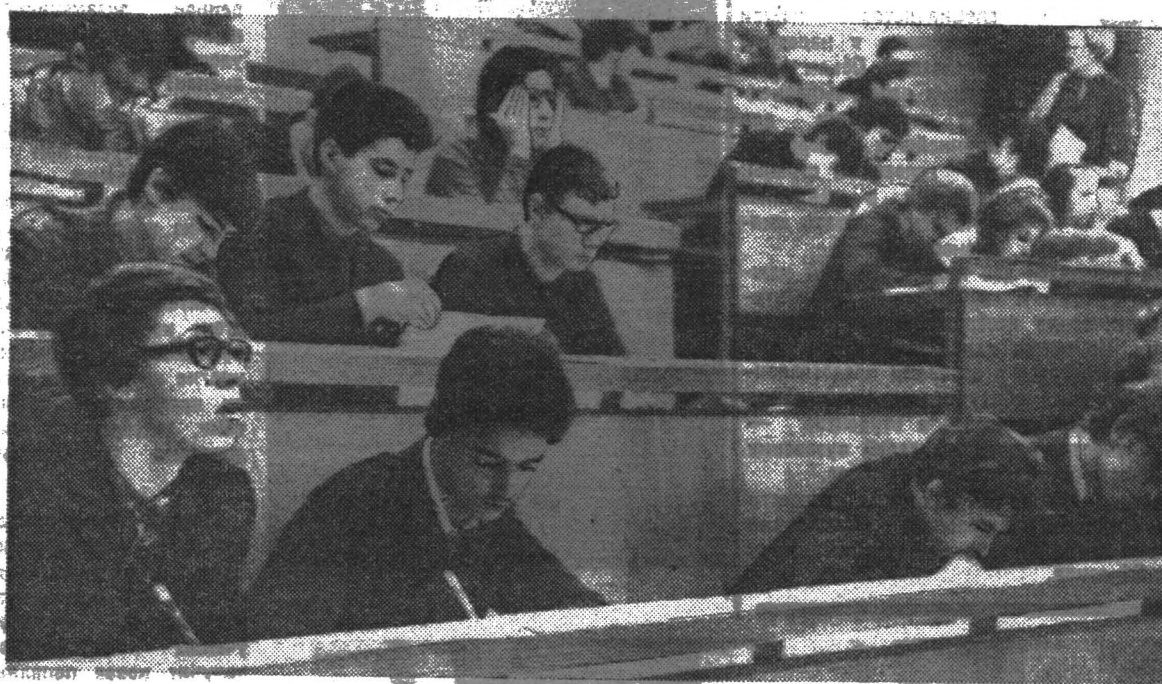
Совету СНО необходимо следить за регулярностью оформления кафедральной доски СНО и представлять заметки о работе общества в институтскую газету «Кадры приборостроения».

План работы совета СНО кафедры надо составлять на основе

на конференцию, количество экспонатов для демонстрации на выставках, и в течение года регулярно контролирует ход выполнения намеченного. Для этого на кафедре рекомендуется вести график сравнительной эффективности выполнения работ.

Совет СНО кафедры должен позаботиться об обеспечении членов общества необходимым оборудованием, инструментом, об оформлении заказов механикам кафедр и на ЭОЗ института.

Совет СНО обязан представлять активных членов СНО кафедры на повышенную стипендию, регулярно контролировать текущую успеваемость членов общества,



До вступительных экзаменов в институт еще далеко. Но уже сейчас ведется большая, планомерная работа по отбору наиболее способных и трудолюбивых школьников для приема в наш институт. Этим цели служат математические и физические олимпиады, проводимые соответствующими кафедрами ЛИТМО. На снимке: олимпиада по физике.

Фото З. САНИНОЙ

ДЕВИЗ —

В ВУЗАХ
СТРАНЫ

ГАРМОНИЧНОСТЬ

ЗА ПОСЛЕДНЕЕ время учебно-воспитательный процесс в вузе претерпел качественные изменения. Если раньше борьба за успеваемость проявлялась в основном в форме борьбы с отстающими, то сейчас все больше внимания уделяется общему росту успеваемости. Эта новая задача несравненно сложнее и требует новых методов. Если от отстающего студента можно потребовать хорошей учебы, то заставить студента учиться на «отлично» нельзя. В этом случае действенны скорее методы убеждения. А убеждать нелегко — нужны талант и терпение, чтобы преодолеть инерцию сознания, мышления, привычек. Убеждать — значит доказывать, спорить, превращать равнодушие в активность.

Одной из важных конкретных

задач является повышение общественного престижа отличника. Дело в том, что негласное общественное мнение несправедливо к отличнику. Считается, что он отдал все время академическим занятиям и поэтому неспособен жить полноценной студенческой жизнью. Основной упрек отличнику — замкнутость в учебе. Результаты анкетирования расходятся с подобным мнением. Анкета содержала в основном вопросы, касающиеся занятий отличников во внеучебное время, общественной работы, научных исследований, досуга.

85 процентов отличников занимаются общественной работой, находясь на различных выборных должностях. Основной стимул — желание быть в коллективе, активно участвовать в жизни институ-

та. На вопрос: «Сколько времени у вас отнимает общественная работа?» — ответы были самые разнообразные: от 5 минут до 28 часов в неделю. В среднем отличники занимаются общественной работой 3—4 часа в неделю. Большинство отличников сознает, что общественная деятельность дает навыки работы с людьми, столь необходимый в будущей инженерной и научной деятельности. Как видно из анкет, она приносит моральное удовлетворение, ощущение полноты жизни, позволяет «жить, чтобы работать, а не работать, чтобы жить».

Отличники не ограничивают свое образование только обязательным учебным курсом. По данным анкет, около 60 процентов отличников занимаются научными исследованиями на кафедрах. На младших курсах характер работы преимущественно экспериментальный. На старших — теоретический. Основная цель занятий научной работой — это практическое применение полученных знаний, расширение кругозора.

Шесть лет обучения в вузе — годы духовного становления личности. Как же проводит культурный досуг отличник? Он ходит в кино раз в две недели, посещает

театры и концертные залы в среднем раз в полтора месяца, 70 процентов отличников читают журналы (примеч. из научно-популярных чаще всего «Наука и жизнь», из художественно-политических — «Юность»).

Вопреки мнению, будто у отличника сузилось математическое мышление, преобладает над игрой воображения, отличник больше всего любит читать фантастику. Самые популярные авторы — А. Грин, братья Стругацкие, Джек Лондон, Чехов. Отличники любят и умеют мечтать, и это не бесплодная игра воображения, их мечты реальны, потому что основаны на знаниях и вере в собственные силы.

Какие же качества характеризуют отличника? В анкетах названы те, которые позволяют учиться на «отлично»: упорство, усидчивость и организованность, активный интерес к неизвестному. Подразумевается, что отличник — это тот, кто учится на пятерки. По-моему, в это понятие следует вкладывать более глубокий смысл. А именно: отличник — это чаще всего человек, обладающий упорством, самодисциплиной, любознательностью.

В. ЧЕРКАССКИЙ,
член совета отличников МАИ

ПОДВЕДЕН итоги первого этапа Ленинского зачета. Начался новый важный этап — Ленинский урок на тему «Учить, работать и бороться по Ленину». На факультете прошли собрания в комсомольских группах, посвященные итогам зимней сессии и началу урока. От того, насколько серьезно, по-деловому подошли к этому вопросу ком-

кой показухи, стремления к большому числу пунктов в обязательствах. Проверка показала, что в 150-й группе (комсорг — Е. Завьялова) и 160-й группе (комсорг — П. Рябинина) даже не знают девиза, под которым проходит Ленинский урок. Бюро курса и комсорги мало проявляют собственной инициативы, активности.

Сейчас, когда начался Ленинский урок, у нас есть реальная возможность исправить допущенные промахи. Дважды рассматривался вопрос по проведению Ленинского зачета на бюро второго курса (политсектор — П. Абелев, 261-я группа). И это дает хорошие результаты. Личные комплексные планы комсомольцев 250-й груп-

пы отмечены конкретностью. Они неоднократно пересматривались, велась проверка их выполнения. Для Ленинского урока группа выдала тему «ВЛКСМ — боевой отряд международного молодежного движения». Следует отметить серьезный подход к Ленинскому уроку комсоргов 256-й и 261-й групп А. Факторович и С. Иванова. Хорошо идет подготовка к Ленинскому уроку и на третьем курсе (политсектор — Е. Крылов, 362-я группа).

Комсомольцы четвертого курса (политсектор — Т. Тихонова, 455-я группа), часть третьекурсыков сейчас на технологической практике. Всем этим группам было предложено заключить договоры по ОНП с комитетами ВЛКСМ предприятий, где проходит практика. Для комсомольцев 350-й группы (комсорг — Т. Урюмова) технологическая практика, приходится искать связь с комитетом ВЛКСМ предприятия. А ведь вся информация должна идти непосредственно от самих комсоргов, они должны приходить со всеми неясными вопросами в комитет ВЛКСМ института.

Комсомольцы пятого курса (политсектор — В. Сидоров, 555-я группа) по-деловому отнеслись к выбору тем для Ленинского урока. В 550-й группе (комсорг — А. Лианянский) уже прошел второй этап Ленинского урока. На комсомольском собрании обсуждалась тема «Внешнеполитическая деятельность партии по реализации Программы мира, выработанной XXIV съездом КПСС».

Такая инициатива особенно радует. Это еще раз подтверждает, что у нас есть возможность для хорошей плодотворной работы. Начинать эту работу надо сегодня, не дожидаясь крайних сроков. Участие в Ленинском уроке — долг и обязанность каждого комсомольца.

Галина КИРИЛОВА, студентка 455-й группы, заместитель секретаря бюро ВЛКСМ ФТМВТ по идеологической работе.

ИДЕТ ЛЕНИНСКИЙ УРОК

орги, актив групп, зависит успех всего хода Ленинского урока.

Каково сейчас положение дел на факультете? На первом курсе (политсектор — В. Воробьев, 155-я группа) еще недостаточно откорректированы личные комплексные планы, во многом им не хватает конкретности.

В личном комплексном плане каждый комсомолец берет перед организацией и перед самим собой обязательства, в которых отражены его интересы, потребности. Здесь не должно быть ника-

Редкие гости они на бюро факультета и в комитете ВЛКСМ института.

Итоги сессии показали, что успеваемость членов бюро и комсоргов первого курса ниже, чем на других факультетах. Среди комсоргов только один сдал сессию без троек. Такое положение недопустимо, ибо плохая успеваемость, а особенно по общественным наукам позорит звание комсомольца.

Несколько лучше положение на втором, третьем и четвертом кур-

сы отмечены конкретностью. Они неоднократно пересматривались, велась проверка их выполнения. Для Ленинского урока группа выдала тему «ВЛКСМ — боевой отряд международного молодежного движения».

Следует отметить серьезный подход к Ленинскому уроку комсоргов 256-й и 261-й групп А. Факторович и С. Иванова. Хорошо идет подготовка к Ленинскому уроку и на третьем курсе (политсектор — Е. Крылов, 362-я группа).

ка — это большая школа роста их политического сознания. Они умело сочетают общественно-политическую практику на предприятии с Ленинским уроком. Заключили договоры по общественно-политической практике на предприятиях 155-я группа (комсорг — Л. Радчинская) и 462-я группа (и. о. комсорга — староста В. Бурова).

Этого нельзя сказать о многих группах факультета. Чтобы узнать о том, как группа проходила общественно-политическую практи-

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

НАСТУПИЛО время проведения общественно-политической аттестации. Каждому комсомольцу в ходе подготовки и аттестации предстоит ответить на такие вопросы:

Как ты изучаешь революционную теорию?

Слушаешь ли ты образцом в труде и учебе?

Насколько коммунистична твоя мораль, нравственность?

Всегда ли ты критически оцениваешь достигнутое собой?

Как ты вырабатываешь в себе сознательную дисциплину?

Как активно ты работаешь по укреплению своей комсомольской организации?

Эти вопросы вытекают из речи В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи». Отвечая на них, каждый молодой строитель нового общества стремится взыскательно и требовательно оценить свой вклад в общее дело.

Ленинский зачет — это, по сути, своеобразный отчет каждого комсомольца перед партией и народом о том, как он претворяет в жизнь ленинский завет «учиться коммунизму». Ленинский зачет должен помочь каждому молодому человеку оценить свои дела с особой взыскательностью и принципиальностью.

Ленинский зачет стал для молодежи своеобразным экзаменом на зрелость понимания марксистско-ленинской теории, смысла на-

тогого показать, что юноши и девушки не только глубоко усваивают прочитанное, но и, следуя ленинской заповеди, стремятся увязать теорию с практикой.

Большая роль отводится групповым комиссиям. Ведь они должны так принципиально поста-

вить свою работу, чтобы в учетных карточках подырей, прогульщиков, задолжников не было отмечено в сдаче Ленинского зачета. Ведь сдавшие зачет награждаются значком ЦК ВЛКСМ «Ленинский зачет»!

Об этом надо постоянно помнить. Комсомолец, имеющий академическую задолженность, учащийся на сплошные тройки, в том числе и по социально-экономическим дисциплинам, должен быть обсужден на комсогруппе. Ему надо помочь исправиться, либо вынести комсомольское взыскание.

Быть в авангарде — священный долг комсомольца, требование Устава ВЛКСМ. А кто не выполняет его, тот не имеет права числиться в комсомоле. Пассивность, пропуски комсомольских собраний, невыполнение решений комсомольских органов — все это также должно стать предметом принципиального разговора в группах. Общественная активность комсомольца — это его обязанность согласно Уставу ВЛКСМ. Если комсомольский активист равнодушен и делам своей группы, то грош ему цена. Он наносит вред организации.

Выше принципиальность! Это лучшая мера для укрепления наших рядов, повышения боевитости комсомольской организации!

Евгений ШАЛОБАЕВ, член комитета ВЛКСМ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ СЕМИНАР

НА втором курсе ФТМВТ прошла учеба комсомольского актива по методике проведения Ленинского урока. Перед членами групповых комиссий выступили заместитель секретаря факультетского бюро ВЛКСМ по идеологической работе Г. Кириллова (455-я группа), политсектор бюро ВЛКСМ ФТМВТ Ф. Шевырев (256-я группа). В свою очередь комсорги всех групп рассказали, что сделано в их коллективах по подготовке Ленинского урока.

Особенно содержательным было выступление комсорга 250-й группы В. Михеевой. Она говорила о большой методической помощи, которую оказал политсек-

тор Комитета ВЛКСМ при подборе литературы и выборе темы урока. Хорошо работала и комиссия по проведению Ленинского урока, благодаря чему стало возможным

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

в короткий срок обеспечить всю группу необходимой литературой, подобранной для каждой конкретной темы.

В ходе учебы было решено провести показательный урок в одной из групп курса, а затем обсудить его проведение. Вынесе-

на рекомендация улучшить ясность подготовки к Ленинскому уроку.

С заключительным словом выступил член комитета ВЛКСМ Е. Шалобаев, возглавляющий проведение Ленинского зачета в институте. Он говорил о необходимости творческого подхода каждого комсомольца к уроку. Особо подчеркивалось значение личного примера комсомольских активистов.

Учеба групповых комиссий прошла также на первом и третьем курсах ФТМВТ.

Федор ШЕВЫРЕВ, студент 256-й группы, член бюро ВЛКСМ ФТМВТ

КРИТИКА ПОМОГЛА

НА заседании идеологического отдела комитета ВЛКСМ рассматривались вопросы о проведении Всесоюзного комсомольского собрания и о ходе второго этапа Ленинского зачета — Ленинского урока в факультетской организации ФТМВТ (секретарь — Ю. Гатчин).

В ноябре прошлого года комитет ВЛКСМ подверг заслуженной критике ФТМВТ за просчеты в организации и проведении Ленинского зачета. Проверку осуществляло бюро ВЛКСМ ФЭП (заместитель секретаря по идеологической работе — В. Ермолаев). В результате обсуждения выяснилось, что на факультете значительно усилилось внимание к проведению Ленинского зачета после организационного укрепления самого бюро ВЛКСМ ФТМВТ.



Личный пример комсомольского вожака всегда был важным фактором борьбы за высокую успеваемость. Игорь Добросердов постоянно вел большую общественную работу и одновременно учился только на «хорошо» и «отлично». Недавно он защитил свой дипломный проект перед Государственной экзаменационной комиссией по специальности «Квантовая электроника». Продолжает он и общественно-политическую деятельность. На городской комсомольской конференции Игорь был избран секретарем горкома ВЛКСМ.

На снимке: И. А. Добросердов на защите дипломного проекта.

Фото З. Саниной



«ЗАГАДОЧНЫЙ ЯЩИК»

В напечатанном 14 февраля коллективном материале рейдовой бригады народных контролеров 303 и редакции газеты сигнализировалось о недопустимом промедлении с введением в строй установки РР-601 — аппарата для металлизации и нанесения покрытий в вакууме. Редакция получила следующий ответ от руководства института:

«В связи с корреспонденцией «Загадочный ящик» сообщаем, что 1 марта ректорат принял решение о выделении помещения № 205 в здании по переулку Гривцова, 14, для установки аппарата РР-601.

Л. ПОРФИРЬЕВ, профессор, и. о. ректора института»

«УБЕРИТЕ СТОЛ!»

В фельетоне студента 250-й группы Алексея Тарновицкого был подвергнут резкой критике бюрократический стиль работы бухгалтера профкома Щедра М. Д. Председатель профкома Г. Зубанин сообщил нам, что Щедра М. Д. освобождена от обязанности бухгалтера. Пришедшая на ее место З. И. Балалаева сумела найти общий язык со студенческим активом. В профсоюзном комитете сейчас хорошая деловая атмосфера.

«В КОРИДОРАХ — СТЕНДЫ»

В заметке преподавателя кафедры начертательной геометрии и черчения В. Елкина содержится ряд предложений по улучшению наглядной агитации в институте. В частности, предлагалось увеличить число витрин для вывешивания газеты «Надры приборостроения». По указанию проректора института Г. Н. Шеремета изготовлены три новые витрины. Они установлены в новом и старом корпусах института и в общежитии на Вяземском.



Будни и праздники студентов-авиаторов

ЗДРАВСТВУЙТЕ, дорогие друзья-литманавты!

Рады были получить ваше письмо. Прежде всего сообщаем, что летом мы сможем принять несколько групп ваших студентов по 20 человек. Более основательно договоримся позднее.

В своем письме вы рассказывали о своем «Клубе интернациональной дружбы». Напишите, пожалуйста об этом подробнее. Ваш опыт нам несомненно пригодится.

Ну, а теперь о жизни нашего

института. У нас сейчас ведется подготовка к конкурсному факультетским вечерам фестиваля «Весна-74». На них мы подводим итоги смотра художественной самодеятельности. Во всем институте царит праздничное, весеннее настроение. Готовятся к вечерам ребята обстоятельно — честь факультета дорога каждому.

Выступления оцениваются авторитетным жюри, в которое входят представители партийных и

театральных организаций города. Конкурс проводится под девизом «Наш адрес — Советский Союз».

В первой части концерта ребята рассказывают и поют о Родине, о молодежи. Во второй части звучат сатирические песни и пародии, темы которых черпаются из жизни каждого факультета. Вечера эти очень популярны у нас в городе. Билеты достать практически невозможно.

В центре внимания комсомольской организации также и

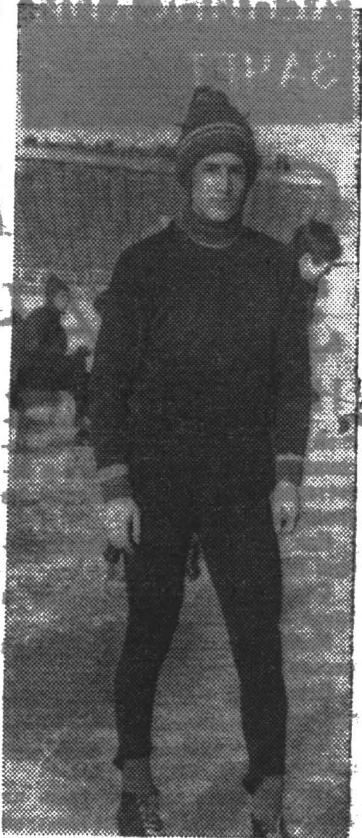
Наши победы

бирь, остальные будут работать в Латвии. Желающих ехать очень много.

В прошлом году наш отряд «Эрглис» был признан одним из лучших в стране. Ребята ездили в г. Гагарин на слет ССО. Еще есть у нас отряды «Арго», «Добрые молодцы», «Бережен».

Заключительным аккордом зимнего спортивного сезона в институте явилось первенство по скоростному бегу на коньках. На снимке: преподаватель кафедры физвоспитания А. М. Быстров среди участников соревнований; один из победителей чемпионата Юрий Лейкин после победного финиша.

Фото З. САИНОЙ



записи в студенческие строительные отряды. Два наших отряда едут на Большую целину — в Си-

«Дачники», «Чудаки» и другие. Каждый отряд подготовил красочную стенную газету о третьем трудовом семестре. Сейчас у нас в вестибюле своеобразная выставка остроумнейших газет:

Со студенческим приветом!

Клуб интернациональной дружбы Рижского Красного знаменного института инженеров гражданской авиации имени Ленинского комсомола.

МИНВУЗОМ СССР утверждено новое положение о курсовых экзаменах и зачетах.

Каковы условия допуска студентов к экзаменационной сессии?

Студенты дневных и вечерних факультетов допускаются к экзаменационной сессии при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи установленных расчетно-графических и других работ по дисциплинам учебного плана данного семестра.

Для ликвидации студентами дневной или вечерней форм обучения академической задолженности декан факультета в необходимых случаях устанавливает индивидуальные сроки, но не позднее первого месяца следующего за сессией семестра.

При каких условиях студенты переводятся на следующий курс?

Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдав-

Юридическая консультация

факультета с учетом мнения общественных организаций приказом ректора студенты, имеющие академическую задолженность, отчисляются из высшего учебного заведения:

а) не сдавшие в сессию экзаменов по трем и более дисциплинам;

б) не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности;

в) переведенные на следующий курс и не ликвидировавшие академической задолженности в установленный срок (студент считается отчисленным с курса, с которого он был переведен).

г) не выполнившие программу производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета, если они имеют две неудовлетворительные оценки по курсовым экзаменам.

Может ли студент направляться повторно на производственную практику?

Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются повторно на практику в период студенческих каникул.

Допускаются ли пересдачи экзаменов?

Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценки в период экзаменационной сессии, как правило, не допускается. В отдельных случаях при наличии уважительных причин декан факультета

может разрешить студентам пересдачу в период экзаменационной сессии тому же экзаменатору одного экзамена по дисциплине, по которой получена неудовлетворительная оценка.

Пересдача неудовлетворительной оценки по одному и тому же экзамену допускается не более двух раз. Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки разрешается ректором вуза в исключительных случаях по представлению декана факультета с учетом мнения общественных организаций.

Может ли студент быть оставлен на повторное обучение?

Повторное обучение студента на одном из курсов допускается в виде исключения не более двух раз за весь срок его пребывания в вузе.

Решение вопроса об оставлении студента на повторное обучение

в первый раз производится ректором по представлению декана при наличии уважительных причин (болезни, семейных обстоятельств, служебных командировок), подтвержденных документально, с учетом мнения общественных организаций высшего учебного заведения и факультета.

Для рассмотрения вопроса об оставлении студента на повторное обучение второй раз ректор вуза направляет его на медицинскую комиссию.

Повторное обучение во второй раз допускается только на основании заключения врачебно-консультационной комиссии.

Студенту, оставленному на повторное обучение независимо от полученных оценок за курс по представлению декана ректор вуза может установить дисциплины, по которым он должен выполнить домашние, лабораторные и практические задания, прослушать курсы лекций и сдать зачеты и экзамены.

КУРСОВЫЕ ЭКЗАМЕНЫ И ЗАЧЕТЫ

Отдел ведет юрисконсульт института А. Г. Циприс

Все экзамены и зачеты, переводятся на следующий курс.

Студенты, получившие в весеннюю сессию не более двух неудовлетворительных оценок, могут с разрешения ректора переводиться на следующий курс с обязательством ликвидации академической задолженности в первый месяц последующего за сессией семестра.

Студенты, ликвидировавшие академическую задолженность в установленный срок, считаются студентами данного курса.

В каких случаях студенты, имеющие академическую задолженность, отчисляются из института? По представлению декана фа-

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-28655 хЗаказ № 1644

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57.